



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2550

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญา	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
กำหนดการเปิดสอน	2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	3
ระบบการศึกษา	3
ระยะเวลาการศึกษา	3
การลงทะเบียนเรียน	3
การวัดและการสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	3
จำนวนนักศึกษา	80
สถานที่และอุปกรณ์การสอน	80
ห้องสมุด	81
งบประมาณ	81
หลักสูตร	82
แผนการจัดการเรียนการสอน	113
การประกันคุณภาพหลักสูตร	127
แนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์	130
ภาคผนวก	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549	138
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	153

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550**

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อภาษาไทย ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงไป เช่น มีการน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ มีการปรับปรุงแก้ไขรัฐธรรมนูญ และมีการออกพระราชบัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นต้น ซึ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการจัดหลักสูตรและการศึกษาของประเทศเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ความต้องการในการใช้และพัฒนาครูในบางสาขาที่ขาดแคลน เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการศึกษาปฐมวัย ยังมีมากและเป็นปัญหาวิกฤติอยู่ในเวลานี้

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยได้ทำการสอนเป็นระยะเวลาครบ 5 ปีแล้ว จึงเห็นสมควรให้ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของสังคม ณ ปัจจุบันให้มากที่สุด

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรมุ่งผลิตนักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้แก้ปัญหา การพัฒนาหลักสูตร และปัญหาการจัดการเรียนการสอน

5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

5.2.1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.2.2 สามารถเป็นผู้นำของท้องถิ่นในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2.3 มีคุณลักษณะและสมรรถภาพในการแสวงหาความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปอย่างต่อเนื่อง

6. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา ที่ ก.พ.รับรอง

7.2 มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน หรือการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 1 ปี ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นครุดีเด่นหรือครุต้นแบบในระดับจังหวัดขึ้นไปจะได้รับพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

7.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

7.4 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

9. ระบบการศึกษา

แบบทวิภาค โดย 1 หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า ถ้าจะมีการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาและเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์เหมาะสมกัน

10. ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตร 2 ปีการศึกษา และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

13. อาจารย์

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
1	ดร.อุษา คงทอง - ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) (Mathematics Education) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. จากหลักสูตรผู้จัดการกระบวนการ เรียนรู้ 2. การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน ประถมศึกษา พฤติกรรมการสอน คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา 3. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>4. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอน</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. เจตคติของบุคคลทั่วไปที่มีต่อ วิทยาศาสตร์ (เป็นผู้วิจัยร่วม)</p> <p>2. การศึกษากระบวนการคิดคำนวณของ นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้าน คณิตศาสตร์</p> <p>3. ความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ช่วง อุตสาหกรรม</p> <p>4. ผลของสำนักทางด้านจำนวนและตัว แปรศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. การติดตามผลโครงการฝึกอบรมครู เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี</p> <p>6. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัด การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. ปรัชญาในชั้นเรียน : การสอนการคิด</p> <p>2. คำถาม : กุญแจดอกสำคัญซึ่งนำไปสู่การ พัฒนากระบวนการคิด</p> <p>3. เรียนเพื่อรู้หรือเรียนเพื่อสอบ</p>	<p>3. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ทางด้านคณิตศาสตร์</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>อาจารย์/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอบรมอาจารย์ใหม่ของมหา ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนการสอนและการสอนในระดับ อุดมศึกษา" 2. เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ เครื่องมือวิจัยให้แก่นักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกหลายสถาบัน 3. เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์และ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 4. เป็นผู้ประเมินอิสระวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยอื่น <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์และ อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา 2. อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย 3. หัวหน้าโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ บัณฑิตศึกษา 5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ 6. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 7. หัวหน้าฝ่ายวิจัยของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ครู สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย 8. กรรมการคัดเลือกครูต้นแบบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2543 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		9. เป็นผู้ประเมินภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) 10. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร และการสอน	
2	ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ - ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. การนิเทศการศึกษา 2. การวัดจิตพิสัย 3. การประเมินผลทางการศึกษา 4. เอกสารชุดเสริมความรู้ทางการวิจัยด้วย ตนเองของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (ผลิตร่วม) งานวิจัย 1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัย ครูเลย (2525) 2. การจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับ นักศึกษาวิทยาลัยครูเลย (2526) 3. ความต้องการและความจำเป็นในการ ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูของ กรมการฝึกหัดครู (2535) 4. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูและ บุคลากรประจำการของกรมการ ฝึกหัดครู (2535) 5. สภาพการใช้แรงงานของพนักงาน โรงงานเขตอุตสาหกรรมนวนคร (2535) 6. การประเมิน โครงการอบรมครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2536) 7. การประเมิน โครงการอบรมครู ชั้น ประถมปีที่ 4 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ(2537)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 2. สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนสำหรับ ท้องถิ่น 3. วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา 4. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>8. การประเมินโครงการอบรมครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัด สปช. และ สช. ของ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2538)</p> <p>9. ปัญหาและอุปสรรคในการแต่งตั้ง ข้าราชการครู ของกระทรวงศึกษาธิการ (2539)</p> <p>10. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (หมายเหตุ รายการที่ 3 – 10 เป็นผู้วิจัยร่วม)</p> <p>11. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและสถานภาพ ทางการศึกษาของเด็กไทยปี 2543 ของ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏทุนอุดหนุน การวิจัยจาก UNICEF(รองประธานกรรมการ โครงการวิจัย)</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. “ การประเมินหลักสูตร : ธรรมชาติของ การประเมิน ” (บทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย , สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536)</p> <p>2. “ การวิจัย เพื่อนำเสนอรูปแบบ / แบบจำลอง ” (วารสารครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ , 2542)</p> <p>อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>1. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสหวิทยาลัยศรี- อยุธยา (2535)</p> <p>2. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสำนักงานสภา สถาบันราชภัฏ (2538)</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>3. วิทยากรเรื่อง “ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ” ของวิทยาลัยการปกครอง (2540)</p> <p>4. วิทยากรเรื่อง “ การประเมินผลตามสภาพจริง” (Authentic Assessment) และ “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง : CIPPA Model ให้กับอาจารย์สถาบันราชภัฏ สถาบันการศึกษาเอกชนและ ครู โรงเรียนประถมศึกษา รวม 6 ครั้ง (2543)</p> <p>5. วิทยากร เรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน"</p> <p>6. เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนอื่น ๆ รวม 4 แห่ง</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. หัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูเลย (2522 – 2527)</p> <p>2. หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2533 – 2537)</p> <p>3. คณะทำงานวางแผนและพัฒนาระบบการวิจัย กรมการฝึกหัดครู (2538)</p> <p>4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (2538 – 2542)</p> <p>5. ประธานคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development และปริญญาโท สาขา MBA ในความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ University of Northumbria at Newcastle</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ประเทศอังกฤษ (2542)</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษาของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยฯ และที่ปริกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>7. กรรมการที่ปรึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>8. ประธานกรรมการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษากายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยฯ</p> <p>9. กรรมการส่งเสริมการวิจัยของสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยฯ</p> <p>10. กรรมการตรวจผลงานวิจัยของสำนัก พัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขต 1</p> <p>11. นักวิจัยแห่งชาติ</p> <p>12. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ ประถมและมัธยมศึกษา ณ ประเทศ นิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย (2538)</p> <p>13. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย ณ ประเทศ ออสเตรเลีย (2539) และประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน (2540)</p> <p>14. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาของ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ (2540)</p>	
3	<p>ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ</p> <p>- กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.บ. (ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาฟิสิกส์ ทั่วไป 2 และฟิสิกส์ 2</p> <p>2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ CAI</p> <p>3. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Bayes</p> <p>4. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Heurist</p>	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. สถิติและการวิจัย</p> <p>2. การวิจัยในชั้นเรียน</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	<p>ประธานมิตร</p>	<p>5. สถิติและการใช้โปรแกรม Statistica Experimental Design</p> <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพแวดล้อมของแบบจำลองไอซิงชนิด เฟอซเซนต์ควิบิตแลตทิซ เมื่อพิจารณา อันตรกิริยาระหว่างโมเลกุลข้างเคียง อันดับที่ 1, 2, 3 และ 4 2. การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่ สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้ รูปแบบ ระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรก เชิงเส้น 3. การศึกษาสภาพการวิจัยด้านการ บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู 4. ทศนคติของชาวพุทธที่มีต่อแนวปฏิบัติ ของศีลห้า <p>บทความทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาเพื่อมวลชน (วารสารการเวก, 2541) 2. น้ำ : การดำรงอยู่ของสังคมไทย (วารสารการเวก, 2542) 3. วิทยาศาสตร์ : ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (วารสารการเวก, 2542) 4. รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรก เชิงเส้น (Hierarchical Linear Models) 5. ตัวแปรในการวิจัย 6. Newal Network <p>อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นวิทยากรการใช้สถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล ที่สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาการณณ์ 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>2. เป็นวิทยากรวิเคราะห์ข้อมูลสาย โปรแกรม SPSS for Windows ที่ สปป. สระบุรี</p> <p>3. เป็นวิทยากรการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ระบบใหม่ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย</p> <p>4. เป็นวิทยากรในการฝึกให้การฝึกอบรม การใช้หลักสูตรปรับปรุง 2533 หลาย สถาบัน</p> <p>5. วิทยากรให้การอบรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอกสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนชิโนรส วิทยาลัย</p> <p>2. รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย</p> <p>3. รองหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย</p> <p>4. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพ</p> <p>5. หัวหน้าโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป</p>	
4	<p>ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม</p> <p>- กศ.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- วท.ม. (การสอนชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>- กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ตำรา</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>2. การสอนวิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยาและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษา</p> <p>งานวิจัย</p> <p>งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>1. ชาติรี เกิดธรรม. “การศึกษาปัญหาการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้น</p>	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา บัณฑิต</p> <p>2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอน</p> <p>3. การส่งเสริมสมรรถภาพของครู</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอ่างทอง”</p> <p>2. บทคัดย่องานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการครั้งที่ 24. 2529.</p> <p>3. ชาตรี เกิดธรรม. “การสำรวจพืชท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอ่างทอง”</p> <p>4. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2529.</p> <p>5. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการสอน ศึกษาศาสตร์”</p> <p>6. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัยสาขา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการครั้งที่ 25, 2530.</p> <p>7. ชาตรี เกิดธรรม. “ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการเรียนการสอนชีววิทยา”</p> <p>8. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530,</p> <p>9. ชาตรี เกิดธรรม. “ การสำรวจสัตว์ทะเล ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”</p> <p>10. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการสอนวิชา ศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3, 2531,</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>11. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียน ซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์”</p> <p>12. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุม วิชาการ ครั้งที่ 27, 2532.</p> <p>13. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียน ซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” การประชุม วิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ ช่วยในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4, 2532.</p> <p>14. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบททวน สำหรับวิชาชีววิทยา”</p> <p>15. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.</p> <p>16. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมชีววิทยา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทุนวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ ปี 2532.</p> <p>17. ชาตรี เกิดธรรม “การพัฒนาฐานข้อมูล ชีววิทยา” ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ พัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็กประจำปี 2541 จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NECTEC)</p> <p>งานวิจัยที่เข้าร่วมวิจัย</p> <p>1. ยุทธนา สมิตะสิริ ชาตรี เกิดธรรม และ คณะ . “การนำรูปแบบการเรียนรู้ด้าน โครงการวิทยาศาสตร์ไปสร้างเครือข่ายครู ที่ ปรีกษาและครูวิทยากรโครงการ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” ทุนอุดหนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2539.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>2. "การพัฒนานวัตกรรมการเรียนแบบ มัลติมีเดียวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย" ทุนวิจัยจากกองวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2541</p> <p>3. "ฐานข้อมูลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต" ทุนวิจัย จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2541.</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. ชาตรี เกิดธรรมและยุทธนา สมิตะสิริ. "ผลของเอสโตรเจนต่อลูกไก่ที่ฉีด เทสโตสเตอโรน" เรื่องย่อการประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่20 สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .2525.</p> <p>2. ชาตรี เกิดธรรม. "ชีววิทยาของนก แขวก." การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 2526.</p> <p>3. ชาตรี เกิดธรรม. และสมบัติ พุ่มสาขา "การสำรวจและศึกษาสถานภาพนกใน เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี." การสัมมนา สัตว์ป่า เมืองไทยคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2526.</p> <p>4. ชาตรี เกิดธรรม. "ชีววิทยาบางประการ ของนกเอี้ยงสาริกา." การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2527.</p> <p>5. ชาตรี เกิดธรรม. "การสร้างบท ปฏิบัติการชีววิทยาเรื่องฮอร์โมนเพศใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย". รวมบทความประกอบการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ประเทศไทย ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.</p> <p>6. ชาตรี เกิดธรรม. “ครูกับการอนุรักษ์ สัตว์ป่า.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.</p> <p>7. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาบาง ประการของนกแขวงแควหางปลา. ”การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.</p> <p>8. ชาตรี เกิดธรรม. “ผลของเอสโตรเจนใน ลูกไก่.” รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 24 คณะสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529.</p> <p>9. ชาตรี เกิดธรรม. สมบัติ พุ่มสาขา และ กิจจา สุทธิพันธุ์. “พฤติกรรม บาง ประการของนกอีเสือหัวดำ” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529.</p> <p>10. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาบางประการ ของกระเม็ง:พืชสมุนไพรที่น่าสนใจ.” รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 25 สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.</p> <p>11. ชาตรี เกิดธรรม และ กิจจา สุทธิพันธุ์ “พฤติกรรมบางประการของนกนางแอ่น บ้าน” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.</p> <p>12. ชาตรี เกิดธรรม. “ความหลากหลายชนิดของ สัตว์ป่า ณ สวนจตุจักร” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>13. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำ คอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 2531.</p> <p>14. ชาตรี เกิดธรรม. “การอนุรักษ์สัตว์ป่า ในโรงเรียน” การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2531.</p> <p>15. ชาตรี เกิดธรรมและประจักษ์ ช้างเถื่อน. “แนวทางการส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติในโรงเรียน” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2532.</p> <p>16. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน ชีววิทยา”. บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต 2533.</p> <p>17. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างแบบจำลองทาง ชีววิทยาด้วยไฟเบอร์กลาส” บทคัดย่อ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534.</p> <p>18. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน เรื่องยีนและโครโมโซม”. บทคัดย่อการ ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534.</p> <p>19. ชาตรี เกิดธรรม. “งานไฟเบอร์กลาส กับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชีววิทยา” บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 3, 2535.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>20. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” บทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ 4. 2536.</p> <p>21. ชาตรี เกิดธรรม. “บทเรียนซ่อมเสริม วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์” บทคัดย่อ การประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนครั้งที่ 4, 2536.</p>	
5	<p>ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ - กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Developing Instruction Based on the Van Hiele Phases of Learning and Open-Ended Problems in Geometry to Trace Proof Abilities and Proof Beliefs of Ninth Grade Students (ระดับปริญญา เอก)</p> <p>2. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม- ราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2549</p> <p>การอบรม / การประชุมวิชาการ</p> <p>1. อบรมหลักสูตร “Mathematical Modeling” ที่ประเทศออสเตรเลีย เมื่อ เมษายน – มิถุนายน 2542</p> <p>2. ประชุมวิชาการของสมาคมครูคณิต- ศาสตร์แห่งชาติอเมริกา (NCTM) ที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545</p> <p>3. ประชุมวิชาการของสมาคมวิจัยทางการ การศึกษาแห่งชาติอเมริกา (AERA) ที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545</p> <p>4. การประชุมวิชาการของเครือข่ายคณิต ศาสตร์ศึกษาทุกปี</p>	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. สถิติและการวิจัย 2. ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์ 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้าน หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ประสบการณ์การทำงาน 1. อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 15 ปี 2. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 3. เลขานุการศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี 4. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท 6. เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา หลักสูตรและการสอน	

