หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป **1**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย 5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร **7**

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร **10**

1. ระบบการจัดการศึกษา 10
2. การดำเนินการหลักสูตร 10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) 48
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 49

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล **50**

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 50
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 51
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 56

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา **69**

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน) 69
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 69

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 70

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 71

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 71

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ 72

1. การกำกับมาตรฐาน 72
2. บัณฑิต 72
3. นักศึกษา 73
4. อาจารย์ 74
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน 75
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 81

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 82

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 82
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 82

ภาคผนวก 83

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 84

ภาคผนวก ข หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 114

ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 740/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 128

ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 130

ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร 136

ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 139

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ช รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 154

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง 168

ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 190

ภาคผนวก ญ ความร่วมมือกับหน่วยงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 187

ภาคผนวก ฎ อาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 199

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101372
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก

มี 2 กลุ่มวิชาได้แก่ 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 2) กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความร่วมมือกับสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมารตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.2 ผู้บริหารโครงการเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ

8.3 นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์

8.4 นักออกแบบและพัฒนาสื่อกราฟิกแบบ 2 มิติและ 3 มิติ

8.5 นักออกแบบการ์ตูนแอนิเมชัน

8.6 นักออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียดิจิทัล

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวอิงอร วงษ์ศรีรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542 2537

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
2	นางสาวอัจจิมา มั่นทน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง	2546 2543
3	นางไพรินทร์ มีศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548 2543

กลุ่มแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
4	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544 2541 2536
5	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545 2539
6	นางสาวอมีนา ฉายสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2546 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามบริบทการพัฒนาประเทศ ตามแนวทางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่มุ่งพัฒนาประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง การพัฒนาขีดความสามารถทางด้านธุรกิจในประเทศด้านการเกษตร การผลิตและการบริการ มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางด้านการขนส่ง และโลจิสติกส์ของภูมิภาคอาเซียน การลดความ

เลื่อมล้ำของสังคม การพัฒนาคนให้สนับสนุนการเจริญเติมโตของประเทศ และการสร้างสังคมสูงวัยที่มีคุณภาพ การแก้ปัญหาคอร์รัปชั่น และการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ ด้านเทคโนโลยี เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการ พลเมืองที่ฉลาด รู้เท่าทันสื่อ เท่าทันโลก การพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนารอบด้านซึ่งครอบคลุมถึงด้านเทคโนโลยี โดยดำเนินการตามกรอบแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในระยะเวลา 20 ปี ที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ การสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการผ่านสื่อดิจิทัล การเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล การปฏิรูปกระบวนทัศน์การทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 (Education 4.0) มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปบูรณาการอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยและบริเวณใกล้เคียง ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรมด้านการผลิตและการบริการ ปัจจุบันมีการขยายการลงทุนและความร่วมมืออย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและในภูมิภาค การดำเนินงานของภาคอุตสาหกรรมต้องการกำลังคนที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อประโยชน์ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่าง ๆ กับหน่วยงานในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองด้านกำลังคนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นไปในทางพัฒนางานพัฒนาคนที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้าได้กับลักษณะงานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานต่อสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดไว้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังต่อไปนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

12.2.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

12.2.6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

12.2.7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคน ในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

12.2.8 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของ มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

จากพันธกิจดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปพัฒนาท้องถิ่น ให้ชุมชนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☑ หมวดวิชาเฉพาะ

☑ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาวิชาอื่นที่เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สามารถเลือกเรียนได้บางวิชาตามความเหมาะสมและความสนใจของแต่ละบุคคล หรือเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ การออกแบบและตัดต่อสื่อดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการสร้างภาพระบบดิจิทัล เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงาน และ การให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้อง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

เรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้นก็ต้องมีการประสานกับ คณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแข่งขันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ พ.ศ.2544 เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเรื่อยมา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาด แรงงาน ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2560 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ขณะนี้ได้ดำเนินงานมาจนครบตามกรอบระยะเวลาตาม สกอ.กำหนด ซึ่งจะครบรอบการปรับปรุงใน พ.ศ.2564 จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เปิดสอน 2 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารเทศ และกลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย จึงมีแนวความคิดที่จะปรับปรุงสูตร โดยเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาขาวิชาจากสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล และกลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียเป็นสาขาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านสื่อแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้สู่ยุค 4.0

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ในการแข่งขันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

2. แผนปรับปรุง

แผนการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรรัฐวิสาหกิจ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรรัฐวิสาหกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย 2. สำรวจความต้องการ ความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการฝึกงาน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและสหกิจศึกษา 3. นักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	สารสนเทศ ที่ผู้ประกอบการต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการภาครัฐ เอกชนและองค์กรรัฐวิสาหกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา 5. ติดตาม ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. เอกสารการประสานงานกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรรัฐวิสาหกิจ 5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5
2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้ความรู้แก่นักศึกษา	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล 2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ 2. รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์
3. พัฒนาบุคลากร ในด้านองค์ความรู้ ให้ก้าวทันต่อนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 3. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัยหรืองานวิชาการที่สามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริงและเสริมสร้างประสบการณ์การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/การสัมมนา/การประชุมวิชาการต่างๆ ทางสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. งานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 3. งานวิจัยและงานวิชาการที่นักศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทำงานจริง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน	1. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมหรือสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก หรือ ห้องปฏิบัติการนอกเวลาแก่นักศึกษาและอาจารย์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อใช้ในโครงการหรืองานวิจัยให้แก่นักศึกษาและอาจารย์	1. รายงานการประเมินผลความพึงพอใจนักศึกษา 2. รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การเรียนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำหลักสูตร อาจารย์ การเรียนและการปรับตัวในหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนักศึกษาใหม่

2.4.2 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	**60**	**90**	**120**	**120**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**30**	**30**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าลงทะเบียน	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,880,000	3,090,000	3,310,500	3,542,025	3,542,025
2.2 งบดำเนินการ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
รวมรายรับ	4,420,000	5,630,000	6,850,500	8,082,025	8,082,025

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	2,880,000	3,090,000	3,310,500	3,542,025	3,542,025
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
2.2 ค่าใช้สอย	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
2.3 ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	150,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4.2 การบริการวิชาการ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	4,042,000	4,492,000	4,952,500	5,424,025	5,424,025

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 33,900.16 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **127 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า **91 หน่วยกิต**

2.1) วิชาแกน บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน 45 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต

3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต

4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

2.2.2) กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต

3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต

4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3.2) กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า **91 หน่วยกิต**

2.1) วิชาแกน บังคับเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า **9 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
SIT106	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล Information Technology Fundamentals and Innovation	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology for Information Technology	3(2-2-5)
SMS112	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว

2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
SIT105	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics in Information Technology	3(3-0-6)
SIT216	การจัดการฐานข้อมูล Database Management	3(2-2-5)
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(2-2-5)

2) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์ บังคับเรียน 18 หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
SIT212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Systems Security	3(2-2-5)
SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล Computer Networks and Data Communication	3(2-2-5)
SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Principles of Web Design and Development	3(2-2-5)
SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction	3(2-2-5)
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ Principles of System Analysis and Design	3(2-2-5)

3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design	3(2-2-5)
SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object Oriented Programming	3(2-2-5)
SIT329	เทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology	3(2-2-5)
SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based Programming	3(2-2-5)

4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT102	การโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms	3(2-2-5)
SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT105	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics in Information Technology	3(3-0-6)
SIT302	การสร้างการ์ตูน Cartoon Creation	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(2-2-5)

2) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์ บังคับเรียน 18 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT107	พื้นฐานศิลปะและการวาดเส้น Art and Drawing Fundamentals	3(2-2-5)
SIT221	การออกแบบและตัดต่อสื่อดิจิทัล Digital Media Design and Editing	3(2-2-5)
SIT204	การออกแบบกราฟิก Graphics Design	3(2-2-5)
SIT222	ดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย Development of Digital Media for Digital Content	3(2-2-5)
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology	3(3-0-6)
SIT348	เทคโนโลยีความจริงเสริม Augmented Reality Technology	3(2-2-5)

3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT108	การออกแบบและพัฒนาดิจิตัลมีเดีย Design and Development of Digital Media	3(2-2-5)
SIT339	การสร้างภาพระบบดิจิทัล Digital Imaging	3(2-2-5)
SIT401	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2D Animation Production	3(2-2-5)
SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms	3(2-2-5)
SIT346	การสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง Creating Virtual Reality Digitaly	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาเลือก 30 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว

2.3.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)
SIT109	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย Digital Media Technology	3(2-2-5)
SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principles of Software Engineering	3(2-2-5)
SIT306	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning	3(2-2-5)
SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming	3(2-2-5)
SIT318	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research	3(2-2-5)
SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
SIT331	แนวคิดระบบปฏิบัติการ Operating System Concepts	3(2-2-5)
SIT334	การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Management	3(2-2-5)
SIT335	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Management	3(2-2-5)
SIT345	สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information for Decision Making	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT347	ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ Digital Media for Public Relations	3(2-2-5)
SIT350	กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Strategic Management	3(2-2-5)
SIT351	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Entrepreneurship	3(2-2-5)
SIT352	การบำรุงรักษาและแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Maintenance and Troubleshooting Digital Technology	3(2-2-5)
SIT353	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ Development of Instructions for Online Media	3(2-2-5)
SIT356	การเขียนโปรแกรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things Programming	3(2-2-5)
SIT357	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3(2-2-5)
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology	3(0-6-3)
SIT411	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(2-2-5)
SIT415	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics Information Technology 1	3(2-2-5)
SIT416	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics Information Technology 2	3(2-2-5)
SIT417	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.3.2) กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)
SIT109	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย Digital Media Technology	3(2-2-5)
SIT219	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย Animation and Digital Media Design and Development	3(2-2-5)
SIT220	การออกแบบและพัฒนางานภาพกราฟิกเคลื่อนไหว Motion Graphic Design and Development	3(2-2-5)
SIT305	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(2-2-5)
SIT309	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน Design and Creation of Animated Movies	3(2-2-5)
SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects	3(2-2-5)
SIT332	การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย Multimedia Programming	3(2-2-5)
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology	3(3-0-6)
SIT347	ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ Digital Media for Public Relations	3(2-2-5)
SIT349	เทคโนโลยีจับภาพเคลื่อนไหว Motion Capture Technology	3(2-2-5)
SIT353	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ Development of Instructions for Online Media	3(2-2-5)
SIT354	การออกแบบอินโฟกราฟิกสำหรับดิจิทัลมีเดีย Infographic Design for Digital Media	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT355	กราฟิกและแอนิเมชันในงานโฆษณา Graphics and Animation for Advertising	3(2-2-5)
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology	3(0-6-3)
SIT413	การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication	3(2-2-5)
SIT414	การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น Introduction to Design and Game Development	3(2-2-5)
SIT415	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics Information Technology 1	3(2-2-5)
SIT416	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics Information Technology 2	3(2-2-5)

2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวนไม่น้อยกว่า **7 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

2.4.1) กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology	1(45)
SIT409	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(640)

2.4.2) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for Local Communities	1(45)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)
SIT407	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)

2.4.3) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกแทนการฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)

และให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

*** ข้อกำหนดเฉพาะ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ โดยต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบไปด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ***

ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Accociate of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : A.S. (Information Technology)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

SIT	หมู่วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
SMS	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
VLE	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX VLE101	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	9 0(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SMS112 SIT106 SIT105	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT102 SIT212 SIT218	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			**21**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	SIT216	การจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
	SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)
	SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT352	การบำรุงรักษาและแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**21**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
	SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT357	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**21**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ	SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
(วิชาบังคับ)	SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ	SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
(วิชาเลือก)	SIT417	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
	SIT351	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ	SIT329	เทคโนโลยีคลาวด์	3(2-2-5)
(วิชาบังคับ)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	SIT411	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
(วิชาเลือก)	SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
	SIT347	ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT408 **หรือ** SIT328 SIT406	การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45) 1(45) 1(45)
รวมหน่วยกิต			**4 หรือ 5**

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT409 **หรือ** SIT407	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(640) 5(450)
รวมหน่วยกิต			**6 หรือ 5**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX VLE101	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	9 0(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SMS112 SIT106 SIT105	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT102 SIT107 SIT108	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม พื้นฐานศิลปะและการวาดเส้น การออกแบบและพัฒนาดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			**21**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT204	การออกแบบกราฟิก	3(2-2-5)
	SIT222	ดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT109	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)
	SIT219	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)
	SIT220	การออกแบบและพัฒนางานภาพกราฟิกเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**21**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	SIT302	การสร้างการ์ตูน	3(2-2-5)
	SIT339	การสร้างภาพระบบดิจิทัล	3(2-2-5)
	SIT221	การออกแบบและตัดต่อสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
	SIT401	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**21**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT346	การสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง	3(2-2-5)
	SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาเลือก)	SIT349	เทคโนโลยีจับภาพเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
	SIT347	ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
	SIT348	เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ	3(2-2-5)
	SIT414	การออกแบบและและการพัฒนาเกมเบื้องต้น	3(2-2-5)
	SIT353	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
	หรือ		
	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
	SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)
รวมหน่วยกิต			**4 หรือ 5**

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT409	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(640)
	หรือ		
	SIT407	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
รวมหน่วยกิต			**6 หรือ 5**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT102 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 3(2-2-5)
Principles of Programming and Algorithms

หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมหรือผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม

SIT104 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
English for Information Technology

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเน้นบทความทางวิชาการและงานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

SIT105 จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
Ethics in Information Technology

จรรยาบรรณและทัศนคติเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้

SIT106 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3(2-2-5)
Information Technology Fundamentals and Innovation

ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ดิจิทัลมีเดียและแอนิเมชัน ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยโลกไซเบอร์ แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT107 พื้นฐานศิลปะและการวาดเส้น 3(2-2-5)

Art and Drawing Fundamentals

พื้นฐานการวาดเส้น การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมในลักษณะ 2 มิติ และ 3 มิติ ลายเส้น รูปทรง แสงเงา พื้นผิว องค์ประกอบทางศิลปะ ทฤษฎีสีและการใช้สี ฝึกปฏิบัติการวาดภาพด้วยมือ และวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

SIT108 การออกแบบและพัฒนาดิจิดัลมีเดีย 3(2-2-5)

Design and Development of Digital Media

หลักการออกแบบและพัฒนาดิจิดัลมีเดีย การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิดัลมีเดียในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์เพื่องานดิจิทัลมีเดีย

SIT109 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

Digital Media Technology

องค์ประกอบของดิจิทัลมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การนำเข้าเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว การสร้างวิดีทัศน์ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านดิจิทัลมีเดีย

SIT204 การออกแบบกราฟิก 3(2-2-5)

Graphics Design

พื้นฐานการวาดภาพ การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมในลักษณะ 2 มิติ และ 3 มิติ ลายเส้นรูปทรง แสงเงา พื้นผิว องค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี ฝึกปฏิบัติการวาดภาพด้วยมือ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์

SIT205 การออกแบบเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

Object-Oriented Design

แนวคิดการออกแบบระบบเชิงวัตถุ การใช้แบบจำลองเชิงวัตถุเป็นเครื่องมือในการออกแบบ หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส วิธีการและคุณสมบัติ การถ่ายทอดคุณสมบัติการห่อหุ้ม คุณสมบัติโพลิมอร์ฟิซึม การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT207 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)
Data Structure and Algorithms

ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วย แถวลำดับ กองซ้อน แถวคอย ตัวชี้และรายการโยง โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย ต้นไม้และกราฟ การเรียงลำดับข้อมูล การค้นหาข้อมูล ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล

SIT212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Systems Security

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ปัญหาของความมั่นคงของระบบสารสนเทศ วิธีการสร้างความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และข้อมูลจากผู้แอบเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ได้ตั้งใจ การลักลอบเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การป้องกันเมื่อระบบปฏิเสธการให้บริการ การประเมินและการจัดการความเสี่ยง การเข้ารหัสและถอดรหัส กรรมวิธีรับรองความปลอดภัย ขอบเขตการป้องกันจากซอฟต์แวร์ที่ประสงค์ร้ายต่อระบบไวรัสคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การวางแผนรับสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยธรรมชาติ

SIT213 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล 3(2-2-5)
Computer Networks and Data Communication

หลักการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอล ความปลอดภัย การบริการบนระบบเครือข่าย การจัดการแบนด์วิธ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหาร และปรับแต่งประสิทธิภาพการทำงานของอุปกรณ์เครือข่าย

SIT216 การจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)
Database Management

ฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมและรูปแบบของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล หลักการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ขั้นตอนการออกแบบและขึ้นต่อกันของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาจัดการฐานข้อมูลเอสคิวแอล การรักษาความปลอดภัยสำหรับฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการสร้างและจัดการฐานข้อมูล การใช้งานโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT217 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)
Principles of Software Engineering

หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ วิศวกรรมความต้องการและวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ การประเมินต้นทุนซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์

SIT218 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)
Principles of Web Design and Development

เทคโนโลยีเว็บไซต์ เว็บบราวเซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์ หลักการออกแบบเว็บไซต์ การแสดงผลบนอุปกรณ์ที่หลากหลาย การใช้สี การใช้ตัวอักษร การใช้รูปภาพ การออกแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว รวมถึงสื่อประสมในรูปแบบต่าง ๆ เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อจัดการเนื้อหา บนเว็บไซต์ การใช้ Cascading Style Sheet

SIT219 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)
Animation and Digital Media Design and Development

หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง การวางแนวทางโครงเรื่อง การเขียนเนื้อเรื่อง การสร้างเนื้อเรื่องให้น่าติดตาม การวางมุมกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ สร้างบทดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การทำเสียงประกอบ ฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือในการสร้างงานแอนิเมชัน

SIT220 การออกแบบและพัฒนาภาพกราฟิกเคลื่อนไหว 3(2-2-5)
Motion Graphics Design and Development

หลักการออกแบบภาพกราฟิกเคลื่อนไหว กฎพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์งานแอนิเมชัน ตัวอักษรสำหรับภาพกราฟิกเคลื่อนไหว การสื่อสารและเล่าเรื่องด้วยภาพ มุมภาพและมุมกล้อง การเคลื่อนไหวมุมกล้อง กระบวนการออกแบบสไตล์เฟรม และบอร์ดภาพเคลื่อนไหว การใส่เสียงประกอบ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT221 การออกแบบและตัดต่อสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Media Design and Editing

หลักการเบื้องต้น ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตสื่อดิจิทัล วิธีการ ภาษาและการเขียนบทดำเนินเรื่อง การวางแผนและกระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์

SIT222 ดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)
Development of Digital Media for Digital Content

หลักการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ การสร้างดิจิทัลมีเดีย การออกแบบและพัฒนาดิจิทัลมีเดีย แนวโน้มของดิจิทัลคอนเทนต์ในอนาคต ฝึกปฏิบัติโปรแกรมการสร้างดิจิทัลมีเดีย

SIT302 การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5)
Cartoon Creation
รายวิชาบังคับก่อน : SIT202 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย

ศึกษาหลักการสร้างการ์ตูน เทคนิคในการวาดการ์ตูน การวาดการ์ตูนจากรูปทรงเรขาคณิต โครงสร้างการ์ตูน การเคลื่อนไหวของการ์ตูน การดัดแปลงภาพคนเป็นการ์ตูน อารมณ์ของการ์ตูน การสร้างการ์ตูนและภาพยนตร์การ์ตูน ฝึกปฏิบัติสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง

SIT304 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)
Principles of Object Oriented Programming

หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ปัญหา หลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม กรรมวิธีโพลิมอฟิซึม การทำโอเวอร์โหลดดิ้ง โอเวอร์รายดิ้ง และการติดต่อฐานข้อมูล

SIT305 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)
Computer Graphics

หลักการคอมพิวเตอร์กราฟิก ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการแสดงภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ และราสเตอร์ เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพกราฟิกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ การแปลงภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ การซ่อนและการลดข้อมูลภาพ การให้สีและการแรเงา การสร้างภาพเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT306 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ 3(2-2-5)
Enterprise Resource Planning

แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ และการบูรณาการสารสนเทศในองค์กร หลักการของระบบงานในการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ แนวทางการเลือกและการจัดสร้างระบบ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ

SIT309 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน 3(2-2-5)
Design and Creation of Animated Movies

ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน การจัดทำเนื้อหา การจัดลำดับขั้นตอนการถ่ายทำ การทำการเคลื่อนไหวของตัวแสดงและตัวประกอบ การจัดฉาก การจัดแสงและการแรเงา การทำเสียงประกอบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือในการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน

SIT310 การทำเทคนิคพิเศษ 3(2-2-5)
Special Effects

การทำเทคนิคพิเศษในสื่อประเภทต่าง ๆ กระบวนการสร้างและพัฒนาเทคนิคพิเศษบนงานคอมพิวเตอร์กราฟิก เทคนิคการเคลื่อนภาพ เทคนิคการสร้างบนบลูสกรีน การสร้างเทคนิคพิเศษประกอบเหตุการณ์

SIT311 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)
Web-based Programming

หลักการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ภาษาในการพัฒนาเว็บ การเขียนโปรแกรมบนเว็บและการทำงานร่วมกับภาษาสคริปต์ การติดต่อกับฐานข้อมูล การกำหนดรูปแบบและแสดงผลของข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนเว็บและติดตั้งเพื่อใช้งาน

SIT312 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)
Business Programming

หลักการระบบงานทางธุรกิจ การเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับการดำเนินทางธุรกิจ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ และการพัฒนาระบบงานทางธุรกิจ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)
Management Information Systems

ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ

SIT318 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)
Operational Research

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การเสี่ยง การยังผลให้ได้มากที่สุดหรือน้อยที่สุด ประสิทธิภาพที่ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่วน ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงาน พีอีอาร์ที และซีพีเอ็ม

SIT319 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Human and Computer Interaction

ความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การออกแบบ ส่วนสนับสนุนผู้บกพร่องในการรับรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ แนวทางประเมินผลการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์

SIT325 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Programming

การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง ข้อมูลและชนิดข้อมูล การเขียนนิพจน์ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งกำหนดค่า คำสั่งควบคุม ตัวแปร แถวลำดับหนึ่งมิติและสองมิติ การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน การเขียนโปรแกรมเพื่อจัดการฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมประยุกต์

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT328 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น 1(45)
Professional Skills in Information Technology for Local Communities

จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการเขียนโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินโครงการ ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนำเสนอ

SIT329 เทคโนโลยีคลาวด์ 3(2-2-5)
Cloud Technology

หลักการการประมวลผลแบบคลาวด์ การให้บริการแบบคลาวด์ มาตรฐานการประมวลผลแบบคลาวด์ วุฒิภาวะการให้บริการแบบคลาวด์และการวัดผลของผู้ให้บริการแบบคลาวด์ มาตรฐานปฏิบัติการบริการแบบคลาวด์ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแบบคลาวด์

SIT331 แนวคิดระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)
Operating System Concepts

พื้นฐานระบบปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการจัดการกระบวนการ การจัดการหน่วยประมวลผลกลาง การติดตาย การจัดการหน่วยความจำและหน่วยความจำเสมือน การจัดการหน่วยเก็บข้อมูล การจัดการแฟ้มข้อมูล การป้องกันและความมั่นคง แนวโน้มของการพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติบนระบบปฏิบัติการ

SIT332 การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย 3(2-2-5)
Multimedia Programming

หลักการเขียนโปรแกรมมัลติมีเดียเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบเชิงโครงสร้าง การใช้เงื่อนไข การตัดสินใจและการวนซ้ำ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้านมัลติมีเดีย

SIT333 การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ 3(3-0-6)
Problem Based Learning in Information Technology

การประมวลความรู้ด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หรือแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT334 การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)
Big Data Management

ความหมาย คุณสมบัติ แนวโน้มการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ในเชิงธุรกิจ งานวิจัย องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ หลักการระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล เหมืองข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ฝึกปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่

SIT335 การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)
Business Intelligence Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการออกแบบ เครื่องมือ เทคนิคและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูล การออกแบบวิธีจัดเก็บที่เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการใช้ข้อมูล ข้อควรคำนึงในการจัดเก็บและจัดการข้อมูลทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือช่วยในการจัดทำรายงานในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับมุมมองในการวิเคราะห์ ช่วยค้นและเรียกข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม เข้าใจง่าย สะดวกต่อการใช้งาน รวมถึง BI infrastructure ซึ่งประกอบด้วย การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ (Online Analytical Processing หรือ OLAP) แผงหน้าปัด (Dashboard) สกอร์การ์ด (Scorecard) เทคนิค รวมถึงสถิติและเครื่องมือสำหรับเสาะหาข้อมูลที่มีคุณค่าต่อธุรกิจ (Data Mining) ตลอดจนประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้ข้อมูล

SIT339 การสร้างภาพระบบดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Imaging

หลักการสร้างภาพบนระบบคอมพิวเตอร์แบบเวกเตอร์และราสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างจุด การสร้างลายเส้น การสร้างรูปทรงจากเส้น การสร้างพื้นผิว การสร้างเทคนิคพิเศษการสร้างภาพสามมิติ การเลือกเครื่องมือและโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมสำหรับการสร้างภาพดิจิทัล

SIT341 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Research Methodology for Information Technology

ศึกษากระบวนการขั้นตอนของการวิจัย การระบุปัญหาการศึกษา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนบทความวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษางานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT344 หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)
Principles of System Analysis and Design

วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบสารสนเทศเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ การสร้างแบบจำลองของข้อมูลและกระบวนการทำงาน การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การประเมินผลระบบสารสนเทศ การจัดทำคู่มือการวิเคราะห์และออกแบบระบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

SIT345 สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)
Information for Decision Making

กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ข้อแตกต่างระหว่างสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และระบบสารสนเทศทั่วไป ชนิดและสถาปัตยกรรมของสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กระบวนการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ แบบจำลองการวิเคราะห์การตัดสินใจ การนำสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจไปใช้ประโยชน์ กรณีศึกษาของสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

SIT346 การสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง 3(2-2-5)
Creating Virtual Reality Digital

หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเสมือนจริง การใช้คอมพิวเตอร์จำลองภาพสภาวะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ การออกแบบและสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง การแปลงภาพ การให้แสงสีและลวดลายบนวัตถุ การแสดงผลเพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมเสมือนจริง เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์การสร้างงานดิทัลเสมือนจริง

SIT347 ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)
Digital Media for Public Relations

หลักการและกระบวนการผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของสื่อที่มีต่องานประชาสัมพันธ์ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงานประชาสัมพันธ์ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

SIT348 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม 3(2-2-5)
Augmented Reality Technology

หลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีเสมือนจริง และเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม การนำเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้งานระบบเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT349 เทคโนโลยีจับภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)
Motion Capture Technology

หลักการโมชันแคปเจอร์ กระดูกโมชันแคปเจอร์ มาร์กเกอร์โมชันแคปเจอร์ในการเคลื่อนไหวของแบบจำลอง ประสิทธิภาพโมชันแคปเจอร์ การประสานต่อระหว่างซอฟต์แวร์กับแบบจำลองสำหรับงานแอนิเมชัน ฝึกปฏิบัติการสร้างงานโมชันแคปเจอร์

SIT350 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology Strategic Management

แนวคิดในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การภาครัฐและเอกชน การจัดการฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสารและข้อมูล ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศด้านองค์การ บุคลากร และงบประมาณ แนวโน้มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

SIT351 การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology Entrepreneurship

หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบโครงงานการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ

SIT352 การบำรุงรักษาและแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)
Maintenance and Troubleshooting Digital Technology

หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การเลือกใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม การดูแลและบำรุงรักษาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ และให้คำปรึกษาปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

SIT353 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 3(2-2-5)
Development of Instruction Online Media

หลักการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัดของเนื้อหาสื่อการสอนออนไลน์ ออกแบบ พัฒนา และประเมินสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT354 การออกแบบอินโฟกราฟิกสำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)
Infographic Design for Digital Media

หลักการออกแบบอินโกราฟิก วิธีและกระบวนคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การออกแบบอินโฟกราฟิกที่เป็นการสื่อสารผ่านภาพ การฝึกใช้ความคิดและจินตนาการในการแก้ไขปัญหาทางการสื่อสาร ทฤษฎีการสร้างสารสนเทศทางกราฟิก การออกแบบสารสนเทศและทำให้เห็นภาพเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการออกแบบในรูปแบบอินโฟกราฟิกสำหรับดิจิทัลมีเดียด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

SIT355 กราฟิกและแอนิเมชันในงานโฆษณา 3(2-2-5)
Graphics and Animation for Advertising

หลักการออกแบบกราฟิกและแอนิเมชันในการโฆษณา วิธีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในงานโฆษณา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานโฆษณาประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้งานแอนิเมชันแบบสองมิติและสามมิติในงานโฆษณา

SIT356 การเขียนโปรแกรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)
Internet of Things Programming

หลักการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและแบบไร้สาย เซ็นเซอร์แบบต่างๆ แนวโน้มอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้งาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมการควบคุมอุปกรณ์บนอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

SIT357 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Network Technology

ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สายแบบต่าง ๆ โปรโตคอล ความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหารและปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย

SIT401 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)
2D Animation Production

หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ การนำภาพเข้าคอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ วิธีและเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว การทำภาพเคลื่อนไหวต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ด้านงานแอนิเมชัน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT402 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5)
3D Animation Production

หลักการและเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ หลักการสร้างภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ด้านงานแอนิเมชัน

SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45)
Preparation for Professional Experience in Information Technology

จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเรียนรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

SIT407 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 5(450)
Field Experience in Information Technology

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์การหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

SIT408 การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45)
Preparation for Cooperative Education in Information Technology

แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคในการสมัครงาน การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงงาน การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพในสังคมการทำงาน

SIT409 สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(640)
Cooperative Education in Information Technology

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT410 การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-3)
Productive Learning for Information Technology

ทักษะการเรียนรู้เชิงผลิตภาพหรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมทางด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

SIT411 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology Project Management

แนวคิดการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารขอบเขต การบริหารเวลา การบริหารค่าใช้จ่าย การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารบุคคล การบริหารการสื่อสาร การบริหารความเสี่ยงของโครงการ การติดตั้งระบบ การปิดโครงการและการประเมิน การบริหารการเปลี่ยนแปลง ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารโครงการ

SIT413 การสื่อสารทางเสียงและภาพ 3(2-2-5)
Audio-Visual Communication

การสื่อสารข้อมูลและความคิดโดยสื่อผ่านทางเสียงและภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของสื่อ สารที่ต้องการส่งต่อกระบวนการรับรู้ของมนุษย์ อิทธิพลของสื่อภาพและสื่อเสียงที่มีต่อการรับรู้ ความประทับใจ และการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมของผู้รับสาร

SIT414 การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Design and Game Development

ความเป็นมาของเกม ลักษณะและประเภทของเกม แนวคิดการออกแบบเกมซอฟต์แวร์เชิงโต้ตอบ หลักการนำเสนอภาพและเสียง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เล่นเกมและผู้ใช้สื่อเชิงโต้ตอบ ขั้นตอนในการออกแบบและโต้ตอบระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการพัฒนาเกม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเกม

SIT415 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)
Special Topics Information Technology 1

ศึกษาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หรือด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดียที่มีความทันสมัย กรรมการหลักสูตรสามารถกำหนดหัวข้อที่น่าสนใจ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

SIT416 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(2-2-5)
Special Topics Information Technology 2

ศึกษาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หรือด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ที่มีความทันสมัย กรรมการหลักสูตรสามารถกำหนดหัวข้อที่น่าสนใจ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา

SIT417 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)
Mobile Application Development

การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ด้วยภาษาและซอฟต์แวร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ และฝึกปฏิบัติพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

SMS112 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
Mathematics for Information Technology

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน เวกเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวก ข่ายงานวงจรเชิงจัดหมู่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2565	2566	2567	2568
1	นางสาวอิงอร วงษ์ศรีรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542 2537	12	12	12	12
2	นางสาวอัจจิมา มั่นทน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546 2543	12	12	12	12
3	นางไพรินทร์ มีศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548 2543	12	12	12	12

กลุ่มแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2565	2566	2567	2568
4	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544 2541 2536	12	12	12	12
5	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545 2539	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2565	2566	2567	2568
6	นางสาวอมีนา ฉายสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2546 2541	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2565	2566	2567	2568
1	นางสาวอิงอร วงษ์ศรีรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	12	12	12	12
2	นางสาวอัจจิมา มั่นทน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2543				
3	นางไพรินทร์ มีศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญญบุรี, 2543	12	12	12	12
4	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2536	12	12	12	12
5	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต, 2545 มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2539	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2565	2566	2567	2568
6	นางสาวอมีนา ฉายสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต, 2546. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2541.	12	12	12	12
7	นายกิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	อาจารย์	วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) คอ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.	12	12	12	12
8	นายชุมพล จันทร์ฉลอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต, 2547. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2541.	12	12	12	12
9	นายไชย มีหนองหว้า	อาจารย์	M.Phil Computer Science) M.Sc. (Computer Science) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	The University of Liverpool, UK, 2553. Asian Institute of Technology, Thailand, 2540. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.	12	12	12	12
10	นางมัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2548. สถาบันราชภัฏเทพสตรี, 2540.	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเอกสาร รายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน วิเคราะห์ ดำเนินงาน และสรุปผลการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงงานสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 หรือ

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชา จำนวน 2 วิชา ให้นักศึกษาเรียนเพื่อจัดทำโครงงาน ได้แก่

1) วิชาการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ จำนวน 3 หน่วยกิต
2) วิชาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรืองานวิจัย

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาด้านการสืบค้นข้อมูล การวางแผน การดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานของโครงงานหรืองานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ประเมินผลจากผลงานและเอกสารรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Based Learning, Case Based Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงงาน กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
1.2 มีความรู้ทันสมัย มีความใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องเป็นวิชาสามารถปรับองค์ความรู้ตามวิวัฒนาการของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือมีการจัดการเรียนรู้แบบผสมในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบ Class Room และ Online process และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1.3 คิดเป็นทำเป็นและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	รายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการวิเคราะห์หรือปฏิบัติ มีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการฝึกเพื่อแก้ปัญหาในระบบสารสนเทศและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับระบบสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.4 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการมีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนมีการฝึกให้นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การทำโครงงานของรายวิชาต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม Collaborative Learning คือ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่นทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันกำหนดการเรียนรู้ การแบ่งงานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	มีการฝึกอบรมนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูลและการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในองค์กร นอกเหนือการนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียน เน้นการเรียรรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Based Learning ,Case Based Learning ,Outdoor Learning

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพราะปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินชีวิต หรือในด้านของการประกอบธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ดังนั้น ผู้ใช้งานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบในด้านของคุณธรรมและจริยธรรม ในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรและสังคมมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งต่อตนเองและสังคม

7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

3) มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้าน หรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น

4) กำหนดให้นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตอาสา นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและคัดลอกงาน

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตอาสา

2.2. ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน

2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/ หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบงานที่เกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด

5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

6) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

7) มีความรู้ในแนวกว้างของเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานจริงได้

9) สามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-Based-Learning) เข้ากับหลักการทางทฤษฎี เน้นการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ การแนะนำบทเรียนในชั้นปีแรกและเน้นย้ำในชั้นปีที่สูงขึ้น ทบทวนบทเรียนเดิมและเชื่อมโยงสู่บทเรียนใหม่ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานค้นคว้าที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

5) ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา

6) ตรวจสอบกระบวนการทำงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ของงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ คิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้ง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาหรือโครงงาน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง ความรู้และการสรุปผลการเรียนรู้

3) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้และการสรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ประเมินจากผลงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ประเมินจากโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ และ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา

1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์

2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม

3) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไปมีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน และนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ มีการคำนวณเชิงตัวเลขในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ มีการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยและอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งรูปเล่มและวิธีการที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ หรือโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3) ประเมินผลงานการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัย และอินเทอร์เน็ต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1. SMS112 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●	●			●	○				●							●		○		●	●	
2. SIT102 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	●	●					●	●	●	●						●	●		●					●			●			●
3. SIT104 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●	●								●				●							●		
4. SIT105 จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●					●	●	●								●					●								●
5. SIT106 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	●									●							●						●						●	

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
6. SIT107 พื้นฐานศิลปะและการวาดเส้น	●	●						●	●										●					●			●			●
7. SIT108 การออกแบบและพัฒนาดิจิตัลมีเดีย	●									●							●							●					●	
8. SIT109 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	●	●								●						●	●					●					●			●
9. SIT204 การออกแบบกราฟิก	●			●				●	●	●			●			●	●					●	●			●	●			●
10. SIT205 การออกแบบเชิงวัตถุ		●					●	●	●							●	●			●				●					●	
11. SIT207 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	●	●						●	●	●							●					●		●						●
12. SIT212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	●					●	●	●	●			●							●	●			●				●			

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
13. SIT213 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล		●	●					●	●	●										●				●		●	●			●
14. SIT216 การจัดการฐานข้อมูล	●	●						●	●	●							●		●			●		●						●
15. SIT217 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์	●					●		●	●	●									●	●	●			●		●	●		●	
16. SIT218 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์		●					●	●	●	●	●				●				●	●				●			●		●	
17. SIT219 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	●						●	●	●	●								●				●							●	
18. SIT220 การออกแบบและพัฒนาภาพกราฟิกเคลื่อนไหว	●	●						●	●										●					●			●			

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
19. SIT221 การออกแบบและตัดต่อสื่อดิจิทัล	●	●						●	●										●					●			●			●
20. SIT222 ดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย	●					●		●	●	●		●			●	●	●		●	●		●	●				●			●
21. SIT302 การสร้างการ์ตูน	●							●	●	●						●			●		●			●						●
22. SIT304 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	●	●					●	●	●	●	●							●						●					●	
23. SIT305 คอมพิวเตอร์กราฟิก	●				●			●	●						●			●		●				●		●	●			
24. SIT306 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	●				●	●		●	●	●						●				●		●						●	●	
25. SIT309 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน		●											●					●						●		●	●			●

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
26. SIT310 การทำเทคนิคพิเศษ	●	●						●	●	●						●			●					●			●			●
27. SIT311 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		●					●	●	●	●	●									●				●			●			●
28. SIT312 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ		●					●	●	●	●	●									●				●			●			●
29. SIT316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	●					●	●			●						●						●	●	●				●
30. SIT318 การวิจัยดำเนินงาน		●				●		●	●	●									●			●	●	●			●		●	
31. SIT319 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	●						●	●	●			●						●				●							●	
32. SIT325 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		●					●	●	●	●	●									●				●			●			●

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
33. SIT328 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	●	●					●	●	●	●					●	●	●		●			●	●			●	●			●
34. SIT329 เทคโนโลยีคลาวด์	●		●							●			●	●				●							●				●	
35. SIT331 แนวคิดระบบปฏิบัติการ	●	●						●	●								●							●			●			●
36. SIT332 การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย	●							●	●	●							●	●				●		●			●			●
37. SIT333 การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ	●					●		●	●	●						●		●	●					●	●		●		●	
38. SIT334 การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่	●					●		●	●	●		●					●	●						●			●		●	●

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
39. SIT335 การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ			●			●		●	●	●									●			●							●	
40. SIT339 การสร้างภาพระบบดิจิทัล	●							●	●	●						●	●					●	●			●	●			●
41. SIT341 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●	●								●						●						●	
42. SIT344 หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ		●	●					●	●	●	●						●					●				●				
43. SIT345 สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●					●	●	●	●				●	●		●					●		●	●		●		●	
44. SIT346 การสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง	●		●					●	●	●			●			●	●					●	●				●			●
45. SIT347 ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	●	●						●	●	●						●	●					●	●				●			●

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
46. SIT348 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	●		●					●	●	●			●			●	●					●	●				●			●
47. SIT349 เทคโนโลยีจับภาพเคลื่อนไหว	●	●						●	●										●					●			●			
48. SIT350 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●									●							●						●						●	
49. SIT351 การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ							●			●										●			●						●	
50. SIT352 การบำรุงรักษาและแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	●	●				●		●	●			●							●					●			●			●
51. SIT353 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	●							●	●	●									●	●			●					●	●	

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
52. SIT354 การออกแบบอินโฟกราฟิกสำหรับดิจิทัลมีเดีย	●			●				●	●	●						●		●		●		●		●		●	●	●		
53. SIT355 กราฟิกและแอนิเมชันในงานโฆษณา	●				●			●	●						●			●		●				●		●	●			●
54. SIT356 การเขียนโปรแกรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		●					●	●	●	●	●									●				●			●			●
55. SIT357 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์					●	●		●	●	●									●			●					●			●
56. SIT401 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	●	●						●	●										●					●			●			
57. SIT402 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	●	●						●	●										●					●			●			

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
58. SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●	●								●					●								●
59. SIT407 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●	●								●					●								●
60. SIT408 การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●	●								●					●								●
61. SIT409 สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●	●								●					●								●
62. SIT410 การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●				●		●	●	●							●					●		●		●			●	●	●

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
63. SIT411 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●						●	●	●			●						●				●					●			
64. SIT413 การสื่อสารทางเสียงและภาพ	●	●						●	●	●						●	●					●	●				●			●
65.SIT414 การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น		●											●					●						●		●	●			●
66. SIT415 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●					●		●	●	●						●		●	●					●	●		●		●	
67. SIT416 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●					●		●	●	●						●		●	●					●	●		●		●	

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
68. SIT417 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่		●						●	●	●	●						●							●			●	●		
69.																														

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดย

1) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน

2) กำหนดรายวิชาที่ต้องการทวนสอบภาคเรียน ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

3) คณะกรรมการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รายวิชาตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือไม่

4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	**กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย**
ชั้นปี 1 : นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ชั้นปี 1 : นักศึกษาวาดรูปด้วยมือลงในกระดาษและวาดด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ชั้นปี 2 : นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบบำรุงรักษาและให้คำปรึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั้นปี 2 : นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบ งานดิจิทัลกราฟิก งานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ที่ทันสมัย
ชั้นปี 3 : นักศึกษาพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั้นปี 3 : นักศึกษาพัฒนางานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย
ชั้นปี 4 : นักศึกษาพัฒนานวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั้นปี 4 : นักศึกษาพัฒนานวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ ด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบ 127 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 และและ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การวิจัย กฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายละเอียดต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่ คอยดูแล ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับภารกิจหน้าที่ของอาจารย์ และเรื่องอื่น ๆ

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ

2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม อบรม เพิ่มพูนทักษะและความรู้ต่างๆ ของคณะ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการศึกษาอุดมศึกษาแห่งชาติ คือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิ หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนขั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สมารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไก การรับนักศึกษาใหม่ คือ

1. กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับนักศึกษา

3. ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่นเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการดำเนินการคุมสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์ พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครส่งรายชื่อผู้สอบผ่าน / ไม่ผ่าน ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประกาศผลสอบ นักศึกษาใหม่รายงานตัว จัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตร ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในตลาดแรงงานของสังคมมีมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 1 ปี

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา
2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ
3) มีการประเมินกระบวนการ
4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน
5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา
2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ
3) มีการประเมินกระบวนการ
4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

1) การคงอยู่ของนักศึกษา
2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังนี้

4.1. การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ จะพิจาราณาจากกรอบอัตรากำลังอาจารย์ของหลักสูตร ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมัลติมีเดียหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคุณวุฒิการศึกษาต้องสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดนโยบายว่าให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอน ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท หากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโท ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3) ประเมินกระบวนการการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์

4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

1) การคงอยู่ของอาจารย์

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การกำหนดผู้สอนจะพิจารณาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาการประเมินผู้เรียน ให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลายการจัด

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตรากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย

3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี

6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตร ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้บังเกิดประสิทธิผล

5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

5.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการสาขา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) ประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) ปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 – 4

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

5) บูรณาการพันธกิจต่างๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดย

ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3) ประเมินกระบวนการ

4) ปรับปรุงบูรณาการกระบานการจากผลการประเมิน

5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังนี้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

โดยดำเนินการดังนี้

3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน

3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน

3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร ซึ่งประสานงาน จัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอน อำนวยความสะดวกในการใช้ทรัพยากร และประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของผู้สอน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	335
2	เครื่องพิมพ์	11
3	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Print Server)	2
4	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	8
5	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	1
6	กล้องดิจิทัล	1
7	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	8
8	ไมโครโฟน (Microphone)	8
9	โต๊ะและเก้าอี้	300
10	จุดรับสัญญาณไร้สาย (Access Point)	11
11	เครื่องแม่ข่าย	5
12	ระบบเครือข่ายไร้สาย	5
13	คอนโทรลเลอร์บอร์ด	20
14	Mouse Pen and Mouse Pad	25
15	เครื่องบันทึกข้อมูลแบบพกพา	3
16	ซีดีรอมแบบพกพา	3
17	ห้องศึกษากลุ่ม	1
18	ห้องปฏิบัติการ	1
19	ห้องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทั่วไปมากกว่า 140,000 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่าง ๆ กว่า 1,800 รายการ มีตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกไม่น้อยกว่า 80 รายการ

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน

2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนิน

3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน

4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษา หารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานกรรมการประจำหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่จาก มคอ. 3

การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก มคอ. 7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ที่นักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาปัจจุบัน และก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การเทียบโอนผลเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

"แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)" หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 4 บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1
ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคลดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

6.1 สภาวิชาการ

6.2 คณะกรรมการวิชาการ

6.3 คณะกรรมการวิชาการคณะ

6.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร

6.5 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7 การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 8 อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 9 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

9.1 อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

9.2 คณบดีทุกคณะและหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการ

9.3 นายทะเบียน เป็นกรรมการ

9.4 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9.5 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 10 ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

10.1 พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

10.2 พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

10.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

10.4 พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

10.5 พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีต่อสภาวิชาการ

10.6 พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตรและกลั่นกรองโครงการพัฒนาหลักสูตร

10.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 11 ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วย

11.1 คณบดี เป็นประธาน

11.2 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

11.3 รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

11.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการวิชาการคณะมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

12.1 พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

12.2 พิจารณากลั่นกรองโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอน

12.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

12.4 พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

12.5 พิจารณากลั่นกรองการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

12.6 พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

12.7 พิจารณากลั่นกรองการเสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12.8 พิจารณากลั่นกรองการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

12.9 พิจารณากลั่นกรองการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

12.10 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ 13 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

14.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

14.2 จัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ทุกรายวิชา

14.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

14.4 จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.5 เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

14.6 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.7 เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

14.8 ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

14.9 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

14.10 ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

14.11 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ 15 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด 2
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 16 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 17 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

17.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 18 การจัดการศึกษา มีดังนี้

18.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.3 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.5 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.6 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

18.7 การศึกษาแบบนานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมดซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

18.8 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.9 การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน 2 หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง 2 หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ 2 (The Second Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ 2 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.11 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถได้ศึกษาตามศักยภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.12 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3
หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 19 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

19.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ข้อ 20 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

20.1 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

20.1.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

20.1.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

20.1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

20.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

20.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

20.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.3 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4
การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

22.4 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

22.5 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

23.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

23.3 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

23.4 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

26.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

26.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ขอยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาสามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 25 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียน

การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่เรียนแบบเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน และจะต้องมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

26.3.2 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ จะเปิดสอนให้แก่นักศึกษาที่เคยเรียนวิชานั้นมาก่อนและมีผลการประเมินไม่ผ่านเท่านั้น

26.3.3 วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้เปิดสอนได้ตามความจำเป็นโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

26.3.4 วิชาที่ต้องศึกษาเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

26.3.5 วิชาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียน

26.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.7 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.8 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่ศึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อยู่ในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ปริญญา

26.9 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

26.10 นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานสภาพการเป็นนักศึกษาก่อน ถ้าไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

26.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

26.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ เว้นแต่บางหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะหรือภายใต้การควบคุมขององค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรนั้นอาจมีผลการเรียนเป็น F ได้ ยกเว้นการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเพื่อให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

28.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D^+ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

28.2 นักศึกษาที่ได้ F หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P

28.3 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

28.4 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

29.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

29.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

29.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ 30 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษที่เปิดสอนนอกเหนือแผนการเรียน ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

30.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกเลย ตลอดแผนการเรียน

30.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

30.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 31 การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

31.1 การขอเพิ่ม ขอถอน และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

31.2 การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 26.3 แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

31.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

32.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามหมวด 7 การวัดและการประเมินผล

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด 6
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

ข้อ 34 การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ NP

ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาใหม่

หมวด 7
การวัดและการประเมินผล

ข้อ 36 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

36.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าได้รับการประเมินผ่านต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน F สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

36.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ
T (Transfer of Credits)	การยกเว้นการเรียนรายวิชา
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

กรณีรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มถ้าได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (NP) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน

ข้อ 37 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

37.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

37.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

37.3 T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

37.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

37.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และได้รับอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

ข้อ 40 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านเท่านั้น

ข้อ 41 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 42 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น F ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 44 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 45 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ 46 เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้รับผลการศึกษาเป็น D^+ หรือ D หรือเลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 ในกรณีที่มีความจำเป็นอันไม่อาจก้าวล่วงเสียได้ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการศึกษาได้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

หมวด 8
การย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ 48 การย้ายคณะหรือการเปลี่ยนหลักสูตร

48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน

48.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และผ่านการพิจารณา หรือดำเนินการตามที่หลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

48.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

48.4 รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาย้ายคณะ เรียนมา ให้เป็นไปตามหมวดที่ 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

48.5 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

48.6 การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

48.7 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาจึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

48.8 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 49 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

49.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดี และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

49.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

49.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

49.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

49.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

49.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

49.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด 9
การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 50 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

50.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วโอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร

50.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 2

50.3 ผ่านการศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

50.4 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

51.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่โอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือก

51.2 ต้องเป็นรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

51.3 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

ข้อ 52 ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

52.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

52.2 ผ่านการศึกษาหรืออบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

52.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

52.4 ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

52.5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาปริญญาตรีใบที่ 2 สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่มรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 53 การพิจารณายกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1 การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

53.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

53.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

53.1.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

53.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

53.1.6 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

53.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

53.1.8 กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 53.1.1 – 53.1.7 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

53.2 การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ

53.2.1 การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

53.2.2 การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมิน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การยกเว้นการเรียนรายวิชาใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(1) การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)

(2) การทดสอบที่ คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง (Credits from Examination)

(3) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)

(4) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

53.2.3 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized Tests)

(2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเองให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)

(3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)

(4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

53.2.4 นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

53.2.5 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย

(1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นประธาน

(2) อาจารย์หรือผู้เชียวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม (1) เป็นกรรมการ

(3) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

ข้อ 54 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 55 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

55.1 นักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

55.2 นักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 56 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 10
การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 57 การลาพักการเรียน

57.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

57.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

57.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

57.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

57.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

57.1.5 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

57.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

57.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

57.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 58 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ 59 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

59.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

59.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

59.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

59.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

59.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 1 หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นำภาคฤดูร้อนมารวมเป็นภาคการศึกษาด้วย

ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “I” ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

59.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

59.7 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 22 อย่างใดอย่างหนึ่ง

59.8 ตาย

ข้อ 60 นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษา สามารถยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลอันสมควร ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมขอการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 11
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 61 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

61.1 มีความประพฤติดี

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

61.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

61.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

61.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.6 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 62 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

62.1 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 61 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

62.2 คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยศึกษารายวิชามาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือ

กรณีศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75 สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 63 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

63.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

63.3 มีระยะเวลาเรียนดังนี้

63.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.4 ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นกรณีการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

63.5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

64.1 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75

64.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด 12
การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 65 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 66 ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน 5 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

(นายจรูญ ถาวรจักร์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

""อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๕ ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ ๑๖ เป็นวรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ"

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๘.๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"๑๘.๑๒ การศึกษาหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course Curriculum) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย"

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๗ ให้เพิ่มข้อ ๑๘.๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"๑๘.๑๓ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๘ ให้เพิ่มข้อ ๒๓/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"ข้อ ๒๓/๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริต ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

(๓) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๔.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๔.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้เพิ่มข้อ ๒๔/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"ข้อ ๒๔/๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๕ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๒๕.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๕.๒ นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๕.๓ นักศึกษาตามหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๖.๓.๑ ๒๖.๓.๒ ๒๖.๓.๓ ๒๖.๓.๔ และ ๒๖.๓.๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้ แทน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

"๒๖.๓.๑ วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน อาจเป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาก่อนและผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อให้ครบโครงสร้างในการสำเร็จการศึกษา

๒๖.๓.๒ วิชาที่คณะหรือหลักสูตรเปิดสอนในภาคฤดูร้อน นอกเหนือไปจากรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ได้

ทั้งนี้กรณีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา"

ข้อ ๑๓ ให้เพิ่มข้อ ๒๖/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"ข้อ ๒๖/๑ การลงทะเบียนเรียน สำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการลงทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๓๕.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๕.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ อาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ อีกครั้ง

๓๕.๓ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา หรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ได้"

ข้อ ๑๕ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ ของข้อ ๓๖.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"กรณีการประเมินผลสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๑๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๗.๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"๓๗.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดีให้สอบปลายภาค ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน – เวลา และคณะกรรมการคุมสอบ หากไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่ หากอาจารย์ไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น "F""

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๑๗ ให้เพิ่มข้อ ๔๖/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"ข้อ ๔๖/๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๑๘ ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ ๖๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)"

ข้อ ๑๙ ให้เพิ่มข้อ ๖๑/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"ข้อ ๖๑/๑ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๒๐ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖๓.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"๖๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า "D" ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "NP" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน"

ข้อ ๒๑ ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ ๖๓.๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

"ข้อ ๖๓.๓.๔ การสำเร็จการศึกษาสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย"

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

โดยที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ยังคงมีสภาพนักศึกษาในวันที่ประกาศฉบับนี้ประกาศใช้บังคับเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๘.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๘.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษา เป็น D หรือ D+ หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลคะแนนที่ลงทะเบียนก่อนหน้านั้น จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"๔๓ รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น "F" ให้เป็นไปตามข้อ ๒๘"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๘.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

/๔๘.๑ นักศึกษา...

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

"๔๘.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน หรือแล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่ได้รับโอนย้าย"

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ข
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)
ปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Active Learning) ให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากเหตุการณ์สถานการณ์จริงนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตอาสา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย (Research-based) และทำโครงการต่างๆ (Project-based) ให้นักศึกษานำมาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (Discussions) โดยให้อาจารย์สอนเป็นทีม (Team Teaching) ลดการสอนแบบบรรยาย นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ บทเรียน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ออนไลน์ และการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะและความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพต่อไปในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย สำหรับอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนและจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้

หลังจากที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นเวลา 2 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตร และแนวทางในการแก้ปัญหาพบว่ายังขาดการฝึกทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลต่อนักศึกษาในอนาคต จึงเห็นควรปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำเป็นเอกสาร สมอ.08 นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559 ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. การเปิดเสรีทางการค้าเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะด้านภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเน้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่นจริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต คณะกรรมการบริหารจึงเห็นควรให้เพิ่มรายวิชา ภาษาไทย 1 รายวิชา และภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา เพื่อให้การฝึกทักษะชัดเจนขึ้น และปรากฏในใบรายงานผลการเรียน

2. การเรียนรู้เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น รายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการรวมกับความเป็นพลเมือง จิตอาสา และหลักสูตรโตไปไม่โกง ของสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำให้การเรียนรู้ และฝึกทักษะตามรอยเบื้องพระยุคลบาทไม่ชัดเจน

3. การเพิ่มรายวิชา 4 รายวิชา จึงจำเป็นต้องปรับลดจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชาลงเพื่อให้จำนวนหน่วยกิต รวมไม่เกิน 30 หน่วยกิต

4. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับรหัสวิชาของทุกรายวิชาในมหาวิทยาลัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถจำแนกสังกัดของรายวิชา รวมถึงระดับความยากง่ายเพื่อให้สามารถจัดแผนการเรียนได้สะดวกขึ้น ที่ประชุมดังกล่าวมีมติให้ปรับตัวอักษรนำหน้าวิชาจาก GE เป็น VGE ประกอบกับการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ 1 และ 2 งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้ปรับรหัสรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องตามมติที่ประชุม

5. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงมีความจำเป็นต้องปรับกระบวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ให้สอดคล้องตามมติของที่ประชุม

หลังจากที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นเวลา 2 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตร และแนวทางในการแก้ปัญหา พบว่า จึงเห็นควร ปรับปรุงแก้ไขโดย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

จัดทำเป็นเอกสาร สมอ.08 นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 ด้วยเหตุผล

1. เพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชา เป็น 3 หน่วยกิต ทั้ง 10 รายวิชา รวมเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

2. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของทุกรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะ พัฒนาความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) เพื่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพต่อไป ในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทยให้นักศึกษา ได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

4.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

4.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และกิจกรรมเป็นฐาน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

(Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. หลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

8.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 รายวิชา บังคับเรียนทั้งหมด ดังนี้

8.2.1 กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

VGE102	การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication	3(2-2-5)
VGE112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก English for Global Communication	3(2-2-5)
VGE113	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Life-long Learning Skills Development	3(2-2-5)

8.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต

VGE101	ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesty the King	3(2-2-5)
VGE111	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(2-2-5)
VGE116	การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Change of the new normal for sustainable development	3(2-2-5)
VGE117	การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Spiritual Identity	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

8.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	**9**	**หน่วยกิต**
VGE114	การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม Scientific Thinking and developing Innovation	3(2-2-5)
VGE115	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health Promotion for Quality of Life	3(2-2-5)
VGE118	การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล Digital Transformation	3(2-2-5)

8.3 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5)

To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพล ราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพ หลักทศพิธราชธรรม หลักการทรงงาน พระราชกรณียกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Biographies of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great and His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua, royal talents, the Ten Virtues of the King, royal working principles, royal activities, the development of human resources, natural resources and environment, royal initiative projects, and the Philosophy of Sufficiency Economy.

VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Critical Thai Language for Communication

ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน

The significance of Thai for communication is to improve listening, speaking, reading and writing skills. Besides, Finding main idea, describing, translating, considering texts, presenting by speaking critically and using academic integrated media in real-life situations are also improved.

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Literacy Skills

ทักษะการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานอย่างมีจริยธรรม

Information literacy skills in at graduate level and lifelong learning skills enhancement include; information literacy skills development process, analyzing the need for information, selecting sources of information and information resources, search tools information resources, search strategies information, information analysis and synthesis, evaluation of information values, information composition and presentation in the form of academic work that is standard and ethical.

VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)

English for Global Communication

ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ และหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล

Practice and develop English communication skills focusing on listening and speaking in various situations and topics including campus life, travel, free time, social media, shopping and entertainment in both Thai and international social contexts. Analyze the cross-cultural differences that result in effective English communication.

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

English for Life-long Learning Skills Development

ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการอ่านข้อความจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และเน้นการอ่านข้อความจากลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การพูดคุยกันบนสื่อสังคมออนไลน์ และอินโฟกราฟิกส์ พัฒนากลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ได้แก่ การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ การกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างถึงคำสรรพนาม การเดาความหมายจากบริบท และการสรุปความ

Practice and develop English for life-long learning skills focusing on reading texts from various sources such as printed and online media and reading different types of texts such as newspapers, magazines, emails, discussions on social media, and infographics. Develop essential reading strategies including using online dictionaries, skimming, scanning, finding pronoun references, finding context clues, and summarizing.

VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม 3(2-2-5)

Scientific Thinking and developing Innovation

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะ การคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Development of scientific process skills and innovation, Logical thinking skills with creatively and critically; to achieve a scientific attitude and also improve calculation skills to create innovation and then apply it in daily life.

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Health Promotion for Quality of Life

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต สังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันโรคซึมเศร้า และโรคเครียด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกาย ป้องกันอุบัติภัย เตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถรับความรู้สึก ความงาม ความรู้สึกสุนทรียะในงานศิลปะได้

To promote and develop students' positive behaviors for building physical, mental, social health and spiritual health. Essentially, having good life skills and knowing depression and stress disorders, to understand the contents of the consumer health, including, drug using, exercising, preventing of accidents, preparing first aid for emergency situations and having an ability to perceive the sense of beauty and aesthetic in art.

VGE116 การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Change of the new normal for sustainable development

การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้ายศูนย์อำนาจโลกจากตะวันตกไปสู่บูรพาภิวัตน์ ผลกระทบ และการปรับตัวให้อยู่รอดในยุคการทำลายล้าง และยุคชีวิตวิถีใหม่ด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The study of change that have occurred in politics, economy, society, technology and environment, the transformation from the Westernization to Easternization, the effects and adaptation to survive in the age of disruption and the new normal with sustainable development.

VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์

3(2-2-5)

VRU Spiritual Identity

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น "วไลยอลงกรณ์" มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

To encourage and cultivate learners to be pround of VRUness in the aspects of being volunteer-spirits, responsible for the university and the society, reserving the natural environment as well as participating in community's problem solving and development.

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE118	การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล Digital Transformation	3(2-2-5)

การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความ เป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเอง ในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลเผยแพร่ไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือสร้างโอกาสใหม่ ๆ

Being digital citizenship that can maintain their identity in both online and reality, can allocate screen time, can cope the online threats, can keep yourself safe in online zone, can maintain private information and manage information published in online, and can think critically in the beneficial use of technology and media in the digital world. There will also be responsible and ethical in the use of digital technology, the skills of Digital storytelling and the application of digital technology to solve challenging problems or create new opportunities.

9. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

2) กำหนดกติกาในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) จัดทำโครงการ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทั้งใน และนอกสถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง

4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงงานที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้นำให้นักศึกษาสามารถคิดตาม

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อน และหลังเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม

5) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย

6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9.2 ความรู้

9.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในหลักการแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา หรือศาสตร์ของตน

2) มีความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา หรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity Based Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ โดยผ่านกระบวนการ และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น

1) การจัดทำโครงการ/ โครงงานประจำวิชา (Project Based Learning)

2) การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry, Inquiry Cycle)

3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4) ศึกษานอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ตรวจสอบกระบวนการทำงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ของงาน

2) ตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้าที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง

3) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ

4) การน าเสนอผลงานของนักศึกษา

5) ผลการทดสอบของนักศึกษา

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การถามตอบ กรณีเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา

2) จัดกิจกรรมอภิปราย ระดมสมอง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การนำไปใช้จริง

3) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากใบกิจกรรม การเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ

2) ประเมินจากการอภิปราย และการนำเสนอผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง

3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

9.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์

2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของส่วนรวม

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2) การจัดกิจกรรมของกลุ่ม

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง

2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน ความรับผิดชอบ การแสดงบทบาท ผู้นำ ผู้ตาม การเป็นสมาชิก และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน

3) ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

4) การจัดกิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection)

9.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน และนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอน และกิจกรรม ในชั้นเรียน

2) มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลในรูปแบบต่างๆ จาก หนังสือ เอกสาร งานวิจัย อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลต่าง ๆ

3) การฝึกวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้านต่าง ๆ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ

2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขต่างๆ

3) ผลงานการทำรายงาน และการนำเสนองาน

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	●	●	●			●	●	●		●
2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร	●		●		●		●	●		●
3. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●		●	●	●	●	●		●	●
4. VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	●		●			●	●	●		●
5. VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●			●	●	●		●
6. VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม	●		●		●		●	●		●
7. VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●	●	●	●		●
8. VGE116 การเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●			●	●	●	●	●		●
9. VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●
10. VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล	●		●		●	●	●	●	●	

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 2563/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๒๙๖๓ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

๑.	ผศ.ดร.ปัณณ์รภัส ถกลภักดี	ที่ปรึกษา	คณบดี
๒.	ผศ.อมีนา ฉายสุวรรณ	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.	ผศ.อิงอร วงษ์ศรีรักษา	รองประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.	ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	คุณทธิธนาธิษณ์ เพิ่มพงษ์ดำรงกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผศ.ทักษิณา วีไลลักษณ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘.	ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙.	ผศ.อัจจิมา มั่นทน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐.	ผศ.ไพรินทร์ มีศรี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.	อาจารย์ไชย มีหนองหว้า	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๒.	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๓.	อาจารย์ชุมพล จันทร์ฉลอง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๔.	อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๕.	นายเนติวิทย์ วรรณโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓
วัน จันทร์ ที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุม IT๒๐๓
****

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา	ฉายสุวรรณ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร	วงษ์ศรีรักษา
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ	วงษ์ใหญ่
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณา	วิไลลักษณ์
๕.	อาจารย์มัชฌกานต์	เผ่าสวัสดิ์
๖.	อาจารย์อัจจิมา	มั่นทน
๗.	อาจารย์ชุมพล	จันทร์ฉลอง
๘.	อาจารย์ไพรินทร์	มีศรี
๙.	อาจารย์กิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน
๑๐.	อาจารย์ไชย	มีหนองหว้า

เริ่มประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ ประธานที่ประชุม แจ้งให้ทราบ ดังนี้

๑. การจัดทำคลิปวิดีโอหลักสูตรและการปรับปรุงข้อมูล Website หลักสูตร ในการดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทางหลักสูตรจะใช้คลิปวิดีโอของดาวเดือนหลักสูตรเป็นตัวที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สำหรับการปรับปรุงข้อมูล Website หลักสูตร ขอมอบให้อาจารย์กิตติศักดิ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของคณะ และจะดำเนินการสร้างคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรใหม่ โดยมี ผศ.ทักษิณา เป็นผู้เขียนสคริปต์ ผศ.อมีนาเป็นผู้ควบคุมกระบวนการสร้าง และฝากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านแจ้งให้นักศึกษาทุกท่านรับทราบ

๒. งานเกษียณอายุราชการของ ผศ.กนกวรรณ ปุณณะตระกูล คณะจะจัดงานมุทิตาในวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๑๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. ที่หอประชุมวไลยอลงกรณ์ รบกวนอาจารย์ทุกท่านที่จะเข้าร่วมกรุณาลงชื่อที่คณะ โดยในงานจะมีการแสดง ๓ ชุด คือ การแสดงของอาจารย์ใหม่ การแสดงของเจ้าหน้าที่ และการแสดงของคหกรรม มีค่าดำเนินการสนับสนุนให้

๓. การเบิกเบี้ยประชุมหลักสูตร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ดำเนินการเบิกเบี้ยประชุมจำนวน ๕ ครั้ง ครั้งละ ๑,๖๕๐ บาทต่อครั้ง จากการประชุมทั้งหมด ๘ ครั้ง เนื่องจากอีก ๓

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ครั้งไม่อยู่ภายในช่วงการเปิดภาคเรียน ดังนั้น คณะจึงขอให้หลักสูตรดำเนินการจัดการประชุมให้อยู่ภายในภาคการศึกษาเท่านั้น หรือประมาณ ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา

๔. การคิดภาระงานผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเกณฑ์การประเมินสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งมาทางอีเมล์ของทุกท่านแล้วนั้น รบกวนอ่านตรงภารกิจ OKR ซึ่งท่านคณบดีได้มีการชี้แจงว่า OKR จะมี ๓ ประเภท คือ OKR จากมหาวิทยาลัย OKR จากคณะ และ OKR จากหลักสูตร โดยไม่เป็นการบริการวิชาการ และในส่วนของการคิดภาระงานนั้นยังไม่มีการประกาศออกมา นอกจากนี้ OKR ยังมีอีก ๒ รูปแบบ คือ OKR แบบเฉพาะบุคคล และ OKR แบบสมัครใจมีส่วนร่วม สำหรับเกณฑ์ภาระงานอื่น ๆ เช่น ภาระงานสอน ให้เอาจำนวนคาบคูณ ๒ ถ้าสอน ๖ คาบให้ดำเนินคิดภาระงานโดยเอา ๖ * ๒ =๑๒ ภาระงาน เป็นต้น ซึ่ง OKR สามารถนำมาทดแทนภาระงานสอนได้

๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ทางหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจะดำเนินจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจราจร อัคคีภัย เป็นต้น ซึ่งจะมีการกำหนด OKR ในระดับคณะ ซึ่งจะขอตัวแทนในแต่ละหลักสูตรเข้ามาเป็นคณะกรรมการโครงการ โดยทางหลักสูตรมอบให้ อ.ไพรินทร์ เป็นตัวแทนหลักสูตร

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ (ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ ประธานที่ประชุม นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๓๐ ณ ห้องประชุม IT๒๐๑ จำนวน ๔ หน้า เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา มีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ แจ้งเสนอพิจารณา ดังนี้

๓.๑ แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

รายงานผลจากการประกันคุณภาพในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ หลักสูตรได้คำแนะนำจากผู้ตรวจในภาพรวม คือ ให้ทำการบูรณาการรายวิชากับงานวิชาการ บูรณาการรายวิชากับงานวิจัย บูรณาการตามกลุ่มสาขาวิชา และทำการลงพื้นที่ชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยทางคณะให้มีการจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่ง ผศ.อมีนา ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีเนื้อหา เช่น กิจกรรมและแนวทางการพัฒนาจะดำเนินการให้เหมาะสมกับกลุ่มวิชาอย่างน้อย ๑ วิชา และเพิ่มพื้นที่การให้บริการชุมชนให้มากขึ้น เป็นต้น ดังนั้น ในงานที่ทางหลักสูตรต้องดำเนินการมี ๒ ส่วน คือ เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานและงานบูรณาการกับงานวิจัย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณามอบหมาย

๑. ให้ทุกท่านจัดทำผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. การบูรณาการกับงานวิจัย กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ผศ.อิงอร กับ อ.อัจจิมา และกลุ่มมัลติมีเดีย คือ ผศ.ทักษิณา

๓. การบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม ผศ.ทักษิณา

๔. การบูรณาการกับบริการวิชาการ ผศ.อมีนา รับผิดชอบทั้ง ๒ กลุ่ม

๓.๒ ทบระบบกลไกประกันคุณภาพองค์ประกอบที่ ๓

อ.ไพรินทร์ เสนอขอทบทวนระบบกลไกประกันคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีแนวโน้มในการรับสมัครเด็กนักศึกษาที่ดีขึ้นแต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งทำให้ต้องทำการปรับปรุงระบบและกลไกในการรับสมัครเด็กนักศึกษาใหม่ และเรื่องการพัฒนานักศึกษาในปัจจุบันได้มีการพูดคุยกับ อ.กิตติศักดิ์ ว่าควรจะมีการผลักดันเด็กนักศึกษาให้มีการทำผลงานวิชาการมากขึ้น โดยใช้ผลงานที่ได้จากกระบวนการของ Productive Learning

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา สนับสนุนส่งเสริมากรนำเสนอผลงานของนักศึกษาในการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติ

๓.๓ ทบระบบกลไกประกันคุณภาพองค์ประกอบที่ ๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ เสนอขอทบทวนระบบกลไกประกันคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๔ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๔.๑ ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากเป็นการทบทวนระบบและกลไก

องค์ประกอบที่ ๔.๒ คาดว่าในปีการศึกษาถัดไปจะมีผลการดำเนินการที่ดีขึ้นเนื่องจากคาดว่าจะมีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชามากกขึ้น และมีผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ ๔.๓ ควรมีการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โดยประธานมีการส่งเสริมโดยมีการติดตามในที่ประชุม และควรมีเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

สำหรับแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง ส่วนแผนการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๑ มี อ.ไพรินทร์ และ อ.ชุมพล ดำเนินการอยู่ระหว่างการรอผลการพิจารณา และสำหรับแผนการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๒ มี อ.อัจจิมาอ.มัชฌกานต์ และ อ.กิตติศักดิ์ มีการดำเนินการเรียบร้อยและอยู่ระหว่างการรอผลการพิจารณา และ อ.ไชย อยู่ระหว่างการดำเนินการ

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติรับทราบ ให้เงินสนับสนุน ๒,๐๐๐ บาท ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และเงิน ๕๐๐ บาทต่อเรื่องแก่นักศึกษาปัจจุบัน ในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ (TCI กลุ่ม ๒) ขึ้นไป

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓.๔ ทบระบบกลไกประกันคุณภาพองค์ประกอบที่ ๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร เสนอขอทบทวนระบบกลไกประกันคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๖ จากรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพ ไม่ต้องรายงานแล้วว่ามีเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อะไร แต่ควรรายงานว่าสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ส่งผลอย่างไรต่อการเรียนจบการศึกษาของนักศึกษา

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่า ควรนำเสนอระบบและกลไกตามที่ผู้ตรวจแนะนำ

๓.๕ การรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา แจ้งว่า ทุกหลักสูตรของคณะไม่เข้า TCAS และทางคณะอนุญาติให้ทางหลักสูตรสามารถดำเนินการรับสมัครนักศึกษาโดยตรงผ่านทางช่องทางของคณะได้ โดยอาจจะมีกระบวนการในการรักษาเด็กให้อยู่กับหลักสูตรจนชำระเงิน ๑,๕๐๐ บาท

อ.ไพรินทร์ แจ้งว่า ในการออกประชาสัมพันธ์จะเป็นการให้พูดคุยนักศึกษาและให้ทำการกรอกแบบฟอร์มสมัครเลย ดังนั้น ควรมีการออกแบบสัมภาษณ์หรือคำถาม เพื่อผู้ที่ออกประชาสัมพันธ์ใช้ในการพิจารณานักศึกษาได้หรือเพื่อให้ได้ข้อมูล และมีการดำเนินการกิจกรรมประเภท Sci Show

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร เสนอว่าควรมีการมอบของทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบันที่มีความสามารถในการชักชวนน้อง ๆ มาเรียนที่หลักสูตร โดยมีเงื่อนไขว่า นักศึกษาใหม่จะต้องต้องแจ้งชื่อพี่ที่แนะนำในใบสมัครของคณะ เป็นทุนการศึกษา ๕๐๐ – ๑,๕๐๐ บาท (นักศึกษาไม่เกิน ๓ คนต่อพี่ ๑ คน)

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบตามเสนอ

๓.๕ การปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา แจ้งว่า รอบการปรับปรุงหลักสูตรจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ๒๕๖๔ เพื่อจะสามารถรับสมัครเด็กนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลังจากที่หลักสูตรได้รับงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ผศ. อมีนาจะดำเนินการส่ง กนผ. ๐๒ เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตร โดยในตอนนี้อยากจะขอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่จะเป็นผู้วิพากษ์หลักสูตร

และในช่วงตุลาคมจะต้องดำเนินการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต สำรวจความต้องการของตลาด และสำรวจความต้องการของผู้เรียน

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติเสนอชื่อ ดังนี้ ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นที ดร.ฉันทนา ปาปัดถา ผศ.ดร.วุฒิพงศ์ และ ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓.๖ การเทียบเกณฑ์ในรายวิชา SIT๓๓๓

อ.ไพรินทร์ ขอหารือในรายวิชา SIT๓๓๓ ในเรื่องของการสอบวัดความรู้ มาตรฐาน ITPE ว่าจะต้องมีการสอบผ่านในช่วงระยะเวลาใด จึงจะสามารถนำมาเทียบกับคะแนนในรายวิชาได้

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติ นักศึกษาต้องสอบผ่านก่อนการลงทะเบียนเรียนและอยู่ในช่วงของการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ แจ้ง

๔.๑ รายวิชา SIT๔๑๐ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ได้ทำการประกาศผลสอบหัวข้อเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะดำเนินการจัดการสอบก้าวหน้าในช่วงประมาณสิ้นเดือนกันยายน

มติที่ประชุม: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ

ปิดประชุม ๑๓.๓๐ น.

(ลงชื่อ).....ผู้จดรายงานการประชุม
(อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ)
ประธานกรรมการ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมสัตตบรรณ
****

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

๑.	ผศ.ดร.ปัณณ์รภัส	ถกลภักดี	ที่ปรึกษา	
๒.	ผศ.อมีนา	ฉายสุวรรณ	ประธานกรรมการ	
๓.	ผศ.อิงอร	วงษ์ศรีรักษา	รองประธานกรรมการ	
๔.	ผศ.ดร.วิชชา	ฉิมพลี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์	ชินศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	คุณทธิธนาธิษณ์	เพิ่มพงษ์ดำรงกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๗.	ผศ.ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการ	
๘.	ผศ.กมลมาศ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ	
๙.	ผศ.อัจจิมา	มั่นทน	กรรมการ	
๑๐.	ผศ.ไพรินทร์	มีศรี	กรรมการ	
๑๑.	อาจารย์ไชย	มีหนองหว้า	กรรมการ	
๑๒.	อาจารย์มัชฌกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ	
๑๓.	อาจารย์ชุมพล	จันทร์ฉลอง	กรรมการ	
๑๔.	อาจารย์กิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ	
๑๕.	นายเนติวิทย์	วรรณโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา ๙.๐๐ น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี มีดังนี้

ขอให้ดำเนินการตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษในหลาย ๆ รายวิชา เนื่องจากยังไม่ถูกต้อง และทำการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน เช่น วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม และวิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ให้มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ขอให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบซอฟต์แวร์ การประเมินประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ ปรับเปลี่ยนข้อความจากแขนงวิชาเป็นกลุ่มวิชา การออกแบบและพัฒนาหน้าจอสื่อประสานกับผู้ใช้งาน (UX/UI) ขอให้ปรับรายวิชาที่มีความทันสมัยมาอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ เช่น วิชาเทคโนโลยีเสมือนจริง หรือวิชาเทคโนโลยีความจริงเสริม เป็นต้น

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อเสนอแนะของ ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี มีดังนี้

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีคู่แข่งขันเป็นจำนวนมาก อยากให้ทำการปรับปรุงให้หลักสูตรมีหลักสูตรที่มีความโดดเด่นมากกว่าหลักสูตรในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ หรือสร้างจุดขายที่เด่นชัดของตนเอง เช่น การเรียนจบในระยะเวลา ๓ ปี หรือการจัดการเรียนการสอนแบบ ๓ ภาคการศึกษา เป็นต้น ขอให้ทำการปรับปรัชญาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการมุ่งเน้นในเรื่องเฉพาะทาง เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการอาหาร เป็นต้น หน้าตาของบัณฑิตมนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นอย่างไร เช่น เป็นโปรแกรมเมอร์หรือเป็นระดับผู้ใช้งาน แลบะอยากให้เพิ่มรายวิชาที่เป็นแบบเปิดที่รองรับต่อการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาใหม่ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่จบในสาขาอื่น ๆ ที่จะมามาเรียนเพิ่มในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการนำใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมในบางหัวข้อมาเทียงเคียงกับการเรียนในบางรายวิชา ให้เพิ่มเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย เช่น อุปกรณ์อินเตอร์เพื่อทุกสรรพสิ่ง เครื่องบินขนาดเล็กโดรน อุปกรณ์ทางด้านโทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์ทางด้านการผลิตแอนิเมชัน สื่อการ์ตูน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของ คุณทธิธนาธิษณ์ เพิ่มพงษ์ดำรงกุล มีดังนี้

ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารเทศที่มีความก้าหน้าอย่างรวดเร็วทำให้ปัจุบันนักศึกษามีความสามารถที่มากขึ้นกว่าในอดีต แต่สิ่งที่นักศึกษายังคงขาดคือ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะที่ใช้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อให้ทำงานร่วมกันได้ดีและประสบความสำเร็จ (Soft Skills) จึงอยากให้ทางหลักสูตรเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาที่เน้นเรื่องการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษา สำหรับในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๓ มิติ ถื่อว่าดีแล้วแต่อยากให้เพิ่มเรื่องการใช้เครื่องมือทางด้าน ๓ มิติ เช่น เครื่องพิมพ์ ๓ มิต แว่นตาที่รองรับระบบเทคโนโลยีเสมือนจริง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของคณบดี ผศ.ดร.ปัณณ์รภัส ถกลภักดี มีดังนี้

อยากให้หลักสูตรดำเนินการบูรณาการกับศาสตร์อื่น เช่น การบูรณาการกับทางนิเทศาสตร์ เช่น การเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการออกอากาศถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ การประกอบอาชีพที่ทันสมัย เช่น การเป็นยูทูปเปอร์ เป็นต้น

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ).....ผู้จดรายงานการประชุม
(อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ)
ประธานกรรมการ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.ชื่อ นางสาวอิงอร **นามสกุล** วงษ์ศรีรักษา

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย

อิงอร วงษ์ศรีรักษา และเมธาพัฒน์ โพธิสารพงษ์กุล. (2562). **การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติเรื่องสมเด็จพระนารายมหาราช**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1308-1313). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

-

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

26 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม
1.5.2 วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
1.5.3 วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
1.5.4 วิชาหลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์
1.5.5 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ
1.5.6 วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
1.5.7 วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
1.5.8 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
1.5.9 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
1.5.10 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางสาธารณสุข
1.5.11 วิชาเทคโนโลยีคลาวด์
1.5.12 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. ชื่อ นางสาวทักษิณา **นามสกุล** วิไลลักษณ์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2541 2536

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 บทความวิจัย

ทักษิณา วิไลลักษณ์ และสมกมล ชาญธาตรี. (2562). **การเปรียบเทียบการคิดแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับความอยู่รอดด้วยการ์ตูนแอนิเมชันสำหรับเด็กวัยเรียน**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1561-1565). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

2.3.3 บทความทางวิชาการ

-

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

26 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

2.5.2 วิชาจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.4 วิชาสถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.5 วิชาหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.ชื่อ นางสาวอัจจิมา **นามสกุล** มั่นทน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 บทความวิจัย

ธนดิษฐ ชนะสิทธิ์ และ อัจจิมา มั่นทน. (2562). **การพัฒนาระบบการจัดการวารสารวิจัยการเวกคณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. วันที่ 7 มิถุนายน 2562. (1461–1470). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

รัตติภูมิ เกตุถาวร และ อัจจิมา มั่นทน. (2562). **การพัฒนาระบบการจัดการหองประชุมและหองปฏิบัติการศูนยวิทยาศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. วันที่ 7 มิถุนายน 2562. (1443–1451). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

3.3.3 บทความทางวิชาการ

-

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

20 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชากฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.2 วิชาสถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.3 วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.5.4 วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.5.5 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.5.6 วิชาการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ
3.5.7 วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
3.5.8 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ
3.5.9 วิชาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย
3.5.10 วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
3.5.11 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4.ชื่อ นางกมลมาศ **นามสกุล** วงษ์ใหญ่

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2539

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 บทความวิจัย

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ ปฐวี แสงศรี และฐิติกร รักษาทรัพย์. (2562). **การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการร้านจำหน่ายอุปกรณ์ตกแต่งสวน กรณีศึกษา ร้านเล็ก-ดา**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1566-1573). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ และชยุต โชคพัทธนันท์. (2564). **การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง ห่างไกลโรคมือเท้าปาก เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล**. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน. 2564: 1-12.

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ นพรัตน์ ประทุมนอก ชัยอนันต์ กิจชัยรัตน์ และสราวุฒิ อุบลหอม. (2564). **การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับบันทึกชั่วโมงเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (1114-1123). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

4.3.3 บทความทางวิชาการ

-

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

23 ปี

1.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม

4.5.2 วิชาโครงสร้างข้อมูล

4.5.3 วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

4.5.4 วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.ชื่อ นางไพรินทร์ **นามสกุล** มีศรี

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2543

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 บทความวิจัย

ไพรินทร์ มีศรี. (2564). **การออกแบบระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์จำหน่ายขนมหวานบ้านเรือนไทยออนไลน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมบ้านเรือนไทยไผ่ดำพัฒนา จังหวัดอ่างทอง**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (1403 - 1409). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ไพรินทร์ มีศรี และธนกฤต ลือเรือง. (2562). **การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจองห้องประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1574-1582). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

ไพรินทร์ มีศรี และสิทธิชัย ผิวอ่อน. (2564). **การพัฒนาระบบจัดการการประชุมออนไลน์ กรณีศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (1382-1393). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

5.3.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

21 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.5.2 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ

5.5.3 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
5.5.4 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ
5.5.5 วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
5.5.6 วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
5.5.7 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.5.8 วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
5.5.9 วิชาหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5.5.10 วิชาหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
5.5.11 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสำนักงาน
5.5.12 วิชาความฉลาดทางดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. ชื่อ นายกิตติศักดิ์ **นามสกุล** สิงห์สูงเนิน

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
ปริญญาตรี	คอ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน. (2560). **การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนสมาร์ทโฟน**. ประทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 358.

6.3.2 บทความวิจัย

กิตติศักดิ์ สิงหสูงเนิน และ จีรยุทธ ศรประจักรชัย. (2562). **การพัฒนาระบบบริการของวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1512–1522). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

พรทิพย์ วิไลวรรณ และ กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน. (2564) การพัฒนาเกมพลิกป้ายจับคู่สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยแอปอินเวนเตอร์. **วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. มกราคม – มีนาคม. 2564 : 27-37.

6.3.3 บทความทางวิชาการ

-

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

21 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม

6.5.2 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ

6.5.3 วิชาเทคโนโลยีเว็บ

6.5.4 วิชาเครือข่ายไร้สาย

6.5.5 วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6.5.6 วิชาหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
6.5.7 วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
6.5.8 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ
6.5.9 วิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
6.5.10 วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
6.5.11 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
6.5.12 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7. ชื่อ นางมัชฌกานต์ **นามสกุล** เผ่าสวัสดิ์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วทม. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548
ปริญญาตรี	วทบ. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

7.3.2 บทความวิจัย

มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ และไพสิฐ อ่อนธนู. (2562). **การพัฒนาระบบเพื่อการจัดการร้านรับซื้อขยะรีไซเคิล กรณีศึกษา ร้านสมพร**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1523–1528). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ และเขมศักดิ์ เพชรดีคาย. (2562). **การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจองโต๊ะจีน กรณีศึกษา สวนอาหารลุงนวย**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (1529–1535). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ และจักรกฤษ อัจจาครุ. (2564). **การพัฒนาระบบจัดการจองพื้นที่ขายสินค้า กรณีศึกษา ตลาดนัดวังน้อย**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (1394-1402). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

7.3.3 บทความทางวิชาการ

-

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

21 ปี

7.5 ภาระงานสอน

7.5.1 วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.5.2 วิชากฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.5.3 วิชาจรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์

7.5.4 วิชาการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.5.5 วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

7.5.6 วิชาความฉลาดทางดิจิตอล

7.5.7 วิชาหลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

8. ชื่อ นางสาวอมีนา **นามสกุล** ฉายสุวรรณ

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541

8.1.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

8.3.2 บทความวิจัย

อมีนา ฉายสุวรรณ ภัทรพล พุ่มแดง และพิชญ์ภวัฒน์ มีอาษา. (2562). **การพัฒนานิทานแอนิเมชันเรื่องพญาไก่ป่า**. ในเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน. 2562. (1321-1327). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

อมีนา ฉายสุวรรณ และชุมพล จันทร์ฉลอง. (2560). การพัฒนาระบบการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน. **วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. ปี 12 ฉบับที่ 3. กันยายน – ธันวาคม. 2560 : 119–128.

8.3.3 บทความทางวิชาการ

-

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

22 ปี

8.5 ภาระงานสอน

8.5.1 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม
8.5.2 วิชาการสร้างวัตถุเสมือนจริง
8.5.3 วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8.5.4 วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
8.5.5 วิชาเทคโนโลยีเว็บ
8.5.6 วิชาการออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน
8.5.7 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
8.5.8 วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
8.5.9 วิชาเทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต
8.5.10 วิชาหลักการสร้างแอนิเมชัน

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

8.5.11 วิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
8.5.12 วิชาการสร้างการ์ตูน
8.5.13 วิชาการออกแบบกราฟิก
8.5.14 วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย
8.5.15 วิชาการสร้างาภาพระบบดิจิทัล
8.5.16 วิชาการออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน
8.5.17 วิชาการออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9. ชื่อ นายชุมพล **นามสกุล** จันทร์ฉลอง

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

9.3.2 บทความวิจัย

ชุมพล จันทร์ฉลอง. (2562). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การเคลื่อนไหวแบบทวีน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม. 2562 : 141 – 151.

อมีนา ฉายสุวรรณ และชุมพล จันทร์ฉลอง. (2560). การพัฒนาระบบการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน. **วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. ปี 12 ฉบับที่ 3. กันยายน – ธันวาคม. 2560 : 119–128.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

-

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

22 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาการวาดภาพเบื้องต้น
1.5.2 วิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย
1.5.3 วิชาการออกแบบกราฟิก
1.5.4 วิชาการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม
1.5.5 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
1.5.6 วิชาการออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน
1.5.7 วิชาการออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์
1.5.8 วิชาการผลิตเกมคอมพิวเตอร์
1.5.9 วิชาการออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน
1.5.10 วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ
1.5.11 วิชาหลักการสร้างแอนิเมชัน

1.5.12 วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ
1.5.13 วิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
1.5.14 วิชาการสร้างการ์ตูน
1.5.15 วิชาการออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์
1.5.16 วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย
1.5.17 วิชาการเขียนโปรแกรมเกม
1.5.18 วิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

10. ชื่อ นายไชย **นามสกุล** มีหนองหว้า

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.Phil Computer Science	The University of Liverpool, UK	2553
ปริญญาโท	M.Sc. (Computer Science)	Asian Institute of Technology, Thailand	2540
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

10.3.2 บทความวิจัย

ไชย มีหนองหว้า.(2560). **Using an ontology to develop the academic library assessment, ระบบการประเมินการให้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัย**. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 7 (Proceedings) ,วารสาร PULINET Journal, 11-12 มกราคม 2560. Vol.4 No.2. (2560). เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม.

10.3.3 บทความทางวิชาการ

-

10.4 ประสบการณ์ในการสอน

26 ปี

10.5 ภาระงานสอน

10.5.1 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ
10.5.2 วิชาหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
10.5.3 วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
10.5.4 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ
10.5.5 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
10.5.6 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
10.5.7 วิชาการออกแบบกราฟิก
10.5.8 วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
10.5.9 วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ช
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

การเก็บข้อมูลคุณลักษณะผู้ใช้บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ชับัณฑิต ใช้วิธีเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 หน่วยงาน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ผลจากแบบสอบถามพบว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

จำนวนและร้อยละประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานเอกชน/ธุรกิจ	52	52.00
หน่วยงานราชการ	24	24.00
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	8	8.00
ธุรกิจส่วนตัว	4	4.00
อื่น ๆ	12	12.00

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดอยู่ในสังกัดหน่วยงานเอกชน/ธุรกิจ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมา คือหน่วยงานราชการ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00

จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

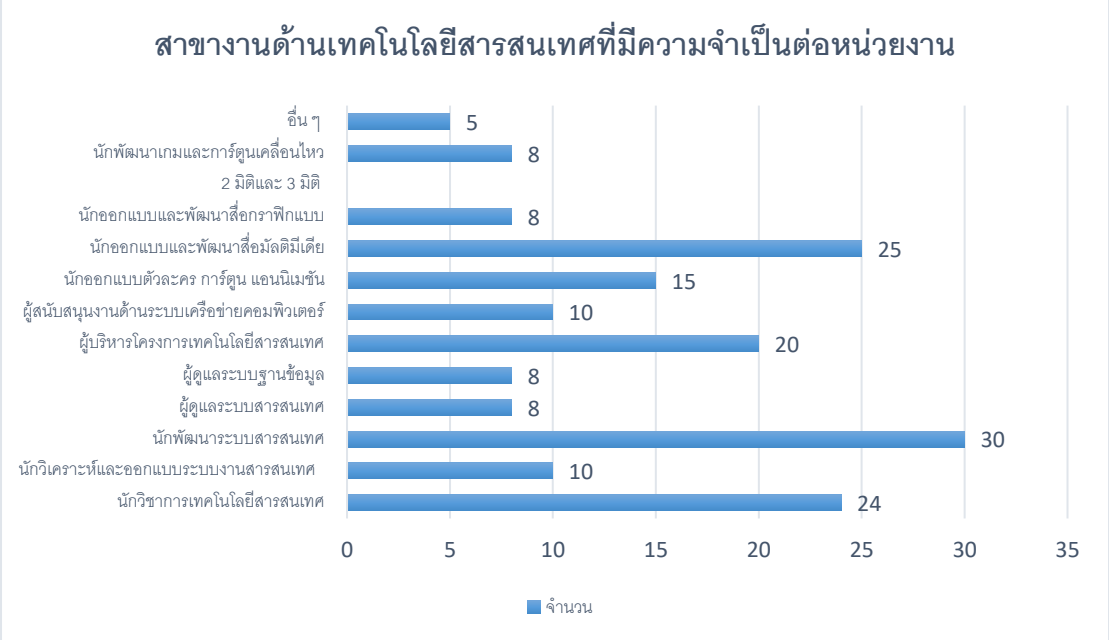
ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าฝ่าย	8	8.00
หัวหน้างาน	72	72.00
เจ้าของกิจการ	4	4.00
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	16	16.00

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ ตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 รองลงมา คือ ตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 และเจ้าของกิจการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

จำนวนและร้อยละสาขาของบัณฑิตที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 สาขา)

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	24.00
นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ	10	10.00
นักพัฒนาระบบสารสนเทศ	30	30.00
ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ	8	8.00
ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล	8	8.00
ผู้บริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20.00
ผู้สนับสนุนงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	10	10.00
นักออกแบบตัวละคร การ์ตูน แอนนิเมชัน	15	15.00
นักออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย	25	25.00
นักออกแบบและพัฒนาสื่อกราฟิกแบบ 2 มิติและ 3 มิติ	8	8.00
นักพัฒนาเกมและการ์ตูนเคลื่อนไหว	8	8.00
อื่น ๆ	5	5.00



จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ตรงกันว่าสาขาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงานมากที่สุด คือ นักพัฒนาระบบสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมา คือ นักออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามด้วย นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 24.00

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.32	0.69	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	4.40	0.50	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	4.16	0.69	มาก
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.59	0.66	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.56	0.51	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	4.28	0.85	มากที่สุด
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.32	0.69	มากที่สุด
รวม	**4.32**	**0.66**	มากที่สุด

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมาคือ บัณฑิตที่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.83	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	4.12	0.78	มาก
2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด	3.80	0.82	มาก
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	4.00	0.87	มาก
2.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง	3.92	0.81	มาก
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.00	0.87	มาก
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	4.17	0.88	มาก
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.87	มาก
รวม	**3.99**	**0.84**	**มาก**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถมีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

