

ความผิดพลาดที่พบในผลงานทาง
วิชาการเกี่ยวกับการเขียนอ้างอิง
และบรรณานุกรม



- ▶ คะแนนประเมิน ในส่วนอ้างอิง และบรรณานุกรม 10 %

วิธีการตรวจ ของกรรมการ

- ▶ ความทันสมัยของการอ้างอิง
- ▶ ไม่ควรอ้างอิงจากอินเทอร์เน็ตเกิน 20 % บางท่านให้แค่ 10 %
- ▶ ความถูกต้อง ของรูปแบบในการอ้างอิง
- ▶ ความสอดคล้องในการอ้างอิง

สิ่งที่พบความบกพร่อง ในการเขียนอ้างอิง และ บรรณานุกรม

- ▶ ไม่มีการอ้างอิง หรือระบุแหล่งที่มาของข้อมูล
- ▶ รูปแบบการเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหาผิด ไม่ถูกต้อง
- ▶ มีการอ้างอิงในเนื้อหา แต่ไม่มีในบรรณานุกรม
- ▶ บรรณานุกรมไม่สอดคล้องกับอ้างอิงในเนื้อหา ชื่อผู้แต่งคนเดียวกัน แต่ ปีที่พิมพ์คนละปี
- ▶ มีหลายรูปแบบการเขียน เอาทุกมหาวิทยาลัยมาผสมกัน
- ▶ การพิมพ์ไม่ถูกต้องขาดการตรวจสอบ
- ▶ จัดเรียงบรรณานุกรมผิด

ตัวอย่างที่ผิด ไม่มีการอ้างอิง หรือระบุแหล่งที่มาของข้อมูล

บทนำ

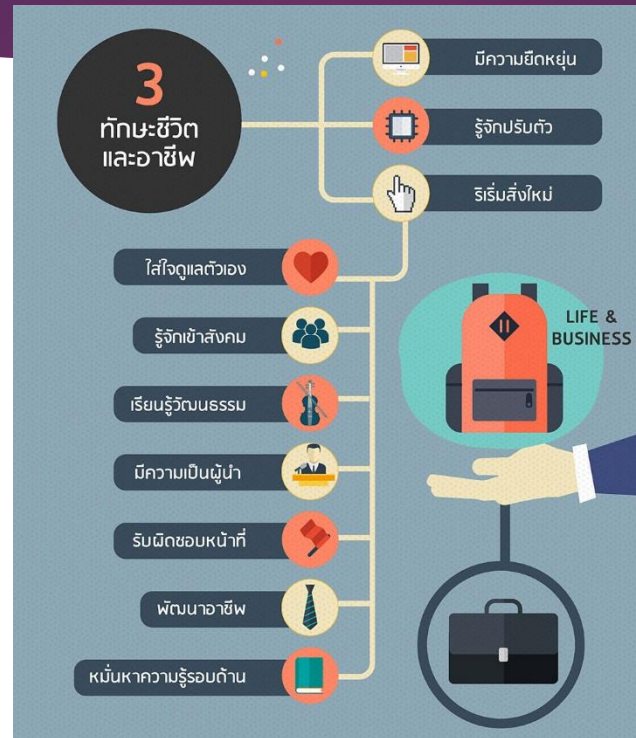
องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเพื่อกระจายอำนาจการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นระดับตำบลซึ่งเป็นเขตชนบทได้มีโอกาสเรียนรู้การแก้ไขปัญหาและการสนองตอบความต้องการของตนเอง มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลจึงเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ชนบทมากที่สุด

ที่ถูกต้องควรมีการอ้างอิงข้อความแหล่งที่มา

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเพื่อกระจายอำนาจการปกครอง ให้ประชาชนในท้องถิ่นระดับตำบลซึ่งเป็นเขตชนบทได้มีโอกาสเรียนรู้การแก้ไขปัญหาและการสนองตอบความต้องการของตนเอง มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลจึงเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ชนบทมากที่สุด (ศุภชัย ยาวะประภาฯ, 2540 : 3)

ความคิดพลาด คือเอาภาพมา แต่ไม่บอกแหล่งที่มา และ
ภาพนี้ไม่ได้สร้างขึ้นมาจาก



ภาพที่ 5.3 ทักษะชีวิต และอาชีพ

การอ้างอิงแหล่งที่มา



ภาพที่ 5.3 ทักษะชีวิต และอาชีพ

ที่มา (สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน),

29 พฤษภาคม 2561)

รูปแบบการเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหาผิด ไม่ถูกต้อง

โลกของเราในทุกวันนี้ถูกพัฒนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางด้าน **Technology** และนวัตกรรม (**Innovation**) ต่างๆที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขณะนี้เราทุกคนได้ก้าวเข้ามาสู่ศตวรรษที่ **21** อย่างเต็มตัวซึ่งเป็นยุคที่ **Digital Technology** เข้ามามีบทบาทอย่างมากกับชีวิตของเราทุกคนไม่ว่าแม้แต่ตัวเด็กเองก็ตาม สิ่งเหล่านี้มีผลต่อเขาในทุกๆแง่มุม ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเรื่องพัฒนาการในการเรียนรู้ต่อสิ่งต่างๆรอบตัว การเพิ่มศักยภาพในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้แต่เพิ่มทักษะในการช่วยเหลือตัวเองของเด็กทั้งจากห้องเรียนและจากชีวิตประจำวัน ซึ่งเราจะพบว่า **Technology** นั้นเกี่ยวข้องกับเราทุกคนอยู่ตลอดเวลา (www.britishcouncil.or.th)

รูปแบบการเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหาผิด ไม่ถูกต้อง

โลกของเราในทุกวันนี้ถูกพัฒนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางด้าน **Technology** และนวัตกรรม (Innovation) ต่างๆที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขณะนี้เราทุกคนได้ก้าวเข้ามาสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มตัวซึ่งเป็นยุคที่ **Digital Technology** เข้ามามีบทบาทอย่างมากกับชีวิตของเราทุกคนไม่ว่าแม้แต่ตัวเด็กเองก็ตาม สิ่งเหล่านี้มีผลต่อเขาในทุกๆแง่มุม ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเรื่องพัฒนาการในการเรียนรู้ต่อสิ่งต่างๆรอบตัว การเพิ่มศักยภาพในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้แต่เพิ่มทักษะในการช่วยเหลือตัวเองของเด็ก ทั้งจากห้องเรียนและจากชีวิตประจำวัน ซึ่งเราจะพบว่า **Technology** นั้นเกี่ยวข้องกับเราทุกคนอยู่ตลอดเวลา (บริติช เคานซิล, 29 พฤษภาคม 2561)

ตัวอย่างที่ฝึกบรรณานุกรม

บริติช เคานซิล. (2561). ทักษะที่เด็กในศตวรรษที่ 21 ต้องการคืออะไร [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก:

<http://www.britishcouncil.or.th/English/tips/what-skills-do-children-need-in-the-21-century> (2561, 29 พฤษภาคม).

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน). (2561) **ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21.**

<http://www.okmd.or.th/opportunity/new-gen/262/>

ศุภชัย ยาวะประภาษ. **นโยบายสาธารณะ.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

_____. (2553). **นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาประเทศ.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

http://www.chaipat.or.th/site_content/34-13/3579-2010-10-08-05-24-39.html

ตัวอย่างที่ถูกต้องบรรณานุกรม

บริติช เคานซิล. (2561). ทักษะที่เด็กในศตวรรษที่ 21 ต้องการคืออะไร [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก:

<http://www.britishcouncil.or.th/English/tips/what-skills-do-children-need-in-the-21-century> (2561, 29 พฤษภาคม).

มูลนิธิชัยพัฒนา. (2557). จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก:

http://www.chaipat.or.th/site_content/34-13/3579-2010-10-08-039.html. (2561, 29 พฤษภาคม).

ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2540). **นโยบายสาธารณะ**. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2553). **นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน). (2561) **ทักษะที่จำเป็นใน**

ศตวรรษที่ 21. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก:

<http://www.okmd.or.th/opportunity/new-gen/262/>

(2561, 29 พฤษภาคม).