





รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (5 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ/วิทยาลัย : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood  
Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)  
ชื่อย่อ : ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Early Childhood Education)  
ชื่อย่อ : B.Ed. (Early Childhood Education)



3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 หลักสูตรฉบับเดิมได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2556
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 นี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- เริ่มใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย เนื่องจากทางสาขาวิชาได้มีการจัดประชุมในวันที่ 12 มิถุนายน 2556 และได้พบว่าหลักสูตรได้มีข้อผิดพลาดในคำอธิบายรายวิชา และชื่อรายวิชาไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงมีมติจากที่ประชุมให้ทำการแก้ไข และดำเนินการต่อไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนทันในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557



5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข** (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น)




ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนรหัสวิชา/ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย	เหตุผล
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก		
<p>1. 1074602 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 3(2-2-5) ปฐมวัย Learning and Experience Process for Young Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้</p>	<p>1. 1074602 กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5) สำหรับเด็กปฐมวัย Learning and Experience Process for Young Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบเรียนรวมให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้เด็กปฐมวัย การออกแบบและการเขียนแผนการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้</p>	<p>1. ปรับชื่อวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 2. แก้ไขเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น</p> <div data-bbox="1630 783 1816 1326" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการไปตรวจสอบเนื้อหารายวิชาที่ แก้ไขที่... 22 ต.ค. 2558... ๖ สท-๕ พ</p> </div>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย	เหตุผล
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
<p>2. 1073315 การจัดประสบการณ์ทางอารมณ์ 2(1-2-3) ของเด็กปฐมวัย</p> <p>Emotional Experiences for Young Children</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ทดลองจัดกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่บูรณาการเข้ากับกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัย ประเมินผลการจัดกิจกรรม และประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>2. 1073315 การจัดประสบการณ์ทางอารมณ์ 2(1-2-3) ของเด็กปฐมวัย</p> <p>Emotional Experiences for Young Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การสังเกต บันทึก และวิเคราะห์ พัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ บทบาทครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>แก้ไขเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น</p> <div data-bbox="1624 678 1814 1220" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">  <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการที่ศรฯเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 22 ต.ค. 2558 ชอจพรวิฑู เมตตา</p> </div>



5.2 เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย		เหตุผล		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
1. 1004003	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(90)	1. 1004003	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Practicum 1	1(45)	1. ปรับลดจำนวนหน่วยกิต วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 และ 2 เพื่อให้โครงสร้างของ หลักสูตรนี้คงเดิม 2. ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต วิชาการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 และ 2 เพื่อให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน สาขาวิชา (มคอ.1)
2. 1004004	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(90)	2. 1004004	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Practicum 2	1(45)	
3. 1005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)	3. 1005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)	
4. 1005006	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)	4. 1005006	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)	

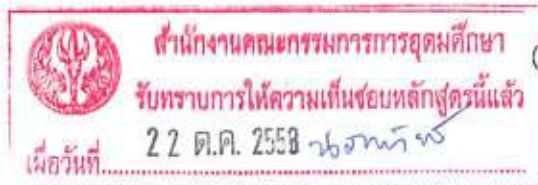
  
 วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
 ศึกษานิเทศก์  
 วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 จังหวัดบึงกาฬ



**หมายเหตุ**

- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อสารสนเทศข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)  
ตำแหน่ง อธิการบดี

วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

