



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๒๙๖

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งการปรับ สมอ. ๐๘ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน คณบดี/ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เกี่ยวกับการขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ขอปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งเอกสารดังกล่าวเพื่อให้คณะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วณิช อภินันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

[Handwritten mark]



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6 / 2563
เมื่อวันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
ลงชื่อ *hm hmen.* (นางสาวพรพรรณ พลทอง)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25551531105366
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ฉบับเดิมได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- สถานะการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2557	1/2557	9/2557 11 กันยายน 2557	11/2557 2 ตุลาคม 2557
2558	1/2558	10/2558 15 ตุลาคม 2557	12/2558 5 พฤศจิกายน 2558
2559	2/2558	5/2559 19 พฤษภาคม 2559	6/2559 2 มิถุนายน 2559
2559	1/2559	10/2559 19 สิงหาคม 2559	11/2559 3 พฤศจิกายน 2559
2559	1/2559	12/2559 21 ธันวาคม 2559	1/2560 5 มกราคม 2560



ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2560	2/2559	4/2560 27 เมษายน 2560	5/2560 4 พฤษภาคม 2560
2560	2/2559	6/2560 15 มิถุนายน 2560	7/ 2560 6 กรกฎาคม 2560
2560	1/2560	8/2560 17 สิงหาคม 2560	9/2560 29 สิงหาคม 2560
2561	2/2560	3/2561 15 มีนาคม 2561	5/2561 5 เมษายน 2561
2563	1/2563	5/2563 21 พฤษภาคม 2563	6/2563 4 มิถุนายน 2563

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ขอปรับการให้อนุสัญญาแก่นักศึกษา ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้สอดคล้องกับหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หัวข้อที่ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

4.2 ขอปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 2 วิชา ดังนี้

4.3.1 SOS407 สหกิจศึกษาสาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย 6(640)

4.3.2 SOS409 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5(450)

เพื่อรองรับสถานการณ์ที่นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้หรือกรณีที่สถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานได้

4.3 ขอปรับเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A-Activity-based Learning, B-Blended Learning, C-Cooperative Learning, D-Design Thinking ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อนุสัญญาแก่นักศึกษา ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 ขอปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 2 วิชา ดังนี้

5.3.1 SOS407 สหกิจศึกษาสาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย 6(640)

5.3.2 SOS409 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5(450)

5.3 ปรับเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A-Activity-based Learning, B-Blended Learning, C-Cooperative Learning, D-Design Thinking ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>SOS407 สหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>Cooperative Education in Occupational Health and Safety</p> <p>นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 16 สัปดาห์ ตามที่สาขาวิชา กำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลให้ผ่าน โดยวัดจากผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ</p>	<p>SOS407 สหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>Cooperative Education in Occupational Health and Safety</p> <p>นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 16 สัปดาห์ ตามที่สาขาวิชา กำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลให้ผ่าน โดยวัดจากผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ</p> <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ท้องถิ่นหรือภูมิภาคที่อาศัยอยู่ของตนเองได้ 2. นักศึกษาสามารถทำโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ปฏิบัติสหกิจศึกษานั้นๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 โครงการ 	



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>SOS 409 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5(450)</p> <p>Field Experience in Occupational Health and Safety</p> <p>นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเป็นเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชา กำหนด โดยการนำความรู้และหลักการที่ได้รับจากชั้นเรียนมาใช้ในการสืบค้นปัญหา วิเคราะห์ วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือควบคุมอันตรายในสภาพแวดล้อมการทำงาน รวมถึงการเสนอแนะมาตรการความปลอดภัยตามหลักวิชาการ มีการสรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงาน</p>	<p>SOS 409 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5(450)</p> <p>Field Experience in Occupational Health and Safety</p> <p>นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเป็นเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชา กำหนด โดยการนำความรู้และหลักการที่ได้รับจากชั้นเรียนมาใช้ในการสืบค้นปัญหา วิเคราะห์ วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือควบคุมอันตรายในสภาพแวดล้อมการทำงาน รวมถึงการเสนอแนะมาตรการความปลอดภัยตามหลักวิชาการ มีการสรุปผล จัดทำ รายงานและนำเสนอผลการดำเนินงาน</p> <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ท้องถิ่นหรือภูมิภาคที่อาศัยอยู่ของตนเองได้ 2. นักศึกษาสามารถทำโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้นๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 โครงการ 	



5.2 เปรียบเทียบเรื่องอื่นๆ

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล									
<p style="text-align: center;">หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>5. รูปแบบของหลักสูตร</p> <p>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>	<p style="text-align: center;">หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>5. รูปแบบของหลักสูตร</p> <p>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557</p> <p>ให้สอดคล้องกับในหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หัวข้อที่ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>***ข้อกำหนดเฉพาะ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ โดยต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>45 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>3 หน่วยกิต***</td> </tr> </table>	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต***	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต									
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต									
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต***									




ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ประยุกต์รูปแบบ ABCD โมเดล เข้าสู่ระบบการศึกษา		
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการใช้รูปแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Base Learning, Project Base Learning และ Outdoor Learning โดยมีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	
1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพ			



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ และเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ	1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพโดยการใช้รูปแบบ Blended Learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ทั้งแบบ Classroom และ Online Process	
1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่การทำแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ โดยมีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcome ซึ่งเป็น การนำกระบวนการคิดออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชาและบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง	
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก			
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยการเผยแพร่ การถามตอบและการ แลกเปลี่ยนความรู้			



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1131 279 1451 343">คุณลักษณะพิเศษ</th> <th data-bbox="1451 279 1989 343">กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th> </tr> </thead> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา		
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1131 343 1451 726"> <p>1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ</p> </td> <td data-bbox="1451 343 1989 726"> <p>มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning ซึ่งเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอน เพื่อนและท้องถิ่นทั้งในและนอกห้องเรียน และสื่อออนไลน์ โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันกำหนดประเด็นเรียนรู้ โดยผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และมีการทำงานแบบคณะทำงาน แทนที่การทำแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 726 1451 1276"> <p>1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> </td> <td data-bbox="1451 726 1989 1276"> <p>ต้องมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก โดยรูปแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Base Learning, Project Base Learning และ Outdoor Learning</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning ซึ่งเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอน เพื่อนและท้องถิ่นทั้งในและนอกห้องเรียน และสื่อออนไลน์ โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันกำหนดประเด็นเรียนรู้ โดยผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และมีการทำงานแบบคณะทำงาน แทนที่การทำแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ต้องมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก โดยรูปแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Base Learning, Project Base Learning และ Outdoor Learning</p>
<p>1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning ซึ่งเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอน เพื่อนและท้องถิ่นทั้งในและนอกห้องเรียน และสื่อออนไลน์ โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันกำหนดประเด็นเรียนรู้ โดยผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และมีการทำงานแบบคณะทำงาน แทนที่การทำแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>			
<p>1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ต้องมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก โดยรูปแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Base Learning, Project Base Learning และ Outdoor Learning</p>			

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
	คุณลักษณะพิเศษ 1.6 มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่ นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการ แสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning ซึ่งเป็นการเน้นให้ผู้เรียน ได้มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอน เพื่อนและท้องถิ่นทั้งใน และนอกห้องเรียนและสื่อออนไลน์	



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	99 หน่วยกิต	99 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	84 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่¹¹ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563