



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

## สารบัญ

	หน้า
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b>	
ชื่อหลักสูตร	3
ชื่อปริญญา	3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	3
หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
กำหนดการเปิดสอน	4
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	4
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	4
ระบบการศึกษา	5
ระยะเวลาการศึกษา	6
การลงทะเบียนเรียน	6
การวัดและสำเร็จการศึกษา	6
ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน คุณวุฒิและประสบการณ์	6
จำนวนนักศึกษา	24
สถานที่และอุปกรณ์การสอน	24
ห้องสมุด	25
งบประมาณ	26
โครงสร้างหลักสูตร	26
แผนการจัดการศึกษา	29
การประกันคุณภาพของหลักสูตร	33
การพัฒนาหลักสูตร	33
<b>ภาคผนวก</b>	
<u>ภาคผนวก ก.</u> รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา	36
<u>ภาคผนวก ข.</u> ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549	46

# หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

## สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2551

### 1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration Program in Public Administration

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration (Public Administration)  
ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.P.A. (Public Administration)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### 4. หลักการและเหตุผล

การผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวเชิงพลวัต ในยุคการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ โดยหลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตนักบริหาร ยุคใหม่ ให้มีความสามารถในการเชิงวิเคราะห์ เชิงวิฤต มีความสามารถในการปรับตัวในสถานการณ์ของโลก ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งวิชาการและวิชาชีพ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration (PA)) ได้วิวัฒนาการถึงจุดสูงสุดในศตวรรษที่ 19 - 20 การบริหารปัจจุบัน เน้นการจัดการสาธารณะ (Public Management (PM)) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้บูรณาการภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคข้อมูลข่าวสาร เน้นให้นักบริหารยุคใหม่ให้เป็นผู้นำในระดับสากล สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และออกแบบหลักสูตรให้มีการฝึกงาน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ

## 5.ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมุ่งผลิตบุคคลให้มีคุณธรรม รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ เป็นปราชญ์เพื่อชุมชน ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

5.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างคืบคลำในนโยบายสาธารณะ การบริหารงานท้องถิ่น การบริหารองค์การ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการวิสาหกิจ และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งสาขาดังกล่าวสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของกระบวนทัศน์ใหม่

5.2 เน้นการแข่งขันในยุคโลกาภิวัตน์

5.3 มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์การเปลี่ยนผ่านระหว่างความรู้สากลกับความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในแง่ของการบริหารจัดการ การส่งเสริมและการเป็นผู้นำองค์กร การมีวิสัยทัศน์ ในการนำองค์กรที่ตนมีส่วนร่วมให้มีการพัฒนาอย่างสอดคล้องกับสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

5.4 ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีจิตใจรับใช้มวลชน มีจรรยาบรรณทางวิชาการเหมาะสมกับระบบการเมืองการปกครองแบบชนรรมาภิบาล

## 6.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ตามปรัชญาข้างต้น

6.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถ เน้นการเป็นผู้นำในยุคการแข่งขัน และการท้าทาย

6.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นบริหารภาครัฐและภาคเอกชนมืออาชีพ

## 7.กำหนดการเปิดสอน

ดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

## 8.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

## 9.การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้ที่จะศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้ดำเนินการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 ซึ่งอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

## 10.ระบบการศึกษา

### 10.1 การจัดการศึกษา มีการดำเนินการจัดการศึกษา ดังนี้

10.1.1 จัดการศึกษาเวลาปกติ หลักสูตรกำหนดให้ศึกษาในเวลาดำเนินการปกติ โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และจัดให้ศึกษาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต / ภาคการศึกษา

10.1.2 จัดการศึกษาเวลาพิเศษ เพื่อให้บุคคลหรือองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ มีโอกาสพัฒนาทรัพยากรบุคคล หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการศึกษาในเวลาดำเนินการปกติ โดยเทียบจากระบบการศึกษาแบบทวิภาคและจัดให้ศึกษาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต / ภาคการศึกษา

10.1.3 จัดให้เรียน 2 ปีการศึกษาแบบเข้าชั้นเรียนต่อเนื่อง สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 2 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10.1.4 กำหนดให้ภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาเวลาพิเศษ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนร่วมกับเวลาพิเศษได้ การศึกษารายวิชา / จำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาในภาคการศึกษามากปกติ แต่ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต / ภาคการศึกษา

10.1.5 กรณีเลือกศึกษาตามแผน ก (2) (ทำวิทยานิพนธ์) กำหนดให้ไม่ต้องสอบประมวลความรู้ แต่ให้มีการนำเสนอวิทยานิพนธ์แบบเข้มข้น เปิดเวทีสาธารณะ โดยความเห็นชอบและการอนุมัติให้ผ่านของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

10.1.6 กรณีเลือกศึกษาแผน ข (การค้นคว้าอิสระ) กำหนดให้สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และดำเนินการสอบได้เมื่อศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตร

10.1.7 การจัดให้มีการเรียนวิชาเสริม

10.1.8 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียน หลักสูตรกำหนดให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในประเทศ ที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือมหาวิทยาลัย หรือสถาบันจากต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยจำนวนหน่วยกิต อาจพิจารณาโอนทั้งหมด หรือบางส่วนก็ได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณา

### 10.2 การคิดหน่วยกิต

10.2.1 รายวิชาทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษามากปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.2.2 รายวิชาปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษามากปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรม การเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้ เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วย กิต ระบบทวิภาค

10.2.5 วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 11.ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษามีระยะเวลา 2 ปีการศึกษาแบบเข้าชั้นเรียนต่อเนื่อง สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ภายใน 2 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน 5 ปีการศึกษา โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2548

## 12.การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

## 13.การวัดและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

## 14.ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน คุณวุฒิและประสบการณ์

### 14.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
1	ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง - Ph.D. (Leadership and Human	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1. การบริหารการพัฒนา 1.2. การบริหารอำนาจ:	<b>ประธานหลักสูตร</b> <b>รายวิชาที่สอน</b> - ทฤษฎีองค์การ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
	Behavior with Specialization in Urban Development) Alliant International University, San Diego, Ca. - MA. (Political Development) Loyola University, Ca. - BA. (Political Science) Honor student, University of MANILA.	สงครามแย่งเงิน: ยุคทุนใหม่ 1.3. ผู้นำแห่งผู้นำ 1.4. โต้คลื่นวัฒนธรรม 1.5. ยุทธศาสตร์ CEO ฯลฯ	สาธารณะ - การบริหารงาน ท้องถิ่น - แร่งงานท้องถิ่นและ การเคลื่อนย้าย - วิสัยทัศน์ทาง นโยบายสาธารณะ - องค์กรเพื่อการ แข่งขัน
2	ศ.ดร. อิมรอน มะลูลีม - ปริญญาเอก สาขาเอเชีย ตะวันตกศึกษา (Aligarh University : อินเดีย) - ปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา - ปริญญาตรี สาขากฎหมาย (Al Hazhar University : อียิปต์)	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมใน ประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่ม มุสลิมในเขตจังหวัดชายแดน ภาคใต้	<b>กรรมการประจำ หลักสูตร รายวิชาที่สอน</b> - วัฒนธรรมในยุค โลกาภิวัตน์ - จริยธรรมและการ จัดการทรัพยากร มนุษย์
3	รศ.ดร.สมาน งามสนิท - พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -M.A. (Communication Arts), Loyola University, CA., USA. - B.A. (Government), Chapman University, CA., USA. -Fulbright Scholar-In- Residence, Ohio University, USA.	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1. กระบวนการทางเมือง 1.2 กระบวนการทางเมืองของ ไทย 1.3 การพัฒนาประชาธิปไตย ของไทย 1.4. การศึกษากับการรวมกลุ่ม ฯลฯ <b>2. ประสบการณ์</b> อดีตคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมหาวิทยาลัยสยาม	<b>กรรมการประจำ หลักสูตร รายวิชาที่สอน</b> - ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร องค์กร - วัฒนธรรม.ในยุค โลกาภิวัตน์ - ผลกระทบของ นโยบายต่อการ บริหารการจัดการ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
4	<p>ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การเมืองเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</li> <li>- รัฐศาสตรบัณฑิต สาขา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</li> </ul>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 รัฐตำราวิจัยใหม่: ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ สังคมภายใต้รัฐบาล พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร พ.ศ. 2544 -2549</p> <p>1.2 วัฒนธรรมทางการเมือง แบบประชาธิปไตยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.3 ประเทศไทยกับขบวนการก่อ การร้ายในภาคใต้</p> <p><b>2. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>2.1 อาจารย์พิเศษ ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ มหาวิทยาลัยเกริก</p>	<p>กรรมการประจำ หลักสูตร รายวิชาที่สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบข่ายและทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul>
5	<p>ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (D.B.A.) มหาวิทยาลัยเซาท์ ออสเตรเลีย</li> <li>- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.B.A.) สถาบันเทคโนโลยี แห่งเอเชีย (AIT)</li> <li>- พัฒนบริหารศาสตรมหา บัณฑิต (M.P.P.M.) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</li> <li>- ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง</li> </ul>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ</p> <p>1.2 การลาออกจากงานของ พนักงานที่มีผลงานดีใน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ใน ประเทศไทย</p> <p>1.3 ระบบ ISO ในประเทศไทย</p> <p><b>2. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>1.1 ผู้อำนวยการด้านทรัพยากร มนุษย์ประจำภาคพื้นเอเชียบริษัท เอสไอจี คอมมิบิลอค จำกัด</p> <p>1.2 ผู้อำนวยการอาวุโสด้าน ทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริษัทคิม เบอร์รี่ คลาสส์-เซฟสกิน</p>	<p>กรรมการประจำ หลักสูตร รายวิชาที่สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการเปรียบเทียบวิจัย ทางสังคมศาสตร์</li> <li>- วิชาทฤษฎีองค์การ สาธารณะ</li> </ul>