13.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
1	ดร.อุษา คงทอง - ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) (Mathematics Education) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. จากหลักสูตรผู้การจัดกระบวนการ เรียนรู้ 2. การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน ประถมศึกษา พฤติกรรมการสอน คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา 3. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4. แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5. การพัฒนารูปแบบการสอน	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด 3. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ทางด้านคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจตคติของบุคคลทั่วไปที่มีต่อ วิทยาศาสตร์ (เป็นผู้วิจัยร่วม) 2. การศึกษากระบวนการคิดคำนวณของ นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้าน คณิตศาสตร์ 3. ความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ช่วง อุตสาหกรรม 4. ผลของสำนักทางด้านจำนวนและตัว แปรคัสสรรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร 5. การติดตามผล โครงการฝึกอบรมครู เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี 6. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัด การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ <p>บทความทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรัชญาในชั้นเรียน : การสอนการคิด 2. คำถาม : กุญแจดอกสำคัญซึ่งนำไปสู่การ พัฒนากระบวนการคิด 3. เรียนเพื่อรู้หรือเรียนเพื่อสอบ <p>อาจารย์/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอบรมอาจารย์ใหม่ของมหา ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เกี่ยวกับการจัดทำ แนวการสอนและการสอนในระดับ อุดมศึกษา" 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>2. เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ เครื่องมือวิจัยให้แก่นักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกหลายสถาบัน</p> <p>3. เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์และ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p> <p>4. เป็นผู้ประเมินอิสระวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยอื่น</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์และ อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย</p> <p>3. หัวหน้าโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา</p> <p>4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ บัณฑิตศึกษา</p> <p>5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์</p> <p>6. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7. หัวหน้าฝ่ายวิจัยของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ครู สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย</p> <p>8. กรรมการคัดเลือกครูต้นแบบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2543</p> <p>9. เป็นผู้ประเมินภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)</p> <p>10. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร และการสอน</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
2	<p>ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์</p> <p>- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศการศึกษา 2. การวัดจิตพิสัย 3. การประเมินผลทางการศึกษา 4. เอกสารชุดเสริมความรู้ทางการวิจัยด้วยตนเองของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (ผลิตร่วม) <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูเลข (2525) 2. การจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาวิทยาลัยครูเลข (2526) 3. ความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูของกรมการฝึกหัดครู (2535) 4. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูและบุคลากรประจำการของกรมการฝึกหัดครู (2535) 5. สภาพการใช้แรงงานของพนักงานโรงงานเขตอุตสาหกรรมนวนคร (2535) 6. การประเมินโครงการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2536) 7. การประเมินโครงการอบรมครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ(2537) 8. การประเมินโครงการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัด สปช. และ สช. ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2538) 9. ปัญหาและอุปสรรคในการแต่งตั้งข้าราชการครู ของกระทรวงศึกษาธิการ (2539) 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น 3. วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 4. การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>10. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (หมายเหตุ รายการที่ 3 – 10 เป็นผู้วิจัยร่วม)</p> <p>11. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและสถานภาพ ทางการศึกษาของเด็กไทยปี 2543 ของ สำนักงานสภาพัฒนาการศึษาและ การวิจัยจาก UNICEF(รองประธานกรรมการ โครงการวิจัย)</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. “ การประเมินหลักสูตร : ธรรมชาติของ การประเมิน ” (บทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย , สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536)</p> <p>2. “ การวิจัย เพื่อนำเสนอรูปแบบ / แบบจำลอง ” (วารสารครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยในพระบรม ราชูปถัมภ์ , 2542)</p> <p>อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>1. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสทวิทยาลัยศรี- อยุธยา (2535)</p> <p>2. วิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนา นักวิจัยระดับกลาง ของสำนักงานสภา สถาบันราชภัฏ (2538)</p> <p>3. วิทยากรเรื่อง “ วิธีการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ” ของวิทยาลัยการ ปกครอง (2540)</p> <p>4. วิทยากรเรื่อง “ การประเมินผลตามสภาพ จริง” (Authentic Assessment) และ “การจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียน</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>เป็นศูนย์กลาง : CIPPA Model ให้กับ อาจารย์สถาบันราชภัฏ สถาบันการศึกษา เอกชนและ ครู โรงเรียนประถมศึกษา รวม 6 ครั้ง (2543)</p> <p>5. วิทยากร เรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน"</p> <p>6. เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญา เอก สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชนอื่น ๆ รวม 4 แห่ง</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. หัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูเลย (2522 – 2527)</p> <p>2. หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ (2533 – 2537)</p> <p>3. คณะทำงานวางแผนและพัฒนาระบบการ วิจัย กรมการฝึกหัดครู (2538)</p> <p>4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (2538 – 2542)</p> <p>5. ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการ จัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development และ ปริญญาโท สาขา MBA ในความร่วมมือ ระหว่างสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา เขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ University of Northumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ (2542)</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษา ของสถาบันฯ และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. กรรมการที่ปรึกษาคณะครุศาสตร์ 8. ประธานกรรมการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขต 9. กรรมการส่งเสริมการวิจัยของสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต 10. กรรมการตรวจผลงานวิจัยของสำนัก พัฒนาการศึกษาฯ และวัฒนธรรม เขต 1 11. นักวิจัยแห่งชาติ 12. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ ประถมและมัธยมศึกษา ณ ประเทศ นิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย (2538) 13. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย ณ ประเทศ ออสเตรเลีย (2539) และประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (2540) 14. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาของ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ (2540)	
3	ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ - กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาฟิสิกส์ ทั่วไป 2 และฟิสิกส์ 2 2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ CAI 3. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Bayes 4. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Heurist 5. สถิติและการใช้โปรแกรม Statistica Experimental Design งานวิจัย 1. สภาพแวดล้อมของแบบจำลองไอซิงชนิด เพชเชนเตอร์คิวบิกแลตทิซ เมื่อพิจารณา	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. สถิติและการวิจัย 2. การวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>อัตรการิยาระหว่างโมเลกุลข้างเคียง อันดับที่ 1, 2, 3 และ 4</p> <p>2. การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ ระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น</p> <p>3. การศึกษาสภาพการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู</p> <p>4. ทศนคติของชาวพุทธที่มีต่อแนวปฏิบัติของศีลห้า</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. การศึกษาเพื่อมวลชน (วารสารการเวก, 2541)</p> <p>2. น้ำ : การดำรงอยู่ของสังคมไทย (วารสารการเวก, 2542)</p> <p>3. วิทยาศาสตร์ : ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (วารสารการเวก, 2542)</p> <p>4. รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรก เชิงเส้น (Hierachical Linear Models)</p> <p>5. ตัวแปรในการวิจัย</p> <p>6. Newal Network</p> <p>อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>1. เป็นวิทยากรการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัย</p> <p>2. เป็นวิทยากรวิเคราะห์ข้อมูลสายโปรแกรม SPSS for Windows ที่ สปจ. สระบุรี</p> <p>3. เป็นวิทยากรการสอนข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>4. เป็นวิทยากรในการฝึกให้การฝึกอบรม การใช้หลักสูตรปรับปรุง 2533 หลาย สถาบัน</p> <p>5. วิทยากรให้การอบรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอกสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนชิโนรส วิทยาลัย</p> <p>2. รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย</p> <p>3. รองหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย</p> <p>4. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพ</p> <p>5. หัวหน้าโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป</p>	
4	<p>ผศ.ดร.ชาตรี เกิดธรรม</p> <p>- กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- วท.ม. (การสอนชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>- กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ตำรา</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>2. การสอนวิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยาและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษา</p> <p>งานวิจัย</p> <p>งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>1. ชาตรี เกิดธรรม. “การศึกษาปัญหาการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอ่างทอง”</p> <p>2. บทคัดย่องานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุม วิชาการครั้งที่ 24. 2529.</p>	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา บัณฑิต</p> <p>2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอน</p> <p>3. การส่งเสริมสมรรถภาพของครู</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>3. ชาตรี เกิดธรรม. “การสำรวจพืชท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอ่างทอง”</p> <p>4. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2529.</p> <p>5. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการสอนวิทยาศาสตร์”</p> <p>6. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการครั้งที่ 25, 2530.</p> <p>7. ชาตรี เกิดธรรม. “ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยการเรียนการสอนชีววิทยา”</p> <p>8. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530,</p> <p>9. ชาตรี เกิดธรรม. “ การสำรวจสัตว์ทะเล ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”</p> <p>10. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3, 2531,</p> <p>11. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียนซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์”</p> <p>12. รวมบทความและบทคัดย่องานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 27, 2532.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>13. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบทเรียน ซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์” การประชุม วิชาการเรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ ช่วยในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4, 2532.</p> <p>14. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมบททวน สำหรับวิชาชีววิทยา”</p> <p>15. รวมบทคัดย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.</p> <p>16. ชาตรี เกิดธรรม. “โปรแกรมชีววิทยา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทุนวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ ปี 2532.</p> <p>17. ชาตรี เกิดธรรม “การพัฒนารูปแบบข้อมูล ชีววิทยา” ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ พัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็กประจำปี 2541 จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NECTEC)</p> <p>งานวิจัยที่เข้าร่วมวิจัย</p> <p>1. ยุทธนา สมิตะศิริ ชาตรี เกิดธรรม และ คณะ . “การนำรูปแบบการเรียนรู้ด้าน โครงการวิทยาศาสตร์ไปสร้างเครือข่ายครู ที่ ปรีกษาและครูวิทยากรโครงการ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” ทุนอุดหนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2539.</p> <p>2. “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนแบบ มัลติมีเดียชีววิทยาวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย” ทุนวิจัยจากกองวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2541</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>3. “ฐานข้อมูลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต” ทุนวิจัย จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2541.</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. ชาตรี เกิดธรรมและบุษยามา สมิตะสิริ. “ผลของเอสโตรเจนต่อลูกไก่ที่ฉีด เทสโตสเตอโรน” เรื่องย่อการประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่20 สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .2525.</p> <p>2. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาของนก แววก.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 2526.</p> <p>3. ชาตรี เกิดธรรม. และสมบัติ พุ่มสาขา “การสำรวจและศึกษาสถานภาพนกใน เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ต.ท่าเสาจ. อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี.” การสัมมนา สัตว์ป่า เมืองไทยคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2526.</p> <p>4. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยาบางประการ ของนกเอี้ยงสาริกา.” การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2527.</p> <p>5. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างบท ปฏิบัติการชีววิทยาเรื่องฮอร์โมนเพศใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”. รวมบทความย่อการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.</p> <p>6. ชาตรี เกิดธรรม. “ครูกับการอนุรักษ์ สัตว์ป่า.” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.</p> <p>7. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยายาง ประการของนกแขวงแขวงหางปลา. ”การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.</p> <p>8. ชาตรี เกิดธรรม. “ผลของเอสโตรเจนใน ลูกไก่.” รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 24 คณะสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529.</p> <p>9. ชาตรี เกิดธรรม. สมบัติ พุ่มสาขา และ กิจจา สุทธิพันธุ์. “พฤติกรรม บาง ประการของนกอีเสือหัวดำ” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529.</p> <p>10. ชาตรี เกิดธรรม. “ชีววิทยายางประการ ของกระเม็ง: พิษสมุนไพรที่น่าสนใจ.” รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 25 สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.</p> <p>11. ชาตรี เกิดธรรม และ กิจจา สุทธิพันธุ์ “พฤติกรรมบางประการของนกแก้งเขน บ้าน” การสัมมนาสัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.</p> <p>12. ชาตรี เกิดธรรม. “ความหลากหลายชนิดของ สัตว์ป่า ณ สวนจตุจักร” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2530.</p> <p>13. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโคร คอมพิวเตอร์ช่วยสอนชีววิทยา” การประชุมวิชาการเรื่องการนำ คอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการ</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 2531.</p> <p>14. ชาตรี เกิดธรรม. “การอนุรักษ์สัตว์ป่า ในโรงเรียน” การสัมมนาสัตว์ป่า เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2531.</p> <p>15. ชาตรี เกิดธรรมและประจักษ์ ช้างเดือน. “แนวทางการส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติในโรงเรียน” การสัมมนา สัตว์ป่าเมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2532.</p> <p>16. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน ชีววิทยา”. บทความประกอบการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต 2533.</p> <p>17. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างแบบจำลองทาง ชีววิทยาด้วยไฟเบอร์กลาส” บทความ ประกอบการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534.</p> <p>18. ชาตรี เกิดธรรม. “การสร้างสื่อการสอน เรื่องยีนและโครโมโซม”. บทความ ประกอบการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรังสิต 2534.</p> <p>19. ชาตรี เกิดธรรม. “งานไฟเบอร์กลาส กับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชีววิทยา” บทความประกอบการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 3, 2535.</p> <p>20. ชาตรี เกิดธรรม. “การใช้ไมโคร คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชีววิทยา” บทความประกอบการประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ครั้งที่ 4, 2536.</p> <p>21. ชาติรี เกิดธรรม: “บทเรียนซ่อมเสริม วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์” บทคัดย่อ การประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนครั้งที่ 4, 2536.</p>	
5	<p>ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์</p> <p>- กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Developing Instruction Based on the Van Hiele Phases of Learning and Open-Ended Problems in Geometry to Trace Proof Abilities and Proof Beliefs of Ninth Grade Students (ระดับปริญญา เอก)</p> <p>2. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม- ราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2549</p> <p>การอบรม / การประชุมวิชาการ</p> <p>1. อบรมหลักสูตร “Mathematical Modeling” ที่ประเทศออสเตรเลีย เมื่อ เมษายน – มิถุนายน 2542</p> <p>2. ประชุมวิชาการของสมาคมครุคณิต- ศาสตร์แห่งชาติอเมริกา (NCTM) ที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545</p> <p>3. ประชุมวิชาการของสมาคมวิจัยทางการ การศึกษาแห่งชาติอเมริกา (AERA) ที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 2545</p> <p>4. การประชุมวิชาการของเครือข่ายคณิต ศาสตร์ศึกษาทุกปี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>1. อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 15 ปี</p>	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. สถิติและการวิจัย</p> <p>2. ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้าน หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน มัธยมศึกษา 3. เลขานุการศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี 4. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาโท 6. เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา หลักสูตรและการสอน	
6	ดร.เปรมจิตร บุญสาย - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. ชีวเคมีพื้นฐาน 2. โครงการวิจัยทางชีววิทยาประยุกต์ มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ : ตาม แนวคิด 5 ทฤษฎี 5. จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง “จุลินทรีย์กับการใช้ประโยชน์จาก สารเหลือทิ้ง” สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้ว ; 2540 2. หัวหน้าโครงการวิจัยการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ องค์กรประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิค การฝึกอบรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ; 2541</p> <p>3. หัวหน้าโครงการวิจัย ทุน พวส. สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง สมุนไพรพึ่งตนเอง สำหรับกลุ่ม แม่บ้านจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และปทุมธานี; 2542</p> <p>5. หัวหน้าโครงการวิจัยผลของการเรียน แบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้แผนทิมโน ทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการ แก้ปัญหา ความคิดวิจารณ์ญาณและ ทักษะในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับปริญญาตรี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ; 2542</p> <p>6. หัวหน้าโครงการวิจัยการศึกษาความ หลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชใน เขตนวนอุทยานเขาใหญ่ ในส่วนพื้นที่ จังหวัดปราจีนบุรี ; 2542</p> <p>7. หัวหน้าโครงการวิจัยผลของการใช้บท ปฏิบัติการชีววิทยาประยุกต์ที่มีต่อ ความคิดขั้นสูงของนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ใน พระบรมราชูปถัมภ์ ; 2542</p> <p>8. หัวหน้าโครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่องภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์ ด้านสมุนไพรสำหรับผู้ประกอบการ เปลี่ยนแปลงในชุมชน จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรีและสระแก้ว ; 2542</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>บทความทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “ สอนวิทยาศาสตร์อย่างไร : ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ” ในวารสารการเวก ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ; 2541. 2. “ เครื่องใช้ในบ้าน ” ในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ; 2542 <p>อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรครูฝึก (Master Trainer) ของ ศูนย์ศึกษา การพัฒนาการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. วิทยากรอบรมครูระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง "การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง" 3. วิทยากรอบรมครูระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง "การปฏิรูปการ เรียนรู้ : ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี"ของศูนย์ ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 4. วิทยากรอบรมครูระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในเรื่อง "การวิจัยในชั้น เรียน" 5. อาจารย์พิเศษในรายวิชาการพัฒนาหลัก สูตรของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญา เอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>6. อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาตำรวจ ตระเวนชายแดน ที่จะต้องไปปฏิบัติ หน้าที่เป็นครู ตาม โครงการอบรมครู ตชด. ของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>7. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาของ นักศึกษาระดับมหบัณฑิตและคุยฎี บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>8. ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์นักศึกษานิพนธ์ โทและปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์- ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยาและเคมี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเวลา 20 ปี</p> <p>2. วิทยากรพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในเรื่อง การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็น เวลากว่า 10 ปี</p> <p>3. กรรมการตัดสินการประกวดโครงการ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ดีเด่น ระดับประเทศ ของสมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. กรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>5. กรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ระดับประเทศของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>6. ฝ่ายติดตามและประเมินผลศูนย์ วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ</p> <p>7. วิทยากรฝึกอบรมครูระดับมัธยมศึกษา สาขาชีววิทยาและสาขาเคมี สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>8. วิทยากรอบรมอาจารย์สถาบันราชภัฏ ครู มัธยมศึกษาและครูประถมศึกษา ในเรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี : การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ใน นามศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูคณะครุ ศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต กรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	
7	<p>ผศ.ดร.ศิริกานต์ ผาสุก - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์:เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> เคมีทั่วไป : สำหรับนักศึกษาพยาบาล เคมีอินทรีย์ : สำหรับนักศึกษาพยาบาล เทคโนโลยีปิโตรเลียม เคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอาง ชีวเคมี 1 ชีวเคมี 2 <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีหลัก- สูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ ; 2532. หัวหน้าโครงการวิจัยการพัฒนาบท ปฏิบัติการวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เรื่อง การสกัดและแยกองค์ประกอบทางเคมี จากพืชสมุนไพรในท้องถิ่นสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของ 	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> สัมมนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>สถาบันราชภัฏ, 2543.</p> <p>3. การศึกษาผลการใช้บทปฏิบัติการ เรื่อง การสกัดและแยกองค์ประกอบทางเคมี จากพืชสมุนไพรต่อผลการเรียนวิชาเคมี ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ, 2543</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. ตะกั่ว : สารมหากภัย ในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2539</p> <p>2. ปีโตรเลียม : พลังงานที่มีวันหมดในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2540</p> <p>3. สมุนไพร : ภูมิปัญญาไทยที่ควรอนุรักษ์ ในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2541</p> <p>4. พลาสติก : วัสดุศาสตร์ที่มีบทบาทในปัจจุบันและอนาคตในวารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2542</p> <p>5. การหาปริมาณยูจีนอลจากน้ำมันกานพลูด้วยเทคนิค GC ในวารสารเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ, 2543</p> <p>อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p> <p>1. วิทยากรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับศูนย์ฝึกอบรม</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>สหกรณ์ที่ 1 จังหวัดปทุมธานี</p> <p>2. วิทยากรอบรมครูระดับมัธยมศึกษาสาขา เคมีของศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาสงครณ</p> <p>3. ที่ปรึกษาปริญญาโทบัณฑิตศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ นครินทร์วิโรฒ สาขาเคมี และวิทยา- ศาสตร์ศึกษา</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีสวรรคร์ประชารักษ์ นครสวรรคร์ (2525 – 2538)</p> <p>2. กรรมการตัดสินการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ ของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3. กรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม ชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ระดับประเทศของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	
8	<p>ผศ.ดร.ชลอ วงศ์แสวง</p> <p>- Ed.D. (Educational Administration) University of Northern Philippines</p> <p>- ค.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- กศ.บ. (ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์</p> <p>2. วิทยาศาสตร์กับสังคม</p> <p>3. พื้นฐานการใช้วินโดวส์ 95 และ ไมโครซอฟท์เวอร์ด 97</p> <p>4. โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาค เรียน ที่ 1/2539 (วิจัยร่วม)</p>	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอน</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>การศึกษา / หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p>1. ศึกษาคุณงานด้าน Information - Technology ณ ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. หัวหน้าสำนักงานวางแผนและพัฒนา</p> <p>2. หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์</p> <p>3. กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา</p> <p>4. หัวหน้าโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
9	<p>ผศ.ดร.ภิเชก จันท์เอี่ยม</p> <p>- ค.ศ. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- กศ.บ. (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <p>1. การอ่านทั่วไป</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านเร็วสำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์</p> <p>2. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (วิจัยร่วม)</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. เป้าหมายของค้การ</p> <p>2. ศักยภาพ</p> <p>3. สุขภาพองค์กร</p> <p>4. ความเป็นเลิศของสถาบัน</p> <p>5. อุดมศึกษา</p> <p>6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>7. ความผูกพันต่อองค์กร</p>	<p>ตำแหน่งงานปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>การศึกษา / หน่วยงานต่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกอบรมระยะสั้น “Development Quality and Modularity in Education” ประเทศอังกฤษ 2. ศึกษางานการจัดการอุดมศึกษาที่ National University of Singapore และ Nanyang Technology University ประเทศสิงคโปร์ <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สอนภาษาไทย 2. รองหัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล 3. รองหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 5. กรรมการประจำวิทยาลัยครู (กว.) ประเภทตัวแทนคณาจารย์ 6. วิทยากร “ วาทกรรม ” โรงเรียนศูนย์การทหารม้า สระบุรี 7. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มจร.) วิทยาเขตมหาจักรีรังสรรค์ราชวิทยาลัย 8. วิทยากรฝึกอบรมนักวางแผนการศึกษา ระดับจังหวัดร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 9. อาจารย์สอนเสริมมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชวิทยาลัย 10. กรรมการสภาประจำสถาบัน (สปส.) ประเภทตัวแทนคณาจารย์ 11. วิทยากรอบรมครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถม - มัธยม 12. ประธานกรรมการบริหาร สาขาบริหารการศึกษา 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		13. วิทยากรฝึกอบรมนัดวางแผนการศึกษา ระดับจังหวัดร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 14. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 15. กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	
10	ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ - Ed.D. (Educational Foundations) University of Hawaii - M.Ed. (Educational Foundations) University of Hawaii - ค.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เน้นทางด้านสังคมศาสตร์) - ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. การศึกษาไทย 2. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 3. พื้นฐานปรัชญาและสังคมวิทยาทาง การศึกษา 4. ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษา ท้องถิ่น งานวิจัย 1. บทบาทและฐานะของครู ใตทัศน์ศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพฯ 2. Teaching Buddhism in Bangkok's Public School : A Compulsory Education Case Study of Causes and Consequences 3. The Role of Education in Rural – Urban Migration : A Case Study in Chiangmai , Thailand 4. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาค เรียนที่ 1/2539 (วิจัยร่วม) ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้างาน ใตทัศน์ศึกษา โรงเรียน จันทร์หุ่นบำเพ็ญ 2. หัวหน้างานพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		3. กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา 4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ บัณฑิตศึกษา 5. กรรมการและเลขานุการ โครงการ การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development (โครงการร่วมกับ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศ อังกฤษ) 6. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โครงการ การศึกษาระดับปริญญาโท สาขา บริหารธุรกิจ (โครงการร่วมกับ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ) 7. อาจารย์ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 8. เป็นผู้ประสานงานนำอาจารย์สถาบัน ราชภัฏ จำนวน 50 ท่าน ไปอบรม TQM และ Marketing ณ University of Nothumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ	
11	ผศ.ดร.อรสา โกศลานันทกุล - ค.ค. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช - วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. หลักการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการ ศึกษา 2. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน 3. สถิติเพื่อการวิจัย 4. ระเบียบวิธีวิจัย อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์พิเศษของสถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การวิจัยในชั้นเรียน 2. สถิติและการวิจัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>2. วิทยากรอบรมวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผลตามสภาพความจริง การประเมินโครงการ การสร้างข้อสอบ ให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>3. วิทยากรบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการวิจัย ประเมินโครงการให้นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>4. วิทยากรอบรมเกี่ยวกับหลักการสอนในการอบรมอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ</p> <p>5. วิทยากรในโครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>6. วิทยากรฝึกอบรมของศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ</p> <p>7. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน อาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. อาจารย์ประจำสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p> <p>2. หัวหน้าแผนกหลักสูตรและตำราเรียน วิชาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>3. อาจารย์สอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
12	<p>ผศ.ดร.จู่ไร โขคประสิทธิ์</p> <p>- กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาและการพัฒนาชุมชน 2. การพัฒนาองค์กร 3. การบริหารงานบุคคล 4. การสร้างและพัฒนาทีมงาน 5. การพัฒนาประสิทธิภาพ <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาสภาพแวดล้อมสังคม กลุ่มเพื่อน การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของ ผู้บริหารอาจารย์ และนักศึกษา 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำในงาน กิจการนักศึกษาของสหวิทยาลัยศรีอยุธยา 3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพของบุคคล ฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาเขต <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอานวยศิลป์ 2. อาจารย์สอนในระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา 3. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานและบริหาร การศึกษา 4. กรรมการโครงการการจัดการศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขา Human Resource Development ซึ่งเป็น โครงการร่วมมือระหว่างสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต กับ University of Northumbria at Newcastle ประเทศอังกฤษ 	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา บัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		5. กรรมการและเลขาธิการหลักสูตรครุศาสตร มหบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา 6. เคยผ่านการฝึกอบรม ณ ศูนย์เพิ่มผลผลิต แห่งประเทศไทย 7. เคยผ่านการฝึกอบรม Mini MBA ที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 8. เคยผ่านการฝึกอบรม “Developing Quality and Modularity in Education” ประเทศอังกฤษ	
13	ดร.สุเทพ บุญซ้อ - ศษ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา 1. ศิลปะแบบเรขาคณิต (2540) 2. การจัดการกรรมการเรียนแบบร่วมมือใน วิชาคณิตศาสตร์ (2540) 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2540) 4. หลักสูตรและคู่มืออบรมครูอาจารย์เรื่อง รัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งระบบใหม่ (ผู้เขียนร่วมในโครงการความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้ง และกระทรวงศึกษาธิการ (2542) 5. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (2542) 6. องค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในทศวรรษ ปี 2000 (2542) งานวิจัย 1. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคกลาง) ปี 2529 2. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคใต้) ปี 2530 3. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคเหนือและภาคใต้) ปี 2531 4. การติดตามผลการรณรงค์การวางแผน ครอบครัวด้วยห่วงอนามัย จังหวัด	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การนิเทศการเรียนการสอน 2. การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิค การฝึกอบรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>อัตรดัตต์ (2530)</p> <p>5. การประเมินผลโครงการประชาอาสา เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก จังหวัด นครราชสีมาและ จังหวัดอุบลราชธานี (2531)</p> <p>6. การยอมรับนวัตกรรมใน โครงการอีสาน เขียว : กรณีศึกษาการปลูก ขางพารา (2532)</p> <p>7. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าสู่ ตลาดแรงงานของเด็กในเขตชนบท จังหวัดบุรีรัมย์ (2537)</p> <p>8. พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ชาวไทย (2538)</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. การเข้าสู่ตลาดแรงงานนอกภาค การเกษตรของเด็กในเขตชนบท จังหวัด บุรีรัมย์.” การประชุมวิชาการ ประชากรศาสตร์แห่งชาติ. 2537</p> <p>อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p> <p>1. อาจารย์พิเศษสอนวิชาพลวัตประชากร กับสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาโท) มหาวิทยาลัยเกริก (2537 – ปัจจุบัน)</p> <p>2. วิทยากร โครงการฝึกอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการ ปฏิรูปการศึกษา (2540)</p> <p>3. วิทยากรเรื่อง “ การพัฒนาเครื่องมือใน การวิจัย ” มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2541)</p> <p>4. วิทยากรเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้แก่โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงาน</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ วิทยาลัยพลศึกษามากกว่า 60 ครั้ง (2539 – 2542)</p> <p>5. เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัยและกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาหลายสถาบัน</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. ครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล (2519 – 2523)</p> <p>2. ครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญ ศึกษา (2523 – 2539)</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษา (ส่วนกลาง) (2539 – 2542)</p> <p>4. คณะกรรมการติดตามส่งเสริมและ ประสานงาน โครงการส่งเสริมและ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ กรมสามัญศึกษา</p> <p>5. อนุกรรมการและเลขานุการคณะ อนุกรรมการด้านปฏิรูปครูและ บุคลากรทางการศึกษากกรมสามัญศึกษา</p> <p>6. ฝ่ายประเมินภายใน โครงการรุ่งอรุณ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย</p> <p>7. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ร่วมกับมูลนิธิ AFS. ณ เมือง วินนิเปก (Winnipeg) ประเทศแคนาดา (2538)</p>	
14	<p>รศ.ดร.สุรางค์ เมรานนท์ - ค.ค. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <p>1. พลศึกษาเบื้องต้น</p> <p>2. กายวิภาคและสรีรวิทยา</p> <p>3. กิจกรรมเข้าจังหวะ</p> <p>4. กีฬาเวชศาสตร์</p> <p>5. สังคมวิทยาการศึกษา</p>	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. วิทยานิพนธ์</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<p>6. นันทนาการ</p> <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่มีต่อการสอนพลศึกษา (ทุนสมาคมวางแผนครอบครัว) 2. ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนอง 3. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติตนและความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการ ป้องกันการสูดดมสารระเหยของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมัธยม สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย 4. ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย <p>บทความทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถิติพื้นฐาน 4 กับการศึกษา 2. การสอนพลศึกษาแบบบทบาทสมมติ 3. การอบรมครูกับระบบคุณภาพ ISO 9000 <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานทางวิชาการ 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน 5. วิทยากรศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล 6. วิทยากรประจำยูวพุทธิกสมาคมอบรมครูนักเรียนมากกว่า 80 ครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ภาคนิพนธ์ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ในพระ บรมราชูปถัมภ์ 8. เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา 9. ประธานร่างหลักสูตรฝึกอบรมตำรวจ ตระเวนชายแดน 10. วิทยากรการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี 11. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษา ระดับประถมและมัธยมศึกษา ณ ประเทศ นิวซีแลนด์ และ ออสเตรเลีย (2538) 12. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา การอุดมศึกษา ณ ประเทศ สิงคโปร์ (2539) 13. ศึกษาคุณงานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ (2542) 14. เสนอผลงานวิจัยนานาชาติ ณ ประเทศ เกาหลี (2543)	
15	รศ.ดร.ทองหล่อ วงศ์อินทร์ - ค.ค. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. จิตวิทยาการศึกษา 2. จิตวิทยาทั่วไป 3. พัฒนาการ 4. มนุษย์สัมพันธ์ งานวิจัย 1. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสามารถใน การควบคุมตนเองของวัยรุ่นในจังหวัด ปทุมธานี (ปี 2537) บทความทางวิชาการ 1. การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการคิดแก้ปัญหา และเมตาคอก นิชั่น ของนักเรียนมัธยมศึกษา ผู้ ชำนาญ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 10 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>(วารสารการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา มศว ประสานมิตร , 2541)</p> <p>2. การคิดแก้ปัญหาของผู้ชำนาญ (วารสาร ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ , 2542)</p> <p>อาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>1. วิทยากรเรื่อง “เทคนิคการเป็นวิทยากร รณรงค์คสบบุรี” จัดโดยกระทรวง สาธารณสุข (2538)</p> <p>2. วิทยากรเรื่อง “ Leadership Model and Influence Processes ” และ “ Organization Change and Development ” จัดโดย คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538 , 2539)</p> <p>3. วิทยากรเรื่อง “ การบริหารทางวิชาการ ระบบโปรแกรมวิชา ” จัดโดยสถาบัน ราชภัฏรำไพพรรณี (2541) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ (2541) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2542)</p> <p>4. วิทยากรเรื่อง “ แนวทางการเข้าสู่ระบบ ประกันคุณภาพและแนวทางการ จัดสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ การศึกษา ” จัดโดยกรมพลศึกษา (2540 , 2541)</p> <p>5. วิทยากรเรื่อง “ การบริหารความขัดแย้ง ” จัดโดยบริษัท Union Property (2540)</p> <p>6. เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการประกัน คุณภาพ (TQM) ณ California State University ประเทศสหรัฐอเมริกา (2539)</p> <p>7. ศึกษางานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ณ ประเทศออสเตรเลีย</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		8. ศึกษาคุณงานด้านการศึกษาที่ University of Northumbria at Newcastle ประเทศ อังกฤษ (2540)	
16	<p>ผศ.ดร.อนงค์ อนันตริยเวช</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ค. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 	<p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หัวหน้างานวารสารและสิ่งพิมพ์ ต่อเนื่อง 2. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ 3. หัวหน้าฝ่ายหอสมุด 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน 2. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
17	<p>ผศ.กอบกุล สังฆะมัลลิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศศ.ม (การสอนคณิตศาสตร์) ศึกษาศาสตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Certificate in Mathematical Evaluation (RECSAM), Malaysia - กศ.บ (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางเขน 	<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษากว่า 20 ปี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษากลยุทธ์ของการเรียนเพื่อรอบรู้ ในการสอนวิชาสถิติกับนักศึกษา สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย 2. การสอนคณิตศาสตร์ตามแนวความคิด ของบรูเนอร์และออลูเบลกับนักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะและเทคนิคการสอน คณิตศาสตร์ 2. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์
18	<p>ผศ.ประภา ธีระกาญจน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post – Grad Dip. (Applied Linguistics) RELE, Singapore - Post – Grad Dip. (TESOL) University of Tasmania , Australia 	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Tourism 2. English Structure <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาเจตคติของครูประจำการ ภายหลังการเข้ารับการอบรมตาม 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอน ภาษาอังกฤษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	โครงการ อบรมครูประจำการ ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง 2. หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ 3. เลขานุการสำนักส่งเสริมวิชาการ 4. เลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5. รองหัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 6. หัวหน้าฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 7. กรรมการโปรแกรมภาษาอังกฤษ 8. กรรมการศูนย์ภาษา	
19	รศ.ดร.เพียงพบ มนต์นวล- ปรารักษ์ - วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูจันทระเกษม	ความชำนาญงาน 1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2. สมการเชิงอนุพันธ์ 3. สมการอนุพันธ์ย่อย 4. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประวัติการได้รับทุน 1. ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โครงการ พวส. ปีงบประมาณ 2541 2. ทุนสนับสนุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ปี 2539 – 2541 3. ทุน ผู้ช่วย สอน และ ผู้ช่วย วิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปี 2539 – 2544 4. ทุน CIMPA-UNESCO เข้าร่วมประชุม School on Finite Elements: Theory and Applications ณ University Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 6 - 17 กันยายน 2542 5. ทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันราชภัฏ	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. แคลคูลัสสำหรับครู 2. พีชคณิตสำหรับครู 3. สัมมนาการวิจัยหลักสูตรและ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>เพชรบุรีวิทยาลัย ปี 2545</p> <p>6. ทูตสนับสนุนการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภททุนพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ หลังจบปริญญาเอก ปี 2545</p> <p>7. ทูตนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ปี 2545 ในงาน International Symposium on Computational Mathematics and Applications ณ Dalian University of Technology เมือง Dalian ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 3 กันยายน 2545</p> <p>8. ทูต SEMEO-RECSEM ฝึกอบรมระยะสั้นคณิตศาสตร์ ณ ศูนย์ RECSEM เมืองปีนัง ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ - 28 มีนาคม 2546</p> <p>9. ทูต UNESCO-SEMEO-RECSEM เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ในงาน World Conference on Science and Technology Education (ICASE 2003) ณ เมืองปีนัง ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 7 - 10 เมษายน 2546</p> <p>10. ทูตนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในงาน The Sixth Asian Symposium on Computer Mathematics and Workshop on Geometric Constraint Solving ณ Beijing University เมือง ปักกิ่ง ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2546</p> <p>11. ทูตนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลางกรณ์ ในงาน The International Conference Hot Topics in Current Applied and Industrial Mathematics ณ Guizhou University เมือง Guiyang ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 13 - 16 กรกฎาคม 2548</p> <p>12.ทุน CIMPA-UNESCO-ISFMA เข้าร่วม ประชุม School Differential Geometry : Theory and Applications ณ Fudan University เมือง Shanghai ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 7 - 18 สิงหาคม 2549</p> <p>13.ทุน CIMPA-IMAMIS-PHILIPPINES เข้าร่วมประชุม School Numerical Methods for Partial Differential Equations ณ Ateneo de Manila University เมือง Manila ประเทศ ฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม – 8 กันยายน 2550</p> <p>ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่</p> <p>1. N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “On Numerical Algorithm for the Steady Euler Equations for Flowing- Through Problem”, Proc. The Fourth Annual National Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE'2000), March 27-29, 2000, Kasetsart University, Bangkok, Thailand. pp. 56-64.</p> <p>2. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing-Through Problem”, Proc. The</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>First National Symposium on Graduate Research (GRS-I), June 10-11, 2000, Chiangmai University, Chiangmai, Thailand. pp. 260-266.</p> <p>3. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “On Numerical Simulation of Ideal Incompressible Fluid Flows Through Bounded Domain”, Proc. The Fifth Annual National Symposium on Conference in Mathematics, November 2-3, 2000, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand.</p> <p>4. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “ Numerical Algorithm for Flowing-Through Problem for Euler Equations”, Proc. The First Conference on Mathematics, December 4-6, 2000, Rajabhat Institute Mahasarakham, Mahasarakham, Thailand. pp. 196-202.</p> <p>5. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Numerical Algorithm for Ideal Incompressible Fluid Flows Through Bounded Domain”, Proc. The Second Conference Research Rajabhat, December 6-7, 2000, Rajabhat Institute Pecthburawittayalongkorn, Pathumthani, Thailand. pp. 171.</p> <p>6. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Numerical Simulation for the Steady Euler Equations in Curvilinear Coordinates”, Proc. The Second Conference Symposium on Graduate Research (GRS-II), April 25-26, 2001, Mahidol University, Bangkok, Thailand.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>pp. 78.</p> <p>7. N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “Numerical Simulation of Ideal Incompressible Fluid Flows Through Bounded Domain When Tangent Components of Vorticity are Given on the Inflow parts of the Domain Boundary”, Proc. The Fifth Annual National Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE’2001), June 19-20, 2001, Bangkok Conventional Center (BCC), Central Plaza, Bangkok, Thailand. pp. 141-149.</p> <p>8. N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “Numerical Simulation of Vortical Ideal Fluid Flow Through Curved Channel”, <i>International Journal for Numerical Methods in Fluids</i>, 2001, London, England. pp.1173-1189.</p> <p>9. P. Mounnumprang “Numerical Algorithms for Flowing-Through Problem of an Ideal Incompressible Fluid”, Ph.D.Thesis, 2001, Suranaree University of Technology, NakhonRatchasima, Thailand. P.126.</p> <p>10. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Numerical Algorithms for Flowing – Through Problem”, The 12th Annual National Symposium on Science and Mathematics, January 14-15, 2002, Rajabhat Institute NakhonRatchasima, Thailand. pp. 230.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>11. P. Mounnumprang P. Suwannapoo and N.P. Moshkin, “Numerical Algorithm in Two Dimensional Ideal Incompressible Inviscid Fluid Vortical Flow Through Curve Channel”, Proc. The Seventh Annual National Symposium on Conference in Mathematics, May 13-14, 2002, Prince of Songkla University, Songkla, Thailand, p. 56-61.</p> <p>12 .N.P. Moshkin and P. Mounnumprang, “Numerical Simulation of Vortical Ideal Fluid Flow Through Curved Channel”, International Computational Mathematics Application 2002, 30August - 3 September, 2002 , Dalian University of Technology, China, p.78.</p> <p>13. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “A Numerical Algorithm for Vortical Flow of an Ideal Incompressible Fluid Through a Curved Channel”, Proc. The 28 Congress on Science and Technology of Thailand, October 24-26, 2002, Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, Thailand. P.572.</p> <p>14. P. Mounnumprang and N.P. Moshkin, “Convergence of Ideal Incompressible Fluid Vortical Flow Through Curved Channel with Exact Solution”, Proc. The 28 Congress on Science and Technology of Thailand, November 15-16, 2002, Burapa University, Chonburi, , Thailand. P35.</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>15. P. Mounnumprang and S. Witayangkurn, "Finite Difference Methods of Stationary Problem for Model of Advection – Diffusion of Air Pollution", 2002, Rajabhat Institute Pecthburawittayalongkorn, Pathumthani, Thailand. pp. 47.</p> <p>16. P. Mounnumprang " A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing – Through Problem of Elbow Shape in Primitive Variables ", Proc. การประชุม "นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส", January 11-13, 2003, Falix Hotel, Kanjanaburi, Thailand.</p> <p>17. P. Mounnumprang, " Numerical Method for Solving the Flowing – Through Problem of Ideal Incompressible Fluid Flow in Term of Primitive Variables ", Asia Symposiam of Computational Mathematics 2003, 23 –25 October, 2003 , Beijing University , Beijing, China.</p> <p>18. P. Mounnumprang " Numerical Algorithm for Air Pollution Problems of Time Dependent ", Proc. The 29 Congress on Science and Technology of Thailand, October 20-22, 2003, Khoen Kean University, Khoen Kean, Thailand. P.SA-3.</p> <p>19. P. Mounnumprang " A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing – Through Problem of Elbow Shape in Primitive</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>Variables ”, Proc. The Fifth Anniversary of Mae Fah Luang University Symposium December 18-19, 2003, Mae Fah Huang University, Chiangrai, Thailand. pp.Sc-P/11-1.</p> <p>20. P. Mounnumprang “ A Numerical Method for Solving the Incompressible Euler Equations for Flowing – Through Problem of Elbow Shape in Primitive Variables ”, Proc. การประชุม “นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส”, January 14-16, 2004, Falix Hotel, Kanjanaburi, Thailand.</p> <p>21. P. Mounnumprang, N.P.Moshkin “ Streamfunction-Vorticity Numerical Method for Flowing – Through Problem of Ideal Incompressible Fluid within 2D Domain ”, Proc. The elighth Annual National Symposium on Computational Science and Engineering” July 21-23, 2004, Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand. P. 450-452.</p> <p>22. P. Mounnumprang. “On Numerical Simulation of Internal Rotational Inviscid Flow ” Proc. The International Conference Hot Topics in Current Applied and Industrial Mathematics, July, 13-16, 2005, Guizhou University, Guiyang, China. P.1-4.</p>	
20	ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ - ศษ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2. ตำรา เรื่อง ฟิสิกส์ 1 บทความ 1. ความสอดคล้องระหว่างวิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรม 2. การเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักการ เตรียมตัว เพื่อความสำเร็จในศตวรรษ ที่ 21 4. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. ความสอดคล้องของทฤษฎี Constructivism กับการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 6. การใช้ปัญหาเป็นฐานในการสอนเรื่อง ไฟฟ้า	รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. วิทยาศาสตร์กายภาพ 2. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
21	ดร.ฐิติพร พิษณุกุล - กศ.ค. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ก.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	เอกสารประกอบการสอน / ตำรา 1. ชุดวิชาการศึกษาปฐมวัย (ECED 201) ประสบการณ์ในการทำงาน 1. พ.ศ. 2534 ครูประจำชั้นนักเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตอนุบาลลอออุทิศ 2. พ.ศ. 2535 ครูประจำชั้นนักเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมัธยมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยฯ (แผนกอนุบาล) 3. พ.ศ. 2541 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ประสบการณ์การฝึกอบรม 1. 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย : คู่แนวทางการ ประเมินในสถานศึกษา ณ สถาบันราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดและพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย 2. การจัดและพัฒนาทักษะกายของ เด็กปฐมวัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		2. 19 – 24 มีนาคม 2547 ศึกษาดูงาน ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน	
22	<p>นางอรรรณ ภัตศิริ</p> <p>- ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- Cert. TEFL Educators Program, New Zealand</p> <p>- Cert. of Environmental Biology, University of Warmai, Olsztyn, Poland</p> <p>- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จ.ปทุมธานี 2. ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. นำเสนอ Oral Presentation ใน International Conference ณ เมือง Birmingham และ Malvern ประเทศอังกฤษ, 4. อาจารย์พิเศษ International Program วิชา Foundation Course สำหรับนักศึกษา นานาชาติ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล 5. วิทยากรเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2. การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ
23	<p>นางศิริลักษณ์ บุญมา</p> <p>- ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- Dip. TEFL University of Sydney Australia</p> <p>- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ พ.ศ. 2517 ถึงปัจจุบัน 2. งานแปลบทความ 3. งานวิจัยเปรียบเทียบวิธีสอน, ความพึงพอใจต่อการใช้ห้องศึกษาด้วยตนเอง 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ 2. การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