เท่ากับ 4.17 และน้อยที่สุด คือ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ตามลำดับ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
3.1 มีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ	4.37	0.71	มาก
3.2 มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.40	0.72	มาก
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา	4.42	0.72	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.68	มาก
รวม	**4.40**	**0.71**	**มาก**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมา คือ บัณฑิตมีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ตามลำดับ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.83	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	4.30	0.75	มาก
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	4.27	0.79	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	4.43	0.74	มาก
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.37	0.73	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.73	มาก
รวม	**4.36**	**0.76**	**มาก**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมา คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ตามลำดับ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

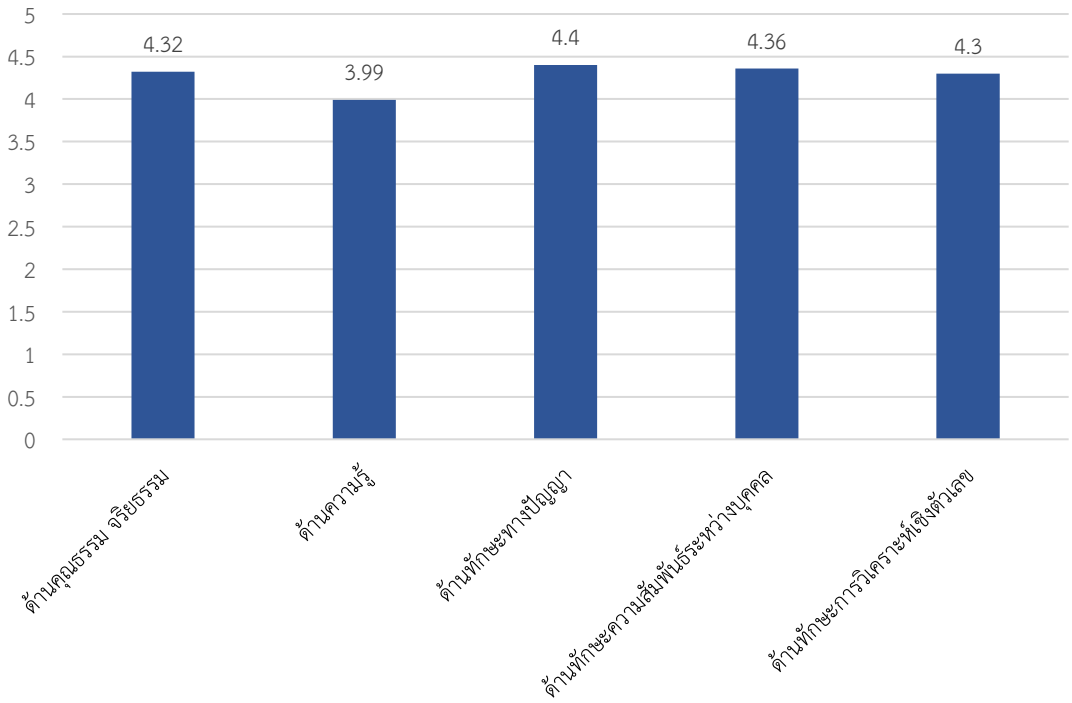
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	4.27	0.81	มาก
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	4.21	0.84	มาก
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4.34	0.74	มาก
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม	4.37	0.79	มาก
รวม	**4.30**	**0.80**	**มาก**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ตามลำดับ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 เมื่อจำแนกในแต่ละด้านจากกราฟสรุปความคิดเห็นความต้องการบัณฑิต พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีค่ามากที่สุด รองลงคือด้านทักษะทางปัญญา น้อยที่สุดคือด้านความรู้

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

จากการสำรวจผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) จำนวน 48 คน พบว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำนวนและร้อยละประเภทของเพศผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	40	83.33
หญิง	8	16.70

จากผลสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

2. จำนวนและร้อยละหลักสูตรที่ใช้ขณะเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรที่ใช้ขณะเรียน	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรปี 2555	42	87.50
หลักสูตรปี 2560	6	12.50

จากผลสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้ศึกษาในหลักสูตรปี 2555 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และได้ศึกษาในหลักสูตรปี 2560 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

3. จำนวนและร้อยละเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 3.50	2	4.20
3.00 – 3.50	28	58.30
น้อยกว่า 3.00	18	37.50

จากผลสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.00 – 3.50 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 มีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.00 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และมีเกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.50 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ตามลำดับ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. จำนวนและร้อยละของเป้าหมายเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าหมายเมื่อสำเร็จการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	4	8.30
ทำงาน	40	83.30
ประกอบอาชีพอิสระ	4	8.30

จากผลสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีเป้าหมายเมื่อสำเร็จการศึกษา คือ ทำงาน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 และศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน อย่างละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30

5. จำนวนและร้อยละผู้ตอบที่เรียนแขนงวิชา

แขนงวิชา	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	83.30
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	8	16.70

จากผลสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาในแขนงวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 และ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.13	0.60	มาก
2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับมีความเหมาะสม	4.08	0.57	มาก
3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม	4.00	0.71	มาก
4. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3.88	0.88	มาก
5. รายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์	4.13	0.67	มาก
รวม	**4.04**	**0.68**	**มาก**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุป ในภาพรวมด้านหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา มีค่าเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ประเด็นรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.13 รองลงมาคือ จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.08 และประเด็นรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.88

2. ด้านการเรียนการสอน

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน	3.92	070	มาก
2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้	4.17	0.75	มาก
3. การส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์	4.29	0.54	มากที่สุด
4. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ	4.00	0.65	มาก
5. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการ/ศึกษาดูงาน อย่างเหมาะสม	3.79	0.71	มาก
รวม	**4.03**	**0.67**	**มาก**

สรุป ในภาพรวมด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยรวมที่ 4.03 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ประเด็นการส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.29 และรองลงมาคือ การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้ มีค่าเฉลี่ย 4.17 และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการ/ศึกษาดูงาน อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.79

3. ด้านอาจารย์ผู้สอน

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน	4.33	0.62	มากที่สุด
2. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการและด้านอื่น	4.21	0.64	มากที่สุด
3. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.21	0.64	มากที่สุด

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนักศึกษาได้เข้าใจ	4.04	0.73	มาก
5. มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม	4.21	0.58	มากที่สุด
รวม	**4.20**	**0.64**	**มากที่สุด**

สรุป ในภาพรวมด้านอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยรวมที่ 4.20 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ประเด็นคุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.33 และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนักศึกษาได้เข้าใจ มีค่าเฉลี่ย 4.04

4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน	3.75	0.72	มาก
2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	3.79	0.76	มาก
3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน	3.71	0.84	มาก
4. หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย	3.92	0.76	มาก
5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	3.67	0.75	มาก
6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	3.92	0.70	มาก
7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย	4.00	0.65	มาก
8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์	3.96	0.84	มาก
รวม	**3.84**	**0.75**	**มาก**

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุป ในภาพรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.84 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ประเด็นความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ 4.00 รองลงมาคือ ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย 3.96 และประเด็นที่มีค่าเฉลียน้อยท่สุดคือ การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 3.67

4. ด้านความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จากการศึกษา

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา	4.17	0.47	มาก
2. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.08	0.64	มาก
3. ความกล้าแสดงความคิดเห็น	4.25	0.60	มากที่สุด
4. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินปัญหา	4.08	0.49	มาก
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.29	0.54	มากที่สุด
6. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์	4.25	0.52	มากที่สุด
7. ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย	3.96	0.68	มาก
8. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ	4.21	0.50	มากที่สุด
9. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	4.04	0.68	มาก
10. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ	3.88	0.67	มาก
รวม	**4.12**	**0.58**	มาก

สรุป ในภาพรวมด้านความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จากการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.12 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ประเด็นความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ 4.29 รองลงมาคือ ประเด็นความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์ และประเด็นความกล้าแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ย 4.25 และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.88

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มคอ.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผล
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	**วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)**	

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต			**หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต**			จำนวนหน่วยกิต 127 เท่ากันแต่หน่วยกิตกลุ่มวิชาเนื้อหา (เฉพาะด้าน) เพิ่มขึ้นและมีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยเปิดวิชาบังคับและวิชาเลือกให้ทันสมัยและมีความเหมาะสม
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**30**	**หน่วยกิต**	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	88	**หน่วยกิต**	**2) หมวดวิชาเฉพาะ**	91	**หน่วยกิต**	
2.1) วิชาแกน	9	หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน	9	หน่วยกิต	
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	57	หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้าน	45	หน่วยกิต	
- กลุ่มประเด็นด้านองค์กรระบบสารสนเทศ	9	หน่วยกิต	- กลุ่มประเด็นด้านองค์กรระบบสารสนเทศ	9	หน่วยกิต	
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	21	หน่วยกิต	- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	หน่วยกิต	
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15	หน่วยกิต	- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12	หน่วยกิต	
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	9	หน่วยกิต	- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต	
2.3) วิชาเลือก	21	หน่วยกิต	2.3) วิชาเลือก	30	หน่วยกิต	
2.4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	2.4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**	**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**	**6**	**หน่วยกิต**	