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
		(ประเทศไทย) 1.3 ผู้อำนวยการอาวุโสฝ่าย ทรัพยากรบุคคล บริษัทริท-ไรท์ (ประเทศไทย) จำกัด	

#### 14.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
1.	รศ.ดร.ปราณี จิตกรณกิจศิลป์ - D.E.A. (Economiques) University of Aix-Marseille II - M.B.A. (Personal Management) Hons - B.A.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การวางแผนกลยุทธ์ของ บริษัทข้ามชาติ 1.2 การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ 1.3 การควบคุมระดับชาติ และระดับภูมิภาคของธุรกิจ ระหว่างประเทศ 1.4 การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ 1.5 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ในยุโรป ฯลฯ	- การบริหารจัดการการ คลังท้องถิ่น - เศรษฐศาสตร์การ พัฒนาทุนมนุษย์ - การบริหารงานค่าจ้าง เงินเดือน
2.	รศ.ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ - Ph.D. (Political Science) University of Queensland - M.P.A. University of the Philippines - M.A. (Political Science) University of Hawaii	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 พรรคการเมืองและการ เลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา 1.2 การวางแผนพัฒนา จังหวัด 1.3 พรรคการเมืองสหราชอาณาจักร	- สัมมนาปัญหาการ ปกครองท้องถิ่นไทย
3.	รศ.ดร.พรเพ็ญ วรสิทธิ์ธา - Ph.D. (Econ.), University of	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 รายงานการวิจัยอนาคต	- การบริหารการคลัง สาธารณะและ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
	Notre Dame, South Bend, Indians y - M.A. (Econ.) (English Program), Thammasat University - M.A. (Econ.), University of Notre Dame, South Bend, Indians - B.A. (Econ.) (English Program), Thammasat University	สินค้าส่งออกของไทยภายใต้ กรอบ WTO 1.2 สหกรณ์ออมทรัพย์: อีกร ทางเลือกของการออมระยะ ยาว 1.3 วิธีการทางเศรษฐกิจ 1.4 บทบาทของตลาด หลักทรัพย์ต่อการขยายตัวของ อุตสาหกรรมสิ่งทอ 1.5 แบบจำลองแสดงผล กระทบของการกีดกันทาง การค้าต่อเศรษฐกิจของไทยฯ	งบประมาณ
4.	รศ.กวี รัชชชน - M.P.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์ - กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 นโยบายสาธารณะ 1.2 ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 1.3 องค์การและการจัดการ 1.4 เทคโนโลยีทางการ บริหาร 1.5 การบริหารการพัฒนาฯลฯ	- ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์
5.	รศ.ดร.ภมร ขันธหัตต์ - Ph.D. (พัฒนาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - พบม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ - คบ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - นบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การบริหารโครงการ 1.2 การบริหารการพัฒนา 1.3 กฎหมายธุรกิจ 1.4 กฎหมายเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน 1.5 กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ <b>2. ประสบการณ์</b> 2.1 รองอธิการบดี	- ทฤษฎีใหม่และ เศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2.2 คณบดีคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2.3 กรรมการพิจารณา ผลงานวิชาการ ฯลฯ	
6.	<p>รศ.ดร.กัณฐาทิพย์ สิงหนาคติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PH.D. (TEFL) University of Texas, Austin, USA</li> <li>- M.A.(TEFL) Michigan State University, U.S.A.</li> <li>- Mini MM. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</li> <li>- อบ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 หนังสือ “Learning English for Ads</li> <li>1.2 หนังสืออ่านอังกฤษพืดจนเก่ง</li> <li>1.3 หนังสือ English for tests Entrance</li> <li>1.4 บทความวิชาการเสนอต่างประเทศทางด้านการสอนภาษาอังกฤษเสนอที่สหรัฐอเมริกา, ยุโรป</li> <li>1.5 งานวิจัยทุนรัชฎาภิเษกสมโภชน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>2. ประสบการณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 บรรณาธิการวารสาร “ภาษาปริทัศน์”</li> <li>2.2 อาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>2.3 อาจารย์ประจำสคินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>2.4 องค์กรระหว่างประเทศ (SEAMEO)</li> <li>2.5 ผู้เชี่ยวชาญกระทรวง</li> </ul>	- ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
		ศึกษานิเทศก์ในการตรวจตำรา เรียนภาษาอังกฤษ ๗๓๗	
7.	<p>ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค.ด. (หลักสูตรการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</li> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน</li> <li>- ปรม. (หลักสูตรการบริหารงาน ภาครัฐและกฎหมายมหาชน) สถาบันพระปกเกล้า</li> </ul>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 รายงานการวิจัย การศึกษาแนวทางการ ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.2 การวิจัยและการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัย</p> <p>1.4 การพัฒนาแผนกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาโดยใช้ Balanced Scorecard</p> <p>1.5 การประเมินโครงการ ๗๓๗</p> <p><b>2. ประสบการณ์</b></p> <p>2.1 รองอธิการบดี สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย /มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>2.2 หัวหน้าศูนย์วิจัย (และ บริการการศึกษา) วิทยาลัยครู เลย/ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัย ๗๓๗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาเพื่อปวงชน</li> <li>- ทิศทางการศึกษาใน ศตวรรษใหม่</li> </ul>
8.	<p>ผศ.ดร.เนียบ ไทยยิ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์</li> <li>- กศ.ม.(อุดมศึกษาฯ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> </ul>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 การบริหารแผนและ โครงการ: หลักการ มโนทัศน์ และขอบเขต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- การวางแผนและการ จัดการระบบนิเวศ ชุมชน</li> <li>- การกำหนดและการ</li> </ul>

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
	ประสานมิตร - วุฒิปัตรีเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กศ.บ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร		วิเคราะห์นโยบาย
9.	ผศ.ดร.ชนวรรณ แสงสุวรรณ - D.B.A. (Marketing) United States International University, USA. - M.B.A. (Marketing) University of Toledo, Ohio USA. - B. Econ. (honors) (Quantitative Analysis) Chulalongkorn University - Diploma in Shipping Management, Norwegian Academy, Norway	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การจัดการการท่องเที่ยว ในเอเชีย 1.2 แนวโน้มศูนย์การค้า Supermarket ใน กรุงเทพมหานคร 1.3 การบริหารการตลาด 1.4 หลักการตลาด 1.5 รายงานวิจัย โครงการวิจัย: กลยุทธ์ในการ เพิ่มขีดความสามารถทาง การตลาดของ อุตสาหกรรมอัญมณีและ เครื่องประดับฯลฯ	- เศรษฐศาสตร์การ พัฒนาทุนมนุษย์
10.	ผศ.ดร.สิทธิ ชีรสรณ์ - D.B.A. (Management) - M.A. บริหารธุรกิจ - นศ.บ. นิเทศศาสตร์	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 เทคนิคการเขียนรายงาน วิจัย 1.2 การสร้างสรรค์งาน วิทยานิพนธ์ 1.3 Communication Study In the 20 <sup>th</sup> century 1.4 Social cognitive theory in the communication context 1.5 The Critical Paradigm In Communication Enquiry	- การจัดการการตลาด

