

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างงานวิจัย

ตัวอย่าง ปกนอก

งานวิจัยเรื่อง
การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว

อนงค์ อนันตริยเวช

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2549

ตัวอย่าง ปกใน

งานวิจัยเรื่อง
การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว

อนงค์ อนันตริยเวช
ค.ด. (การอุดมศึกษา)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ISBN 974 - 337 - 095 - 1

2549

ตัวอย่าง บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย	การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอนงค์ อนันตริยเวช
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว และเพื่อเปรียบเทียบการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และจังหวัดที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว จำนวน 346 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมมีการใช้ในระดัปานกลาง ผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำใช้แหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้บริหารฝ่ายการเมือง และผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสระแก้ว ใช้แหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี และปราจีนบุรี

การเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำใช้แหล่งสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศจำแนกตามจังหวัด พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่ปฏิบัติงานในจังหวัดต่างกันใช้แหล่งสารสนเทศโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหาการใช้สารสนเทศโดยรวมในระดัปานกลาง ผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำ มีปัญหาในการใช้สารสนเทศสารสนเทศมากกว่าผู้บริหารฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายการเมืองมีปัญหาการใช้สารสนเทศด้านผู้ใช้ด้านเนื้อหาและด้านแหล่งมากกว่าผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำ และผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัด

ปราจีนบุรี มีปัญหาในการใช้แหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี และสระแก้วทั้ง 3 ด้าน

การเปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ มีปัญหาการใช้สารสนเทศทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศ จำแนกตามจังหวัด พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่ปฏิบัติงานในจังหวัดต่างกัน มีปัญหาการใช้สารสนเทศทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความต้องการใช้สารสนเทศทั้งโดยรวมและรายด้านในระดับมาก ผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำมีความต้องการใช้สารสนเทศมากกว่าฝ่ายการเมือง และผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสระแก้วมีความต้องการใช้สารสนเทศมากกว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี และปราจีนบุรี

การเปรียบเทียบความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และจังหวัดที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความต้องการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย มีดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีการจัดเก็บ ปรับปรุง และประมวลผล ข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อความเป็นปัจจุบันของข้อมูลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันทีที่ต้องการ และควรรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศขององค์การบริหารส่วนตำบล

2. ข้อเสนอแนะสำหรับแหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศในท้องถิ่นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ปฏิบัติการจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ ควรร่วมมือกันในการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นของชุมชนในเขตพื้นที่ให้บริการ เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่ตอบสนองการใช้งานได้อย่างแท้จริง

3. ข้อเสนอแนะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องจากจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว เป็นเขตพื้นที่การให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์ให้การศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีประจำอยู่ใน 3 จังหวัดดังกล่าว ควรเพิ่มบทบาทในการเป็นศูนย์บริการข้อมูลและสารสนเทศ ให้บริการข้อมูล และให้คำปรึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศแก่ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับศูนย์สารสนเทศ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบสารสนเทศท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ตัวอย่าง Abstract

Research Title	Usage and Need of Information in Educational Development Planning Formulation by Administrators of the Subdistrict Administrative Organization in Changwat Pathum Thani, Prachin Buri and Sa Kaeo.
Name	Ms.Anong Anatriyavech
Faculty	Humanities and Social Science
University	Valaya Alonkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
Year	2006

ABSTRACT

This research aims to study usage and need of Information in Educational Development Planning Formulation by Administrators of the Subdistrict Administrative Organization in Changwat Pathum Thani, Prachin Buri and Sa Kaeo and to compare information usage and need according to position and province. The sample included 346 members selected from the population of 1,038 members through simple random sampling technique. The instrument used for collecting data was rating scale questionnaire which reliability value was 0.97. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, and One Way Analysis of Variance.

The findings were as following:

1. Information sources that the administrators used at the moderate level as a whole. Comparing usage information sources by position as a whole, there was no statistically significant difference. Comparing by province as a whole, there was different at the .05 level of significance.

2. Problems in information usages, at the moderate level as a whole. Comparing problems in information usage by position as a whole and each aspects, there was no statistically significant difference. Comparing by province as a whole and each aspects, there was different at the .05 level of significance.

3. Information needs by the administrators at a high level as a whole and each aspect. Comparing information needs by position and province as a whole, there was no statistically significant difference.

Suggestions were that:

1. Administrators of the Subdistrict Administrative Organization should pay more attention in collecting and updating data and use information technology for developing information system.

2. Information center and library in community should develop specific local databases for area services.

3. Valaya Alonkorn Rajabhat University under the Royal Patronage campus in each province should provide data and information services for community and corporate with Department of Local Administration in developing the local database for each area.

ตัวอย่าง กิตติกรรมประกาศ

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ สำเร็จลงอย่างดีด้วยความอนุเคราะห์จากสถาบัน และบุคคลต่าง ๆ ดังนี้
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ให้การสนับสนุนทุนในการทำวิจัยครั้งนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รองศาสตราจารย์พวา พันธุ์เมฆา อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนายชาติชาย ฤทธิ์น้ำ ผู้อำนวยการ กองการศึกษาเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความกรุณาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย และเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์พร ไชยเดช คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์ ประธานหลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการวิจัย

และขอขอบคุณเจ้าของเอกสาร และแหล่งสารสนเทศทั้งหมด ที่ได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยนี้

อนงค์ อนันตริยเวช

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

15 มกราคม 2549

ตัวอย่าง สารบัญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง	7
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	7
องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	13
สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	21
การศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศ	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	58
ตอนที่ 2 การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	59
ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	80
ตอนที่ 4 ความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	101

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
สรุปผลการวิจัย	122
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	140
ภาคผนวก	146
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	147
ประวัติผู้วิจัย	158

ตัวอย่าง สารบัญญัตินำ

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบล	52
3.2	จำนวนแบบสอบถามที่แจกจริงและได้รับคืน จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบล	55
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง จังหวัดที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล และวุฒิการศึกษา	58
4.2	การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	59
4.3	การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลด้านแหล่งสารสนเทศบุคคล จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	60
4.4	การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลด้านแหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนจำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	61
4.5	การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลด้านแหล่งสารสนเทศสถาบันจำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	62
4.6	การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลด้านแหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ตจำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง	64
4.7	การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวม จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบล	66

ตัวอย่าง สารบัญภาพ

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงลักษณะของแผนกลยุทธ์ แผนระยะยาว แผนระยะสั้น	9
2.2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาระดับมหภาคและระดับจุลภาค	10
2.3	โครงสร้างความสัมพันธ์ของกฎหมายหลักที่กำหนดกรอบพันธกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15
2.4	การตัดสินใจ	23
2.5	กระบวนการบริหารงานและระบบสารสนเทศ	27

ตัวอย่าง บทที่ 1

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ มาตรา 78 รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเอง และตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และระบบสาธารณสุขปโภค และสาธารณสุขการ ตลอดจนทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ...และใน หมวด 9 การปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 289 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ย่อมมีสิทธิที่จะจัดการศึกษา อบรม และการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเขาไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อบรมของรัฐ... (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540, 2548: 16; 72-75)

จากบทบัญญัติดังกล่าว ได้มีการตราพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ใน หมวด 4 แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 30 แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการดังนี้..... (1) ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจบริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในเวลาสี่ปี ซึ่งในภารกิจบริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีการจัดการศึกษารวมอยู่ด้วย

ในขณะเดียวกัน ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 81 รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม.... จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ.....อันเป็นที่มาของการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 โดยใน หมวด 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้... (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 9 การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้... (2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น... (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545: 5-25) จากการศึกษาที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น โดยให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อม ในการจัดการศึกษา

ตัวอย่าง บทที่ 2

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และจังหวัดที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
3. สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
4. การศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

แผนเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ล่วงหน้า เพื่อให้เกิดการกระทำที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์นั้น โดยทั่วไป แผนมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ คือ อนาคต การกระทำ และความต้องการของบุคคลหรือองค์กร อาจกล่าวได้ว่า แผน มีความสัมพันธ์กับการวางแผนเป็นอย่างมาก เนื่องจากผลสำเร็จจากการวางแผน คือ การมีแผนงานที่ดี การวางแผนจึงเป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการกระทำไว้ล่วงหน้า เพื่อให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาศึกษานั้น เป็นกระบวนการวิเคราะห์การดำเนินงานจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลที่จะเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้นสำหรับระยะเวลาหนึ่ง ๆ ในอนาคตภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่

ตัวอย่าง บทที่ 3

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้วและเพื่อเปรียบเทียบการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งและจังหวัดที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 2.2 การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. **ประชากร** ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1,038 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 173 แห่ง จำแนกเป็นจังหวัดปทุมธานี 50 แห่ง ปราจีนบุรี 65 แห่ง และสระแก้ว 58 แห่ง โดยแต่ละแห่ง เป็นผู้บริหารฝ่ายการเมือง 3 คน และฝ่ายข้าราชการประจำ 3 คน

2. **กลุ่มตัวอย่าง** กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้วจำนวน 286 คน โดยการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโรยามาเน่ (Yamane, 1967: 886-887)

ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มตัวแทนจากผู้บริหารฝ่ายการเมือง 1 คน และผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำ 1 คน รวมแห่งละ 2 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 346 คน ซึ่งมากกว่าจำนวนขั้นต่ำของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตัวอย่าง บทที่ 4

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราชินบุรี และสระแก้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราชินบุรี และสระแก้ว และเพื่อเปรียบเทียบการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามสถานภาพดำรงตำแหน่ง และจังหวัดที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราชินบุรี และสระแก้ว จำนวน 346 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 173 แห่ง ใช้การสุ่มอย่างง่าย โดยการสุ่มตัวแทน จากผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำ 1 คน และผู้บริหารฝ่ายการเมือง 1 คน รวมแห่งละ 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบ่งเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศที่ใช้เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ผู้วิจัยนำส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง มีแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์และสามารถนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัยได้ จำนวน 322 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 93.06

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบว่า ข้อใดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe's method) ผลการวิจัยนำเสนอโดยลำดับ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
- ตอนที่ 2 การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ตอนที่ 4 ความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว และเพื่อเปรียบเทียบการใช้และความต้องการใช้สารสนเทศ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และจังหวัดที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว จำนวน 346 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 173 แห่ง ใช้การสุ่มอย่างง่าย โดยการสุ่มตัวแทนจากผู้บริหารฝ่ายการเมือง 1 คน และผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำ 1 คน รวมแห่งละ 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ ผู้วิจัยนำส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยมีแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ และนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัยได้ จำนวน 322 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 93.06

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบว่าข้อใดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe's method)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวม มีการใช้ในระดัปลานกลาง โดยผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใช้แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ แหล่งสารสนเทศบุคคล สถาบัน และอินเทอร์เน็ตตามลำดับ ผู้บริหารฝ่ายข้าราชการประจำใช้แหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้บริหารฝ่ายการเมือง และผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสระแก้วใช้แหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดปราจีนบุรี

ตัวอย่าง บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2544). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อาสาสมัครศึกษาดินแดน.
- _____. (2543). พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น
กรมการปกครอง.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2547). แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี
(พ.ศ. 2549-2551). กรุงเทพฯ: สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2549). องค์การบริหารส่วนตำบล. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก:
http://www.thailocaladmin.go.th/DLA_DOC/download/obt.doc
(2549, 20 กุมภาพันธ์).
- กล้า ทองขาว. (2548). ระบบงานเพื่อการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547ก). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข
ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ.
- _____. (2547ข). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ:
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2547ค). บัญชีรายละเอียด ๑ แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ:
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ตัวอย่าง หน้าบอกตอนภาคผนวก

ภาคผนวก

ตัวอย่าง ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราชินบุรี และสระแก้ว

เรียน ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

- แบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อ ใดๆ ต่อหน้าที่การงานของท่าน
- คำตอบของท่านจะใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น
- กรุณาให้คำตอบตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนของท่านและสังคมโดยรวม

คำชี้แจง

- การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ ปัญหาในการใช้ และความต้องการใน
สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี
ปราชินบุรี สระแก้ว และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
- แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
ตอนที่ 2 แหล่งสารสนเทศที่ใช้
ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้สารสนเทศ
ตอนที่ 4 ความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ขอขอบพระคุณ

(นางสาวอนงค์ อนันตริยเวช)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตัวอย่าง ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวอนงค์ อนันตริยเวช
(ภาษาอังกฤษ) MS. ANONG ANANTRIYAVECH
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 2 ระดับ 7
3. สถานที่ติดต่อ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประตูน้ำพระอินทร์ ปทุมธานี 13180
โทร. 0 2529 1967 ต่อ 30
E-mail: anongana@hotmail.com
Anongana@yahoo.com
<http://human.vru.ac.th/faculty/anong.htm>.
4. วุฒิการศึกษา
ปี พ.ศ. 2525 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอักษรศาสตรบัณฑิต
(บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปี พ.ศ. 2530 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
(บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปี พ.ศ. 2540 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ผลงานวิจัย

พฤติกรรมกรรมการแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2548)