

ศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์พิเศษ



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 เลขที่รับ..... 6000. 076
 วันที่..... - 9 ก.พ. 2559
 เวลา..... 11.00

ที่ ศธ 0506(3)/3316

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 วันที่รับ..... 17 ก.พ. 2559 เวลา..... 11.15
 ผู้รับ..... ศิริ อ่าง

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เสนอการปรับปรุง
 แก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ.2554 เพื่อให้สำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ
 0551.11/063 ลงวันที่ 30 เมษายน 2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ
 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2558

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรมาด้วย จำนวน

1 ฉบับ

เรียน อธิการบดี
 คณ. วิทยาลัยนิเทศ
 คณ. วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์
 คณ. วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์
 ค. วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์
 ค. วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์
 ค. วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์

ศร. ๙/ก.๒๕๘



๖ ก.พ. ๒๕๕๙
 1. เห็นความชอบ
 2. อนุมัติ
 3. อนุมัติ
 ๒๗ ก.พ. ๕๙

ศาสตราจารย์พิเศษ
 ศร. อ่าง

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
 โทร. 0 2610 5453
 โทรสาร 0 2354 5530

ศาสตราจารย์พิเศษ
 ศร. อ่าง
 ๑๑ ม.ค. ๕๙

รองอธิการบดี
 ศร. อ่าง
 ๑๗ ก.พ. ๕๙



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554



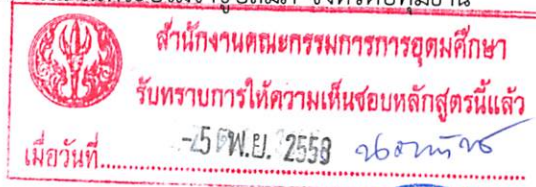
คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาการจัดการ



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : นิเทศศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์)
ชื่อย่อ : นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Communication Arts (Communication Arts)
ชื่อย่อ : B.Com.Arts. (Communication Arts)



3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ฉบับเดิมได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ฉบับเดิม เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

เริ่มใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2557

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอัตรากำลังที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

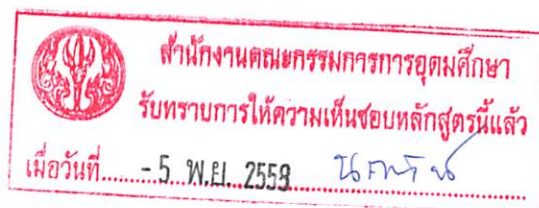
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 3 จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณห์รัตน์ ผลทวีโชติ ซึ่งเกษียณอายุราชการ เป็น อาจารย์กิตติ อับสรภาสกร และลำดับที่ 6 เพิ่มอาจารย์จันทิมา ศิริ เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง “การพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของสถาบันอุดมศึกษา”

5.2 ขอแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. 2 เดิมทุกรายวิชา ในส่วนของลำดับที่ 48 รายวิชา 3043401 การแต่งหน้าและเครื่องแต่งกาย นั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้เดิมระบุให้รับผิดชอบทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยเพียงมาตรฐานเดียว ทางสาขาวิชาเห็นว่าควรเพิ่มเติมรายละเอียดดังแนบ

5.3 ปรับโครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยปรับลดกลุ่มวิชาจาก 4 กลุ่มวิชาคือ