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาและอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
วิชาแกน						
SIT101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การแทนค่าข้อมูลและหน่วยระบบ ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมอรรถประโยชน์ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อจัดเก็บข้อมูล ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัย ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	SIT106	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล Information Technology Fundamentals and Innovation ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ดิจิทัลมีเดียและแอนิเมชัน ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยโลกไซเบอร์ แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล						
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ						
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อ	3(2-2-5)	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	การจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ			สารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ		
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์						
SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Principles of Web Development and Design หลักการออกแบบเว็บไซต์ การใช้สี การใช้ตัวอักษร การใช้รูปภาพ การออกแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว รวมถึงสื่อประสมในรูปแบบต่างๆ เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ การใช้ Cascading Style Sheet	3(2-2-5)	SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Principles of Web Development and Design เทคโนโลยีเว็บไซต์ เว็บบราวเซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์ หลักการออกแบบเว็บไซต์ การแสดงผลบนอุปกรณ์ที่หลากหลาย การใช้สี การใช้ตัวอักษร การใช้รูปภาพ การออกแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว รวมถึงสื่อประสมในรูปแบบต่าง ๆ เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อจัดการเนื้อหา บนเว็บไซต์ การใช้ Cascading Style Sheet	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction แนวคิดและความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การออกแบบ ส่วนสนับสนุนผู้บกพร่องในการรับรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของอุปกรณ์	3(2-2-5)	SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction ความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การออกแบบ ส่วนสนับสนุนผู้บกพร่องในการรับรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	และซอฟต์แวร์ แนวทางประเมินผลการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์			ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ แนวทางประเมินผลการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์		
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูลโดยมีรูปแบบอัลกอริทึมและเขียนโปรแกรมที่เน้นการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หรือ สื่อมัลติมีเดีย หรือแอนิเมชัน ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อประยุกต์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับระบบปฏิบัติการและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology การประมวลความรู้ด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หรือแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ Principles of System Analysis and Design แนวคิดระบบสารสนเทศ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบสารสนเทศเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ การสร้างแบบจำลองของข้อมูลและกระบวนการทำงาน การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การประเมินผลระบบสารสนเทศ การจัดทำคู่มือการวิเคราะห์และออกแบบ	3(2-2-5)	SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ Principles of System Analysis and Design วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบสารสนเทศเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ การสร้างแบบจำลองของข้อมูลและกระบวนการทำงาน การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การประเมินผลระบบสารสนเทศ การจัดทำคู่มือการวิเคราะห์และออกแบบระบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	ระบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ					
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์						
SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design แนวคิดในการออกแบบระบบเชิงวัตถุ การใช้ UML เป็นเครื่องมือในการออกแบบ กระบวนการออกแบบระบบเชิงวัตถุโดยใช้กรอบ Rational Unified Process การใช้รูปแบบ การออกแบบ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบระบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design แนวคิดการออกแบบระบบเชิงวัตถุ การใช้แบบจำลองเชิงวัตถุเป็นเครื่องมือในการออกแบบ หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส วิธีการและคุณสมบัติ การถ่ายทอดคุณสมบัติการห่อหุ้ม คุณสมบัติโพลิมอร์ฟิซึม การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object Oriented Programming หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ด้วยการนำหลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม กรรมวิธีโพลิมอฟิซึม การทำโอเวอร์โหลดดิ้ง และโอเวอร์รายดิ้ง	3(2-2-5)	SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object Oriented Programming หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ปัญหา หลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม กรรมวิธีโพลิมอฟิซึม การทำโอเวอร์โหลดดิ้ง โอเวอร์รายดิ้ง และการติดต่อฐานข้อมูล	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based Programming หลักการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ภาษาในการพัฒนาเว็บ การเขียนโปรแกรมบนเว็บและการทำงานร่วมกับภาษา สคริปต์ การติดต่อกับฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การกำหนดรูปแบบและ	3(2-2-5)	SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based Programming หลักการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ภาษาในการพัฒนาเว็บ การเขียนโปรแกรมบนเว็บและการทำงานร่วมกับภาษาสคริปต์ การติดต่อกับฐานข้อมูล การกำหนดรูปแบบและแสดงผล	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลงกรณ์ ระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน
หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	แสดงผลของข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนเว็บและติดตั้งเพื่อใช้งาน			ของข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนเว็บและติดตั้งเพื่อใช้งาน		
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ						
SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมและผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย และการเรียกตัวเองซ้ำ การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม	3(2-2-5)	SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมหรือผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วย แถวลำดับ กองซ้อน แถวคอย ตัวชี้ รายการโยง โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล และฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)	SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วย แถวลำดับ กองซ้อน แถวคอย ตัวชี้ และรายการโยง โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย ต้นไม้และกราฟ การเรียงลำดับข้อมูล การค้นหาข้อมูล ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผล
กลุ่มวิชากลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย				
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ				
SIT302	การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5) Cartoon Creation ศึกษาหลักการสร้างการ์ตูน เทคนิคในการวาดการ์ตูน การวาดการ์ตูนจากรูปทรงเรขาคณิต โครงสร้างการ์ตูน การเคลื่อนไหวของการ์ตูน การดัดแปลงภาพคนเป็นการ์ตูน อารมณ์ของการ์ตูน การสร้างการ์ตูนและภาพยนตร์การ์ตูน ฝึกปฏิบัติสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง	SIT302	การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5) Cartoon Creation หลักการสร้างการ์ตูน เทคนิคในการวาดการ์ตูน การวาดการ์ตูนจากรูปทรงเรขาคณิต โครงสร้างการ์ตูน การเคลื่อนไหวของการ์ตูน การดัดแปลงภาพคนเป็นการ์ตูน อารมณ์ของการ์ตูน การสร้างการ์ตูนช่อง ฝึกปฏิบัติสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Management Information Systems ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Management Information Systems ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวิไลยลักษณ์ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผล
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์					
SIT202	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสี และการใช้สี การออกแบบจุดและลายเส้น การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดวางข้อความ เทคนิคของงานทัศนศิลป์ การวางรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการสร้างองค์ประกอบศิลป์ ฝึกปฏิบัติสร้างงานองค์ประกอบศิลป์	3(2-2-5)	SIT107	พื้นฐานศิลปะและการวาดเส้น Art and Drawing Fundamentals พื้นฐานการวาดเส้น การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมในลักษณะ 2 มิติและ 3 มิติ ลายเส้น รูปทรง แสงเงา พื้นผิว องค์ประกอบทางศิลปะ ทฤษฎีสีและการใช้สี ฝึกปฏิบัติการวาดภาพด้วยมือ และวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
SIT203	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing พื้นฐานการวาดภาพ การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมในลักษณะ 2 มิติและ 3 มิติ ลายเส้น รูปทรง แสงเงา พื้นผิว การไล่ค่าน้ำหนักอ่อนแก่ระยะใกล้-ไกล การแก้ปัญหาทางด้านเทคนิค การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการวาดภาพ	3(2-2-5)				
			SIT221	การออกแบบและตัดต่อสื่อดิจิทัล Digital Media Design and Editing หลักการเบื้องต้น ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตสื่อดิจิทัล วิธีการ ภาษา และการเขียนบทดำเนินเรื่อง การวางแผนและกระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
SIT204	การออกแบบกราฟิก Graphics Design ขั้นตอนการออกแบบกราฟิก การสร้างงานกราฟิก การจัดองค์ประกอบและการใช้สี การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดวางหน้าเพื่อสร้างงานกราฟิกในหลากหลายรูปแบบ เทคนิควิธีการสร้างงานกราฟิก ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านการออกแบบ	3(2-2-5)	SIT204	การออกแบบกราฟิก Graphics Design พื้นฐานการวาดภาพ การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติ แวดล้อมในลักษณะ 2 มิติและ 3 มิติ ลายเส้นรูปทรง แสง เงา พื้นผิว องค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี ฝึกปฏิบัติการวาดภาพด้วยมือ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
			SIT222	ดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย Development of Digital Media for Digital Content หลักการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ การสร้างดิจิทัลมีเดีย การออกแบบและพัฒนาดิจิทัลมีเดีย แนวโน้มของดิจิทัลคอนเทนต์ในอนาคต ฝึกปฏิบัติโปรแกรมการสร้างดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล โดยมีรูปแบบอัลกอริทึมและเขียนโปรแกรมที่เน้นการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หรือ สื่อมัลติมีเดีย หรือแอนิเมชัน ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อประยุกต์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับระบบ	3(3-0-6)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology การประมวลความรู้ด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หรือแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	ปฏิบัติการและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์						
			SIT108	การออกแบบและพัฒนาดิจิตัลมีเดีย Design and Development of Digital Media หลักการออกแบบและพัฒนาดิจิตัลมีเดีย การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิตัลมีเดียในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์เพื่องานดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติศึกษาเฉดสีที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการทำภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ	3(2-2-5)	SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production หลักการและเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ หลักการสร้างภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ด้านงานแอนิเมชัน	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ						
SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมและผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมหรือผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษา	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผล
แก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย และการเรียกตัวเองซ้ำ การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม	คอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม	
	SIT346 การสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง 3(2-2-5) Creating Virtual Reality Digital หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเสมือนจริง การใช้คอมพิวเตอร์จำลองภาพสภาวะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ การออกแบบและสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง การแปลงภาพ การให้แสงสีและลวดลายบนวัตถุ การแสดงผลเพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมเสมือนจริง เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างงานดิจิทัลเสมือนจริง ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์การสร้างงานดิทัลเสมือนจริง	- รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเลือก		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
SIT320 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Technology วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผลข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนามัลติมีเดีย การบีบอัดภาพ การจัดวางภาพ ละตัวอักษร ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย	SIT109 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) Digital Media Technology องค์ประกอบของดิจิทัลมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การนำเข้าเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว การสร้างวิดีทัศน์ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านดิจิทัลมีเดีย	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principles of Software Engineering หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ วิศวกรรมความต้องการและหลักการวิเคราะห์ปัญหา หลักการออกแบบซอฟต์แวร์ หลักการพัฒนาและทดสอบซอฟต์แวร์ การใช้แบบจำลอง การจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การใช้เครื่องมือเชิงวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principles of Software Engineering หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ วิศวกรรมความต้องการและวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ การประเมินต้นทุนซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT306	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ และการบูรณาการสารสนเทศในองค์กร หลักการสำคัญของระบบงานในการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ แนวทางการเลือกและการจัดสร้างระบบ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)	SIT306	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ และการบูรณาการสารสนเทศในองค์กร หลักการของระบบงานในการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ แนวทางการเลือกและการจัดสร้างระบบ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming การเขียนชุดคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในระบบธุรกิจภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่กำหนดและเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีหรือตามความนิยมของธุรกิจ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ และการพัฒนาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)	SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming หลักการระบบงานทางธุรกิจ การเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับการดำเนินทางธุรกิจ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ และการพัฒนาระบบงานทางธุรกิจ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT318	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับสูตรของการแก้ไขปัญหา เช่น โครงสร้างของปัญหา การหาและการวิเคราะห์รูปแบบของปัญหา การเสี่ยง การยังผลให้ได้มากที่สุดหรือต่ำสุด ประสิทธิภาพที่ให้ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่วน ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพีอีอาร์ที และซีพีเอ็ม	3(2-2-5)	SIT318	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การเสี่ยง การยังผลให้ได้มากที่สุดหรือน้อยที่สุด ประสิทธิภาพที่ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่วน ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพีอีอาร์ที และซีพีเอ็ม	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT323	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอล ความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาใน	3(2-2-5)	SIT357	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สายแบบต่าง ๆ โปรโตคอล ความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหาร และปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย			วิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหารและปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย		
SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการเขียนและออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ขึ้นใช้งาน	3(2-2-5)	SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง ข้อมูลและชนิดข้อมูล การเขียนนิพจน์ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งกำหนดค่า คำสั่งควบคุม ตัวแปร แถวลำดับหนึ่งมิติและสองมิติ การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน การเขียนโปรแกรมเพื่อจัดการฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมประยุกต์	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูลโดยมีรูปแบบอัลกอริทึมและเขียนโปรแกรมที่เน้นการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หรือ สื่อมัลติมีเดีย หรือแอนิเมชัน ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อประยุกต์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับระบบปฏิบัติการและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology การประมวลความรู้ด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หรือแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผล
	SIT350	กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Strategic Management แนวคิดในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การภาครัฐและเอกชน การจัดการฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสารและข้อมูล ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศด้านองค์การ บุคลากร และงบประมาณ แนวโน้มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายวิชาใหม่
	SIT351	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Entrepreneurship หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบโครงงานการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายวิชาใหม่
	SIT352	การบำรุงรักษาและแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Maintenance and Troubleshooting Digital Technology แนวคิดในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การภาครัฐและเอกชน การจัดการฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสารและข้อมูล	- รายวิชาใหม่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
				ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศด้านองค์การ บุคลากร และงบประมาณ แนวโน้มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ		
			SIT353	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ Development of Instructions for Online Media หลักการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัดของเนื้อหาสื่อการสอนออนไลน์ ออกแบบ พัฒนา และประเมินสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology การเรียนรู้การสร้างผลิตภาพจากการแก้ไขปัญหาด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดภูมิปัญญา ในการวิเคราะห์ ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและเทคโนโลยีกับสังคมที่ทันสมัย	3(0-6-3)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology ทักษะการเรียนรู้เชิงผลิตภาพหรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมทางด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(0-6-3)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT412	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนสมาร์ทโฟน Smartphone Application Development ศึกษาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้พัฒนาแอพพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน ศึกษาภาษาและ	3(2-2-5)	SIT417	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ด้วยภาษาและซอฟต์แวร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
	ซอฟต์แวร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้งานในการสร้างและออกแบบแอพพลิเคชัน			เคลื่อนที่ และฝึกปฏิบัติพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่		
กลุ่มวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย						
SIT320	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผลข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนามัลติมีเดีย การบีบอัดภาพ การจัดวางภาพ ละตัวอักษร ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	SIT109	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย Digital Media Technology องค์ประกอบของดิจิทัลมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การนำเข้าเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว การสร้างวิดีทัศน์ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT301	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation Design and Development หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง หลักการเขียนบท การวางแนวทางโครงเรื่อง การเขียนเนื้อเรื่อง การวางมุมกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ สร้างบทดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การสร้างเนื้อเรื่องให้น่าติดตาม ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	3(2-2-5)	SIT219	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย Animation and Digital Media Design and Development หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง การวางแนวทางโครงเรื่อง การเขียนเนื้อเรื่อง การสร้างเนื้อเรื่องให้น่าติดตาม การวางมุมกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ สร้างบทดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การทำเสียงประกอบ ฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือในการสร้างงานแอนิเมชัน	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			SIT220	การออกแบบและพัฒนางานภาพกราฟิกเคลื่อนไหว Motion Graphic Design and Development หลักการออกแบบภาพกราฟิกเคลื่อนไหว กฎพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์งานแอนิเมชัน ตัวอักษรสำหรับ	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผล
				ภาพกราฟิกเคลื่อนไหว การสื่อสารและเล่าเรื่องด้วยภาพ มุมภาพและมุมกล้อง การเคลื่อนไหวมุมกล้อง กระบวนการออกแบบสไตล์เฟรม และบอร์ดภาพเคลื่อนไหว การใส่เสียงประกอบ	
SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects การทำเทคนิคพิเศษในสื่อประเภทต่างๆ กระบวนการสร้างและพัฒนาเทคนิคพิเศษบนงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การ Morphing เทคนิค Blue Screen การสร้างฉากระเบิด เปลวไฟ และการไหลของน้ำ	3(2-2-5)	SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects การทำเทคนิคพิเศษในสื่อประเภทต่าง ๆ กระบวนการสร้างและพัฒนาเทคนิคพิเศษบนงานคอมพิวเตอร์กราฟิก เทคนิคการเคลื่อนภาพ เทคนิคการสร้างบนบลูสกรีน การสร้างเทคนิคพิเศษประกอบเหตุการณ์	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูลโดยมีรูปแบบอัลกอริทึมและเขียนโปรแกรมที่เน้นการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หรือ สื่อมัลติมีเดีย หรือแอนิเมชัน ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อประยุกต์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับระบบปฏิบัติการและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem Based Learning in Information Technology การประมวลความรู้ด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หรือแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผล
	SIT347 ดิจิทัลมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ Digital Media for Public Relations หลักการและกระบวนการผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของสื่อที่มีต่องานประชาสัมพันธ์ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงานประชาสัมพันธ์ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
	SIT348 เทคโนโลยีความจริงเสริม Augmented Reality Technology หลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีเสมือนจริง และเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม การนำเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้งานระบบเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
	SIT349 เทคโนโลยีจับภาพเคลื่อนไหว Motion Capture Technology หลักการโมชันแคปเจอร์ กระดูกโมชันแคปเจอร์ มาร์กเกอร์โมชันแคปเจอร์ในการเคลื่อนไหวของแบบจำลอง ประสิทธิภาพโมชันแคปเจอร์ การประสานต่อระหว่างซอฟต์แวร์กับแบบจำลองสำหรับงานแอนิเมชัน ฝึกปฏิบัติการสร้างงานโมชันแคปเจอร์	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผล
	SIT353 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 3(2-2-5) Development of Instructions Online Media หลักการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัดของเนื้อหาสื่อการสอนออนไลน์ ออกแบบ พัฒนา และประเมินสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์		- รายวิชาใหม่
	SIT354 การออกแบบอินโฟกราฟิกสำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) Infographic Design for Digital Media หลักการออกแบบอินโกราฟิก วิธีและกระบวนคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การออกแบบอินโฟกราฟิกที่เป็นการสื่อสารผ่านภาพ การฝึกใช้ความคิดและจินตนาการในการแก้ไขปัญหาทางการสื่อสาร ทฤษฎีการสร้างสารสนเทศทางกราฟิก การออกแบบสารสนเทศและทำให้เห็นภาพเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการออกแบบในรูปแบบอินโฟกราฟิกสำหรับดิจิทัลมีเดียด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์		- รายวิชาใหม่
	SIT355 กราฟิกและแอนิเมชันในงานโฆษณา 3(2-2-5) Graphics and Animation for Advertising หลักการออกแบบกราฟิกและแอนิเมชันในการโฆษณา วิธีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในงานโฆษณา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานโฆษณาประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้งานแอนิเมชันแบบสองมิติและสามมิติในงานโฆษณา		- รายวิชาใหม่

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology การเรียนรู้การสร้างผลิตภาพจากการแก้ไขปัญหาด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดภูมิปัญญา ในการวิเคราะห์ ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและเทคโนโลยีกับสังคมที่ทันสมัย	3(0-6-3)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology ทักษะการเรียนรู้เชิงผลิตภาพหรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมทางด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(0-6-3)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
SIT414	การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น Introduction to Interactive Design and Game Development ความเป็นมาของเกม ลักษณะและประเภทของเกม ซอฟต์แวร์เชิงโต้ตอบ หลักการนำเสนอภาพและเสียง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เล่นเกมและผู้ใช้สื่อเชิงโต้ตอบ แนวคิดการออกแบบเกม 2 มิติ และ 3 มิติ วิธีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนในการออกแบบและโต้ตอบระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการพัฒนาเกม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเกม	3(2-2-5)	SIT414	การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น Introduction to Design and Game Development ความเป็นมาของเกม ลักษณะและประเภทของเกม แนวคิดการออกแบบเกม ซอฟต์แวร์เชิงโต้ตอบ หลักการนำเสนอภาพและเสียง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เล่นเกมและผู้ใช้สื่อเชิงโต้ตอบ ขั้นตอนในการออกแบบและโต้ตอบระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการพัฒนาเกม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเกม	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวิไลยลักษณ์ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฌ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. การเรียนการสอน	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา - ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน - โรคระบาด (COVID-19)
2. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย - อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย
3. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย	- การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการมีจำนวนน้อย

หมายเหตุ S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1,9

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1) x (2)	ระดับความเสี่ยง
- การจัดการเรียนการสอน	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	4	5	20	ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้
	- ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน	4	4	16	ความเสี่ยงสูง
	- โรคระบาด (COVID-19)	4	2	8	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
- การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย	4	4	16	ความเสี่ยงสูง
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	3	1	3	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
- ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย	- การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการมีจำนวนน้อย	4	3	12	ความเสี่ยงสูง

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัยสงขลา ปีการศึกษา 2564

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	- จัดทำแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ การทำ Road Show	●	○	.....ยอมรับ .....✓.....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	
	- ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน	- จัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน	○	○	.....ยอมรับ .....✓.....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	
	- โรคระบาด (COVID-19)	- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning	●	●	..... ✓....ยอมรับ .....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	
2	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	●	○	.....ยอมรับ .....✓.....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	●	○	.....ยอมรับ .....✓.....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	
3	- การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการมีจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการ	●	○	.....ยอมรับ .....✓.....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ x หมายถึง ไม่มี
ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	- จัดทำแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่นการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ การทำ Road Show	ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	ควบคุม	1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น โครงการพี่ชวนน้อง	ตุลาคม 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน	- จัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. งบประมาณในการจัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้านไม่เพียงพอ	จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เฉพาะด้าน	ตุลาคม 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โรคระบาด (COVID-19)	- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ยอมรับ	1. โรคระบาด (COVID-19) ยังมีการแพร่ระบาดต่อไปในระยะยาว	ปรับรูปแบบการจัดการเรียนสอนให้เป็นรูปแบบผสมผสานทั้งช่องทางแบบออนไลน์และออฟไลน์	มกราคม 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	ธันวาคม 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	1. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงจำนวนน้อย	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	ตุลาคม 2567 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการมีจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการ	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์น้อย	สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย	ตุลาคม 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ญ
ความร่วมมือกับหน่วยงาน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคการผลิตและการบริการ
ระหว่าง
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
กับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ระหว่าง

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดย นายณรงค์ ศิริลิศวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลดังรายละเอียดปรากฏตามคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ที่ ๓/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ลงวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับที่ ๓ แนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "สวทช." ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ โดย รู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ หรายแก้ว อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลดังรายละเอียดปรากฏตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ลงวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับที่ ๔ แนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "สถาบันการศึกษา" อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ สวทช. กับ สถาบันการศึกษา ประสงค์จะร่วมมือกันดำเนินงานโครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคการผลิตและการบริการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "โครงการ" โดยมีขอบเขตและรายละเอียดโครงการ ปรากฏตามเอกสารแนบ ๑ และเอกสารแนบ ๒ แนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
"สวทช."

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
"สถาบันการศึกษา"

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฎ
อาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเลขอ้างอิง 19011MZ42J00384

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags