



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

## หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ : โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอุษาคเนย์ ร่วมกับ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Environmental Education

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)  
ชื่อย่อ : ป.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Environmental Education)  
ชื่อย่อ : Ph.D. (Environmental Education)

#### 3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 3.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต  
3.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

4.1 หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นหลักสูตรภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ให้ทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ เป็นแผนการศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2

##### 4.1.1 จำนวนหน่วยกิต

**แบบ 1 (By Research)** แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตและผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยไม่เรียนรายวิชาหรืออาจเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กำหนด

**แบบ 2 (By Course Work)** แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ

ศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

#### 4.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด ดังนี้

#### โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 1		แบบ 2	
	ผู้สำเร็จ ปริญญาโท (หน่วยกิต)	ผู้สำเร็จ ปริญญาตรี (หน่วยกิต)	ผู้สำเร็จ ปริญญาโท (หน่วยกิต)	ผู้สำเร็จ ปริญญาตรี (หน่วยกิต)
1. วิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. วิชาสัมพันธ์	-	-	3	3
3. วิชาเฉพาะด้าน			9	21
วิชาบังคับ	-	-	6	6
วิชาเลือก	-	-	3	15
4. วิทยานิพนธ์	48	72	36	48
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

#### หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกมาแล้วหรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษามาแล้วอาจได้รับการยกเว้นการเรียนในบางรายวิชา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

2. หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ (แต่ให้ยกเว้นหรือเทียบโอนได้สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่เทียบโอนได้จากรายวิชาเหล่านี้)

4055201	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ Environmental Ethics and Practice	3(2-2-5)
4055202	การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม Holistic Development of Quality of Life	3(3-0-6)
4055303	สิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education	3(3-0-6)

3. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าเรียนในระดับปริญญาเอก นอกจากจะเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว ต้องเรียนรายวิชาเสริม ต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

4055201	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ Environmental Ethics and Practice	3(2-2-5)
4055202	การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม Holistic Development of Quality of Life	3(3-0-6)
4055203	ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา Research Methodology in Environmental Education	3(2-2-5)
4055301	วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Studies	3(3-0-6)
4055302	มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ Environmental Pollution and management	3(3-0-6)
4055303	สิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education	3(3-0-6)

4. กรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในแผนการวิจัยที่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชานี้

4055203	ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา Research Methodology in Environmental Education	3(2-2-5)
---------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------

#### 4.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับแบบที่ 1 และแบบที่ 2)	ไม่นับหน่วยกิต
1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
4055201 จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ Environmental Ethics and Practice	3(2-2-5)
4055202 การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม Holistic Development of Quality of Life	3(3-0-6)
4055203 ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา Research Methodology in Environmental Education	3(2-2-5)
4055303 สิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education	3(3-0-6)

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 และ 2 ให้ยกเว้นสำหรับผู้เรียนที่มี

คุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 500 หรือเทียบเท่า  
 2) มีผลสอบภาษาอังกฤษ IELTS ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 5.5 หรือ  
 3) สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4) ผลการสอบตามข้อ 1) และข้อ 2) มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน

**2) หมวดวิชาสัมพันธ์ (สำหรับแบบที่ 2) 3 หน่วยกิต**

4057101 ปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)

The Philosophy of Environmental Education

**3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (สำหรับแบบที่ 2) 9 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต**

4057201 การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและการจัดการ 3(3-0-6)

Environmental Learning and Learning Management

4057202 สัมมนาปรัชญาดุซภักดิ์บัณฑิต 1 1(0-2-1)

Seminar for Doctor of Philosophy 1

4057203 สัมมนาปรัชญาดุซภักดิ์บัณฑิต 2 1(0-2-1)

Seminar for Doctor of Philosophy 2

4057204 สัมมนาปรัชญาดุซภักดิ์บัณฑิต 3 1(0-2-1)

Seminar for Doctor of Philosophy 3

**วิชาเลือก ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

**ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับการรับรองจากรกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีข้อตกลงร่วมมือกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4057301 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)