13.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
1	<p>รศ.ดร. สมบูรณ์ ชิตพงษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) - กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) 	<p>เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวัดความถนัด 2. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. เทคนิคและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา 4. การวัดด้านจิตพิสัย <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดเลือกและ จัดตำแหน่งของผู้สมัครงานกรมแรงงาน 2. สมรรถภาพทางสมองที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการเขียนเรียงความ 3. แนวทางการคิดแก้ปัญหาในวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. การประเมินหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของสถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท) 5. การประเมินหลักสูตรภาษาอังกฤษ พื้นฐานระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย 6. การประเมินผลโครงการจัดตั้งสถาบัน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ 7. การประเมินผลโครงการสร้างงานใน ชนบท (กสช) ของรัฐบาล ปี 2537,2538 8. การประเมินผลโครงการอีสานเขียวใน ส่วนโครงการมหาวิทยาลัย ปี 2532 9. ปทัสถานความรู้สึกรักถิ่นของเยาวชน ภาคอีสานที่จบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2533 	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>10. การประเมินผลการรณรงค์ วัฒนธรรมไทย ปี 2537</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมสัมมนา ในโครงการ Test Development ของ ASEAN ที่ประเทศอินโดนีเซีย</p> <p>2. เป็นกรรมการสร้างแบบทดสอบของ สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร ประธาน และกรรมการปริญญาโท ปริญญา เอก สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การทดสอบ และวัดผลการศึกษา การอุดมศึกษา และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา</p> <p>4. เป็น อกค. วิสามัญเฉพาะกิจประเมิน บุคคลเพื่อให้ได้เงินเดือนระดับ 9 สาขา วิจัยทางการศึกษา</p> <p>5. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงาน ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอนแก่น รามคำแหง นเรศวร สุโขทัย ธรรมมาธิราช สงขลานครินทร์ มหาสารคาม ทักษิณ สถาบันเทคโนโลยี- โทยพระจอมเกล้า สถาบันเทคโนโลยี- ราชมนคล และสถาบันราชภัฏ</p> <p>6. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>7. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต</p> <p>8. เป็นกรรมการสภาคณาจารย์และ ข้าราชการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>9. เป็นที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน : การจัด</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>10. เป็นที่ปรึกษาด้านการวัดผลและวิจัย ทางการศึกษาของโรงเรียน รัฐบาล และเอกชน</p> <p>11. เป็นวิทยากรบรรยายด้านการศึกษา แก่สถาบันและหน่วยงานด้าน การศึกษา แก่สถาบันหน่วยงานด้าน การศึกษา ในทุกระดับทั้งภาครัฐและ เอกชน</p> <p>12. ผลงานด้านการศึกษาในประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา เดนมาร์ก ออสเตรเลีย สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์</p>	
2	<p>รศ.ดร. บุษงา วัฒนะ - ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษานอกโรงเรียน 2. การประถมศึกษา 3. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 4. หลักการสอน 5. การสอนแบบมอนเตสซอรี 6. วิธีการเรียนรู้ของเด็กในทัศนะของ ผู้เชี่ยวชาญ 7. การวิจัยในชั้นเรียน <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 2. การนำเสนอรูปแบบการจัด ประสบการณ์วิชาชีพที่จะส่งเสริมเจต- คติทางบวกต่ออาชีพครู 	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		ประสบการณ์ในการทำงาน 1. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ 2. อาสาสมัครสอนภาษาไทยที่วัดไทยในอเมริกา 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
3	ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. เอกสารชุดประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2. การนำระบบ ISO 9000 เข้าสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา 3. คู่มือการนำระบบบริหารคุณภาพสู่การประกันคุณภาพการศึกษา 4. คู่มือการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน การเรียนแบบร่วมมือ 5. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ 6. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด 7. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 8. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน แนวใหม่ 9. Portfolio สำหรับนักเรียน 10. Portfolio สำหรับครู งานวิจัย 1. การสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม กรมสามัญศึกษา 2. วิทยากรบรรยาย / ให้การอบรมครูผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมสามัญ	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การนิเทศการเรียนการสอน 2. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ศึกษาในเรื่อง ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด - การเรียนแบบร่วมมือ - การประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 - การจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน - การประเมินแผนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน <p>3. วิทยากรให้การอบรมครู อาจารย์ สังกัดการประถมศึกษา และสถาบัน ราชภัฏ</p> <p>4. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาของ Public School รัฐอริโซนา สหรัฐอเมริกา</p> <p>5. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาในแคว้นปีญจาบ ประเทศ อินเดีย</p> <p>6. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนของ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก</p> <p>7. อบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000</p> <p>8. อบรมหลักสูตรการตรวจสอบคุณภาพ ภายใน</p> <p>9. อบรมการวิจัยแบบ ต่าง ๆ</p> <p>10. อบรมการสอนแบบ Cooperative Learning</p>	
4	<p>ผศ.ดร. เตือนใจ ทองสำริด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <p>1. ชุดบทเรียนด้วยตนเองเกี่ยวกับการใช้ ถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (3 เล่ม)</p>	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	- ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<p>2. คู่มือ สื่อและกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กเริ่มเรียน</p> <p>3. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิดของ นักศึกษาไทย</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. การทดลองใช้วิธีการจัดกิจกรรมทาง กายในการสร้างมโนทัศน์พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กก่อน ประถมศึกษา</p> <p>2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อ โรลเลอร์สเกต</p> <p>3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอน ชั้น ป.2 กลุ่ม สปช. เนื้อหา วิทยาศาสตร์</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>1. อาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัย</p> <p>2. อาจารย์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา</p> <p>3. ผู้อำนวยการสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สสวท. (ช่วยราชการ)</p> <p>4. อาจารย์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>5. ผ่านการอบรมวิชา Modern Method of Teaching Integrated Science ที่ศูนย์ RECSAM , Penang Malaysia (2520)</p> <p>6. ผ่านการอบรมวิชา Quality Assurance and Modularity System ประเทศ อังกฤษ (2540)</p>	<p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>2. สัมมนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		7. ผ่านการอบรมการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด (2541)	
5	<p>ผศ.ดร. พิชิต ฤทธิจรูญ</p> <p>- กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ</p> <p>- กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ</p> <p>- กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ</p> <p>ประสานมิตร</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการประเมินโครงการสำหรับ สถานศึกษา 2. การประเมินแผนการสอน 3. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการ ประเมินโครงการสำหรับหัวหน้าหมวด วิชา โรงเรียนมัธยมศึกษา 4. การวิจัยในชั้นเรียน 5. การออกแบบการวิจัย 6. การนำผลการวิจัยไปใช้ 7. การกำกับติดตามและประเมินผล 8. การจัดทำผลงานทางวิชาการประเภท การประเมินโครงการ 9. การวิจัยทางพยาบาล 10. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 11. การนำระบบ ISO 9000 เข้าสู่ โรงเรียนมัธยมศึกษา 12. คู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน 13. การประเมินผลการเรียน <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานิเทศน์ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่าย พัฒนานุเคราะห์และการฝึกอบรม กรมสามัญศึกษา 2. สอนระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต และ ระดับปริญญาโท 3. ที่ปรึกษาและวิทยากรบรรยายการ พัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และ ศึกษานิเทศน์ 4. เลขานุการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน 2. การวิจัยในชั้นเรียน 3. การนิเทศการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		5. อภพ. เฉพาะกิจการพัฒนาหลักสูตร ผีกรอบรมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) 6. วิทยากรบรรยายหลักสูตรเตรียม ผู้บริหาร สถานศึกษาระดับสูง กรมสามัญศึกษา เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับผู้บริหาร การกำกับและ ประเมินผลการนำผลการวิจัย ไปใช้ 7. วิทยากรบรรยายเรื่องการวิจัยทาง การศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประเมินโครงการ การประเมินผล ตนเอง การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 ธรรมนุญ โรงเรียน 8. อบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับสูง กรมสามัญศึกษา อบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 9. ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและการเรียน การสอน ณ ประเทศอังกฤษ เยอรมัน และฝรั่งเศส	
6	ดร. พิทักษ์ นิลนพคุณ - ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตร) Iowa University สหรัฐอเมริกา - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก	เอกสารประกอบการสอน/ตำรา/คู่มือ 1. บทควมารูปแบบการสอนในอนาคค 2. เอกสารจากปรัชญาการศึกษาสู่ หลักสูตรและการสอน 3. เอกสารการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้ 5. การสอนให้คิด 6. เอกสารประกอบการเป็นวิทยากร เรื่อง การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพ มนุษย์ตามแนวคิดของโรเบิร์ต เอ็ม กาน์เย่	ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ (คศ2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดการหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ปี 2541 2. การวิจัยประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน โรงเรียนสามัญศึกษา ปี 2543 3. การวิจัยประเมินผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ปี 2548 4. รายงานการวิจัยสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 ปี 2548 <p>งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัยด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 2. งานวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งานวิจัยด้านกระบวนการคิด <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและการจัดการเรียนการสอน 	
7	<p>นางจรรุวรรณ ศิลประติมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กศ.ค. (การศึกษาปฐมวัย) - ค.ม. (บริหารการศึกษา) - ค.บ. (ภาษาต่างประเทศ) 	<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พ.ศ. 2519–2520 ครูระดับมัธยมศึกษา 2. พ.ศ. 2520–2532 ครูระดับประถมศึกษา 3. พ.ศ. 2527 – ปัจจุบัน ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนอนุบาล 	<p>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>อาจารย์</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>4. พ.ศ. 2545 – ปัจจุบัน ประธานสมาคม โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย</p> <p>5. พ.ศ. 2546 คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรระดับอนุบาลแห่งชาติ</p> <p>6. พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>7. พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและ ครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการ จัดการการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร</p> <p>8. พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน ผู้บรรยายพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>ประสบการณ์การปกครอง</p> <p>1. พ.ศ. 2527 – 2537 ผู้บริหารและจัดการ โรงเรียนอนุบาลอรุณิชา กรุงเทพฯ</p> <p>2. พ.ศ. 2538 – ปัจจุบัน ผู้บริหารและ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจากรุวรรณ กรุงเทพฯ</p> <p>ประสบการณ์ต่างประเทศ</p> <p>1. การเข้าร่วมมอบรมการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตุลาคม 2538 ศูนย์ฝึกอบรมเด็ก ปฐมวัย ณ Mount Carmel ประเทศ Israel - กรกฎาคม 2539 การประกันคุณภาพ โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัย Melbourne ประเทศออสเตรเลีย - มิถุนายน 2540 การบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัย Kingston ประเทศ อังกฤษ 	<p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>1. การบริหารและการนิเทศการศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		- มิถุนายน 2541 การเรียนการสอนการ ยี่ดเด็กเป็นศูนย์กลางและการประกัน คุณภาพโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัย Alberta ประเทศแคนาดา	
8	ดร.แสน สมนึก - กศ.ด. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ศษ.บ. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	ประสบการณ์ - ครูสอนคณิตศาสตร์ 14 ปี - ศึกษานิเทศก์ 17 ปี ผลงานทางวิชาการ 1. ผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการของ ครู,2545 2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้น เรียนของ สปจ.สระบุรี,2544 3. สภาพการจัดการสอนพิเศษของครู โรงเรียนอนุบาลสระบุรี,2545 4. การสำรวจเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ของจังหวัดสระบุรี,2546 5. การศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร โรงเรียน สพท.สบ.2,2549 6. แนวทางการจัดทำชุดวิจัยในสถานศึกษา 7. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย สังกัด สปจ.สระบุรี เอกสาร / ตำรา 1. คู่มือวิทยากรอบรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน 3. เอกสารการอบรมด้วยตนเอง ชุดการ นิเทศภายในโรงเรียน 4. คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนของสปจ.สระบุรี	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ กศ.3 สพท.สระบุรี เขต 2 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา 2. การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>งานวิจัยที่สนใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพท.สระบุรี 2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนสังกัด สพท.สระบุรี <p>รางวัลหรือเกียรติคุณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสอนคณิตศาสตร์ดีเด่น พ.ศ.2530 2. ศึกษานิเทศก์ดีเด่นระดับจังหวัด พ.ศ.2537 	
9	<p>รศ.ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 	<p>ประสบการณ์</p> <p>การสอนในระดับอุดมศึกษา 25 ปี</p> <p>ผลงานทางวิชาการ / เอกสาร / ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2. การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน 3. บริบททางการศึกษา 4. การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (เล่ม 2 หน้าที่ 11) 5. การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (เล่ม 2 หน้าที่ 12) 6. วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 7. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 8. สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ 9. การวัด ประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด 2. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาสภาพการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับประถมศึกษา พ.ศ.2540 2. การประเมิน โครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและการพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ปี พ.ศ.2537-2541 3. การวิจัยศักยภาพเด็กไทย (จังหวัด กทม) พ.ศ.2540 4. การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2542 5. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา พ.ศ.2543 6. การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชุดฝึกทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา พ.ศ.2543 7. การประเมิน โปรแกรมบัณฑิตทางไกล สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2546 8. การติดตามผลบัณฑิตและมหาบัณฑิต การศึกษาทางไกล สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2547 9. การติดตามผลบัณฑิตและมหาบัณฑิต การศึกษาทางไกล สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2548 10. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ e-Learning ในระบบการศึกษาทางไกลในระดับปริญญาเอก สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2550 (กำลังดำเนินการ) 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
10	<p>ผศ.ดร.จันทน์ อินทรสูต</p> <p>- Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education) University of Illinois at Urbana Champaign , U.S.A.</p> <p>- M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) University of New Mexico , U.S.A.</p> <p>- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน / ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ 2. Listening and Speaking II 3. คู่มือรูปแบบการสอน (Models of Teaching) <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 (2532) 2. ความต้องการของชุมชนในด้านบริการทางวิชาการ ของวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ (2532) <p>บทความทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “ Narrative Styles in the Writing of Thai and American Student ” (ใน Written Communication Annual : An International Survey of Research and Theory Volume 2., Sage Publication , 1988) 2. “ พัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ” (วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา , 2536) 3. “ ทำอย่างไรลูกของท่านจะเรียนภาษาอังกฤษเก่ง ” (วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 , 2531) 4. “ จะสอน Essay อย่างไร ” (วารสารมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 5 	<p>ตำแหน่งในปัจจุบัน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 2. ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ 3. สัมมนาการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ฉบับที่ 1 , 2532)</p> <p>อาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พิเศษเรื่อง “ รูปแบบการสอน ของ Joyce ” (มศว ประสานมิตร) 2. อาจารย์พิเศษสถาบันภาษา (วิชา EL 172) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3. วิทยากรบรรยายเรื่องรูปแบบการสอน ให้แก่อาจารย์วิทยาลัยครูต่างๆ ทั่ว ประเทศ จำนวน 9 ครั้ง 4. วิทยากรเรื่อง Communicative Language Teaching แก่ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 5. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัยของ นักศึกษามัธยมศึกษาหลายสถาบัน <p>ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน 2. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 3. ผ่านการอบรม TEFL ณ Regional English Language Center ประเทศ สิงคโปร์ (2519) 4. ผ่านการอบรม Innovation in Early Childhood Education ณ International Training Institute ประเทศออสเตรเลีย (2524) 5. ผ่านการอบรม Teacher Training for English Language Teaching ณ เมือง Edinburgh ประเทศอังกฤษ (2536) 	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
11	ผศ.ดร.เริงฤดี สุนทรมณี - Ph.d. (Reading) U.S.A - ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. ฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ทั่วประเทศ 2. สอนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 3. วิทยากรประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาการ สอนภาษาอังกฤษ
12	ผศ.ดร. เพ็ญศรี แสงเจริญ - ค.ค. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Master of Education (Early Childhood) North Texas state University (present : University of North Texas) - วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ดูแลและสอนระดับอนุบาล โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ (ออทิสติก) โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. สอนระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมต้น โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5. สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. จิตวิทยาเด็กและพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย 2. การจัดและพัฒนาสติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย
13	รศ.ดร. เขียวพา เดชะคุปต์ - Ph.D. (Curriculum & Instruction) Illinois State University - ค.ม. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Cert. of Kindergarten Teaching & Supervision (Israel) - Cert. of Special Education	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียน สาธิตประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2. สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และวุฒิ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์	ตำแหน่งปัจจุบัน และรายวิชาที่รับผิดชอบ
	Systems (Israel) - ค.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
14	ดร.สุภัทรา คงเรือง - ค.ค. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.บ. (เกียรตินิยม) (การศึกษา ปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์ในการทำงาน 1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 2. ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้กับโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนคร ตรัง 3. ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับ ปฐมวัย ของ สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. วิทยากรอบรมเกี่ยวกับการสอน ภาษาธรรมชาติกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย งานวิจัย 1. ผลการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนว ภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความคิดรวบ ขอดเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ (2538) 2. การเรียนรู้ของครูและเด็กวัยอนุบาล : กรณีศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ (2549) 3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสำหรับครูปฐมวัย โดย ใช้กระบวนการชี้แนะ กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตปฐมวัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา (2550)	ตำแหน่งในปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รายวิชาที่รับผิดชอบ 1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2. สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 3. สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

14. จำนวนนิสิตนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา		
	2551	2552	2553
	20	20	20
	-	20	20
	-	-	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			20

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และห้องเรียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละห้องประกอบด้วยอุปกรณ์ที่สามารถดำเนินการสอนโดยคอมพิวเตอร์ มีเครื่องฉายภาพ (LCD) พร้อมสื่อต่าง ๆ เช่น TV VDO ฯลฯ โดยจัดเป็นศูนย์เรียนรวมอยู่ที่อาคาร “100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์” ชั้น 6 ประกอบไปด้วยห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้อง พร้อมทั้งห้องพักอาจารย์และห้องพักนักศึกษา

15.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดด้านหลักสูตรและการสอน	1	
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
4	ห้องปฏิบัติการวิจัย	2	
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1	
7	ห้องปฏิบัติงานของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	1	
8	ห้องปฏิบัติงานของนักศึกษابัณฑิตศึกษา	1	
9	ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษ	1	
10	ห้องเอกสารการพิมพ์	1	

15.2 เครื่องมือ อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ พร้อมจอ	5	
2	เครื่องฉายภาพทึบแสง	4	
3	อุปกรณ์การสอนหลักสูตรและการสอน	5	
4	เครื่องคอมพิวเตอร์	10	
5	เครื่อง Copy printer	20	
6	เครื่องบันทึกเสียง	2	
7	เครื่องรับโทรทัศน์สี	3	
8	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	6	
9	เครื่องถ่ายวีดิทัศน์	2	
10	ม้วนวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาและสาระความรู้อื่น ๆ	1	
11	งานรับสัญญาณดาวเทียม	12	
12	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1	
13	เครื่องโทรสาร	1	

16. ห้องสมุด

นอกเหนือจากรายชื่อหนังสือที่เกี่ยวข้องโดยตรง มหาวิทยาลัยยังมีหนังสืออื่น ๆ ที่สามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 444 เล่ม วารสารเชิงวิชาการ Text book งานวิจัยและ Website อีกมากมาย

17. งบประมาณ

หมวดเงิน	ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2551	2552	2553	2554	2555	
ค่าตอบแทน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ผู้เชี่ยวชาญและ การพัฒนา บุคลากร
ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	
ค่าวัสดุ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	
รวมงบดำเนินการ	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	
ค่าครุภัณฑ์	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์และ การพัฒนาระบบ เครือข่าย
รวมงบประมาณ	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	

* ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตตามหลักสูตร 28,000 บาท / คน / ปี (คิดเฉลี่ย 50 คน)

18. หลักสูตร

18.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง) จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก 2 และแผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แต่ละแผนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้

แผน ก 2

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต (จัดเป็นแขนงวิชา)
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิตเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา	

แผน ข

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต (จัดเป็นแขนงวิชา)
3. ภาคนิพนธ์	6	หน่วยกิต
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิตเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา	

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
2.1 วิชาบังคับ	6	6
2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	21
3. วิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์	12	6
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	39	39

รายวิชาตามหลักสูตร

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
1025011 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
1025042 สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)

1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
1025021 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
1026172 สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development	3(1-4-4)

วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับแผน ก 2 หรือ 21 หน่วยกิต สำหรับแผน ข จากรายวิชาต่าง ๆ ในแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งเพียงแขนงเดียว ดังต่อไปนี้

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
1025121 การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Management	3(2-2-5)
1025144 วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
1026135 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information and Technology for Instruction	3(2-2-5)

วิชาเลือก	แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025112	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
1025114	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion in Teacher Competencies	3(2-2-5)
1025122	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(2-2-5)
1025123	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instruction for Thinking Process Development	3(2-2-5)
1026124	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development for Learning Societies	3(3-0-6)
1026125	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Independent Studies in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
1026126	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development	3(150)
1026142	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Evaluation	3(2-2-5)
1026143	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3(2-2-5)
1026162	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	3(2-2-5)

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1025281	พีชคณิตสำหรับครู Algebra for Mathematics Teachers	3(3-0-6)
1025282	แคลคูลัสสำหรับครู Calculus for Mathematics Teachers	3(3-0-6)
1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Management	3(3-0-6)

วิชาเลือก	แผน ก 2	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	แผน ข	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025211	ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
	Philosophy for Mathematics Teaching		
1025283	เรขาคณิตสำหรับครู		3(3-0-6)
	Geometry for Mathematics Teachers		
1026221	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
	Local Curriculum Development in Mathematics		
1026223	ทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
	Skills and Technical Instruction in Mathematics		
1026224	การศึกษาอิสระทางการสอนคณิตศาสตร์		3(1-4-4)
	Independent Studies in Mathematics Instruction		
1026231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
	Innovation and Technology for Curriculum and Instruction in Mathematics		
1026241	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์		3(2-2-5)
	Action Research for Mathematics Instructional Improvement		
1026261	การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
	Supervision of Mathematics Teaching		

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จะต้องเรียนหรืออบรมและสอบผ่านเกณฑ์ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในชุดวิชาต่อไปนี้ทั้งหมด โดยไม่นับหน่วยกิต

4091201	หลักการคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	Principles of Mathematics	
4091202	พีชคณิตระดับวิทยาลัย	3(3-0-6)
	College Algebra	
4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Geometry	

4094401	คณิตศาสตร์วิเคราะห์ Mathematical Analysis	3(3-0-6)
---------	--	----------

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
4015381	วิทยาศาสตร์กายภาพ Physical Science	3(3-0-6)
4035382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Biological Science	3(3-0-6)
1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Techniques in Science Learning Management	3(2-2-5)
วิชาเลือก	แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025331	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Technology in Science	3(2-2-5)
1026321	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น Science and Local Wisdom	3(3-0-6)
1026322	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านวิทยาศาสตร์ Local Science Curriculum Development	3(2-2-5)
1026324	การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activity Management	3(2-2-5)
1026325	การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Supervision of Science Learning Management	3(2-2-5)
1026326	การศึกษานิเทศศาสตร์ทางการสอนวิทยาศาสตร์ Independent Studies in Science Teaching	3(1-4-4)
1026332	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Information Technology and Innovation in Science Learning Management	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

4034381	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 Fundamental Science 1	3(3-0-6)
4014382	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 Fundamental Science 2	3(3-0-6)

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1025481	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 English Language Development for Teachers 1	3(3-0-6)
1025483	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ Applied Linguistics in Teaching English	3(3-0-6)
1026421	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ Theories and Methods of English Language Teaching	3(3-0-6)
วิชาเลือก	แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025426	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ Teaching English Listening and Speaking	3(3-0-6)
1025427	การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ Teaching English Reading and Writing	3(3-0-6)
1025445	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ Action Research in Teaching English Development	3(2-2-5)
1026422	การจัดการหลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ English Curriculum Management and Course Books	3(2-2-5)

1026423	การศึกษาอิสระทางการสอนภาษาอังกฤษ Independent Studies in Teaching English	3(1-4-4)
1026428	การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ Practicum in English Language Teaching	3(2-2-5)
1026439	สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสอน ภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology in Teaching English	3(2-2-5)
1026448	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Assessment	3(3-0-6)
1026451	จิตวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ Psychology for English Teachers	3(3-0-6)
1026482	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 English Language Development for Teachers 2	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

1. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1551117	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Listening and Speaking English for Communication 1	3(2-2-5)
1551119	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies	3(3-0-6)
1551121	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษปัจจุบัน 1 Current English Grammar 1	3(3-0-6)
1551123	การเขียนตามต้นแบบ Guided Writing	3(3-0-6)
1532203	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3(3-0-6)

2. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ หรือ มีประสบการณ์ทางการสอนภาษาอังกฤษน้อยกว่า 2 ปี ให้เรียนวิชา 1026428 การปฏิบัติการสอน ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) เป็นวิชาบังคับ

แขนงวิชาการศึกษาลดวัย

วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1025523	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Organization of Education Experience and Learning for Young Children	3(2-2-5)
1025551	จิตวิทยาเด็กและจิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Child Psychology and Early Childhood Psychology Development	3(3-0-6)
1026521	การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาลดวัย Development of Curriculum and Program in Early Childhood Education	3(2-2-5)
วิชาเลือก	แผน ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1025522	การจัดโปรแกรมสำหรับวัยทารกและวัยเตาะแตะ Organization of Education Program for Infants and Toddlers	3(2-2-5)
1025508	ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย Home, School, and Community Cooperation in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1025522	การจัดโปรแกรมสำหรับวัยทารกและวัยเตาะแตะ Organization of Education Program for Infants and Toddlers	3(2-2-5)
1026524	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3(1-4-4)
1025525	การจัดและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย Organization and Development for Mathematical and Scientific Skills of Young Children	3(2-2-5)
1025526	การจัดและพัฒนาทักษะทางภาษาและสังคมของเด็กปฐมวัย Organization and Development for Language and Social Skills of Young Children	3(2-2-5)

1025527	การจัดและพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย Organization and Development for Thinking Skills and Creative Thinking of Young Children	3(2-2-5)
1026501	วิทยาศาสตร์ทางสมองสำหรับการศึกษาปฐมวัย Science of Brain and Mind for Early Childhood Education	3(2-2-5)
1026531	สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย Innovative Learning Materials for Early Childhood Education	3(2-2-5)
1026541	การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย Assessment and Evaluation of Young Children	3(2-2-5)
1026546	ปฏิบัติการวิจัยเด็กปฐมวัย Practice of Early Childhood Educational Research	3(1-4-4)
1026565	การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย Administration and Supervision in Early Childhood Education	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะแขนงวิชา

สำหรับผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จะต้องเรียนวิชาเพื่อปรับพื้นฐานเฉพาะแขนงไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเรียนวิชาต่อไปนี้

1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Management of Experience for Young Children	3(2-2-5)
1211101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	2(2-0-4)
1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	2(1-2-3)

1.3 วิทยานิพนธ์

1026991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
1026992	ภาคนิพนธ์ Term Paper	6 หน่วยกิต

1.4 รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students	2(1-2-3)

สำหรับวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตมี 2 ทางเลือกดังนี้

1. ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนถ้าสอบ TOEFL ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 450 หรือยื่นเรื่องขอทดสอบจากศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยและได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่ศูนย์ภาษากำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของรายวิชา

ข้อกำหนดเฉพาะหลักสูตร

1. ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Instruction	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Instruction and Evaluation	3(2-2-5)

2. นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการฝึกวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาแขนงวิชาภาษาอังกฤษแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีผลการสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน

18.2 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025011	<p>ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Educational Philosophy for Local Development</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มการจัดการศึกษา ศึกษาแนวคิด การปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียน เพื่อความงอกงามตลอดชีวิตและความเป็นไทยที่สมบูรณ์ การนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาและสภาพท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
1025021	<p>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Curriculum and Instructional Development</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรในระดับต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การจัดเตรียมเอกสารและวัสดุหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอน รูปแบบการสอนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีนิสัยใฝ่รู้และเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	3(2-2-5)
1025042	<p>สถิติและการวิจัย</p> <p>Statistics and Research</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรและการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือเก็บข้อมูล การออกแบบการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย การแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development สัมมนางานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของท้องถิ่น สำหรับการศึกษาระบบ ทั้งการศึกษานอกระบบ ในระบบ และตามอัธยาศัย ระดมพลังสมอง เพื่อ แก้ปัญหา และนำเสนอแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนางานวิจัย ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	3(1-4-4)

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

1025112	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals Development ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น อภิปราย กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ แนวทางแก้ไขปัญหาทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่น การวิเคราะห์ระบบ และออกแบบกิจกรรม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การสร้างแบบประเมินระดับคุณธรรมและจริยธรรม	3(3-0-6)
1025114	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion in Teacher Competencies ศึกษาองค์ประกอบของความเป็นครู ทักษะและเจตคติของครู ความสามารถของครู สมรรถภาพของครู องค์ประกอบของสมรรถภาพและประเภทของสมรรถภาพที่ครูพึงมีในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูให้บังเกิดผลดี แนวคิด กระบวนการละขั้นตอนในการพัฒนาวิชาชีพครู ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของครูและแนวทางในการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025121	<p>การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Curriculum and Instructional Management</p> <p>ศึกษาหลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโดยเน้นการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ระบบการบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ อภิปรายปัญหาและแนวโน้มในการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการประยุกต์ระบบนิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และสภาวะการจัดการศึกษา</p>	3(2-2-5)
1025122	<p>การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม</p> <p>Curriculum Development and Training Techniques</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์รูปแบบ และเทคนิคการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม ประเมินผลและรายงานการฝึกอบรม</p>	3(2-2-5)
1025123	<p>การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>Instruction for Thinking Process Development</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการคิดปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินและการควบคุมการคิด เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด</p>	3(2-2-5)
1025144	<p>วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>Action Research for School Based Curriculum Development</p> <p>ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026124	<p>การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>Development of Learning Societies</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตามกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน และการรวมพลังเพื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ รวมทั้งบทบาทของโรงเรียนในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้</p>	3(3-0-6)
1026125	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Independent Studies in Curriculum and Instruction</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงาน ภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	3(1-4-4)
1026126	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Practicum in Curriculum and Instructional Development</p> <p>ฝึกปฏิบัติภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา</p>	3(150)
1026135	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>Information Technology for Instruction</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า รวมถึงการสร้างและการนำเสนอข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษา การวัดและประเมินผล การใช้คอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยยุคนี้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026142	<p>การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Curriculum and Instructional Evaluation</p> <p>ศึกษวิเคราะห์ กระบวนการทัศน์ การประเมิน ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการประเมิน ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ โดยการฝึกปฏิบัติการประเมินในสถานศึกษา</p>	3(2-2-5)
1026143	<p>การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>Classroom Research</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและประเมินผลการวิจัย</p>	3(2-2-5)
1026162	<p>การนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>Instructional Supervision</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงกับการนิเทศ พัฒนารูปแบบการนิเทศทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปทางการศึกษาและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป นำเสนอรูปแบบการนิเทศและโครงการนิเทศ เพื่อปฏิรูปการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	3(2-2-5)

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

1025211	<p>ปรัชญาการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Philosophy for Mathematics Teaching</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ขอบข่าย ลัทธิ แนวคิด ความเชื่อและปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิวัฒนาการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ หลักการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์</p>	3(3-0-6)
---------	---	----------

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025281	พีชคณิตสำหรับครู Algebra for Mathematics Teachers ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่ม วง และสนาม เมตริกซ์และการดำเนินการบนเมตริกซ์ เวกเตอร์ เวกเตอร์สเปซ ฐาน มิติ และการแปลงเชิงเส้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1025282	แคลคูลัสสำหรับครู Calculus for Mathematics Teachers ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ ปริพันธ์และการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1025283	เรขาคณิตสำหรับครู Geometry for Mathematics Teachers ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับเรขาคณิตของยูคลิดเกี่ยวกับจุด เส้น และระนาบ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมและรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และศึกษาแนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)
1026221	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านคณิตศาสตร์ Local Curriculum Development in Mathematics ศึกษา วิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำรงชีวิตของชุมชน วิเคราะห์หลักสูตรคณิตศาสตร์ในส่วนที่เป็นหลักสูตรแกนกลาง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการและภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักสูตรที่เป็นแกนกลาง การนำหลักสูตรท้องถิ่นคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับวิถีการดำรงชีวิตประจำวันของชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้คณิตศาสตร์เป็นสื่อกลาง	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026222	<p>การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>Mathematics Learning Management</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิเคราะห์หลักสูตรและผู้เรียน ตลอดจนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	3(3-0-6)
1026223	<p>ทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Skills and Technical Instruction in Mathematics</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์จิตวิทยาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ รูปแบบการสอน ทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
1026224	<p>การศึกษาอิสระทางการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Independent Studies in Mathematics Instruction</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยทางการสอนคณิตศาสตร์ ชุดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำโครงการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การสังเคราะห์งานวิจัยทางการสอนคณิตศาสตร์ การสร้างชุดการเรียนการสอน การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นำเสนอทางการสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำโครงการพิเศษ</p>	3(1-4-4)
1026231	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Innovation and Technology for Curriculum and Instruction in Mathematics</p> <p>การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมทางการสอนคณิตศาสตร์</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026241	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Action Research for Mathematics Instructional Improvement ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยประเภทต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมายการวิจัย ตัวแปร สมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกรูปแบบการวิจัย การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพเครื่องมือ สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีอื่น ๆ เพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแปลความหมายของข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการการวิจัย รายงานการวิจัย การนำเสนอและการประเมินงานวิจัย	3(2-2-5)

1026261	การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ Supervision of Mathematics Teaching ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ ขอบข่ายของการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศ หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ การนิเทศภายใน การประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
---------	--	----------

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

4091201	หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จำนวนจริง ตรรกศาสตร์ การพิสูจน์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (เน้นวิธีการพิสูจน์)	3(3-0-6)
---------	--	----------

4091202	พีชคณิตระดับวิทยาลัย College Algebra เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันชี้กำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชันตรรกยะ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก สมการพหุนาม ลำดับและอนุกรม ทฤษฎีบทพหุนาม เมทริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ในการแก้สมการเชิงเส้น	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น Introduction to Geometry ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาการเรขาคณิตของยูคลิด โดยใช้แนวทางอื่น วิเคราะห์เนื้อหาเรขาคณิตของยูคลิด โดยใช้ระบบสัจพจน์ การค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด	3(3-0-6)

4094401	คณิตศาสตร์วิเคราะห์ Mathematical Analysis ระบบจำนวนจริงและระบบจำนวนเชิงซ้อน ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์และ อินทิกรัล	3(3-0-6)
---------	---	----------

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

1025331	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Technology in Science ศึกษา วิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ข้อจำกัด การคัดสรร และการเลือกใช้ให้เหมาะสม องค์ประกอบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ นาโน เทคโนโลยี และอื่น ๆ	3(2-2-5)
---------	---	----------

1026321	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น Science and Local Wisdom ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์องค์ประกอบทางวิทยาศาสตร์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้าน เกษตรกรรม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หัตถกรรม อาหาร โภชนาการ สุขอนามัย และเทคโนโลยีพื้นบ้าน และบูรณาการจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอประเด็นการเรียนรู้ เพื่อเกิด สำนึกมโนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	3(3-0-6)
---------	--	----------

