บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๖๖ **วันที่** ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งการปรับ สมอ. ๐๘ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๑๕ สาขาวิชา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งเอกสารดังกล่าว เพื่อให้คณะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๖/๑๗/๓๑/๖๓

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร(สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7 /2563
เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563
ลงชื่อ.....(นางสาวพวงเพชร พลทอง)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร(สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101351
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย **ชื่อเต็ม** : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
ภาษาอังกฤษ **ชื่อเต็ม** : Bachelor of Science (Environmental Science)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Environmental Science)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับเดิม เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

☑ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา /ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2/2560	4/2561 19 เมษายน 2561	6/2561 3 พฤษภาคม 2561
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เนื่องด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน และปรับเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน

4.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา

5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อ.มณทิพย์ จันทร์แก้ว*	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542.	1. ผศ.มณทิพย์ จันทร์แก้ว*	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542.	เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มผลงานทางวิชาการ
2. ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล*	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.	2. ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล*	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.	
3. อ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา*	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. ศึกษาศาสตร์(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	3. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา*	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. ศึกษาศาสตร์(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
4. อ.ดร.ณัฐสิมา โทขันธ์*	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.	4. ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทขันธ์*	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.	
5. อ.ดร.ขนิษฐา ภมรพล*	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2556. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2547. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2545.	5. ผศ.ดร.ขนิษฐา ภมรพล*	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2556. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2547. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2545.	

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
1. SES350 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2(90) Preparation for Professional Experience in Environmental Science ฝึกความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้าน การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพอย่างมีความสุข การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านเครื่องมือวิเคราะห์ และทักษะงานด้านธุรการและเอกสาร การศึกษาดูงาน และฝึกภาคสนามเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ	1. SES350 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2(90) Preparation for Professional Experience in Environmental Science ฝึกความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้าน การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพอย่างมีความสุข การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านเครื่องมือวิเคราะห์ และทักษะงานด้านธุรการและเอกสาร การศึกษาดูงาน และฝึกภาคสนามเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ **หมายเหตุ** 1. เตรียมความพร้อมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งเน้นความพร้อมพฤติกรรมครอบคลุมด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา การใช้ภาษาและเทคโนโลยี ตลอดจนเจตคติและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับนักศึกษาก่อนจะทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง 2. เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับศาสตร์ และศิษย์เก่า ได้เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากการทำงานที่หลากหลาย และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมด้านความรู้ การดำรงชีวิตและทำงานรวมกับผู้อื่น ก่อนจะทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง	เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
2. SES452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 5(540) Field Experience in Environmental Science ให้มีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบทั้งในหน่วยงานของภาครัฐเอกชน และชุมชน ตามความสนใจของนักศึกษาโดยเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทาโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสิ่งแวดล้อม สามารถนาเสนอผลงานของวิชาการได้	2. SES452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 5(540) Field Experience in Environmental Science ให้มีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบทั้งในหน่วยงานของภาครัฐเอกชน และชุมชน ตามความสนใจของนักศึกษาโดยเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทาโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสิ่งแวดล้อม สามารถนาเสนอผลงานของวิชาการได้ **หมายเหตุ** 1. นักศึกษาสามารถเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนท้องถิ่นหรือภูมิลำเนาที่อาศัยอยู่ของตนเองได้ โดยมีระยะเวลามากกว่าร้อยละ 50 2. นักศึกษาสามารถเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ 02 เพียงอย่างเดียว แต่ต้องมีส่วนรวมในการดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงาน 3. นักศึกษาสามารถเลือกทำการวิเคราะห์หรือศึกษาวิจัยปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์นั้นๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ/เรื่อง	เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
3. SES419 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(0-6-3) Special Problems in Environmental Science ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นสาหรับงานสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของปัญหาพิเศษ มุ่งเน้นการใช้แนวคิดใหม่สามารถแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิมได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม การดาเนินการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนาเสนอผลงาน การศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	3. SES419 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(0-6-3) Special Problems in Environmental Science ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นสาหรับงานสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของปัญหาพิเศษ มุ่งเน้นการใช้แนวคิดใหม่สามารถแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิมได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม การดำเนินการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนาเสนอผลงาน การศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา **หมายเหตุ** นักศึกษาสามารถเลือกทำปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม หรือจัดทำนวัตกรรมและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นหรือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนได้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”	เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย

5.3 การเปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

<table>
<tr><th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</th><th>หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563</th><th>เหตุผล</th></tr>
<tr><td>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</td><td>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</td><td rowspan="3">เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย</td></tr>
<tr><td>2. ระบบการจัดการศึกษา
ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</td><td>2. ระบบการจัดการศึกษา
ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและแบบสื่อออนไลน์ และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</td></tr>
<tr><td>3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
<table>
<tr><th>คุณลักษณะพิเศษ</th><th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th></tr>
<tr><td>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</td><td>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</td></tr>
</table></td><td>3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
<table>
<tr><th>คุณลักษณะพิเศษ</th><th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th></tr>
<tr><td>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</td><td>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning โดยให้มีบทปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
2. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ	2. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือ มีการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อเรียนรู้ทั้งแบบ Class room และ Online process	เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
3. คิดเป็น ทำเป็น เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกปฏิบัติจริง และฝึกแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว	3. คิดเป็น ทำเป็น เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	รายวิชามีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes คือ นำกระบวนการคิดออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกปฏิบัติจริง และฝึกแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว	
4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาหรือโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดให้ทำงานเป็นทีมหรืองานกลุ่มมากกว่ารูปแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่นทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนกับผู้สอนร่วมกันกำหนดประเด็นเรียนรู้ ผู้สอนเป็นผู้อำนวยการให้เกิดการเรียนรู้ มีการทำงานแบบคณะทำงานแทนที่จะเป็นงานเดี่ยว เพื่อ	
5. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ นอกเหนือจากการนำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง หรืออธิบายให้กับผู้สนใจภายนอกรับรู้ได้เป็นอย่าง			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
		ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
	5. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบนอกเหนือจากการนำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองหรืออธิบายให้กับผู้สนใจภายนอก โดยรูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนเน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่านProject Base Learning,Case Base Learning, Outdoor Learning	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	**30 หน่วยกิต**	**30 หน่วยกิต**	**30 หน่วยกิต**
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**84 หน่วยกิต**	**98 หน่วยกิต**	**98 หน่วยกิต**
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	91 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	61 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	**134 หน่วยกิต**	**134 หน่วยกิต**

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพาน ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 15 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวนิสา **นามสกุล** พักตร์วิไล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2543

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย/งานวิจัย

Pakvilai, N. (2019). Efficiency of Grease Residue from Grease Trap Waste Water Treatment for Candles Production. **International Journal of Environmental Science and Development**. Volume 9. No.12. December. 2018: 390-393.

นิสา พักตร์วิไล, สามารถ พรเจริญ, วารินทร์ เวียงรัตน์. (2562). การวิเคราะห์วอเตอร์ฟุตพริ้นท์โดยใช้โปรแกรม CROPWAT 8.0 จากการเพาะปลูกมะยงชิด :กรณีศึกษาตำบลป่าขะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก. **วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** ปีที่ 14. ฉบับที่ 1. มกราคม –เมษายน 2562. 100-109.

มณฑิพย์ จันทร์แก้ว และนิสา พักตร์วิไล. (2562). **การปนเปื้อนโลหะหนักในผักบุ้งจากบ่อพักน้ำเสีย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASP761-769). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

ธีระพงษ์ จองหยิน, นิสา พักตร์วิไล, วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา, และอนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์. (2018). ผศ. รูปแบบการกำจัดขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดสระบุรี. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** ปีที่ 13. ฉบับที่ 1. มกราคม –เมษายน: 2561. 86-97.

Pakvilai, N., Thongpanphan, N. and Jankhew, M. (2018). **The Study of Community Participation in Water Quality Management in Rangsit Prayoonsak, Pathumthanee, Thailand.** International Conference on Economic Development and Growth, Economic Policy and Rural Development. 22-23 February 2018. Tokyo. Japan.