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
11.	ดร. บุญเรือง ศรีเหรียญ - กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) - กศ.ม. (ฟิสิกส์) - กศ.บ. (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 ระบบเงินเดือนและเงิน ประจำตำแหน่งสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา: ข้อเสนอ แนวความคิด 1.2 การศึกษาองค์ประกอบ ทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมี อิทธิพลต่อผลการเรียนรู้และ ประสิทธิผลของโรงเรียน โดย ใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่น สอดแทรกเชิงเส้น 1.3 สภาพแวดล้อมของ แบบจำลองไอซิงชนิดเฟซเซน เตอร์คิวบิกแลตซ์เมื่อ พิจารณาอันตรกิริยาระหว่าง โมลกุลข้างเคียงอันดับที่หนึ่ง สอง สาม และสี่	- ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์
12.	ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์ - D.P.A. (Public Administration) University of Georgia, USA. - M.P.A. (Public Administration) University of Georgia, USA. - กศ.บ. (วิชาเอกวิทยาศาสตร์) - วิชากฎหมาย จาก มหาวิทยาลัย รามคำแหง	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 รัฐประศาสนศาสตร์ 1.2 การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ 1.3 การเปลี่ยนแปลงแนว การบริหารจัดการแบบใหม่ = Reengineering 1.4 พฤติกรรมการบริหาร งานบุคคล 1.5 การพัฒนาคนพัฒนา งานแบบมีส่วนร่วมฯลฯ	- นโยบายสาธารณะ และการนำสู่การ ปฏิบัติ - ขอบข่ายและทฤษฎี ทางรัฐประศาสน ศาสตร์
13.	ดร.พรเทพ พิมลเสถียร	<b>1. ประสบการณ์การ</b>	- พฤติกรรมองค์การ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
	- Ph.D. Dissertation Community influence on Urban Policy Development, University of Chicago - Ph.D. (Leadership and Human Behavior), United States International University, U.S.A.	1.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร 1.2 รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี ชุมพร พิษณุโลก 1.3 ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน 1.4 ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ฯลฯ	และภาวะผู้นำ
14.	พลตรี ดร.พีระพงษ์ มานะกิจ - Ph.D. บีโรเวล (เยอรมัน) - พบม. (NIDA) - วทบ. (จปร.)	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง: แนวคิดทฤษฎีและปฏิบัติการ 1.2 ทหารกับงานพัฒนาสังคม 1.3 แนวคิดเชิงกลยุทธ์ศาสตร์ด้านความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ	- การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และระบบราชการไทย
15.	พ.อ.ดร.วรสิทธิ์ เจริญพัฒน์ - D.P.A. (Academic Excellent Awardees), University of North Philippines - พบ.ม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดราชบุรี 1.2 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจังหวัดอ่างทอง	- การจัดการและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน
16.	ดร. วิบูลย์ แซ่มชื่น - Ph.D. (Research and Development Administration) Hiroshima University, JAPAN (ทุนรัฐบาลไทย-ญี่ปุ่น)	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การศึกษาประเทศอาเซียนเปรียบเทียบ 1.2 เทคนิคการบริหารในยุคโลกาภิวัตน์	- การบริหารจัดการ พลวัตทางการศึกษา - ทิศทางการศึกษาในศตวรรษใหม่

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.A. (Education of comparative studies) มหาวิทยาลัยมินาม</li> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม</li> <li>- ป.กฎหมายมหาชน สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- ป.การเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- Cert. in Development Planning (UNCRD)</li> <li>- Cert. in Political Science, Congressional Fellow, U.S. Congress, USA.</li> </ul>	<p>1.3 วิจัยเรื่องสิ่งแวดล้อม ประเทศญี่ปุ่น เสนอ คณะกรรมการวิจัยวุฒิสภา</p> <p><b>2. ประสบการณ์</b></p> <p>2.1 อาจารย์/รองอธิการบดี วิทยาลัยครูอุดรธานี (สถาบันราชภัฏ)</p> <p>2.2 กรรมการวิสามัญในรัฐสภาแก้พรบ.วิทยาลัยครู</p> <p>2.3 ที่ปรึกษา รมช.พาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์, รมว. วิทยาศาสตร์</p> <p>2.4 ที่ปรึกษาการเมือง ณ รัฐบาลอเมริกัน Washington D.C.</p> <p>2.5 ส.ว.จังหวัดกาฬสินธุ์ ฯลฯ</p>	
17.	<p>ดร. สมชัย ว่องอรุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. United States International University, U.S.A</li> <li>- M.B.A. Oklahoma City University, U.S.A.</li> <li>- B.B.A. Southeast Asia Union College, Singapore.</li> <li>- ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า</li> </ul>	<p><b>1. ประสบการณ์</b></p> <p>1.1 ที่ปรึกษารองประธานวุฒิสภา</p> <p>1.2 ประธานสหพันธ์อุตสาหกรรมเซรามิกแห่งอาเซียน</p> <p>1.3 กรรมการบริหารประธานกลุ่มอุตสาหกรรมเซรามิก</p> <p>1.4 ประธานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจภูมิภาค</p> <p>1.5 กรรมการสาขางานเศรษฐกิจ สภาอุตสาหกรรม</p>	- ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยกับภูมิภาค



ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
		แห่งประเทศไทย ฯลฯ	
18.	<p>ดร.สมยศ แสงสุวรรณ</p> <p>- ป.เอก (อุตสาหกรรมการศึกษา) Technological University of the Philippines</p> <p>- M.B.A. (การบริหารงาน อุตสาหกรรม) สหรัฐอเมริกา</p> <p>- B.B.A. (การบริหารจัดการ ธุรกิจ) สหรัฐอเมริกา</p> <p>- นบ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 เทคนิคการบริหารอาคาร ชุด</p> <p>1.2 การจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3 การขจัดกากสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.4 Real State Management</p>	<p>- การวางแผนและการ จัดการระบบนิเวศ ชุมชน</p>
19.	<p>ดร.หควณ ชูเพ็ญ</p> <p>- Ph.D., New Zealand</p> <p>- M.A., New Zealand</p>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 สำนักงบประมาณของ รัฐสภา ระบบและ กระบวนการ</p>	<p>- การกำหนดและการ วิเคราะห์นโยบาย</p>
20.	<p>ดร. อาคม ตูลาติลล</p> <p>- ป.เอก สาขาการบริหารชั้นสูง Michigan State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>- ป.โท สาขาการบริหาร การศึกษาและสาขาบริหารงาน ตำรวจกระบวนการยุติธรรม Michigan State University</p> <p>- นบ. (นิติศาสตร์)</p>	<p><b>1. ผลงานวิชาการ</b></p> <p>1.1 บริหารงานยุติธรรม</p> <p>1.2 การพัฒนาชาวเขาในที่ ราบสูง</p> <p>1.3 การปรับปรุงโครงสร้าง ระบบสหกรณ์ในประเทศไทย เอกสารวิจัยสถาบัน พระปกเกล้า</p> <p>1.4 การบริหารสหกรณ์ ชั้นสูง</p> <p>1.5 การปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครอง</p> <p><b>2. ประสบการณ์</b></p> <p>2.1 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยและฝึกอบรม</p>	<p>- การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และระบบ ราชการไทย</p> <p>- ทฤษฎีใหม่และ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่สอน
		ข้าราชการ 2.2 นายอำเภอ 2.3 ข้าราชการกรมราชทัณฑ์ สหรัฐอเมริกา 2.4 เจ้าหน้าที่องค์การ สหประชาชาติกำกับการ เลือกตั้งนามิเบีย 2.5 คณะทำงานโครงการ หลวงดอยอ่างขางฯ ฯลฯ	

#### 14.3 ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
1	ศ.ดร. พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ - Ph.D. (Sociology), Utah State University - M.A. (Sociology), University of Hawaii - ร.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ร.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรติ นิยม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การวิจัยเครื่องมือวิจัย 1.2 ทฤษฎี วิจัย สถิติและ เทคนิคในการวิเคราะห์ 1.3 12 แนวคิดทางรัฐ ประศาสนศาสตร์: ความหมาย การวัด 1.4 ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม 1.5 การสำรวจโดยการสุ่ม ตัวอย่าง ฯลฯ	
2	ศ.ดร. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ - Ph.D. (Economics) University of Georgia, USA. - M.A. (Economics) University of Georgia, USA. - B.A. (เศรษฐศาสตร์)	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การคลังเพื่อสังคม: จินตนาการและการวิจัยเพื่อ สังคมที่ดีกว่า 1.2 งบประมาณแผ่นดินและ การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์	

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.3 ทุนสังคม และทุน วัฒนธรรมในระบบเศรษฐกิจ และการจัดการยุคใหม่ 1.4 วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ของคนไทย 1.5 ประเทศไทยกับการเป็น ประเทศอุตสาหกรรมใหม่ ฯลฯ	
3	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ - Ph.D. (Southeast Asian Sociology), The University Of Hull - ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ (รัฐประศาสน ศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี - รม. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - รบ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.Phil. (Religions & Politic), The University of Manchester - Cert. in Political Comparative, University of Leeds	<b>1. ผลงานทางวิชาการ</b> 1.1 การเมืองการปกครอง อังกฤษ 1.2 พรรคการเมือง 1.3 นโยบายสาธารณะ 1.4 ประชาธิปไตยประชามติ <b>2. ประสบการณ์การทำงาน</b> 2.1 ผู้อำนวยการสำนักงาน นโยบายและแผน กระทรวงมหาดไทย 2.2 ผู้ว่าราชการจังหวัด กระบี่, จังหวัดสมุทรปราการ, จังหวัดมุกดาหาร ฯลฯ	
4	ศ.ดร.พลโท โอภาส รัตนบุรี - Ph.D. (Flec.), University of Texas at Austin, USA. - M.A. (Flec), University of Texas at Austin, USA - ปริญญาโท สาขาการบริหาร	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 Instructional Innovation in English as a foreign language speed reading at secondary level. 1.2 A theoretical Design for	

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
	Defense Language Institute, USA. - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กศ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปทุมวัน	Preparing Instruction in the use of Questioning techniques to teach English as a foreign language. 1.3 Document Supplementary to the Public hearings on Thai canal and the southern economics. 1.4 Report on the Thai canal project. <b>2. ประสบการณ์การทำงาน</b> 2.1 ที่ปรึกษา รมว. ทบวงมหาวิทยาลัย/ รมช. กระทรวง สาธารณสุข 2.2 กรรมการสามัญ การทหาร / กรรมการ วิสามัญ โครงการชุดคอคอดกระ ฯลฯ	
5	ศ. สมพงษ์ จ้อยศิริ - คุุญ์บัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การ จัดการ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง - MBA., Ball State University, USA. - พณ.บ. (พาณิชยศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 วิวัฒนาการการ บริหารงานบุคคล อดีต- ปัจจุบัน-อนาคต 1.2 แนวทางการ บริหารงานบุคคล 1.3 การวางแผนการบริหาร ค่าจ้างและเงินเดือน 1.4 การวางแผนการบริหาร ค่าตอบแทน 1.5 กระบวนการจัดการ	

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
		เชิงกลยุทธ์ ฯลฯ	
6	รศ.ดร.ไพศาล สุริยะมงคล - Ph.D. (Political Science), University of Illinois - M.A. (Political Science), Eastern Illinois University - B.A. (Political Science), (Hons.), Thammasart University	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 Grand religio-moral conceptions Of kingship The socio-political implications of traditional Buddhist And Brahman religious principles in The Thai polity 1.2 วิเคราะห์ปัญหาการเมือง การบริหารในกทม.: ศึกษา เฉพาะกรณีหาบแร่ แพงลอยและการเลือกตั้งผู้ว่า กทม. ปี 2528 1.3 กระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะในประเทศไทย (ตอนที่ 1) 1.4 กระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะในประเทศไทย (ตอนที่ 2) 1.5 บทบาทคนหนุ่มสาวต่อ การพัฒนาประชาธิปไตย ฯลฯ	
7	รศ.ดร.สุชาติ ชาติดำรงเวช - Ph.D. (Economics), McMaster University, Canada - M.Sc. (Economics), The London School of Economics and Political Science, UK. - B.A. (Economics) (เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 ทฤษฎีหลักกว่าด้วยการ บริหารนโยบายเศรษฐกิจ 1.2 รายงานสรุปและ เสนอแนะมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการระบบการเงินของ ประเทศเพื่อเป็นการป้องกันการ เกิดวิกฤตการณ์ทาง	

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
		เศรษฐกิจ 1.3 การฟื้นราคาทรัพย์สิน คือ การฟื้นเศรษฐกิจ 1.4 คอร์รัปชันและ ประชาธิปไตย 1.5 การสร้างแบบจำลอง ทางเศรษฐศาสตร์ ฯลฯ	
8	รศ.ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ - ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	1. ผลงานวิชาการ 1.1 จิตวิทยาการศึกษา 1.2 จิตวิทยาทั่วไป 1.3 การพัฒนาตน 1.4 มนุษย์สัมพันธ์ 1.5 การคิดแก้ปัญหาของผู้ ชำนาญ ฯลฯ	- วิชาจริยธรรมและ การจัดการทรัพยากร มนุษย์
9	รศ.ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์ - Ph.D. (Social Science) Syracuse University, USA - M.A.(Political Science) University of Georgia, USA. - B.S.(Medical Science) Chulalongkorn University	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 พิศการเมือง 1.2 ประชาสังคม: ประสบการณ์จากการอ่านและ สอนที่จอห์น ฮอปกินส์ 1.3 สอนนครา ประชาธิปไตย: แนวทางปฏิรูป การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อ ประชาธิปไตย 1.4 การเมืองของพลเมือง 1.5 ทศวรรษแห่ง ประชาธิปไตยไทย ฯลฯ	- สัมมนาปัญหาการ ปกครองท้องถิ่น ไทย
10	ดร. วิมล หอมยิ่ง - Ph.D. (Public Policy and	<b>1. ผลงานวิชาการ</b> 1.1 การประยุกต์ใช้ทฤษฎี	- นโยบาย สาธารณะและ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ / ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่งหน้าที่ / รายวิชาที่สอน
	Administration) Jackson State University - M.P.A. NIDA - M.S. (Human Services) Murray State University	รัฐประศาสนศาสตร์ใน ประเทศไทย 1.2 ผลกระทบการใช้ สารเคมีทางการเกษตรต่อ มนุษย์ในประเทศอียิปต์ 1.3 ผลกระทบของบ่อน คาสีโนต่ออาชญากรรมในมล รัฐ Mississippi USA.	การนำสู่การ ปฏิบัติ - การวางแผน และ การบริหาร โครงการ - สัมมนาปัญหา นโยบาย สาธารณะ
11	ดร.ไพบุลย์ ชำศิริพงษ์ - D.P.A. (Public Administration) University of Northern Philippine - ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี - บธ.บ (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์	<b>1. ประสบการณ์</b> 1.1 ประชานกรรมการ บริษัท เอกธานี แลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด 1. 2 ประชานกรรมการ บริษัท เอกไพบุลย์ อุตสาหกรรมร่วม จำกัด 1.3 ประชานกรรมการ บริษัท เบลล์ฟูดส์ จำกัด 1.4 ประชานกรรมการ สำนักงาน เอกรัช ทรายความ และการบัญชี	

#### 14.4. Adjunct Professors :

##### 1. Professor Dr. Shyamal Roy

Indian Institute of Management, Bangalore INDIA.

##### 2. Professor Dr. Ron Hovac

School of information Science, Ball State U. Muncie, Indiana, U.S.A.

##### 3. Dr. Kris Pugsaken

International Affair Center. Ball State U. Muncie, Indiana, U.S.A.

## 15.จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับ ปริญญาโท ชั้นปีที่	ปีการศึกษา					รวม
	2551	2552	2553	2554	2555	
1	30	30	30	30	30	150
2	-	30	30	30	30	120
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30	90

## 16.สถานที่และอุปกรณ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ุระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีสถานที่และอุปกรณ์การสอน ดังนี้

## 16.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1.	ห้องเรียนปรับอากาศ	8
2.	ห้องปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร	1
3.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1

## 16.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ	8
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook	2
3.	เครื่อง LCD Projector	8
4.	เครื่องฉายภาพที่บแสง	4
5.	เครื่องคอมพิวเตอร์	8
6.	เครื่องขยายเสียง	8
7.	เครื่องอัดสำเนา	1
8.	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
9.	เครื่องบันทึกเสียง	1
10.	เครื่องรับโทรทัศน์	4
11.	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	4



12.	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1
-----	---------------------------	---

### 17.ห้องสมุด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้บริการ ดังนี้

#### 17.1 หนังสือ ตำรา เอกสาร

- ภาษาไทย	จำนวน	2,584	เล่ม
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	1,527	เล่ม

#### 17.2 วารสาร

- ภาษาไทย	จำนวน	50	ฉบับ
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	30	ฉบับ

#### 17.3 โสตทัศนวัสดุ

- เทปบันทึกเสียง	จำนวน	25	รายการ
- วีดิทัศน์	จำนวน	10	รายการ
- แฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์	จำนวน	15	รายการ

17.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) หรือ ฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิง และสาระสังเขปของบทความหรือเอกสารจากซีดี-รอม

### 18.งบประมาณ

หมวดรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2551	2552	2553	2554
ค่าตอบแทน	508,000	508,000	508,000	508,000
ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าดำเนินการ	360,000	360,000	360,000	360,000
ค่าใช้จ่ายรวม	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000

หมายเหตุ : 1. งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 60,000 บาท / คน / ปี

2. จุดคุ้มทุนอยู่ที่ 30 คน

### 19. โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 5 แขนงวิชา คือ

1. การจัดการองค์กรท้องถิ่น
2. นโยบายสาธารณะ
3. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
4. การจัดการวิสาหกิจ
5. การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

โดยกำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก (2) (วิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าอิสระ) โดยกำหนดให้มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

#### 1. หมวดวิชาสัมพันธ์

หลักสูตรกำหนดให้ศึกษา 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2555301	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
2555302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2555303	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กร	3(3-0-6)

#### 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กำหนดให้ แผน ก (๒) ศึกษา ศึกษา 21 หน่วยกิต โดยมีหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก ดังนี้

##### 2.1 หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต ทั้งแผน ก 2 และแผน ข

2555304	ทฤษฎีองค์การสาธารณะ	3(3-0-6)
2555305	นโยบายสาธารณะและการนำสู่การปฏิบัติ	3(3-0-6)
2555306	การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3(3-0-6)
2555307	จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)

##### 2.2 หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้ศึกษา 6 หน่วยกิต สำหรับผู้เลือกศึกษาแผน ก( 2) และ 15 หน่วยกิต สำหรับผู้เลือกศึกษาแผน ข จากรายวิชาในแต่ละแขนงวิชาเอกนั้นๆ ดังนี้

##### 2.2.1 แขนงวิชาการจัดการองค์กรท้องถิ่น

2555308	ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

2555309	การจัดการงานท้องถิ่น	3(3-0-6)
2555310	การจัดการการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
2555311	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)
2555313	แรงงานท้องถิ่นและการเคลื่อนย้าย	3(3-0-6)
2555314	วัฒนธรรมท้องถิ่นกับความเข้มแข็งของชุมชน	3(3-0-6)
2555315	หลักกฎหมายปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
2555316	สัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
2555318	การวางแผน และการบริหารโครงการ	3(3-0-6)
2555332	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)

### 2.2.2 แขนงวิชานโยบายสาธารณะ

2555317	สัมมนา นโยบายศาสตร์	3(3-0-6)
2555318	การวางแผน และการบริหารโครงการ	3(3-0-6)
2555319	การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบาย	3(3-0-6)
2555320	การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)
2555321	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
2555322	ผลกระทบของนโยบายต่อการบริหารการจัดการ	3(3-0-6)
2555323	วิสัยทัศน์ทางนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
2555324	สัมมนาปัญหา นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)

### 2.2.3 แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2555325	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาทุนมนุษย์	3(3-0-6)
2555326	พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
2555327	การบริหารงานค่าจ้างและเงินเดือน	3(3-0-6)
2555328	กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)
2555329	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยกับภูมิภาค	3(3-0-6)
2555330	องค์กรเพื่อการแข่งขัน	3(3-0-6)

### 2.2.4 แขนงวิชาการจัดการวิสาหกิจ

2555331	การบริหารจัดการการเงิน	3(3-0-6)
2555332	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2555333	บัญชีสำหรับนักบริหาร	3(3-0-6)
2555334	การจัดการการตลาด	3(3-0-6)
2555336	สัมมนาปฏิบัติการวิสาหกิจ	3(3-0-6)

### 2.2.5 แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

2555337	การจัดการพลวัตทางการศึกษา	3(3-0-6)
2555338	การปฏิรูปการศึกษาไทย	3(3-0-6)
2555339	พุทธปรัชญากับการศึกษาในสังคมคลื่นลูกที่สาม	3(3-0-6)
2555340	แบบจำลองการบริหารคุณภาพทางการศึกษา	3(3-0-6)
2555341	การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	3(3-0-6)
2555342	ทิศทางการศึกษาในศตวรรษใหม่	3(3-0-6)
2555343	บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา	3(3-0-6)
2555345	สัมมนาการศึกษาไทย	3(3-0-6)

### 3. หมวดนิพนธ์

2556301	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
2556303	การค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต

### 4 หมวดวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

2555352	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
2555353	สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)

วิชาเสริม มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเพียงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

จัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อประเมินความสามารถในการค้นคว้า ถ้าผลการสอบผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือมีผลการสอบ TOEFL, IELTS, TOEIC ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือสำเร็จปริญญาตรีจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักในการเรียนการสอน หรือสำเร็จปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ หรือได้รับใบประกาศนียบัตร ใบวุฒิบัตรที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง สามารถใช้หลักฐานดังกล่าวยื่นคำร้องเพื่อขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียน

กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือไม่มีหลักฐานใดๆมาแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หลักสูตรกำหนดให้เรียน และต้องเรียนในภาคเรียนแรกของการศึกษาตามหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตาม เงื่อนไข หากประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเพิ่มก็ได้ โดยให้เรียนร่วมกับผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

## 5. การสอบประมวลความรู้

กำหนดให้ผู้ que เลือกศึกษาแผน ก (2) ไม่ต้องสอบ ผู้ที่เลือกศึกษาแผน ข ให้ทำการสอบประมวลความรู้ เมื่อศึกษาครบทุกรายวิชาที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน แต่ทั้งนี้สอบก่อนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ

การสอบให้เป็นการสอบอัตนัย โดยจำแนกออกเป็น 2 หมวดคือ

1. หมวดวิชาสัมพันธ์
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

การประเมินผล กำหนดให้ “สอบผ่าน และไม่ผ่าน” โดยต้องผ่านทั้ง 2 หมวดวิชาที่ใช้ในการสอบประมวลความรู้ หมวดใดไม่ผ่าน ให้สอบใหม่เฉพาะหมวดนั้น โดยสอบได้ทั้งหมดไม่เกิน 2 ครั้ง

## 20. แผนการจัดการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 4.2 ซึ่งเน้นกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์จรุโรงความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ จึงกำหนดหน่วยกิตและแผนการเรียน ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยแผน ก (2) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และแผน ข. เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และเลือกวิชาเลือกเพิ่ม 9 หน่วยกิต ที่เหลือเป็นการศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

### แผน ก 2

#### ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
2555352	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร	3(2-2-5)
2555353	สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2555301	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
2555302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)

#### ภาคเรียนที่ 2

2555303	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ	3(3-0-6)
2555304	ทฤษฎีองค์การสาธารณะ	3(3-0-6)
2555305	นโยบายสาธารณะและการนำสู่การปฏิบัติ	3(3-0-6)

2555306	การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

### ภาคฤดูร้อน

2555307	จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

วิชาเลือกตามแขนงวิชา

(แขนงวิชาการจัดการองค์กรท้องถิ่น)

2555308	ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

(แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)

2555318	การวางแผน และการบริหารโครงการ	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)

2555326	พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

(แขนงวิชาการจัดการวิสาหกิจ)

2555331	การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
---------	------------------	----------

(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา)

2555337	การจัดการพลวัตทางการศึกษา	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

### ปีที่ 2

#### ภาคเรียนที่ 1

หน่วยกิต

วิชาเลือกตามแขนงวิชา

(แขนงวิชาการจัดการองค์กรท้องถิ่น)

2555309	การจัดการงานท้องถิ่น	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

(แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)

2555319	การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบาย	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)

2555327	การบริหารงานค่าจ้างและเงินเดือน	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

(แขนงวิชาการจัดการวิสาหกิจ)

2555332	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา)

2555338	การปฏิรูปการศึกษาไทย	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

2556301	วิทยานิพนธ์ 1	3
---------	---------------	---

## ปีที่ 2

## ภาคเรียนที่ 2

2556301 วิทยานิพนธ์ 2

หน่วยกิต

9

## แผน ข

## ปีที่ 1

## ภาคเรียนที่ 1

2555352 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร

3(2-2-5)

2555353 สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย  
ทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

2555301 ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

2555302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

## ภาคเรียนที่ 2

2555303 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ

3(3-0-6)

2555304 ทฤษฎีองค์การสาธารณะ

3(3-0-6)

2555305 นโยบายสาธารณะและการนำสู่การปฏิบัติ

3(3-0-6)

2555306 การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ

3(3-0-6)

## ภาคฤดูร้อน

2555307 จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

วิชาเลือกตามแขนงวิชา

(แขนงวิชาการจัดการองค์กรท้องถิ่น)

2555308 ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

(แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)

2555318 การวางแผน และการบริหารโครงการ

3(3-0-6)

(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)

2555326 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ

3(3-0-6)

(แขนงวิชาการจัดการวิสาหกิจ)

2555331 การจัดการการเงิน

3(3-0-6)

(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา)

2555337 การจัดการพลวัตทางการศึกษา

3(3-0-6)

## ปีที่ 2

## ภาคเรียนที่ 1

วิชาเลือกตามแขนงวิชา	หน่วยกิต	
<b>(แขนงวิชาการจัดการองค์กรท้องถิ่น)</b>		
2555309 การจัดการงานท้องถิ่น	3(3-0-6)	
2555310 การจัดการการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	
2555311 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)	
2555316 สัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	
<b>(แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)</b>		
2555319 การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบาย	3(3-0-6)	
2555320 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)	
2555321 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	
2555322 ผลกระทบของนโยบายต่อการบริหารการจัดการ	3(3-0-6)	
<b>(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)</b>		
2555327 การบริหารงานค่าจ้างและเงินเดือน	3(3-0-6)	
2555328 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)	
2555329 ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยกับภูมิภาค	3(3-0-6)	
2555330 องค์กรเพื่อการแข่งขัน	3(3-0-6)	
<b>(แขนงวิชาการจัดการวิสาหกิจ)</b>		
2555332 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
2555333 บัญชีสำหรับนักบริหาร	3(3-0-6)	
2555334 การจัดการการตลาด	3(3-0-6)	
2555336 สัมมนาปฏิบัติการวิสาหกิจ	3(3-0-6)	
<b>(แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา)</b>		
2555338 การปฏิรูปการศึกษาไทย	3(3-0-6)	
2555339 พุทธปรัชญากับการศึกษาในสังคมคลื่นลูกที่สาม	3(3-0-6)	
2555340 แบบจำลองการบริหารคุณภาพทางการศึกษา	3(3-0-6)	
2555341 การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	3(3-0-6)	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	การค้นคว้าอิสระ	3(3-0-6)



## 21.การประกันคุณภาพของหลักสูตร

### 21.1. การบริหารหลักสูตร

21.1.1 ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

21.1.2 จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

21.1.3 คณะกรรมการบริหาร โครงการเป็นผู้กำกับดูแลการทำงานของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 21.2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำราเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

### 21.3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

ทางหลักสูตรจัดการติดต่อและประสานแหล่งการเรียนรู้ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

### 21.4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัย

ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากมหาลัยติดและผู้ใช้มหาลัยติด

## 22.การพัฒนาหลักสูตร

จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

### รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาสัมพันธ์

2555301 ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

#### Scope and Theory of Public Administration

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ของรัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ พฤติกรรมองค์การ นโยบายสาธารณะ ทางเลือกสาธารณะ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย และแนวโน้มกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ไทยในอนาคต

2555302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

#### Research Methodology in Public Social Science

หลักการและกระบวนการวิจัย รูปแบบและประเภทการวิจัย การกำหนดหัวข้อ แนวคิด ทฤษฎีสำหรับการวิจัย คิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย การทบทวนงานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน หรือปัญหาวิจัย การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลสถิติที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัยและการให้ข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานวิจัย และจริยธรรมของนักวิจัยทางสังคมศาสตร์

2555303 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ 3(3-0-6)

#### Management Information Systems

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ กระบวนการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลดิบ การจัดการปรับแต่งข้อมูลให้เป็นข่าวสาร ระบบข้อมูลข่าวสารสำหรับการบริหาร การจัดเก็บข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การนำข้อมูลมาใช้ในการบริหาร ระบบเครือข่าย LAN, WAN และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องสำหรับการบริหาร สารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์การและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในองค์การสาธารณะและการเมือง

## 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1 หมวดวิชาบังคับ

2555304 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6)

#### Organization Theory

แนวคิดความหมาย ความสำคัญขององค์การ ความสำคัญขององค์การ บทบาทและหน้าที่ขององค์การ ประเภทขององค์การ สมาชิกองค์การ องค์การพื้นฐาน รูปแบบองค์การในสังคมเกษตรกรรม สังคมอุตสาหกรรมและสังคมโลกาภิวัตน์ วัฏจักรและชีวิตองค์การ วัฒนธรรม การสื่อสาร พฤติกรรมและความขัดแย้ง การเติบโต การตาย ความอยู่รอดและการพัฒนาขององค์การ องค์การตามทฤษฎีของนักทฤษฎีองค์การ เช่น Max Weber, Woodrow Wilson เป็นต้น

2555305 นโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ 3(3-0-6)

#### Policy and Policy Implementation

แนวคิด กระบวนการ บทบาท และอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ ต่อการกำหนดนโยบาย สาธารณะ ทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายทั้งเชิงปทัสสถานและเชิงประจักษ์ หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

2555306 การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ 3(3-0-6)

#### Public Finance and Budgeting Management

แนวคิด หลักการ การจัดการการคลังสาธารณะ หนี้สาธารณะ รายรับรายจ่ายของรัฐบาล ประเภท กระบวนการงบประมาณ ระบบการจัดทำงบประมาณ เทคนิค การวิเคราะห์ การจัดทำ และประเมินกระบวนการงบประมาณ ความสัมพันธ์ระบบเศรษฐกิจและการเมืองกับระบบการคลังและงบประมาณ

2555307 จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

#### Ethics and Human Resource Management

แนวคิด ความสำคัญ การนำจริยธรรม และคุณธรรมมาปฏิบัติในชีวิต การวางแผนกำลังคน การคัดเลือก การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผลงานและการจูงใจ การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์การ

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.2.1 แขนงวิชาการจัดการองค์กรท้องถิ่น (Local Management)

2555309 การจัดการงานท้องถิ่น 3(3-0-6)

#### Local Government Administration

แนวคิด ทฤษฎี การจัดการงานท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของงานท้องถิ่น การส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่นเข้มแข็งและยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับองค์กรท้องถิ่น และกับองค์กรอื่นๆ

2555310 การจัดการการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)

#### Local Financial Management

แนวคิด หลักการการบริหารการคลังท้องถิ่น ที่มาของรายได้ การบริหารงบประมาณ ระบบบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ เทคนิคการแก้ไขปัญหาการคลังท้องถิ่น แนวโน้มการคลังท้องถิ่น

2555311 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)

#### Local Economic Development

แนวคิด ทฤษฎี เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กองทุนหมู่บ้าน SME สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน สหกรณ์ออมทรัพย์หมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (OTOP) SML ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

2555318 การวางแผนและบริหารโครงการ 3(3-0-6)

#### Planning and Project Management

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ขั้นตอนการวางแผน ลักษณะของแผน บทบาทของงบประมาณ การจัดองค์กรวางแผน บริหารแผน การประเมินแผน การจัดทำโครงการ และนำโครงการไปสู่การปฏิบัติ

2555314 วัฒนธรรมท้องถิ่นกับความเข้มแข็งของชุมชน 3(3-0-6)

#### Local Culture and Community Strength

แนวคิด เอกลักษณะ ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ การทำนุบำรุง ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

2555315    **หลักกฎหมายปกครองท้องถิ่น**    **3(3-0-6)**

**Local Administration Law**

กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายการกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น กฎหมายการจัดตั้งและการปกครองขององค์การปกครองท้องถิ่น กฎหมายการบริหารจัดการและการจัดทำบริการสาธารณะขององค์การปกครองท้องถิ่นและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2555316    **สัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย**    **3(3-0-6)**

**Local Administration Seminar**

สภาพทั่วไปของเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้ายประชากรและแรงงาน การเปลี่ยนแปลงการผลิตในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและการบริการ การไหลเวียนทางวัฒนธรรมและผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบทและเมือง

**2.2.2 แขนงวิชานโยบายสาธารณะ (Public Policy)**

2555317    **สัมมนานโยบายศาสตร์**    **3(3-0-6)**

**Policy Science Seminar**

กรอบ หลักการ วิธีการนำองค์ความรู้ทางด้านนโยบายศาสตร์มากำหนดนโยบายสาธารณะ การนำการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาเป็นตัวกำหนด ทิศทางในการในการพัฒนานโยบายสาธารณะ

2555318    **การวางแผน และการบริหารโครงการ**    **3(3-0-6)**

**Planning and Project Management**

กระบวนการวางแผนพัฒนา ขั้นตอนการวางแผน ลักษณะของแผนพัฒนา บทบาทของงบประมาณ และการวางแผน การจัดองค์การวางแผน บริหารแผน และประเมินแผนงาน การจัดทำโครงการไปสู่การปฏิบัติ

2555319    **การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบาย**    **3(3-0-6)**

**Policy Making and Analysis**

ลักษณะและสาระสำคัญของนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบาย ปัจจัยและอิทธิพลของสถาบันการเมืองและระบบราชการที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ วิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายสาธารณะของไทยและต่างประเทศ

**2555320 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(3-0-6)**

**Project Analysis and Evaluation**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของการประเมินโครงการ การกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมิน เทคนิคการประเมิน ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการประเมินโครงการ จริยธรรมของนักประเมินโครงการ

**2555321 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**

**Public Policy Evaluation**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของการประเมินผลนโยบาย การกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินนโยบาย เทคนิคและปัญหาในการประเมินผลนโยบาย บทบาทของสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินนโยบาย

**2555322 ผลกระทบของนโยบายต่อการบริหารจัดการ 3(3-0-6)**

**Policy Impact on Management**

ลักษณะของผลกระทบของนโยบายต่อการบริหารจัดการในระยะสั้นและระยะยาว การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับการบริหารจัดการสมัยใหม่

**2555323 วิสัยทัศน์ทางนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**

**Policy Vision in Modern Trend**

กรอบการมองนโยบายสาธารณะ บริบทและสิ่งแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ แนวโน้มและทิศทางการกำหนดนโยบายสาธารณะในอนาคต

**2555324 สัมมนานโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**

**Seminar on Public Policy Problems**

ปัญหาการกำหนดและการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อประชาชน การผลิต การศึกษา สาธารณะสุขและองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 2.2.3 แผนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

2555325 เศรษฐศาสตร์การพัฒนากุมนมนุษย์ 3(3-0-6)

#### Human Capital Economic Development

แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปัญหาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การวางแผนกำลังคนและเศรษฐศาสตร์การศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพองค์กร

2555326 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

#### Organizational Behavior and Leadership

แนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์กร ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารองค์กร การใช้ภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์กรและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของสมาชิก

2555327 การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน 3(3-0-6)

#### Compensation Management

แนวคิด หลักการ วิธีการ กระบวนการจ้างงาน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์แรงงาน และทฤษฎีทางจิตวิทยาในการกำหนดค่าตอบแทน

2555328 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)

#### Labor Laws and Labor Relations

กฎหมายแรงงาน นโยบายของรัฐด้านแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การเจรจาต่อรอง การระงับข้อพิพาท การประกันสังคม การบริการแรงงานขององค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนบทบาทอำนาจหน้าที่ของสหภาพแรงงานในอนาคต

2555329 ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยกับภูมิภาค 3(3-0-6)

#### Thai and Regional Economic Relations

ระบบเศรษฐกิจไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน พัฒนาการของเศรษฐกิจตั้งยุคก่อนการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง จนถึงยุคก่อนการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจระบบนายทุนและสังคมนิยม กลุ่มผลประโยชน์และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ วิธีการและผลของการลงทุนข้ามชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาค กลุ่มประเทศอาเซียน และอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ความร่วมมือทางการเงินและการค้าในปัจจุบัน



2555330    **องค์การเพื่อการแข่งขัน**    **3(3-0-6)**

**Organization for Competition**

ศักยภาพของมนุษย์ในองค์การเพื่อการแข่งขัน การเตรียมและพัฒนาบุคลากรในองค์การเพื่อการแข่งขัน องค์การแห่งการเรียนรู้ ปังจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อความพร้อมในการแข่งขันขององค์การ

**2.2.4 แขนงวิชาการจัดการวิสาหกิจ (Corporate Management)**

2555331    **การจัดการการเงิน**    **3(3-0-6)**

**Financial Management**

หลักและทฤษฎีการจัดการการเงิน ตัดสินใจทางธุรกิจ ข้อมูลทางการเงิน เพื่อการวางแผนและควบคุม โครงสร้างของ เงินลงทุน ต้นทุนของเงินลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารหนี้สิน

2555332    **การจัดการเชิงกลยุทธ์**    **3(3-0-6)**

**Strategic Management**

กลยุทธ์ในการจัดการวิสาหกิจ การกำหนดทิศทางของกลยุทธ์ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์การ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างองค์การและกลยุทธ์ธุรกิจโดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ และการวิเคราะห์อุตสาหกรรมเพื่อกำหนดทางเลือกกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

2555333    **บัญชีสำหรับนักบริหาร**    **3(3-0-6)**

**Executive Accounting**

แนวคิดและข้อสมมติฐานมาตรฐานทางการบัญชีและหลักการบัญชีทั่วไป เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจรายงานการเงิน ที่ประกอบด้วย งบดุล งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด ตลอดจนการศึกษาการนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการวางแผนควบคุม ตัดสินใจ อันได้แก่การวิเคราะห์รายงานการเงิน งบประมาณ งบประมาณการลงทุน พฤติกรรมการลงทุน วิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดต้นทุนผลิตภัณฑ์ การแบ่งสรรค่าใช้จ่าย

2555334    **การจัดการการตลาด**    **3(3-0-6)**

**Marketing Management**

แนวคิดบทบาทหน้าที่ของการตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจทางการตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การเลือกส่วนแบ่งตลาด การวิเคราะห์และพยากรณ์ความต้องการของตลาด การวิเคราะห์สภาพการแข่งขันด้านตลาด สำหรับผลิตภัณฑ์

2555335    **สัมมนาปฏิบัติการวิสาหกิจ**    **3(3-0-6)**

**Corporate Operation Seminar**

วิจัยปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาการบริหารงานของวิสาหกิจ แนวคิดและผลการศึกษา ประสบการณ์ การวิจัยด้านการจัดการและทำรายงานการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน การใช้หลักจิตวิเคราะห์ เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหารเชิงประยุกต์

**2.2.5 แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา (Educational Resources Management)**

2555337    **การจัดการพลวัตทางการศึกษา**    **3(3-0-6)**

**Educational Dynamic Management**

แนวคิดกระบวนการพลวัตทางการศึกษา ในสังคมไทยและสังคมโลก การประเมิน การกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของภูมิภาคและของโลก ศึกษาเปรียบเทียบ การปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มอาเซียนและของโลก

2555338    **การปฏิรูปการศึกษาไทย**    **3(3-0-6)**

**Thai Educational Reform**

แนวนโยบายทางการศึกษาในกรอบของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ.2545 โดยมีจุดเน้น คือ (1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทของหลักสูตร การทดสอบระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ภาษา พื้นฐาน IT. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (2) การสร้างโอกาสและโอกาสทางการศึกษาของทุกกลุ่มคน (3) การศึกษาศิลปวัฒนธรรมและการกีฬา (4) การบริหารการจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB.) การจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา การกระจายอำนาจสู่หน่วยปฏิบัติ ศึกษากระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอน คือ หลักสูตร / การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา/การวัดและการประเมินสัมฤทธิ์ผลทั้งระดับผู้เรียนและองค์กร

**2555339 พุทธปรัชญากับการศึกษาในสังคมคลื่นลูกที่สาม 3(3-0-6)**

**Buddhist Philosophy and Education in the Third Wave**

ปรัชญาการศึกษาในบริบทของพุทธปรัชญากับสังคมไทย วิเคราะห์การผสมผสานและจุดเปลี่ยนผ่านของแนวคิดปรัชญาการศึกษาตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน บูรณาการพุทธปรัชญากับระบบการศึกษาไทย การประยุกต์ใช้พุทธปรัชญาในการกำหนดทิศทางการศึกษา (Educational Paradigm) ในสังคมคลื่นลูกที่สามและอนาคตที่ท้าทาย

**2555340 แบบจำลองการจัดการคุณภาพทางการศึกษา 3(3-0-6)**

**Educational Quality Standard Management Model**

วิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและอุดมการณ์การศึกษา หลักการสร้างแบบจำลอง(Model) เพื่อการการบริหารคุณภาพ

**2555341 การจัดการทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่น 3(3-0-6)**

**Local Educational Resources Management**

หลัก รูปแบบและทฤษฎี การบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาในท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพระดับชาติและระดับสากล

**2555342 ทิศทางการศึกษาในศตวรรษใหม่ 3(3-0-6)**

**Educational Direction in Modern World**

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อแนวทางการจัดการศึกษาไทยในอนาคต อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ การประเมินศักยภาพการแข่งขันระดับโลกของสถาบันการประเมิน แนวโน้มของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในอนาคต

**2555343 บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-6)**

**Education Administrators' Role and Duty**

ภารกิจผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษาระดับต่างๆตาม โครงสร้างและหน้าที่ คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา ตัวชี้วัดศักยภาพของผู้บริหารคุณภาพและปริมาณการศึกษาไทย ในบริบทการศึกษาสากล

2555345 สัมมนาการศึกษาไทย

3(3-0-6)

**Thai Educational Seminar**

วิเคราะห์ ประเมินสภาวะการศึกษาไทยทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ที่เป็นอยู่และพึงจะเป็น วิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคของปัญหาของการศึกษาไทย วิเคราะห์แนวทางในการไขและหาข้อสรุป โดยอาศัยและพัฒนาแบบจำลอง(Model) สภาพทางการศึกษาและการพัฒนา เพื่อฝึกการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การบริหารการศึกษา คุณภาพการเรียนการสอนและการฝึกอบรม คุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการในแต่ละระดับการศึกษา คุณภาพผู้สอน และคุณภาพผลผลิตทางการศึกษา แนวทางการพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่นและชาติ เพื่อให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพภาพ

**2.3 หมวดนิพนธ์**

2556301 วิทยานิพนธ์

12

หน่วยกิต

**Thesis**

12

**Credits**

ทำวิทยานิพนธ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึก และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้อยู่ในขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมในการกิจการรัฐในทุกเรื่อง หรือขอบข่ายที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผลการศึกษาสามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะทางนโยบายในการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจเลือกระเบียบวิธีการวิจัยประเภทใดประเภทหนึ่งก็ได้เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ หรืออื่นๆ

2556303 การค้นคว้าอิสระ

3

หน่วยกิต

**Independent Study**

3

**Credits**

การค้นคว้าอิสระ โดยให้เลือกศึกษาปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่สนใจ แล้วใช้กรอบทฤษฎีที่ศึกษาในหลักสูตรและอาศัยระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ศึกษาปรากฏการณ์หรือตอบคำถามการวิจัยอย่างเป็นระบบ แล้วเขียนรายงานโดยใช้รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย

**2.4 หมวดวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต**

2555352 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร

3(3-0-6)

**Professional English for Executives**

ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษได้ โดยให้มีความสามารถในการเข้าใจความหมาย และถอดความจากเรื่องที่อ่านทางด้านสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และศาสตร์ด้านอื่นๆที่สำคัญ

2555353 สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

**Statistics and Software programs for Social Science Research**

หลักการและกระบวนการทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง การใช้สถิติที่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลตัวแปร เช่น เทคนิค ตารางไขว้(Cross-tab), Correlation, Chi-Square, ANOVA, ANCOVA, MANOVA, สถิติ Post Hoc, MCA., Discriminant Analysis, MRA., Path Analysis และเทคนิควิธีอื่นๆที่เหมาะสมกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหาร หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร

“คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

“คณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

“ภาคนิพนธ์” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

## หมวด ๑

### ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ ๒ ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

ข้อ ๖ การกำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ วิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ วิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๕ ภาคนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## หมวด ๒

### หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาโทให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับ หน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภาคนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๗.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้แบ่งการศึกษานอกเป็น ๒ แบบ โดยเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการ อื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย กว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย กว่า ๗๒ หน่วยกิต



ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมี  
มาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี  
คุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย  
กว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย  
กว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมี  
มาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่  
เกิน ๓ ปีการศึกษา

๘.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน  
๕ ปีการศึกษา

๘.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร  
ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖  
ปีการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ๒ ปริญญาก็ได้

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี  
ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

๑๐.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง  
สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ

๑๐.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง  
สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หรือ

๑๐.๓ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง  
สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือ

๑๐.๔ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

**ข้อ ๑๑ การรับนักศึกษา**

๑๑.๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชาและนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงิน ค่าบำรุงการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษา

**ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา**

๑๒.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษามีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๒.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชานั้น

๑๒.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้เพียงหลักสูตรเดียว นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรและหรือสาขาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรของทั้งสองหลักสูตรและหรือสาขา

**ข้อ ๑๓ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่**

๑๓.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๓.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ ๑๔ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่**

๑๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา**

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

**ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น**

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับ

หลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๖.๒ นักศึกษาที่จะรับโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ และไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพ นักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

##### ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่น ดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาาก็ได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศ กำหนด

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัด การศึกษาพร้อมทั้ง ขึ้นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๑๗.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๗.๕ นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้อง ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่า ต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

๑๗.๖ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๑๗.๗ ในกรณีที่ให้มีเหตุผลความจำเป็นให้นักศึกษาภาคพิเศษอาจขอลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคปกติอาจขอลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และนักศึกษา จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๘ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน บางรายวิชาในระดับเดียวกันที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนำมาเทียบโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๗.๙ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาขาอื่นในระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตมาคิดรวมกับหลักสูตร ที่ตนสังกัดอยู่ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๗.๑๐ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๑ การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๑๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระ ค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๙ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๑๙.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

๑๕.๒ การขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๗.๕ และข้อ ๑๗.๖

๑๕.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๒๐ การขอกินค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๒.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๒ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

นักศึกษาขอลาพักการเรียนได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีสิทธิขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียน

มากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้ยื่นระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

#### ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก

#### ข้อ ๒๔ นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

##### ๒๔.๑ ตาย

##### ๒๔.๒ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

##### ๒๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๑

##### ๒๔.๔ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๔.๔.๒ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

##### ๒๔.๔.๓ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ ใดๆอย่างหนึ่ง

๒๔.๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว ๒ ภาคการศึกษา

๒๔.๔.๕ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หรือ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) แล้วแต่กรณี

##### ๒๔.๔.๖ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ

## หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ แต่ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

ข้อ ๒๖ ให้มีการวัดผลการเรียนระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๒๗ การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๗.๑ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น ๘ ระดับ และมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับชั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม ( Excellent )	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก ( Very Good )	๓.๕
B	ดี ( Good )	๓.๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ ( Fairly Good )	๒.๕
C	พอใช้ ( Fair )	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน ( Poor )	๑.๕
D	อ่อนมาก ( Very Poor )	๑.๐
F	ตก ( Failed )	๐.๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมินโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียน โดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๗.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๒๗.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๗.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๕

๒๗.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๒๗.๔ การให้ S ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน รวมทั้งรายวิชาที่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต (Prerequisite)

๒๗.๕ การให้ U ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน รวมทั้งรายวิชาที่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต (Prerequisite)

๒๗.๖ การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๖.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๕ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๗.๖.๒ ผู้สอนและประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควรให้รอดผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

๒๗.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ ๑๕.๓

๒๗.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒

๒๗.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๗.๗.๔ นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ ๒๗.๖.๑ และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ ๒๗.๖.๑ นั้น ยังไม่สิ้นสุด

๒๗.๘ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ใชเป็นการลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน (Prerequisite) และได้รับการประเมินผลผ่าน



**ข้อ ๒๘** การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจาก การศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำเป็นระดับดังนี้

ระดับ	ความหมาย
PD	ผ่านอย่างยอดเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)

**ข้อ ๒๙** การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ ให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ผ่านแล้ว และให้มีระดับคุณภาพ ดังนี้

ดีเยี่ยม (Excellent)
ดี (Good)
พอใช้ (Fair)

**ข้อ ๓๐** การนับจำนวนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

**๓๐.๑** ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียน แทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่ได้รับของทุก รายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

**๓๐.๒** การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นำเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

**๓๐.๓** ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียน ของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับ คะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การ คำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้น ไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

**๓๐.๔** ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของ นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วย

กิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๐.๑ เป็นตัวตั้ง หาดด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๐.๕ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

#### ข้อ ๓๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาบังคับใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินต่ำกว่า B หรือรายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชานั้น และในวิชาเลือกใดที่ได้รับผลการประเมิน F นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเดิมหรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนได้ แต่ถ้าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### ข้อ ๓๒ การทุจริตในการสอบให้มีผลอย่างไรอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๓๒.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๓๒.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

### หมวด ๖

#### การดำเนินการเกี่ยวกับการสอนการสอนพิเศษและวิทยานิพนธ์

#### ข้อ ๓๓ อาจารย์ผู้สอน

๓๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๓๓.๒ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

#### ข้อ ๓๔ การสอบภาษา (Language Examination)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตจะมีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

คุณสมบัติของนักศึกษาผู้ขอสอบวัดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก็ได้

คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

#### ข้อ ๓๗ การทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาดำเนินการและได้รับอนุมัติดังนี้

๓๗.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๓๗.๒ เสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

๓๗.๓ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๗.๔ การเปลี่ยนแปลงหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์

๓๗.๕ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

๓๗.๖ เสนอวิทยานิพนธ์

๓๗.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์

๓๗.๗.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญามหาบัณฑิต ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

๓๗.๗.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วม กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๓๗.๘ วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การเขียนวิทยานิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๙ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษามหาบัณฑิตทำภาคนิพนธ์ก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดของหลักสูตร การทำภาคนิพนธ์ให้นักศึกษาดำเนินการและได้รับอนุมัติดังนี้

๓๙.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์

๓๙.๒ เสนอชื่อเรื่องภาคนิพนธ์

๓๙.๓ เสนอเค้าโครงภาคนิพนธ์

๓๙.๔ การเปลี่ยนแปลงหัวข้อเรื่องภาคนิพนธ์

๓๙.๕ การรายงานความก้าวหน้าในการทำภาคนิพนธ์

๓๙.๖ เสนอภาคนิพนธ์

๓๙.๗ ผลงานภาคนิพนธ์

๓๙.๘ ภาคนิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การเขียนภาคนิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์

## หมวด ๗

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๑.๑ มีความประพฤติดี

๔๑.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๑ ต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๑ เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

  
(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี