



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7 / 2561
เมื่อวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ลงชื่อ..... (นางสาวพวงเพชร พลทอง)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร : รหัสหลักสูตร 25621531100086
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Food and Beverage Innovation for Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (นวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Food and Beverage Innovation for Health)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Food and Beverage Innovation for Health)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้ทราบการให้ความเห็นชอบจากกระทรวง
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2563

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สถานะการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563
2564	2/2563	2/2564 18 กุมภาพันธ์ 2564	3/2564 4 มีนาคม 2564
2564	1/2564	6/2564 17 มิถุนายน 2564	7/2564 1 กรกฎาคม 2564



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ปรับผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

4.2 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 โดยไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรเดิม

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ดังนี้

5.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ปุณณะตระกูล

5.1.2 อาจารย์วีระศักดิ์ ศรีลรัตน์

5.1.3 อาจารย์ลัดดาวัลย์ กงพลี

5.1.4 นางสาววิฐารุพรรณ จาตุรนต์ภากร

5.1.5 นางสาวเมตตา ปุดโส

5.2 ปรับรายละเอียดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

5.3 ปรับการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. ผศ.กนกวรรณ ปทุมณะตระกูล	Master of Arts in Teaching Home Economics ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	Technological University of The Philippines, Philippines, 2535. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2527.	1. ผศ.กนกวรรณ ปทุมณะตระกูล	Master of Arts in Teaching Home Economics ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	Technological University of The Philippines, Philippines, 2535. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2527.	
2. อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2559. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2555.	2. อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2559. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2555.	
3. อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	3. อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	
4. น.ส.กวีธรรพรณ์ จาดรนต์ภากร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและ โภชนาการ)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2550. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2536.	4. น.ส.กวีธรรพรณ์ จาดรนต์ภากร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและ โภชนาการ)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2550. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี, 2536.	
5. น.ส.เมตตา ปุดโส	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549.	5. น.ส.เมตตา ปุดโส	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549.	



5.2 การปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5) To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร หลักการทรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ และสังคม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทศพิธราชธรรมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, Talents of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, Principles of His Majesty's Development, His Majesty King Bhumibol Adulyadej and Natural Resources, Economic and Social Development, The Philosophy of Sufficiency Economy and The Ten Royal Virtues in Democratic System.</p>	<p>VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5) To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพ หลักทศพิธราชธรรม หลักการทรงงาน พระราชกรณียกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Biographies of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great and His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua, royal talents, the Ten Virtues of the King, royal working principles, royal activities, the development of human resources, natural resources and environment, royal initiative projects, and the Philosophy of Sufficiency Economy.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Critical Thai Language for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณา การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสม ในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>The significance of Thai for communication is to improve listening, speaking, reading and writing skills. Besides, Finding main idea, describing, translating, considering texts, presenting by speaking critically and using academic integrated media in real-life situations are also improved.</p>	<p>VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Critical Thai Language for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณา การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสม ในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>The significance of Thai for communication is to improve listening, speaking, reading and writing skills. Besides, Finding main idea, describing, translating, considering texts, presenting by speaking critically and using academic integrated media in real-life situations are also improved.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) English for Communication</p> <p>ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล การแนะนำ ตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถาม การนัดหมาย และการขอร้อง ข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง</p> <p>Practice and develop English for Communication skills focusing on listening and speaking, for daily life situations in accordance with Thai and International society including, greeting, introducing oneself and others, saying goodbye, asking for information, shopping, directions and locations, making appointment as well as making requests.</p>	<p>VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5) English for Global Communication</p> <p>ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ และหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล</p> <p>Practice and develop English communication skills focusing on listening and speaking in various situations and topics including campus life, travel, free time, social media, shopping and entertainment in both Thai and international social contexts. Analyze the cross-cultural differences that result in effective English communication.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p data-bbox="118 244 1048 327">VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 2(1-2-3) English for Study Skills Development</p> <p data-bbox="118 359 1048 534">ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยเน้นการอ่าน เพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การเขียนสรุปความเรื่องที่อ่านจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น</p> <p data-bbox="118 678 1048 805">Practice and develop English for study skills development focusing on finding topics, main ideas and details, summarizing articles such as press and electronic media including information searching skills.</p>	<p data-bbox="1070 244 1993 327">VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) English for Life-long Learning Skills Development</p> <p data-bbox="1070 359 1993 670">ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการอ่านข้อความจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และเน้นการอ่านข้อความจากลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ การพูดคุยกันบนสื่อสังคมออนไลน์ และอินโฟกราฟิกส์ พัฒนากลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ได้แก่ การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ การกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างอิงถึงคำสรรพนาม การเดาความหมายจากบริบท และการสรุปความ</p> <p data-bbox="1070 678 1993 933">Practice and develop English for life-long learning skills focusing on reading texts from various sources such as printed and online media and reading different types of texts such as newspapers, magazines, emails, discussions on social media, and infographics. Develop essential reading strategies including using online dictionaries, skimming, scanning, finding pronoun references, finding context clues, and summarizing.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ 4(2-4-6) Innovation and Scientific Thinking</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ พื้นฐานการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Promote and develop learners' knowledge and understanding about innovation and technology used in everyday life and in their career. Develop the students to can/receive/be creative, critical Thinking, Holistic thinking, rational, scientific attitude, Science process skills, Mathematical and computational analysis to decision, evaluating alternative leading to the right solution, application in everyday life and exist in scientific culture.</p>	<p>VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม 3(2-2-5) Scientific Thinking and developing Innovation</p> <p>การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Development of scientific process skills and innovation, Logical thinking skills with creatively and critically; to achieve a scientific attitude and also improve calculation skills to create innovation and then apply it in daily life.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p data-bbox="118 244 1048 323">VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 4(2-4-6) Health for Quality of Life</p> <p data-bbox="118 363 1048 579">ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะ และสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงาน</p> <p data-bbox="118 595 1048 802">Promoting and develop students to establish good physical health, mind and social behaviors, life skills, consumer's health knowledge, drug using, appropriate exercise in sex and age, accident prevention and emergency preparedness, and first aid, students aesthetics and art appreciation.</p>	<p data-bbox="1070 244 1993 323">VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Health Promotion for Quality of Life</p> <p data-bbox="1070 363 2000 579">ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต สังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันโรคซึมเศร้า และโรคเครียด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกาย ป้องกันอุบัติเหตุ เตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะได้</p> <p data-bbox="1070 595 2000 850">To promote and develop students' positive behaviors for building physical, mental, social health and spiritual health. Essentially, having good life skills and knowing depression and stress disorders, to understand the contents of the consumer health, including, drug using, exercising, preventing of accidents, preparing first aid for emergency situations and having an ability to perceive the sense of beauty and aesthetic in art.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก 4(2-4-6)</p> <p>Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities</p> <p>ศึกษาความหมาย ที่มาของความเป็นสากล ตลอดจนความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก เรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจากการเข้าสู่ความเป็นสากล และเข้าใจผลกระทบต่อความเป็นไทยจากการเข้าสู่ความเป็นสากล</p> <p>Promote and develop learners to have a better understanding of social diversity, culture, religion, Ethnicity, social rules of the ASEAN and Global community. Know and understand the influence of the Global on the changes of Thai society. In order to understand and accept the result of the change. In terms of society, culture, economy, politics, natural resources and the environment To prepare readiness, attitudes, adaptation and living skills in a multicultural society.</p>	<p>VGE116 การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>Change of the new normal for sustainable development</p> <p>การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้ายศูนย์กลางอำนาจโลกจากตะวันตกไปสู่บูรพาภิวัตน์ ผลกระทบ และการปรับตัวให้รอดในยุคการทำลายล้าง และยุคชีวิตวิถีใหม่ด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>The study of change that have occurred in politics, economy, society, technology and environment, the transformation from the Westernization to Easternization, the effects and adaptation to survive in the age of disruption and the new normal with sustainable development.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 4(2-4-6) VRU Identities</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ ระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม มีทักษะชีวิตความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>Motivate students to be proud of “VRUness”; promote VRU identities in terms of volunteer spirit; cultivate students to have attractive personality, responsibility, self-understood, self-evaluated, self-developed manner, be aware of time and place before doing/ saying things, follow the university’s discipline; educate proper life skills to students; encourage the sense of environmental conservation, leadership, participation in community’s problem solving including morality.</p>	<p>VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 3(2-2-5) VRU Spiritual Identity</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>To encourage and cultivate learners to be proud of VRUness in the aspects of being volunteer-spirits, responsible for the university and the society, reserving the natural environment as well as participating in community’s problem solving and development.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p data-bbox="118 248 1048 328">VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence</p> <p data-bbox="118 360 1048 671">การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบมีจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูล เพื่อเปลี่ยนความคิดใหม่ ๆ ให้เป็นจริง ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล และการใช้สื่อดิจิทัล หรือเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ</p> <p data-bbox="118 703 1048 1106">To be the digital citizens who can preserve their identities both in the online world and the reality, allocate screen time, cope with online threats, secure their own online presence, secure personal information and manage information left in the online world. In addition, students could consider carefully the use of technology and media in the digital world for providing benefit, responsibility, and ethics. They also gain skills to create information for transforming new ideas into reality by applying the digital tools and to use digital media or technology for solving the challenging problems or creating new opportunities.</p>	<p data-bbox="1070 248 1993 328">VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Transformation</p> <p data-bbox="1070 360 2000 671">การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่เผยแพร่ไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือสร้างโอกาสใหม่ ๆ</p> <p data-bbox="1070 703 2000 1106">Being digital citizenship that can maintain their identity in both online and reality, can allocate screen time, can cope the online threats, can keep yourself safe in online zone, can maintain private information and manage information published in online, and can think critically in the beneficial use of technology and media in the digital world. There will also be responsible and ethical in the use of digital technology, the skills of Digital storytelling and the application of digital technology to solve challenging problems or create new opportunities.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
<p>VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(1-2-3) Information Literacy Skills</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การรวบรวม การเรียบเรียง และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบมาตรฐาน และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม</p> <p>The course distributes the definition and importance of information literacy skills development processes include; analyzing the need for information, selecting sources of information, search strategies and information searching skills, evaluation of information values, information analysis and synthesis, information composition, presentation in various formats, ethics in information.</p>	<p>VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) Information Literacy Skills</p> <p>ทักษะการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Information literacy skills in at graduate level and lifelong learning skills enhancement include; information literacy skills development process, analyzing the need for information, selecting sources of information and information resources, search tools information resources, search strategies information, information analysis and synthesis, evaluation of information values, information composition and presentation in the form of academic work that is standard and ethical.</p>



5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
เดิม	1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	●	●	●			●	●	●	●	●
ใหม่		●	●	●			●	●	●	●	●
เดิม	2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร	●		●		●		●	●		●
ใหม่		●		●		●		●	●		●
เดิม	3. VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	●	●		●
ใหม่	3. VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	●		●			●	●	●		●
เดิม	4. VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน	●		●			●	●	●		●
ใหม่	4. VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●			●	●	●		●
เดิม	5. VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	●			●	●			●	●	
ใหม่	5. VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม	●		●		●		●	●		●
เดิม	6. VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●	●	●	●		●
ใหม่	6. VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●	●	●	●		●
เดิม	7. VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	●			●	●	●	●	●		●
ใหม่	7. VGE116 การเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●			●	●	●	●	●		●
เดิม	8. VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์		●	○	●	○	●	●	●	○	●
ใหม่	8. VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์		●	○	●	○	●	●	●	○	●
เดิม	9. VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล	●		●		●		●	●		●
ใหม่	9. VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล	●		●		●	●	●	●		●
เดิม	10. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●		●		●	●	●	●		●
ใหม่	10. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●		●	●	●	●	●	●	●	●

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 25623	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2564
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	105 หน่วยกิต	105 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	-	57 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	-	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	141 หน่วยกิต	141 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่¹³..... เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวลัดดาวัลย์ นามสกุล กงพลี

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
ปริญญาตรี	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ลัดดาวัลย์ กงพลี. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพของผู้บริโภคในเขตจังหวัด ปทุมธานี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8. 1 มีนาคม 2563. (1742-1752). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

ลัดดาวัลย์ กงพลี. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 4. 28 สิงหาคม 2563. (231-237). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

ลัดดาวัลย์ กงพลี และชลลดา พละราช. (2564). ความชุกโรคแพ้อาหารและความรู้เกี่ยวกับการแพ้อาหารในนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9. 1 มีนาคม 2564. (1291-1300). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

ชลลดา พละราช และลัดดาวัลย์ กงพลี. (2564). การศึกษาอาการบาดเจ็บทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างของพนักงานเช็คผักในตลาดค้าส่ง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9. 1 มีนาคม 2564. (1301-1307). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, ลัดดาวัลย์ กงพลี, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, กวีธรรพ์พรณ์ จาตุรนต์ภากร และเมตตา ปุตุโส. (2564). การพัฒนาน้ำจิ้มซีฟู้ดโดยใช้หญ้าหวาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (392-397). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี



1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต
- 1.5.2 วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- 1.5.3 วิชาสารเสพติดและการป้องกัน
- 1.5.4 วิชาการแพทย์ทางเลือก
- 1.5.5 วิชาปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
- 1.5.6 วิชาชีววิทยาทั่วไป
- 1.5.7 วิชาชีววิทยา 1
- 1.5.8 วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
- 1.5.9 วิชาชีววิทยา 2
- 1.5.10 วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
- 1.5.11 วิชาสรีรวิทยาทั่วไป
- 1.5.12 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.13 วิชาชีววิทยาของการเจริญ
- 1.5.14 วิชาการดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



2. ชื่อ นางกนกวรรณ นามสกุล ปุณณะตระกูล
 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	Master of Arts in Teaching Home Economics	Technological university of the Philippines, Philippines	2535
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	วิทยาลัยครูสวนดุสิต	2527

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, อำพล ฤทธิสุขีต, วสุมิตรา กฤษพิยเดชา และประภาพร สันติเพชร. (2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลลี่ส้มจี๊ด. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 6 (ASTC 2018). มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, สมุทรปราการ, ประเทศไทย 6 มิถุนายน 2561. (AS-274 – AS-278).

กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และณัฐสิมา โทชน์. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอั่วจากน้ำนมข้าวกล้อง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2563: 1- 9.

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, ลัดดาวัลย์ กงพลี, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, กวิฐารพรรณ์ จาตุรนต์ภากร และเมตตา ปุโตโส. (2564). การพัฒนาน้ำจิ้มซีฟู้ดโดยใช้หญ้าหวาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (392-397). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

33 ปี

2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาหลักการประกอบอาหารและขนมไทย
 2.5.2 วิชาอาหารไทย
 2.5.3 วิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู
 2.5.4 วิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
 2.5.5 วิชาการจัดการร้านค้าและงานครัว



3. ชื่อ นายวีระศักดิ์ นามสกุล ศรีลารัตน์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	2559
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2555

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, กาญจนา ศรีสำราญ, กิตติศักดิ์ บุญธรรักษ์ และรัชพงศ์ สาสดี. (2560). การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ขนมปังมั่งจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5. วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ. โรงแรมมิราเคิล แกรนด์คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์. (166-170) กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, วิไลพรกานสุวรรณ, วรณวิภา ผิวผ่อง และจันทร์ธิดา ผ่องผกามาศ. (2561). การใช้ประโยชน์จากเมล็ดขนุนในการผลิตขนมมันสำปะหลัง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6. วันที่ 6 มิถุนายน 2561. (AS258-AS262). มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติกรุงเทพมหานคร.

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, สาวิตรี แจ่มดวง, ศักดินันท์ ญัฐพรลาภิสรา และนวรรตน์ มากผึ้ง. (2562). การย้อมสีผ้าฝ้ายด้วยบัวหลวงปทุม. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. วันที่ 7 มิถุนายน 2562. (1690-1695). มหาวิทยาลัยรังสิตกรุงเทพมหานคร.

มนัสพร โพธิ์ทอง, ญัฐสิมา ไทจันทร์ และวีระศักดิ์ ศรีลารัตน์. (2562). การสะสมโลหะหนักในเห็ดฟาง จากวัสดุเพาะที่แตกต่างกัน. ในเอกสารสืบเนื่องประชุมวิชาการเกษตรครั้งที่ 20. วันที่ 28-29 มกราคม 2562. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 47 (ฉบับพิเศษ 1). 2562 : 1711-1716.

อติยา ผจงฤทธิ์, จุริมาศ ตีอำมาตย์, สินีนาถ สุขทนารักษ์, เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา, พิชรลักษณ์ วัฒนไชย, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และมนัญญา คำวชิระพิทักษ์. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนของชุมชนบ้านคลองอาราง : ชาสมุนไพรชากลิ่นข้าวเหนียวดำคั่ว. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2562 : 95-103.



ณัฐสิมา โทชน์, วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และวีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา. (2563). การสำรวจการใช้บรรจุภัณฑ์ย่อยสลายจากร้านค้าภายในมหาวิทยาลัย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2563. (336-344). ชัยภูมิ. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.

กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และณัฐสิมา โทชน์. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอ๊วจากนํ้านมข้าวกล้อง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2563: 1- 9.

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, ลัดดาวัลย์ กงพลี, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, กวีธรรพรณ์ จาตุรงค์ภากร และเมตตา ปุคโส. (2564). การพัฒนาน้ำจิ้มซีฟู้ดโดยใช้หญ้าหวาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (392-397). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

3.5 ภาระงานสอน

- 3.5.1 วิชาการจัดดอกไม้สดและงานใบตอง
- 3.5.2 วิชาการแกะสลักผักและผลไม้
- 3.5.3 วิชาความรู้เรื่องผ้าและการแต่งกาย
- 3.5.4 วิชาบริโภคศึกษา
- 3.5.5 ศิลปะการออกแบบและการตกแต่งอาหาร



4. ชื่อ นางสาวกวิฐาร์พรรณ นามสกุล จาตุรนต์ภากร

4.1 ตำแหน่ง รองผู้จัดการทั่วไปส่วนพัฒนาทักษะและมาตรฐานสินค้า

(ตัวแทนจากบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด)

หน่วยงาน หน่วยงานคัดสรรและเบลลินี่พรีเมียมกาแฟ บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2550
ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์บัณฑิต (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2536

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, ลัดดาวัลย์ กงพลี, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, กวิฐาร์พรรณ จาตุรนต์ภากร และ เมตตาปุดโส. (2564). การพัฒนาน้ำจิ้มซีฟู้ดโดยใช้หญ้าหวาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (392-397). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

4.4 ประสบการณ์ในการทำงาน

25 ปี

บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ฝ่ายเบเกอรี่ครัวโภชนาการต่างประเทศ 2537 - 2538

บริษัท แบล็กแคนยอน (ประเทศไทย) จำกัด ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม 2538 - 2544

บริษัท เค.วี.เอ็น.อิมพอร์ต.เอกซ์พอร์ต (1991) จำกัด (อโรมากรุป) ฝ่ายฝึกอบรมพัฒนาและ
กิจกรรม พิเศษ 2544 - 2549

บริษัท วีรสู กรุป จำกัด Speacialist Coffee 2549 - 2550

บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ฝ่ายมาตรฐานสินค้าการบริการและกิจกรรมพิเศษ 2550 –
ปัจจุบัน

4.5 ผลงานผลงานและประสบการณ์ในสายงาน

4.5.1 กรรมการการตัดสิน Thailand Barista Champion Ship 2547 –2550

4.5.2 กรรมการการตัดสิน Thailand Latte Art Barista Champion Ship 2547 -2550

4.5.3 กรรมการการตัดสิน Thailand Latte Art 3 D ปี 2550

4.5.4 กรรมการการตัดสิน Thailand Indy Barista ปี 2554 –2559

4.5.5 กรรมการการตัดสิน Espresso Italiano Champion ปี 2550 – ปัจจุบัน

4.5.6 กรรมการการตัดสิน Juvenile Barista Champion ปี 2560 – ปัจจุบัน



5. ชื่อ นางสาวเมตตา นามสกุล ปุดโส

5.1 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่อาวุโสพัฒนาทักษะมาตรฐานกาแฟและเครื่องดื่ม
(ตัวแทนบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด)

หน่วยงาน หน่วยงานคัตสรรและเบลลินี่พรีเมียมกาแฟ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

5.3.2 บทความวิจัย /งานวิจัย

วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, ลัดดาวัลย์ กงพลี, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, กวิฐาร์พรณ์ จาตุรงค์ภากร และเมตตาปุดโส. (2564). การพัฒนาน้ำจิ้มซีฟู้ดโดยใช้หญ้าหวาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564. (392-397). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

5.4 ประสบการณ์ในการทำงาน

11 ปี

เจ้าหน้าที่อาวุโส หน่วยงานคัตสรร บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) 2550 – 2558

เจ้าหน้าที่มาตรฐานสินค้าการบริการและกิจกรรมพิเศษ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) 2559 – ปัจจุบัน

5.5 ผลงานและประสบการณ์ในสายงาน

5.5.1 อาจารย์ผู้สอนร่วมกับสาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในรายวิชาการกาแฟและเบเกอรี่

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนร่วมกับคณะคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.5.3 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านกาแฟให้กลุ่มผู้บริหารใน 7-Eleven

5.5.4 กรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านกาแฟ และฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการทำกาแฟ ให้กับเยาวชนในกรมพินิจทั่วประเทศ