เรือนแก้ว เดชนอก, มณทิพย์ จันทร์แก้ว, นิสา พักตร์วิไล และปัณณ์รภัส ถกลภักดี. (2561). **คุณสมบัติทางเคมีของดินจากการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ตำบลป่าไร่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 858-865). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

Porncharoen, S. and Pakvilai, N. (2017). **Spatio-Temporal Variation of Gaseous Pollutants and the Contribution of Particulate Matters in Chao Phraya River Basin, Thailand.** ICACAC 2017 : International Conference on Atmospheric Chemistry, Aerosols and Clouds. October 26-27, 2017. Bangkok, Thailand,

Teerawatananond, T., Pakvilai, N., and Khewpaka, K. (2017). **Behavior, attitude and perception of solid waste management in Wat Khunying Somjeen School, Pathumthani,** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

Kotchasit, S., Pakvilai, N., and Khewpaka, K. (2017). **Behavior and knowledge in waste separated activity among student in medium size school, Pathumtani,** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

Pakvilai, N., and Klayson, S. (2017). **Composition of Solid Waste and Knowledge in Solid Waste Management in Charusorn Bamrung School, Pathumtani Province, Thailand.** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

Takolpuckdee, P., Dadnacorn, D., Pakvilai, N., and Jankeaw, M. (2017). **Development of Simple Trap for Oil and Grease Elimination for Wastewater from University Canteen.** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

Teerawatananond, T., Pakvilai, N., Jankeaw, M., and Takolpuckdee, P. (2017). **Physical and Chemical Determination of Ground Water Quality in Communities among Industrial Estates.** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1.5.2 วิชากฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

1.5.3 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

1.5.4 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม

1.5.5 วิชาการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร

1.5.6 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1.5.7 วิชาสัมมนาสิ่งแวดล้อม

1.5.8 วิชาวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์

1.5.9 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์

1.5.10 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

1.5.11 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

2. **ชื่อ** นางสาวมณทิพย์ **นามสกุล** จันทร์แก้ว

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2542

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 บทความวิจัย/งานวิจัย

พัฒนะ สินปรุ และ มณทิพย์ จันทร์แก้ว. (2562). **ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยระบบถังดักไขมันหลายขั้นตอน.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASP513-519). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

มณทิพย์ จันทร์แก้ว และนิสา พักตร์วิไล. (2562). **การปนเปื้อนโลหะหนักในผักบุ้งจากบ่อพักน้ำเสีย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASP761-769). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

เรือนแก้ว เดชนอก, มณทิพย์ จันทร์แก้ว, นิสา พักตร์วิไล และปัณณ์รภัส ถกลภักดี. (2561). **คุณสมบัติทางเคมีของดินจากการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ตำบลป่าไร่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 858-865). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

พัฒนะ สินปรุ และมณทิพย์ จันทร์แก้ว. (2561). **การออกแบบถังดักไขมันและศึกษาประสิทธิภาพของการบำบัดน้ำเสียจากร้านอาหารตามสั่ง**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 461-471). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

จิราภรณ์ หินซุย และมณทิพย์ จันทร์แก้ว. (2561). **การบำบัดน้ำเสียชุมชนโดยใช้ระบบพืชแบบแพลอยน้ำ.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 886-899). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ขนิษฐา ภมรพล, มณทิพย์ จันทร์แก้ว และกมลทิพย์ พูลประดิษฐ์. (2561). **ประสิทธิผลในการลดคาร์บอนไดออกไซด์ด้วยพืชในห้องสำนักงาน**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) (AS35-42). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ.

มณทิพย์ จันทร์แก้ว และขนิษฐา ภมรพล. (2560). การศึกษาการจัดการขยะมูลฝอย กรณีศึกษาตลาดระแหง. **แก่นเกษตร.** ปีที่ 45. ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2560: 405-410.

มณทิพย์ จันทร์แก้ว, เมธาวี ประจันทะ, อาทิตยา ดีพร้อม และนิสา พักตร์วิไล. (2560). **ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียชุมชนคลองระแหงด้วยพืชลอยน้ำ (ผักตบชวาและแพงพวยน้ำ).** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น. (278-283). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

Takolpuckdee, P., Dadnacorn, D., Pakvilai N., and Jankeaw, M. (2017). **Development of Simple Trap for Oil and Grease Elimination for Wastewater from University Canteen.** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26- 28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

Teerawatananond, T., Pakvilai, N., Jankeaw, M. and Takolpuckdee, P. (2017). **Physical and Chemical Determination of Ground Water Quality in Communities among Industrial Estates.** 18th ICMBS and 17th ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

Pamonpol, K., and Jankaew, M. (2016). Effect of Air Conditioner on Size Distribution of Indoor Fine Particulate Matterin the Office. **Phranakhon Rajabhat Research Journal (Science and Technology).** Volume 11. Special Edition. November 2016. 35-45.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

2.5.2 วิชาการจัดการมลพิษอากาศและเสียง

2.5.3 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม

2.5.4 วิชาหลักการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม

2.5.5 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม

2.5.6 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2.5.7 วิชาการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม 1

2.5.8 วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว

2.5.9 วิชากระบวนการดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย

2.5.10 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2.5.11 วิชาจริยธรรมและกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม

2.5.12 วิชามลพิษสิ่งแวดล้อม

2.5.13 วิชาทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

2.5.14 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์

3. **ชื่อ** นางสาวณัฐสิมา **นามสกุล** โทขันธ์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2545

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 บทความวิจัย/งานวิจัย

Tokhun N. and Pamonpol K. (2019). Heavy Metal Contamination at Highland Agricultural Soil at Dan Sai District, Loei Province, Thailand. **Journal of Public Health and Development.** Volume 17. No. 3. September-December 2019: 13–22.

Pamonpol K. and Tokhun N. (2019). Influence of Vermicompost Tea from Cow Manure on Marigold. **Khon Kean Agricultural Journal.** Volume 47. Suppliment 1. January 2019: 384–390.

มนัสพร โพธิ์ทอง, วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และณัฐสิมา โทขันธ์. (2562). การสะสมโลหะหนักในเห็ดฟางจากวัสดุเพาะที่แตกต่างกัน. **แก่นเกษตร.** ปีที่ 47. ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2562: 1711–1716.

อัจฉราพร สมภาร, ณัฐสิมา โทขันธ์ และนันทิยา สมภาร. (2562). การใช้การตอบสนองของปลานิล (*Orechromis niloticus*) เป็นดัชนีทางชีวภาพเพื่อประเมินผลกระทบและความเสี่ยงทางนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมของมลพิษต่อระบบนิเวศทางน้ำในบริเวณลุ่มน้ำห้วยหลวง จังหวัดอุดรธานี. **วารสารเทคโนโลยีการประมง.** ปีที่ 13. ฉบับที่ 1. มกราคม–มิถุนายน. 2562: 117–126.

โสภิดา ทองศรี และณัฐสิมา โทขันธ์. (2562). **การศึกษาเปรียบเทียบมวลชีวภาพของหนอนแดงภายใต้ระบบการให้อาหารที่แตกต่างกัน.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASO2-7). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

Tokhun, N., Iwai, C. B., Pamonpol, K., and Somparn, A. (2018). Determination of lethal concentration of copper compounds on Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linnaeus, 1758) Larvae. **International Journal of Environmental and Rural Development.** Volume 9. No. 2. October 2018: 53–58.

ณัฐสิมา โทขันธ์, โสภิดา ทองศรี และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2561). **การประเมินแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคและการประปาชุมชนสำหรับเทศบาลตำบลป่าไร่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 192-197). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ณัฐสิมา โทขันธ์, อัจฉราพร สมภาร, กนกกานต์ วรวุฒิ และธิติมา สังข์ขาว. (2561). **การฟื้นฟูสภาพดินทรายโดยใช้สารอินทรีย์เพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) (AS320-323). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิม พระเกียรติ.

Tokhun, N., Iwai, C. B., Pamonpol, K., and Somparn, A. (2018). **Determination of lethal concentration of copper compounds on Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linnaeus, 1758) Larvae.** The 9th International Conference on Environmental and Rural Development. 23-24 February 2018. Yazin Agriculture University. Myanmar.

Somparn, A., Tokhun, N., and Iwai, C. B. (2018). **Acute toxicity of copper on tropical chironomide under influence of temperatures.** The 9th International Conference on Environmental and Rural Development. 23-24 February 2018. Yazin Agriculture University. Myanmar.

ณัฐสิมา โทขันธ์, ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย และอัจฉราพร สมภาร. (2560). การใช้น้ำเสียชุมชนเพื่อการเพาะปลูก ข้าวเจ้า กข 31 (ปทุมธานี 80). **วารสารเกษตรพระจอมเกล้า.** ปีที่ 35. ฉบับที่ 3. กันยายน–ธันวาคม. 2560: 58–68.