Advanced Statistics for Environmental Education

4057302 การออกแบบวัดและประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)

Measurement and Evaluation in Environmental

Education

4057303 สิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(1-4-4)

Environmental Education and Sustainability

4057304 การบริหารงานสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)

Administration for Environmental Education

4057305 สัมมนาการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(2-2-5)

Seminar on Royal Initiative Management

4056301	สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental Problems	3(1-4-4)
4056305	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม Holistic Environmental Management	3(3-0-6)
4056306	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Curriculum Development	3(3-0-6)
4056308	ภาวะผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา Leadership in Environmental Education	3(2-2-5)
4056310	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา Qualitative Research for Environmental Education	3(2-2-5)

#### 4) วิทยานิพนธ์ (สำหรับแบบที่ 1 และแบบที่ 2)

4057401	วิทยานิพนธ์ Thesis	36, 48 และ 72 หน่วยกิต
---------	-----------------------	------------------------

#### 4.1.4 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1 บททวนการฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ Mono-lingual Dictionary เพื่อช่วยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บททวนไวยากรณ์ระดับคำ และกลุ่มคำ ไวยากรณ์ระดับประโยค ที่เป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ เน้นการฝึกจากบริบททางสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับต้นถึงระดับปานกลาง การเพิ่มคำศัพท์และสำนวนด้วย เทคนิคต่างๆ การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการอ่านเพื่อความเข้าใจ และทักษะการเขียนเพื่อสื่อความหมายในเนื้อหา และบริบททางวิชาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2 การฝึก ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียนในระดับสูง โดยบูรณาการเข้ากับ บริบททางสิ่งแวดล้อมศึกษา การพูดในที่สาธารณะ และการพูดเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอ่านจับใจความ และการอ่านเร็ว การเขียนข้อความ การเขียนบทความย่อ ภาษาอังกฤษ การเขียนเรียบเรียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ	3(3-0-6)
4055201	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ Environmental Ethics and Practice ความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม บทบาทของจริยธรรมในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสำหรับวิชาชีพสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา ทฤษฎีและแนวคิดทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อมของบุคคลต่างๆ และการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

<b>รหัส</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ศ)</b>
4055202	<b>การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม</b> <b>Holistic Development of Quality of Life</b> ศึกษาการกำเนิดและพัฒนาการของมนุษย์ ในวัยต่าง ๆ โครงสร้างทางร่างกาย และอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ และระบบการทำงานอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ และอารมณ์รู้สึก ปัจจัยในการดำรงชีวิต เป้าหมายของชีวิต และปัจจัยและโรคที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และการดูแลรักษาสุขภาพ ฝึกการพัฒนาตนเองโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และศาสนา	3(3-0-6)
4055203	<b>ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา</b> <b>Research Methodology in Environmental Education</b> ประเด็นปัญหาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา และขอบเขตการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงสำรวจ การทดลอง และการมีส่วนร่วมของประชาชน การเขียนภูมิหลัง วัตถุประสงค์ คำถามเพื่อการวิจัย สมมุติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างและการใช้เครื่องมือวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การอภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยโดยนำประเด็นปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)
4055301	<b>วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน</b> <b>Community Environmental Studies</b> ความหมายของสิ่งแวดล้อม และวิทยาการสิ่งแวดล้อม และคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อชีวิตของมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติต่อวิถีชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกระแสสิ่งแวดล้อมนิยมในปัจจุบัน การฟื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โบราณสถาน และวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและภูมินิเวศ ฝึกปฏิบัติการศึกษาและพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม	3(3-0-6)
4055302	<b>มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ</b> <b>Environmental Pollution and Management</b> ศึกษาสารที่เป็นมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ อากาศ พืช สัตว์ และมนุษย์ แหล่งกำเนิดมลพิษ และการแพร่กระจายของสารพิษในสิ่งแวดล้อม การตรวจวัดและการเฝ้าระวังสารพิษ มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันมลพิษ การปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่กระจายสารพิษ การป้องกันดูแลสุขภาพอนามัยที่เกิดจากมลพิษ เทคโนโลยีในการควบคุมมลพิษ และการบริหารจัดการเกี่ยวกับสารพิษในสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัส    | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น(ท-ป-ศ) |
| 4055303 | สิ่งแวดล้อมศึกษา<br>Environmental Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3(3-0-6) |
|         | ประวัติและวิวัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษา ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งเพื่อการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสติปัญญาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างและขอบข่ายของงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ปรัชญา พันธกิจ ทัศนคติ จุดมุ่งหมาย หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ ความรู้ ความตระหนัก เจตคติ พฤติกรรม ค่านิยม และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาการดำเนินงานและบทบาทสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศต่างๆ และองค์กระระหว่างประเทศ ตลอดจนความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน และบุคคลเพื่อพัฒนาเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ และการเรียนรู้ |          |
| 4056301 | สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อม<br>Seminar on Environmental Problems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3(1-4-4) |
|         | การศึกษาประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับธรรมชาติ คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน ประเทศและโลกโดยรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 4057305 | สัมมนาการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>Seminar on Royal Initiative Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3(2-2-5) |
|         | สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ โดยศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และภูมิสังคม การบริหารจัดการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษาและพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| 4056306 | การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมชุมชน<br>Community Environment Curriculum Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3(3-0-6) |
|         | ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและหลักการพัฒนาหลักสูตรเชิงปฏิบัติการโดยเฉพาะหลักสูตรแบบบูรณาการองค์ความรู้ การบูรณาการหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐานสากลและบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การสร้างและการพัฒนาองค์ความรู้ในชุมชน เช่น ประวัติศาสตร์ชุมชน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เอกลักษณ์และสถานที่และบุคคลสำคัญในชุมชน การวางแผน การออกแบบกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตลอดจนการพัฒนาและฝึกอบรมครูทั้งก่อนและหลังประจำการ                                                                                                                             |          |
| 4056308 | ภาวะผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา<br>Leadership in Environmental Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3(2-2-5) |
|         | ทฤษฎีของผู้นำและการนำไปประยุกต์ในการพัฒนาผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาตน เพื่อการเป็นผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและการดำรงตนที่เหมาะสมกับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |



- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัส    | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น(ท-ป-ศ) |
| 4056310 | การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา<br>Qualitative Research for Environmental Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3(2-2-5) |
|         | หลักการและความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพและการนำไปใช้กับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น การวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล การศึกษา<br>กลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสัมภาษณ์ และการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์<br>ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลที่ได้อย่างเป็นระบบ มีการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพในพื้นที่จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 4057101 | ปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษา<br>The Philosophy of Environmental Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3(3-0-6) |
|         | ความหมายของปรัชญา โครงสร้างของปรัชญาได้แก่ อภิปรัชญา ความจริงแท้ และ<br>กฎของสรรพสิ่งและความเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติของมนุษย์ และการเรียนรู้ ธรรมชาติของ<br>องค์ความรู้ จริยศาสตร์ คุณค่าความดีงาม และสุนทรียภาพ และการตัดสินความถูกต้อง<br>ในสังคมมนุษย์ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาตามแนวต่างๆ ของนักปรัชญา ได้แก่ สุขนิยม สันติ<br>นิยม มนุษย์นิยม ฯลฯ เปรียบเทียบกับหลักการและวิธีดำเนินงานของสิ่งแวดล้อมศึกษาในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 4057201 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการการเรียนรู้<br>Environmental Learning and Learning Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3(3-0-6) |
|         | วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ และกลไกในการรับรู้ เป้าหมายและพัฒนาการในการเรียนรู้<br>ของมนุษย์ในระยะต่างๆ การพัฒนาและการวิเคราะห์ตนเองในการเรียนรู้ องค์ประกอบที่เหมาะสม<br>เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ของบุคคลสำคัญ เปรียบเทียบกับหลักการเรียนรู้<br>ตามแนวพุทธศาสตร์ และหลักการเรียนรู้ของบุคคลต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้<br>เช่น สาระความรู้เกี่ยวกับความจริงของธรรมชาติ ปรากฏการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อม ค่านิยมและ<br>จริยธรรมสิ่งแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา สภาพแวดล้อมและปัจจัยประกอบของ<br>การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เป้าหมาย จุดหมายของการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สิ่งแวดล้อม |          |
| 4057202 | สัมมนาปรัชญาดุซภักดิ์บัณฑิต 1<br>Seminar on Doctor of Philosophy 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1(0-2-1) |
|         | การแสวงหาประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การวิจัยในระดับดุซภักดิ์บัณฑิต การวิเคราะห์และ<br>สังเคราะห์ปัญหาการวิจัย หลักในการเขียนสาระการวิจัยและพัฒนาโครงสร้างการวิจัยพอสังเขป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 4057203 | สัมมนาปรัชญาดุซภักดิ์บัณฑิต 2<br>Seminar on Doctor of Philosophy 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1(0-2-1) |
|         | การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และการเรียบเรียงอย่างเป็นระบบและ<br>ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนและการอ้างอิง การออกแบบวิธีศึกษาวิจัย การสร้างเครื่องมือ ประชากร<br>และกลุ่มตัวอย่าง การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสรุปรายงานการวิจัย การเตรียมโครงร่าง<br>งานวิจัยเพื่อเตรียมเสนอต่อคณะอาจารย์ผู้ควบคุมงานวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4057204	<b>สัมมนาปรัชญาดุซญ์บัณฑิต 3</b> <b>Seminar on Doctor of Philosophy 3</b> การเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย โดยเฉพาะการเรียบเรียง การนำเสนอผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผล การเสนอแนะตลอดจน การเขียนบทคัดย่อและการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1(0-2-1)
4057301	<b>สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา</b> <b>Advanced Statistics for Environmental Education</b> การศึกษาวิเคราะห์แนวคิด หลักการ เทคนิคทางสถิติ และการประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม ค่าสหสัมพันธ์ การถดถอย และ การวิเคราะห์พหุตัวแปร เช่น การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
4057302	<b>การออกแบบวัดและประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา</b> <b>Measurement and Evaluation in Environmental Education</b> ความหมายของการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทั้งการวัดความรู้ทางสติปัญญา เจตคติ ความตระหนัก ค่านิยม พฤติกรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม การหาค่าความยากง่าย ความสอดคล้อง และความเชื่อมั่นของแบบวัดต่างๆ การจัด โครงสร้างและการวางแผนการสำรวจสิ่งแวดล้อมชุมชน โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปะและ วัฒนธรรมชุมชน และบุคคล การฝึกปฏิบัติการออกแบบวัดและประเมินผล	3(2-2-5)
4057303	<b>สิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> <b>Environmental Education and Sustainability</b> บทบาทของสิ่งแวดล้อมศึกษาในการพัฒนาชุมชน ประเทศ และโลกโดยรวม การวางแผนและปฏิบัติการชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(1-4-4)
4057304	<b>การบริหารงานสิ่งแวดล้อมศึกษา</b> <b>Administration on Environmental Education</b> หลักการบริหารที่ประยุกต์ใช้กับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารงานสิ่งแวดล้อม ศึกษาในสถานศึกษา หน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ตลอดจน การบริหารจัดการฝึกอบรมและการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
4056305	<b>การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม</b> <b>Holistic Environmental Management</b> หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในมิติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมในระดับชุมชนอย่างยั่งยืน การเก็บตัวอย่าง การวิเคราะห์และการเขียนรายงาน การศึกษาเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4057401	วิทยานิพนธ์	36, 48 และ 72 หน่วยกิต
	Thesis	

การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัย และเขียนผลการวิจัยในวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยกำกับดูแลและควบคุมให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา และให้มีการนำเสนอผลต่อสาธารณะ