



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๖๖๖

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งการปรับ สมอ. ๐๘ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๑๕ สาขาวิชา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งเอกสารดังกล่าว เพื่อให้คณะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นพพร จันทมฤก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๘/๑๗/๓๐/๖๓



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7 / 2563
เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563
ลงชื่อ..... (นางสาวพวงเพชร พลทอง)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531100341
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Nutrition and Dietetics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
ชื่อย่อ : วท.บ. (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Nutrition and Dietetics)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Nutrition and Dietetics)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2557
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2557	1/2557	1/2558 21 มกราคม 2558	2/2558 5 กุมภาพันธ์ 2558
2558	1/2558	11/2558 19 พฤศจิกายน 2558	13/2558 3 ธันวาคม 2558
2558	1/2558	5/2559 19 พฤษภาคม 2559	6/2559 2 มิถุนายน 2559
2559	1/2559	8/2559 17 สิงหาคม 2559	9/2559 1 กันยายน 2559
2560	1/2559	2/2560 15 กุมภาพันธ์ 2560	3/2560 2 มีนาคม 2560
2560	1/2560	9/2560 19 กันยายน 2560	10/2560 5 ตุลาคม 2560



ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2/2560	7/2561 19 กรกฎาคม 2561	9/2561 2 สิงหาคม 2561
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพื่อเป็นแนวทางในการรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงาน ในสถานประกอบการได้ หรือกรณีสถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแนวทางเดิมได้ ดังนั้นเพื่อรองรับ สถานการณ์อื่นที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงเพิ่มแนวทางการฝึกประสบการณ์ทางโภชนาการและ การกำหนดอาหารในมหาวิทยาลัยและพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อ การนับชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหารโดยสามารถนับชั่วโมง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้จากการฝึกปฏิบัติทางโภชนาการชุมชน โภชนคลินิก หรือโภชนบริการ ในสถานการณ์จริง

4.3 เพื่อเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A-Activity-based Learning, B-Blended Learning, C-Cooperative Learning D-Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 เพิ่มกลุ่มรายวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบ อื่น และ ปรับปรุงองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ)

5.3 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
SND404	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Field Experience in Nutrition and Dietetics</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขและโรงพยาบาล เน้นงานโภชนาการและการกำหนดอาหารในชุมชน จัดทำโครงการศึกษาชุมชนวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาชุมชน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่เสนอและการแก้ปัญหา</p>	5(450)	SND404	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Field Experience in Nutrition and Dietetics</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุข และโรงพยาบาล เน้นงานโภชนาการและการกำหนดอาหารในชุมชน จัดทำโครงการศึกษาชุมชนวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาชุมชน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่เสนอและการแก้ปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลให้นับจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 450 ชั่วโมง หรือจะฝึกต่อไปถึงจำนวน 900 ชั่วโมง เพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	5(450)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย - เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร ในการรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
SND406	<p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ จนครบ 1 ภาคการศึกษา ตามที่สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารกำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงาน ในสถานพยาบาลและโรงพยาบาล</p>	6(640)	SND406	<p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ จนครบ 1 ภาคการศึกษา ตามที่สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารกำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงาน ในสถานพยาบาลและโรงพยาบาล</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	6(640)	เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหารเพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้



5.2 เปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>	<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>โดยหลักสูตรจะประสานงานให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยโภชนาการ และสถานประกอบการที่มีจัดบริการอาหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากหน่วยงานที่นักศึกษาได้ออกฝึกภาคสนาม</p>	<p>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร โดยมีแนวทางดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรจะประสานงานให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยโภชนาการ และสถานประกอบการที่มีจัดบริการอาหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากหน่วยงานที่นักศึกษาได้ออกฝึกภาคสนาม</p> <p>2) รายวิชาในแผนการเรียนของหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติทางโภชนาการชุมชน โภชนคลินิก หรือโภชนบริการ ในสถานการณ์จริงสามารถนับชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	<p>เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>3.1 มาตรฐานด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน</p> <p>3.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ อดทน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้</p> <p>3.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.4 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>4. ช่วงเวลา</p> <p>4.1 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>4.2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>5. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 540 ชั่วโมง และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โดยนับจำนวนชั่วโมง 540 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนชั่วโมงรวมอย่างน้อย 900 ชั่วโมง เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของสภามานักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทยในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร</p>	<p>3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>3.1 มาตรฐานด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน</p> <p>3.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ อดทน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้</p> <p>3.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.4 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>4. ช่วงเวลา</p> <p>4.1 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>4.2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>5. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 540 ชั่วโมง และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โดยนับจำนวนชั่วโมง 540 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนชั่วโมงรวมอย่างน้อย 900 ชั่วโมง เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของสภามานักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทยในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร</p>	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง โดยเน้นการจัดการกิจกรรมรูปแบบ Active Learning มีการออกแบบการเรียนรู้ให้นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการนำความรู้ในวิชาชีพไปแก้ปัญหา หรือนำไปประยุกต์ในชีวิตจริง (Design Thinking for Learning Outcomes)	
1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ	1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยใช้รูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning (การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่นทั้งในและนอกชั้นเรียน)	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
1.3 สามารถคิด ปฏิบัติ และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมและเป็น ระบบ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึก ปฏิบัติ ฝึกการแก้ไขปัญหา	1.3 สามารถคิด ปฏิบัติ และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมและเป็น ระบบ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือ โครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึก ปฏิบัติ ฝึกการแก้ไขปัญหา โดยมอบหมายงาน ให้นักศึกษาในรูปแบบของ Project Base	
1.4 มีความสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหาร จัดการและทำงาน เป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชา ต่างๆ ควรจัดให้มีรูปแบบการทำงาน เป็นกลุ่ม ลดการทำงานเดี่ยว เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน เป็นหมู่คณะ	1.4 มีความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะ การบริหารจัดการและ ทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดให้มีรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็น หมู่คณะ และมีการสร้างกิจกรรมหรือ มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ สืบค้นในรูปแบบ Blended Learning (การศึกษาข้อมูลด้วยตนเองผ่านทางออนไลน์ และในห้องเรียน) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	
1.5 รู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถ ติดต่อสื่อสารกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่ นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้น เรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับ ผู้สนใจภายนอก	1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและ สามารถติดต่อสื่อสาร กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น ข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้ นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจ ภายนอก	
1.6 มีความสามารถ ในการใช้ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือ บุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการ แสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การ เผยแพร่ การถามตอบ และการ แลกเปลี่ยน ความรู้	1.6 มีความสามารถในการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน หมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้ เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้	



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	97 หน่วยกิต	97 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	89 หน่วยกิต	89 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 15 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563