

แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
โดย วิธีปกติ วิธีที่ ๑

ในสาขาวิชา การศึกษา (รหัส ๖๕๐๑)

ของ นายเมษา นวลศรี

สังกัดหลักสูตร/สาขาวิชา วิชาชีพครู (กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา)

คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด xx เมษายน xxxx

๑.๒ อายุ xx ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็มและเริ่มจากวุฒิสูง ตามลำดับ)

คุณวุฒิ	พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
๑.๓.๑ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาและตรวจสอบโครงสร้างพหุมติของความเป็นพลเมืองที่มี ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น: การประยุกต์ใช้แนวคิดการสร้างสรรค์ที่โครงสร้าง	๒๕๖๐	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
๑.๓.๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ชื่อวิทยานิพนธ์ การวัดและประเมินผลของการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๕๑	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
๑.๓.๓ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เกียรตินิยมอันดับ ๒ (มัธยมศึกษา วิชา ครุศาสตร์) ชื่อวิทยานิพนธ์	๒๕๔๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
๑.๓. รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประเทศไทย
๑.๓.๕ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประเทศไทย
๑.๓.๖ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) (ไทยคดีศึกษา) ชื่อวิทยานิพนธ์ -	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประเทศไทย

๒. ประวัติการรับราชการ

- ๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รับเงินเดือน XXXXX บาท
- ๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ XX เดือน ธันวาคม พ.ศ. XXXX
- ๒.๓ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ) ในสาขาวิชา การศึกษา (รหัส ๖๕๐๑) เมื่อวันที่ XX เดือน ตุลาคม พ.ศ. XXXX
- ๒.๔ อายุราชการ XX ปี XX เดือน
- ๒.๕ ตำแหน่งอื่นๆ
- ๒.๕.๑ กรรมการบริหารหลักสูตรชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
- ๒.๕.๒ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๓)

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน (รหัส/ชื่อวิชา)	ปีงบประมาณ/ สัปดาห์	เปิดสอน ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	ETP302 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ (๒ หมู่เรียน) ETP323 การวิจัยทางการศึกษา	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	๑/๒๕๖๒
ปริญญาตรี	ETP302 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ (๒ หมู่เรียน) ETP323 การวิจัยทางการศึกษา (๒ หมู่เรียน)	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	๒/๒๕๖๒
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ETP515 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(๒-๒-๔)	
ปริญญาตรี	ETP302 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ (๒ หมู่เรียน) ETP323 การวิจัยทางการศึกษา	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	๑/๒๕๖๓
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ETP513 การพัฒนหลักสูตร ETP515 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	
ปริญญาเอก	EDC704 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	(๒-๒-๔)	
ปริญญาตรี	ETP302* การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๓ หมู่เรียน) ETP323 การวิจัยทางการศึกษา	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	๒/๒๕๖๓
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ETP515 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๒ หมู่เรียน)	(๒-๒-๔)	
ปริญญาเอก	EDC707 เทคนิคการสร้างมาตรฐานวัดทางการศึกษา (๒ หมู่เรียน)	(๓-๐-๖)	
ปริญญาตรี	ETP305 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ETP302* การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๒ หมู่เรียน)	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	๑/๒๕๖๔
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ETP515 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(๒-๒-๔)	

ระดับ	รายวิชาที่สอน (รหัส/ชื่อวิชา)	ชั่วโมง/ สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ ปีการศึกษา
ปริญญาเอก	EDC704 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง EDC707 เทคนิคการสร้างมาตรฐานวัดทางการศึกษา	(๒-๒-๔) (๓-๐-๖)	
ปริญญาตรี	ETP302* การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๒ หมู่เรียน) ETP323 การวิจัยทางการศึกษา (๒ หมู่เรียน)	(๒-๒-๔) (๒-๒-๔)	๒/๒๕๖๔
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ETP515 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(๒-๒-๔)	
ปริญญาเอก	EDC707 เทคนิคการสร้างมาตรฐานวัดทางการศึกษา (๒ หมู่เรียน)	(๒-๒-๔)	

๓.๒ งานวิจัย (โปรเจกต์เรื่องที่ทำกรวิจัย และระยะเวลาดำเนินการที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

- ๓.๒.๑ แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย ชั้นเรียนของครูปฐมวัย ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี: การประเมินความต้องจำเป็นของสมรรถนะ (๑ ปี)
- ๓.๒.๒ การวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๑ ปี)
- ๓.๒.๓ แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ (๑ ปี)
- ๓.๒.๔ การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในเขตการบริการระดับเขตของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (ปทุมธานี) ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. แหล่งทุน: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (๘ เดือน)
- ๓.๒.๕ การพัฒนาผลิตภัณฑ์โปรแกรมข่าวไร่จอร์จ: กรณีศึกษาเครื่องดื่มจุกข้าวไรซ์เบอร์รี่สวนสองแสน ตำบลทับไทย อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว (๘ เดือน)
- ๓.๒.๖ การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙: ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) (๖ เดือน)
- ๓.๒.๗ การวิเคราะห์สมรรถนะการวัดและประเมินผลของครู: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง (๑ ปี)
- ๓.๒.๘ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๑ ปี)
- ๓.๒.๙ การพัฒนามาตรฐานมีจิตอาสาของนักศึกษาครู: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (๑ ปี)
- ๓.๒.๑๐ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๑ ปี)
- ๓.๒.๑๑ การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาบริการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๖ เดือน)
- ๓.๒.๑๒ การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๖ เดือน)
- ๓.๒.๑๓ ผลการพัฒนาหลักสูตรบ่มเพาะบัณฑิตให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๑ ปี)
- ๓.๒.๑๔ การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ของนักศึกษาครูตามแนวคิด TPACK (๑ ปี)

๓.๒.๑๕ การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ และ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๑ ปี)

๓.๒.๑๖ การวิเคราะห์สมรรถนะของครูไทยตามกรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ ๒๑: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง (๑ ปี)

๓.๒.๑๗ การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๑ ปี)

๓.๒.๑๘ การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง (๑ ปี)

๓.๒.๑๙ การศึกษาแนวโน้มความต้องการในการเปิดหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๑ ปี)

๓.๒.๒๐ การวิจัยประเมินหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์: กรณีศึกษากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๑ ปี)

๓.๒.๒๑ การศึกษาความต้องการในการเพิ่มสมรรถภาพของครูวิทยากรระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว (๑ ปี)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย (โครงการที่ได้รับมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัย) (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

๓.๓.๒ โครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน (โครงการที่ได้รับมอบหมายจากทางคณะ) (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

๓.๓.๓ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินโครงการวิจัยและบทความวิชาการให้กับวารสารต่าง ๆ (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

๓.๓.๔ เป็นวิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับการวิจัยและการวัดประเมินผลทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

๓.๓.๕ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิทยานิพนธ์ให้กับนิสิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหาร ส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕.๑ ภาระกรรมวิจัยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ งานวิจัย

๔.๑.๑.๑ ฐาปนา จ้อยเจริญ และเมษา นวลศรี. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์สมรรถนะของครูไทยตามกรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ ๒๑: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ๙๖ หน้า.

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ฐาปนา จ้อยเจริญ และเมษา นวลศรี. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์สมรรถนะของครูไทยตามกรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ ๒๑: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑๐(๑): ๑๔๒ - ๑๕๔.

วารสารอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๑

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอเลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

(✓) เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ที่ ก.พ.อ. ก.พ.บ.)

๔.๑.๑.๒ ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง และเมษา นวลศรี. (๒๕๕๙). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ๘๖ หน้า.

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง และเมษา นวลศรี. (๒๕๕๙). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ๑๐(๒): ๑๘๙ - ๒๐๐.

วารสารอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๑

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- () ไม่เคยใช้
(✓) เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
ระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๑.๓ เมษา นวลศรี. (๒๕๕๔). การวิจัยประเมินหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.

๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์:
กรณีศึกษากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปทุมธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

เมษา นวลศรี. (๒๕๕๗). การวิจัยประเมินหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.

๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์:
กรณีศึกษากลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม
วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ครั้งที่ ๕
วันที่ ๒๑-๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ หน้า ๔๐-๔๗). ฉะเชิงเทรา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- () ไม่เคยใช้
(✓) เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
ระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๒ เอกสารประกอบการสอน

๔.๑.๑.๑ เมษา นวลศรี. (๒๕๕๙). การวัดและการประเมินผลการศึกษา. ปทุมธานี:

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
๒๒ หน้า.

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- () ไม่เคยใช้
(✓) เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
ระดับ ดีเด่น ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๔.๒.๑ งานวิจัย

- ๔.๒.๑.๑ เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธูรกุล. (๒๕๖๔). แนวทางในการพัฒนา
สมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครุมหาวิทยาลัยราชภัฏ.
ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
๑๗๙ หน้า.

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธูรกุล. (๒๕๖๔). การวิเคราะห์องค์ประกอบ
เชิงยืนยันสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครุมหาวิทยาลัยราชภัฏ
วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๔๙(๔):
EDUCU๔๙๐๔๐๐๒ (๑๕ pages).

วารสารอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๒

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
ระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด)

- ๔.๒.๑.๒ เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธูรกุล. (๒๕๖๔). การวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่พึง
ประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ๑๓๘ หน้า.

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธูรกุล. (๒๕๖๔). การวิเคราะห์ผลลัพธ์
ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. Journal of Modern Learning
Development. ๖(๖): ๒๖๖ - ๒๘๒.

วารสารอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๒

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
ระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด)

๔.๒.๑.๓ กุลชาติ พันธวรกุล และเมษา นวลศรี. (๒๕๖๔). แนวทางในการพัฒนา
สมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี: การประเมินความต้องการ
จำเป็นแบบสมบูรณ์. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์. ๑๘๐ หน้า.

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

กุลชาติ พันธวรกุล และเมษา นวลศรี. (๒๕๖๔). ความต้องการจำเป็นในการ
พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี. วารสาร
วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. ๑๑(๓): ๑ - ๑๗.

วารสารอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๒

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
 ระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

และผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา

๔.๒.๑.๔ เมษา นวลศรี. (๒๕๖๔). การวิจัยทางก... ศึกษ... คิดสู่การปฏิบัติ.
ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
๔๒๒ หน้า

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
 ระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๑.๕ เอกสารนำเสนอ

๔.๒.๑.๕ กุลชาติ พันธวรกุล. (๒๕๖๔). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.
ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
๓๘๐ หน้า.

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ใน
 ระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น และกรณีที่เคยเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการให้ระบุว่าอยู่ในฐานข้อมูลใดตามประกาศ ก.พ.อ. โดยระบุบทบาทหน้าที่ของผลงานแต่ละประเภทตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. พร้อมทั้งระบุจำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิง (Citation) และ Journal impact factor

ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานทุกคนว่าทำในส่วนไหนอย่างไร และลงนามรับรองโดยผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ

(นายเมษา อนุลศรี)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ : แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
โดย วิธีปกติ วิธีที่ ๑

ในสาขาวิชา การศึกษา (รหัส ๖๕๐๑)

ของ นายเมษา นวลศรี

สังกัดหลักสูตร/สาขาวิชา วิชาชีพครู (กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า นายเมษา นวลศรี
เป็นผู้มีคุณสมบัติ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ลงชื่อ

(xxxxxxxxxxxx)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร[ชื่อหลักสูตร]

วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีที่ เห็นว่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายเมษา นวลศรี เป็นผู้มีคุณสมบัติ เข้าข่าย ไม่เข้าข่าย
ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