1026322	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านวิทยาศาสตร์ Local Science Curriculum Development วิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ของไทย และต่างประเทศ อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีและ แนวทางปฏิบัติของการพัฒนาหลักสูตร แนวโน้มของกระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026323	<p>เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>Techniques in Science Learning Management</p> <p>ศึกษาปรัชญาวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการคิด พัฒนาและออกแบบกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งนำรูปแบบที่พัฒนาแล้วไปใช้และปรับปรุงแก้ไข เรียนรู้การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อวิทยาศาสตร์</p>	3(2-2-5)
1026324	<p>การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์</p> <p>Science Activity Management</p> <p>ศึกษา วางแผน ออกแบบ จัดทำโครงการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และการประเมินโครงการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์</p>	3(2-2-5)
1026325	<p>การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>Supervision of Science Learning Management</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปราย หลักการและเทคนิคการนิเทศการศึกษา การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน บทบาทของอาจารย์นิเทศ และครูพี่เลี้ยง การนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน บทบาทของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน</p>	3(2-2-5)
1026326	<p>การศึกษาอิสระทางการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>Independent Studies in Science Teaching</p> <p>ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางการสอนวิทยาศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา พร้อมทั้งนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงานภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	3(1-4-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026332	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Information Technology and Innovation in Science Learning Management ศึกษา วิเคราะห์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม การออกแบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้างและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ถึงประโยชน์และข้อจำกัด พร้อมทั้งรู้จักเลือกและคัดสรรและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
4015381	วิทยาศาสตร์กายภาพ Physical Science ศึกษาวิเคราะห์เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบเส้นและแบบคลื่น กลศาสตร์ของเหลว อุณหภูมิและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส พลังงานและกระบวนการทางความร้อน สนามไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า แรงแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก ฟิสิกส์อะตอมและนิวเคลียร์ แบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอม การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ แนวโน้มสมบัติบางประการของธาตุตามตารางธาตุพันธะเคมี การเกิดสารประกอบไอออนิก การเกิดพันธะโคเวเลนต์ ชนิดของพันธะโคเวเลนต์ การเขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบโคเวเลนต์ ความยาวพันธะและพลังงานพันธะ รูปร่างโมเลกุล สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล สารโครงผลึกแร่ต่างาย พันธะโลหะ ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4035382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Biological Science ศึกษาวิเคราะห์ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยา การแบ่งและการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ การรักษาคูยภาพของเซลล์ คูยภาพของน้ำ เกลือแร่ อุณหภูมิในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ระบบหมุนเวียนเลือด น้ำเหลือง การรักษาคูยภาพของร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การจัดและจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นหมวดหมู่ ชื่อวิทยาศาสตร์ สารอาหารกับการดำรงชีวิต ทางเดินและระบบย่อยอาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดพลังงาน ระบบนิเวศน์ วัฏจักรสาร การเปลี่ยนแปลงแทนที่ ประชากร มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4014382	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 Fundamental Science 2 ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	3(3-0-6)
4034381	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 Fundamental Science 1 ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

1025426	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ Teaching English Listening and Speaking เทคนิคและวิธีสอนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1025427	การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ Teaching English Reading and Writing เทคนิคและวิธีสอนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1025445	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ Action Research in Teaching English Development ศึกษาเปรียบเทียบวิธีวิจัยประเภทต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การเลือกปัญหาทางการวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ การศึกษาและวิเคราะห์การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025481	<p>การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1</p> <p>English Language Development for Teachers 1</p> <p>พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู</p>	3(3-0-6)
1025483	<p>ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Applied Linguistics in Teaching English</p> <p>ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการพัฒนาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	3(3-0-6)
1026421	<p>ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Theories and Methods of English Language Teaching</p> <p>ทฤษฎีและวิธีการสอนภาษาอังกฤษในอดีตและปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และจิตวิทยาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	3(3-0-6)
1026422	<p>การจัดการหลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>English Curriculum Management and Course Books</p> <p>ความหมายของหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรท้องถิ่น พื้นฐานปรัชญาทางการศึกษา และจิตวิทยาที่มีผลต่อการจัดการหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์หลักสูตร แนวปฏิบัติที่เป็นอยู่ในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์หนังสือเรียน การเสริม การปรับใช้วัสดุการสอน</p>	3(2-2-5)
1026423	<p>การศึกษาอิสระทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Independent Studies in Teaching English</p> <p>การศึกษาค้นคว้าประเด็นทางการสอนภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท วิเคราะห์และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p>	3(1-4-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026428	การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ Practicum in English Language Teaching การฝึกปฏิบัติการสอน การเตรียมการสอน การเขียนแผนการสอน การสังเกตการสอน การนิเทศการสอน การทำหน้าที่ครูพี่เลี้ยง การอภิปรายและสรุปหลังการปฏิบัติ	3(2-2-5)
1026439	สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสอนภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology in Teaching English ศึกษานวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ e-learning พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถดึงข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์สื่อการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ การเตรียมสื่อการเรียนการสอน และการประเมินการใช้สื่อ	3(2-2-5)
1026448	การวัดและประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Assessment ทฤษฎีและหลักการประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1026451	จิตวิทยาการสอนภาษา Psychology for English Teachers ทฤษฎีการเรียนรู้ทางภาษา การศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การนำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน	3(3-0-6)
1026482	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 English Language Development for Teachers 2 พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการสอนสำหรับครู	3(3-0-6)

รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง

- 1551117 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Listening and Speaking English for Communication 1
 พัฒนาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นกิจกรรมบทบาทสมมุติ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกิจกรรมและเกมส์ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 1551119 กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Reading Strategies
 ศึกษากลวิธีทางการอ่านภาษาอังกฤษในระดับประโยคที่ซับซ้อนและระดับข้อความ เข้าใจรูปแบบต่าง ๆ ของภาษาที่ช่วยทำให้อ่านได้เร็วขึ้นโดยใช้การอ้างอิง การเชื่อมโยง ฝึกทักษะในการใช้บริบทและคำศัพท์ในข้อความเพื่อค้นหาความหมายของศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านเร็ว อ่านเพื่อความเข้าใจ อ่านเพื่อหาใจความหลัก
- 1551121 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษปัจจุบัน 1 3(3-0-6)
Current English Grammar 1
 ศึกษาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โครงสร้างประโยค วลี รูปแบบของประโยค การเรียงลำดับคำ ความสอดคล้องของประธานกับกริยา กาลต่าง ๆ การประยุกต์ใช้รูปแบบโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง
- 1551123 การเขียนตามต้นแบบ 3(3-0-6)
Guided Writing
 พัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะองค์ประกอบของการเขียนข้อความ จดหมายส่วนตัว จดหมายเชิญ การปฏิเสธอย่างสุภาพ การสมัครงาน การจดโน้ตย่อ การกรอกแบบฟอร์ม
- 1532203 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Phonetics
 ศึกษากฎเกณฑ์พื้นฐานและคำจำกัดความของสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ กลไกการเกิดเสียง ตำแหน่งของอวัยวะที่เกิดเสียงพูดของมนุษย์ การสำรวจเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทย

แผนงวิชาการศึกษาลูกวัย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025508	<p>ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>Home, School, and Community Cooperation in Early Childhood Education</p> <p>การศึกษาลักษณะ สภาพปัญหา บทบาทและความต้องการของบ้าน โรงเรียนและชุมชนเกี่ยวกับการจัดบริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การทดลองระยะสั้นในการจัดศูนย์บริการพ่อแม่เด็กและชุมชน โดยอาศัยประโยชน์จากแหล่งข้อมูล และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติบทบาทและวิธีการของครูในการให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง และชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้งการดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	3(2-2-5)
1025522	<p>การจัดโปรแกรมสำหรับวัยทารกและวัยเตาะแตะ</p> <p>Organization of Education Program for Infants and Toddlers</p> <p>โปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กทารกและวัยเตาะแตะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กวัยต่ำกว่าสามปี วิธีการจัดและบริหารโปรแกรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรม การทดลองการจัดโปรแกรมให้แก่เด็กเป็นกลุ่มเล็กในระยะเวลาสั้น ๆ</p>	3(2-2-5)
1025523	<p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Organization of Education Experience and Learning of Young Children</p> <p>ทฤษฎี หลักการและมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีอายุสามถึงหกปี ศึกษาวิเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษารูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยระยะสั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1025524	<p>การจัดและพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย</p> <p>Organization and Development for Thinking Skills and Creative Thinking of Young Children</p> <p>ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์</p>	3(2-2-5)
1025525	<p>การจัดและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย</p> <p>Organization and Development for Mathematical and Scientific Skills of Young Children</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติและพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม</p>	3(2-2-5)
1025526	<p>การจัดและพัฒนาทักษะทางภาษาและสังคมของเด็กปฐมวัย</p> <p>Organization and Development for Language and Social Skills of Young Children</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาษาและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติและพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะพัฒนาการทางภาษาและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย</p>	3(2-2-5)
1025551	<p>จิตวิทยาเด็กและจิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>Child Psychology and Early Childhood Psychology Development</p> <p>ความสำคัญของเด็ก พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมของเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 6 ปี แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก การปรับตัวของเด็ก ปัญหาทางสังคมและอิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการ ความต้องการและความสนใจของเด็ก รวมทั้งจิตวิทยาการศึกษาเด็กพิเศษ</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026501	วิทยาศาสตร์ทางสมองสำหรับการศึกษาปฐมวัย Science of Brain and Mind for Early Childhood Education การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางสมองที่เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างหน้าที่การทำงานของสมอง และระบบประสาท การพัฒนาทางกายภาพของสมอง การรับรู้ การเรียนรู้และการกระทำผ่านระบบประสาทและทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการสร้างและพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย องค์กรประกอบด้านอิทธิพลวัฒนธรรม ความเชื่อ และสื่อ ที่มีต่อการพัฒนาสมอง	3(2-2-5)
1026521	การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย Development of Curriculum and Program in Early Childhood Education ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย การกำหนดรูปแบบของหลักสูตรและวิธีการจัดโปรแกรมให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละชุมชน การประเมินผลหลักสูตรจากการนำไปใช้	3(2-2-5)
1026527	การศึกษาอิสระ Independent Studies การศึกษาค้นคว้าอย่างละเอียดเฉพาะตัวตามความสนใจของผู้เรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งในสาขาการศึกษาปฐมวัย ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	3(1-4-4)
1026531	สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย Innovative Learning Materials for Early Childhood Education แนวคิดใหม่เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ประเภทของสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย การสังเคราะห์แนวคิดใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งการศึกษางานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026541	<p>การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p> <p>Assessment and Evaluation of Young Children</p> <p>การศึกษาพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแผนประสบการณ์ที่จัดสำหรับเด็ก การศึกษาสำรวจ ฝึกพัฒนา และใช้เครื่องมือการวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาปฐมวัย การสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล การสร้างแบบประเมิน การทดสอบแบบต่าง ๆ ข้อควรระวังในการสร้างและการนำไปใช้ การฝึกปฏิบัติงานการวัดผลและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p>	3(2-2-5)
1026546	<p>ปฏิบัติการวิจัยเด็กปฐมวัย</p> <p>Practice of Early Childhood Educational Research</p> <p>การศึกษาและสำรวจผลงานวิจัย แนวโน้มงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การศึกษารูปแบบการวิจัยแบบต่าง ๆ ระเบียบวิธีในการดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ การสังเคราะห์ผลงานวิจัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการศึกษาวิจัย</p>	3(1-4-4)
1026565	<p>การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย</p> <p>Administration and Supervision in Early Childhood Education</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการการบริหารและสารนิเทศการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์รูปแบบและเทคนิคการบริหารและสารนิเทศการศึกษาปฐมวัย พัฒนาเครื่องมือและรูปแบบการนิเทศ วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย</p>	3(2-2-5)
รายวิชาในข้อกำหนดเฉพาะแขนง		
1124601	<p>การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Learning Management of Experience for Young Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1211101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	น(ท-ป-ศ) 2(2-0-4)
---------------------	--	----------------------

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย แนวคิด หลักการ และ ทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศ หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ลักษณะการจัดการศึกษาแต่ละหน่วยงาน พระราชบัญญัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นโยบายของรัฐที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมถึงสิทธิเด็ก ความเคลื่อนไหวและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย การร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	2(1-2-3)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ ประเมินและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการทำสารนิทัศน์ การวิเคราะห์ ใตร่ตรงการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ประเมิน บทบาทครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก

วิทยานิพนธ์

1026991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	------------------------------	-------------

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็น ประเด็นวิจัยที่เน้นการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและ การสอน แล้วนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026992	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต

Term Paper

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อภาคนิพนธ์และดำเนินการทำภาคนิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์

รายวิชาเสริม

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
---------	--------------------------------	----------

English for Graduate Students

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน และสรุปใจความสำคัญของบทคัดย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษโดยสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
---------	---------------------------------	----------

Computer for Graduate Students

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน การใช้และการสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษาและบนระบบเครือข่าย

รายวิชาเสริมความรู้พื้นฐานทางการศึกษา

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

Principles of Education and Instruction

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบอนุญาตวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดการและการบริหารการศึกษาไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)

Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผล การเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผล ประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอน ตามหลักสูตรระดับต่างๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

18.3 แผนการจัดการเรียนการสอน

18.3.1 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025121	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025144	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10251XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026135	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้การสอน	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10261XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025281	พีชคณิตสำหรับครู	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025282	แคลคูลัสสำหรับครู	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10252XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10262XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	4015381	วิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	4035382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10253XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์สำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10263XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025481	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025483	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10254XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026421	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10264 XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

แผนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025551	จิตวิทยาเด็กและจิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025523	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10255XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026521	การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10265XX	.....	3
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เค้าโครง)	6
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026991	วิทยานิพนธ์ (เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล)	6
รวม			6

18.3.2 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

แผนวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025121	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025144	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10251XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026135	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10261XX	.....	3
	10261XX	.....	3
	10261XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026992	ภาคนิพนธ์	6
รวม			6

แขนงวิชาคณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025281	พีชคณิตสำหรับครู	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025282	แคลคูลัสสำหรับครู	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10252XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026222	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10262XX	.....	3
	10262XX	.....	3
	10262XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026992	ภาคนิพนธ์	6
รวม			6

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025381	วิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025382	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10253XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026323	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10263XX	.....	3
	10263XX	.....	3
	10263XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026992	ภาคนิพนธ์	6
รวม			6

แขนงวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025481	การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู 1	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025483	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10254XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026421	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10264XX	.....	3
	10264XX	.....	3
	10264XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026992	ภาคนิพนธ์	6
รวม			6

แขนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025011	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1025021	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
วิชาเสริม	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025551	จิตวิทยาเด็กและจิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
รวม			11

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	1025042	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
วิชาเสริม	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1025523	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10255XX	.....	3
รวม			11

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน(บังคับ)	1026172	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
เฉพาะแขนง(บังคับ)	1026521	การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
เฉพาะแขนง(เลือก)	10265XX	.....	3
	10265XX	.....	3
	10265XX	.....	3
รวม			15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	1026992	ภาคนิพนธ์	6
รวม			6

19. การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และสามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนจึงกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

19.1 แนวทางการจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างมหาบัณฑิตทางด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์รับผิดชอบ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับนำไปใช้พัฒนาและจัดการศึกษาของชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพต่อไป

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายดังกล่าว สาขาหลักสูตรและการสอนจึงแนะนำให้ อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำแนวคิดของ Benjamin S. Bloom ที่ว่าด้วยเรื่อง Taxonomy of Education Objectives มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นไปที่การเรียนรู้ในขั้นการนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งเป็นขั้นที่สูงกว่าความรู้ ความจำ และความเข้าใจ ดังนั้น มหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอนต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ Benjamin S. Bloom ได้เสนอไว้จากระดับต้นไปสู่ระดับสูง ดังนี้

1. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่ได้จากการศึกษา
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ โดยเฉพาะในระบบการศึกษา โดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษา
3. มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่
4. มีความสามารถในการประเมินค่าของสิ่งต่างๆ โดยการเปรียบเทียบและการตัดสินใจ โดยการใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับและมีความถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น รูปแบบและแนวการสอนในรายวิชาต่างๆ ของสาขาหลักสูตรและการสอนจึงมีดังต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ จะจัดตามแผน ก แบบ ก 2 ให้มีทั้งการเรียนรายวิชาต่างๆ และการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข ให้มีทั้งการเรียนรายวิชาต่างๆ และการทำภาคนิพนธ์
2. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ จะเน้นการสอนเป็นทีม เพื่อให้อาจารย์ได้ระดมความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลเพื่อทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ในรายวิชาที่เรียนให้ได้มากและกว้างขวางที่สุด อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะต้องมีการประชุมสัมมนาเตรียมการพัฒนาทีมการสอนก่อนเปิดสอน มีการประเมินผลและพัฒนาทีมการสอนเป็นระยะ
3. การจัดวางตัวผู้สอนโดยพิจารณาถึงบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีศักยภาพ

และคุณวุฒิตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 รวมทั้งการเชิญผู้ทรงภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาให้ความรู้

4. การเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Oriented) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติวิจัยและประเมินผล โดยทำโครงการต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานแก้ปัญหาและพัฒนางานอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ในท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น

5. สอนโดยให้กรอบความคิดหลัก (Concepts) เพื่อนักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ต่อไป

6. สอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และการสร้างสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้มากกว่าการสอนแบบบรรยาย ที่เน้นการถ่ายทอดความรู้หรือให้ความรู้

7. การกำหนดงาน/กิจกรรมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ การกำหนดชิ้นงานให้นักศึกษาในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพของงาน เน้นความคิดการสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินคุณค่าในผลงานมากกว่าจำนวนชิ้นงาน ถ้าผลงานที่นักศึกษานำเสนอไม่ได้มาตรฐาน อาจารย์จะคืนงานนั้นให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม

8. การวัดผลและประเมินผลการเรียนจะเน้นการทดสอบพลังความรู้ (Power test) มากกว่าทดสอบสิ่งที่เรียนรู้ (Speed test) และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

9. การประเมินผลหลักสูตร มีการประเมินต่อเนื่องทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

10. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จะดำเนินการเมื่อผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

11. เรื่องอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

19.2 กิจกรรมการเรียนการสอน

19.2.1 พฤติกรรมของผู้เรียนขณะที่เรียน

19.2.1.1 ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยศึกษาจากวารสาร ตำรา สืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์ หรือค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต

19.2.1.2 จัดกลุ่มทำงานและศึกษาร่วมกัน

19.2.1.3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอผลการศึกษาค้นคว้า ทบทวนบทเรียน

และการซักถามข้อสงสัยทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน

19.2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

19.2.2.1 เข้าร่วมรับฟังการบรรยายทางวิชาการ ซึ่งจัดโดยสาขาวิชา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

19.2.2.2 ศึกษาผลงานในสถาบันการศึกษาตามที่ภาควิชากำหนด

19.2.3 การทำรายงานการวิจัยและรายงานการศึกษาค้นคว้าระหว่างเรียนในระหว่างเรียนของแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน นักศึกษาต้องทำรายงานที่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย ส่งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาละ 1 เรื่อง เช่น เรียนรายงานวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวิจัย ก็ต้องทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวิจัย และตัวเครื่องมือวิจัย เรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับสถิติก็ต้องวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่เรียน เป็นต้น นอกจากนี้ในแต่ละวิชานักศึกษาต้องทำรายงานการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนรายวิชาละ 1 เรื่อง และต้องมีเอกสารที่อ้างอิงเป็นเอกสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 50 และเป็นเอกสารใหม่ๆ ไม่เกินในช่วง 5 ปี นับถึงปัจจุบัน

สาขาหลักสูตรและการสอน ได้กำหนดให้นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ทางวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. รับรอง หรือทางสื่ออื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

19.3 การประกันคุณภาพ

19.3.1 ด้านหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

19.3.2 ด้านการบริหารหลักสูตร

19.3.2.1 ศักยภาพประกอบหลักสูตรมีมาตรฐานตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ในส่วนที่เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมและผู้สอบวิทยานิพนธ์ สถานที่ อุปกรณ์การสอน แหล่งวิทยากร จำนวนหนังสือ วารสาร ตำราเรียนและรายงานการวิจัย

19.3.2.2 ระบบการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

19.3.2.3 การดำเนินงานจัดการศึกษาของสาขา จัดอยู่ในรูปของคณะกรรมการบริหารสาขาหลักสูตรและการสอน

19.3.3 ด้านการศึกษา

19.3.3.1 การรับนักศึกษา

19.3.3.1.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครตามข้อกำหนดของหลักสูตร

19.3.3.1.2 นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

19.3.3.2 การเรียนการสอน

19.3.3.2.1 นักศึกษาต้องเรียนให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

19.3.3.2.2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และได้รับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

19.3.3.2.3 ต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

19.3.3.2.4 ต้องสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

19.3.4 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

19.3.5 การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

จะมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษายกขึ้นไปปฏิบัติงานในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้ไปปรุงหลักสูตรต่อไป

20. แนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์

20.1 แนวคิดและหลักการ

การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีแนวคิดและหลักการที่สำคัญ ดังนี้

20.1.1 วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่นักศึกษาจะได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และความมุ่งมั่นพยายามใฝ่รู้เพื่อสร้างผลงานวิชาการในสาขาที่ได้เรียนรู้อมา

20.1.2 วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องมีคุณภาพ และความถูกต้องสมเหตุสมผลตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

20.1.3 วิทยานิพนธ์ถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในเรื่องของคุณภาพและความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังคมท้องถิ่น และในระดับประเทศ ความรู้ที่ได้จากวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมทั้งท้องถิ่นต่อไป

20.1.4 กระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างตัวของนักศึกษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารสาขา บัณฑิตวิทยาลัยรวมทั้งบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ ของสถาบัน

20.2 เป้าหมายคุณภาพ

เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดเป้าหมายของคุณภาพวิทยานิพนธ์ไว้ดังนี้

20.2.1 ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ และมีประโยชน์ต่อการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ

20.2.2 นักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอนมีคุณภาพ และศักยภาพสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

20.3 เกณฑ์มาตรฐานของวิทยานิพนธ์

เนื่องจากวิทยานิพนธ์เป็นสิ่งที่แสดงถึงคุณภาพ และศักยภาพของมหาบัณฑิตที่เกิดจากการบูรณาการและการประยุกต์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนมาเพื่อการค้นหาคำตอบของปัญหา และการสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมา ดังนั้น จึงต้องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของวิทยานิพนธ์ไว้ ดังนี้

20.3.1 มาตรฐานทางวิชาการ ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ที่สำคัญ ดังนี้

20.3.1.1 มีความถูกต้องตามระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักวิชาและศาสตร์ในสาขาที่ศึกษา

20.3.1.2 มีความชัดเจนปัญหาวิจัยและกระบวนการแสวงหาคำตอบ

20.3.1.3 มีความสอดคล้องกับขอบข่ายเนื้อหาในสาขาวิชาที่ศึกษาและมีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น

20.3.1.4 มีประโยชน์ต่อวงการศึกษา ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

20.3.2 มาตรฐานทางการจัดการและควบคุมวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์สำคัญ ดังนี้

20.3.2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียน การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ การพิจารณาขอบข่ายหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา การพิจารณาอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การอนุมัติกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

20.3.2.2 มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

20.3.2.3 มีขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนใช้เป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

20.3.2.4 มีคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่สร้างความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และมีคุณภาพ

20.4 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

20.4.1 จำนวนกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการอย่างน้อย 2 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการ 1 คน หากจำเป็นต้องมีมากกว่านี้ด้วยเหตุผลทางวิชาการก็อาจเสนอเพิ่มกรรมการได้อีก 1 คน

20.4.2 คุณสมบัติของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

20.4.3 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหลักสูตรและการสอนอาจเชิญบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติในข้อ 4.2 มาเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

20.4.4 การแต่งตั้งบุคคลเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาเสนอรายชื่อของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อคณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบแล้วจึงเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป

20.5 ลักษณะของปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะเป็นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ดังนี้

20.5.1 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษาที่จะใช้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

20.5.2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี

20.5.3 การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542

20.5.4 วิธีการวัดและประเมินผลการศึกษา

20.5.5 การทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

20.5.6 การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง

20.5.7 การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านต่าง ๆ

20.5.8 ประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับต่าง ๆ

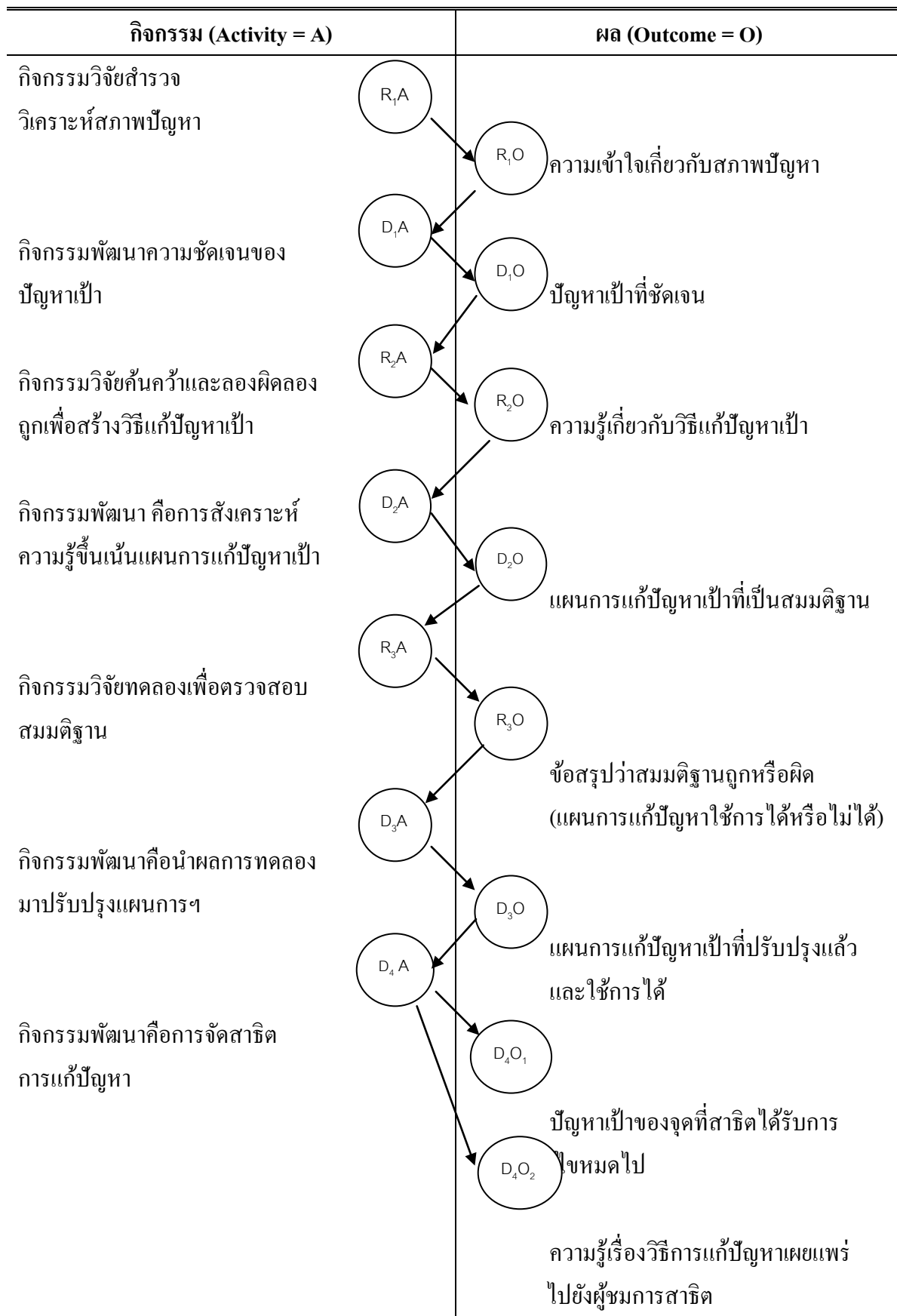
20.5.9 การบริหารและการใช้หลักสูตรในด้านการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

20.5.10 ศึกษาเกี่ยวกับระบบการศึกษา

20.6 หลักและวิธีการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนใช้หลักและวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) ซึ่งศาสตราจารย์ ดร. เฉลียว บุรีภักดี ได้ให้กรอบแนวคิดไว้ดังมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

20.6.1 ขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนา



แผนภูมิ กิจกรรม ผลการวิจัยและการพัฒนา

20.6.2 แนวการเขียนเค้าโครงและรายงานวิทยานิพนธ์

20.6.2.1 การเขียนเค้าโครงการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยมี 3 ส่วน หรือ 3 บท ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นภาพรวมของการวิจัย ประกอบด้วย

- 1.1 ชื่อหัวข้อเรื่องที่วิจัย
- 1.2 คำขยายความหัวข้อเรื่องที่วิจัย
- 1.3 โครงสร้างทางความคิด
 - 1.3.1 โครงสร้างความคิดเชิงทฤษฎีของเรื่องที่วิจัย
 - 1.3.2 โครงสร้างความคิดเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและพัฒนา
- 1.4 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.5 แบบแผนของการวิจัย
- 1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ
- 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ 2 เป็นแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงผู้วิจัยได้ศึกษาตรวจสอบแนวความคิดทฤษฎี และผลการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัยทั้งในเชิงสนับสนุนและคัดค้านแนวคิดที่จะทำวิจัย และข้อสรุปของผู้วิจัย

ส่วนที่ 3 อธิบายถึงเครื่องมือและการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย

- 3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 แนวทางการแสดงผลการวิจัยและการอภิปรายผล
- 3.7 การใช้ทรัพยากร คน เงิน เวลาในการวิจัย

20.6.2.2 การเขียนรายงานวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เป็นเนื้อเรื่องจะมี 5 บท โดยปรับปรุงสาระและถ้อยคำในส่วนที่ 1, 2 และ 3 ของเค้าโครงการวิจัยให้เป็นรายงานการวิจัยบทที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ ส่วนอีก 2 บท คือ

บทที่ 4 เป็นการนำผลงานการวิจัยและพัฒนา มาแสดงให้เห็นว่า RO แต่ละตัวและ DO แต่ละตัวเป็นอย่างไร โดยมีการสรุปไว้ต้นหรือท้ายบทด้วย

บทที่ 5 เป็นการสรุปการวิจัยอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัยโดยสรุปและผลการวิจัยโดยสรุปแล้วอธิบายว่าทำไมผลการวิจัยจึงเป็นเช่นนั้นสอดคล้องหรือขัดแย้งกับแนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่มีมาก่อนอย่างไร

ตลอดจนเสนอข้อเสนอแนะที่จะนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้และควรมีการศึกษาค้นคว้าเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการต่อไปอย่างไรบ้าง

20.7 แนวทางการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์

20.7.1 การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนจะจัดให้มีที่ปรึกษา ซึ่งเป็นคณะบุคคลตามที่ได้มีการกำหนดคุณสมบัติไว้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 เป็นผู้ให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์ตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา

20.7.2 การอนุมัติโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอเค้าโครงการวิจัยเข้าสู่การพิจารณา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และนักศึกษาจะดำเนินการขั้นตอนต่อไปของการทำวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเท่านั้น

การประชุมเพื่อพิจารณาเค้าโครงการวิจัยของนักศึกษานั้น จะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังการพิจารณาได้

20.7.3 กรรมการพิจารณาเค้าโครงการวิจัย นอกจากกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว อาจเชิญพิจารณาเชิญบุคคลภายนอกที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือผู้รู้ในเรื่องที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ด้วย เข้าร่วมพิจารณาด้วยได้

20.7.4 การสอบวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจแก้ไขจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ และดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ตามระเบียบปฏิบัติที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การสอบวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และอาจเปิดโอกาสให้ซักถามเพื่อการแนะนำได้

20.7.5 การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยมีโครงการจัดประชุมทางวิชาการปีละ 1 ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ สาขาจึงกำหนดให้นักศึกษาที่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์นำเสนอผลการศึกษาดูด้วยและเมื่อนักศึกษาของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 คน จะจัดให้มีการนำเสนอผลการวิจัยต่อสาธารณชนในรูปแบบการประชุมทางวิชาการ

20.8 การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำรายงานฉบับย่อสรุปผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการเผยแพร่ในวารสารที่ผ่านการรับรองของ สกอ. หรือ สกว หรือสื่อต่างๆ ต่อไป