- 5.3.1 กลุ่มวิชาการวารสารศาสตร์
 - 5.3.2 กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์
 - 5.3.3 กลุ่มวิชาการโฆษณา
 - 5.3.4 กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- ให้คงเหลือ จำนวน 2 กลุ่มวิชา คือ
- 5.3.5 กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์
 - 5.3.6 กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2557			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ ตรี)	สำเร็จจาก/ปีที่ยจบ การศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ ตรี)	สำเร็จจาก/ปีที่ยจบ การศึกษา	
1. ผศ.อุทัย ยะรี	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ การโฆษณา) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2538. มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2534.	1. ผศ.อุทัย ยะรี	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ การโฆษณา) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2538. มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2534.	1. ผศ.ดร.วิรุฬห์รัตน์ ผลทวี โชติ เกษียณอายุราชการ จึงปรับเป็น อาจารย์กิตติ อัสรมาสกร 2. เพิ่มอาจารย์จันทิมา ศิริ เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง “การพิจารณา หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีแขนง วิชา/กลุ่มวิชาของสถาบัน อุดมศึกษา”
2. ผศ.ละเอียด ขจรภัย	ศศ.ม. (ประชาสัมพันธ์) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537. วิทยาลัยครูพระนคร, 2527.	2. ผศ.ละเอียด ขจรภัย	ศศ.ม. (ประชาสัมพันธ์) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537. วิทยาลัยครูพระนคร, 2527.	
3. ผศ.ดร.วิรุฬห์รัตน์ ผลทวีโชติ	ปร.ต. (บริหารธุรกิจ) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2532. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2526.	3. อ.กิตติ อัสรมาสกร	ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2551.	

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ข้อมูลให้ครบถ้วนถูกต้องแล้ว
-5 พ.ย. 2559
ค.พ.วิรุฬห์รัตน์



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2557			เหตุผล เกี่วกับ - 5 พ.ย. 2558 ab ab
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ ตรี)	สำเร็จจาก/ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ ตรี)	สำเร็จจาก/ปีที่จบ การศึกษา	
4. ผศ.ประกอบเกียรติ อ้อมศิริ	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) นศ.ม. (สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543. มหาวิทยาลัยสยาม, 2536. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, 2534.	4. ผศ.ประกอบเกียรติ อ้อมศิริ	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) นศ.ม. (สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543. มหาวิทยาลัยสยาม, 2536. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, 2534.	
5. ผศ.ประสิทธิ์ สุขสมิตร	คอ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2534. วิทยาลัยครูพระนคร, 2530.	5. ผศ.ประสิทธิ์ สุขสมิตร	คอ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2534. วิทยาลัยครูพระนคร, 2530.	
-	-	-	6. อ.จันทิมา ศิริ	ศศ.ม. (สื่อสารพัฒนาการ) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556. มหาวิทยาลัยราชภัฏ โลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2550.	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.2 ปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

5.2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

5.2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สายงานทางด้านนิเทศศาสตร์เป็นงานแขนงหนึ่งที่จะต้องพบปะและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ มากมายทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ซึ่งลักษณะงานส่วนใหญ่นอกจากการคิดวิเคราะห์แล้ว ต้องมีการประสานงานทางด้านต่างๆ ตลอดจนต้องมีระเบียบวินัยที่ดีในการปฏิบัติงานต่างๆ กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นนักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาด้านนิเทศศาสตร์ต้องพยายามสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ไปพร้อมกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่ศึกษาด้วยเสมอ ดังนี้

1.1) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

1.3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.4) เคารพสิทธิของผู้อื่น

1.5) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

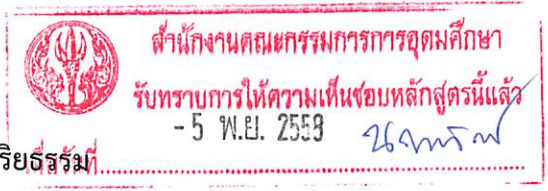
นอกจากนั้น หลักสูตรนี้จึงต้องมีวิชาเกี่ยวกับ พลวัตทางสังคม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท จริยธรรมทางธุรกิจ สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และกฎหมายธุรกิจ อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยกำหนดการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม



3.2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

3.4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5.2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านสาขาวิชานิเทศศาสตร์

1.2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงและพัฒนาได้

1.3) มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านสาขาวิชานิเทศศาสตร์

1.4) มีความเข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์

1.5) สามารถนำหลักการด้านสาขาวิชานิเทศศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางทางวิวัฒนาการและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ

3) วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่างๆ คือ

3.1) การทดสอบย่อย

3.2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3.3) ประเมินจากรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ

3.4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

3.5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3.6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือรายวิชา

สหกิจศึกษา



สำนักงานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาตรี

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

- 5 พ.ย. 2558

ช.ธนพร

ที่.....



5.2.1.3 ทักษะทางปัญญา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ที่ กษ ๒๖๓

- 5 พ.ย. 2559

๒๖ ม.ร.๕

1) การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี
- 1.2) มีความสามารถแก้ปัญหาทางด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) มีการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในองค์กรอื่นๆ ได้
- 1.4) มีทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 1.5) มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง/กรณีศึกษาเพื่อฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- 2.2) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการอธิบายสถานการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว
- 2.3) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.4) การจัดกิจกรรมหรือการอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2.5) การจัดเวทีสัมมนาวิชาการ/เรียนเชิญผู้มีประสบการณ์จริงด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานจริง
- 2.6) การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.3.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

5.2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นั้น คือ การประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มบุคคลหลายกลุ่ม ดังนั้นในชีวิตการทำงานจริงนักศึกษาจึงต้องเกี่ยวข้อง ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศโดยสามารถเรียนรู้ในรายวิชาที่ระบุ



ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตลอดจนอาจารย์ต้องสอดแทรกความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ เกี่ยวกับ

1.1) มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) มีความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

1.3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

1.4) มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนร่วม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

1.5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.6) มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

1.7) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่างๆ

3) วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

5.2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

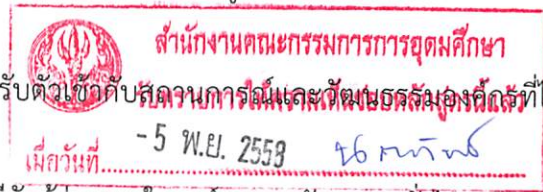
นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

1.1) มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในการบริการจัดการตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติได้

1.3) มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

1.4) มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้



1.5) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

1.6) มีความสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ทางด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ในหลากหลายสถานการณ์ และครอบคลุมในงานด้านวิทยาศาสตร์ได้

3) วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) มีการประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง

3.2) มีการประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

5.2.1.6 ทักษะพิสัย

1) การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

นักศึกษาต้องมีการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในทุกกลุ่มวิชา (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา และวารสาร เป็นต้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยดังนี้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีและทักษะด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์ มีความสามารถใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์ได้ เช่น ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ ด้านห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการโฆษณา ห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ ห้องปฏิบัติการวารสารศาสตร์ และห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ มีทักษะความสามารถในการอธิบายและสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารที่เกี่ยวข้องด้านนิเทศศาสตร์อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะทางวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ ทั้ง 4 กลุ่มวิชา อาทิ กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาการโฆษณา และกลุ่มวิชาการวารสาร

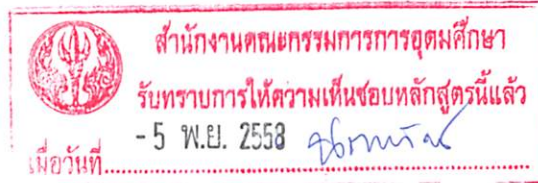
2.2) ให้นักศึกษาได้ใช้ห้องฝึกปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ทั้งห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ในการฝึกผลิตรายการทางวิทยุและโทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการโฆษณาในการฝึกผลิตชิ้นงานโฆษณาทางสื่อต่างๆ ห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ ในการฝึกสถานการณ์จำลอง การประชาสัมพันธ์ ห้องปฏิบัติการวารสารศาสตร์ ในการฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวและผลิตสื่อออนไลน์



3) วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

3.1) นักศึกษาสามารถใช้ห้องปฏิบัติการทางด้านนิเทศศาสตร์ทั้ง 4 กลุ่มวิชา ได้อย่างเหมาะสม

3.2) นักศึกษามีความพร้อมและมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ และสามารถปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ได้จริงพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงานในอนาคต



5.3 ตารางเปรียบเทียบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ/รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ พิสัย					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6		1				
เดิม	1. 1552628 ภาษาอังกฤษสำหรับ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
ใหม่	นิเทศศาสตร์ 1	●				○			●	○	○	●	○	○	●	○	●				○	●		●		○	●		○	
เดิม	2. 1552629 ภาษาอังกฤษสำหรับ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
ใหม่	นิเทศศาสตร์ 2	●				○			●	○	○	●	○	○	●	○	●				○	●		●		○	●		○	
เดิม	3. 1572108 ภาษาจีนสำหรับงาน	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
ใหม่	นิเทศศาสตร์ 1	●				○			●	○	○	●	○	○	●	○	●				○	●		●		○	●		○	
เดิม	4. 1572109 ภาษาจีนสำหรับงาน	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●				○	●		●	●	○	○	●	○	○
ใหม่	นิเทศศาสตร์ 2	●				○			●	○	○	●	○	○	●	○	●				○	●		●		○	●		○	
เดิม	5. 1573108 ภาษาจีนสำหรับงาน	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
ใหม่	นิเทศศาสตร์ 3	●				○			●	○	○	●	○	○	●	○	●				○	●		●		○	●		○	
เดิม	6. 1573109 ภาษาจีนสำหรับงาน	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
ใหม่	นิเทศศาสตร์ 4	●				○			●	○	○	●	○	○	●	○	●				○	●		●		○	●		○	
เดิม	7. 3001103 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ใหม่	เพื่อนานนิเทศศาสตร์	●				○			●	○		○	●	○			●	○			○	●		●		○	○	○	●	
เดิม	8. 3003101 การวิจัยนิเทศศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
ใหม่		●	●	○			●	●	●	○	○	●	●	○	●	○					○	○		●	●	○	○	○	○	○


มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 สำนักงานอธิการบดี
 5 ม.ก. 2558
 46 พฤษภาคม 2558



ลำดับ/รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร	6. ทักษะ พิสัย
---------------	------------------------	------------	------------------	--	--	----------------------


																			และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						1					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1
เดิม	9. 3011102 หลักนิเทศศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ใหม่		●				○	●			○	○	●	●	○	○	○	○	●		○	○		○		○	○	●			
เดิม	10.3011103 ศิลปะการใช้ภาษา เพื่องานนิเทศศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	●			○	●	○	●			●	○	●	●	○	●	○		○			●	●		●	○	○	○	
เดิม	11. 3012101 กฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	●	●		○	●		○	●	○	●	○	●	○	○		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	12. 3013102 สื่อมวลชนกับสังคม	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	○		○	●			○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	13. 3013103 การวิเคราะห์ข่าวและ สถานการณ์ปัจจุบัน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●		●		○	●	○	○	●		●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	14. 3013202 การสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○	●	●	○	○	○		○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	15. 3021102 หลักวารสารศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●				○	●		●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	16. 3022304 กราฟิกเพื่องาน นิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	○		●		●		○			●	○	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	17. 3023102 เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○	●	●		○			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	18. 3023201 การสื่อข่าวและ การเขียนข่าวเบื้องต้นสำหรับงานนิเทศ	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●		●		○	●	●	○			●	○	●	○	○				●	●		○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	19. 3023203 การเขียนสร้างสรรค์ เชิงวารสารศาสตร์	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●		●		○	●		○	●		●	○	●	○	○				●	●		○	○	○	○	○	○	○	




สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่... -5 พ.ย. 2558 *นพรัตน์ พ.*

ลำดับ/รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1
เดิม	20. 3023401 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●		○	●		○		○	●	○	○	●	○			●	○	●	○	○	○	○	●		○		●
เดิม	21. 3023402 การบรรณานุกรมหนังสือพิมพ์และนิตยสาร	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ใหม่		●		○		●	●		○	●		●	○	●	○	○	○	●	●		○			○	○	○	●			○
เดิม	22. 3023403 การผลิตสื่อเพื่องานนิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
ใหม่		●	○		●		●	○		●		●	○	○	●	○	○	○	●	○	●			○	○	○	○	○	○	●
เดิม	23. 3023404 การข่าวออนไลน์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
ใหม่		●		●		○	●		○		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●			○	○	○	○	○	○	●
เดิม	24. 3023601 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสิ่งพิมพ์ออนไลน์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	○				●		○		○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
เดิม	25. 3023602 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานวารสาร	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ใหม่		●	○				●		○		○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
เดิม	26. 3024301 การเขียนบทความและสารคดี	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●		○	●	○	●		○	●		●	○	○	●	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	27. 3024902 โครงการพิเศษด้านวารสารศาสตร์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	28. 3031101 หลักการประชาสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●		●		○	●	○	●			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	29. 3033202 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●			○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



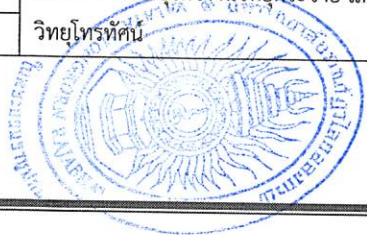

สำนักงานคณบดีกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 5 พ.ย. 2558 ๖๖๖๖๖๖

ลำดับ/รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ พิสัย	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	
เดิม	30. 3033501 การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ใหม่		●	○			●	●	○			●	●	○	●	○	○	○	●		○	○	○		○		●	○		●		○
เดิม	31. 3033503 การบรรยายสรุปและเทคนิค การประชุม	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ใหม่		●			○	○	●		○		●	●	○	●	○	○	○		●		○		○	○	○	●	○	○	●	○	○
เดิม	32. 3033601 การโน้มน้าวใจเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●		●		○	●		○		○	●	●	○	●	○	○	●				○	●	●		○	○		○	○	○
เดิม	33. 3033602 ประชามติ	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
ใหม่		●		●		○	●		○		●	●	●	○	●	○	○		●		○		○	○	●	●		○	○	○	○
เดิม	34. 3034101 สื่อประชาสัมพันธ์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●			●	○	●	●	○			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●		○	○	○	○	○
เดิม	35. 3034102 สื่อมวลชนสัมพันธ์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●			●	○	●	●	○			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●		○	○	○	○	○
เดิม	36. 3034501 การจัดนิทรรศการ	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○		○		●	○			●	●	○	●	○	○	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	37. 3034502 การวางแผนการประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	○			●	●		○		○	●	○	●	○	○	○	●		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	38. 3034902 โครงการพิเศษด้าน ประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	39. 3041101 หลักการวิทยุกระจาย เสียงและวิทยุโทรทัศน์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●		○		●	○	●				●	●	○	○	○	○	●		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	40. 3041102 วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ใหม่		●		○		●	●			○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



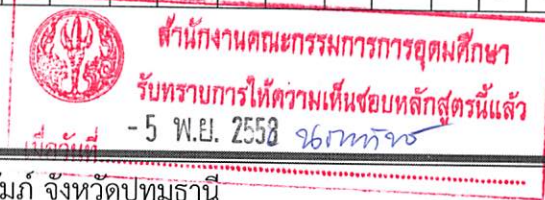
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- 5 พ.ย. 2558
นางสาว พ.

ลำดับ/รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ พิสัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1
เดิม	41. 3041103 วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
ใหม่		●		○		●	●			○	●	●	○	○	●	○	○		●	○	●			○	●	○	●			●
เดิม	42. 3042101 เทคนิคการเป็นผู้ประกาศและ เป็นผู้ดำเนินรายการทางวิทยุ และโทรทัศน์	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
ใหม่		●			○	●	●	○	●			●	○	○	●	○	○		○	○	●			●	●	○	○	○	○	●
เดิม	43.3042201 การเขียนบทวิทยุ กระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●			○	○	●		○	●		●	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เดิม	44. 3042202 การพูดและการแสดงทาง วิทยุกระจายเสียง	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		○	
ใหม่		●		●	○	●	●		○	●		●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
เดิม	45. 3042203 การสื่อข่าวและการเขียนข่าว วิทยุและวิทยุโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	
ใหม่		●		●	○		●	○	○	○		●	○	○	○	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	46. 3043101 การติดต่อภาพและเสียงสำหรับ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○		●	○				●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	47. 3043301 การใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยุและวิทยุโทรทัศน์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	●	○			●	○				●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	48. 3043401 การแต่งหน้าและเครื่องแต่งกาย																													
ใหม่		●			●	○	●		●		○	●	○	○	●	○	○		●	○	●		○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	49. 3043402 ฉากและวัสดุประกอบฉากวิทยุ และโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	●	○			●	○				●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	50. 3043404 การผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	○				●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	51. 3043503 ธุรกิจงานวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	●	○	○		●	○				●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	



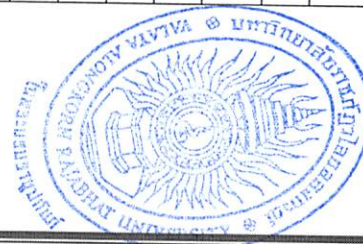
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 - 5 พ.ย. 2558 ๒๖ กวิ น

ลำดับ/รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ พิสัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1
เดิม	52. 3044401 การแสดงและการกำกับการแสดง	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
ใหม่	แสดง	●			●	○	●		●		○	●	○	○	●	○	○		●	○	●		○	●		○	●		○	
เดิม	53. 3044903 สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่	วิทยุโทรทัศน์	●		●	○		●		○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	54. 3044902 โครงการพิเศษด้านวิทยาและวิทยุโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่	วิทยุโทรทัศน์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	55. 3051101 หลักการโฆษณา	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○	○	●	○	●		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	56. 3052102 หลักการสื่อสารการตลาด	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●	○			●	●		●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	57. 3052103 สื่อโฆษณาสัมัยใหม่	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	58. 3053103 การโฆษณาในยุคโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	58. 3053201 การเขียนบทโฆษณา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●		●	○		●		○	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	59. 3053203 วาวิทยุการโฆษณา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●		●	○		●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	60. 3053301 เทคนิคการนำเสนองานโฆษณา	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่		●			○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
เดิม	61. 3053403 การผลิตเพลงประกอบภาพยนตร์โฆษณา	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ใหม่	ภาพยนตร์โฆษณา	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	



ลำดับ/รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ พิสัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1
เดิม	62. 3054401 การสร้างสรรค์และการผลิตงาน	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่	โฆษณา	●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	63. 3054501 การวางแผนรณรงค์เพื่อการ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่	โฆษณา	●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	64. 3054502 การบริหารงานโฆษณา	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	65. 3054503 ธุรกิจการโฆษณา	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	66. 3054902 โครงการพิเศษด้านการโฆษณา	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	67. 3061101 การถ่ายภาพเบื้องต้นสำหรับ งานนิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	68. 3003802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา สำหรับงานนิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	69. 3004802 สหกิจศึกษาสำหรับนิเทศ ศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	70. 3003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพนิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○
เดิม	71. 3004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ใหม่		●		●	○		●			●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○		○		●	○		○	○

5.4 ตารางเปรียบเทียบกลุ่มวิชาหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ.2557	เหตุผล
<p>วิชาเลือก มีจำนวน 4 กลุ่มวิชา ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาวารสารศาสตร์ 2. กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ 3. กลุ่มวิชาการโฆษณา 4. กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 	<p>วิชาเลือก มีจำนวน 2 กลุ่มวิชา ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ 2. กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สามารถจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ใหม่ของ สกอ.ได้ 2. เพื่อเปิดโอกาสในการเลือกเรียนของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 3. เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการศึกษา



- หมายเหตุ**
- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
 - 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อสารสนเทศข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ
 - 3) ทั้งนี้ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ



รับรองความถูกต้องของข้อมูล
 (ลงชื่อ) 
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
 ตำแหน่ง อธิการบดี
 วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557