



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรปรับปรุง  
ปีพุทธศักราช 2550

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**  
**ปีพุทธศักราช 2550**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
	Bachelor of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อภาษาไทย	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
	B.Ed. ( Early Childhood Education )

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**4.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ในกระบวนการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาเด็กโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีคุณสมบัติ ดังนี้

4.2.1 มีความรัก ความศรัทธา ในวิชาชีพครูปฐมวัย มีจรรยาบรรณและเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในวิชาชีพเดียวกัน และบุคคลอื่นในชุมชน ตลอดจนมีจิตใจใฝ่สัมฤทธิ์พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4.2.2 มีความรู้และสามารถจัดประสบการณ์ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน

4.2.3 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูและบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 สามารถนำวิชาชีพของตนไปพัฒนาเด็กในท้องถิ่นและชุมชนได้

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

## 6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

6.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## 8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
1	นางสาวสุภกมล เกียรติสุนทร ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ม การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ ภาษาอังกฤษ Cert. in English (Australian Government's Scholarships) Cert. in Developing Thinking Skills Across The Preschool Curriculum. (Southeast Asian Government's Scholarships)	งานวิจัย กิจกรรมของวัดซึ่งจะเป็นที่ เลื่อมใสศรัทธาของ พุทธศาสนิกชน (พ.ศ. 2528)  เอกสารประกอบการสอน 1. การศึกษาปฐมวัย 2. พัฒนาการทางภาษาของ เด็กปฐมวัย 3. ทักษะกระบวนการทาง วิชาวิทยาศาสตร์และการ ใช้คำถามสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. คู่มือการศึกษาผลงานวิจัย ทางการศึกษาปฐมวัย 5. ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย	- จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย - ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับเด็ก ปฐมวัย - ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย - การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - การศึกษาพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย - สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนประจำภาควิชาอนุบาลศึกษาและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา 2532 - 2535</li> <li>- หัวหน้าโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย 2540 - 2549</li> <li>- ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2549 - ปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 - 23 ธันวาคม 2537 Workshop on “Early childhood Education : Emergent Literacy, Science and Mathematics” โดยความร่วมมือของกรมฝึกหัดครูและ Israel</li> <li>- 24 - 25 สิงหาคม 2545 “เรียนรู้อย่าง Constructivism จากครูผู้เด็กปฐมวัย” สถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>- 19 - 23 มกราคม 2547 “Sensory - Motor Development and Function : Intention :</li> </ul>	<p>เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		Prevention Thai - Israel Friendship Foundation	
2	นางอุษิตา เหมือนเงิน ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 M.Ed (Early Childhood Education) Boston College, U.S.A. กศ.บ. (ประถมศึกษา)	<b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - พ.ศ. 2527-2529 ครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียน สอนคนตาบอด กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2530-2534 ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต อนุบาลสถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2534 หัวหน้าวิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2546 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต มัชฌมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาเขตกรณีน - พ.ศ. 2544-2548 หัวหน้าโปรแกรม การศึกษาปฐมวัย ศูนย์กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน หัวหน้าประสานงาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2546 หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ ศูนย์กรุงเทพมหานคร	- การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กปฐมวัย - ภาษสำหรับเด็กต่าง วัฒนธรรม - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริบาล - การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริบาล - โรคเด็กและการป้องกัน - สุขภาพอนามัยสำหรับ มารดาและเด็ก - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		- พ.ศ. 2546-2548 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน และพัฒนา ศูนย์ กรุงเทพมหานคร	
3	<b>นางศศิธร จันทมฤก</b> <b>ตำแหน่ง</b> อาจารย์ ระดับ 7 ค.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	<b>งานวิจัย</b> - พ.ศ. 2538 “สภาพการ เตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้า ศึกษาต่อชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2548 - 2549 การศึกษาความเป็นไปของ การบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ - พ.ศ. 2549 การศึกษา ลักษณะทางจิตสังคมของ มารดาที่มีต่อการส่งเสริม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในเด็ก ก่อนวัยเรียน  <b>เอกสารประกอบการสอน</b> 1. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง สังคม 3. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง ภาษา	- การให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย - นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>4. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>5. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>6. การให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนระดับสาธิต อนุบาล</li> <li>- พ.ศ. 2543 - 2546 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนในโปรแกรม/ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน หัวหน้าฝ่ายสาธิตอนุบาล</li> <li>- พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน กรรมการบริหารหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ มหาวิทยาลัย, หัวหน้างาน ส่งเสริมงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการศูนย์ กรุงเทพมหานคร, หัวหน้า งานประกันคุณภาพศูนย์ กรุงเทพมหานคร</li> </ul>	



ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ย. 2545 - มี.ย. 2546 “IT University for Professional รุ่นที่ 2” ณ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง แห่งจุฬาฯ</li> <li>- ก.พ. 2546 “ความรู้วิชาการ เบื้องต้นทุกด้านเกี่ยวกับ โรคไข้เลือดออก” ณ กองควบคุมโรค ศูนย์ ควบคุมโรคไข้เลือดออก”</li> <li>- พ.ค. 2548 “การเขียน ผลงานทางวิชาการ” ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</li> <li>- พ.ค. 2548 “การพัฒนา งานวิจัยสถาบัน” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์</li> <li>- ต.ค. 2548 “การเขียนผลงาน ทางวิชาการ” ณ ศูนย์ กรุงเทพมหานคร</li> <li>- ต.ค. 2548 “กระบวนการพัฒนา หลักสูตร” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> </ul>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต.ค. 2548 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (General Education)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- ต.ค. 2548 “การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- ต.ค. 2548 “การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</li> <li>- มี.ค. 2549 “การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงแบบบูรณาการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 2)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ”</li> <li>- พ.ค. 2549 “การเขียนผลงานการประเมินตนเอง (SAR)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> </ul>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ม.ค. 2550 “การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยแบบบูรณาการและสร้างนักวิจัยชั้นสูงทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 3)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</li> <li>- ต.ค. 2540 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาในประเทศสิงคโปร์” ณ มหาวิทยาลัยนันทยาง</li> <li>- ส.ค. 2544 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย, ธุรกิจศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา” ณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, อุดรดิตต์, เชียงราย</li> <li>- ต.ค. 2546 “ศึกษาดูงานจัดการการอุดมศึกษาในประเทศออสเตรเลีย, สวิสเซอร์แลนด์และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันนี” ณ Universitaet Wien Universitaet Zurich</li> <li>- พ.ค. 2549 “ศึกษาดูงานการจัดการอุดมศึกษาและโรงเรียนอนุบาลในประเทศ</li> </ul>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		นิวซีแลนด์” ณ University of Canterbury	
4	นางสาวพนิดา ชาดยาภา ตำแหน่ง อาจารย์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	<b>เอกสารประกอบการสอน</b> 1. การศึกษาแบบเรียนรวม 2. คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 4. บุคลิกภาพครูปฐมวัย 5. การสร้างหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 6. จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย  <b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - พ.ศ. 2530 - 2541 ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ - กรรมการบริหารโรงเรียนเปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ - กรรมการพัฒนางานอนุบาลในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ - กรรมการนิเทศโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ - กรรมการชมรมการศึกษา	- การศึกษาปฐมวัย - บุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย - ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย - นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย - การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย - หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย - นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย - ดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์อัตราจ้าง โปรแกรม วิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- พ.ศ. 2542 - 2549 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน กรรมการและเลขานุการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <p>- 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2544 “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน ห้องเรียนปฐมวัย” ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์</p> <p>- 23 ก.ค. - 14 ก.ย. 2544 “โครงการพัฒนาอาจารย์ ด้านภาษาอังกฤษ” ณ สถาบันราชภัฏวไลย อลงกรณ์</p> <p>- 25 - 26 มกราคม 2545 “การ จัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต”</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>- 5 - 6 ตุลาคม 2545 “หลักสูตรท้องถิ่นระดับ ปฐมวัยกับการปฏิรูปการ เรียนรู้” ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- 19 มกราคม 2546 “การผลิตหนังสือเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อส่งเสริม การอ่านสำหรับเด็ก ปฐมวัย” ณ อาคาร ฐานเศรษฐกิจ</p> <p>- 14 - 15 มิถุนายน 2546 “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย”</p> <p>- 20 ก.ย. 2546 “การ ประเมินผลตามสภาพจริง ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2546” ณ สถาบันราชภัฏพระนคร</p> <p>- 29 ก.ย. 2546 เทคนิควิธี สอนให้เด็กคิดอย่าง สร้างสรรค์ ณ ศูนย์ประชุม แห่งชาติสิริกิติ์</p> <p>- 19 - 23 January 2004 “Sensory - Motor Development and Function : Intention :</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>Prevention Thai - Israel Friendship Foundation”</p> <p>- 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : ผู้แนวทางการประเมินใน สถานศึกษา ณ สถาบันราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- 13 - 14 ตุลาคม 2547 การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนของอาจารย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>- 28 มิถุนายน 2549 กระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพอย่างไม่มี ขีดจำกัด เตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 20 ณ สมาคมอนุบาลแห่ง ประเทศไทย</p> <p>- 1 - 2 กรกฎาคม 2549 การสร้างพลังสมองด้วย ดนตรี จัดโดยสมาคมเพื่อ การศึกษาเด็ก</p> <p>- 14 ตุลาคม 2549 การประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	
5	<p>นายวิดิพันธ์ สุนา ตำแหน่ง อาจารย์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ศ.ศ.บ ภาษาฝรั่งเศส</p>	<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำภาควิชา ภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัย สยาม</li> <li>2. ผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาล ธีรชาติ</li> <li>3. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์</li> <li>4. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาหลักสูตร การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สถาบันทางไกล กระทรวงศึกษาธิการ</li> </ol> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <p>- 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2544 “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน ห้องเรียนปฐมวัย” ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย</li> <li>- การสัมมนาการศึกษา ปฐมวัย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู</li> </ul>



## 12.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
1	<p>นางสาวสุภกมล เกียรติสุนทร ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ม การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ ภาษาอังกฤษ Cert. in English (Australian Government’s Scholarships) Cert. in Developing Thinking Skills Across The Preschool Curriculum. (Southeast Asian Government’s Scholarships)</p>	<p>งานวิจัย กิจกรรมของวัดซึ่งจะเป็นที่ เลื่อมใสศรัทธาของ พุทธศาสนิกชน (พ.ศ. 2528)  <b>เอกสารประกอบการสอน</b> 1. การศึกษาปฐมวัย 2. พัฒนาการทางภาษาของ เด็กปฐมวัย 3. ทักษะกระบวนการทาง วิชาวิทยาศาสตร์และการ ใช้คำถามสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. คู่มือการศึกษาผลงานวิจัย ทางการศึกษาปฐมวัย 5. ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย  <b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - อาจารย์ผู้สอนประจำ ภาควิชาอนุบาลศึกษาและ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย - หัวหน้าภาคอนุบาลศึกษา 2532 - 2535 - หัวหน้าโปรแกรมการศึกษา ปฐมวัย 2540 – 2549</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย</li> <li>- ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับเด็ก ปฐมวัย</li> <li>- ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย</li> <li>- การศึกษาพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย</li> <li>- ทักษะทางสังคมสำหรับเด็ก ปฐมวัย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>- ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2549 - ปัจจุบัน</p> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <p>- 6 - 23 ธันวาคม 2537 Workshop on “Early childhood Education : Emergent Literacy, Science and Mathematics” โดย ความร่วมมือของกรมฝึกหัด ครูและ Israel</p> <p>- 24 - 25 สิงหาคม 2545 “เรียนรู้อย่าง Constructivism จากครูสู่ เด็กปฐมวัย” สถาบันพัฒนา ทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>- 19 - 23 มกราคม 2547 “Sensory - Motor Development and Function : Intention : Prevention Thai - Israel Friendship Foundation</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
2	นางวุฒิยา เหมือนเงิน ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 M.Ed (Early Childhood Education) Boston College, U.S.A. กศ.บ. ประถมศึกษา	<b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - พ.ศ. 2527-2529 ครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียน สอนคนตาบอด กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2530-2534 ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต อนุบาลสถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2534 หัวหน้าวิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2546 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต มัชฌมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ - พ.ศ. 2544-2548 หัวหน้าโปรแกรม การศึกษาปฐมวัย ศูนย์กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน หัวหน้าประสานงาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2546 หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ ศูนย์กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2546-2548 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน และพัฒนา ศูนย์ กรุงเทพมหานคร	- การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กปฐมวัย - ภาษาสำหรับเด็กต่าง วัฒนธรรม - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริบาล - การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริบาล - โรคเด็กและการป้องกัน - สุขภาพอนามัยสำหรับ มารดาและเด็ก - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
3	นางศศิธร จันทมฤก ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 ค.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	งานวิจัย - พ.ศ. 2538 “สภาพการ เตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้า ศึกษาต่อชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2548 - 2549 การศึกษาความเป็นไปของ การบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ - พ.ศ. 2549 การศึกษา ลักษณะทางจิตสังคมของ มารดาที่มีต่อการส่งเสริม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในเด็ก ก่อนวัยเรียน  เอกสารประกอบการสอน 1. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง สังคม 3. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง ภาษา 4. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 5. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 6. การให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	- การให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย - นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนระดับสาธิต อนุบาล</li> <li>- พ.ศ. 2543 - 2546 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนในโปรแกรม/ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน หัวหน้าฝ่ายสาธิตอนุบาล</li> <li>- พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน กรรมการบริหารหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ มหาวิทยาลัย, หัวหน้างาน ส่งเสริมงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการศูนย์ กรุงเทพมหานคร, หัวหน้า งานประกันคุณภาพศูนย์ กรุงเทพมหานคร</li> </ul> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ย. 2545 - มี.ย. 2546 “IT University for Professional รุ่นที่ 2” ณ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง แห่งจุฬาฯ</li> </ul>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ก.พ. 2546 “ความรู้วิชาการเบื้องต้นทุกด้านเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก” ณ กองควบคุมโรค ศูนย์ควบคุมโรคไข้เลือดออก”</li> <li>- พ.ศ. 2548 “การเขียนผลงานทางวิชาการ” ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- พ.ศ. 2548 “การพัฒนางานวิจัยสถาบัน” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- ต.ศ. 2548 “การเขียนผลงานทางวิชาการ” ณ ศูนย์กรุงเทพมหานคร</li> <li>- ต.ศ. 2548 “กระบวนการพัฒนาหลักสูตร” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- ต.ศ. 2548 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (General Education)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> </ul>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต.ค. 2548 “การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- ต.ค. 2548 “การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</li> <li>- มี.ค. 2549 “การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงแบบบูรณาการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 2)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ”</li> <li>- พ.ค. 2549 “การเขียนผลงานการประเมินตนเอง (SAR)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- ม.ค. 2550 “การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยแบบบูรณาการและสร้างนักวิจัยขั้นสูงทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 3)” ณ สำนักงานคณะกรรมการ</li> </ul>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>วิจัยแห่งชาติ</p> <p>- ต.ค. 2540 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาในประเทศสิงคโปร์” ณ มหาวิทยาลัยนันทยาง</p> <p>- ส.ค. 2544 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย, ธุรกิจศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา” ณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, อุตรดิตถ์, เชียงราย</p> <p>- ต.ค. 2546 “ศึกษาดูงานจัดการการอุดมศึกษาในประเทศออสเตรเลีย, สวิสเซอร์แลนด์และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันนี” ณ Universitaet Wien Universitaet Zurich</p> <p>- พ.ค. 2549 “ศึกษาดูงานการจัดการอุดมศึกษาและโรงเรียนอนุบาลในประเทศนิวซีแลนด์” ณ University of Canterbury</p>	



ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
4	นางสาวพนิดา ชาดยาภา ตำแหน่ง อาจารย์ กศ.ม การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	<p><b>เอกสารประกอบการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษาแบบเรียนรวม</li> <li>2. คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก</li> <li>4. บุคลิกภาพครูปฐมวัย</li> <li>5. การสร้างหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>6. จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</li> </ol> <p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ. 2530 - 2541 ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ</li> <li>- กรรมการบริหารโรงเรียนเปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ</li> <li>- กรรมการพัฒนางานอนุบาลในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ</li> <li>- กรรมการนิเทศโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ</li> <li>- กรรมการชมรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาปฐมวัย</li> <li>- บุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย</li> <li>- ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย</li> <li>- หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- ดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>ศรีนครินทร์วิโรฒ</p> <p>- พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์อัตราจ้าง โปรแกรม วิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- พ.ศ. 2542 - 2549 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน กรรมการและเลขานุการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <p>- 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2544 “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน ห้องเรียนปฐมวัย” ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์</p> <p>- 23 ก.ค. - 14 ก.ย. 2544 “โครงการพัฒนาอาจารย์ ด้านภาษาอังกฤษ” ณ สถาบันราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>- 25 - 26 มกราคม 2545 “การจัดทำหนังสือสำหรับ เด็ก ณ สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต”</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>- 5 - 6 ตุลาคม 2545 “หลักสูตรท้องถิ่นระดับ ปฐมวัยกับการปฏิรูปการ เรียนรู้” ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- 19 มกราคม 2546 “การผลิตหนังสือเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อส่งเสริม การอ่านสำหรับเด็ก ปฐมวัย” ณ อาคาร ฐานเศรษฐกิจ</p> <p>- 14 - 15 มิถุนายน 2546 “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย”</p> <p>- 20 ก.ย. 2546 “การ ประเมินผลตามสภาพจริง ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2546” ณ สถาบันราชภัฏพระนคร</p> <p>- 29 ก.ย. 2546 เทคนิควิธี สอนให้เด็กคิดอย่าง สร้างสรรค์ ณ ศูนย์ประชุม แห่งชาติสิริกิติ์</p> <p>- 19 - 23 January 2004 “Sensory - Motor Development and Function : Intention :</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>Prevention Thai - Israel Friendship Foundation”</p> <p>- 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : ผู้แนวทางการประเมินใน สถานศึกษา ณ สถาบันราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- 13 - 14 ตุลาคม 2547 การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนของอาจารย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>- 28 มิถุนายน 2549 กระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพอย่างไม่มี ขีดจำกัด เตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 20 ณ สมาคมอนุบาลแห่ง ประเทศไทย</p> <p>- 1 - 2 กรกฎาคม 2549 การสร้างพลังสมองด้วย ดนตรี จัดโดยสมาคมเพื่อ การศึกษาเด็ก</p> <p>- 14 ตุลาคม 2549 การประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	
5	นายวิดิพันธ์ สุนา ตำแหน่ง อาจารย์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ศ.ศ.บ ภาษาฝรั่งเศส	<b>ประสบการณ์การทำงาน</b> 1. อาจารย์ประจำภาควิชา ภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัย สยาม 2. ผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาล ธีรชาติ 3. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ 4. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาหลักสูตร การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สถาบันทางไกล กระทรวงศึกษาธิการ  <b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b> - 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2544 “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน ห้องเรียนปฐมวัย” ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์	- การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - การสัมมนาการศึกษา ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู
6	นางสาวฉัตรทิพร พิษณุกุล ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ด. การอุดมศึกษา กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	<b>เอกสารประกอบการสอน</b> - ชุดวิชาการศึกษาปฐมวัย ECED 201 (ฉบับร่าง)  <b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - พ.ศ. 2534 ครูประจำชั้น นักเรียนอนุบาลโรงเรียน	- คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย - การเล่นและสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมกลางแจ้ง สำหรับเด็กปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>สาริตอนุบาลลอออุทิส</p> <p>- พ.ศ. 2535 ครูประจำชั้น นักเรียนอนุบาล โรงเรียน สาริถมัธยมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยฯ (แผนกอนุบาล)</p> <p>- พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำโปรแกรม วิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ</p> <p><b>ประสบการณ์การฝึกอบรม</b></p> <p>- 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : สู่แนวทางการประเมินใน สถานศึกษา ณ สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- 19 - 24 มีนาคม 2547 ศึกษา ดูงาน ณ เมืองเชียงใหม่ ประเทศจีน</p>	<p>- การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย</p> <p>- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู</p>

## 12.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
1	นางสาวสุทธภา โชติประดิษฐ์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน - อาจารย์ประจำภาควิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นิสิตและกิจการพิเศษ วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว - วิทยากรร่วมกับสมาคม อนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชน	- ความฉลาดทางอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย
2	นางสาวณัฐกมล วงษ์มงคล กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน - ผู้บริหารโรงเรียนประจักษ์ วิทยา กรุงเทพฯ - กรรมการสมาคมสหพันธ์ โรงเรียนราษฎร์ แห่งประเทศไทย - กรรมการตรวจสอบการ ประเมินคุณภาพภายใน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชน	- มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการตรวจสอบครูต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</li> <li>- วิทยากรร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</li> <li>- ประธานชมรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> </ul>	
3	นางสาวจินดา น้ำเจริญ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>- กรรมการประเมินภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</li> <li>- กรรมการประเมินผลโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</li> </ul>	- เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย



ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการประเมินครู ครูสภาคีเด่นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน</li> <li>- กรรมการชมรมการศึกษา ปทุมวัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน (ส่วนกลาง)</li> </ul>	
4	<p>นายพรพล สารยศ วท.ม. วิทยาการสารสนเทศ คอ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p>	<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และออกแบบ ระบบสำหรับหน่วยงาน ต่างๆภายในองค์กร เช่น ระบบสารสนเทศสถานี วิทยุ, e- Office</li> <li>- ออกแบบระบบ NETWORK ของ บมจ. อสมท. ทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค</li> <li>- วิเคราะห์และออกแบบ ระบบ MIS</li> <li>- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปทุมวัย</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		- วิทยากร เกี่ยวกับเรื่อง Macromedia ณ สำนักงาน มาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ	
5	นางสาวระเบียบ อารีย์จิตต์ ปกศ. สูง เอกนาฏศิลป์ ละคร	<b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - รับราชการ กองการสังคิต กรรมศิลปากร - ตัวแทนเผยแพร่ นาฏศิลป์ ไทย ณ ประเทศอเมริกา อังกฤษ สเปน อิตาลี ญี่ปุ่น ฯลฯ - ร่วมเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย กับกองการสังคิต กรรม ศิลปากร ณ ประเทศ ฟิลิปปินส์ สเปน อังกฤษ อิตาลีและบรูไน - ร่วมเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย แฟชั่น และอาหารไทย กับ สวนสามพรานและการบิน ไทย ณ ประเทศอเมริกา ออสเตรเลีย เนเธอร์แลนด์ ญี่ปุ่น อังกฤษ อียิปต์ ฮ่องกง สิงคโปร์ อิตาลี สเปน เยอรมัน และ เดนมาร์ก	- นาฏลีลาสำหรับเด็ก ปฐมวัย

### 13. จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์มีโครงการจะผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ในระยะดำเนินงาน พ.ศ. 2550 - 2554 ดังนี้

#### แผนรับนักศึกษาของหลักสูตรในระยะเวลา 5 ปี

ระดับ / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	2550	2551	2552	2553	2554	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40	
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40	
ชั้นปีที่ 3			40	40	40	
ชั้นปีที่ 4				40	40	
ชั้นปีที่ 5					40	
<b>รวม</b>	40	80	120	160	200	
<b>จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>					40	

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 อาคารสถานที่ (อาคาร 6 คณะครุศาสตร์ และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
	<b>อาคารเรียน 6</b>		
1	ห้องเรียนรวม	8	
2	ห้องประชุม	2	
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	
4	ห้องปฏิบัติการสื่อระดับอนุบาล	1	
5	ห้องปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ระดับอนุบาล	1	
6	ห้องปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ระดับบริหาร	1	

ลำดับ ที่	อาคารสถานที่	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
7	ห้องเก็บสื่ออุปกรณ์	1	
8	ห้องส่งเสริมการเรียนรู้	1	

#### 14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	10	
2	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	3	
3	โทรทัศน์	12	
4	LCD	6	

#### 14.3 เครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	จักรเย็บผ้า	2	
2	สื่อต้นแบบ	1,000	
3	สื่อการเล่นประกอบตามมุมประสบการณ์	5,000	

#### 15. ห้องสมุด

ห้องสมุดหรือสำนักวิทยบริการมีหนังสือ ตำรา เอกสาร วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

##### 15.1 หนังสือตำรา / เอกสาร

- ภาษาไทย จำนวน 150 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 80 เล่ม

##### 15.2 รายงานการวิจัยการศึกษาปฐมวัย จำนวน 120 เล่ม

## 15.3 วารสาร

- ภาษาไทย	จำนวน	1 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	1 เล่ม

## 16. งบประมาณ

ลำดับ ที่	หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ				
		2550	2551	2552	2553	2554
1	ค่าตอบแทน	504,000	-	-	-	-
2	ค่าสาธารณูปโภค	90,000	-	-	-	-
3	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	576,000	-	-	-	-
4	ค่าครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
5	ค่าวัสดุ	40,000	40,000	45,000	50,000	-
6	ค่าใช้สอย	10,000	15,000	15,000	20,000	20,000
7	ค่าดำเนินการ	564,000	-	-	-	-
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>		<b>1,789,000</b>	<b>60,000</b>	<b>65,000</b>	<b>75,000</b>	<b>25,000</b>

หมายเหตุ ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 10,070 บาท/คน/ปี

## 17. หลักสูตร

### 17.1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 132
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 58
2.1.1 วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	6
2.1.2 วิชาการศึกษา	35
2.1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพครู	17
2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหา	ไม่น้อยกว่า 74
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวม	ไม่น้อยกว่า 168

### 17.2 รายวิชา

#### 17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียน 13 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน		11 หน่วยกิต
9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Man and Life Enhancement	3(3-0-6)
9000202	พลวัตทางสังคม Social Dynamics	3(3-0-6)

9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King	3(3-0-6)
9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Fundamental Knowledge of Law	2(2-0-4)

<b>เลือกเรียน</b>		<b>2 หน่วยกิต</b>
9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต Environment and Living	2(2-0-4)
9000206	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life	2(2-0-4)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน 8 หน่วยกิต  
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนดังนี้

<b>บังคับเรียน</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Living	3(2-2-5)
9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)

<b>เลือกเรียน</b>		<b>2 หน่วยกิต</b>
9000303	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(2-0-4)
9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life Development	2(1-2-3)

17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต  
1) กลุ่มวิชาชีพครู 58 หน่วยกิต

วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	6 หน่วยกิต
บังคับเรียนทุกสาขาวิชา	6 หน่วยกิต
1102101 ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	2(1-2-3)

1102201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	2(1-2-3)
1102301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers	2(1-2-3)
<b>วิชาการศึกษา</b>		<b>35 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียนทุกสาขาวิชา</b>		<b>29 หน่วยกิต</b>
1111103	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ Education and Development of Professional Teachers	3(2-2-5)
1111401	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	3(3-0-6)
1121205	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
1122301	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)
1122702	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Management of Student Development Activities	2(1-2-3)
1132101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Innovation and Educational Technology	3(2-2-5)
1142103	การประเมินผลการเรียนรู้ Evaluation of Learning Outcome	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1151402	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(1-2-3)
1152403	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู Applied Psychology for Teacher	2(1-2-3)
1153512	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู Guidance and Counseling for Teachers	2(1-2-3)



<b>เลือกเรียนจากรายวิชา ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
1114306 การวางแผนและการบริหาร โครงการพัฒนาการศึกษา Planning and Educational Project Management	3(3-0-6)
1114903 การสัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	3(2-2-5)
1123301 ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management	3(2-2-5)
1123401 การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development	3(3-0-6)
1124602 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับช่วงชั้นที่1-2 English Language Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1124604 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Mathematic Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1124606 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Science Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1124608 การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Computer Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1132102 การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Utilization of Community Resources for Education	3(2-2-5)
1133504 การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Production and Development of Computer Assisted Instruction	3(2-2-5)
1143409 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research	2(1-2-3)
<b>วิชาประสบการณ์วิชาชีพครู</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับทุกสาขาวิชา</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
1104801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(90)
1104802 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(90)

1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)

**บังคับเลือกเฉพาะสาขาวิชา****3 หน่วยกิต**

1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Management of Experience for Young Children	3(2-2-5)
1124603	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Management	3(2-2-5)
1124605	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematic Learning Management	3(2-2-5)
1124607	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management	3(2-2-5)
124609	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ Computer Learning Management	3(2-2-5)

**2) กลุ่มวิชาเนื้อหา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย เรียนไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต****บังคับเรียน****52 หน่วยกิต**

1211101	การศึกษาศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	2(2-0-4)
1211102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Early Childhood Psychology Development and Child Rearing	3(2-2-5)
1211103	บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย Personality, Morality and Relationship for Early Childhood Teachers	2(2-0-4)
1211301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Movement Activities and Rhythm for Early Childhood	2(1-2-3)
1211302	ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย Language for Early Childhood	2(1-2-3)

1212301	ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1212302	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย Arts and Crafts for Early Childhood	2(1-2-3)
1212303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1212304	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science Process Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1212401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Stories and puppets for Early Childhood	3(2-2-5)
1212402	การเล่นและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย Play and Materials for Early Childhood	2(1-2-3)
1212404	ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย Music for Early childhood Teachers	2(1-2-3)
1213201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum	3(2-2-5)
1213301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Early Childhood	2(1-2-3)
1213303	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking skills For Early Childhood	3(2-2-5)
1213401	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation of Early Childhood Education	2(1-2-3)
1213601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย Behavior Study in Early Childhood	3(2-2-5)
1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	2(1-2-3)
1213701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย Early Childhood Classroom Management	2(1-2-3)
1214501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย Knowledge for Parents of Early Childhood	2(1-2-3)

1214701	การจัดการศึกษาระดับบริหาร Infant and Toddler Education	2(1-2-3)
1214702	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Pre-school Administration and Management	2(1-2-3)
1214901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย Classroom Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
<b>เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>
1212101	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Diseases and Prevention	2(2-0-4)
1212102	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย Health for Mother and Child	2(2-0-4)
1212403	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1212405	หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Books and Literature for Early Childhood	2(1-2-3)
1213101	โครงการสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย School Health Program in Preschool	2(2-0-4)
1213102	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Early Childhood	2(2-0-4)
1213103	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Safety Education for Early Childhood	2(2-0-4)
1213302	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Environment Education for Early Childhood	2(1-2-3)
1213304	นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Drama for Early Childhood	2(1-2-3)
1213305	ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย Emotional Intelligence of Early Childhood	2(1-2-3)
1213402	เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Cognitive Games for Early Childhood	2(1-2-3)

1214201	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล Infant and Todder Educational Program Development	2(1-2-3)
1214301	ภาษาสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรม Language for Multiculture Group of Early Childhood	2(1-2-3)
1214302	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย Inclusive Education for Early Childhood	3(2-2-5)
1214402	คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย Computers for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1214502	เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Community Network for Early Childhood	2(1-2-3)
1214503	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Cultural and Folk Wisdom for Early Childhood Development	2(1-2-3)
1214703	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Standard and Quality Assurance in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1214903	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early childhood Education	2(2-0-4)

### 17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 17.3 แผนการเรียน

ปีการศึกษาที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1102201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2-3)
	1111103	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครู วิชาชีพ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1211101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
	1211102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)
	1211103	บุคลิกภาพ จริยธรรมและ มนุษยสัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>		<b>21</b> หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1102101	ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
	1102301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	2(1-2-3)
	1151402	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1211301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	2(1-2-3)
	1211302	ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....		2
	<b>รวม</b>		<b>21</b> หน่วย

		กิต	
ปีการศึกษาที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
		หน่วยกิต	
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1152403	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	2(1-2-3)
	.....	เลือก	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1212301	ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212302	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	2
		<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
		หน่วยกิต	
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	.....	เลือก	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1111401	การบริหารจัดการสถานศึกษา	3(3-0-6)
	1122301	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1212304	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212402	การเล่นและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	2
		<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 3 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1121205	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	1132101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1213601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1213201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1213301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1213303	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....		2
	<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 3 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1104801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	2(90)
	1142103	การประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1213401	นวัตกรรมทางกรรมการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
	1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1213701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....		4
เลือกเสรี	.....		2
	<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>



ปีการศึกษาที่ 4 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1122702	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)
	.....	เลือก	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1212404	ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	1214701	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	2(1-2-3)
	1214901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	4
เลือกเสรี	.....	.....	2
		<b>รวม</b>	<b>20</b> หน่วย กิต

ปีการศึกษาที่ 4 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1104802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	2(90)
	1153512	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับ ครู	2(1-2-3)
	.....	เลือก	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1214702	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1214501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	6
เลือกเสรี	.....	.....	2
		<b>รวม</b>	<b>18</b> หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 5 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(450)
	รวม		5 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 5 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(450)
	รวม		5 หน่วยกิต

## 17.4 คำอธิบายรายวิชา

### 17.4.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

#### กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร <b>Thai for Communication</b> ความสำคัญของภาษาไทยกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <b>English for Communication</b> ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้	3(3-0-6)
9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ <b>English for Study Skills Development</b> ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การพูด การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น และประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000201	<p>มนุษย์กับการดำเนินชีวิต</p> <p><b>Man and Life Enhancement</b></p> <p>การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ</p>	3(3-0-6)
9000202	<p>พลวัตทางสังคม</p> <p><b>Social Dynamics</b></p> <p>พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์สภาวะการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย</p>	3(3-0-6)
9000203	<p>ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท</p> <p><b>To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King</b></p> <p>พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส</p>	3(3-0-6)
9000204	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p><b>Fundamental Knowledge of Law</b></p> <p>สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การปรับบุตร บุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน การประกันภัย จำนอง จำน่า ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายแรงงาน</p>	2(2-0-4)

ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาลปกครอง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคจากกรรฎ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต <b>Environment and Living</b> ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน	2(2-0-4)

9000206	สุนทรียภาพของชีวิต <b>Aesthetics for Life</b> การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
---------	--	----------

#### กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต <b>Information Technology for Living</b> การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ และใช้อินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)

9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

### Science for Quality of Life

ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000303	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)

### Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้

9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
---------	-------------------------------------	----------

### Exercise for Quality of Life Development

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

#### 17.4.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

##### 1) กลุ่มวิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1102101	ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)

### Thai Language for Teachers

ทักษะทางภาษาไทยสำหรับครู การปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทั่วไป เกี่ยวกับข่าวในชีวิตประจำวัน สารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารจากสื่อบุคคล การอ่านสารในชีวิตประจำวัน การเลือกสารจากวารสาร นิตยสาร บทความ และหนังสือพิมพ์ การสื่อความหมาย การฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ด้วยการพูด บรรยาย อธิบายและการเขียนอย่างเป็นทางการสำหรับครู

1102201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2-3)
---------	---------------------	----------

### English Language for Teachers

ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียน การอ่านและสรุปความจากตำรา งานวิจัย เอกสารทางวิชาการ และสื่อ ต่าง ๆ การสื่อความหมายของครูด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป)</b>
<b>1102301</b>	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู</b> <b>Information Technology for Teachers</b> การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การวางแผน การบริหารจัดการสถานศึกษา	<b>2(1-2-3)</b>
<b>1104801</b>	<b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1</b> <b>Practicum 1</b> การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานครูประจำชั้น พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียน สภาพชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียนเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน พัฒนาชั้นเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกต และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>2(90)</b>
<b>1104802</b>	<b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2</b> <b>Practicum 2</b> การฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้านในโรงเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนหาทางแก้ไขและพัฒนา การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>2(90)</b>
<b>1105801</b>	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</b> <b>Internship 1</b> การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะ โดยใช้ระบบนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การบูรณาความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้อที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการใน	<b>5(450)</b>

สถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**รหัสวิชา**      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**      **น (ท-ป)**  
**1105802**      **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**      **5(450)**

**Internship 2**

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การเลือกใช้ ปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**1111103**      **การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ**      **3(2-2-5)**

**Education and Development of Professional Teachers**

ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษา แผนการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครู ความเป็นครู และคุณลักษณะครูดี การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

**1111401**      **การบริหารจัดการสถานศึกษา**      **3(3-0-6)**

**School Management**

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ การคิดอย่างเป็นระบบ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การบริหารจัดการในชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ พฤติกรรมของผู้เรียนและการปรับพฤติกรรม การสร้าง



บรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเขียนโครงการ การบริหารจัดการ โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน สถานศึกษาและชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1114306	<p>การวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา</p> <p><b>Planning and Educational Project Management</b></p> <p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ แนวการเขียนโครงการพัฒนาทางวิชาการ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการประเมินผลโครงการ</p>	3(3-0-6)
1114903	<p>การสัมมนาทางการศึกษา</p> <p><b>Seminar in Education</b></p> <p>ความมุ่งหมาย รูปแบบกระบวนการของการสัมมนา การวางแผนการจัดการสัมมนา การวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การฝึกทักษะ การวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
1121205	<p>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p><b>Curriculum and Instruction Development</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการประเมินหลักสูตร</p>	3(2-2-5)
1122301	<p>หลักการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>Principles of Learning Management</b></p>	3(2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ระบบการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุทธศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ การวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)  
1122702 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(1-2-3)

**Management of Student Development Activities**

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรมและการจัดการชมรมในสถานศึกษา การวางแผนและเขียนโครงการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมอื่นๆ ตามความถนัดและความสนใจ

1123301 ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

**Skills and Techniques of Learning Management**

ความหมายขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่างและสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียน การสอนบทบาทสมมุติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด

1123401 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)

**Thinking Skills Development**

ความหมายและความสำคัญของการคิด และการพัฒนาการทางสติปัญญา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่างๆ ลักษณะการคิด การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

1124601 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

### Learning and Experience Process for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)  
1124602 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับช่วงชั้นที่1-2 2(1-2-3)

### English Language Learning Management for Benchmark 1-2

การใช้ภาษาที่สื่อความหมายเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่1-2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบบทเรียน การฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง ในช่วงชั้นที่ 1-2

1124603 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

### English Language Learning Management

การใช้ภาษาที่สื่อความหมายเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบบทเรียน การฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบและประเมินผล การเรียนรู้ที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง

1124604 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 2(1-2-3)

### Mathematic Learning Management for Benchmark 1-2

ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์ของหลักสูตรช่วงชั้นที่1-2 เอกสารหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน การวิเคราะห์เนื้อหาและแบบเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและการจัดการเรียนรู้สำหรับช่วงชั้นที่ 1-2 การผลิตการใช้สื่อและแหล่งสารสนเทศการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การ

จัดแผนการจัดการเรียนรู้รายภาคการศึกษาและรายชั่วโมง ปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้สำหรับช่วง  
ชั้นที่ 1-2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)  
1124605 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

**Mathematic Learning Management**

ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สาระและ  
มาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้อคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เนื้อหาและแบบเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและการ  
จัดการเรียนรู้ การผลิตการใช้สื่อและแหล่งสารสนเทศการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
การจัดแผนการจัดการเรียนรู้รายภาคการศึกษาและรายชั่วโมง ปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้ การ  
จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

1124606 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่ 1-2 2(1-2-3)

**Science Learning Management for Benchmark 1-2**

วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ ที่เน้นทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดห้องปฏิบัติการระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การ  
จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์  
การเลือกใช้นักเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน  
ในช่วงชั้นที่ 1- 2

1124607 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

**Science Learning Management**

วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียน  
เป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ ที่เน้นทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้นักเรียน และ หนังสืออ่านเพิ่มเติม การประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1124608	<p>การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2</p> <p><b>Computer Learning Management for Benchmark 1-2</b></p> <p>วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาและเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำ แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 เทคนิคการ จัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอนการทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การประเมินการสอนภาคปฏิบัติ การปฏิบัติการสอน</p>	2(1-2-3)
1124609	<p>การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์</p> <p><b>Computer Learning Management</b></p> <p>วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาและเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การ เลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอนการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การประเมินการ สอนภาคปฏิบัติ การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2-5)
1132101	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p><b>Innovation and Educational Technology</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการ ประเภท ความสำคัญของนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา วิธีการและกระบวนการสื่อความหมาย ประเภทของสื่อการสอน การ เลือก การผลิต การใช้ การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีศึกษาร่วมสมัย การนำไปใช้ และการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การเลือกนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสภาพ ชั้นเรียนปัจจุบัน</p>	3(2-2-5)

- 1132102      การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา      3(2-2-5)  
**Utilization of Community Resources for Education**  
 ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้ และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา
- รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น (ท-ป)
- 1133504      การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน      3(2-2-5)  
**Production and Development of Computer Assisted Instruction**  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการและการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน กระบวนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อดีข้อจำกัดของโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างบทเรียนต่าง ๆ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาสร้างบทเรียนวิจัยและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกปฏิบัติการผลิตบทเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1142103      การประเมินผลการเรียนรู้      3(2-2-5)  
**Evaluation of Learning Outcomes**  
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการและธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับของการวัดการจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดแบบต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล การนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์และการแปลความหมายของคะแนน
- 1143408      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3(2-2-5)  
**Research for Learning Development**  
 ความหมายและความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิธีการหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล

และการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การเขียนรายงานการวิจัยแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

- |                     |  |                     |
|---------------------|--|---------------------|
| รหัสวิชา<br>1143409 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา<br>การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน<br><b>Classroom Action Research</b><br>ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การวางแผนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวทางการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน | น (ท-ป)<br>2(1-2-3) |
| 1151402             | จิตวิทยาพัฒนาการ<br><b>Developmental Psychology</b><br>ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ หลักการทั่วไปของพัฒนาการมนุษย์ วิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีพัฒนาการ พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยรุ่น ลักษณะงานที่เหมาะสมในแต่ละวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการมนุษย์ปัญหาพัฒนาการมนุษย์ช่วงวัยเรียน   | 2(1-2-3)            |
| 1152403             | จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู<br><b>Applied Psychology for Teachers</b><br>ความสำคัญของจิตวิทยาในการเรียนการสอน กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อสืบค้นความรู้ทฤษฎีที่สำคัญๆ ทางจิตวิทยาและการนำไปใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้และการประเมินผลในชั้นเรียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน  | 2(1-2-3)            |

1153512 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู 2(1-2-3)

**Guidance and Counseling for Teachers**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ปรัชญาและทฤษฎีต่าง ๆ ในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน เทคนิคในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา บทบาทของครูกับการแนะแนวในโรงเรียน การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดบริการแนะแนว การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการให้คำปรึกษากลุ่ม

2) กลุ่มวิชาเนื้อหา

กลุ่มวิชาเนื้อหา บัณฑิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)

1211101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)

**Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของการศึกษาปฐมวัย แนวคิดหลักการและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศ หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ลักษณะการจัดการศึกษาแต่ละหน่วยงาน พระราชบัญญัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นโยบายของรัฐที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ความเคลื่อนไหวและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

1211102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

**Early Childhood Psychology Development and Child Rearing**

ความสำคัญและความสัมพันธ์ของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัว การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อพัฒนาการของเด็ก ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต บทบาทของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

1211103 บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย 2(2-0-4)

**Personality, Morality and Relationship Early Childhood Teachers**



ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด จิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย หลักการทางศานากับจริยธรรมของครู การเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และการพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อความหมาย การทำงานเป็นทีม การใช้มนุษยสัมพันธ์ หลักการศานาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)

1211301 กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

**Physical Movement Activities and Rhythm for Early Childhood**

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงประกอบการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

1211302 ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

**Language for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษา พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 – 6 ปี การสังเกต และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การจัดสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

1212301 ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

**Social Skills for Early Childhood**

ความหมายและความสำคัญของทักษะสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมของเด็กอายุ 0-6 ปี ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยหลักการพัฒนาทักษะทางสังคม การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเกี่ยวกับทักษะทางสังคม บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ปกครองใน

การส่งเสริมทักษะทางสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม การประเมินพัฒนาการทางสังคม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1212302	<b>ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Arts and Crafts for Early Childhood</b> ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัยแต่ละประเภท หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมศิลปะสองมิติ สามมิติและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ทางศิลปะ การประเมินพัฒนาการและผลงานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1212303	<b>กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Outdoor Activities for Early Childhood</b> ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเกมและกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางกีฬาและการเคลื่อนไหวเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเกม การเล่นกลางแจ้ง การละเล่นและสื่อพื้นบ้านของไทย การจัดสภาพแวดล้อม บทบาทของครู การประเมินพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1212304	<b>ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Science Process Skills for Early Childhood</b> ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการ	2(1-2-3)

ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการใช้คำถามระดมความคิด การเรียนรู้สื่อและการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย นวัตกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

- |          |  |          |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น (ท-ป)  |
| 1212401  | นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย<br><b>Stories and puppets for Early Childhood</b><br>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานและหุ่นที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลก เทคนิคการเล่าและการแต่งนิทานสำหรับเด็ก การประดิษฐ์หุ่นชนิดต่างๆ หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การจัดแสดงละครหุ่น   | 3(2-2-5) |
| 1212402  | การเล่นและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย<br><b>Play and Materials for Early Childhood</b><br>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่นของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ ประโยชน์ของสื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเลือกสื่อ การออกแบบ การผลิตสื่อสร้างสรรค์จากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ การใช้สื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การจัดศูนย์หรือมุมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางการเล่นกับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางการเล่น และการตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่น | 2(1-2-3) |
| 1212404  | ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย<br><b>Music for Early childhood Teachers</b><br>เลือกศึกษาเครื่องดนตรี 1 ชนิด มีความรู้อธิบายหลักการเบื้องต้นได้ กำหนดจุดประสงค์ของการปฏิบัติ การบวนการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะปฏิบัติในระดับที่สูงขึ้น เข้าใจวิธีการใช้สื่อประกอบการสอนและการประเมินเบื้องต้น ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ในระดับพื้นฐาน  | 2(1-2-3) |

1213201      **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**      3(2-2-5)

**Early Childhood Curriculum**

ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา การเชื่อมต่อของหลักสูตรปฐมวัยกับการจัดการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**      น (ท-ป)

1213301      **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2-3)

**Mathematics for Early Childhood**

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ สารการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย การจัดสื่อและกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่บูรณาการเข้ากับกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

1213303      **ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย**      3(2-2-5)

**Thinking skills For Early Childhood**

ความหมายและความสำคัญของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก พัฒนาการทางสมองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ การประเมินทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์

1213401      **นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย**      2(1-2-3)

**Innovation of Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษา ธรรมชาติและประโยชน์ของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้ นวัตกรรม

- 1213601 การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**  
**Behavior Study in Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กรวมวัย สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการ เทคนิคและวิธีการในการศึกษาพฤติกรรม การปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรม บทบาทของครูในการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่ในการพัฒนาเด็กและป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา  
 รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)
- 1213602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**  
**Assessment of Early Childhood Development**  
 ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการทำสารนิทัศน์ การวิเคราะห์ไตรตรงการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมิน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 1213701 การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**  
**Early Childhood Classroom Management**  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความพร้อมของผู้ปกครองและเด็กก่อนเข้าสู่โรงเรียน เทคนิคและวิธีการในการจัดการชั้นเรียน การไตรตรงการจัดชั้นเรียนของครู การปรับพฤติกรรมเด็ก การสร้างเสริมลักษณะนิสัยและระเบียบวินัยให้กับเด็กปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนอนุบาลและแนวทางการแก้ปัญหา บทบาทครูในการจัดชั้นเรียนเด็กปฐมวัย
- 1214501 การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**  
**Knowledge for Parents of Early Childhood**  
 ความสำคัญพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษากับพ่อแม่ หลักการ แนวคิดและรูปแบบในการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การให้ความร่วมมือและ

ประสานงานกับองค์กรในชุมชนในการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง การจัดทำโครงการการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย

**1214701      การจัดการศึกษาระดับบริบาล      2(1-2-3)**

**Infant and Toddler Education**

ความหมาย ความสำคัญของเด็กบริบาลและพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 3 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กบริบาล การสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมเด็กบริบาล การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ แนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับบริบาล บทบาทของผู้ปกครอง ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ การจัดบริการและการบริหารสถานบริบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น (ท-ป)**

**1214702      การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย      2(1-2-3)**

**Pre-school Administration and Management**

ศึกษาความหมาย และความมุ่งหมายของการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การเปิดดำเนินงานสถานเลี้ยงเด็กและ โรงเรียนอนุบาลเอกชน การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์กร และการจัดระบบงานบริหารทั้ง 6 งานคือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจกรรมนักเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์

**1214901      การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย      3(2-2-5)**

**Classroom Research in Early Childhood Education**

กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเชิงปริมาณและคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทของการวิจัย ทักษะกระบวนการทางวิจัยในการแสวงหาความรู้ การเขียนรายงานวิจัย จรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งไทยและต่างประเทศ การนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ นักศึกษาเสนอหัวข้อเรื่องที่ตนสนใจ 1 เรื่อง และเสนอเค้าโครงการวิจัยโดยได้รับความยินยอม คำแนะนำและอยู่ภายใต้การนิเทศของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

**กลุ่มวิชาเนื้อหา เลือก**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1212101	โรคเด็กและการป้องกัน	2(2-0-4)

**Pediatric Diseases and Prevention**

ศึกษาสาเหตุและอาการของโรคที่มักเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย สาเหตุวิธีป้องกันและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรค บทบาทของพ่อแม่และครูในการป้องกันโรคเด็กและดูแลเด็กปฐมวัยที่ป่วย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1212102	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)

**Health for Mother and Child**

ความรู้ทั่วไปและวัตถุประสงค์ของงานอนามัยแม่และเด็ก ปัญหาและสุขภาพของมารดาและทารก ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง ความรู้พื้นฐานทางด้านพันธุกรรมและโรคพันธุกรรมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารก ยาและสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อทารก การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การวางแผนครอบครัว การดูแลเด็กด้านอาหาร วัคซีน การกระตุ้นพัฒนาการ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุสำหรับเด็ก

1212403	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
---------	----------------------	----------

**Arts for Early Childhood Teachers**

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู วิธีการประยุกต์งานศิลปะในการตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การเขียนลายเส้น การจัดหาและการประดิษฐ์ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุและวัสดุในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเด็ก

1212405	หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
---------	------------------------------------	----------

**Books and Literature for Early Childhood**

ความหมาย คุณค่า และประเภทหนังสือและวรรณกรรมเด็ก ลักษณะของหนังสือและวรรณกรรมที่ดี ระดับความพร้อมและความต้องการในการใช้หนังสือและวรรณกรรมของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือและวรรณกรรมให้เหมาะสมกับวัย หลักการวิเคราะห์หนังสือและวรรณกรรม หลักและเทคนิคการสร้างหนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้และ

การดูแลหนังสือและวรรณกรรม การส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่าน บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับหนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็ก

**1213101      โครงการสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย      2(2-0-4)**

**School Health Program in Pre-school**

ความหมาย สุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาปัญหาสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ถูกสุขลักษณะ บริการด้านสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การบันทึกสุขภาพของเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสำคัญของการจัดบริหารและประเมินผลโครงการ

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น (ท-ป)**

**1213102      โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย      2(2-0-4)**

**Nutrition for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุนิสัยในการรับประทานอาหาร การเลือก การจัดรายการอาหารและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการในสถานพัฒนาเด็ก บทบาทครูในการส่งเสริมช่วยเหลือในการให้บริการอาหารกลางวัน การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

**1213103      สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย      2(2-0-4)**

**Safety Education for Early Childhood**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน ลักษณะของอุบัติเหตุที่เกิดกับเด็กปฐมวัย การป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอันตรายจากสารพิษในอาหาร น้ำ ของเล่น และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

**1213302      สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2-3)**

**Environment Education for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย ประเภทของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับ



ชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย บทบาทครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัด  
 ประสิทธิภาพส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประเมินการจัดประสิทธิภาพด้านสิ่งแวดล้อมใน  
 ชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย

**1213304      นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2-3)**

**Creative Drama for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย  
 นาฏลีลาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเครื่องแต่งกาย การจัดชุดการ  
 แสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ ปฏิบัติการแสดงนาฏลีลาชุดต่างๆ ประกอบลีลาท่าทางตามสมัย  
 นิยมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและวัฒนธรรมของชุมชน

รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น (ท-ป)

**1213305      ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย      2(1-2-3)**

**Emotional Intelligence of Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของความฉลาดทางอารมณ์ ประเภทและ  
 องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเขาว์ปัญญากับความฉลาดทาง  
 อารมณ์ การพัฒนาและการจัดกิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครู ผู้ปกครอง  
 ในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็กปฐมวัย การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก  
 ปฐมวัย

**1213402      เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2-3)**

**Cognitive Games for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก  
 ปฐมวัย รูปแบบของเกมการศึกษา วิธีการผลิตเกมการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเล่น  
 เกมการศึกษา หลักการส่งเสริมการเล่นเกมการศึกษา การจัดกิจกรรมการเล่นเกมการศึกษา การ  
 ประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการเล่นเกมการศึกษา

**1214201      การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล      2(1-2-3)**

**Infant and Toddler Program Development**

ปรัชญา และทฤษฎีพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยด้าน  
 ทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ ความสำคัญของการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล เหตุผล

และเป้าหมายของโปรแกรมการจัดโปรแกรมแบบต่างๆ ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปฏิสัมพันธ์นิยมและวุฒิภาวะนิยม โปรแกรมการศึกษาเพื่อสนองตอบความต้องการของเด็กด้อยโอกาส ทั้งในเมืองและชนบท หลักการจัดทำและพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาเด็กระดับบรืบาลองค์ประกอบและการวางแผนโปรแกรม แนวคิดใหม่และแนวโน้มในการจัดโปรแกรมระดับบรืบาล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1214301	ภาษาสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรม	2(1-2-3)

**Language for Multiculture Group of Early Childhood**

ศึกษาธรรมชาติและพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทางหรือภาษาถิ่นเป็นการสื่อความหมายในการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การจัดโปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การรวบรวมคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันของเด็ก การส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่านเพื่อใช้ในการสื่อความหมายและการประเมินทักษะทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม

1214302	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

**Inclusive Education for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ความรู้ที่เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาเด็กพิเศษ การเตรียมความพร้อมเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) บทบาทของครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

1214402	คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
---------	----------------------------	----------

**Computers for Early Childhood Teachers**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการ เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การปฏิบัติการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดหาและการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)  
1214502 เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

**Community Network for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญของเครือข่ายและการสร้างเครือข่ายชุมชน การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาเด็ก ป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กและแก้ปัญหาเด็ก และศึกษาการดำเนินงานขององค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายความว่าด้วยสิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็กและการรณรงค์เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กปฐมวัย

1214503 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

**Culture and Folk Wisdom for Early Childhood Development**

ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เอกลักษณ์ของชาติ และท้องถิ่น ความเชื่อ วิถีชีวิตของคนในชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แนวทางการพิจารณาคัดเลือกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยปัจจุบัน การส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นท้องถิ่นและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1214703 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

**Standard and Quality Assurance in Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ ของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับ

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร การประเมินการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยจากองค์กรภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

**1214902      การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย      2(2-0-4)**

**Seminar in Early childhood Education**

ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปราย นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ติดตามความเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศไทย ศึกษารูปแบบหลักการและวิธีการจัดการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้สัมมนา จัดสัมมนาโดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัยในช่วงเวลานั้น ๆ 1 หัวเรื่อง

**18. การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**18.1 การบริหารหลักสูตร**

18.1.1 ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรและเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเป็นอย่างน้อย หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์

18.1.2 จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร

18.1.3 คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นผู้กำกับดูแลการทำงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำรา เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

**18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยได้จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนแก่นักศึกษา และคณะได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

**18.4 ความต้องการของสถานศึกษาหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

**19. การพัฒนาหลักสูตร**

จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และให้ได้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

