

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**จังหวัดปทุมธานี**

**สารบัญ**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | **1** |
|  | 1. ชื่อหลักสูตร | 1 |
|  | 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
|  | 3. วิชาเอก | 1 |
|  | 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต | 1 |
|  | 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
|  | 6. สถานภาพของหลักสูตร | 1 |
|  | 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
|  | 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
|  | 9. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 3 |
|  | 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 4 |
|  | 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร | 4 |
|  | 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ  ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย |  |
|  | 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / หลักสูตรอื่น |  |
| **หมวดที่ 2** | **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | **7** |
|  | 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 7 |
|  | 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 8 |
| **หมวดที่ 3** | **ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** | 9 |
|  | 1. ระบบการจัดการศึกษา | 9 |
|  | 2. การดำเนินการหลักสูตร | 9 |
|  | 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 11 |
|  | 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 4** | **ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล** | **61** |
|  | 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 61 |
|  | 2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 62 |
|  | 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา | 64 |
| **หมวดที่ 5** | **หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา** | **73** |
|  | 1. หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน | 73 |
|  | 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 73 |
|  | 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 73 |
| **หมวดที่ 6** | **การพัฒนาคณาจารย์** | **74** |
|  | 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 74 |
|  | 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 74 |
| **หมวดที่ 7** | **การประกันคุณภาพหลักสูตร** | **75** |
|  | 1. การบริหารหลักสูตร | 75 |
|  | 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | 77 |
|  | 3. การบริหารคณาจารย์ | 78 |
|  | 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 78 |
|  | 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา | 79 |
|  | 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ  ของผู้ใช้บัณฑิต | 79 |
|  | 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | 81 |
| **หมวดที่ 8** | **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** | **82** |
|  | 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 82 |
|  | 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 82 |
|  | 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 82 |
|  | 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **ภาคผนวก** |  | **84** |
| ภาคผนวก 1 | กรอบขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศศ.บ. 4 ปี | 85 |
| ภาคผนวก 2 | ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศศ.บ. 4 ปี | 87 |
| ภาคผนวก 3 | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 | 90 |
| ภาคผนวก 4 | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 | 103 |
| ภาคผนวก 5 | รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร | 107 |
| ภาคผนวก 6 | คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | 119 |
| ภาคผนวก 7 | หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | 121 |

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** **สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี

**คณะ/ สาขาวิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Community Development

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Community Development)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A. (Community Development)

**3. วิชาเอก** การพัฒนาชุมชน

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** 133 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ** หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**5.2 ภาษาที่ใช้** ภาษาไทยเป็นหลัก

**5.3 การรับเข้าศึกษา** รับเฉพาะนักศึกษาไทยที่มาสมัครและการคัดสรรจากชุมชน รวมทั้งนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้ รวมทั้งการร่วมมือกับชุมชนในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนและกลับไปทำงานชุมชนเมื่อสำเร็จการศึกษา

**5.4** **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์   
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 / 2554 ได้พิจารณากลั่นกรองโดย

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 20 เดือนมกราคม พ.ศ 2554

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในปีการศึกษา 2556

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานในชุมชนได้ เช่น

8.1 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน

8.2 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.3 นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น

8.4 ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

8.5 เกษตรชุมชนทั้งที่เป็นของตนเอง และการส่งเสริมให้แก่ชุมชน

8.6 เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขมูลฐาน

8.7 นักพัฒนาบุคลากรในองค์กรพัฒนาเอกชน

8.8 เจ้าหน้าที่ด้านองค์กรการเงินชุมชน หรือหน่วยงานที่บริการด้านการเงินชุมชน

8.9 นักบริหารจัดการเกี่ยวกับชุมชน

* 1. ประกอบอาชีพอิสระ
  2. อื่นๆ

**9. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ- สกุล** | **คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชา)**  **สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิ คำเพราะ | M.Sc. (Human Settlements Development  Planning) AIT, 1981.  ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2518. |
| 2. อาจารย์ ดร.ประพีร์พร อักษรศรี | ปร.ด. (การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)มหาวิทยาลัยราชภัฏ  ราชนครินทร์, 2553.  พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  2539.  ศศ.บ (นาฏศิลป์)วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2521. |
| 3. อาจารย์สมหมาย งามคณะ | พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  2538.  น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2548.  ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2526. |
| 4. อาจารย์ชนินทร สวณภักดี | ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.  ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541. |
| 5. อาจารย์สมทรง บรรจงธิติทานต์ | พบ.ม.(ประชากรศาสตร์)สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  2543.  ศศ.บ (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530. |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดประเด็นที่ต้องมีการพัฒนา ดังต่อไปนี้

11.1.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่ภาคเกษตรกรรม บริการ และ เศรษฐกิจสร้างสรรค์: เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ และเป็นการสร้างโอกาสสำหรับธุรกิจใหม่ที่ใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์

11.1.2 การรักษาความยั่งยืนทางการคลังและการเงิน: บริหารจัดการด้านรายได้และรายจ่ายภาครัฐเพื่อรักษาความยั่งยืนด้านการคลังพัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบใหม่

11.1.3 การเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับโลกหลายขั้วอำนาจ : สร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค เตรียมตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

11.1.4 การสร้างเศรษฐกิจและสังคมสีเขียว: สร้างความสมดุลระหว่างการผลิตพืชอาหาร และพลังงาน ปรับรูปแบบการบริโภค การผลิต การขนส่ง และพลังงาน เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจ สีเขียวหรือคาร์บอนต่ำ

11.1.5 การจัดสถาปัตยกรรมสังคมสาหรับอนาคต: สร้างผลิตภาพและคุณภาพ ทั้งในเชิงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ซึ่งรวมถึงการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

11.1.6 การกลับสู่ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่: สร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ปลอดภัยและมั่นคง

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

11.2.1 การศึกษาและทบทวนทั้งประวัติศาสตร์และคุณค่าของโลก (Global Value) พบว่าวัฒนธรรมโลก (Global Culture) มิได้เกิดจากวัฒนธรรมชุดใดชุดหนึ่ง หากแต่เกิดจากการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรมหลายพื้นที่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะทั้งทางด้านกายภาพและจิตวิญญาณ และด้วยกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) สามารถแบ่งผลกระทบได้เป็น 5 มุมมองได้แก่ 1) การสร้างความทันสมัย 2) การสร้างความกลมกลืนเป็นหนึ่งเดียว 3) การสร้างความเป็นเสรี 4) การทำให้เป็นสากลและ 5) การลบเลือนของอาณาเขตและเขตแดนของประเทศ

11.2.2 ผลกระทบจากการไหลเวียนเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของโลกที่มีต่อโครงสร้างและรากฐานทางวัฒนธรรม-สังคมไทย สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระดับคือ ระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศ และระดับสากล

11.2.3 การพัฒนาครอบครัวไทยการพัฒนาชุมชนไทยการบริหารจัดการวัฒนธรรม โดยมีการส่งเสริมวัฒนธรรมสิทธิเป็นพื้นฐานสนับสนุนให้เกิดการบริหารความสมดุลระหว่างความต้องการส่วนตนกับการเคารพและการยังประโยชน์ร่วมกันกับผู้อื่น ซึ่งจะอำนวยผลต่อเนื่องถึงบทบาทประเทศไทยในระดับสากลด้วยความตระหนักถึงแนวทางสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

11.2.4 ความพยายามรักษาและฟื้นฟูสิ่งที่เคยมี อาทิ ความตระหนักและภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และความพยายามพัฒนาสิ่งที่ควรมี อาทิความสามารถเชื่อมโยงประสานงานอย่างมีบูรณาการ และการแสวงหาโอกาสจากพลวัตการเปลี่ยนแปลง

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ**

**มหาวิทยาลัย**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่กล่าวข้างต้น ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาคจึงไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับประเทศเพราะความสลับซับซ้อน ของสังคมตามมิติต่างๆ ดังนั้นการพัฒนาในระดับท้องถิ่นด้วยอำนาจการตัดสินใจของชุมชน โดยการบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชน สุขภาวะแบบองค์รวม การเกษตรกรรมทางเลือก การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยมีประเด็นที่จำเป็น ได้แก่

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของสังคม

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน

12.1.5 ผู้เรียนได้ลงศึกษาสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีความเข้าใจสภาพและปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

12.1.6 หลักสูตรต้องได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น

12.1.7 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพมีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

**12.2 ความเกี่ยวของกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นอกเหนือจากการสอนและการผลิตเอกสารตำรา คือการพัฒนาสังคมและบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น การจัด  
การเรียนการสอนในสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน จะตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยได้ กล่าวคือ

12.2.1 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน บัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรใหม่นี้จะต้องมีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคม การรับรู้ เห็นคุณค่าและรู้สึกเป็นเจ้าของท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย

12.2.2เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ประกอบด้วยการเรียนในชั้นเรียนโดยมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การฝึกภาคปฏิบัติจากชุมชน นักศึกษาจะต้องทำรายงานผลการเรียนรู้ (การจัดการความรู้) เสมือนการวิจัย สร้างความรู้ใหม่ที่ทันสมัย กับสถานการณ์จริงของชุมชน

12.2.3 การแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระหว่างที่มีการเรียนการสอน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนในประเด็นต่างๆ มีการอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนากิจกรรมร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานของชุมชน

12.2.4 เนื้อหาหลักสูตรเน้นเรื่องทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม อัตตลักษณ์ในบริบท ของแต่ละชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาประเด็นต่างๆ อาทิเช่น การจัดการท่องเที่ยวชุมชน วิสาหกิจชุมชน การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเกษตรกรรมทางเลือก การดูแลคุณภาพชีวิตและสุขภาวะชุมชน จึงเสมือนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / หลักสูตรอื่น**

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / หลักสูตรอื่น**

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถเรียนได้**

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

**13.3 การบริหารจัดการ**

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการพัฒนาชุมชนตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากองค์กรด้านการพัฒนาชุมชนร่วมกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน** มีดังนี้

**“เข้าถึงชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม บูรณาการภูมิปัญญา มุ่งพัฒนาด้วยการวิจัย”**

1.1.1 มุ่งการฝึกทักษะในการเข้าอยู่กับชุมชน การสร้างการยอมรับจากชุมชน การทำงานในชุมชนภาคสนาม

1.1.2 มุ่งพัฒนาตนเองให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม อุทิศตนเป็นผู้นำในการพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคคลและชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพที่เข้มแข็งและยั่งยืน

1.1.3 มุ่งให้มีความรู้เชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล สู่การพัฒนาชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

1.1.4 มุ่งเข้าใจการพัฒนาโดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของ การวิจัยท้องถิ่น การสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพของตนเอง คนในชุมชน

**1.2 ความสำคัญของหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้**

การพัฒนาชุมชน เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่นตามเจตจำนงของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โดยการนำความรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยมีความคิดพื้นฐานว่ามนุษย์มีศักยภาพมีเกียรติมีศักดิ์ศรี โดยนักพัฒนาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการลงปฏิบัติการพื้นที่ รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากชุมชนและความก้าวหน้าในวิทยาการสมัยใหม่ สามารถทำวิจัยให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่กล่าวถึง “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรเชิง สหวิทยาการและบูรณาการ(interdisciplinary and integration)สนับสนุนบรรยากาศเพื่อการพัฒนา การเรียนรู้วิธีคิดแบบองค์รวม โดยใช้ชุมชนเป็นห้องเรียน การปฏิบัติงานพื้นที่ในการวิจัยร่วมกับท้องถิ่นโดยมีความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์สังเคราะห์ร่วมกับชุมชนมากกว่าการเรียนในห้องเรียน

**1.3 วัตถุประสงค์** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีวัตถุประสงค์สำคัญที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ เสียสละอุทิศตนเพื่อสังคม ขยันหมั่นเพียรมีความจริงใจ ปฏิบัติต่อผู้คนโดยเท่าเทียมกัน

1.3.2 มีความรู้ในด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้อื่นๆที่สัมพันธ์กับการพัฒนาชุมชน เพื่อให้รู้ เข้าใจและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นในแต่ละพื้นถิ่น

1.3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมกับเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือสร้างงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ความหลากหลายของชุมชน และทันต่อยุคสมัย

1.3.4 มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของชุมชน มีส่วนร่วมการพัฒนาองค์ความรู้ก้าวหน้าและปฏิบัติได้จริง มีการพัฒนาตนเองจนสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถไปพัฒนาชุมชนต่อไป

1.3.5 สามารถใช้ความรู้ในการคำนวณเบื้องต้นตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลสถิติมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชน

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยจะเน้นมุมมองจากภายนอกที่มีต่อการดำเนินการของสาขาวิชา คุณภาพของนักศึกษาที่พัฒนาตนเองพึ่งตนเองได้คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน / ตัวบ่งชี้** |
| **การปรับปรุงหลักสูตร** 1. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ชุมชนปัจจุบันและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร  2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของสังคมที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  3. การติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ | 1. ทำการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของท้องถิ่นต่องานพัฒนาชุมชน  2. การวิจัยความพึงพอใจและความต้องการของบัณฑิตที่จบการศึกษาโปรแกรมพัฒนาชุมชน  วิจัย ปัญหาความต้องการของท้องถิ่นต่องานพัฒนาชุมชน  3. ทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน  4. การจัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการประกันคุณภาพ | 1. เอกสารการวิจัย 3 ฉบับ  2. การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร  3. การประเมินคุณภาพนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการดำเนินชีวิต  4. ดำเนินการทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆทุก 4 ปี |
| **การบริหารหลักสูตร** | 1. วิจัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักพัฒนาชุมชน  2. วิจัยตัวชี้วัดเพื่อการประกันคุณภาพมาตรฐาน  3. การประเมินผลหลักสูตร รายวิชา และการรับฟังความคิดเห็น | 1. เอกสารการวิจัย 3 ฉบับ  2. การนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรพัฒนาชุมชนอย่างน้อย 3 ประเด็น เช่น พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาการบริหารสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน การพัฒนาการประกันคุณภาพสาขาวิชา เป็นต้น |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ** ระบบทวิภาค สำหรับนักศึกษาประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ ตามความจำเป็นของผู้เรียน และตามแผนการสอนในหลักสูตร โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค** เป็นระบบการศึกษาที่ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2.2.3 ผ่านการคัดสรรนักศึกษาร่วมกับชุมชน

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางวิชาการแตกต่างกันทำให้ต้องใช้เวลาในการปรับประสิทธิภาพให้ใกล้เคียงกัน

2.3.2 นักศึกษายังขาดทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะของงานพัฒนาชุมชน

2.3.4 นักศึกษาบางคนมีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และสุขภาพไม่สอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชน

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตตามข้อ 2.3**

2.4.1 จัดทดสอบความสามารถทางวิชาการ เพื่อการจัดหลักสูตรสอนเสริม โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสอนเสริมวิชาการอื่นๆให้มีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน

2.4.2 กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษามีโอกาสเรียนเสริมเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาด

2.4.3 กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกความรู้และทักษะทางด้านการบริการ การทำงานร่วมกับชุมชน และการพัฒนาบุคลิกภาพ

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหานักศึกษาแรกเข้า** | **กลยุทธ์** |
| - ปัญหาการปรับพื้นฐานความรู้  - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์  - ปัญหาทัศนคติและพฤติกรรมของนักศึกษา  - ปัญหาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ | - จัดให้มีการสอนเสริม  - จัดให้มีการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม  - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำรุ่นพี่และอาจารย์ผู้สอนให้ความช่วยเหลือพี่ดูแลน้อง |

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตารางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน หลักสูตร 4 ปี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** | **2558** |
| ชั้นปีที่ 1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 40 | 80 | 120 | 160 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 40 | 80 | 120 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 40 | 80 |
| รวม | 40 | 80 | 160 | 280 | 400 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | 40 |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีการศึกษา** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| รวมงบบุคลากร | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 |
| รวมงบดำเนินงาน | 350,000 | 350,000 | 350,000 | 350,000 |
| รวมงบลงทุน | 400,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 3,250,000 | 3,250,000 | 3,250,000 | 3,250,000 |

**หมายเหตุ** จำนวนนักศึกษา 40 คน

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิต ประมาณ 20,000 บาท/คน/ปี

**2.7 ระบบการศึกษา**

แบบชั้นเรียนร่วมกับการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก 3)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

การเทียบโอนจากต่างสถาบัน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก 4)

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต

- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต  **2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **97 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาเนื้อหา 90 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก 48 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนไม่น้อยกว่า  **30 หน่วยกิต**

ใช้หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก7)

**2) หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต**

**- กลุ่มวิชาเนื้อหา 90 หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชาบังคับ** ให้เรียนวิชาต่อไปนี้  **42 หน่วยกิต**

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2591101 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)

Community Study

2591102 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)

Principle of Sociology

2591103 หลักมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Principle of Anthropology

2591104 ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา 3(3-0-6)

Demography and Population Education

2592101 ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Theory for Community Development

2592102 หลักและกระบวนการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Principle and Process of Community Development

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2592103 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(2-2-5)

Group and Individual Competency Development

2593101 การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Socio-cultural Capital Development

2593102 เทคนิคการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Learning Process Promotion Technics for Community Development

2593103 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Research Methodology for Social Science

2593104 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Statistics for Social Research

2593105 การวางแผนพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Community Development Planning

2594101 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)

Analysis and Solution for Community Development

2594102 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชนภาคสนาม 3(2-2-5)

Community Development Field Apprentice

**กลุ่มวิชาเลือก** จำนวนไม่น้อยกว่า **48 หน่วยกิต**

**เลือกทั่วไป** เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า  **32 หน่วยกิต**

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2591201 องค์กรและการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Organization and Management for

Community Development

2591202 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Organization Management

2591203 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)

Community Organization Development

2591204 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานในชุมชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Basic Economy in Community

2592201 การพัฒนาประชาสังคม 2(2-0-4)

Civil Society Development

2592202 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Managerial Economy for Community Development

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2592203 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 2(2-0-4)

Self-reliance Community Economy

2592204 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Local Wisdom and Development

2592205 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Information Technology for Community Development

2592206 จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)

Community Psychology

2592207 จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)

Ethics and Community Development

2592208 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Development

2592209 มานุษยวิทยาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Applied Anthropology in Community Development 2593201 วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Participatory Action Research for Community Development

2593202 การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(3-0-6)

Environment Conservation and Development in Community

2593203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Technology for Community Development

2593204 การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Land Reform and Community Development

2593205 การเปลี่ยนแปลงชุมชนชนบทและเมือง 2(2-0-4)

Rural and Urban Community Change

2593206 เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)

Seminar and Workshop Management Technics

2593207 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)

Leadership in Community Development

2593208 กระบวนการสร้างเสริมพลังชุมชน 2(2-0-4)

Process of Community Empowerment

2594201 การบริหารจัดการในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Community Development Management

2594202 การประกอบธุรกิจชุมชน 3(3-0-6)

Community Business Operation

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2594203 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6)

Community Based Tourism

2594204 การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน 3(2-2-5)

Community Tourism Development

2594205 องค์กรการเงินชุมชน 3(2-2-5)

Community Financial Organization

# 2594206 การจัดการสหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Cooperatives Management and Community Development

2594207 การสังคมสงเคราะห์ชุมชน 2(2-0-4)

Community Social Work

2594208 สวัสดิการชุมชน 2(2-0-4)

Community Social Welfare

2594209 การจัดการความรู้ในงานพัฒนา 2(1-2-3)

Knowledge Management in Development Work

2594301 กระบวนการสร้างเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Process of Building Network in Community Development

2594302 การจัดการความขัดแย้งชุมชน 2(2-0-4)

Community Conflict Management

2594303 การวิจัยเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

Research for Development

2594304 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)

Field Research

**เลือกกลุ่มวิชา**  **16 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาตามกลุ่มวิชาโดยให้เลือกเพียงกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง

**ก. กลุ่มวิชาวิสาหกิจชุมชน**

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2592401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน 3(3-0-6)

Introduction to Community Enterprise

2592402 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Community Enterprise Operation

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2592403 การจัดการเกี่ยวกับประกันคุณภาพมาตรฐานชุมชน 3(2-2-5)

Assurance Management for Community Standardization

2592404 การบัญชีวิสาหกิจชุมชนเบื้องต้น 3(2-2-5)

Principles of Accounting Community Enterprise

2593401 การวิเคราะห์และประเมินโครงการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Analysis and Evaluation of Community Enterprise Project

2593402 การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน 2(1-2-3)

Local Product Development

2593403 หลักการออกแบบงานผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน 2(1-2-3)

Principles of Local Product Designs

2594401 การวิจัยเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Research for Community Enterprise Development 2594402 กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Learning Process for Community Enterprise Developement

**ข. กลุ่มวิชาเกษตรกรรมชุมชนทางเลือก**

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2592501 การเกษตรในชุมชนชนบทไทย 3(3-0-6)

Agriculture in Thai Rural Community 2592502 ปัญหาการเกษตรกับชุมชนชนบทไทย 3(2-2-5)

Agriculture Problem in Thai Rural Community

2592503 เกษตรทางเลือกเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Alternative Agriculture for Community Development 2592504 การส่งเสริมการเกษตรแบบบูรณาการการเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Integrated Agriculture Extension for Community Development 2593501 เกษตรธรรมชาติเพื่อชุมชน 3(2-2-5) Organic Agriculture for Community Development 2593502 เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Agricultural Technology

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2593503 การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเกษตรชุมชน 3(2-2-5)

Transferring Technology for Community Agricultural Development

2593504 การเลี้ยงสัตว์ในชุมชนชนบทไทย 3(3-0-6)

Animal Husbandry in Thai Rural Community

2594501 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และการแปรรูปเนื้อสัตว์ที่เหมาะสมกับชุมชน 3(2-2-5)

Meat Products Practice for Community 2594502 ชุมชนกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5) . Agricultural Products Preservation for Community 2594503 การถนอมอาหารและการแปรรูปผลผลิตทางเกษตร 3(2-2-5) . Agricultural Products Preservation

**ค. กลุ่มวิชาสุขภาวะชุมชน**

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2592601 สุขภาวะชุมชน 3(3-0-6)

Community Well-being

2592602 สุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Community and Environmental Health

2592603 การพัฒนาอนามัยชุมชน 2(1-2-3)

Community Health Development

2592604 การสาธารณสุขมูลฐาน 3(2-2-5)

Primary Health Care

2593601 สุขภาพจิตชุมชน 2(2-0-4)

Community Mental Health

2593602 สวัสดิการ การสงเคราะห์ครอบครัวและเด็ก 3(2-2-5)

Family Aid and Child Welfare

2593603 สวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Welfare and Elder Aid

2594601 การสุขาภิบาลชุมชน 3(3-0-6)

Community Sanitation

2594602 การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine

**รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)**

2594603 ปฏิบัติการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Practice in Thai Traditional Medicine

2594604 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 3(2-2-5)

Rehabilitation

2594605 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5)

Recreation for Community

**- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต**

**ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา**

2593701 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1(45)

Preparation for Co-operative Education

2594701 การฝึกสหกิจศึกษา 6(640)

Co-operative Education Apprentice

**ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

2593702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 1(45)

Preparation for Community Development Apprentice

2594702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 6(560)

Community Development Apprentice

**3) หมวดเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนด ให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาในสาขาวิชาพัฒนาชุมชน รหัส 259

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

**ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร**

259 หมู่วิชาพัฒนาชุมชน

900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3.1.4 การจัดแผนการศึกษา**

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ระดับปริญญาตรี4 ปี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
|  | 9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
|  | 9000206 สุนทรียภาพของชีวิต | 2(2-0-4) |
|  | 9000202 พลวัตทางสังคม | 3(3-0-6) |
|  | 9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 3(2-2-5) |
| บังคับ | 2591101 ชุมชนศึกษา | 3(2-2-5) |
|  | 2591102 หลักสังคมวิทยา | 3(3-0-6) |
| **รวมหน่วยกิต** | | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน | 3(3-0-6) |
|  | 9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
|  | 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท | 3(3-0-6) |
|  | 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6) |
|  | 9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | 2(1-2-3) |
| บังคับ | 2591103 หลักมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
|  | 2591104 ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา | 3(3-0-6) |
| **รวมหน่วยกิต** |  | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฏหมาย | 2(2-0-4) |
| บังคับ | 2592101 ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| 2592102 หลักและกระบวนการพัฒนาชุมชน | 3(2-2-5) |
| 2592103 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม | 3(2-2-5) |
| 2593101 การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม | 3(2-2-5) |
| 2593102 เทคนิคและวิธีส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อ  การพัฒนาชุมชน | 3(2-2-5) |
| เลือก | 2591201 องค์กรและการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| **รวมหน่วยกิต** | | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| บังคับ | 2593103 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) |
| 2593104 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 2593105 การวางแผนการพัฒนาชุมชน | 3(2-2-5) |
| 2594101 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา | 3(2-2-5) |
| 2594102 การเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติ  การพัฒนาภาคสนาม | 3(2-2-5) |
| เลือก | 2591202 การจัดการองค์กรท้องถิ่น | 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิชา | 2592401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน | 3(3-0-6) |
| **รวมหน่วยกิต** |  | **21** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เลือก | 2591203 การพัฒนาองค์กรชุมชน | 3(3-0-6) |
|  | 2591204 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานในชุมชน | 3(3-0-6) |
| 2592201 การพัฒนาประชาสังคม | 2(2-0-4) |
| 2592203 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง | 2(2-0-4) |
| 2593204 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา | 3(3-0-6) |
|  | 2592205 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิชา | 2592402 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน | 3(3-0-6) |
| 2592403 การจัดการการประกันคุณภาพมาตรฐานชุมชน | 3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** |  | **22** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เลือก | 2592206 จิตวิทยาชุมชน | 3(3-0-6) |
| 2592207 จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน | 2(2-0-4) |
| 2593207 ภาวะความเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน | 2(2-0-4) |
| 2594203 การท่องเที่ยวโดยชุมชน | 3(3-0-6) |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | 3 |
| กลุ่มวิชา | 2592404 การบัญชีวิสาหกิจชุมชน | 3(2-2-5) |
| 2593402 การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน | 2(1-2-3) |
| 2593403 หลักการออกแบบงานผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน | 2(1-2-3) |
| **รวมหน่วยกิต** |  | **22** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 2593701 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา  **หรือ**  2593702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนา  ชุมชน | 1(45)  1(45) |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | 3 |
| **รวมหน่วยกิต** |  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| ปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 2594701 การฝึกสหกิจศึกษา  **หรือ**  2594702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการการพัฒนา  ชุมชน | | 6(640)  6(560) |
| **รวมหน่วยกิต** |  |  | **6** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2591101 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)**

**Community Study**

ความหมาย ความจำเป็น ประโยชน์ ประเภท วิธีการศึกษาชุมชน เครื่องมือ ในการศึกษาชุมชน เทคนิคและการวิเคราะห์ชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โครงสร้างของชุมชนตลอดจนศักยภาพของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชนตามเนื้อหาดังกล่าวข้างต้น

**2591102 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)**

**Principle of Sociology**

ความหมาย ขอบเขต และประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม ลักษณะทั่วไปของสังคม และวัฒนธรรม ปัญหาสังคมปัจจุบันและแนวทางแก้ไข ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

**2591103 หลักมานุษยวิทยา 3(3-0-6)**

**Principle of Anthropology**

ความหมาย ลักษณะขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยา มานุษยวิทยากายภาพ วิวัฒนาการทางด้านคุณภาพของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติของมนุษย์ มนุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ระบบความเชื่อศาสนาและพิธีกรรม การสมรส ครอบครัว และระบบเครือญาติ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ระเบียบวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา

**2591104 ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา 3(3-0-6)**

**Demography and Population Education**

ความหมาย ขอบเขต ประวัติ ทฤษฎีทางประชากร องค์ประกอบในการวิเคราะห์ประชากร เทคนิคการวิเคราะห์ด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ปัญหาและนโยบายทางด้านประชากรของประเทศ ประชากรศึกษา ประชากรศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต บทบาทของประชากรศึกษาในการแก้ไขปัญหาประชากรของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ และประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2591201 องค์กรและการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชนเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction to Organization and Management for Community Development**

ความหมายและปัจจัยพื้นฐานขององค์กรและการจัดการ ประเภทและหลักเกณฑ์การจัดตั้งองค์กรในชุมชน ความสำคัญและสัมพันธ์ของบุคคลและองค์กรในการพัฒนาชุมชนในแนวระนาบหรือเครือข่าย การจูงใจคนทำงาน การมีส่วนร่วม เครื่องมือและการเลือกเครื่องมือ ที่เหมาะสมในการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงาน การจัดงบประมาณ การจัดสายงานและโครงสร้างขององค์การ การปรับปรุงงานการวิเคราะห์มาตรฐานของงาน การควบคุมการปฏิบัติงานต่างๆเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้

**2591202 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(2-2-5)**

**Local Organization Management**

ความหมาย หลักการ ประเภทขององค์กรในท้องถิ่น ทั้งที่เป็นของรัฐ และชุมชนโครงสร้างของสังคมกับการจัดองค์กรในท้องถิ่น บทบาทขององค์กรท้องถิ่น การจัดความสัมพันธ์ขององค์กรท้องถิ่นกับชุมชน การประสานงาน การจัดการและดำเนินงานระหว่างองค์กรในชุมชนระดับต่าง ๆ แนวโน้มการจัดองค์กรท้องถิ่น และแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงฝึกการศึกษาเปรียบเทียบ การจัดการองค์กรท้องถิ่นของไทยกับต่างประเทศ

**2591203 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Organization Development**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชนใน การบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กรชุมชนกับการพัฒนาชุมชน   
การดำเนินงานขององค์กรชุมชนในประเทศไทย รวมถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างจริงในการพัฒนาองค์กรชุมชนในท้องถิ่น

**2591204 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานในชุมชนเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction Basic Economy to Community**

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน ศึกษาความต้องการของผู้ซื้อและผู้ขายในหมู่บ้านและตำบล โดยศึกษาสภาพแวดล้อม ทรัพยากรและพฤติกรรมการบริโภค อุปสงค์ อุปทาน การผลิตและต้นทุนการผลิต ตลาดและการกำหนดราคา การเข่งขัน สถาบันการเงินระดับท้องถิ่น กลุ่มออมทรัพย์ต่างๆ การจัดทำงบประมาณโครงการระดับหมู่บ้านและตำบล รวมทั้งภาษีอากรท้องถิ่น การศึกษากรณีตัวอย่างในชุมชนด้านเศรษฐศาสตร์พื้นฐานและสินค้าชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2592101 ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Theory for Community Development**

ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนา โครงสร้างและลักษณะชุมชน ความหมาย ปรัชญา แนวคิด หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการของ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง

**2592102 หลักและกระบวนการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Principle and Process of Community Development**

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชนรูปแบบต่างๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน กระบวนทรรศน์การพัฒนา การสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย ฝึกการเสนอโครงการพัฒนาชุมชน ผลของการพัฒนาชุมชน ความสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในบางประเทศที่น่าสนใจ

**2592103 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(2-2-5)**

**Group and Individual Competency Development**

หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม จิตสาธารณะสำหรับนักพัฒนา การจัดทำแผนผังความดี แผนชีวิต(แผนอาชีพ แผนสุขภาพ)เพื่อการพึ่งตนเอง เพื่อจัดลำดับความถนัดและความสามารถการวางเป้าหมายชีวิตและการหาแนวทางเพื่อการดำเนินการด้วยตนเองไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ มีทักษะและวิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การเสริมสร้างกลุ่ม ปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมและการพัฒนากลุ่ม การปฏิบัติงานพัฒนาตนเอง งานกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน

**2592201 การพัฒนาประชาสังคม 2(2-0-4)**

**Civil Society Development**

แนวคิด ความหมาย หลักการ และความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้าง และการพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างพื้นที่จริงและการฝึกปฏิบัติกระบวนการประชาสังคมในสถานการณ์จริงของชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2592202 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Managerial Economy for Community Development**

แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ สำหรับนำมาประยุกต์ใช้ศึกษาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท เช่น ปัจจัยกำหนดโครงสร้างการผลิต ต้นทุนการผลิต ความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงจากภายนอก การแข่งขันด้านราคาในตลาดแรงงาน และตลาดผลผลิต รวมไปถึงนโยบายรัฐที่มีผลต่อการพัฒนาชนบท ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิตในมาตรการแก้ไขความไม่ เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่น โดยศึกษาเป็นรายกรณี

**2592203 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 2(2-0-4)**

**Self-Reliance Community Economy**

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง กับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการวางแผนและการจัดการด้านเศรษฐกิจของตนเองให้สามารถพึ่งตนเองได้

**2592204 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา 3(3-0-6)**

**Local Wisdom and Development**

ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละประเภท แนวความคิด รูปแบบ สาระของภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งนำไปประยุกต์ใช้ได้ในปัจจุบัน กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญา ภูมิปัญญากับการแก้ปัญหาทางสังคมไทย การถอดรหัสภูมิปัญญาและ การศึกษากรณีตัวอย่างจากพื้นที่จริง และการฝึกปฏิบัติการค้นหาภูมิปัญญาของตนเอง

**2592205 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Information Technology for Community Development**

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูล และการรับส่งจดหมายอิเลคทรอนิกส์ การสืบค้นฐานข้อมูล รวมทั้งการสร้างโฮมเพจและเว็บไซต์เพื่อใช้ในงานพัฒนาชุมชน การสร้างฐานและสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยี่เพื่อการพัฒนาชุมชน

**2592206 จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Psychology**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาชุมชน ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ทัศนคติและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับท่าทีและความคิดเห็น ผลของท่าทีและความคิดเห็นต่อพฤติกรรมชุมชน ศึกษากระบวนการกลุ่ม การพัฒนาความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และการแก้ปัญหากลุ่ม การฝึกพูดในชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2592207 จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)**

**Ethics and Community Development**

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทางจริยธรรม แนวทางในการสร้างความรู้ และศักยภาพในการคิด ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม การมีจิตสาธารณะ การใช้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จิตสาธารณะเป็นตัวกำหนดการแสดงพฤติกรรม และใช้ศาสตร์แห่งวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสมกับการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและการพัฒนาชุมชน

**2592208 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**

**Human Resource Development**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การปกครองการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลเพื่อการพัฒนาชุมชน การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์   
( ตนเอง )

**2592209 มานุษยวิทยาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Applied Anthropology in Community Development**

ความเป็นมาของมานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการทางมานุษยวิทยาไปประยุกต์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน การวางแผนหรือโครงงานด้านมานุษยวิทยาในการพัฒนาชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติการจากพื้นที่ชุมชน

**2592401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน 3(3-0-6)**

**Introduction to Community Enterprise**

ความหมาย แนวคิดหลักการ องค์ประกอบ ความสำคัญ วิวัฒนาการ กฎหมายและระเบียบ พระราชบัญญัติของวิสาหกิจชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยหลักของเศรษฐกิจท้องถิ่น รูปแบบของวิสาหกิจชุมชนแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่รับผิดชอบต่อธุรกิจที่ดำเนินการโดยภาคชุมชน ความเหมือนและต่างระหว่างแนวคิดเรื่องการค้าที่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มผู้มีโอกาสน้อยกว่า (fair trade) การตลาดเพื่อสังคม ธุรกิจชุมชน ประเภท รูปแบบ และบทบาทของวิสาหกิจชุมชนในฐานะพลังของการพัฒนาชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน กลยุทธ์ในการพัฒนาความสามารถของชุมชนในการประกอบวิสาหกิจ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2592402 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)**

**Community Enterprise Operation**

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบการวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาดการเงิน การบัญชี และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ศึกษาลักษณะของชุมชน ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่เหมาะสมต่อการประกอบธุรกิจ และปัญหาต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคใน การดำเนินการของผู้ประกอบการธุรกิจ ตลอดจนศึกษาถึงจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อชุมชนและต่อสังคมโดยรวม ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของธุรกิจชุมชน ฝึกปฏิบัติการพื้นที่ชุมชน

**2592403 การจัดการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพมาตรฐานชุมชน 3(2-2-5)**

**Assurance Management for Community Standardization**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประวัติและพัฒนาการของการจัดการคุณภาพในการผลิตและการบริการของชุมชน ทั้งในรูปแบบของการควบคุมคุณภาพ (Quality Control-Q.C. หรือ Total Quality Control –T.Q.C.) การประกันคุณภาพ (Quality Assurance-Q.A.) การจัดการคุณภาพ (Quality System Management) และการจัดการคุณภาพทั้งองค์การ (Total Quality Management -T.Q.M) ความจำเป็นในการนำระบบการจัดการคุณภาพมาใช้ในการจัดการชุมชนได้ ฝึกปฏิบัติการโดยอาศัยแนวความคิดและหลักการทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เข้าใจและทักษะในการจัดการคุณภาพ โดยภาพรวม สามารถอธิบาย วิเคราะห์ผลกระทบ และนำเสนอคุณภาพมาตรฐานชุมชน

**2592404 การบัญชีวิสาหกิจชุมชนเบื้องต้น 3(2-2-5)**

**Principles of Accounting for Community Enterprise**

หลักการบัญชีวิสาหกิจชุมชนบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินสด เงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดย่อย ตั๋วเงินรับ ลูกหนี้ เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เช่น ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ การคิดค่าเสื่อมราคา ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า ฝึกปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2592501 การเกษตรในชุมชนชนบทไทย 3(3-0-6)**

**Agriculture in Thai Rural Community**

ความหมายและความสำคัญของการเกษตรในชุมชนชนบทไทย ความรู้เรื่องดิน การเจริญเติบโตของพืช หลักการปลูกและขยายพันธุ์พืช ความรู้เรื่องการบำรุงพืชและศัตรูพืช ความรู้เรื่องการเลี้ยงสัตว์ และความรู้เกี่ยวกับการจัดการผลิตผลทางการเกษตรในชุมชนชนบทไทย

**2592502 ปัญหาการเกษตรกับชุมชนชนบทไทย** **3(2-2-5)**

**Agriculture Problem in Thai Rural Community**

วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในชุมชนชนบทไทย เพื่อวางแผนแก้ปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาชุมชนในด้านการเกษตร ศึกษาทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักการพัฒนาด้านการเกษตรรูปแบบต่างๆ ในปัจจุบันจากกรณีศึกษา และปราชญ์ชาวบ้าน

**2592503 เกษตรทางเลือกเพื่อพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

. **Alternative Agriculture for Community Development**

ความหมายและความสำคัญของเกษตรทางเลือก การศึกษาเพื่อวิเคราะห์และเลือกประเภทของเกษตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นโดยหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน หลักการและวิธีดำเนินการเกษตรทางเลือก ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการเกษตรทางเลือกต่อชุมชน ศึกษากรณีตัวอย่างจากโครงการเกษตรทางเลือกที่ประสบผลสำเร็จ

**2592504 การส่งเสริมการเกษตรแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Integrated Agriculture Extension for Community Developmen**

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโครงการเกษตรแบบบูรณาการ ศึกษา ความต้องการของชุมชนโดยหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน การเลือกวิธีการส่งเสริมที่เหมาะสมสำหรับโครงการเกษตรแบบบูรณาการ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ การเกษตรทางเลือก ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาชุมชนและพัฒนาการเกษตรแบบบูรณาการในชุมชน การวางแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานและการประเมินผลสำเร็จ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2592601 สุขภาวะชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Well-being**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบสุขภาวะชุมชน การเสริมสร้างสุขภาวะเพื่อชุมชนด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาวะและคุณภาพชีวิต ทฤษฎีและแบบจำลองเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของนักพัฒนาชุมชนในการจัดการการพัฒนาสุขภาวะในชุมชน บทบาทของที่ปรึกษากระบวนการ (Process Consultant) การมองภาพองค์รวม การจัดการการเปลี่ยนแปลง การเป็นที่ปรึกษา การบริหารความเสี่ยง แก้ปัญหาด้วยกลยุทธ์ วิทยากร

กระบวนการ และทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning) การแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ระหว่างปราชญ์ ผู้นำชุมชน

**2592602 สุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

**Community and Environmental Health**

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง สุขภาพชุมชน สุขภาพสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่นิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน การสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชน น้ำดื่มน้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล การระงับเหตุรำคาญ เสียง กลิ่น ควัน อากาศ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค

**2592603 การพัฒนาอนามัยชุมชน 2(1-2-3)**

**Community Health Development**

ความหมาย ชนิดและลักษณะของชุมชน การเตรียมชุมชน ฝึกปฏิบัติการทำแผนที่ การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผล และการสรุปรายงาน

**2592604 การสาธารณสุขมูลฐาน 3(2-2-5)**

**Primary Health Care**

ความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบ องค์ประกอบและกิจกรรมในการดำเนินงาน งานสาธารณสุข ตัวชี้วัดถึงความสำเร็จของการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน การสาธารณสุขมูลฐานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาล การดูแล การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลศึกษาการปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้านและชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างและปฏิบัติการพื้นที่จริง

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593101 การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**

**Socio-culture Capital Development**

ความหมายของทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม จำแนกประเภทและ การเปลี่ยนแปลง  
ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน การใช้ทรัพยากรชุมชน ศึกษา วิเคราะห์บริบทท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา ศึกษาแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญา และศาสนธรรมของศาสนาเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ ประเพณี และค่านิยมที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ศึกษาแนวทาง และฝึกปฏิบัติการในการค้นหาและพัฒนาทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน

**2593102 เทคนิคการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Learning Process Promotion Technics for Community Development**

วิเคราะห์แนวคิด ความหมายกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน เทคนิค วิธีการ เงื่อนไขและปัญหาในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน เทคนิคการบริหารการประชุม การวิเคราะห์ความขัดแย้งและศักยภาพของชุมชนเพื่อนำสู่การพัฒนา ศึกษาแนวทาง หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน ศึกษาและทดลองปฏิบัติจริง

**2593103 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)**

**Introduction to Research Methodology for Social Science**

ความหมาย จุดประสงค์ และความสำคัญของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆในการทำวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลรายงาน การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยการทดลองปฏิบัติในพื้นที่ท้องถิ่น

**2593104 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)**

**Statistics for Social Research**

ความหมายและความสำคัญของสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทของสถิติ วิธีการแนวสถิติ สถิติพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์และประมวลผลทางสถิติ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593105 การวางแผนพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Community Development Planning**

หลักการวางแผนเบื้องต้น การวางแผนพัฒนาและการวางแผนงานพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของ การวางแผนพัฒนา ความสำคัญของแผนพัฒนาชุมชน แผนแม่บทชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่ชุมชนที่มีการวางแผนพัฒนาชุมชน ฝึกปฏิบัติการวางแผนพัฒนาชุมชน

**2593201 วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Participatory Action Research for Community Development**

ความหมาย ความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การศึกษาชุมชน วิธีการ เทคนิค เครื่องมือในการสร้างการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยร่วมกับชุมชน การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อการพัฒนา การวางแผนการวิจัย การปฏิบัติการและสรุปผล

**2593202 การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(3-0-6)**

**Environment Conservation and Development in Community**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วิธีการ การปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนแบบองค์รวม การสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ปัญหาความต้องการของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชนในด้านสิ่งแวดล้อม

**2593203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Technology for Community Development**

ความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน ผลของการพัฒนา ปัญหาของการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ศึกษาและฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการรับส่งจดหมายอิเลคทรอนิกส์ การสืบค้นฐานข้อมูล รวมทั้งการสร้างโฮมเพจและเว็บไซต์เพื่อใช้ในงานพัฒนา

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593204 การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Land Reform and Community Development**

ประวัติความเป็นมา ปรัชญา แนวคิด รูปแบบการปฏิรูปที่ดิน กฎระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน ความสัมพันธ์ของงานปฏิรูปที่ดินกับงานพัฒนาชุมชน การศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางด้านกายภาพและการวางแผนเชิงโครงสร้างของชุมชน ศึกษากรณีของชุมชนใน การปฏิรูปที่ดินและปัญหาความต้องการในการปฏิรูปที่ดิน

**2593205 การเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชนชนบทและเมือง 2(2-0-4)**

**Rural and Urban Community Changes**

ความหมายของชุมชนแบบชนบทและเมือง ทางด้านนิเวศวิทยา ประชากร การอาชีพ และเศรษฐกิจ กลุ่มและองค์การทางสังคม ลักษณะค่านิยม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง อิทธิพลของกระบวนการโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนชนบทและเมือง ผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ปัญหา การแก้ไขปัญหาของชุมชนชนบทและเมือง การรับมือกับความเปลี่ยนแปลง

**2593206 เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)**

**Seminar and Workshop Management Technics**

ความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการการประเมินผลโครงการอบรมสัมมนา ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหรือสัมมนาในชุมชนเพื่อการพัฒนา

**2593207 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)**

**Leadership in Community Development**

ความหมายผู้นำ ภาวะความเป็นผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวตกรรมทางสังคม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำ เทคนิคในการอบรมผู้นำในชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาชุมชน และศึกษาแนวทางในการสร้างความรู้และศักยภาพในการคิดปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม การใช้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเป็นตัวกำหนดการแสดงพฤติกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593208 กระบวนการสร้างเสริมพลังชุมชน 2(2-0-4)**

**Process of Community Empowerment**

ความหมาย หลักการ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ กระบวนการพัฒนาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การนำกระบวนการพัฒนาเข้าไปประยุกต์ในชุมชน การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและกลุ่มคนในชุมชน การเสริมสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือที่จะเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนและระหว่างชุมชน เทคนิคการสร้างสัมพันธ์ในชุมชน การสร้างเสริมพลังของชุมชนจากภายใน

**2593401 การวิเคราะห์และประเมินโครงการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)**

**Analysis and Evaluation of Community Enterprise Project**

ความหมาย หลักการและการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าโครงการวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งหลักการและวิธีการศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินราคาของโครงการในเชิงธุรกิจและชุมชน ทั้งด้าน สภาพแวดล้อม การผลิต แรงงาน การเงิน การตลาด การคาดคะเนรายได้และค่าใช้จ่าย ศึกษาแหล่งทุนและวิธีการจัดหาทุนเพื่อดำเนินงานโครงการ ตลอดจนเสนอโครงการแผนธุรกิจ การศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน

**2593402 การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน 2(1-2-3)**

**Local Product Development**

หลักการพัฒนาหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้านสาขาต่างๆ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีผลต่อหัตถกรรม ชนิดของหัตถกรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตลอดจนแหล่งผลิตแบบอย่างการนำวัตถุดิบมาใช้ การใช้เครื่องทุ่นแรง กรรมวิธีการผลิต ปัญหาและการ ประกอบอาชีพและวัตถุดิบ การอนุรักษ์และการนำไปพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การเตรียมวัสดุ การผลิต การเก็บรอการจำหน่าย การพัฒนาหัตถกรรมท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีและความรู้ทางวัฒนธรรมมาพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่น การส่งเสริมเรื่องการลงทุนและแรงงาน โดยให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพสูงทั้งประโยชน์ใช้สอยและความสวยงามการศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน

**2593403 หลักการออกแบบงานผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน 2(1-2-3)**

**Principles of Local Product Designs**

การออกแบบที่เน้นในด้านประโยชน์ใช้สอยและความงาม โดยการนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ลงในแบบ เพื่อให้เกิดความสะดวกสบาย ความเหมาะสมกับหน้าที่ใช้งาน รวมทั้งด้านศิลปความงามการออกแบบ ตลอดจนการบรรจุหีบห่อ การเก็บรักษาในคลังพัสดุ การเคลื่อนที่ย้ายและการขนส่ง โดยคำนึงถึงวัสดุที่เป็นทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีอยู่ภายในประเทศเป็นหลัก เช่น การแปรรูปอาหาร เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องไม้ เครื่องไม้ไผ่-หวาย โลหะ ถักทอและฟอกย้อม เป็นต้น การศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593501 เกษตรธรรมชาติเพื่อชุมชน 3(2-2-5)**

**Organic Agriculture for Community Development**

ความหมายและแนวทางของการทำเกษตรแบบธรรมชาติ การจัดการดิน เทคนิคการทำและใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติ การควบคุมศัตรูพืช หลักการทำไร่นาสวนผสมและการใช้วัสดุในธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเกษตรของชุมชน

**2593502 เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Agricultural Technology**

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีเกษตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ศึกษาสภาพและปัญหาของการเกษตรในท้องถิ่น Iรวมถึงระบบเกษตรกรรมในท้องถิ่นต่างๆตั้งแต่ การผลิต การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นโดยเน้นถึงการผลิตทางเศรษฐกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเกษตรควบคู่กับการพัฒนาชนบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

**2593503 การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเกษตรชุมชน 3(2-2-5)**

**Transferring Technology for Community Agricultural Development**

หลักการและความหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร หน่วยงานที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แบบและวิธีการทำโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร หลักการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ ปัญหาและการแก้ไข ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

**2593504 การเลี้ยงสัตว์ในชุมชนชนบทไทย 3(3-0-6)**

**Animal Husbandry in Thai Rural Community**

ข้อมูลและปัญหาในการเลี้ยงสัตว์ของชุมชนชนบทไทย ประเภทของสัตว์เลี้ยงที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ปัจจัยในการเพิ่มผลผลิต การเลือกทำเลเลี้ยงสัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การคัดเลือกพันธุ์ อาหารสัตว์ และการป้องกันรักษาโรค หน่วยงานที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดและส่งเสริมหลักการเลี้ยงสัตว์

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593601 สุขภาพจิตชุมชน 2(2-0-4)**

**Community Mental Health**

แนวคิดทางสุขภาพจิต การวางรากฐานและพัฒนาการของสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติทางภาวะสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การปรับตัวทางเพศ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม บทบาทของบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีต่อสุขภาพจิต การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต การให้บริการงานสุขภาพจิตผสมผสานกับงานบริการชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างและปฏิบัติการพื้นที่จริง

**2593602 สวัสดิการ การสงเคราะห์ครอบครัวและเด็ก 3(2-2-5)**

**Family Aid and Child Welfare**

สถาบันครอบครัวและสิ่งแวดล้อม อิทธิพลที่มีต่อสวัสดิภาพของครอบครัวเด็กและเยาวชน หลักการ แนวคิด และวิธีดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาสวัสดิการครอบครัวเด็กและเยาวชน การจัดสถานบริการ ศึกษานโยบายสาธารณะ นโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้อง การศึกษากรณีตัวอย่างและปฏิบัติการพื้นที่จริง

**2593603 สวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ 3(2-2-5)**

**Welfare and Elder Aid**

ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ปัญหาการดำรงชีวิต และการสงเคราะห์ผู้สูงอายุในด้านต่างๆ เช่น การบริการสุขภาพ การจัดสถานบริการ โภชนาการ การประกอบอาชีพสังคมหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุโดยปฏิบัติการพื้นที่จริง ศึกษานโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทและการจัดการทางวัฒนธรรมและครอบครัวต่อผู้สูงอายุ

**2593701 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1(45)**

**Preparation for Co-operative Education**

จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพและโอกาสของ การประกอบอาชีพในการพัฒนาชุมชน พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2593702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 1(45)**

**Preparation for Community Development Apprentice**

จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

**2594101 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)**

**Analysis and Solution of Community Development**

หลักการ วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน

**2594102 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชนภาคสนาม 3(2-2-5)**

**Community Development Field Apprenticeship**

การฝึกปฏิบัติงานและร่วมเรียนรู้กับชุมชน อย่างเคารพและเห็นคุณค่า โดยแยกตาม กลุ่มวิชา เพื่อหาความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์เกี่ยวกับชุมชน ปฏิสัมพันธ์กับระบบและสถาบันที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเสริมสร้างเจตคติ จริยธรรมและทักษะของผู้ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การฝึกพูดในชุมชน การเสริมสร้างทักษะและความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

**2594201 การบริหารจัดการในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Development Management**

แนวคิดทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการซึ่งนำมาประยุกต์ใช้ได้กับงานพัฒนาชุมชน การจัดการองค์กร และการจัดการเชิงกลยุทธ์ นโยบายเพื่อการพัฒนาองค์กร ข้อมูล กลไก เครื่องมือในการจัดการในงานพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภาคองค์กรท้องถิ่น และภาคประชาสังคม การสร้างเครือข่ายการจัดการในเชิงพื้นที่และการจัดการภายใต้ความเสี่ยง

**2594202 การประกอบธุรกิจชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Business Operation**

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบการธุรกิจชุมชน ได้แก่ การจัดการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด การเงิน การบัญชี และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ศึกษาลักษณะของชุมชน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม บริบทชุมชนที่เหมาะสมต่อการประกอบธุรกิจ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆในการดำเนินการของผู้ประกอบธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่มีต่อชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2594203 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Based Tourism**

แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และรูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน การบูรณาการการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การสร้างการมี

ส่วนร่วม และการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวที่มีชุมชนเป็นฐาน โดยการใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในงานพัฒนา การจัดระเบียบสังคมเพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดหน้าที่ ประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรม การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ นโยบายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวในสังคมไทยการศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน

**2594204 การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน 3(2-2-5)**

**Community Tourism Development**

การจัดการท่องเที่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวที่ชุมชนเป็นฐานโดยการใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในงานพัฒนา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนและท้องถิ่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม การจัดการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการท่องเที่ยว การตลาด และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตลาดการท่องเที่ยวในชุมชนและท้องถิ่นภายในประเทศ การจัดการอบรมและพัฒนามัคคุเทศก์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ จริยธรรม การต้อนรับ การใช้ภาษา พัฒนาบุคลิกภาพ การรับผิดชอบต่อลูกค้า และการให้บริการที่ประทับใจการศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน

**2594205 องค์กรการเงินชุมชน 3(2-2-5)**

**Community Financial Organization**

ขอบเขต ลักษณะ บทบาท หน้าที่ขององค์กรการเงินชุมชน เป้าหมายและความสำคัญขององค์กรการเงินชุมชน ศึกษาการจัดโครงสร้างและนโยบาย การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว เงินปันผล กลยุทธ์ในการดำเนินงานสินเชื่อระยะสั้น ระยะปานกลาง ระยะยาว และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน วิธีให้สินเชื่อแก่สมาชิกโดยผ่านกลุ่ม วิธีการเร่งรัดหนี้สิน ระเบียบการใช้เงินและส่งเงินคืน การตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาทั่วไป ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทางด้านการเงินของธุรกิจกับระบบเศรษฐกิจ โดยเน้นการนำไปสู่การสร้างเสริมสมรรถนะใน การจัดการของสมาชิกองค์กรการเงิน และการลดหนี้สิน และพึ่งพาตนเองได้ของชุมชน โดยการฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

# 2594206 การจัดการสหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

**Cooperatives Management and Community Development**

ความหมาย อุดมการณ์ และความคิดทางสหกรณ์ ลักษณะสำคัญของสหกรณ์ หลักสำคัญของสหกรณ์ในการพัฒนาชุมชน ศึกษาการประยุกต์หลักการจัดการในการดำเนินงานสหกรณ์ โครงสร้างและการดำเนินงานของสหกรณ์ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการ คณะกรรมการในการวางแผน การอำนวยการการประสานงาน การควบคุมการจัดการเงิน การตรวจและการประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างผู้จัดการคณะกรรมการและสมาชิก (ศึกษานอกสถานที่)

**2594207 การสังคมสงเคราะห์ชุมชน 2(2-0-4)**

**Community Social Work**

ความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์ ความสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคมวิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาทหน้าที่ ลักษณะและขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็น

**2594208 สวัสดิการชุมชน 2(2-0-4)**

**Community Social Welfare**

หลักการ แนวคิดในการจัดสวัสดิการสำหรับชุมชน รูปแบบของการบริหารและ การจัดการสวัสดิการชุมชน เงื่อนไขความสำเร็จ/ ล้มเหลว ประเด็นที่พึงพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับการจัด

สวัสดิการชุมชน ทั้งด้านโครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย การเมือง โครงสร้างอำนาจ การศึกษา วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐที่มีส่วนส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการจัดสวัสดิการชุมชน

**2594209 การจัดการความรู้ในงานพัฒนา 2(1-2-3)**

**Knowledge Management in Development Work**

ความหมาย การจัดการความรู้ เป้าหมายของการจัดการความรู้ หลักการของ การจัดการความรู้ แนวคิดวิธีการดำเนินการจัดการความรู้ การสร้างวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการจัดการความรู้ การสร้างทีมจัดการความรู้ขององค์กร การฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้ร่วมกับชุมชน

**2594301 กระบวนการสร้างเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**

**Process of Building Network in Community Development**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ลักษณะ ประโยชน์และกระบวนการในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ การขยายเครือข่าย การศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่ชุมชนและฝึกปฏิบัติการจริงในเครือข่ายชุมชนเพื่อเห็นสภาพจริงการสร้างเครือข่ายและกิจกรรมเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2594302 การจัดการความขัดแย้งชุมชน 2(2-0-4)**

**Community Conflict Management**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง การวิเคราะห์ลักษณะ ความขัดแย้ง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งแบบสันติวิธี มีส่วนร่วมในกระบวนการเทคนิควิธีการจัดการและการศึกษาและวิเคราะห์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น และระดับรัฐ

**2594303 การวิจัยเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)**

**Research for Development**

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การวางแผนและการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาของสังคมในมิติของงานพัฒนา การสร้างกรอบความคิดใน การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผล การสรุปบทเรียน การบริหารโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การเขียนและการวิจารณ์โครงการวิจัยอย่างเร่งด่วนและเหมาะสมกับชุมชน

**2594304 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)**

**Field Research**

หลักการและวิธีการวิจัยภาคสนาม การคัดเลือกพื้นที่ทำการวิจัยภาคสนาม ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม โดยนักศึกษาเสนอหัวข้อการวิจัยร่วมกับชุมชน 1 เรื่อง และดำเนินการวิจัยโดยมี นักศึกษา ชุมชนในพื้นที่ ร่วมทำการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย

**2594401 การวิจัยเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)**

**Research and Development for Community Enterprise Development**

วิธีการต่างๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้กับงานเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน วิธีการรวบรวมข้อมูลทางด้าน การจัดการวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ ข้อมูลทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ตลอดจนศึกษาสถิติเบื้องต้น ที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ การฝึกหัดทำวิจัย ครอบคลุมตั้งแต่ การกำหนดปัญหา แนวคิดและสมมติฐาน การกำหนดประชากร การรวบรวมข้อมูลในภาคสนามเพื่อการจัดการวิสาหกิจชุมชนที่เหมาะสมและการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการวิสาหกิจชุมชน ฝึปปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2594402 กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5) Learning Process for Community Enterprise**

ลักษณะและกระบวนการในการสร้างการเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนในท้องถิ่น และ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนในด้านพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักพัฒนาวิสาหกิจชุมชนฝึกปฏิบัติการพื้นที่จริงในชุมชน

**2594501 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และการแปรรูปเนื้อสัตว์ที่เหมาะสมกับชุมชน 3(2-2-5)**

**Meat Products Practice for Community**

ความสำคัญ คุณประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ต่อชุมชน การเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมในท้องถิ่นเพื่อการแปรรูป การเก็บรักษาและแปรรูปเนื้อสัตว์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของ การแปรรูปเนื้อสัตว์ในแต่ละพื้นถิ่น การจัดการด้านการบรรจุหีบห่อและการตลาด ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์แปรรูปเนื้อสัตว์

**2594502 ชุมชนกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)**

**Agricultural Products Preservation for Community**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการถนอมอาหาร เทคนิคและวิธีการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรประเภทต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับท้องถิ่น ่

**2594601 การสุขาภิบาลชุมชน 3(3-0-6) Community Sanitation**

การสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชน น้ำดื่มน้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล การระงับเหตุรำคาญ เสียง กลิ่น ควัน อากาศ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค โรคที่เกิดจากอาหาร สาเหตุของโรค การแพร่เชื้อและวิธีการป้องกัน สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ และสถานที่ผลิตอาหาร รวมทั้งเครื่องมือการผลิตและความสะอาดของสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหาร อนามัยใน การแตะต้องอาหาร พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอาหาร

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2594602 การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)**

**Thai Traditional Medicine**

รูปแบบของการรักษาพยาบาลของชาวบ้านในชนบท บริโภคนิสัยและการรักษาตนเอง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ วัฒนธรรมท้องถิ่น กับปัญหาทางการแพทย์ การรักษาแบบพื้นบ้านกับการแพทย์ปัจจุบัน ประวัติแพทย์แผนไทย ความสำคัญของแพทย์แผนไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ประเภทการแพทย์แผนไทย การวินิจฉัยร่างกายด้วยการแพทย์แผนไทย เภสัชกรรมไทยและการประยุกต์ใช้หลักการรักษาและส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยพร้อมกับการฝึกปฏิบัติร่วมกับท้องถิ่น

**2594603 ปฏิบัติการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)**

**Practice in Thai Traditional Medicine**

## หลักการนวดพื้นฐาน การนวดแบบราชสำนัก การนวดแบบเชลยศักดิ์ การนวดแก้อาการ การใช้สมุนไพร การใช้สมุนไพรด้วยวิธีต่างๆพร้อมการทดลองปฏิบัติร่วมในการอบด้วยสมุนไพร การประคบด้วยสมุนไพร การวินิจฉัยโรคด้วยการแพทย์แผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยด้วยวิธีการแพทย์แผนไทย การปรุงยาตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย ยาปรับธาตุตามฤดูกาล ยาสมุนไพรตามรสยาสมุนไพรประจำธาตุเจ้าเรือน ยาสมุนไพรตามอาการหรือเฉพาะโรค การนวด การอบสมุนไพร ฝึกปฏิบัติการจริง

**2594604 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 3(2-2-5)**

**Rehabilitation**

ความหมาย ขอบข่าย และจุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยหรือบุคคลในชุมชนทั้งทางด้านร่างกายและทางด้านจิตใจ ศึกษาถึงกิจกรรมกลุ่ม ฝึกบำบัดด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการเฉพาะทางการนวด การใช้ความร้อน ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็วที่สุด และหรือกำจัดความพิการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังความเจ็บป่วยฝึกปฏิบัติการจริง

**2594605 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5)**

**Recreation for Community**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและหลักการของกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำในกิจกรรมนันทนาการและฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาชุมชน ศิลปะบันเทิงพื้นบ้าน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**2594701 การฝึกสหกิจศึกษา 6(640)**

**C0-operative Education Apprenticeship**

ให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานจริงด้านการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นอย่างมีระบบและกระบวนการเสมือนเป็นเจ้าหน้าการพัฒนาชุมชน โดยจัดให้มีการร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น เรียนรู้กระบวนการดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ การปฏิบัติงานโดยเสนอในรูปแบบภาคนิพนธ์

**2594702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 6(560)**

**Community Development Apprenticeship**

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชนในองค์การหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน เพื่อศึกษาชุมชน การดำเนินชีวิต ตลอดจนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของเจ้าหน้าที่ระดับต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และการเขียนรายงานผลการศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกภาคสนามแล้ว

**9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Thai for Communication**

ความสำคัญของภาษาไทยกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และ การพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และ การใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

**9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**English for Communication**

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆโดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูลการซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดง ความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้

**9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียน 3(3-0-6)**

**English for Study Skills Development**

ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เชิงบูรณาการ การพูด การสรุปหัวเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**

**Man and Life Enhancement**

การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตนและปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ

**9000202 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)**

**Social Dynamics**

พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

**9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)**

**To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King**

พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส

**9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)**

**Fundamental Knowledge of Law**

สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืม ค้ำประกัน การประกันภัย จำนองจำนำ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายแรงงานยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐการฟ้องศาลปกครอง กฎหมายคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร

**9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)**

**Environment and Living**

ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000206 สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)**

**Aesthetics for Life**

การจำแนกความแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิง การคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของ ความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

**9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**Information Technology for Living**

การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ และการใช้อินเตอร์เน็ต

**9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**

**Science for Quality of Life**

ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์

**9000303 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)**

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้

**9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**

**Exercise for Quality of Life Development**

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี   
การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา และการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

**3.2 ชื่อสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 1 | **นายอิทธิ คำเพราะ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา**  M.Sc.( Human Settlements  Development Planning) Asian  Institute of Technology  ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูมหาสารคาม | **เอกสาร/ตำรา**  1.กระบวนการพัฒนาชุมชน  2. วิถีไทย  3. หลักสังคมวิทยา  **งานวิจัย**  4. ความคาดหวังต่อบทบาทพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 1. หลักสังคมวิทยา  2. ชุมชนศึกษา  3. ภาวะความเป็นผู้นำในงาน  พัฒนาชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | **ดร.ประพีร์พร อักษรศรี**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ปร.ด. (การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น) | **เอกสาร-ตำรา**  1. ระเบียบวิธีวิจัย  2. การท่องเที่ยวชุมชน  3. การวิเคราะห์ปัญหา  4. การสัมมนาชุมชน  5 .วิจัยภาคสนา | 1. ระเบียบวิธีวิจัย  2. การท่องเที่ยวชุมชน  3. การวิเคราะห์ปัญหา  4. การสัมมนาชุมชน  5 .วิจัยภาคสนาม  6. เครือข่ายการเรียนรู้ | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  พบ.ม.(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ (นาฏศิลป์)วิทยาลัยเทคโนโลยี  และอาชีวศึกษา | 6. เครือข่ายการเรียนรู้  7. วิสาหกิจชุมชน  **งานวิจัย**  1. การพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อ  ผู้ด้อยโอกาส การพัฒนาเครือข่ายเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน ( สกว )  2. การประเมินผลการพัฒนาชนบทกองทุน ADB  3. การประเมินผลกองทุนชุมชน (ปทุมธานี และภาคกลาง)  4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนในเขตภาคกลางการสังเคราะห์  5. การวิจัยการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อร่างนโยบายและแผนงาน  6. การวิจัยและสังเคราะห์ธุรกิจชุมชน | 7. วิสาหกิจชุมชน |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 3 | **นายสมหมาย งามคณะ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม.**(**พัฒนาสังคม**)**สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย  ธรรมาธิราช  ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)วิทยาลัยครูเทพสตรี | **เอกสาร/ตำรา**  1. การจัดการองค์กรท้องถิ่น  2. การพัฒนาประชาสังคม  3.เศรษฐกิจชุมชน  4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา  5. เทคนิคการจัดอบรมและสัมมนา  6.สวัสดิการชุมชน | 1. การจัดการองค์กรท้องถิ่น  2. การพัฒนาประชาสังคม  3.เศรษฐกิจชุมชน  4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา  5. เทคนิคการจัดอบรมและสัมมนา  6.สวัสดิการชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | **นางสาวชนินทร สวณภักดี**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา)  มหาวิทยาลัยมหิดล  ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |  | 1. ชุมชนศึกษา  2. หลักมานุษยวิทยา  3. ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา  4. การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม  5. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
|  |  |  | 6. การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม  7. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน  8. การสงเคราะห์ชุมชน |  |  |  |  |
| 5 | **นายสมทรง บรรจงธิติทานต์**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม.(ประชากรศาสตร์) สถาบัน  บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัย  รามคำแหง |  | 1. ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา  2. หลักและกระบวนการ พัฒนาชุมชน  3. การวางแผนพัฒนาชุมชน องค์กรการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน  4. เศรษฐศาสตร์ชุมชน  5. การปฏิรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาชุมชน  6. องค์กรการเงินชุมชน  7. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 12 | 12 | 12 | 12 |

**3.2.2 อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 1 | **นายอิทธิ คำเพราะ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา**  M.Sc.( Human Settlements  Development Planning) Asian  Institute of Technology  ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูมหาสารคาม | **เอกสาร/ตำรา**  1.กระบวนการพัฒนาชุมชน  2. วิถีไทย  3. หลักสังคมวิทยา  **งานวิจัย**  4. ความคาดหวังต่อบทบาทพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 1. หลักสังคมวิทยา  2. ชุมชนศึกษา  3. ภาวะความเป็นผู้นำในงาน  พัฒนาชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | **ดร.ประพีร์พร อักษรศรี**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ปร.ด. (การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)  มหาวิทยาลัยราชภัฏราช  นครินทร์ | **เอกสาร-ตำรา**  1. ระเบียบวิธีวิจัย  2. การท่องเที่ยวชุมชน  3. การวิเคราะห์ปัญหา  4. การสัมมนาชุมชน  5 .วิจัยภาคสนาม  6. เครือข่ายการเรียนรู้  7. วิสาหกิจชุมชน | 1. ระเบียบวิธีวิจัย  2. การท่องเที่ยวชุมชน  3. การวิเคราะห์ปัญหา  4. การสัมมนาชุมชน  5 .วิจัยภาคสนาม  6. เครือข่ายการเรียนรู้  7. วิสาหกิจชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
|  | พบ.ม.(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ (นาฏศิลป์)วิทยาลัยเทคโนโลยี  และอาชีวศึกษา | **งานวิจัย**  1. การพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อ  ผู้ด้อยโอกาส การพัฒนาเครือข่ายเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน ( สกว )  2. การประเมินผลการพัฒนาชนบทกองทุน ADB  3. การประเมินผลกองทุนชุมชน (ปทุมธานี และภาคกลาง)  4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนในเขตภาคกลางการสังเคราะห์  5. การวิจัยการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อร่างนโยบายและแผนงาน  6. การวิจัยและสังเคราะห์ธุรกิจชุมชน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 3 | **นายสมหมาย งามคณะ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม.**(**พัฒนาสังคม**)**สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย  ธรรมาธิราช  ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)วิทยาลัยครูเทพสตรี | **เอกสาร/ตำรา**  1. การจัดการองค์กรท้องถิ่น  2. การพัฒนาประชาสังคม  3.เศรษฐกิจชุมชน  4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา  5. เทคนิคการจัดอบรมและสัมมนา  6.สวัสดิการชุมชน | 1. การจัดการองค์กรท้องถิ่น  2. การพัฒนาประชาสังคม  3.เศรษฐกิจชุมชน  4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา  5. เทคนิคการจัดอบรมและสัมมนา  6.สวัสดิการชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | **นางสาวชนินทร สวณภักดี**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา)  มหาวิทยาลัยมหิดล  ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |  | 1. ชุมชนศึกษา  2. หลักมานุษยวิทยา  3. ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา  4. การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม  5. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
|  |  |  | 6. การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม  7. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน  8. การสงเคราะห์ชุมชน |  |  |  |  |
| 5 | **นายสมทรง บรรจงธิติทานต์**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม.(ประชากรศาสตร์) สถาบัน  บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัย  รามคำแหง |  | 1. ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา  2. หลักและกระบวนการ พัฒนาชุมชน  3. การวางแผนพัฒนาชุมชน องค์กรการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน  4. เศรษฐศาสตร์ชุมชน  5. การปฏิรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาชุมชน  6. องค์กรการเงินชุมชน  7. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 6 | **นายสุรพงษ์ ธรรมขันธ์**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา**  วท.ม. (สัตวบาล) ม.เกษตรศาสตร์  กศ.บ. (ชีววิทยา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ | **เอกสาร/ตำรา**  1. เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ  2. โรคและการสุขาภิบาลสัตว์  3. เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน  4. เกษตรกรรมชุมชนทางเลือก | 1. เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ  2. เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน  3. เกษตรกรรมชุมชนทางเลือก | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 7 | **นายจีรศักดิ์ สังเมฆ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  พธ.ม. (ปรัชญา)มหาจุฬาลงกรณ์  มหาวิทยาลัย  น.บ.(นิติศาสตร์)ม.สุโขทัยธรรมาธิราช  พบ.ม.(ภาษาอังกฤษ) มหาจุฬาลงกรณ์  มหาวิทยาลัย | **เอกสาร/ตำรา**  1. จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน  2. สุขภาวะชุมชน | 1. จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน  2. สุขภาวะชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 8 | **นายอมร พิมาย**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ศ.ม.(จิตรกรรม )มหาวิทยาลัยศิลปากร  ศ.บ.(ประติมากรรม)มหาวิทยาลัยเชียง  ใหม่ | **เอกสาร/ตำรา**  1. ประติมากรรมสร้างสรรค์  2. การออกแบบผลิตภัณฑ์  3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน | 1. ประติมากรรมสร้างสรรค์  2. การออกแบบผลิตภัณฑ์  3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 9 | **นางหทัยรัตน์ อ่วมน้อย**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  วท.ม. **(**จิตวิทยาชุมชน**)**มหาวิทยาลัยเกษตร  วท.บ. (จิตวิทยา)มหาวิทยาลัยเกษตร |  | 1.จิตวิทยาชุมชน  2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  3. การจัดการขัดแย้งชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| 2544 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 10 | **นายเจด็จ คชฤทธิ์**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ปร.ด. (ไทยศึกษา)  ( กำลังศึกษา)ม.บูรพา  ศศ.ม. (ภาษาไทย)ม.ศรีนครินทรวิโรฒ  ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)  ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | **เอกสาร/ตำรา**  1. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  2. การวิเคราะห์โครงการวิสาหกิจชุมชน | 1. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  2. การวิเคราะห์โครงการวิสาหกิจชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 11 | **นางอารีย์ สงวนชื่อ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา**  วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)มหาวิทยาลัยมหิดล  ค.บ.(สุขศึกษา)วิทยาลัยครูนครปฐม | **เอกสาร/ตำรา**  1. สุขภาวะชุมชน  2. การสาธารณสุขมูลฐาน  3. วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย  4. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน | 1. สุขภาวะชุมชน  2. การสาธารณสุขมูลฐาน  3. วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย  4. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 12 | **นางสาวหรรษา เวียงวะลัย**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  วท.ม. **(**เทคโนโลยีชีวภาพ**)**สถาบันเทค  โนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  ลาดกระบัง  วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  อาหาร)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  ราชมงคล บางพระ | **เอกสาร/ตำรา**  1. การแปรรูปอาหาร  2. เทคโนโลยีอาหารหมัก | 1. การแปรรูปอาหาร  2. เทคโนโลยีอาหารหมัก | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | **นางแสงดาว อ่อนจาง**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  อาจารย์  **วุฒิการศึกษา**  ศ.ม**. (**จิตวิทยาแนะแนว**)**มหาวิทยาลัย  ศรีนครินทรวิโรฒ  ศศ.บ. **(**ภาษาอังกฤษ**)** มหาวิทยาลัย  นเรศวร | **เอกสาร/ตำรา**  1. จิตวิทยาชุมชน  2. กระบวนการเสริมสร้างพลังชุมชน  3. จิตวิทยากับการพัฒนาตนเอง | 1. จิตวิทยาชุมชน  2. กระบวนการเสริมสร้างพลังชุมชน  3. จิตวิทยากับการพัฒนาตนเอง | 12 | 12 | 12 | 12 |

* + 1. **อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | | | | **2557** |
| 1 | **นางสาวกนิษฐา สุวัตธกุล**  **ตำแหน่ง**  หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประเมินผล สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม.**(**พัฒนาสังคม**)** สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) ม.สงขลานครินทร์ | 1. การประเมินผลโครงการฝึกอบรมอาชีพสตรีภาคกลาง  2. การประเมินผลกองทุนพัฒนาชนบท  3. การติดตามประเมินผลโครงการเงินกู้เพื่อปรับโครงสร้างทางสังคม(ADB) | 1. สถิติการวิจัย  2. สัมมนาปัญหาการพัฒนา | 6 | 6 | 6 | | | | 6 | |
| 2 | **นายปฏิภาณ จุมผา**  **ตำแหน่ง**  ผู้จัดการภาคเหนือ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ. (มัธยมศึกษา) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช | 1. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์  2. เวทีประชาคมแผนชุมชน | 1. กระบวนการพัฒนาชุมชน  2. แผนชุมชน  3. เครือข่ายการเรียนรู้ | 6 | 6 | 6 | | | | 6 |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | | | | **2557** |
| 3 | **นายขจร วีระใจ**  **ตำแหน่ง**  ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม. **(**พัฒนาสังคม**)** สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย  รามคำแหง | การวิจัยบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าฝ่ายข้อมูล สนง.จังหวัด | 1. การปกครองท้องถิ่นไทย  2. องค์กรท้องถิ่นไทย  3. สังคมวิทยาการท่องเที่ยว | 6 | 6 | 6 | | 6 | | |
| 4 | **นายวีรวัติ สุขประเสริฐ**  **ตำแหน่ง**  อาจารย์ มรภ.กาญจนบุรี  **วุฒิการศึกษา**  วท.ม. **(**ภูมิศาสตร์การวางแผน การตั้ง  ถิ่นฐานมนุษย์**)**  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)มรภ.วไลยอลงกรณ์ | 1. การพัฒนาชุมชน  2. ประชากรกับการพัฒนา  3. การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนา | 1. ประชากรกับการพัฒนา  2. การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนา | 6 | 6 | 6 | | 6 | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ- สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรนี้** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | | | | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | | **2557** | | |
| 5 | **นางดุษฎี วิสุทธิศักดิ์ชัย**  **ตำแหน่ง**  ผู้จัดการบริษัทลูกประคบสมุนไพร ดอยน้ำซับ  **วุฒิการศึกษา**  พบ.ม. **(**พัฒนาสังคม**)**สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  น.บ. (นิติศาสตร์)มหาวิทยาลัย  รามคำแหง | การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการนำสมุนไพรไปปฏิบัติจริง | 1. การพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  2. ทฤษฎีสังคม : สภาพสังคมชนบท  3. การเปลี่ยนแปลงของชุมชน  4. การเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง  5. แนวคิดทฤษฎีแบบยั่งยืน  6. การจัดการองค์กร | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| 6 | **นางสาวชญาดา สิงห์ปี**  **ตำแหน่ง**  ผู้ช่วยผู้จัดการบ้านมั่นคง  **วุฒิการศึกษา**  ศศ.ม. **(**สังคมวิทยาประยุกต์**)**  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มรภ.วไลย  อลงกรณ์ | การพัฒนาที่อยู่อาศัย บ้านมั่นคง | 1. การสงเคราะห์ชุมชน  2. สวัสดิการชุมชน  3. การพัฒนาชุมชน | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)**

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม** นักศึกษาสามารถ

4.1.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิด วิเคราะห์ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงานและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.4 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้

4.1.5 สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ IT ได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

**4.2 ช่วงเวลา**

การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่

4.2.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 3 จำนวนไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ หรือการฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 90ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 200ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

4.3.1 การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามจัดในเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| **1. ทางกาย**  - การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน  - ใช้ท่าทางในการแสดงออกอย่างเหมาะสม  - สร้างบุคลิกภาพในการเคลื่อนไหวที่ประทับใจ  - เรียนรู้มารยาทสังคม  - การแสดงสีหน้า | - ฝึกการแสดงออกในห้องเรียน  - ฝึกแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหว  - บรรจุคำสอนในรายวิชา  - ฝึกและแสดงบทบาทในห้องเรียน  - ฝึกพูดในที่ชุมชน |
| **2. ทางวาจา**  - ใช้วาจาสุภาพตลอดเวลา  - รู้จักกาลเทศะในการพูดตามสถานการณ์  - มีความสามารถในการอธิบายหรือสื่อสาร  - เรียนรู้ความเหมาะควรในการพูดกับบุคคลทุกระดับ  - ความสามารถในการใช้ภาษาไทย | - บรรจุในวิชาจรรยาบรรณ  - แสดงบทบาทในห้องเรียนโดยสมมุติสถานการณ์  - ฝึกพูดอธิบายโดยการเล่าเรื่อง  - ฝึกโดยใช้บทบาทสมมติในห้องเรียน  - ฝึกพูดในที่ชุมชน |
| **3. ทางใจ**  - มีจิตสำนึกในการบริการ  - เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและ รู้จักให้อภัย  - มีความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง | - บรรจุในรายวิชาจิตวิทยาการบริการ  - สอดแทรกการสอนในทุกรายวิชา  - สอนประวัติของผู้มีชื่อเสียงในด้านการบริการที่ประสบความสำเร็จหรือเชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในงานวิชาชีพมาพูด |
| **4. ศักยภาพอื่น**  - แสวงหาความรู้  - ช่างสังเกต  - ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี  - มีเทคนิคในการต่อรองและแก้ปัญหาร้องเรียน | - สอบภาคปฏิบัติในห้องเรียน  - สอนเชิงวิชาการและกรณีศึกษา  - ฝึกโดยใช้กรณีศึกษา  - การสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองได้จริง |

**2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.1.1 เป็นผู้มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาปฏิบัติงาน

2.1.1.2 เป็นผู้ที่เสียสละและอุทิศตนเพื่อสังคม เอื้ออำนวยต่อการสร้างเสริมพลังชุมชน

2.1.1.3 เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียรทั้งในการเรียนและการปฏิบัติงานในพื้นที่ชุมชนโดยใช้พลัง ความรู้ ภูมิปัญญาและหลักการมีส่วนร่วม

2.1.1.4 เป็นผู้ที่มีความจริงใจปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน ตระหนักต่อความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นกับบุคคล กลุ่มและชุมชน

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.2.1 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เหมาะสม การแสวงหาความรู้ใหม่ เป็นต้น

2.1.2.2 การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชาและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเช่น การบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน เป็นต้น

2.1.2.3 การปฏิบัติการภาคสนาม โดยการทัศนศึกษา การฝึกภาคปฏิบัติจริง (Real practice)

2.1.2.4 การบรรยายในชั้นเรียน

**2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.3.1 แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

2.1.3.2 คะแนนสะสมระหว่างภาค

2.1.3.3 คะแนนปลายภาค

2.1.3.4 คะแนนประเมินพฤติกรรม จากชุมชน และผู้สอน โดยการตรวจสอบภารกิจการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกสถานที่

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมศาสตร์ ในด้านแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการปฏิบัติสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและแนวทางการพัฒนา

2.2.1.2 เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านมนุษยศาสตร์ ในด้านแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการปฏิบัติสามารถวิเคราะห์ ชาติพันธุ์ ความคิดความเชื่อ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม บริบทชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและแนวทางการพัฒนา

2.2.1.3 เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนทั้งแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการปฏิบัติสามารถวิเคราะห์สภาวะที่เป็นจริงและแนวทางในการพัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ทุนทางสังคม เศรษฐกิจพอเพียง

2.2.1.4 เป็นผู้ที่มีความรู้ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาชุมชน เกี่ยวกับนโยบาย การวางแผนการพัฒนา การบริหารจัดการทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ในประเด็นวิสาหกิจชุมชนและธุรกิจเพื่อสังคม สุขภาวะของชุมชน การเกษตรชุมชนทางเลือก

2.2.1.5 การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น อาทิ การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน มีทักษะในการใช้เทคนิคการทางานในรูปแบบต่างๆ อาทิ การเป็นวิทยากรกระบวนการ การจัดประชุมอย่างมีส่วนร่วม การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การระดมความคิดเห็น การวางแผนอย่างมีส่วนร่วม เป็นต้น

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.2.1 ตำรา เอกสารประกอบการสอน

2.2.2.2 การวิจัย ค้นคว้าและการจัดทำรายงานจาก ชุมชน ห้องสมุด และสารสนเทศ

2.2.2.3 การรายงานบุคคลและการอภิปรายกลุ่ม

2.2.2.4 การฝึกปฏิบัติภาคสนามในชุมชนเพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติและเป็นการฝึกประสบการณ์จริง

**2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.3.1 ผลการสอบกลางภาค ปลายภาค

2.2.3.2 คะแนนสะสม

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1.1 มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา เพื่อทบทวนและปรับปรุง ตนเอง

2.3.1.2 มีทักษะความสามารถการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาชุมชน

2.3.1.3 มีทักษะในการประเมินปัญหาของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และความหลากหลาย เห็นถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมทางสังคม เป็นนักปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนที่คิดอย่างใคร่ครวญ และไตร่ตรอง

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.2.1 กรณีศึกษาภาคสนาม

2.3.2.2 สถานการณ์จำลอง

2.3.2.3 การทัศนศึกษาและการสาธิต การปฏิบัติการจริง (Real practice)

2.3.2.4 การายงานและการอภิปรายกลุ่ม

**2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.3.1 คะแนนสะสมและคะแนนสอบปลายภาคแต่ละรายวิชา

2.3.3.2 การประเมินผลจากชุมชนและอาจารย์

2.3.3.3 การประเมินผลโดยกลุ่มนักศึกษา

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ**

2.4.1.1 มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับชุมชน การเสริมสร้างพลังของบุคคล กลุ่ม และเครือข่าย

2.4.1.2 มีทักษะการทำงานเป็นทีมในและภาคีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

2.4.1.3 มีทักษะของภาวะผู้นำ กล้าคิดกล้าทำ ความสามารถในการจัดเวทีเสวนาร่วมกับชุมชน การเป็นวิทยากรกระบวนการ

2.4.1.4 มีทักษะการสื่อสาร การประสานงานและการรับฟังความคิดเห็นของชุมชนและเชื่อมโยงความร่วมมือภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่มีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

2.4.1.5 มีทักษะในการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาความรู้ก้าวหน้า

2.4.1.6 มีทักษะในการปฏิบัติการจริงของชุมชน โดยมีความตระหนักและเคารพในความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มภาคีการพัฒนาชุมชน

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.2.1 บรรยาย

2.4.2.2 บทบาทสมมติ

2.4.2.3 การค้นคว้า รายงานจากชุมชน สารสนเทศ ห้องสมุด

2.4.2.4 การแบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีม

2.4.2.5 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.4.2.6 การปฏิบัติการจริง

2.4.2.7 การสร้างกรณีศึกษาตามสถานการณ์

2.4.2.8 การอภิปราย

**2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา คะแนนสะสมระหว่างภาค คะแนนปลายภาค คะแนนประเมินพฤติกรรม จากชุมชน และผู้สอน

**2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1.1 มีทักษะในการคำนวณเบื้องต้น ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือปัญหา โดยอาศัยหลักการทางสถิติและหลักการเชิงคุณภาพ

2.5.1.2 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรและชุมชน

2.5.1.3 มีความสามารถในการใช้ข้อมูลของชุมชน ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ด้านต่างๆ ด้านการพัฒนาชุมชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน การจัดการและพัฒนาองค์กรชุมชน

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.2.1 บรรยายการอภิปราย

2.5.2.2 บทบาทสมมติ การสร้างกรณีศึกษาตามสถานการณ์

2.5.2.3 การค้นคว้า รายงานจากชุมชน สารสนเทศ ห้องสมุด

2.5.2.4 การแบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีม

2.5.2.5 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การปฏิบัติการจริง

2.5.2.6 การใช้เครื่องมือแบบสอบถาม แบบสำรวจ

**2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คะแนนสะสมระหว่างภาค คะแนนปลายภาค คะแนนประเมินพฤติกรรม จากชุมชน และผู้สอนในการฝึกภาคปฏิบัติ นิเทศงานภาคสนาม การสัมมนา

**3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping)**

● ความรับผิดชอบ ○ ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์** | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** | **4.6** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |
| **2591101 ชุมชนศึกษา** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** |
| **2591102 หลักสังคมวิทยา** | **●** | **○** | **●** | **○** | **●** | **○** | **○** | **○** | **●** | **○** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** | **●** | **●** | **●** | **○** | **○** | **○** |
| **2591103 หลักมานุษยวิทยา** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| **2591104 ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา** | **●** | **○** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **2591201 องค์กรและการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** |
| **2591202 การจัดการองค์กรท้องถิ่น** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2591203 การพัฒนาองค์กรชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2591204 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานในชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592101 ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| **2592102 หลักและกระบวนการพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592103 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม** | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| **2592201 การพัฒนาประชาสังคม** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592202 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592203 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง** | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592204 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา** | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592205 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **2592206 จิตวิทยาชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| **2592207 จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| **2592208 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592209 มานุษยวิทยาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| **2592401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592402 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592403 การจัดการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพมาตรฐานชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592404 การบัญชีวิสาหกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592501 การเกษตรในชุมชนชนบทไทย** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592502 ปัญหาการเกษตรกับชุมชนชนบทไทย** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592503 เกษตรทางเลือกเพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2592504 การส่งเสริมการเกษตรแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592601 สุขภาวะชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |
| **2592602 สุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2592603 การพัฒนาอนามัยชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ○ |  | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **2592604 การสาธารณสุขมูลฐาน** | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |
| **2593101 การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม** | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593102 เทคนิคและวิธีส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593103 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น** | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ |
| **2593104 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์** | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2593105 การวางแผนพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593201 วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593202 การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593204 การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593205 การเปลี่ยนแปลงชุมชนชนบทและเมือง** | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| **2593206 เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา** | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| **2593207 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **2593208 กระบวนการสร้างเสริมพลังชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593401 การวิเคราะห์และประเมินโครงการวิสาหกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2593402 การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2593403 หลักการออกแบบงานผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| **2593501 เกษตรธรรมชาติเพื่อชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593502 เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อท้องถิ่น** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| **2593503 การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเกษตรชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593504 การเลี้ยงสัตว์ในชุมชนชนบทไทย** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593601 สุขภาพจิตชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| **2593602 สวัสดิการ การสงเคราะห์ครอบครัวและเด็ก** | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| **2593603 สวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ** | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| **2593701 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2593702 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594101 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **2594102 การเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติ การพัฒนาชุมชนภาคสนาม** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594201 การบริหารจัดการในงานพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594202 การประกอบธุรกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2594203 การท่องเที่ยวโดยชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2594204 การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594205 องค์กรการเงินชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2594206 การจัดการสหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594207 การสังคมสงเคราะห์ชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| **2594208 สวัสดิการชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2594209 การจัดการความรู้ในงานพัฒนา** | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594301 กระบวนการสร้างเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594302 การจัดการความขัดแย้งชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594303 การวิจัยเพื่อการพัฒนา** | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594304 การวิจัยภาคสนาม** | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594401 วิจัยเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **2594402 กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| **2594501 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และการแปรรูปเนื้อสัตว์ที่เหมาะสมกับชุมชน** | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594502 ชุมชนกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594601 การสุขาภิบาลชุมชน** | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| **2594602 การแพทย์แผนไทย** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| **2594603 ปฏิบัติการแพทย์แผนไทย** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |
| **2594604 เวชศาสตร์ฟื้นฟู** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| **2594605 นันทนาการชุมชน** | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| **2594701 สหกิจศึกษา** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| **2594702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)** ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

ให้ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

81 – 100 = A

76 – 80 = B+

71 – 75 = B

66 – 70 = C+

61 – 65 = C

56 – 60 = D+

50 – 55 = D

0 – 49 = F

โดยผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาได้ทราบก่อนการเรียน และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 กระบวนการทวนสอบก่อนเรียน**

**2.1.1** ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจนเพื่อ  
การทวนสอบ

2.1.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

2.1.3 ซักถามและสัมภาษณ์ความรู้พื้นฐานก่อนเรียน

2.1.4 จัดทำข้อสอบทวนสอบก่อนเรียน

**2.2 กระบวนการทวนสอบหลังเรียน**

2.2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจนเพื่อ  
การทวนสอบ

2.2.2 มีกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

2.2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังเรียน เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.2.4 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

2.5 สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

2.6 เน้นผลสัมฤทธิ์ภาคปฏิบัติจริงเพิ่มจากการเรียนภาคทฤษฎี

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิตภายในเวลา 4 – 8 ปี

3.2 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนดในหลักสูตร

3.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีผลงานการพัฒนาชุมชนด้านใดด้านหนึ่งตามที่นักศึกษาเลือก

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับคณะหรือจัดร่วมกับมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศสำหรับอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าแห่งความเป็นครู ความเข้าใจรายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตำรา เทคโนโลยีช่วยสอน

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา พัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในหน่วยงานที่มีการพัฒนาชุมชนและจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร

2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.7 จัดโครงการเยียม – ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.8 จัดพิธีมอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

2.2.9 พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชา

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร**

หลักสูตรการพัฒนาชุมชนระดับปริญญาตรี มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชนทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีสำนักงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าโปรแกรมวิชา คณะกรรมการโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะวิชาทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การบริหารทรัพยากรการจัดการ

1.3 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

1.3.2 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

1.3.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

1.3.4 เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

1.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.6 รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์ จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.3.7 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1.4 การบริหารจัดการเรียนการสอน

1.4.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.4.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย

1.4.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา 1.4.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.4.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี

1.4.6 สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.5.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล

1.5.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

1.5.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

1.5.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

1.5.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยียมชม ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

1.5.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

งบประมาณสำหรับจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมาจากงบประมาณแผ่นดิน มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ล่วงหน้า 4 ปี ซึ่งช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่จะเพิ่มรายได้ให้กับหลักสูตร การจัดสรรจำนวนรายวิชา/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้การวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนการสอน

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

2.2.1 มีห้องบรรยาย พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น โทรทัศน์ เครื่องฉายภาพเสมือนจริง LCD projector ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง ติดตั้งอยูในห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง

2.2.2 มีสำนักวิทยบริการ ที่พร้อมด้วยหนังสือในสาขาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2.2.3 สำนักวิทยบริการ ร่วมกับคณะจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ ที่ให้บริการ Internet/ WiFi ตามจุดต่างๆ ในคณะ และหน่วยงาน อาคารต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

2.2.4 ห้องปฏิบัติการพัฒนาชุมชน

2.2.5 แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

2.3.1 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 สาขาวิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.4 จัดทำห้องประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน (Community Lab) มีบอร์ดเพื่อจัดทำ mapping ต่างๆ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

**2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา อาจารย์ เช่น การสัมมนา แบบสอบถาม เป็นต้น

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

3.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) คุณสมบัติของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกด้านการพัฒนาชุมชน หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนโดยตรง

- มีประสบการณ์การสอน หรือเป็นวิทยากรเชิงวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนในระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย 2 ปี

- มีประสบการณ์การทำงานในชุมชนโดยตรงอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี

3.1.2 การคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสอบสอนโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

3.2.1 จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของหลักสูตร

3.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นภาคการศึกษา และประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3.2.3 สำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

**3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

3.3.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.3.2 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายบางเวลา และสอนพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกเช่น ผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

3.3.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.3.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

4.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

4.1.3 สภามหาวิทยาลัยออกกฎ ระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบวงจร (รับสมัคร คัดเลือก ต่อรอง บรรจุ ปฐมนิเทศ อบรม และพัฒนาบุคลากร ระบบการพิจารณาความดีความชอบ)

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร (เช่น การตรวจสอบ บัญชีการวางแผน การบริหารเวลา ฯลฯ)

4.2.2 จัดระบบการศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานหน่วยงานอื่น

4.2.3 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ และโครงการวิจัยของสาขาวิชา

4.2.4 สร้างระบบพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความสามารถดีเด่น และคุณวุฒิเหมาะสมให้สามารถทำหน้าที่ผู้สอน

4.2.5 ให้ทุนการศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสำหรับผู้ปฏิบัติงานดีเด่น

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา**

5.1.1 คณะจัดให้มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำและกำกับดูแลการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 ให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา และต้องจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

5.1.3 จัดระบบการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่อ่อนด้อยในบางรายวิชา

5.1.4 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้นักศึกษา

5.1.5 สำนักส่งเสริมวิชาการ สำนักงานเลขาคณะมนุษย์และสังคมศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษาด้านหลักสูตร กฎระเบียบและกระบวนการศึกษาโดยมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ประสบการณ์คอยให้บริการนักศึกษา

5.1.6จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น การเข้าค่าย การสัมมนา

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

การอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประมาณการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้าธุรกิจบริการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคทางการท่องเที่ยว

6.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

6.5.1 การใช้ระบบ IT

6.5.2 พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน

6.5.3 บุคลิกภาพในการทำงาน

6.5.4 ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

6.5.5 ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ

6.5.6 มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ

6.5.7 การสื่อความกับผู้อื่น

6.5.8 การสร้างความประทับใจให้กับผู้ใช้บริการ

6.5.9 ความคิดสร้างสรรค์

1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินเป็นผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรการพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

2) ช่วงเวลาของการประเมิน 2 ปีหลังจากรับบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเข้าไปทำงานแล้ว

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีบ่งชี้การดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 4. มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ๐ | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | ๐ | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในและนอกห้องงเรียน | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 9. อาจารย์ใหม่ทุกคน (เฉพาะปีที่มีอาจารย์ใหม่ ) ได้ รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ๐ | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | **√** |
| 14. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | **√** |

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยียมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอประธานหลักสูตร

4.2 ประธานหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

4.3 หลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานหลักสูตร

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก 1**

**กรอบขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศศ.บ. 4 ปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ขั้นตอนที่ 1การศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐาน | คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  กำหนดหลักการ จุดประสงค์ โครงสร้าง รูปแบบและขั้นตอน  การศึกษาค้นคว้าและสำรวจข้อมูลพื้นฐานสำหรับหลักสูตร | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  การศึกษาเอกสารหลักสูตรและงานวิจัย  สำรวจปัญหาความต้องการการศึกษาท้องถิ่น  สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน  สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง |
| ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา | การประเมินแบ่งเป็น 3 ระยะ  ระยะที่ 1 คณะกรรมการหลักสูตร  ระยะที่2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  ระยะที่ 3 เวทีวิพากษ์  การยกร่างเนื้อหาสาระ  หลักสูตรตามแบบมาตรฐาน ( มคอ.2) | หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป ชื่อหลักสูตร จุดมุ่งหมาย  หมวดที่2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร  หมวดที่ 3 ระบบการจัดการ  หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธิ์การสอน การประเมินผล  หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการปะเมินผลนักศึกษา  หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์  หมวดที่7 การประกันคุณภาพหลักสูตร  หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ  ของหลักสูตร |
| ขั้นตอนที่ 3 การประเมินหลักสูตร |  | นำเสนอผลการวิพากษ์หลักสูตร  ประมวลผลความเหมาะสมของหลักสูตร  การแก้ไข ปรับปรุง |
|  | นำเสนอหลักสูตรเพื่อความเห็นชอบ    สภาวิชาการมหาวิทยาลัย  สภามหาวิทยาลัย | หลักสูตรสมบูรณ์สอดคล้องกับมาตรฐาน ( มคอ. 2 ) และความต้องการของท้องถิ่น |

**ภาคผนวก 2**

**ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศศ.บ. 4 ปี**

**ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาการพัฒนาชุมชน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **บทบาทการวิพากษ์หลักสูตร** |
| 1. รศ.ดร.ดิลก บุญเรืองรอด | ที่ปรึกษาหลักสูตรปริญญาโท-เอก  มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ | ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาชุมชน |
| 1. รศ.ดร. ประกอบ คุณารักษ์ | ที่ปรึกษาหลักสูตรปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยอิสเทอร์น | ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาหลักสูตร |
| 1. ดร. โฉมยง โต๊ะทอง | ที่ปรึกษาโครงการวิจัยการท่องเที่ยว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ( สกว) | ผู้เชี่ยวชาญมาตรฐานหลักสูตร  ( มคอ.2 ) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา |
| 1. ผศ.ดร.เสาวภา สุขประเสริฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรการพัฒนาชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏ |
| 1. นายสามารถ จันทร์สูรย์ | ข้าราชการบำนาญ | ผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่นวัฒนธรรม |
| 1. นายปฏิภาณ จุมผา | ผู้อำนวยการภาคเหนือ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพื้นที่องค์กรชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน |
| 1. นางสาวกนิษฐา สุวัตธกุล | หัวหน้าฝ่ายแผนงาน สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน | ผู้เชี่ยวชาญการวางแผนการพัฒนาองค์กรชุมชน |
| 1. นายไพบูลย์ บูรณสันติ | หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการจังหวัดสระบุรี | ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาชุมชน |
| 1. นส. ชญาดา สิงห์ปี | ศิษย์เก่าสาขาการพัฒนาชุมชน สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ |
| 1. นายสิทธิโชค วิบูลย์ | ศิษย์เก่า สาขาการพัฒนาชุมชน เกษตรกร | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ |
| 1. นายกิตติศักดิ์ ขุนทองไทย | ศิษย์เก่า สาขาการพัฒนาชุมชน เกษตรกร | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ |
| 1. ผศ. เอก ศรีเชลียง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การจัดการหลักสูตรคณะวิชา |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **บทบาทการวิพากษ์หลักสูตร** |
| 13. ผศ. สุรพงษ์ ธรรมขันธ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญเกษตรกรรมทางเลือก |
| 15. นายขจร วีระใจ | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรการพัฒนาชุมชน |
| 15. รศ. วรุณี เชาวน์สุขุม | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านวิสาหกิจชุมชน |
| 16. ผศ. อารีย์ สงวนซื่อ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาวะชุมชน |
| 17. นายเจด็ด คชฤทธิ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารชุมชน |

**ภาคผนวก 3**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551**



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี**

**พ.ศ. 2551**

.............................................

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฎ พ.ศ.2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 19ธันวาคม 2551 จึงตราข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551”

**ข้อ 2** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

**ข้อ 4** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

**ข้อ 5** ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

**ข้อ 6** บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 7** ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

# หมวด 1

**ระบบการศึกษา**

**ข้อ 8** การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

**ข้อ 9** การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

9.1 วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

**หมวด 2**

**หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา**

**ข้อ 10** หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

10.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

10.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

10.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

10.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

**ข้อ 11** ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

11.1 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

11.1.1 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1)หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(2)หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

(3)หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

(4)หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

11.1.2 การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 9 ปีการศึกษา

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 12 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 15 ปีการศึกษา

11.2 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ

การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

11.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

11.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

11.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 11 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

11.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

**ข้อ 12** มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ปริญญาก็ได้

**หมวด 3**

**การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร**

# การพ้นและการขอคืนสภาพนักศึกษา

**ข้อ 13** ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

13.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าขั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

13.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

13.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

13.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 14** การรับนักศึกษา

14.1 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

14.2 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชาและนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

**ข้อ 15** การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

15.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

15.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

**ข้อ 16** ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

16.1 การศึกษาภาคปกติ

16.2 การศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 17** ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

17.1 นักศึกษาภาคปกติ

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 18** การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

**ข้อ 19** การเปลี่ยนหลักสูตร

19.1 นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

19.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

**ข้อ 20** การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

20.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

20.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

20.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 13

20.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

20.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

20.3 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

**ข้อ 21** นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

21.1 ตาย

21.2 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

21.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 33

21.4 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

21.4.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.4.2 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

21.4.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13 อย่างใดอย่างหนึ่ง

21.4.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว 2 ภาคการศึกษาปกติหรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 4 ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุก ๆ สองภาคการศึกษาปกติถัดไป

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษารวมเข้าด้วย

21.4.5 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 11

21.4.6 นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

**ข้อ 22** นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 21.4.4 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

# หมวด 4

# การลงทะเบียนเรียน

**ข้อ 23** การลงทะเบียนเรียน

23.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

23.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

23.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

23.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

23.5 นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์ นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

23.6 นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 22 หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 25 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

23.7 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 24** การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

24.1 การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

24.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

24.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 25** การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

25.1 การขอถอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

25.2 การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 23.5 และข้อ 23.6

25.3 การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

**ข้อ 26** การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

**ข้อ 27** การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

27.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

27.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 28** การลาพักการเรียน

28.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

28.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

28.2 นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน 1 ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

**ข้อ 29** นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

**หมวด 5**

**การวัด และประเมินผลการศึกษา**

**ข้อ 30** นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

**ข้อ 31** ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

**ข้อ 32** การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

32.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับขั้นผลการเรียน ความหมาย ค่าระดับ

A ดีเยี่ยม ( Excellent ) 4.0

B+ ดีมาก ( Very Good ) 3.5

B ดี ( Good ) 3.0

C+ ดีพอใช้ ( Fairly Good ) 2.5

C พอใช้ ( Fair ) 2.0

D+ อ่อน ( Poor ) 1.5

D อ่อนมาก ( Very Poor ) 1.0

F ตก ( Failed ) 0.0

32.2 ในกรณีทีไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ความหมาย

P ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)

NP ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)

I ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

Au การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

32.3 การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.3.1 นักศึกษาสอบตก

32.3.2 นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการระดับคณะ

32.3.3 นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 30

32.3.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

32.4 การให้ P กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

32.5 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.5.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 30 แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.5.2 ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

32.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ 25.3

32.6.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 28

32.6.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

32.6.4 นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ 32.5.1 และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ 32.5.1 นั้น ยังไม่สิ้นสุด

32.7 การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 24

32.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

32.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

32.10 ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่ง ที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.11 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 32.8 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.12 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยราย ภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

**ข้อ 33** การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

**หมวด 6**

**การสำเร็จการศึกษา**

**ข้อ 34** นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

34.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

34.2 สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

34.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

34.4 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ 9

**ข้อ 35** กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11

**ข้อ 36** นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

36.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

36.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

36.3 มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

36.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 6 หรือ 7 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 6 ถึง 8 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 11 หรือ 12 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 9 หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 14 หรือ 15 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 37**  นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

**ข้อ 38** ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ข้อ 39** มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ 34 เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม 2551



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก 4**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549**



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา**

**พ.ศ. 2549**

-----------------------------------------

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 ”

**ข้อ 2** บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**ข้อ 3** ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

**ข้อ 4** ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 5** การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

5.1 การเรียนจากสถาบันการศึกษา

5.1.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ระดับผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) กรณีการยกเว้นในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) รายวิชาที่ขอยกเว้น ต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าควรจัดให้เรียน 2 ปีแรกในระดับปริญญาตรี เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกในระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร P

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์

5.2.1 การเทียบความรู้จากประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

5.2.2 การประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ทำได้โดยวิธีต่อไปนี้

(1) เสนอเอกสารทางการศึกษาหรือผลงาน และทดสอบความรู้

(2) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

**ข้อ 6** กำหนดเวลาการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

สำหรับการขอเทียบโอนจากประสบการณ์สามารถทำได้ในทุกภาคการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

**ข้อ 7** การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา การนับจำนวน ภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.3 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตเป็น 1 ภาคการศึกษา

**ข้อ 8** การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

**ข้อ 9** ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณามีความเห็นการเทียบโอนผล การเรียนและการยกเว้นรายวิชาแล้วเสนออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

**ข้อ 10** ให้ใช้ระเบียบนี้ กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

**ข้อ 11** ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

## ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก 5**

**รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร**

**รายงานการประชุม**

**วิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 3 สาขาการพัฒนาชุมชน**

**ณ. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**

**วันที่ 7 มกราคม 2554 เวลา 9.00**

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

จำนวน 14 ท่านดังมีรายนามต่อไปนี้

**อาจารย์ประจำ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **บทบาทการวิพากษ์หลักสูตร** |
| 1. ผศ. อิทธิ คำเพราะ | ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาชุมชน | ประธานในที่ประชุม  ผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร |
| 1. ดร. ประพีร์พร อักษรศรี | ผู้ประสานงานการปรับปรุงหลักสูตร | ผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร |
| 1. อาจารย์สมหมาย งามคณะ | กรรมการปรับปรุงหลักสูตร | ผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร |
| 1. อาจารย์ชนินทร สวณภักดี | ผู้ประสานงานการปรับปรุงหลักสูตร | ผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร |
| 1. อาจารย์สมทรง บรรจงทิติทานต์ | เลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร | ผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร |

**ผู้ทรงคุณวุฒิ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **บทบาทการวิพากษ์หลักสูตร** |
| 1. นายสามารถ จันทร์สูรย์ | ข้าราชการบำนาญ | ผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่นวัฒนธรรม |
| 1. นายปฏิภาณ จุมผา | ผู้อำนวยการภาคเหนือ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพื้นที่องค์กรชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน |
| 1. นายขจร วีระใจ | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรการพัฒนาชุมชน |
| 1. นายไพบูลย์ บูรณสันติ | หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการจังหวัดสระบุรี | ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาชุมชน |
| 1. นายสิทธิโชค วิบูลย์ | ศิษย์เก่าการพัฒนาชุมชน สาขาเกษตรกร | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ด้านเกษตรทางเลือก |
| 1. นายกิติศักดิ์ ขุนทองไทย | ศิษย์เก่าการพัฒนาชุมชนสาขาวิสาหกิจชุมชน | ผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ด้านวิสาหกิจชุมชน |
| 1. ผศ. เอก ศรีเชลียง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การจัดการหลักสูตรคณะ |
| 1. รศ. วรุณี เชาวน์สุขุม | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านวิสาหกิจชุมชน |
| 1. ผศ. อารีย์ สงวนซื่อ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาวะชุมชน |

**วาระการประชุม**

วาระที่ 1 กล่าวต้อนรับ และขอบคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมแนะนำบุคลากรในการจัดทำ

หลักสูตรสาขาการพัฒนาชุมชน

วาระที่ 2 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

วาระที่ 3 นำเสนอความเป็นมา กระบวนการจัดทำหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและ

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

วาระที่ 4 ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสาขาการพัฒนาชุมชน

**ผลการประชุม**

**วาระที่ 1 กล่าวต้อนรับและขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ**

ผศ. อิทธิ คำเพราะ กล่าวต้อนรับและขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลามาร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร พร้อมแนะนำคณะกรรมการในการปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาชุมชน 5 ท่าน ได้แก่ ผศ.อิทธิ คำเพราะ ดร.ประพีร์พร อักษรศรี อาจารย์สมหมาย งามคณะ อาจารย์ชนินทร สวณภักดี อาจารย์สมทรง บรรจงธิติทานต์

**วาระที่ 2 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร**

ดร.ประพีร์พร อักษรศรี ได้แนะนำชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ตำแหน่งและภารกิจใน การปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 9 ท่าน และแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิที่วิพากษ์หลักสูตรแต่ติดภารกิจไม่สามารถเดินทางมา 5 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.ดิลก บุญเรืองรอด รศ.ดร. ประกอบ คุณารักษ์ ดร.โฉมยง โต๊ะทอง นางสาวกนิษฐา สุวัตธกุล ผศ.ดร. เสาวภา สุขประเสริฐ

**วาระที่ 3 นำเสนอความเป็นมา กระบวนการจัดทำหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร**

ดร. ประพีร์พร อักษรศรี นำเสนอความเป็นมา กระบวนการจัดทำหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตรสาขาการพัฒนาชุมชน ถึงขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร ได้แก่

* + 1. การศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐาน (มคอ.2) ของคณะกรรมการอุดมศึกษา
    2. การศึกษาปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นต่อหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
    3. การศึกษานโยบาย แผนการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
    4. การวิจัยทั้งการสัมภาษณ์ การเก็บแบบสอบถาม 3 เรื่องได้แก่ การศึกษา ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ การศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมที่ 6 ต่อการเข้าเรียนในสาขาการพัฒนาชุมชน
    5. การร่างหลักสูตร ตามแบบมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษา (มคอ. 2)
    6. ผลสถิติการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ

**ผลและการปรับปรุง การวิพากษ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน** (ผู้ทรงคุณวุฒิ) มีดังนี้

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
| 1. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | แก้ไขภาษาที่ใช้เป็น “ภาษาไทยเป็นหลัก” |
| 1. อาชีพที่ทำได้หลังสำเร็จการศึกษา | มีการเพิ่มเติมอาชีพตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ และแบ่งเป็นข้อเพื่อความชัดเจน |
| 1. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | เพิ่มเติมรายละเอียดเพื่อให้เห็นอย่างชัดเจนว่าหลักสูตรตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย |

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | เพิ่มคำว่า “คุณธรรม” ในวัตถุประสงค์ |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
|
| 1. การดำเนินการหลักสูตร | 1. ด้านคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เพิ่มการให้โอกาสกับชุมชนในการคัดสรรนักศึกษาเข้าเรียน  2. ด้านปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ได้มีการแก้ไขเนื้อหาให้ชัดเจนขึ้น  3. กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้ามีการจัดทำเป็นตาราง |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
| 2. ความเหมาะสมของงบประมาณ | แก้ไขในส่วนครุภัณฑ์เพื่อชี้แจงวัสดุครุภัณฑ์ที่มีและไม่มีก่อนการดำเนินการตามหลักสูตร |
| 3. แผนการจัดการศึกษาแต่ละภาคเรียนการศึกษา | เพิ่มเติมรายละเอียดของหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเพื่อให้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยแยกเป็นรายภาคการศึกษาและรายวิชาในแต่ละหมวด รวมทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรี |

**ความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร วิชาเอกบังคับ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา** | **การแก้ไข** |
|
| 1. 1. ชุมชนศึกษา | เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชน |
| 1. หลักและกระบวนการพัฒนาชุมชน | เพิ่มเติมเรื่องกระบวนทัศน์การพัฒนา |
| 1. การพัฒนาความสามารถของบุคคล   และกลุ่ม | เพิ่มเติมเรื่องจิตสาธารณะ การจัดทำแผนผังความดี จัดลำดับความถนัดและความสามารถ การวางเป้าหมายชีวิต และการหาแนวทางเพื่อการดำเนินการด้วยตนเองไปสู่เป้าหมาย การปฏิบัติงานพัฒนาตนเอง งานกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน |
| 1. การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม | เพิ่มเติมเรื่องการฝึกปฏิบัติการเพื่อค้นหาและพัฒนาทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชน |
| 1. การวางแผนพัฒนาชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่ชุมชนที่มีการวางแผนพัฒนาชุมชน |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา** | **การแก้ไข** |
| 1. การเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนภาคสนาม | เพิ่มเติมการเสริมสร้างทักษะและความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม |
| 1. องค์กรและการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน | เพิ่มเติมเรื่ององค์กรในการพัฒนาชุมชนในแนวระนาบหรือเครือข่าย |
| 1. การพัฒนาองค์กรชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างจริงในการพัฒนาองค์กรชุมชนในท้องถิ่น |
| 1. เศรษฐศาสตร์พื้นฐานในชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างจริงในชุมชนด้านเศรษฐศาสตร์พื้นฐานและสินค้าชุมชน |
| 1. การพัฒนาประชาสังคม | เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติกระบวนการประชาสังคมในสถานการณ์จริงของชุมชน |
| 1. เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง | เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการวางแผนและการจัดการด้านเศรษฐกิจของตนเองให้สามารถพึ่งตนเองได้ |
| 1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างจากพื้นที่จริง และการฝึกปฏิบัติเพื่อค้นหาภูมิปัญญาของตนเอง |
| 1. มานุษยวิทยาประยุกต์งานพัฒนาชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติการจากพื้นที่ชุมชน |
| 1. การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีของชุมชนในการปฏิรูปที่ดินและปัยหาความต้องการในการปฏิรูปที่ดิน |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา** | **การแก้ไข** |
| 1. การเปลี่ยนแปลงชุมชนชนบทและเมือง | สาขาวิชามีความตระหนักในความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบทชุมชนทั้งชนบทและเมือง จึงได้มีการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาดังที่ผู้วิพากษ์ได้เสนอแนะ แต่ขอบเขตของการเปลี่ยนแปลง (Changes) มีหลักคิดที่กว้างขวาง และมีแนวคิดที่จะบรรจุอยู่ในการศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมากมาย จึงยึดชื่อรายวิชาเดิมแล้วเพิ่มเติมในรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา |
| 1. เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา | เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหรือสัมมนาในชุมชนเพื่อการพัฒนา |
| 1. การท่องเที่ยวโดยชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน |
| 1. การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน | เพิ่มเติมการศึกษากรณีตัวอย่างและการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ชุมชน |
| 1. การจัดการความรู้ในงานพัฒนา | เพิ่มเติมการสร้างทีมจัดการความรู้ขององค์กร การฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้ร่วมกับชุมชน |
| 1. กระบวนการสร้างเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน | เพิ่มเติมการสร้างเครือข่ายและกิจกรรมเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน |
| 1. การวิจัยเพื่อการพัฒนา | เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการวิจัย การเขียนและการวิจารณ์โครงการวิจัยอย่างเร่งด่วนและเหมาะสมกับชุมชน |
| 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน | เพิ่มเติมความเหมือนและความต่างระหว่างแนวคิดเรื่องการค้าที่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มผู้มีโอกาสน้อยกว่า การตลาดเพื่อสังคม ธุรกิจชุมชน การพัฒนาความสามารถของชุมชนในการประกอบวิสาหกิจ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา** | **การแก้ไข** |
| 1. การประกอบการวิสาหกิจชุมชน | เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการ ความแตกต่างระหว่างวืสาหกิจชุมชนและธุรกิจชุมชน |
| 1. การจัดการเกี่ยวกับประกันคุณภาพมาตรฐานชุมชน | เพิ่มเติมการนำเสนอคุณภาพมาตรฐานชุมชน |
| 1. เกษตรธรรมชาติ | จัดให้เรียนวิชาเกษตรธรรมชาติหรือเกษตรอินทรีย์ ตามแนวโน้มการเกษตรแบบปลอดภัยในอนาคต |
| 1. การสาธารณสุขมูลฐาน | ปรับปรุงรายวิชา การสาธารณสุขมูลฐาน เน้นเนื้อหาทางด้านการปฐมพยาบาล โดยเพิ่มรายละเอียดให้เน้นกิจกรรมที่ทำได้โดยประชาชนหรือชุมชน ซึ่งมิใช่หน้าที่ของแพทย์ |
| 1. สวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ | เพิ่มการศึกษาบทบาทครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ |

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
|
| 1. กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมซึ่งหลักสูตรจัดให้มีเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | เพิ่มเติมการฝึกพูดในที่ชุมชน การพึ่งตนเองได้จริง |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา | มีการปรับปรุงความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองให้สอดคล้องกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
| กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | แก้ไขข้อผิดพลาดของหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน |

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | เพิ่มเติมเรื่องการจัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา |
| 2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ แก่คณาจารย์ | เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ |

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **การแก้ไข** |
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ทบทวนและแก้ไขดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับ มคอ. |

**ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

1. มีการแก้ไขคำว่าหลักสูตร และสาขาวิชา ให้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบทการใช้

2. ได้มีการเพิ่มเติมรายละเอียดเรื่องการพัฒนาตนเอง และการสร้างงานด้วยตัวเองโดยไม่หวังพึ่งพา

ตลาดแรงงานทั้งหมดของนักศึกษา

3. ในส่วนของวิชาพื้นฐานนั้น นักศึกษาต้องเลือกเรียนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย แต่จะได้

รวบรวมข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับวิชาพื้นฐาน เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

คอมพิวเตอร์ เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

4. เพิ่มเติมภาคผนวก ได้แก่ กรอบขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาชุมชนระดับ

ศศบ. 4 ปี และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร สาขาการพัฒนาชุมชน ระดับปริญญาตรี

**วาระที่ 4 การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ**

ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอข้อคิดเห็นในหลักสูตรการพัฒนาชุมชนเพิ่มเติม ดังนี้

**นายสามารถ จันทร์สูรย์ :** ควรเน้นกระบวนการเปลี่ยนวิธีคิดที่นักศึกษาในสาขาการพัฒนาชุมชนในการผลิตงานที่พึ่งตนเองได้ ไม่รอแต่การไปสมัครเป็นลูกจ้างคนอื่น รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการมากๆอันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่แท้จริง เพื่อให้ เรียนแล้วคิดได้ ปฏิบัติเป็นอย่างมืออาชีพ มีอาชีพที่มั่นคง เป็นการพัฒนาตนเอง จึงจะสามารถไปพัฒนาคนอื่นๆได้

**ผศ.เอก ศรีเชลียง :** ในการนำเสนอหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภาวิชาการต้องจัด format ให้ถูกต้อง เช่น ทุกวิชาควรเริ่มด้วยคำว่า “ศึกษา” การฝึกประสบการณ์มี 2 แบบ คือฝึกประสบการณ์แบบสหกิจ กับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหน้าควรจะตรงกัน คือ 133 หน่วยกิต

**นายปฏิภาณ จุมผา :** ปัจจุบันพบว่าเมื่อนักศึกษาไปสมัครงาน มักจะไม่ผ่านการสัมภาษณ์ในงาน เพราะการเรียนที่มุ่งเน้นการสอนอยู่ในชั้นเรียน ดังนั้นสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ในการสร้างคนให้มีความรู้ จึงต้องเน้นที่ผลลัพธ์ กระบวนการ ให้ไปประกอบอาชีพได้จริง และเมื่อพิจารณากระบวนการของชาวบ้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพัฒนาชุมชน ต้องการนักพัฒนาที่สามารถถ่ายทอดความรู้แก่ชาวบ้าน และการเอื้ออำนวยจากนักพัฒนาในการจัดกระบวนการบริหาร การจัดการชุมชน และเห็นด้วยที่สาขาการพัฒนาชุมชนมีการกำหนดตัวชี้วัด การหาและดำเนินการอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยขององค์ความรู้ท้องถิ่นอย่างแท้จริง นักศึกษาควรมีความเข้าใจและวิเคราะห์โครงสร้าง ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นหลุมดำ ของความยากจน การขาดแคลนที่ดินทำกิน ภูมิปัญญาท้องถิ่นถูกละเลย ในขณะเดียวกันเห็นว่าการนำผู้นำท้องถิ่น ผู้มีประสบการณ์ในท้องถิ่นมาเรียนสาขาการพัฒนาชุมชนจะได้ผลดีกว่าเด็กรุ่นใหม่ๆเพราะขาดประสบการณ์ ดังนั้นการจัดการศึกษา 2 ระดับจึงควรใช้การบริหารจัดการการเรียนการสอนที่แตกต่างและเหมาะสมกับผู้เรียน

**นายขจร วีระใจ** : จากการทำงานจะพบว่านักศึกษาที่มาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมักจะปฏิบัติงานได้ตามภารกิจของหน่วยงาน น่าจะเป็นเพราะการขาดการเรียนรู้ของนักศึกษามาตั้งแต่เรียนหนังสือ ทำให้ไม่สามารถรับการเปลี่ยนแปลงของแต่ละหน่วยงานได้ ดังนั้นการสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะความสามารถของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ให้ทันสมัยต่อความรู้บูรณาการและ การวัดผลอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรใหม่น่าจะทำให้ผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการ ในขณะเดียวกันต้องพิจารณาบุคลากรและการบริหาร การอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแนวนี้เพียงใด เพราะควรมีการเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนตัวทั้งองคาพยพและมีการปรับปรุงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

**นายไพบูลย์ บูรณสันติ :** จากการพิจารณาหลักสูตรจะเห็นว่าได้มีกระบวนการของการศึกษาปัญหาความต้องการของท้องถิ่น อย่างถูกต้องชัดเจน แต่ในคำอธิบายรายวิชาไม่ละเอียดเพียงพอ เมื่ออาจารย์แต่ละท่านมาทำการสอนไม่ทราบว่าจะเข้าใจและปรับปรุงความรู้ของอาจารย์และการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานเพียงใด ดังนั้นการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจึงน่าที่จะมี การสัมมนาโดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องได้มาร่วมพิจารณา นอกจากนี้สาขาวิชาฯควรได้มีการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสาธารณะ ทั้งการรับนักศึกษา การสัมมนาประจำปี การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา อีกทั้งเมื่อมหาวิทยาลัยแห่งนี้เน้นการพัฒนาชุมชน พัฒนาท้องถิ่น น่าจะมีวิชาพื้นฐานการพัฒนาชุมชนให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้เรียน

**นายกิติศักดิ์ ขุนทองไทย :** มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการในการคุ้มครองอาจารย์ผู้สอนที่สามารถเสนอข้อมูลที่เป็นทางวิชาการเพื่อการวิเคราะห์ อดีต ปัจจุบัน อนาคตอย่างถ่องแท้ มิใช่ปิดบังหรือไม่กล้าที่จะกล่าวถึง อ้างว่าเป็นการสุ่มเสี่ยง ทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนหรืออาจนำไปถึงความขัดแย้งทางสังคม

**เลิกประชุมเวลา 13.20 น.**

อาจารย์ ดร. ประพีร์พร อักษรศรี

**บันทึกการประชุมชม**

ผศ. อิทธิ คำเพราะ

**ตรวจทานบันทึกการประชุม**

**ภาคผนวก 6**

**คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**

**คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิ คำเพราะ ประธานกรรมการ

2. อาจารย์ ดร.ประพีร์พร อักษรศรี รองประธานกรรมการ

3. อาจารย์สมหมาย งามคณะ กรรมการ

4. อาจารย์ชนินทร สวณภักดี กรรมการ

5. อาจารย์สมทรง บรรจงธิติทานต์ กรรมการและเลขานุการ

**ภาคผนวก 7**

**หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**สำนักวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

-

1. **วิชาเอก** **(ถ้ามี)**

-

1. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. **รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สำหรับใช้กับหลักสูตรทุกหลักสูตร

และทุกสาขาวิชา

**5.2** **ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

-

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2554

1. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2553

1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)**

เป็นวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียน การประกอบอาชีพจึงเป็นไปตามสาขาวิชาเอกของนักศึกษาแต่ละคน

1. **ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**-**

1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป เช่น ใช้ชีวิต ที่รีบเร่ง มีการแข่งขันสูง มีความเห็นแก่ตัว และมีค่าครองชีพที่สูงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของครอบครัว เยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่เท่าที่ควรจึงมีปัญหามากขึ้น เช่นการใช้ยาเสพติด การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงปรารถนาตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป จึงต้องมุ่งแก้ปัญหาต่างๆดังที่กล่าวมาแล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่มีความเป็นไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆจนพึ่งพาตัวเองได้และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและวัฒนธรรมของต่างชาติ ทำให้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทางสังคมต่อประเทศไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม ทำให้การดำรงชีวิตของคนไทย เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน

1. **ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน** 
   1. **การพัฒนาหลักสูตร**

12.1.1 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

12.1.2 มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นคว้า และวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม

12.1.3 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น

12.1.4 มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

12.2.1มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 มหาวิทยาลัยควรเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและวิจัยและพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีผู้เรียนเป็นส่วนร่วม

12.2.3 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการบริการเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน

12.2.4 มหาวิทยาลัยต้องมุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีบุคลิกภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

- นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต้องเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน**

สามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือเป็นวิชาเลือกเสรี ในรายวิชาที่ไม่ลงทะเบียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**13.2 การบริหารจัดการ**

การบริหารจัดการ มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3 ในแต่ละวิชา

**หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

**1.2 วัตถุประสงค์**

1.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

1.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษา การคิด การแก้ปัญหา ความเข้าใจตนเองและผู้อื่นการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1.ปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเน้นการกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการพระราชดำริ | **ตัวบ่งชี้**  จำนวนโครงการที่เข้าร่วมเครือข่าย  **หลักฐาน**  โครงการที่ผ่านการอนุมัติและดำเนินการแล้ว |
| 2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน | 1. สำรวจความต้องการ  ของผู้เรียนและผู้สอน  2. จัดหาปัจจัยสนับสนุน  การเรียนการสอน  ให้ทันสมัยและ  มีประสิทธิภาพ | **ตัวบ่งชี้**  1. จำนวนครั้งในการสำรวจ  2. รายงานผลของข้อมูลที่สำรวจ  **หลักฐาน**  แบบสำรวจ |

**หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

เป็นระบบทวิภาคโดย 1 ภาคการศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค)

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

* 1. **วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคต้น เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา ที่สมัครเข้าเรียน

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ มีปัญหาการปรับตัวจากเรียนในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

เป็นภาระหน้าที่ของแต่ละหลักสูตร

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

เนื่องจากเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน ดังนั้นจึงไม่มีแผนการรับนักศึกษาของตนเอง

**2.6 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณตามแผนของงานศึกษาทั่วไป ไม่สามารถจำแนกรายละเอียดได้ เนื่องจากเดิมได้ใช้วิธีการจัดสรรงบประมาณให้คณะต่างๆ รวมกันทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาเอก

**2.7 ระบบการศึกษา**

เป็นการเรียน แบบชั้นเรียน

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ดูรายละเอียดในภาคผนวกข)

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต

บังคับเรียน 11 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต

**3.1.3 กระบวนวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต**

9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

**- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์** **13 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**  11 หน่วยกิต

9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Man and Life Enhancement

9000202 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)

Social Dynamics

9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)

To Follow in the Royal Foot Steps of His

Majesty the King

9000204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)

Fundamental Knowledge of Law

**เลือก** 2 หน่วยกิต

9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)

Environment and Living

9000206 สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)

Aesthetics for Life

**- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**  6 หน่วยกิต

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information Technology for Living

9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Quality of Life

**เลือกเรียน** 2 หน่วยกิต

9000303 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)

Thinking and Decision Making

9000304 การออกกำลังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Exercise for Quality of Life Development

**หมายเหตุ**  ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชา

2. เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

3. เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา

“1” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มภาษา

“2” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์

“3” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่องบอกถึงลำดับก่อนและหลังรายวิชา

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

เปิดทุกรายวิชาในภาคเรียนเพื่อกระจายตารางสอนของผู้สอนและผู้เรียนที่มีโอกาสได้เลือกเรียนตามความเหมาะสม

**3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6**

**Thai for Communication**

ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

**9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**  **3(3-0-6)**

**English for Communication**

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้

**9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน 3(3-0-6)**

**English for Study Skills Development**

ฝึกและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

**9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**

**Man and Life Enhancement**

การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ

**9000202**  **พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)**

**Social Dynamics**

พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ วิเคราะห์สภาวการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)**

**To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King**

พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราชโอวาท และพระราชดำริ

**9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)**

**Fundamental Knowledge of Law**

สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน การประกันภัย จำนอง จำนำ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมาย แรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือนร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาล ปกครอง การคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร

**9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)**

**Environment and Living**

ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนว ทางการแก้ปัญหาการเกิดภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

**9000206** **สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)**

**Aesthetics for Life**

การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการ รับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

**9000301** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**Information Technology for Living**

การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนทเศ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์การประเมินคุณค่าสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ต

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000302** **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**  **3(3-0-6)**

**Science for Quality of Life**

การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์

**9000303 การคิดและการตัดสินใจ**  **2(2-0-4)**

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา

การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้

**9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**

**Exercise for Quality of Life Development**

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**-**

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม**

**4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

-

**4.2 ช่วงเวลา**

-

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

-

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

-

**5.2 ผลการเรียนรู้**

-

**5.3 ช่วงเวลา**

-

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

-

**5.5 การเตรียมการ**

-

**กระบวนการประเมินผล**

-

หมวดที่ **4**. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา** |
| 1. มีการแต่งกายที่เหมาะสม มีวาจาที่สุภาพ  มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย  และมีจิตสำนึกของความเป็นคนดีของสังคม | แสดงบทบาทสมมุติในห้องเรียน โดยสมมุติสถานการณ์ในแต่ละด้าน |
| 2. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา | เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษา |
| 3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.2.1 สอนคุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทำในแต่ละศาสนา

2.1.2.3 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

2.1.2.4 ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

**2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.1.3.2 ให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

2.1.3.3 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนอภิปราย

2.1.3.4 สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองและผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.2.1.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.2.1อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.2.2 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ

2.2.2.3 ให้ค้นคว้าทำรายงาน

2.2.2.4 ศึกษานอกสถานที่

2.2.2.5 การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

**2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.3.1 ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน

2.2.3.2 ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า

2.2.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.4 ประเมินความสนใจจากการศึกษานอกสถานที่

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2.3.1.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

2.3.1.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.2.1 ศึกษาโดยการใช้กรณีศึกษา

2.3.2.2 อภิปรายเป็นกลุ่ม

2.3.2.3 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2.4 กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ

**2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.3.1 ประเมินโดยการสอบ

2.3.3.2 ประเมินโดยการเขียนรายงาน

2.3.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ**

2.4.1.1 มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.1.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

2.4.1.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

2.4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.2.1 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.4.2.2 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.3.1 ให้ผู้เรียนและตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

2.4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.4.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.2.1 ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและการสัมภาษณ์

2.5.2.2 บูรณาการการใช้เทคโนโลยีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.5.2.3 แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.3.1 ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

2.5.3.2 ประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์

* + - 1. แก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

**3.แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | Course | 1 คุณธรรม จริยธรรม | | | 2 ความรู้ | | | 3 ทักษะทางปัญญา | | | 4 ทักษะทางสังคม | | | | 5 ทักษะการวิเคราะห์ฯ | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | มนุษย์กับการดำเนินชีวิต | • | • | o | • | o | o | • | o | o | o | o | • | • | o | • | o |
| 2 | พลวัตทางสังคม | o | • | • | • | • | • | o | o | • | • | o | o | o |  | o | o |
| 3 | ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท | • | • | • | • | o | o | • | • | o | • | o | • | • | o | • | o |
| 4 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฏหมาย | • | • | • | o |  | • | o | o | • | o | o | • |  |  | • | o |
| 5 | สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | o | • | • |
| 6 | สุนทรียภาพของชีวิต | • | • | • | • | • |  | • | • | • | • |  | • | • | o | • | • |
| 7 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | o | • | o | • |  | o | • |  | o |  |  |  | • |  | • | o |
| 8 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | o | • | o | • |  | • | o |  | • | • | o | • | o |  | • | o |
| 9 | ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน |  | • |  | • | o | o | o |  | • | • | o | o | • |  | • | o |
| 10 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | o | • |  | • |  | • | • |  | o | • | o |  | o |  | o | • |
| 11 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | o | • | o | • | • | o | • | o | o | o | o | • | o | o | • | o |
| 12 | การคิดและการตัดสินใจ | • | • | o | • | o |  | • | • | • | • | o | • | • | • |  |  |
| 13 | การออกกำลังการเพื่อพัฒนาคุณภาคชีวิต | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | o | • | o | • | • | o |

• **ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง**

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึก ของผู้อื่น

1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2. ความรู้**

2.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

**หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน**

เป็นไปตามข้อบังคับ หมวด 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ระบุในภาคผนวก)

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2.2 (อาจ) จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.4 (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

2.5 (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบัน ในเครือข่าย

2.6 สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ระบุที่ภาคผนวก ก)

**หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร กล**กลไกในการบริหารหลักสูตรมี 2 ด้านดังนี้ในกา

1.1 การบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่บริหารสำนักงานดังนี้

1.1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ธุรการ

1.1.2 จัดเตรียมเอกสารเพื่อรับการประกันคุณภาพ

1.1.3 สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน

1.1.4 การประชาสัมพันธ์

1.1.5 การจัดทำเว็บไซต์

1.2 การบริหารวิชาการ รับผิดชอบการจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.2.1 การปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2.2 การบริหารการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาสาระในรายวิชา

1.2.3 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

1.2.4 กำหนดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.5 จัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

1.2.6 บริการจัดการข้อสอบและจัดการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.2.7 บริหารจัดการงบประมาณในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.8 จัดผู้สอน ตารางสอน ตารางสอบ

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

ประชุมอาจารย์ผู้สอน ให้กำหนดค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในแต่ละรายวิชา แล้วนำมาจัดกลุ่มเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการใช้ในรอบ 1 ปี

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

เดิมใช้ทรัพยากรการสอนร่วมกับคณะ โดยวิชาของคณะใดก็จะใช้ทรัพยากรของคณะนั้น

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

ปัจจุบันได้แยกงานวิชาศึกษาทั่วไปออกจากคณะ ทรัพยากรที่ใช้จะใช้ทรัพยากรจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เช่น คอมพิวเตอร์ LCD ที่ใช้ในการสอน สำหรับอุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ ที่ไม่สามารถใช้กับส่วนกลางได้ ก็จะจัดหาเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น เช่น จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องทำสำเนา เครื่องเรียงเอกสารเพื่อใช้ในการจัดทำข้อสอบ และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ. มหาวิทยาลัยกำหนด

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

**3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษานอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบโดยคณะกรรมการเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงาน

ที่รับผิดชอบสามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา**

คณะต่างๆมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในในมหาวิทยาลัยโดยมหาวิทยาลัยได้จัดตารางให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สิ้นสุด

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

1) มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ

และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

2) ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

**7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน

ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

1. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตาม

แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ

ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ใน 60 วัน หลังสิ้นสุด

ปีการศึกษา

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด

ใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล

การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

8) อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ

1 ครั้ง

10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ

วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ50 ต่อปี

11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

**หมวดที่ 8. กระบวนการกา**ร**ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมา

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับ กลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

* 1. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต