



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3 / 2564  
เมื่อวันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564  
ลงชื่อ..... อ.จิราพร (นางสาววิจิตรา จันทะเรือง)

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25621531100095  
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English  
(English Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English) (English Program)  
ชื่อย่อ : B.Ed. (English)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วันเดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2566	1/2567	8/2566 10 สิงหาคม 2566	13/2566 7 กันยายน 2566
2567	2/2567	3/2567 8 กุมภาพันธ์ 2567	3/2567 7 มีนาคม 2567



#### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์ลาออก จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

#### 5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
จากเดิม ผศ.กุสุมา เลาะเตด ขอปรับเป็น ผศ.จิรารัตน์ ประยูรวงษ์  
จากเดิม อ.รติพร พานดวงแก้ว ขอปรับเป็น อ.ณัฐชยาน์ ทำดี



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์อรรัญญา มุดและ	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	1. อาจารย์อรรัญญา มุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤติ	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤติ	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุสุมา เลาะเด	อ.ม.(ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษามลายู) วิชาโท ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรารัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	อาจารย์ ลาออก



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
4. อาจารย์รัตติพร พานดวงแก้ว	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)  ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.	4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	อาจารย์ ลาออก
5. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	5. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	



5.2 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์อรรณฎา มุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.  มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	1. อาจารย์อรรณฎา มุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.  มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพถุณี	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.  มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2540.	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพถุณี	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558.  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.  มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุสุมา เลาะเด	อ.ม. (ภาษาศาสตร์)  ศศ.บ (ภาษามลายู) วิชาโท ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.  มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรารัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	อาจารย์ ลาออก
4. อาจารย์รัตพร พานดวงแก้ว	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)  ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.	4. อาจารย์ณัฐชยาน ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	อาจารย์ ลาออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. อาจารย์นิตย เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	5. อาจารย์นิตย เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	20 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
วันที่ 19...เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวจิรารัตน์ นามสกุล ประยูรวงษ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2563
	อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

จิรารัตน์ ประยูรวงษ์. (2565). การศึกษาการตระหนักรู้และการใช้กลยุทธ์การกำกับตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม – เมษายน 2565: 76-94.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

17 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา
- 1.5.2 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ
- 1.5.3 วิชากลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 1.5.4 วิชากลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 1.5.5 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.5.6 วิชาการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ



2. ชื่อ นางสาวณัฐยานัน นามสกุล ทำดี

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

Boonroungrut, C., Thamdee, N., & Saroinsong, W. P. (2022). Research on students in COVID-19 pandemic outbreaks: A bibliometric network analysis. *International Journal of Instruction*. 15(1). January. 2022: 457-472.

ชินัน บุญเรืองรัตน์, ณัฐยานัน ทำดี, และณัฐวุฒิ เอี่ยมเนตร. (2565). ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดของใหญ่ของโควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. 6(1). มกราคม-เมษายน. 2565: 29-43.

ณัฐยานัน ทำดี, ชินัน บุญเรืองรัตน์, และคิม วัน. (2564). การตรวจสอบคุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาด้วยการวิเคราะห์โครงข่ายของแบบวัดบุคลิกภาพด้านมืด ฉบับย่อ ภาษาไทย 27 ข้อ (SD3-TH). *ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์*. 8(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 86-97.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา

2.5.2 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ

2.5.3 วิชากลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

2.5.4 วิชากลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ



แบบฟอร์มผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์


ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	นางสาวจิรารัตน์ ประยูรวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อ.บ. (ภูมิศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1) จิรารัตน์ ประยูรวงษ์. (2565). การศึกษาการ ตระหนักรู้และการใช้กลยุทธ์การกำกับตนเองในการ อ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม – เมษายน 2565: 76-94.  ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2  ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2	นางสาวณัฐธยาน์ ทำดี	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา	1) Boonroungrut, C., Thamdee, N., & Saroinsong, W. P. (2022). Research on students in COVID-19 pandemic outbreaks: A bibliometric network analysis. <i>International Journal of Instruction</i> . 15(1). January. 2022: 457-472.  ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2  ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input checked="" type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
			 <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ WALAI LONGHORN RAJABHAT UNIVERSITY ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p>2) ชินัน บุญเรืองรัตน์, ณัฐธยาน์ ทำดี, และณัฐวุฒิ เอี่ยมเนตร. (2565). ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดของใหญ่ของโควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย. ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 6(1). มกราคม-เมษายน. 2565: 29-43.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ  <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1    <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ  <input type="checkbox"/> ERIC                    <input type="checkbox"/> MathSciNet  <input type="checkbox"/> Pubmed                <input type="checkbox"/> Scopus  <input type="checkbox"/> JSTOR                 <input type="checkbox"/> Project Muse  <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>3) อนุรักษ์น ทำดี, ชินัน บัญเรืองรัตน์, และคิม วัน. (2564). การตรวจสอบคุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาด้วยการวิเคราะห์โครงข่ายของแบบวัดบุคลิกภาพด้านมืด ฉบับย่อ ภาษาไทย 27 ข้อ (SD3-TH). สึกษา วารสารศึกษาศาสตร์. 8(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 86-97.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ  <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1    <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ  <input type="checkbox"/> ERIC                    <input type="checkbox"/> MathSciNet  <input type="checkbox"/> Pubmed                <input type="checkbox"/> Scopus  <input type="checkbox"/> JSTOR                 <input type="checkbox"/> Project Muse  <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	

## ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จิรารัตน์ ประยูรวงษ์. (2565). การศึกษาการตระหนักรู้และการใช้กลยุทธ์การกำกับตนเองในการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Home / Archives / Vol. 12 No. 1 (2565): January-April 2022 / Research Article

### A STUDY ON METACOGNITIVE AWARENESS AND USE OF ACADEMIC ENGLISH READING STRATEGIES OF SECOND AND THIRD YEAR STUDENTS OF VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE

**Chirarat Prayoonwong**  
Language Center

**Keywords:** Metacognitive Awareness, Academic English Reading, Academic Reading Strategies

**Abstract**  
This research aimed to explore the metacognitive awareness of academic

**Journal Information**

Approved by TCI during 2020 - 2024

Indexed in TCI

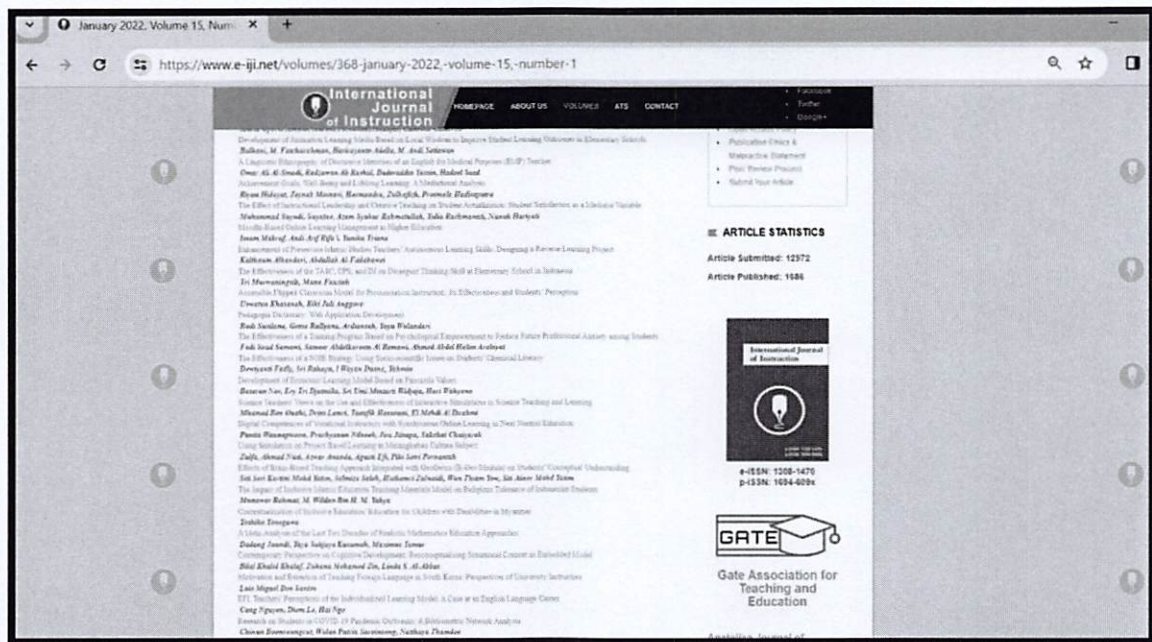
Editor : Asst. Prof. Dr. Sasithorn Chanthamaruk

**Language**  
English  
ภาษาไทย

โสมเพจ. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม – เมษายน 2565: 76-94.



Boonroungrut, C., Thamdee, N., & Saroinsong, W. P. (2022). Research on students in COVID-19 pandemic outbreaks: A bibliometric network analysis.

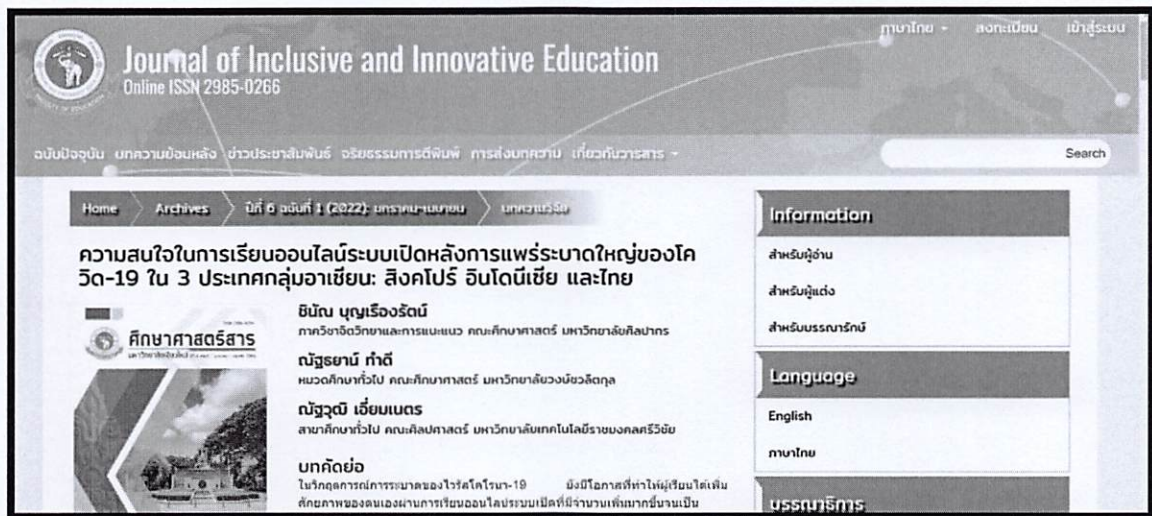


Homepage. International Journal of Instruction. 15(1). January. 2022: 457-472





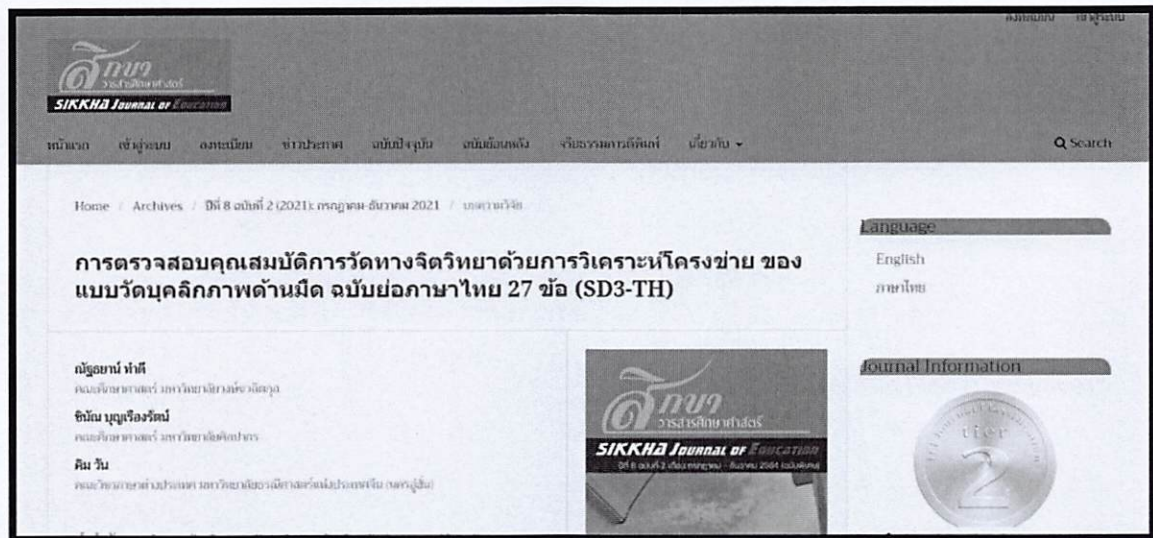
ชินัน บุญเรืองรัตน์, ณัฐธยาน์ ทำดี, และณัฐวุฒิ เอี่ยมมนตรี. (2565). ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดใหญ่ของ โควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย



โยมเพจ. ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 6(1). มกราคม-เมษายน. 2565: 29-43



ณัฐธยาน์ ทำดี, ชินันณ บุญเรืองรัตน์, และคิม วัน. (2564). การตรวจสอบคุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาด้วยการวิเคราะห์  
โครงข่ายของแบบวัดบุคลิกภาพด้านมืด ฉบับย่อ ภาษาไทย 27 ข้อ (SD3-TH)



โฮมเพจ.สภ.ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์. 8(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 86-97

