

**แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประกอบผลการปฏิบัติงานประจำปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

-----

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาผลงานทางวิชาการ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประกอบผลการปฏิบัติงานประจำปี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ แนวปฏิบัติ นี้เรียกว่า “แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประกอบผลการปฏิบัติงานประจำปี”

ข้อ ๒ ความหมายของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๒.๑ เอกสารประกอบการสอน หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

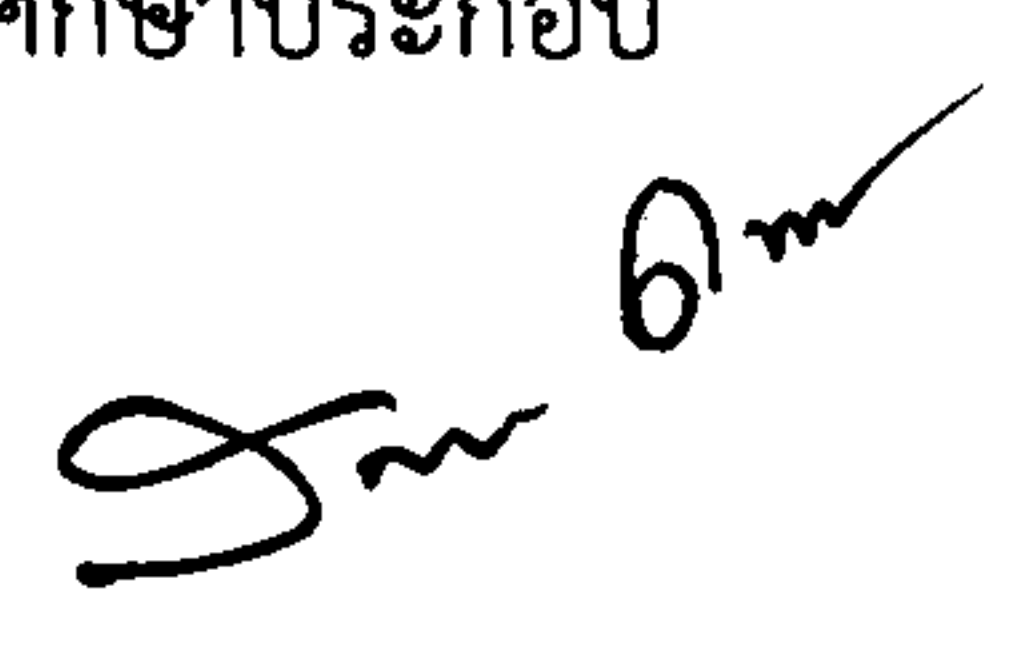
รูปแบบ เป็นเอกสารรูปเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง (Tape) หรือภาพเลื่อน (Slide) เป็นต้น และรูปเล่มต้องประกอบไปด้วย ปก คำนำ สารบัญ แผนการสอน รายละเอียดเนื้อหาวิชา บทสรุป แบบฝึกหัดท้ายบท เอกสารอ้างอิงท้ายบท และบรรณานุกรมท้ายเล่ม

๒.๒ เอกสารคำสอน หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

รูปแบบ เป็นเอกสารรูปเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง (Tape) หรือภาพเลื่อน (Slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติรวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูล เป็นต้น และรูปเล่มต้องประกอบไปด้วย ปก คำนำ สารบัญ แผนการสอน รายละเอียดเนื้อหาวิชา บทสรุป แบบฝึกหัดท้ายบท เอกสารอ้างอิงท้ายบท และบรรณานุกรมท้ายเล่มที่ทันสมัย

๒.๓ ตำรา หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่มีเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รูปแบบ เป็นเอกสารรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือ กรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ



๒.๔ หนังสือ หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่มีเนื้อหาที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาและครอบคลุมโดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร

รูปแบบ เป็นเอกสารรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญที่มีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

๒.๕ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน สิ่งก่อสร้าง หรือผลงานด้านศิลปะ หรือสารานุกรม รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษา ต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

รูปแบบ อาจจัดเพิ่มได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือ แดบเสียง มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด กรณีผลงานที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่มุ่งในเชิงปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการที่ส่ง ต้องไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น

ข้อ ๔ ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายความว่า บุคคลภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อพิจารณารูปแบบผลงานทางวิชาการและกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ

๖.๑ เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน จำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยหรือภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาของผลงานทางวิชาการนั้น

๖.๒ ตำรา หนังสือ และผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น ๆ จำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน และ/หรือ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน ๑ คน หรือ ๒ คน กรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาของผลงานทางวิชาการนั้น

ข้อ ๗ ให้ใช้แบบประเมินผลงานทางวิชาการตามแบบประเมินแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๘ เกณฑ์ผ่านการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิรวมเฉลี่ยต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๙ เกณฑ์ผ่านการประเมินของผลงานทางวิชาการต้องผ่านการประเมินของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

