



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Administration)  
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ฉบับเดิมนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2556
- สถานะการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2556	1/2556	4/2557 วันที่ 23 เมษายน 2557	6/2557 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557
2558	1/2558	8/2558 วันที่ 20 สิงหาคม 2558	11/2558 วันที่ 1 ตุลาคม 2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558



#### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เนื้อหาการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มีความเหมาะสมกับหลักสูตร และตรงตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

#### 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

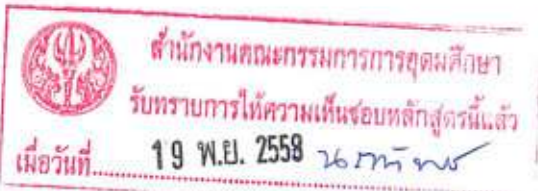
5.1 ขอปรับเนื้อหาการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

5.2 เปลี่ยนวิชา 1066903 ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต เป็น 1066906 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต




ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน


หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม วิชาชีพทางการศึกษาเกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศและความปลอดภัยในชีวิต อาจารย์ที่สอนแต่ละวิชาต้องสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ โดยอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่ระบุไว้ด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม ด้านการเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</li> <li>3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้ง</li> <li>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ol>	<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา</li> <li>2) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 26 ก.พ.</p> </div>

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี




หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้อุปกรณ์สื่อสารที่ทันสมัย ต่อบุคคล องค์กร และสังคม</p> <p>7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นแบบอย่าง ได้ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตใน การสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้อง สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวมเสียสละ</p> <p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) ประเมินจากการไม่ทุจริตการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบริหาร การศึกษาในทุกรายวิชาในหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเน้นให้ผู้เรียนอภิปราย เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาเชิง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรมผ่านการปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน</p> <p>2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <div data-bbox="1294 1204 1836 1364" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 19 พ.ย. 2558</p> </div>




หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
2. ความรู้	2. ความรู้
<p>2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพทางการบริหารการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้น ต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา</li> <li>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางการบริหารการศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</li> <li>3) สามารถวิเคราะห์ปรับปรุงและ/หรือประเมินองค์ประกอบต่างๆ ของการบริหารการศึกษาให้ตรงตามข้อกำหนด</li> <li>4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการการบริหารการศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ได้</li> <li>5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการบริหารการศึกษอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ</li> </ol>	<p>2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ทางการบริหารการศึกษา</li> <li>2) มีความรู้และความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตทางสังคมกับการบริหารการศึกษา</li> <li>3) มีความรู้ในระเบียบวิธีการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบ หลักการ และองค์ประกอบทางการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</li> </ol> <div data-bbox="1243 885 1780 1117" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p>ตำแหน่งงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 ๖๕๗๓๖</p> </div>



หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>2. ความรู้</p> <p>7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเพื่อใช้งานได้จริง</p> <p>8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กับความรู้ในศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร</p> <p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนจัดให้มีการประชุมเพื่อการประเมินรูปแบบและวิธีสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านความรู้ โดยวิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย โดยมีจุดเน้น 3 ด้าน คือ</p> <p>1) ด้านองค์ความรู้ หลักการทางทฤษฎี โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้หลักการต่างๆ ทางทฤษฎีในแนวคิด และมีความเข้าใจอย่างเป็นระบบในเนื้อหาของศาสตร์ นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพของนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย และสามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติ ที่เป็นประโยชน์จริงทางการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมีการยอมรับการวิพากษ์จากนักวิชาการอื่นตามมาตรฐานวิชาการ มีผลงานที่มีคุณภาพรูปแบบต่างๆ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารเชิงวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ</p>	<div data-bbox="1243 518 1787 710" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">  <p>ผ่านงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 <i>นางนงนุช</i></p> </div> <p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการอภิปราย และเสวนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย และออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>



หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
2. ความรู้	2. ความรู้
<p>2) ด้านจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสามารถจัดการกับปัญหาวิกฤตหรืออยู่ในสภาวะยากลำบากทางจริยธรรม รวมทั้งมีขีดความสามารถสูงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดีในการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหา</p> <p>3) ด้านระเบียบวิธีการวิจัยในศาสตร์ด้านครุศาสตร์ นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสวงหาและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ในสาขาครุศาสตร์ได้ด้วยตนเอง สามารถบริหารโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักศึกษาจะได้รับการถ่ายทอดความรู้และทักษะด้วยวิธีสอนที่หลากหลาย ด้านการสอนในชั้นเรียน และการสอนเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงเนื้อหาในศาสตร์ครุศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างสะดวกรวดเร็วและง่ายดาย ตระหนักในความแตกต่าง ในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละบุคคลตามภูมิหลังของแต่ละคน สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่เป็นชุมชนแห่งพลังของการสืบสวน สอบสวน จัดสภาพการเรียนการสอนที่เป็นสภาพของโลกแห่งความจริง โดยการสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อการเรียนรู้ระหว่างห้องเรียนกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานองค์กรการศึกษาจริงในสังคม และสร้างบรรยากาศแวดล้อมการเรียนรู้ ให้นักศึกษาตระหนักถึงความเป็นสากลทั้งในการสอนเฉพาะรายวิชา และการส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานที่และนอกประเทศ</p>	<div data-bbox="1211 647 1749 831" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">  <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 <i>น.ภ.น.ช.</i></p> </div>







หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
2. ความรู้	2. ความรู้
<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้            นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ            วิธีการประเมิน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเชิงหลักการและการประยุกต์ความรู้ทาง            ทฤษฎีในชั้นเรียน</li> <li>2) พฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมวิชาการที่มอบหมาย</li> <li>3) การสอบวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา</li> <li>4) การนำเสนองานวิชาการในรูปแบบของการวิจัยโดยใช้สื่อผสมที่            หลากหลายในการนำเสนอ ทั้งในชั้นเรียนและการประชุมสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>5) บุคลิกภาพองค์รวมของนักศึกษาทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>6) ผลงานการศึกษาวิจัย และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน            วารสารวิชาการหรือวิชาชีพทางการศึกษา</li> </ol>	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</li> <li>2) ประเมินจากการสอบวัดความรู้</li> </ol>




สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 น.ภพพิศ

หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาการบริหารการศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>2) สามารถสืบค้น ตีความและประเมินทางด้านการบริหารการศึกษาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> <li>4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p>การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถคิดวิเคราะห์การบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา และพัฒนาการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมกับสังคม</li> <li>2) สามารถคิดวิเคราะห์หลักทฤษฎีการบริหารการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการบริหารจัดการการศึกษา</li> <li>3) สามารถใช้ความรู้ด้านระเบียบวิธีการวิจัย ในการวิเคราะห์ ค้นหาความรู้จากบทความทางวิชาการ และงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</li> </ol> <div data-bbox="1227 906 1787 1114" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</p> <p>เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 <i>ช.กมล</i></p> </div>




หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กรณีศึกษาสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น</li> <li>2) การเขียนบรรยายแนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงวิเคราะห์</li> <li>3) การนำเสนอผลงานในการเรียนต่อเพื่อนนักศึกษาและคณาจารย์ผู้สอนและการรับฟังข้อวิพากษ์</li> <li>4) การสอบวัดผลปลายภาคเรียน</li> </ol> <p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากการพัฒนาการทางสติปัญญาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก ทั้งในด้านวิชาการและพฤติกรรมส่วนตัว เช่น ภาวะผู้นำ ความเป็นนักวิชาการ การเคารพในหลักเหตุผล การมีตรรกะในกระบวนการคิดและการพูด หรือการอภิปรายการเขียนตอบปัญหา และข้อเสนอแนะกรณีศึกษาที่กำหนดให้ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบความเรียง การพิจารณาการประเมินผลหรือรูปแบบอื่นในสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือสื่อผสมที่นำเสนอในชั้นเรียน หรืองานประชุมวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และขอมุมหาวิทยาลัย</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งระหว่างนักศึกษาตนเอง และนักศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิ ในศาสตร์การบริหารการศึกษา</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างการบริหารการศึกษา</li> <li>3) ให้นักศึกษาค้นหาความรู้จากบทความวิชาการ และงานวิจัยในศาสตร์การบริหารการศึกษา</li> </ol> <p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากเอกสาร และรายงานสรุปผลในกิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้กับผู้เรียนโดยพิจารณาความเข้าใจในวัตถุประสงค์ กิจกรรม และการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยรองรับอย่างสร้างสรรค์</li> <li>2) การพิจารณาผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง</li> </ol> <div data-bbox="1232 1157 1780 1348" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 19 พ.ย. 2558 <i>[Signature]</i> เมื่อวันที่.....</p> </div>




หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่นๆ คนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชาหรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ นี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทำงาน</li> <li>3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนร่วม หรือแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</li> <li>6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>คุณสมบัตินี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีทักษะการทำงานเป็นทีมสามารถวางแผนงาน และแก้ปัญหาการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>2) มีทักษะการ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถเสนอความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>3) สามารถสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น</li> </ol> <div data-bbox="1227 965 1758 1165" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558</p> </div>




หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีการกำหนดให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถระดับสูงทางสติปัญญา และจะได้รับการกระชับทักษะในการทำงาน และความสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น ฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตาม ที่มีความรับผิดชอบ สอนให้ตระหนักในความซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ ทั้งนี้โดยคาดหวังผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความสามารถในการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</li> <li>2) แสดงให้ปรากฏถึงความเข้าใจผู้อื่นและเป็นมิตรกับผู้ร่วมงาน</li> <li>3) เป็นผู้ฟังที่ดี</li> <li>4) สามารถปรับตัวและปรับเปลี่ยนสถานการณ์ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงาน</li> <li>5) เป็นตัวแบบที่มีมาตรฐานพฤติกรรมส่วนบุคคลเชิงสร้างสรรค์</li> <li>6) มีขีดความสามารถในการใช้เทคนิคการประเมินตนเอง การบริหารเวลา</li> </ol> <p>7) มีความซื่อสัตย์และการมอบหมายงาน</p> <p>8) มีจิตเมตตาและให้อภัยผู้อื่น</p> <p>9) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ได้รับการยอมรับของสมาชิกในองค์กร</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฝึกการทำงานเป็นทีม มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันในการผลิตผลงานทางวิชาการ</li> <li>2) ฝึกการอภิปรายกลุ่มย่อย แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา</li> </ol> <div data-bbox="1261 922 1803 1109" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</p> <p>เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 <i>สมอ.</i></p> </div>




หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>เน้นการประเมินผลจากสภาพจริงของพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในกิจกรรมการเรียน การปฏิบัติงานกลุ่ม พฤติกรรมบุคคล วินัยและความรับผิดชอบ ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ทุกภาคเรียน รวมทั้งการใช้เทคนิคการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ทุกภาคเรียน</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากสภาพจริงของพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในกิจกรรมการเรียน การปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>2) ประเมินผลจากพฤติกรรมการนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>3) พิจารณาจากผลงานทางวิชาการ และรายงานสรุปผลการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> </ol> <div data-bbox="1288 917 1825 1101" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 19 พ.ย. 2558</p> <p>เมื่อวันที่..... <i>26/11/58</i></p> </div>



หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถและนำไปประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิเคราะห์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถคิด ค้นหา จัดระบบ และประเมินข้อมูล ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ตนเอง</p> <p>2) สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ และนำผลไปใช้พัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบต่างๆ</p> <div data-bbox="1272 911 1816 1110" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่..... 19 พ.ย. 2558 .....</p> </div>



หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จัดให้มีการผสมผสานการเรียนรู้ในรายวิชาบังคับ และวิชาเฉพาะสาขา โดยการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี เช่น Project-Based Learning, Research-Based Learning และ Blended Learning ให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นหาความต้องการและความถนัดในทักษะการเรียนรู้ของตนเอง เป็นการเปิดโอกาสการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความรู้และทักษะในศาสตร์ด้านครุศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2) เป็นนักสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเป็นสมาชิกของกลุ่มที่ดี</li> <li>3) เป็นนักนวัตกรรมและนักสร้างสรรค์เชิงวิพากษ์</li> <li>4) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน</li> <li>5) มีความสามารถปรับตัวเข้ากับผู้คนที่แตกต่างทางด้านวัฒนธรรมที่หลากหลายในสภาพแวดล้อมของการเป็นชุมชนนานาชาติ</li> </ol>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม และจัดระบบข้อมูล ความรู้</li> <li>2) ฝึกการเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลฝึกทักษะการนำเสนอความรู้ในรูปแบบของการสัมมนา อภิปราย การเขียนรายงาน และบทความ</li> </ol> <div data-bbox="1294 981 1832 1161" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 20px;">  <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 <i>ช.พร.จ.</i></p> </div>





หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินผลการเรียนรู้จากสภาพจริงในการเรียนการสอน โดยพัฒนาจากสมรรถนะในแต่ละรายวิชาและการประเมินการแสดงออกเชิงพฤติกรรมของนักศึกษาในผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งรูปแบบงานเฉพาะบุคคลและงานกลุ่ม การเลือกสื่อต่างๆ ในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยที่ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาการที่ศึกษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน</p>



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 *Horwits*



การเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
เดิม	6. 1065212 ผู้นำทางวิชาการและพัฒนาหลักสูตร	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	○						●	○	●							●	○	○		○	●	●				○	●	○
เดิม	7. 1065213 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
ใหม่		○	●						○	●	○							○	●		●	○	○					○	○	●
เดิม	8. 1036703 การจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอน	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	○						●	○	●							○	●		●	○	○					●	○	○
เดิม	9. 1046401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	●						○	○	●							●	○	○		○	○					●	○	○
เดิม	10. 1046405 การวิจัยเชิงคุณภาพ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○						○	●	●							○	●	●		○	○	●				●	○	●



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2559 *ช.พ.ท.บ.*

การเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
เดิม	11. 1065102 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	●						●	○	○								●	○	○		○	○	●			●	●
เดิม	12. 1065104 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●
ใหม่		●	●						●	○	○							○	●	○		○	●	●			○	○	●
เดิม	13. 1065107 การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○						○	●	●							○	●	○		○	○				○	●	●
เดิม	14. 1065109 การประกันคุณภาพการศึกษา	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○						○	●	●							○	○	○		○	○				○	○	○
เดิม	15. 1065201 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		○	●						○	○								○	○	○		○	○				○	○	○



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 ๒6/พ.ย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

การเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะ ทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
เดิม	16. 1065205 การบริหารการเงินและพัสดุ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ใหม่		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
เดิม	17. 1065210 การจัดการศึกษาของท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
ใหม่		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
เดิม	18. 1065401 การนิเทศการศึกษา	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
ใหม่		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
เดิม	19. 1065501 การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
ใหม่		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
เดิม	20. 1065502 สถาบันการศึกษากับชุมชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
ใหม่		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 ๒๖ กพ พ

การเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะ ทาง ปัญหา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข					
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
เดิม	21. 1066101 การประเมินโครงการ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	○						○	○	●					○	○	●		○	○	●							●	●	○	
เดิม	22. 1066201 กฎหมายการศึกษา	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		○	●						○	●	○					●	○	○		○	●	○							●	○	○	
เดิม	23. 1066301 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	○						○	●	○					○	○	○		○	○	○							○	○	○	
เดิม	24. 1066701 การบริหารความขัดแย้ง	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		○	●						○	○	○					○	○	○		○	○	○							○	○	○	○
เดิม	25. 1066703 การบริหารความเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	○						○	○	○					○	○	○		○	○	○							○	○	○	○



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2559 ๑๖ กพ

การเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
เดิม	26. 1066704 การจัดการความรู้ทางการศึกษา	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	○						○	●	○							○	●	○	○	○	●	●				●	○	○
เดิม	27. 1066801 การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		○	●					●	○	○								●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	28. 1066901 สัมมนาการบริหารการศึกษา	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○					○	○	○								○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	29. 1066902 การศึกษาเอกเทศ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	30. 2535301 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		○	●					○	○	○								○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2559

*Signature*





การเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะ ทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลขฯ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
เดิม	36. 1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ใหม่		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
เดิม	37. 1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
ใหม่		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
เดิม	38. 1065206 การบริหารการศึกษาตามระบบการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
ใหม่		ไทย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
เดิม	39. 1065211 หลักการบริหารธุรกิจการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
ใหม่			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2558 *ขุนพันธ์*

5.3 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556		หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558		เหตุผล	
กลุ่มวิชา การบริหารการศึกษา					
1. 1066903	ภาคนิพนธ์ Term Paper	6 หน่วยกิต	1. 1066906 การค้นคว้าอิสระ Individual Study	6 หน่วยกิต	เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.2 ปริญญาโท แผน ข การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

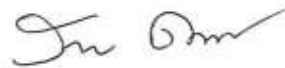

 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2559



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548			หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2556			หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2558		
	แผน ก 1	แผน ก 2	แผน ข	แผน ก 1	แผน ก 2	แผน ข	แผน ก 1	แผน ก 2	แผน ข
	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	24 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	-	18 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	-	18 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	-	-	36 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	-	36 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	-
5) ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	-	-	6 หน่วยกิต	-	-	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

ตำแหน่ง อธิการบดี

วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