ณัฐสิมา โทขันธ์, อัจฉราพร สมภาร, กนกกานต์ วรวุฒิ และชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. (2560). **การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหารและกากกาแฟสดเพื่อการเพาะปลูกผักคะน้า.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น (371-376). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

ศิริวรรณ สมจิตร, สุนิษา รามมะมะ, สุนิสา ส่องแสงจันทร์, เทวารักษ์ ปานกลาง และ ณัฐสิมา โทขันธ์. (2560). **การทดสอบความเป็นพิษแบบเฉียบพลันของทองแดงต่อหนอนริ้นน้ำจืด.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

เฉลิมพล ทองนพ, เกษร คำมูล, คัทธรียา โคตรสีกุล, ฐพงษ์ ธีระวัฒนานนท์ และณัฐสิมา โทขันธ์. (2560). **การทดสอบความเป็นพิษแบบเฉียบพลันของทองแดงต่อลูกปลานิล.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

Tokhun, N., Iwai, C. B., and Noller, B. N. (2017). Metal Concentrations and Responses of Chironomid Larvae Exposed to Thailand Pulp and Paper Mill Effluent. **Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology**. Volume 99. No. 5. November 2017: 548–554.

Somparn, A., Tokhun, N., Iwai, C. B. and Somparn, N. *(2016).* **Using of Biological Responses in Nile Tilapia, *Oreochromis niloticus* as Biomarker for Assessment of the Impact of Water Pollution in Tropical Freshwater Ecosystem.** Society of Environmental Toxicology and Chemistry Asia/ Pacific 2016 Conference. 16- 19 September 2016 (4A-19P). National University of Singapore. Singapore.

ณัฐสิมา โทขันธ์, ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย และเมทินี กัญจนา. (2559). ประสิทธิภาพของแหนแดงและหญ้าแฝกในการบำบัดน้ำเสียชุมชน. **แก่นเกษตร**, ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2559: 991-998.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาการติดตามและตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3.5.2 วิชาการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม 2
3.5.3 วิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นศึกษา
3.5.4 วิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม
3.5.5 วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3.5.6 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม
3.5.7 วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
3.5.8 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3.5.9 วิชาเคมีสภาวะแวดล้อม
3.5.10 วิชามลพิษเสียงและความสั่นสะเทือน
3.5.11 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3.5.12 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3.5.13 วิชากระบวนการดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย
3.5.14 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
3.4.15 วิชาบทปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 2

4. **ชื่อ** นายวีระวัฒน์ **นามสกุล** อุ่นเสน่หา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 บทความวิจัย /งานวิจัย

Ounsaneha, W., Laosee, O., Suksaroj, TT., Srisamai, P., and Rattanapan, C., (2020). Tourist Behavior of Plastic Waste Reduction in the Coastal Area of Trang Province, Thailand. **International Journal of Environmental Science and Development**. Volume 11. No. 4. April 2020: 165-169.

Ounsaneha, W., Buadit, T., and Rattanapan, C. (2020). Assessment of human health impact based on life cycleassessment: A case study of Thai retread tire. **IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering.** Volume 773. March 2020: 1-5.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2563). การเพิ่มผลิตภาพสีเขียวของการผลิตกล้วยหอม. **วารสารแก่นเกษตร.** ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2563: 727-734.

Rattanapan, C., Sinchai, L., Suksaroj, TT., Kantachote, D., and Ounsaneha, W. (2019). Biogas Production by Co- Digestion of Canteen Food Waste and DomesticWastewater under Organic Loading Rate and Temperature Optimization. ***Environments.*** Volume 6. No.2. January 2019: 1-12.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2562). การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตน้ำตาลด้วยเทคโนโลยีสะอาด. **วารสารแก่นเกษตร.** ปีที่ 47 ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2562: 59-66.

ผกาภรณ์ ฝั่งสินธุ์ ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2562). **แนวทางเพื่อลดการสูญเสียอาหารและขยะอาหารในภาคการค้าส่งของประเทศไทย กรณีศึกษาตลาดทะเลไทย จังหวัดสมุทรสาคร.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASP501-507). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

Ounsaneha, W., Suksaroj, TT., and Rattanapan, C. (2019). Choice of Food Waste Management for a Large Vegetable Market in Thailand. **International Journal of Environmental Science and Development**. Volume 10. No. 3. March 2019: 100-103.

Ounsaneha, W., Chotklang, N., Laosee, O., and Rattanapan, C. (2018). Predictors of Behavior Intention to Develop a Green University : A Case of An Undergraduate University in Thailand. **International Journal of GEOMATE**. Volume 15. No. 49. October 2018: 162-168.

Ounsaneha, W., Janthaphat, P., Suksaroj, T. T., and Rattanapan, C. (2018). Joint Benchmarking and Eco-Efficiency for the Sustainable Performance of Swine Production in Thailand. ***International Journal of GEOMATE.*** Volume 15. No. 49. October 2018: 137-142.

ภัทรนันท์ แม๊กพิมาย, รัชนีวรรณ สุนสาย, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2561). **การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์นมจืดพาสเจอร์ไรส์จากสหกรณ์โคนมนครปฐม.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 490-498). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

รุ่งทิวาห์ พวงแก้ว, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2561). **แนวทางเพื่อการจัดการขยะอาหารในตลาดสดขนาดใหญ่ของประเทศไทย: กรณีศึกษาตลาดกลางผลไม้ในจังหวัดปทุมธานี.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 (AS-553-558) ณ มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ.

เมทินี กัญจนา, ณหทัย โชติกลาง, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2560). **การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาดสำหรับการจัดการฟาร์มโคนม.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

วัชราภรณ์ เรืองขจร, สนายุ จันทศร, ปรินทร เต็มญารศิลป์, ฐพงษ์ ธีระวัฒนานนท์, วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา, และณหทัย โชติกลาง. (2560). **การศึกษาองค์ประกอบและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่าและตลาดยิ่งรวยจังหวัดปทุมธานี.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา และธารินี บัวดิษฐ์. (2560). **โครงการการเพิ่มผลิตภาพสีเขียวเพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนในสหกรณ์โคนมในภาคกลางของประเทศไทยด้วยการวิเคราะห์สายธารแห่งคุณค่า**. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 149 หน้า.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา และธารินี บัวดิษฐ์. (2559). **โครงการแนวปฏิบัติที่ดีเชิงนิเวศเศรษฐกิจในการพัฒนาโรงงานผลิตน้ำตาลอย่างยั่งยืนด้วยการเทียบเคียงสมรรถนะ**. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 114 หน้า.

วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2559). **การเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตน้ำตาลด้วยเทคโนโลยีสะอาด.** ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 87 หน้า.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา และณหทัย โชติกลาง. (2559). **การพัฒนาตัวบ่งชี้เพื่อประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคกลาง**. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม-ราชูปถัมภ์. 133 หน้า.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, ธนาวัฒน์ รักกมล, วิชุดา เกตุใหม่, ดวงพร คันธโชติ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2559). **โครงการสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำเสียชุมชนโดยหมักร่วมกับเศษอาหาร**. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 81 หน้า.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา และธารินี บัวดิษฐ์. (2559). **โครงการแนวปฏิบัติที่ดีเชิงนิเวศเศรษฐกิจในการพัฒนาโรงงานผลิตน้ำตาลอย่างยั่งยืนด้วยการเทียบเคียงสมรรถนะ**. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 114 หน้า.

ณหทัย โชติกลาง, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2559). **ข้อเสนอตัวชี้วัดเพื่อการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.** The 1st Annual Conference of Sustainable University Network of Thailand, 28-29 พฤศจิกายน 2559. มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม.

วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา และชีระวิทย์ รัตนพันธ์. (2559). การเพิ่มประสิทธิเชิงนิเวศเศรษฐกิจของกระบวนการผลิตเส้นยางยืดด้วยเทคโนโลยีสะอาด. **วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.** ปีที่ 13. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม–สิงหาคม 2559. 49-63.

Klunbut, P., Mongkolchati, A., Ussawarujikulchai, A., Ounsaneha, W., and Rattanapan, C. (2017). Appropriate Option of Market Solid Waste Management based on the Stakeholder Perspectives: A Case Study in a Central Market of Agriculture Products, Thailand. **Journal of Materials and Environmental Science,** Volume 8. No.7. March 2017: 2391-2402.

Ounsaneha, W., and Rattanapan, C. (2017). **Use of Ecological Footprint Assessment in The Analysis of Environmental Performance for Oil Palm Plantations in the Southern Part of Thailand.** International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Physical, Life and Health Sciences. 25-29 June 2017. Vienna. Austria.

Ounsaneha, W., Kraisin, P., Suksaroj, T.T., Suksaroj, C., and Rattanapan, C. (2017). Health Risk Assessment from Haloacetic Acids Exposure in Indoor and Outdoor Swimming Pool Water. **Environment Asia**, Volume 10. No. 2. July 2017: 177-185.

Ounsaneha, W., Buadit, T., and Rattanapan, C. (2016). **Clean Technology for a Sugar Cane Industry in Thailand.** 2016 ICENS-Summer Conference Management System, 12-14 July 2016. (571-575). Kyoto. Japan.

Ounsaneha, W., and Rattanapan, C. (2016). Defining the Eco-Efficiency of Rubber Glove Products Manufactured from Concentrated Latex in Thailand. **Environmental Progress & Sustainable Energy**, Volume 35. No.3 May 2016. 802–808.

Ounsaneha, W., Suksaroj, T. T., Buadit, T., and Rattanapan, C. (2016). **Carbon Footprint of Rubber Plantation in The Southern Part of Thailand.** 19th ISERD International Conference, 13 January 2016. (29-32). Seoul. South Korea.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม

4.5.2 วิชาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานสากล

4.5.3 วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

4.5.4 วิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

4.5.5 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์

4.5.6 วิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นศึกษา

4.5.7 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5. **ชื่อ** นางขนิษฐา **นามสกุล** ภมรพล

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2547
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
	วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2545

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 บทความวิจัย /งานวิจัย

Pamonpol, K., Areerob, T., and Prueksakorn, K., (2020). Indoor Air Quality Improvement by Simple Ventilated Practice and Sansevieria Trifasciata. **Atmosphere**. Volume 11. No.271. 2-16; doi:10.3390/atmos11030271.

Tokhun N. and Pamonpol K. (2019). Heavy Metal Contamination at Highland Agricultural Soil at Dan Sai District, Loei Province, Thailand. **Journal of Public Health and Development.** Volume 17. No.3. September-December 2019: 13–22.

Pamonpol K. and Tokhun N. (2019). Influence of Vermicompost Tea from Cow Manure on Marigold. **Khon Kean Agricultural Journal.** Volume 47. Suppliment 1. 384–390.

Tokhun, N., Pamonpol, K., Iwai, C.B., and Somparn, A. (2018). Determinaiton of Lethal Concentration of Copper Compounds on Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linnaeus, 1758) Larvae. **International Journal of Environmental and Rural Development.** Volume. 9 No.2. October 2018: 52-57.

ณิฌารีย์ พวงเงิน และ ขนิษฐา ภมรพล. (2562). การเปรียบเทียบผลการตรวจวัดระดับความดังเสียงด้วยโปรแกรม Sound Meter และ Decibel x กับอุปกรณ์ตรวจวัดเสียง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASP520-526). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

กมลทิพย์ พูลประดิษฐ์ และขนิษฐา ภมรพล. (2561). **การปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในอาคารโดยใช้ต้นเศรษฐีเรือนใน.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 866-871). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

กลยุทธ์ อินทร์คำ และขนิษฐา ภมรพล. (2561). **การตรวจวัดระดับความดังเสียงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเดียวกันในโทรศัพท์มือถือที่แตกต่างกัน.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 499-505). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ขนิษฐา ภมรพล, มณทิพย์ จันทร์แก้ว และกมลทิพย์ พูลประดิษฐ์. (2561). **ประสิทธิภาพในการลดคาร์บอนไดออกไซด์ด้วยพืชในห้องสำนักงาน.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) (AS35-42). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเขียวเฉลิมพระเกียรติ.

มณทิพย์ จันทร์แก้ว และขนิษฐา ภมรพล. (2560). การศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยกรณีศึกษาตลาดระแหง. **แก่นเกษตร.** ปีที่ 45. ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2560. 405-410.

จิราภรณ์ หินซุย และขนิษฐา ภมรพล. (2560). **การตรวจวัดเสียงรบกวน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้โทรศัพท์มือถือ.** ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 (238-242). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

Pamonpol, K., and Jankaew, M., (2016). Effect of Air Conditioner on Size Distribution of Indoor Fine Particulate Matterin the Office. **Phranakhon Rajabhat Research Journal (Science and Technology).** Volume 11. Special Edition. November 2016. 35-45.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

5.5.2 วิชาเคมีสภาวะแวดล้อม

5.5.3 วิชามลพิษเสียงและความสั่นสะเทือน

5.5.4 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5.5.5 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5.5.6 วิชามลพิษอากาศและการควบคุม

5.5.7 วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5.5.8 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5.5.9 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

5.5.10 วิชาความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก