



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการ ฝึกงาน)	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	41
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	41
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	42
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	52
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	52
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	52
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
1. การบริหารหลักสูตร	55
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	57
3. การบริหารคณาจารย์	59
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	59
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	60
6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	60
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	60
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	62
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	62
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	62
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	62
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	62

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551	64
ภาคผนวก ข	
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549	79
ภาคผนวก ค	
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ. 2549	84
ภาคผนวก ง	
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	87
ภาคผนวก จ	
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีที่ 1648/2556เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยความปลอดภัย	96
ภาคผนวก ฉ	
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยความปลอดภัย	98
ภาคผนวก ช	
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	103
ภาคผนวก ซ	
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	114
ภาคผนวก ฉ กรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี สาขาอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยซึ่งกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ใช้เป็น เกณฑ์ในการเทียบวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีพอนามัย ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการ จัดการด้านความปลอดภัย อาชีพอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน พ.ศ. 2549	120
ภาคผนวก ก แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	123

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2557

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด
ปทุมธานีอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ

8.2 นักวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

8.3 อาจารย์ หรือนักวิจัย

8.4 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายมงคล วิเศษ	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2552
2	นางสาวบุษยา จุงาม	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความ ปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย	2555
			วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2552
3	นางสาวอมตา อุตมะ	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์	2553
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2549
4	นางสาววัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	อาจารย์	วท.ม. (สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553
5	นายณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์	อาจารย์	วท.ม. (กีฏวิทยาและ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	2548
			วท.บ. (ชีววิทยา)	พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงจำเป็นที่ประชาชนคนไทยต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นการเปลี่ยนแปลงสำคัญระดับโลกที่จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ทำให้การดำรงชีวิตของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไป อุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูงของการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ และเป็นแหล่งรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ อย่างไรก็ตามการเติบโตของภาคอุตสาหกรรมทำให้สภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานมีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัยส่งผลทางตรงให้เกิดการบาดเจ็บและเจ็บป่วยจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน และโรคจากการประกอบอาชีพ และส่งผลทางอ้อมต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม จึงได้กำหนดให้สถานประกอบการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อควบคุม ดูแล และส่งเสริมป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในด้านความปลอดภัยเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ นักวิชาการ นักวิจัย หรือครูอาจารย์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงเป็นงานหนึ่งในการช่วยผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การดำเนินการวางแผนและจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงสถานการณ์ทางสังคม และสภาวะแวดล้อมทั้งในเขตพื้นที่ใกล้เคียงและที่ซึ่งมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ โดยเฉพาะเขตพื้นที่อุตสาหกรรมโดยรอบกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นที่ตั้งของอุตสาหกรรมที่มีความหลากหลายกระบวนการผลิตและความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความโดดเด่นในเรื่องของทำเล สถานที่ตั้งที่เอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านต่างๆ กับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริง และจัดทำเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาดูงานจากสภาพจริง ตลอดจนการฝึกงานและการฝึกภาคสนามในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังสามารถให้บริการสังคมโดยการวิจัย เผยแพร่ความรู้ และการให้คำปรึกษาต่อชุมชนในท้องถิ่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพด้านนี้ และรองรับการแข่งขันในวิชาชีพ ซึ่งบุคลากรด้านวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานต่อสังคม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและปรัชญาของมหาวิทยาลัย “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี”

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ทำให้หลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่มุ่งเน้นบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

13.3.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานกับคณะ สาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณารายละเอียดรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งเน้นในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

สุขภาพและความปลอดภัยของผู้ใช้แรงงานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติ และในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรวัยแรงงานมากขึ้น ซึ่งการป้องกันการเกิดปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประชากรวัยแรงงานดังกล่าว ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะ ทำหน้าที่ในการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพมีความปลอดภัยในการทำงาน ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิต

1.3.1 ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

1.3.2 ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมและดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

1.3.3 ให้มีทักษะในการวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

1.3.4 ให้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.5 ให้สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตร อาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>1. สํารวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อนํามาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา</p> <p>4. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. รายงานผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</p> <p>3. รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี</p>
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (ภาคผนวก ก)</p>	<p>1. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. รายงานผู้เชี่ยวชาญในคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. ผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ</p>
<p>3. แผนส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. จำนวนรายวิชาที่ใช้ ประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าลงทะเบียน	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,320,000	1,386,000	1,455,300	1,528,020	1,604,400
2.2 งบดำเนินการ	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 อาคาร ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายรับ	2,510,000	3,256,000	4,005,300	4,758,020	4,834,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. งบบุคลากร	1,320,000	1,386,000	1,455,300	1,528,020	1,604,400
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600
2.2 ค่าใช้สอย	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
2.3 ค่าวัสดุ	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.2 บริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	2,096,600	2,222,600	2,351,900	2,484,620	2,561,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 20,922.71 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	99	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	84	หน่วยกิต
	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชาในหมวดต่างๆ		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ง)		
	2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
4011305	ฟิสิกส์ 1 Physics 1		3(3-0-6)
4011306	ฟิสิกส์ 2 Physics 2		3(3-0-6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1		1(0-3-2)
4011602	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 Physics Laboratory 2		1(0-3-2)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	----------	----------

4021105	เคมี 1 Chemistry 1	3(3-0-6)
4021106	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	1(0-3-2)
4021450	หลักเคมีอินทรีย์ 1 Principles of Organic Chemistry 1	3(2-2-5)
4022102	เคมี 2 Chemistry 2	3(3-0-6)
4022103	ปฏิบัติการเคมี 2 Chemistry Laboratory 2	1(0-3-2)
4031108	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)
4031109	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	3(2-2-5)
4071205	พื้นฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
4072101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
4072306	การดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Primary and Emergency Care	2(1-2-3)
4072409	วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค Epidemiology and Disease Prevention	3(3-0-6)
4072411	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Research Methodology in Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
4072701	กฎหมายและมาตรฐานงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Laws and Standards	2(2-0-4)
4072702	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน Fire Prevention and Emergency Response	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4073217	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene	3(3-0-6)
4073403	พิษวิทยาอาชีพ Occupational Toxicology	3(3-0-6)
4073415	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(2-0-4)
4073702	การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน Ergonomics and Work Physiology	3(3-0-6)
4073703	เทคโนโลยีความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety Technology	3(3-0-6)
4073708	การระบายอากาศอุตสาหกรรม Industrial Ventilation	3(3-0-6)
4073709	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis	3(2-2-5)
4073710	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management	3(3-0-6)
4073711	วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีวอนามัย Basic Engineering for Occupational Health	3(2-2-5)
4074703	การควบคุมมลพิษอุตสาหกรรม Industrial Pollution Control	2(2-0-4)
4074707	กระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและอันตราย Industrial Processes and Hazards	2(2-0-4)
4074717	การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม Industrial Health Risk Assessment	2(2-0-4)
4074913	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(1-2-3)
4074914	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Seminar in Occupational Health and Safety	1(0-2-1)
4091401	แคลคูลัส และเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytic Geometry 1	3(3-0-6)
4141605	ชีวสถิติสาธารณสุข Biostatistics for Public Health	3(3-0-6)

รหัส	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือกเลือกจากรายวิชาไม่น้อยกว่า 15 ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
1551117	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Listening and Speaking English for Communication	3(2-2-5)
4071302	ความปลอดภัยในอาคารและที่สาธารณะ Building and Public Safety	2(2-0-4)
4072320	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	2(2-0-4)
4073514	พฤติกรรมศาสตร์ความปลอดภัย Behavioral Safety	2(2-0-4)
4074702	ระบบการจัดการสารสนเทศเพื่องานอาชีวอนามัยความปลอดภัย Information Technology Management System for Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
4074704	การจัดการวัตถุอันตราย Hazardous Substances Management	2(2-0-4)
4074706	การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ Disaster Readiness and Response	2(2-0-4)
4074711	ความปลอดภัยทางรังสี Radiation Safety	2(2-0-4)
4074712	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental Health Impact Assessment	3(3-0-6)
4074713	การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม Industrial Waste Management	3(2-2-5)
4074714	ความปลอดภัยทางชีวภาพ Biological Safety	2(2-0-4)
4074715	เศรษฐศาสตร์อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น Basic Occupational Health, Safety and Environment Economics	2(2-0-4)
4074716	การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร Indoor Air Quality Management	2(2-0-4)

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใด
วิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 7

หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4074820	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Preparation for Cooperative Education in Occupational Health and Safety	1(45)
4074821	สหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Cooperative Education in Occupational Health and Safety	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4074822	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Preparation for Field Experience in Occupational Health and Safety	2(90)
4074823	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Field Experience in Occupational Health and Safety	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่
กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
401	หมู่วิชาฟิสิกส์
402	หมู่วิชาเคมี
403	หมู่วิชาชีววิทยา
407	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
409	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
414	หมู่วิชาสาธารณสุขศาสตร์
900	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	GE 102	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	6(3-6-9)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4011305	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
	4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)
	4021105	เคมี 1	3(3-0-6)
	4021106	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-2)
	4031108	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	4031109	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
	4032601	จุลชีววิทยา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	GE 101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	6(3-6-9)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4011306	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
	4011602	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-2)
	4022102	เคมี 2	3(3-0-6)
	4022103	ปฏิบัติการเคมี 2	1(0-3-2)
	4021450	หลักเคมีอินทรีย์ 1	3(2-2-5)
	4141605	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	GE 104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคม อาเซียน และประชาคมโลก	6(3-6-9)
	GE 105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6(3-6-9)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4072101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
	4091401	แคลคูลัส และเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
หมวดวิชา เฉพาะ(วิชา เลือก)	4074702	ระบบการจัดการสารสนเทศเพื่องานอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	GE 103	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์	6(3-6-9)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4071205	พื้นฐานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
	4072306	การดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)
	4072409	วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค	3(3-0-6)
	4072411	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย	2(2-0-4)
หมวดวิชาเลือก เสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4073217	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	4073702	การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน	3(3-0-6)
	4073711	วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีพอนามัย	3(2-2-5)
	4074707	กระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและอันตราย	2(2-0-4)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาเลือก)	1551117	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	4074712	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3(3-0-6)
	4074713	การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4072701	กฎหมายและมาตรฐานงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
	4072702	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	3(3-0-6)
	4073703	เทคโนโลยีความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	4073708	การระบายอากาศอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	4073709	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4074717	การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาเลือก)	4073514	พฤติกรรมศาสตร์ความปลอดภัย	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	4073403	พิษวิทยาอาชีพอนามัย	3(3-0-6)
	4073415	อาชีพเวชศาสตร์	2(2-0-4)
	4073710	การบริหารงานด้านอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัย	3(3-0-6)
	4074703	การควบคุมมลพิษอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
	4074914	สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1(0-2-1)
	4074913	โครงการอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาเลือก)	4074704	การจัดการวัตถุอันตราย	2(2-0-4)
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาปฏิบัติการ และฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	4084820	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีพอนามัย และความปลอดภัย	1(45)
	หรือ 4084822	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(90)
หมวดวิชาเลือก เสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			19 หรือ 20

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาปฏิบัติการ และฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	4074921	สหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย	6(640)
	หรือ 4074823	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	5(450)
รวมหน่วยกิต			6 หรือ 5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1551117	<p>การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Listening and Speaking English for Communication</p> <p>Practice listening and speaking English for communication with emphasis on using dialogues, role-plays and extended discourses appropriate to everyday functional situations including formal and informal events; use of communicative games and activities.</p>	3(2-2-5)
4011305	<p>ฟิสิกส์ 1</p> <p>Physics 1</p> <p>การวัดความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัด หน่วย ปริมาณสเกลาร์และเวกเตอร์ ตำแหน่งและการเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลัง พลังงาน กฎการอนุรักษ์ของพลังงานและโมเมนตัม ความยืดหยุ่นของวัตถุ คลื่นกล ปრაกฏการณ์ทางความร้อน หลักการเบื้องต้นทางอุณหพลศาสตร์ การขยายตัว การเปลี่ยนสถานะ และการถ่ายเทความร้อน</p>	3(3-0-6)
4011306	<p>ฟิสิกส์ 2</p> <p>Physics 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4011305 ฟิสิกส์ 1</p> <p>ประจุไฟฟ้า กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า กฎของเกาส์ ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ แรงของลอเรนซ์ สนามแม่เหล็กอันเนื่องมาจากกระแสไฟฟ้า แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ สารแม่เหล็ก การแกว่งกวัดของสนามไฟฟ้า แสงเชิงเรขาคณิต สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพันธภาพพิเศษ โครงสร้างอะตอม กัมมันตภาพรังสี นิวเคลียสและการสลายนิวเคลียส</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ 1 จำนวน 10 ปฏิบัติการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ การวัดความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัด หน่วย ปริมาณสเกลาร์และเวกเตอร์ ตำแหน่งและการเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลัง พลังงาน กฎการอนุรักษ์ของพลังงานและโมเมนตัม ความยืดหยุ่นของวัตถุ คลื่นกล ปรากฏการณ์ทางความร้อน หลักการเบื้องต้นทางอุณหพลศาสตร์ การขยายตัว การเปลี่ยนสถานะและการถ่ายเทความร้อน	1(0-3-2)
4011602	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 Physics Laboratory 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4011601 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ประจุไฟฟ้า กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า กฎของเกาส์ ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ แรงของลอเรนซ์ สนามแม่เหล็กอันเนื่องมาจากกระแสไฟฟ้า แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ สารแม่เหล็ก การแกว่งกวัดของสนามไฟฟ้า แสงเชิงเรขาคณิต สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพันธภาพพิเศษ โครงสร้างอะตอม กัมมันตภาพรังสี นิวเคลียสและการสลายนิวเคลียส	1(0-3-2)
4021105	เคมี 1 Chemistry 1 มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สมบัติต่างๆ ของแก๊ส ของเหลว และของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี กรดเบส เกลือ บัฟเฟอร์ อุณหพลศาสตร์	3(3-0-6)
4021106	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคและหลักปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ การเตรียมสารละลาย การอ่านและทำความเข้าใจฉลากข้างขวดสารเคมี เกรดของสาร และปฏิบัติการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาข้างต้น	1(0-3-2)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4021450	หลักเคมีอินทรีย์ 1 Principle of Organic Chemistry 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ การเกิดไฮบริดเซชันของคาร์บอน การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ ปฏิกิริยาของสารประกอบเคมีอินทรีย์ชนิดต่างๆ เช่น สารประกอบอโรมาติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดอื่นๆ เช่น แอลกอฮอล์ อัลดีไฮด์ กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ของเอมีน เป็นต้น	3(2-2-5)
4022102	เคมี 2 Chemistry 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4021105 เคมี 1 จลน์พลศาสตร์ ไฟฟ้าเคมี บทนำเคมีอินทรีย์ การจำแนกสารประกอบเคมีอินทรีย์ ไฮบริดเซชัน พันธะเวเลนซ์ในสารประกอบอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์เบื้องต้น เคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4022103	ปฏิบัติการเคมี 2 Chemistry Laboratory 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4021106 ปฏิบัติการเคมี 1 การหาจุดเดือด จุดหลอมเหลว ค่าคงที่ของสมดุล ไฟฟ้าเคมี เทคนิคการสกัดสารเคมี การแยกสารด้วยวิธีโครมาโตกราฟีเคมีอินทรีย์เบื้องต้น เช่น การหาจุดหลอมเหลว จุดเดือด การตกผลึก ความแตกต่างระหว่างสารอินทรีย์กับสารอนินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม	1(0-3-2)
4031108	ชีววิทยาทั่วไป General Biology สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ องค์ประกอบ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ทั้งโปรคาริโอตและยูคาริโอต การแบ่งเซลล์ การลำเลียง การเคลื่อนที่เข้าออก เมแทบอลิซึม การหายใจและการสังเคราะห์แสง เนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์ โครงสร้างของพืช โครงสร้างของสัตว์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น วิวัฒนาการ พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4031109	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การแลกเปลี่ยนสาร เช่น การแพร่ การออสโมซิส การสังเคราะห์แสง การหายใจ การลำเลียง การคายน้ำ การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโต การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต การทำงานของระบบต่างๆ เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท พันธุศาสตร์ พฤติกรรม การปรับตัว ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	1(0-3-2)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาชนิด รูปร่าง ลักษณะการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การดำรงชีวิตและอนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ วิธีการตรวจสอบชนิดและสายพันธุ์ของเชื้อจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์กับสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบด้านกายภาพและชีวภาพของจุลินทรีย์ในทางเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์	3(2-2-5)
4071205	พื้นฐานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4) Basic Occupational Health and Safety ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จริยธรรม และวิชาชีพด้านความปลอดภัย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย เช่น ประเภทของอุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุและการสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ หลักการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม กฎหมายความปลอดภัยเบื้องต้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย โรคจากการทำงานพื้นฐาน และความปลอดภัยด้านอัคคีภัยเบื้องต้น	
4071302	ความปลอดภัยในอาคารและที่สาธารณะ Building and Public Safety ความหมายและความสำคัญ ความปลอดภัยในอาคาร เช่น บ้าน โรงเรียน สำนักงาน ที่พักอาศัย และความปลอดภัยในที่สาธารณะ เช่น ตลาด โรงภาพยนตร์ สนามกีฬา ห้างสรรพสินค้า แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ สวนสนุกและสวนสาธารณะ และสถานี่ขนส่ง เป็นต้นอันตรายและความเสี่ยง มาตรการด้านความปลอดภัย รวมถึงมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4072101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology ระบบร่างกายมนุษย์ในแนวผสมผสานระหว่างกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โดยศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะและระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ รวมถึงกระบวนการเมตาบอลิซึมและกลไกการปรับตัวของร่างกาย	3(2-2-5)
4072306	การดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Primary and Emergency Care การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลปัญหาสุขภาพด้วยตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับบาดแผลชนิดต่างๆ สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ฆูพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การใช้จ่ายยาสามัญประจำบ้าน การช่วยฟื้นชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการนำส่งสถานพยาบาล	2(1-2-3)
4072320	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health แนวคิดและความสัมพันธ์ของอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยกับแหล่งกำเนิดมลพิษ ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ชุมชนและผลกระทบที่เกิดขึ้น ขอบข่ายงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย สถานการณ์อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและแนวโน้มในอนาคต	2(2-0-4)
4072409	วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค Epidemiology and Disease Prevention หลักและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุขเกี่ยวกับอุบัติการณ์ของโรค การกระจายของโรค สิ่งกำหนดของภาวะสุขภาพหรือเหตุการณ์ในประชากร รวมทั้งหลักเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยการประยุกต์ใช้หลักการเฝ้าระวัง การสอบสวนทางระบาดวิทยาในงานอาชีวอนามัยและการควบคุมป้องกันโรค	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4072411	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Research Methodology in Occupational Health and Safety หลักการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยเน้นถึง การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวอย่างการวิจัยและการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติต่างๆ จริยธรรมการวิจัย การรายงานผลการวิจัย และนักศึกษาจะ ได้ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	2(2-0-4)
4072701	กฎหมายและมาตรฐานงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Laws and Standards กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในงาน อุตสาหกรรม กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงานทั่วไป แรงงานหญิงและเด็ก กองทุนเงิน ทดแทน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง อา ชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
4072702	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน Fire Prevention and Emergency Response ทฤษฎีการเกิดไฟ สาเหตุและแหล่งกำเนิดอัคคีภัย อันตรายจากอัคคีภัย ระบบการป้องกัน และควบคุมอัคคีภัยระบบดับเพลิงประเภทต่างๆ ระบบและอุปกรณ์สนับสนุนการดับเพลิง ระบบแจ้ง เหตุและตรวจจับเพลิงไหม้ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลสำหรับการดับเพลิงการเตรียมความ พร้อมรับเหตุฉุกเฉินมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอัคคีภัย	3(3-0-6)
4073217	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene ความหมายและความสำคัญของสุขศาสตร์อุตสาหกรรม องค์ประกอบและความสำคัญ ของสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปัญหาและอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานทางสุขศาสตร์ ทั้งทางด้านกายภาพ เคมี ชีวภาพ และจิตวิทยาสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม หลักการสำรวจปัญหาทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักการประเมินและหลักการควบคุม อันตราย มาตรฐานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)

- รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**
- 4073403 พิษวิทยาอาชีพอนามัย 3(3-0-6)**
Occupational Toxicology
 แนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวกับพิษวิทยา ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตงานด้านพิษวิทยาหลักพิษวิทยาทั่วไป การเข้าสู่ร่างกาย การดูดซึม การแพร่กระจายและการกำจัดสารพิษออกจากร่างกาย กลไกและกระบวนการเป็นพิษของสารเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสารที่ได้รับกับการตอบสนองของร่างกาย รวมถึงศึกษาคุณสมบัติและกลไกการเกิดพิษและอันตรายของสารเคมีที่ใช้กันมากในงานอุตสาหกรรมหรือเกษตรกรรม รวมทั้งการได้รับสารพิษมากกว่าหนึ่งชนิด
- 4073415 อาชีวเวชศาสตร์ 2(2-0-4)**
Occupational Medicine
 สาเหตุและลักษณะอาการของโรคหรือความเจ็บป่วยที่เกิดจากการประกอบอาชีพ รวมทั้งโรคที่เกี่ยวข้องจากการทำงาน หลักการวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การบริการด้านอาชีวเวชศาสตร์ในสถานประกอบกิจการ ตลอดจนกฎหมายและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวเวชศาสตร์
- 4073514 พฤติกรรมศาสตร์ความปลอดภัย 2(2-0-4)**
Behavioral Safety
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมความปลอดภัย การพัฒนาพฤติกรรมความปลอดภัย ปฏิบัติการสำรวจ การวัดและการวิเคราะห์พฤติกรรมความปลอดภัย เพื่อการแก้ไขปรับปรุง
- 4073702 การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน 3(3-0-6)**
Ergonomics and Work Physiology
 ความสำคัญของการยศาสตร์ในงานอาชีพอนามัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ เครื่องจักร อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน กลไกการทำงานและการตอบสนองของร่างกายและจิตใจต่อสภาพการทำงาน หลักการออกแบบระบบการทำงาน ผลกระทบต่อสุขภาพจากปัญหาการยศาสตร์ รวมถึงการวิเคราะห์งานและการควบคุมทางการยศาสตร์ การประเมินทางสรีรวิทยา ได้แก่การทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพการทำงานของปอด สมรรถภาพการมองเห็น สมรรถภาพการได้ยิน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงาน

- | | | |
|---------|--|----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 4073703 | เทคโนโลยีความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
Industrial Safety Technology
ลักษณะและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจากไฟฟ้า เครื่องจักร สารเคมี ภาวะความดัน การใช้เครื่องมือและเครื่องมือกลอย่างปลอดภัย การตรวจสอบความปลอดภัย การสอบสวนและรายงานอุบัติเหตุ การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุโดยอาศัยหลักการทางวิศวกรรม การวางแผนและมาตรการเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน เช่น การออกแบบอุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะงานเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากเครื่องจักร หลักการเลือกใช้วัสดุที่จะนำมาประกอบเป็นอุปกรณ์ป้องกันอันตราย รวมทั้งการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล | 3(3-0-6) |
| 4073708 | การระบายอากาศอุตสาหกรรม
Industrial Ventilation
หลักทั่วไปของการระบายอากาศ หลักการทำงานของระบบ ระบบดูดอากาศเฉพาะที่ การออกแบบระบบระบายอากาศ หลักการบำบัดมลพิษอากาศประเภทต่างๆ ประสิทธิภาพและความเหมาะสมของระบบบำบัดมลพิษอากาศประเภทต่างๆ การควบคุมดูแลระบบ การตรวจวัดคุณภาพอากาศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | 3(3-0-6) |
| 4073709 | การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
Industrial Hygiene Sampling and Analysis
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4073217 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม
หลักการเก็บตัวอย่างสิ่งแวดล้อมการทำงานด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ตั้งแต่การกำหนดจุดเก็บตัวอย่าง จำนวนตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการเก็บรักษาและนำส่งตัวอย่างเพื่อวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ หลักการทำงานของเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องวัดเสียง แสง ความร้อน อุปกรณ์เก็บตัวอย่างอากาศ ทั้งที่เป็นอนุภาค ก๊าซ และไอระเหย รวมทั้งเครื่องมือวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการ ใช้เครื่องวัดแสง เสียง ความร้อน บีมและอุปกรณ์เก็บตัวอย่างอากาศ เครื่องวัดก๊าซและไอระเหย ฝึกประเมินและแปลผลข้อมูลที่ได้จากการตรวจวัด | 3(2-2-5) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4073710	<p>การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management</p> <p>ประยุกต์หลักการบริหารงานเข้าสู่งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการวางแผน การจัดการและการบริหารองค์กร องค์กรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและหน้าที่ ความรับผิดชอบ นโยบายด้านความปลอดภัย การจัดสวัสดิการ ระบบการจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานทั้งในและต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
4073711	<p>วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีวอนามัย Basic Engineering for Occupational Health</p> <p>หลักวิศวกรรมด้านต่างๆ ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุ สภาพแวดล้อมในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น หลักการทำงานและอันตรายที่อาจเกิดจาก เครื่องจักร เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ชนิดต่างๆ หม้อไอน้ำ ไฟฟ้า สารเคมี โครงสร้างอาคาร วาล์วนิรภัย ต่างๆ ข้อต่อและปั๊ม คุณสมบัติของวัสดุต่างๆ การทดสอบมาตรฐานวัสดุ กลศาสตร์ของไหล การเขียนแบบและการออกแบบด้านวิศวกรรมเพื่อความปลอดภัย การออกแบบและบริหารจัดการผังโรงงาน เพื่อความปลอดภัย</p>	3(2-2-5)
4074702	<p>ระบบการจัดการสารสนเทศเพื่องานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Information Technology Management System for Occupational Health and Safety</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การจัดทำ ระบบสารสนเทศและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการดำเนินงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ธรนรงค์ และสื่อในการ อบรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)
4074703	<p>การควบคุมมลพิษอุตสาหกรรม Industrial Pollution Control</p> <p>แหล่งกำเนิดและลักษณะของของเสียอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสะอาด การควบคุมน้ำเสีย กระบวนการบำบัดน้ำเสียโดยวิธีการทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ การบำบัดและการทิ้งตะกอน การ จัดการขยะอุตสาหกรรม การควบคุมมลพิษอากาศและเสียง</p>	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4074704	การจัดการวัตถุอันตราย Hazardous Substances Management ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวัตถุอันตราย สัญลักษณ์ ระบบเอกสารข้อมูลสารเคมี (MSDS) หลักการจัดการความปลอดภัยจากสารเคมีในอุตสาหกรรม ตั้งแต่วิธีการจัดเก็บ การใช้ และความปลอดภัยในการขนส่งวัตถุอันตราย การควบคุมการรั่วไหล มาตรการในภาวะฉุกเฉิน ระบบ Globally Harmonized System และรวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องต่างๆ	2(2-0-4)
4074706	การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ Disaster Readiness and Response วิธีการจัดการภาวะฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยครอบคลุมระยะการบรรเทาภัย การเตรียมความพร้อม การตอบโต้ และการฟื้นฟูสภาพ ความรับผิดชอบของหน่วยงานและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ระบบบัญชาการเหตุฉุกเฉิน วิเคราะห์กรณีศึกษาภัยพิบัติและเสนอแนะมาตรการจัดการภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม	2(2-0-4)
4074707	กระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและอันตราย Industrial Processes and Hazards กระบวนการผลิตพร้อมทั้งวิเคราะห์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ แนวทางในการควบคุมอันตรายจากกระบวนการผลิต	2(2-0-4)
4074711	ความปลอดภัยจากรังสี Radiation Safety ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอันตรายทางรังสี รูปแบบการสลายตัวของสารกัมมันตรังสี สมการการสลายตัวกัมมันตรังสี หน่วยวัดทางรังสี เครื่องมือวัดทางรังสี ต้นกำเนิดรังสีและผลของรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสี เทคนิคการปฏิบัติงานกับรังสีในห้องปฏิบัติการ	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4074712	<p>การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment</p> <p>ความหมายและคำจำกัดความ วัตถุประสงค์แนวคิดและหลักการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ขั้นตอนของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ประเด็นที่ต้องประเมินทางสุขภาพ สิ่งคุกคามต่อสุขภาพ ข้อกำหนดเรื่องเวลาตามที่กฎหมายบังคับ การถ่วงดุลโครงการ การกำหนดขอบเขตการศึกษา วิธีการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ วิธีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ การประเมินความเสี่ยงเชิงปริมาณ มาตรการป้องกันและลดผลกระทบ มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบ การจัดทำรายงาน การสื่อสารความเสี่ยง การติดตามและประเมินผลกระทบทางสุขภาพ</p>	3(3-0-6)
4074713	<p>การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม Industrial Waste Management</p> <p>แหล่งกำเนิด ประเภท และลักษณะของกากของเสียอุตสาหกรรม ความสำคัญของกากของเสียอุตสาหกรรมต่อการเกิดปัญหาภาวะมลพิษทางสิ่งแวดล้อม อันตรายจากกากของเสียอันตรายอุตสาหกรรมต่อสุขภาพ ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม การรวบรวม การเก็บขนและการกำจัดกากของเสียอุตสาหกรรม การลดปริมาณกากของเสียอุตสาหกรรม และการนำกากของเสียอุตสาหกรรมกลับมาใช้ใหม่ เทคโนโลยีการบำบัดหรือกำจัดกากของเสียอุตสาหกรรมให้ได้ตามที่กฎหมายกำหนด การพิจารณาเลือกใช้เทคโนโลยีการบำบัดหรือกำจัดกากของเสียที่เหมาะสม</p>	3(2-2-5)
4074714	<p>ความปลอดภัยทางชีวภาพ Biological Safety</p> <p>อันตรายทางชีวภาพ การวิเคราะห์สาเหตุ หลักการป้องกันอันตรายทางชีวภาพในงานอุตสาหกรรม การป้องกันอันตรายทางชีวภาพสำหรับห้องปฏิบัติการชีวภาพ ห้องผ่าตัด ห้องปลอดเชื้อสำหรับผู้ป่วย การจัดการความปลอดภัยทางชีวภาพสำหรับสถานพยาบาล</p>	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4074715	<p>เศรษฐศาสตร์อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น Basic Occupational Health, Safety and Environment Economics</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์ และให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการ การประเมินการสูญเสียเชิงปริมาณของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน</p>	2(2-0-4)
4074716	<p>การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร 2(2-0-4)</p> <p>Indoor Air Quality Management</p> <p>ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอากาศในอาคาร อันตรายและผลกระทบจากคุณภาพอากาศ การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร เช่น การวิเคราะห์คุณภาพอากาศ วิธีการควบคุมคุณภาพอากาศ ภายในอาคาร หลักการปรับและระบายอากาศและการออกแบบเบื้องต้น</p>	
4074717	<p>การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม Industrial Health Risk Assessment</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4074707 กระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและอันตราย</p> <p>ประเภทความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในงานอุตสาหกรรม หลักการ เทคนิคและวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม เทคนิคการประเมินความเสี่ยงตามกฎหมาย รวมทั้งการใช้แบบจำลองหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประเมินอันตรายร้ายแรงจากการรั่วไหลของสารเคมี รวมทั้งการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพอนามัย และแนวทางการวางแผนในการป้องกัน ควบคุมและลดความเสี่ยง</p>	2(2-0-4)

- รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
- 4074820 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1(45)
Preparation for Cooperative Education in Occupational Health and Safety
- การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน และการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ข้อควรปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงาน การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 4074821 สหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 6(640)
Cooperative Education in Occupational Health and Safety
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4074822 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเป็นเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 16 สัปดาห์ ตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลให้ผ่าน โดยวัดจากผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ
- 4074822 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(90)
Preparation for Field Experience in Occupational Health and Safety
- จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้วยการพัฒนาความรู้ในด้านความตระหนัก การประเมิน และการควบคุมอันตราย และการเสนอมาตรการป้องกันแก้ไขตามหลักวิชาการ มีการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงาน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4074823	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Field Experience in Occupational Health and Safety รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4074820 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5(450) อา
	นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด โดยให้นำความรู้และหลักการที่ได้รับจากชั้นเรียนมาใช้ในการสืบค้นปัญหา วิเคราะห์ วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือควบคุมอันตรายในสภาพแวดล้อมการทำงาน รวมถึงการเสนอแนะมาตรการความปลอดภัยตามหลักวิชาการ มีการสรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงาน	
4074913	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(1-2-3)
	นำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยนักศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานและนำเสนอ	
4074914	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Seminar in Occupational Health and Safety Project	1(0-2-1)
	ค้นคว้า วิเคราะห์ และจัดการสัมมนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยการประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียน และติดตามประเด็นทางวิชาการที่ทันสมัย	
4091401	แคลคูลัส และเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytic Geometry 1	3(3-0-6)
	เรขาคณิตวิเคราะห์ด้วยเส้นตรง และภาคตัดกรวย ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่องอนุพันธ์และอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ และอินทิกรัล	

รหัส คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

4141605 ชีวสถิติสาธารณสุข

3(3-0-6)

Biostatistics for public health

ความหมาย ความสำคัญแนวคิดและหลักการทางชีวสถิติ ขอบเขตของชีวสถิติและสถิติชีพ การใช้ประโยชน์ของชีวสถิติในงานสาธารณสุข วิธีการประมวลผลและนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ ความหมายของประชากรและการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างทางสถิติ การทดสอบความคลาดเคลื่อน การแจกแจงทางสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การแปลความหมายของสถิติ การนำสถิติไปใช้ในงานวิจัยทางสาธารณสุข

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2557	2558	2559	2560
1	นายมงคล วิษยะ	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย) ส.บ. (อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	2552				
2	นางสาวบุษยา จุงาม	อาจารย์	วท.ม. (วิศวกรรม ความปลอดภัย) วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2555	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2552				
3	นางสาวอมตา อุตมะ	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2553 2549	12	12	12	12
4	นางสาววิชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	อาจารย์	วท.ม. (สุขภาพ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย มหิดล	2556	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัย บูรพา	2553				
5	นายณัฐพงศ์ เมธีธีรังสรรค์	อาจารย์	วท.ม. (กัญและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2548	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2542				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
					2557	2558	2559	2560
1	นายมงคล วิษณะ	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย) ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช	12	12	12	12
2	นางสาวบุษยา จูงาม	อาจารย์	วท.ม. (วิศวกรรม ความปลอดภัย) วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	12	12	12	12
3	นางสาวอมตา อุตมะ	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	12	12	12	12
4	นางสาววัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	อาจารย์	วท.ม. (สาขาภิบาล สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	12	12	12	12
5	นายณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์	อาจารย์	วท.ม. (กฎและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ชีววิทยา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	12	12	12	12
6	นางชฎาดา วีระพันธ์	อาจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรี	12	12	12	12
7	นายวรายุทธ์ อัครพัฒน์พงษ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) ศษ.บ. (ฟิสิกส์- คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	12	12	12	12
8	นางสาววิริยาภรณ์ กล่อมสังข์เจริญ	อาจารย์	วท.ม. (สถิติประยุกต์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	12	12	12	12
9	นางสาวสำเนียง อภิสันติยาคม	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ด. (เคมีอินทรีย์) วท.ม. (เคมีอินทรีย์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง	12	12	12	12
10	นางอารีย์ สงวนชื่อ	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) ค.บ. (สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยครุนครปฐม	12	12	12	12
11	นางสาวจันทจุฑา ข้าทอง	อาจารย์	ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
					2555	2556	2557	2558
1	นางสสิธร เทพตระการพร	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D. (Public Health) M.P.H. (Public Health) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	Tokyo Medical and Dental University, Tokyo, Japan. University of the Philippines, Manila, Philippines. มหาวิทยาลัย มหิดล	6	6	6	6
2	นายไกรชาติ ตันตระการ อภา	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วศ.ต. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีการบริการ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	6	6	6	6
3	พ.ต.นพ.วชร โอนพรัตน์วิบูล	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) พ.บ. (แพทย์ศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยแพทย์ พระมงกุฎ	6	6	6	6
4	นายวิรุทธ โพธิ์ใหญ่	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการก่อสร้าง และการจัดการโครงสร้าง พื้นฐาน) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยี แห่งเอเชีย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	6	6	6	6
5	นายทฤษฎ์ชาติ หนองตะไกร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมป้องกัน อัคคีภัย) วศ.บ. (เครื่องกล)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	6	6	6	6
6	นางสาวสาวิตรี ชัยรัตน์	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย หัวเฉียว	6	6	6	6
7	นางสาวอิสริยา ดาราทอง	อาจารย์	วท.ม. (สุขภาพจิต) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ก็

จะเป็นการอนุมัติให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้เครื่องมือทางสาธารณสุขอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัยตรงเวลาเข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพหรือความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพ โดยควรมีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ถูกต้อง และคาดว่าจะนำไปใช้งานได้หากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 1-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือทางสาธารณสุขอุตสาหกรรมหรือโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำโครงการ หรือโครงการ สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา การนำเสนอโครงการ และความสมบูรณ์ของรายงาน และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
2. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
3. คิดเป็นทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาควรมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัดหรือโครงงานให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ
4. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบและการแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น
- 4) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของงานให้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างและสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) สามารถบูรณาการความรู้กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่นประเมินจากรายงานนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงาน
- 2) สามารถเลือกใช้สถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ผลข้อมูลได้
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง
- 2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1. 1551117 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●		○		○	○	○			●		○		●	○	○		○	○	○	●	○			○	●
2. 4011305 ฟิสิกส์ 1	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	○	○	○
3. 4011306 ฟิสิกส์ 2	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	○	○	○
4. 4011601 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	○	●		●			●			○	○		○	●	○	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○
5. 4011602 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	○	●		●			●			○	○		○	●	○	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○
6. 4021105 เคมี 1	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	●	○	○
7. 4021106 ปฏิบัติการเคมี 1	●	●		○			●			○	○		○	●	○	●	○	○	○		●	○		●	●	●	●
8. 4021450 หลักเคมีอินทรีย์ 1	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	●	○	○
9. 4022102 เคมี 2	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	●	○	○
10. 4022103 ปฏิบัติการเคมี 2	●	●		○			●			○	○		○	●	○	●	○	○	○		●	○		●	●	●	●
11. 4031108 ชีววิทยาทั่วไป	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	●	○	○
12. 4031109 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	●	●		○			●			○	○		○	●	○	●	○	○	○		●	○		●	●	○	○
13. 4032601 จุลชีววิทยา	○	●		○			●			○	○		○	●	○	○	○	○	○		●	○		●	●	○	○
14. 4071205 พื้นฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●			○	○	●	●		○	○		○	●	●	○		●	○	●	○	○	○			●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
15. 4071302 ความปลอดภัยในอาคารและที่สาธารณะ	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		●	○	●		●	○	○				●	●	
16. 4072101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	●	●	○	○	○	○	●	●				○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○			●	●	
17. 4072306 การดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	○		●	●	●			○		●	●	●		○	●	●		○	●	○			●	●	
18. 4072320 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●					●	●	
19. 4072409 วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค	●	●	●			●	●	●		●		●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	
20. 4072411 ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●		○	●	●	○	○		○	●	●	●	●		●	○		○	○	○		●	●	○	
21. 4072701 กฎหมายและมาตรฐานงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●		○	●	●	●				○		○	●	○	○	○	●		●	○		○	○		●	●	
22. 4072702 การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○		●				●	●
23. 4073217 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●	○		○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●
24. 4073403 พืชวิทยาอาชีวอนามัย	●	●	●		○	●	●			○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●				●	●
25. 4073415 อาชีวเวชศาสตร์	●	●	●		○	●	●	●		●	○	○	●	●	●	●	●	●		●	○	○	○				●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
26. 4073514 พฤติกรรมศาสตร์ ความปลอดภัย	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		●	○	●		●	○	●	○			●	●
27. 4073702 การยศาสตร์และ สรีรวิทยาการทำงาน	●	●	●	○		●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●		●	●		●			●	●	
28. 4073703 เทคโนโลยีความ ปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	●	●	●	○		●	●	●	●			○	●			●	●		●		○	○			●	●	
29. 4073710 การบริหารงานด้าน อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	●	●	○			●	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○		●	●	●	
30. 4073711 วิศวกรรมพื้นฐานใน งานอาชีวอนามัย	●	●	●		○	○	●	●			●	○	●	●	●	●	●		●	○	○	○			●	●	
31. 4073708 การระบายอากาศ อุตสาหกรรม	●	●	●		○	○	●	●	●		○	○	○			●	●		●	○		○		●	●		
32. 4073709 การเก็บตัวอย่างและ การวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุข ศาสตร์ อุตสาหกรรม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	
33. 4074702ระบบการจัดการ สารสนเทศเพื่องานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	○	●	●				●	●		●		○	○			○	●		○	●					●	●	
34. 4074703 การควบคุมมลพิษ อุตสาหกรรม	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		●	●		○	○			○		●	●	
35. 4074704 การจัดการวัตถุ	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		●	●		●	○	○				●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
อันตราย																												
36. 4074706 การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้ภัยพิบัติ	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●						●	●
37. 4074707 กระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและอันตราย	●	●	●				●		○			○	○	●			○	●			●	○		○			●	
38. 4074711 ความปลอดภัยจากรังสี	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●						●	●
39. 4074712 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	●	●	●		○	○	●	●	●			○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●			●	●
40. 4074713 การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●						●	●
41. 4074714 ความปลอดภัยชีวภาพ	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●						●	●
42. 4074715 เศรษฐศาสตร์อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●						●	●
43. 4074716 การจัดการคุณภาพอากาศในอาคาร	●	●	●	○			●	●		●		○	○	●		○		●		○	●						●	●
44. 4074717 การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม	●	●	●		○	○	●	●	●			○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●			●	●
45. 4074820 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	○	●	●	○	●	●	●	●	○			○	○	●	●	○		●			●	●	●	●	○		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
46. 4074821 สหกิจศึกษา สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	○	●	●	●	●	●			○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
47. 4074822 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและปลอดภัย	○	●	●	○	●	●	●	●	○			○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
48. 4074823 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	○	●	●	●	●	●			○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
49. 4074913 โครงการงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●		●	○	●		●	●	●	●
50. 4074914 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	○		●	●	●	●	●		○		●	●	●	●	●		●	○	○				●	●
51. 4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	○	●		●			●					○		●	●		○	●	●		●			●	○		
52. 4141605 ชีวสถิติสาธารณสุข	○	●		●			●					○		●	●		○	●	●		●			●	○		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบ ระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 4

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสใน ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและ เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ

คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การบริหารทรัพยากรการจัดการ

1.3 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1.3.1 ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

1.3.2 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

1.3.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคม และมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ แปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ แปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

1.3.4 เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

1.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.6 รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสม จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.3.7 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1.4 การบริหารจัดการเรียนการสอน

1.4.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.4.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ทราบ ปัญหาอุปสรรคและขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย

1.4.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนสาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผล ผู้สอนโดยผู้เรียนผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและผู้สอนประเมินผลรายวิชา

1.4.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาสาขาวิชาติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.4.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาสาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอนรายวิชา รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเสนอต่อคณบดี

1.4.6 สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตรและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.5.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล

1.5.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

1.5.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

1.5.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.5.5 เมื่อครบรอบ 4 ปีสาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยประเมินจากการเยี่ยมชมร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

1.5.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัยที่มีอยู่ในสาขามีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่องวัดเสียงสะสม	1
2	เครื่องวัดระดับความดังและวิเคราะห์ความถี่เสียง	1
3	เครื่องวัดความร้อนในสถานประกอบการ	1
4	เครื่องวัดความเข้มแสง	1
5	ปั๊มเก็บตัวอย่างอากาศชนิดติดตัวบุคคล (Personal Sampling Pump)	1
6	อุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างอากาศ ได้แก่ Charcoal Tube , ตลับกรอง , กระจาดกรองชนิด PVC	1
7	อุปกรณ์ Aluminum Cyclone	1
8	อุปกรณ์ Impinger ชนิด Standard midget	1
9	เครื่องวัดความชื้นสะท้อน	1
10	เครื่องตรวจวัดก๊าซ	1
11	เครื่องวัดความจุปิด	1
12	เครื่องตรวจสอบสมรรถภาพการไต่ยีน	1
13	อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลประเภทต่างๆ	1
14	ชุดสาธิต Lock-Out Tag-Out	1
15	เครื่องดับเพลิงชนิดมือถือประเภทต่างๆ (ชุด)	1
16	ชุดดูดซับสารเคมี	1

2.2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งมีหนังสือและวารสารวิชาการต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั่วไปจำนวนมาก โดยมิตำราที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัยไม่น้อยกว่า 920 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอีกไม่น้อยกว่า 10 รายการ นอกจากนี้สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้จัดเตรียมหนังสือ คู่มือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพและความปลอดภัยเพื่อการศึกษาอีกจำนวนมากเพื่อเป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่คอยประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปที่เกี่ยวข้องในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรม อาชีวเวชศาสตร์ พืชวิทยา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ใหม่ควรมีคุณวุฒิปริญญาตรี ในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับข้อกำหนดของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ในการได้รับใบอนุญาตในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพด้วย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้กำหนดนโยบายให้ผู้สอนมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านสุขภาพและความปลอดภัย รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคนโดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ความต้องการบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรืออาชีวอนามัยและความปลอดภัยในตลาดแรงงานของสังคมยังมีมาก โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สามารถได้งานทำภายใน 3 เดือน

6.2 จากผลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและด้านทักษะการปฏิบัติคอมพิวเตอร์ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับคณะ และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่ตั้งไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก มคอ.7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2551

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพออาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2551 จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนา หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ 5 ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

ข้อ 6 บรรดากฎ ระเบียบข้อบังคับประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

ข้อ 9 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

9.1 วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

10.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

10.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

10.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

10.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

11.1 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

11.1.1 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

11.1.2 การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 9 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 12 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 15 ปีการศึกษา

11.2 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ

การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

11.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

11.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

11.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 11ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

11.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2ปริญญาก็ได้

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร การพ้นและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ 13 ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

13.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

13.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

13.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

13.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 การรับนักศึกษา

14.1 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและดุลงานของมหาวิทยาลัย

14.2 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชา และนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

ข้อ 15 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

15.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาที่ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

15.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

ข้อ 16 ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

16.1 การศึกษาภาคปกติ

16.2 การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 17 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

17.1 นักศึกษาภาคปกติ

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 18 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ สำหรับนักศึกษา ประเภทนั้น

ข้อ 19 การเปลี่ยนหลักสูตร

19.1 นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

19.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 20 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

20.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มี วิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

20.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

20.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 13

20.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

20.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

20.3 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา (ภาคผนวก ข)

ข้อ 21 นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

21.1 ตาย

21.2 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

21.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 33

21.4 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

21.4.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.4.2 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

21.4.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13 อย่างใดอย่างหนึ่ง

21.4.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว 2 ภาคการศึกษาปกติหรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 4 ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุกๆ สองภาคการศึกษาปกติถัดไป สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษารวมเข้าด้วย

21.4.5 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 11

21.4.6 นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 22 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 21.4.4 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

หมวด 4

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 23 การลงทะเบียนเรียน

23.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฯก็ได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

23.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

23.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

23.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

23.5 นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์ นั้นได้เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

23.6 นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 22 หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 25 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

23.7 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)

24.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

24.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

24.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 25 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

25.1 การขอลอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

25.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 23.5 และข้อ 23.6

25.3 การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 26 การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ข้อ 27 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

27.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

27.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 การลาพักการเรียน

28.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

28.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

28.2 นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน 1 ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้ยื่นระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 29 นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

หมวด 5 การวัด และประเมินผลการศึกษา

ข้อ 30 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิ์เข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

ข้อ 31 ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 32 การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

32.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับชั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0.0

32.2 ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมินโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)

32.3 การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.3.1 นักศึกษาสอบตก

32.3.2 นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ระดับคณะ

32.3.3 นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 30

32.3.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

32.4 การให้ P กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

32.5 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.5.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 30 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.5.2 ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษ้อธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

32.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ 25.3

32.6.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 28

32.6.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

32.6.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับผลการเรียน เพราะเหตุตามข้อ 32.5.1 และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้ว แต่เหตุตามข้อ 32.5.1 นั้นยังไม่สิ้นสุด

32.7 การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 24

32.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

32.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

32.10 ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษานี้ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้นการคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม3ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่5ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่3เพื่อให้เหลือทศนิยม2ตำแหน่ง

32.11 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ32.8เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าว

ให้ตั้งหารถึงทศนิยม3ตำแหน่ง และให้ปิดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่5ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่3 เพื่อให้เหลือทศนิยม2ตำแหน่ง

32.12 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาค การศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 33 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชา บังคับนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือ เลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

หมวด 6

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 34 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

34.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

34.2 สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

34.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

34.4 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ 9

ข้อ 35 กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11

ข้อ 36 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

36.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี4ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า3.25แต่ไม่ถึง3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า3.25แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

36.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

36.3 มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

36.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 6 หรือ 7 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติใช้เวลาในการศึกษา 6 ถึง 8 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 11 หรือ 12 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติใช้เวลาในการศึกษา 9 หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 14 หรือ 15 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 37 นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

ข้อ 38 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา หรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 39 มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ 34 เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญา หรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2551



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2549**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ
โดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่3/2549เมื่อวันที่17มีนาคม 2549จึงวางระเบียบไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 บรรดาระเบียบคำสั่งประกาศหรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้
หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่าอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน
พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“รายวิชา” หมายความว่าวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาปริญญาตรีและ
บัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่าสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน
ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

5.1 การเรียนจากสถาบันการศึกษา

5.1.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือ
เทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย
รับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ระดับผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) กรณีการยกเว้นในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) รายวิชาที่ขอยกเว้นต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าควรจัดให้เรียน 2 ปีแรกในระดับปริญญาตรี เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษร P

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่าหรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์

5.2.1 การเทียบความรู้จากประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

5.2.2 การประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาทำได้โดยวิธีต่อไปนี้

(1) เสนอเอกสารทางการศึกษาหรือผลงาน และทดสอบความรู้

(2) อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ข้อ 6 กำหนดเวลาการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา สำหรับการขอเทียบโอนจากประสบการณ์สามารถทำได้ในทุกภาคการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาก่อนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.3 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

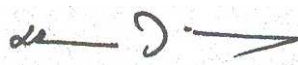
ข้อ 8 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณามีความเห็นการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาแล้วเสนออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 10 ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 11 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ค

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรีภาคปกติ
พ.ศ. 2549



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรีภาคปกติ
พ.ศ. 2549**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษภาคปกติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรีภาคปกติพ.ศ.2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาระเบียบคำสั่งประกาศหรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่าช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนในระหว่างเวลาหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษานั้นจนถึงเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาใหม่

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่านักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยเรียนในวันราชการตามปกติตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปี

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่าบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการวิธีการเรียนควบคุมการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตและไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 6 เวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอน 8 สัปดาห์ในกรณีมีความจำเป็นให้จัด 6 สัปดาห์และต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียนไม่ต่ำกว่า 16 คาบต่อหนึ่งหน่วยกิต

ข้อ 7 การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษก็ได้

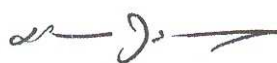
นักศึกษาอาจลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) วิชาปรับพื้นฐาน (Prerequisite)

- (2) วิชาที่ผลการเรียนเป็นF หรือไม่ผ่าน
- (3) วิชาที่ต้องเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้ายเพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- (4) วิชาอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ง
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุง พ.ศ. 2557

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

3.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

3.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

4. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

7. หลักสูตร

- 7.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **30** หน่วยกิต
7.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 5 วิชา บัณฑิตเรียนทั้ง 5 วิชา ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Language, Communication and Information Technology	6(3-6-9)
GE102	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identities	6(3-6-9)
GE103	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Scientific Thinking	6(3-6-9)
GE104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities	6(3-6-9)
GE105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life	6(3-6-9)

7.3 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE101	<p>ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Language, Communication and Information Technology</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ มีทักษะ การสื่อสาร การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน ตระหนักถึงความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต</p>	6(3-6-9)
GE102	<p>อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identities</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” สร้างเสริมเอกลักษณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์การมีจิตอาสา เพื่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจตนเอง รู้จักประเมินตนเอง พัฒนาตนเอง รู้จักกาลเทศะ เคารพ กฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่ตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม มีทักษะชีวิต ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ความตระหนักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นผู้นำ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพัฒนา สังคม และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p>	6(3-6-9)
GE103	<p>นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Scientific Thinking</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดแนวคิด ในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์คำนวณ ศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การประเมินทางเลือกเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถ ดำรงชีวิตในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์</p>	6(3-6-9)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE104	<p>ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities</p>	6(3-6-9)
	<p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลาย ด้าน วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เศรษฐกิจของสังคม ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้ และเข้าใจในอิทธิพลของโลกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โดยเฉพาะบทบาทของสังคม ตะวันตกที่มีผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย เพื่อให้เข้าใจและยอมรับผลกระทบจาก ความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อม ด้านทัศนคติ การปรับตัว และมีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	
GE105	<p>สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Health for Quality of Life</p>	6(3-6-9)
	<p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกายที่เหมาะสม กับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีคลายเครียดด้วยนันทนาการ และสุนทรียภาพ</p>	

8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

8.1 คุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
- 3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

8.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี
- 2) จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน และนอกสถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง
- 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงการที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์ เป็นผู้ชี้ให้นักศึกษาสามารถคิดตาม
- 4) บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้นำในแต่ละศาสนา

8.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

8.2 ความรู้

8.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีการจัดระบบความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา
- 2) มีความรู้พื้นฐานเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เข้าใจหลักในการดำรงชีวิต

8.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ ในกรณีการเรียนภาคทฤษฎี
- 3) ศึกษาออกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ โดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำแนวทาง

8.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม
- 2) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ
- 3) ผลการทดสอบของนักศึกษา
- 4) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

8.3 ทักษะทางปัญญา

8.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์
- 2) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ
- 3) มีทักษะการวิเคราะห์และประเมินตนเองเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

8.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ และควบคุมดูแล
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา และผลกระทบ สิ่งที่ได้

จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง

8.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ
- 2) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการอภิปราย และผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง

8.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

8.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 3) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ปรับตัวได้ดี พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง

8.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกัน

8.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการปฏิบัติงานโครงการ
- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

8.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ทั้งด้วยวาจา และการเขียน
- 2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีจริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี

8.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบ และการสัมภาษณ์
- 2) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

8.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ
- 2) ประเมินผลจากผลการดำเนินโครงการต่างๆ
- 3) การทำรายงาน และการนำเสนองาน

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
1	GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●
2	GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
3	GE103 นวัตกรรม และความคิดทางวิทยาศาสตร์	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
4	GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
5	GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

ภาคผนวก จ
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 1648/2556
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๑๖๔๘ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยดังนี้

๑. อาจารย์อมตา	อุดมะ	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รศ.ดร.วิทยา	อยู่สุข	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผศ.ดร.สสิธร	เทพระการพร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมเกียรติ	ปานพรหม	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๕. ผศ.อารีย์	สงวนชื่อ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ประเสริฐ	เหล่าบุศณันต์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. อาจารย์วัชรภรณ์	วงศ์สกุลกาญจน์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. อาจารย์บุษยา	จุงาม	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ฉ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ครั้งที่ 1/2556

วันที่ 15 ตุลาคม 2556

ณ ห้อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. รศ. วิทยา อยู่สุข | ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. ผศ.ดร. สศิธร เทพตระการพร | คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. คุณสมเกียรติ เปรมบุตร | เลขาธิการชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยใน
การทำงานนวนคร จังหวัดปทุมธานี |
| 4. ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ | สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี |
| 5. อาจารย์อมตา อุตมะ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี |
| 6. อาจารย์ประเสริฐ เหล่าบุศณันันต์ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี |
| 7. อาจารย์บุษยา จุงาม | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี |
| 8. อาจารย์วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี |

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 9.00 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร มีดังนี้

ข้อเสนอแนะของ รศ.วิทยา อยู่สุข มีดังนี้

1. ทางสภาวิชาชีพกำลังจะประกาศใช้ มคอ.1 ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน หรือการออกแบบหลักสูตร ซึ่งอาจมีการเพิ่มวิชาแกนทางด้านสาธารณสุขเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ปรับปรุงครั้งนี้ ควรเตรียมรายวิชาทางด้านสาธารณสุขไว้ประมาณ 23 - 26 หน่วยกิตเนื่องจากหน่วยกิตของรายวิชาทางด้านสาธารณสุขในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังมีหน่วยกิตไม่เพียงพอ
2. ควรปรับปรุงชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับความหมายในพจนานุกรมทางราชบัณฑิตยสถาน รวมถึงชื่อภาษาอังกฤษควรให้ถูกต้องตรงกันกับชื่อภาษาไทย
3. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านพื้นฐานสาธารณสุขหรือสาธารณสุขชุมชนเพราะอนาคตนักศึกษาอาจกลับไปทำงานในท้องถิ่นของตนเอง
4. วิชาเลือกที่เปิดทำการเรียนการสอนควรเป็นรายวิชาที่ทันสมัย
5. ควรพิจารณารายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ให้มีระยะเวลาที่เหมาะสม
6. รายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ควรตัดออกเนื่องจากควรมีการแยกรายวิชาทั้งสองออกจากกันเป็นกลุ่มรายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกลุ่มรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมตามหน่วยกิตที่ มคอ.1 กำหนดไว้ มคอ.1 เป็นการกำหนดแกนหลักรายวิชาและหน่วยกิตของสกอ.ที่ประกอบด้วย สาธารณสุข อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม
7. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในแต่ละปีไม่ควรเกิน 60 คน การตั้งเป้าจำนวนรับนักศึกษาควรให้มีความเป็นไปได้เกณฑ์การรับนักศึกษาที่ควรเป็นคือ อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 8 – 10 คน
8. ควรคงรายวิชาทางสิ่งแวดล้อมไว้เพราะในทางปฏิบัติงานจริงนักศึกษาอาจต้องใช้งานเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
9. หัวข้อเรื่อง สถานที่และอุปกรณ์การสอนควรใส่เฉพาะเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่บ่งบอกถึงวิชาชีพต้องใช้ เช่น เครื่องวัดแสง เสียง ความร้อน เป็นต้น

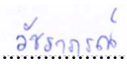
ข้อเสนอแนะของ รศ.ดร.สลิธร เทพตระการพร มีดังนี้


1. เครื่องมือทางสุขศาสตร์ 1 ชุด ควรใช้สำหรับนักศึกษาจำนวน 20 คน
2. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยอาจไม่สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุงควรเปลี่ยนให้นักศึกษาไปเรียนในรายวิชาชีวสถิติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์มากกว่า
3. การปรับปรุงหลักสูตรอาจต้องปรับปรุงโดยการเพิ่มหน่วยกิตและนักศึกษาควรจะต้องไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามความจำเป็นในการปฏิบัติงานในอนาคต
4. อาจเปลี่ยนรายวิชาหลักก่อนอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยเป็นรายวิชาทางสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นวิชาเลือกอยู่ให้เป็นวิชาหลัก เช่นวิชาการจัดการของเสียอันตราย ขยะอุตสาหกรรม น้ำเสีย

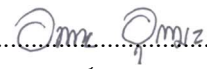
ข้อเสนอแนะของ คุณสมเกียรติ เปรมบุตร มีดังนี้

1. สถานประกอบการต้องมีการจัดทำคู่มือความปลอดภัยเนื่องจากนักศึกษาในภาพรวมที่จบการศึกษาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยส่วนใหญ่จะไม่ทราบและดำเนินการไม่เป็น ซึ่งการที่จะทำได้ นักศึกษาต้องเริ่มต้นถึงการซึ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยงให้ได้ ถึงแม้ทางสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแทบทุกมหาวิทยาลัยมีรายวิชาประเมินความเสี่ยง แต่นักศึกษาบางคนไม่สามารถประเมินความเสี่ยงได้ทำให้บางครั้งจึงเกิดปัญหาขึ้น อาจต้องจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษาและยกตัวอย่างสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติได้จริงเมื่อต้องดำเนินการ
2. ทุกโรงงานมักจะเน้นเรื่องการป้องกันอัคคีภัย ในโรงงานไม่ควรเกิดเหตุการณ์อัคคีภัยซึ่งควรจะมีสถิติการเกิดอัคคีภัยเป็นศูนย์ และในปัจจุบันมีกฎหมายใหม่ๆ ทางด้านอัคคีภัยมาก อาจต้องทำการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติจริง อาจยกตัวอย่างกรณีศึกษา เช่น การตรวจสอบการป้องกันอัคคีภัยจากอาคารเรียนเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติได้จริงเมื่อจบไปประกอบอาชีพ
3. หลายโรงงานคิดว่าโครงการสหกิจศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดเนื่องจากนักศึกษาจะเข้าไปทำประโยชน์ให้กับโรงงาน อาทิเช่น การจัดทำคู่มือความปลอดภัย โครงการความปลอดภัยต่างๆ และหลังจากการฝึกงาน ทางโรงงานส่วนมากมักรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังจบการศึกษา
4. นักศึกษาเมื่อจบไปแล้วควรจะทำระบบการจัดการความปลอดภัย (มอก.18000) และระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14000) ได้โดยอาจสอดแทรกเข้าไปในรายวิชา
5. ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้นเพราะตลาดแรงงานต้องการเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพ เนื่องจากตามกฎหมายในปัจจุบันกำหนดไว้ว่า หากโรงงานมีพนักงาน 100 คนต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย 1 คน
6. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพอาจต้องดูแลงานทางด้านสิ่งแวดล้อมเพราะบางโรงงานเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยต้องดูแลงานทั้งด้านอาชีวอนามัยและงานด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการมีวิชาทางด้านสิ่งแวดล้อมด้วยจะเป็นการเพิ่มสมรรถภาพการทำงานของนักศึกษาได้
7. ปัญหาของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพ มักเกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยง การจัดการของเสีย การจัดทำรายงานต่างๆ แก่กรมโรงงานอุตสาหกรรมรวมถึงงานด้านสิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้ควรเพิ่มเติมความรู้และการปฏิบัติจริงแก่นักศึกษา
8. ควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์การตรวจวัดทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมเพิ่มเติม เช่น อุปกรณ์วัดฝุ่น แสง เสียง ก๊าซเนื่องจากตามกฎหมายทางโรงงานต้องตรวจทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมได้ครอบคลุมและเพียงพอ

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์)
กรรมการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์บุษยา จุงาม)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์อุมตา อุตมะ)
ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายมงคล นามสกุล วัชชะ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
ปริญญาตรี	ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- ไม่มี

1.3.2 งานวิจัย

- ไม่มี

1.3.3 บทความทางวิชาการ

มงคล วัชชะ, นพินทร์ นานคงแนบ, พรพิมล กองทิพย์ และดุสิต สุจิรารัตน์. (2556). การประเมินความเสี่ยงจากการสัมผัสฟอร์มัลดีไฮด์ในคนขับรถยนต์สาธารณะ. การประชุมวิชาการการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 3 “ชุมชนท้องถิ่น ฐานรากการพัฒนาประชาคมอาเซียน”.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

ปี 2557 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 การเตรียมความพร้อมรับมือเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย

1.5.2 พิษวิทยา

1.5.3 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม

1.5.4 การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม

1.5.5 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

1.5.6 การควบคุมมลพิษอุตสาหกรรม

1.5.7 กระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและอันตราย

1.5.8 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. ชื่อ นางสาวบุษยา นามสกุล จูงาม

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- ไม่มี

2.3.2 งานวิจัย

- ไม่มี

2.3.3 บทความทางวิชาการ

บุษยา จูงาม และพลกฤต กฤษไมตรี. ปรับปรุงวิธีการควบคุมความชื้นเพื่อลดปัญหาการเกิดเชื้อราในหอพักผู้ป่วย.วารสารวิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 25(82): 1-14 .

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

ปี 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 พื้นฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.5.2 เทคโนโลยีความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

2.5.3 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.5.4 การระบายอากาศอุตสาหกรรม

2.5.5 วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีวอนามัย

2.5.6 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.5.7 ระบบการจัดการสารสนเทศเพื่องานความปลอดภัย

2.5.8 ความปลอดภัยทางรังสี

2.5.9 ความปลอดภัยชีวภาพ

2.5.10 เศรษฐศาสตร์ อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

2.5.11 การจัดการคุณภาพอากาศในอาคาร

3. ชื่อ นางสาวอมตา นามสกุล อุตมะ

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

3.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- ไม่มี

3.3.2 งานวิจัย

- ไม่มี

3.3.3 บทความทางวิชาการ

อมตา อุตมะ (2554). ความซุกของปัญหาสุขภาพจากการทำงานในบุคลากรห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแพทย์แห่งหนึ่ง. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. 4(13): 6-20.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

ปี 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค

3.5.2 กฎหมายงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.5.3 การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน

3.5.4 อาชีวเวชศาสตร์

3.5.5 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.5.6 จิตวิทยาอุตสาหกรรม

3.5.7 พฤติกรรมศาสตร์ความปลอดภัย

4. ชื่อ นางสาววัชรารักษ์ นามสกุล วงศ์สกุลกาญจน์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
ปริญญาตรี	วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- ไม่มี

4.3.2 งานวิจัย

- ไม่มี

4.3.3 บทความทางวิชาการ

Watcharaporn wongsakoonkan, Trawach Prechthai and Kraichat Tantrakarnapa.

(2014). Suitable types and ratios of clay pot water filter on physical and bacteriological quality of drinking water. **Journal of Environmental sciences.**

In Press

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

ปี 2556 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 ภาควิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์

4.5.2 การดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4.5.3 ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4.5.4 โครงการงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4.5.5 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

4.5.6 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

5. ชื่อ นายณัฐพงศ์ นามสกุล เมธินธรังสรรค์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดลอม)	มหาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- ไม่มี

5.3.2 งานวิจัย

- ไม่มี

5.3.3 บทความทางวิชาการ

ณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์. (2551). การศึกษาความต้านทานของด้วงวงข้าวโพดและมอดหัวปอมต่อสารรมฟอสฟีนในโรงสีเขตจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 3(3): 41-52.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

ปี 2548 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 ชีววิทยา 1

5.5.2 ชีววิทยา 2

5.5.3 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

5.5.4 ปฏิบัติการชีววิทยา 2

5.5.5 จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข

5.5.6 เทคนิคทางชีววิทยา

ภาคผนวก ซ

รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาความอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ผลการสำรวจ

จากการส่งแบบสอบถามให้กับหน่วยงานและสถานประกอบการต่างๆ ที่เคยรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตความปลอดภัยไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสถานประกอบการอื่นที่อยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 แห่ง จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 7 คน เพศหญิง 23 คน โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่า 28 คน สูงกว่าปริญญาตรี 2 คน หน่วยงานที่ให้ข้อมูลเป็นหน่วยงานราชการ 2 หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ 2 หน่วยงาน องค์กรเอกชน 22 องค์กร และธุรกิจส่วนตัว 4 ราย โดยตำแหน่งผู้ให้ข้อมูลมีตำแหน่งเจ้าของธุรกิจ 3 คน ผู้จัดการ 2 คน หัวหน้าฝ่ายหรือแผนก 8 คน รองผู้จัดการ 2 คน และพนักงาน 15 คน

คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือ ความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ความเสียสละ ความมีน้ำใจ จิตอาสา ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต ตามลำดับ ด้านความรู้ที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และมีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ศึกษา ด้านทักษะทางปัญญาที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ ตามลำดับ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือ มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานเป็นทีมได้ และในระดับมากที่สุดคือ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุดคือ มีความสามารถในการสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษาและมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ตามลำดับ

สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประกอบด้วย

1. ควรเน้นเรื่องการศึกษาในเรื่องของการเรียนพร้อมกับการทำงาน เพื่อให้ได้ประสบการณ์จริง เมื่อจบมาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ซึ่งจะแตกต่างจากนักศึกษาที่เรียนเฉพาะทฤษฎีอย่างเดียว

2. ควรมุ่งเน้นทักษะการสื่อสาร เทคนิคการพูดต่อหน้าชุมชน เทคนิคการให้ความรู้หรือการอบรมถ่ายทอดความรู้เรื่องความปลอดภัย การมีจิตวิทยาที่ดี การโน้มน้าวให้ทุกคนมีพฤติกรรมที่ปลอดภัย และสามารถจัดกิจกรรมความปลอดภัยในองค์กรได้

3. ภาษาอังกฤษควรเพิ่มเติมในเรื่องการสื่อสารและการสนทนา

เกณฑ์ในการประเมินผล

รายงานสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จะวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 5 ระดับความคิดเห็นคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50-5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50-4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50-3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50-2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	พึงพอใจน้อยที่สุด

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม								
1.1 ความมีระเบียบวินัย	19	10	1	0	0	4.60	0.563	มากที่สุด
1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	23	7	0	0	0	4.77	0.430	มากที่สุด
1.3 ความรับผิดชอบ	22	8	0	0	0	4.73	0.450	มากที่สุด
1.4 ความเสียสละ ความมีน้ำใจ จิตอาสา	16	14	0	0	0	4.53	0.507	มากที่สุด
1.5 ความตรงต่อเวลา	22	6	2	0	0	4.67	0.606	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	21	8	1	0	0	4.67	0.547	มากที่สุด
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา	11	14	5	0	0	4.20	0.714	มาก
2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ศึกษา	9	19	2	0	0	4.23	0.568	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา								

ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
3.1 มีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ	7	20	3	0	0	4.13	0.521	มาก
3.2 มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง	10	17	3	0	0	4.23	0.626	มาก
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา	11	16	3	0	0	4.27	0.640	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.1 มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	16	14	0	0	0	4.53	0.507	มากที่สุด
4.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	14	15	1	0	0	4.43	0.568	มาก
4.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	13	15	2	0	0	4.37	0.615	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ								
5.1 ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา	3	20	6	0	1	3.80	0.761	มาก
5.2 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผลข้อมูล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	8	20	1	1	0	4.17	0.648	มาก

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
5.3 มีทักษะการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	7	19	4	0	0	4.10	0.607	มาก
5.4 มีความสามารถในการสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา	10	13	5	1	1	4.00	0.983	มาก

ภาคผนวก ฅ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
ชื่อสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	ชื่อสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เพื่อให้ตรงกับชื่อที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานใช้ในการรับรองวุฒิผู้มีคุณสมบัติเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต	มีการเพิ่มรายวิชาที่เป็นวิชากลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตามข้อกำหนดกรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด
หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 106 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาเนื้อหา 97 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเนื้อหา 99 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาบังคับ 83 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาบังคับ 84 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาเลือก 14 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
4071204	วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	3(3-0-6)	4071205	พื้นฐานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
4072410	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	3(3-0-6)	4072411	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
4073705	การจัดการด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)	4073710	การบริหารงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
4073706	การประเมินความเสี่ยงในงานอาชีพอนามัย	2(2-0-4)	4074717	การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)	ปรับชื่อรายวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
4073707	วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีพอนามัย	3(3-0-6)	4073711	วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีพอนามัย	3(2-2-5)	เนื้อหารายวิชานักศึกษาต้องมีการปฏิบัติ
4074816	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	2(90)	4074820	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(90)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
4074817	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	5(450)	4074821	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	5(450)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
4074818	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	1(45)	4074822	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1(45)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557			เหตุผล
4074819	สหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความ ปลอดภัย	6(640)	4074823	สหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	6(640)	ปรับชื่อรายวิชาให้ สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
4074911	โครงการวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	2(1-2-3)	4074913	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาให้ สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
4074912	สัมมนาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	2(1-2-3)	4074914	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาให้ สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
-	-	-	4091401	แคลคูลัส และเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)	เพิ่มเพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ ที่จะไปศึกษารายวิชาอื่นๆ
-	-	-	4141605	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)	เพิ่มเพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ ที่จะไปศึกษารายวิชาอื่นๆ
กลุ่มวิชาเลือก						
4073514	พฤติกรรมศาสตร์ความปลอดภัย	2(2-0-4)	4073514	พฤติกรรมศาสตร์ความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	4074702	ระบบการจัดการสารสนเทศเพื่องานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไป ตามมาตรฐานของกรม สวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานกำหนด
4074705	มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	2(2-0-4)	-	-	-	ตัดออกเนื่องจากเนื้อหา ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น
4074708	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(2-0-4)	-	-	-	ตัดออกเนื่องจากเนื้อหา ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
-	4074711 ความปลอดภัยทางรังสี 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด
-	4074712 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด
-	4074713 การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด
-	4074714 ความปลอดภัยชีวภาพ 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด
-	4074715 เศรษฐศาสตร์ อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
- 4123635 คอมพิวเตอร์ช่วยงานความปลอดภัย	4074716 การจัดการคุณภาพอากาศในอาคาร 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด ตัดออกเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
นายประเสริฐ เหล่าบุศณนันท นางสาวศิรินทรินภา ช้างเฟื่อง นางสาวอมตา อุตมะ ผศ.รท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ นางสาวกมลมาศ วงษ์ใหญ่	นายมงคล วิชชะ นางสาวบุษยา จูงาม นางสาวอมตา อุตมะ นางสาววัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ นายณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์	ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบกับมีอาจารย์บางท่านลาออก

ภาคผนวก ญ

กรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งกรมสวัสดิการและ
คุ้มครองแรงงาน ใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย
ตามกฎหมายกระทรวงกำหนด

ที่ รง ๐๕๑๐/ว ๐๐๗๑๑๙๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
เลขที่รับ ๖๐๐๐ ๐๑๐-๘๖๖๗	
วันที่รับ	27 ส.ค. 2554
เวลา	10.4๐ น.
ผู้รับ	อธิการ

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี เขตดินแดง
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือปฏิบัติตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยฯ

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มีภารกิจในการกำกับ ดูแลให้สถานประกอบกิจการ ปฏิบัติตามกฎหมายกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมีข้อกำหนดให้สถานประกอบกิจการที่อยู่ในข่ายบังคับ ต้องแต่งตั้งลูกจ้างซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กำหนดเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า เป็นหนึ่งในคุณสมบัติที่สามารถแต่งตั้งได้ ซึ่งสถาบันการศึกษาของท่านได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานได้ดำเนินการประกาศเผยแพร่หรือเทียบวุฒิการศึกษาให้แล้ว

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้รับทราบมาว่าปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาจัดการเรียน การสอนหลักสูตรไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า นอกสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา จึงขอความร่วมมือมายังท่าน หากท่านจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ขอได้โปรด ดำเนินการให้สอดคล้องตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาและภาพลักษณ์ ของสถาบันการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้ด้วย

แจ้ง ณ คณะบดี (ฝ่ายอาวุโส)
 เมื่อ 1๗ สิงหาคม ๒๕๕๔
จ.ว.ค.บ.

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ประธานหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย
เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(นางสาวพรรณณี ศรียุทธศักดิ์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

สำนักความปลอดภัยแรงงาน ๒๗ ส.ค. ๕๔
โทร. ๐ ๒๕๕๘ ๘๓๓๘ ต่อ ๓๑๘ - ๓๒๑

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

กรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 ซึ่งกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย
 ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย
 และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๔๙
 ๑. กรอบหลักสูตรหน่วยกิจรวม ๑๓๙ หน่วย และมีการเรียนหมวดการศึกษาทั่วไป

กรอบหน่วยกิตอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๓๙
๑.๑ หมวดศึกษาทั่วไป	≥ ๓๐
- วิทยาศาสตร์	
- คณิตศาสตร์	
- ภาษา	
- มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
๑.๒ วิชาเฉพาะ	๑๐๓
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	≥ ๒๐
- กลุ่มวิชาชีพ	
- สาธารณสุขศาสตร์ หรือ	≥ ๒๐
- วิทยาศาสตร์ หรือ	≥ ๑๘
- วิศวกรรมศาสตร์	≥ ๑๘
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	≥ ๔๕
๑.๓ เลือกเสรี	๖

๒.คณาจารย์ นักศึกษา และเครื่องมือ

บุคลากรและเครื่องมือ	เกณฑ์ที่กำหนด
คณาจารย์	๓
นักศึกษา	๖๐/ ห้อง
เครื่องมือ	๒๐ คน / ๑ ชุด (แสง เสียง ความร้อน ฝุ่น สารเคมี)

หมายเหตุ - คณาจารย์ให้มีคุณวุฒิตรงสาขา
 - นักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยต้องจบมัธยมศึกษา

ชั้นปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

- เครื่องมือต้องมีมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด

ภาคผนวก ก
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง 2557

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ค่าความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน	F	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย
	F	ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน
	O	ความพร้อมของเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน

หมายเหตุ S มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 20 – 25 (สูงมาก), F มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 10 - 19 (สูง), O มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 5 - 9 (ปานกลาง) และ P มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 5 - 9 (ต่ำ)

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	5	3	15	ความเสี่ยงสูง
	ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน	4	4	16	ความเสี่ยงสูง
	ความพร้อมของเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน	2	4	8	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

หมายเหตุ ค่าระดับความเสี่ยง 20 - 25 ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้, ค่าระดับความเสี่ยง 10 - 19 ความเสี่ยงสูง และค่าระดับความเสี่ยง 20-25 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

กำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่	วิธีการจัดการความเสี่ยง	หมายเหตุ
-------	--	-------------------------	------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------

	(1)		(3)	(4)	(5)	
1	ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน					
	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	จัดการการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หลากหลายช่องทาง	●	○	ควบคุม	
	ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน	จัดหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด	●	○	ควบคุม	
	ความพร้อมของเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน	จัดหาเครื่องมือทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด	●	○	ยอมรับ	

หมายเหตุ

ช่อง 3 ● หมายถึง มี

○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์

× หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง

○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

× หมายถึง ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการควบคุมความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนด เสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน						
จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตาม เป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนมัธยมต่างๆ และทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยง สูง	ควบคุม	เนื่องจากสาขาวิชา จัดทำหลักสูตร ปรับปรุงล่าช้ากว่า กำหนดจึงทำให้มีผล ต่อการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	จัดทำการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้หลากหลาย ช่องทางมากขึ้น	มี.ค. 57
ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน	จัดหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ตามที่ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กำหนด	ความเสี่ยง สูง	ควบคุม	เนื่องจากบุคคลากร ด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยเป็น สาขาวิชาชีพที่ขาด แคลนบุคคลากร	ประกาศรับสมัคร อาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	มี.ค. 57

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนด เสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
ความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องใช้ในการเรียนการสอน	จัดหาเครื่องมือทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐาน และมี จำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานกำหนด	ความเสี่ยง ที่ยอมรับได้	ยอมรับ	เครื่องมือทางสุข ศาสตร์อุตสาหกรรมไม่ เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา	แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการ เรียนการสอน เพื่อให้ เป็นไปตามข้อกำหนด ของกรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน ให้ เครื่องมือทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม 1 ชุด ต่อ จำนวนนักศึกษา 20 คน	มี.ค. 57

อาจารย์อมตา อุตมะ ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
วันที่ 9 เดือนมกราคม 2557