

## แผนบริหารการสอนประจำวิชา

รหัสวิชา HIS141

รายวิชา การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ  
Information Resource Development

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ การศึกษาผู้ใช้ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การคัดออกทรัพยากรสารสนเทศ และการประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ

### วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ ประเภททรัพยากรสารสนเทศ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใช้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดออกทรัพยากรสารสนเทศ
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มของทรัพยากรสารสนเทศ
- 1.7 เพื่อให้ นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### เนื้อหาวิชา

บทที่ 1	ทรัพยากรสารสนเทศ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ความหมาย ความสำคัญ ประเภททรัพยากรสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ สรุป แบบฝึกหัด เอกสารและงานวิจัยที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติม เอกสารอ้างอิง	9 ชั่วโมง
บทที่ 2	การศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ	7 ชั่วโมง

	<p>ความหมายของการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ</p> <p>ความสำคัญของการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ</p> <p>ประเภทของผู้ใช้สารสนเทศ</p> <p>ความต้องการใช้สารสนเทศ</p> <p>พฤติกรรมสารสนเทศ</p> <p>วิธีการศึกษาความต้องการของผู้ใช้สารสนเทศ</p> <p>สรุป</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>เอกสารและงานวิจัยที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติม</p> <p>เอกสารอ้างอิง</p>	
บทที่ 3	<p>การคัดเลือกและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศของสถาบันบริการ สารสนเทศแต่ละประเภท</p> <p>วิธีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาทรัพยากร สารสนเทศ</p> <p>การจัดการงบประมาณเกี่ยวกับการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานของทรัพยากรสารสนเทศในสถาบันบริการสารสนเทศ</p> <p>สรุป</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>เอกสารและงานวิจัยที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติม</p> <p>เอกสารอ้างอิง</p>	9 ชั่วโมง
บทที่ 4	<p>การประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของการประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>การประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์</p> <p>การประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อ ไลบรารีสนเทศ</p> <p>การประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูล</p> <p>สรุป</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>เอกสารและงานวิจัยที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติม</p> <p>เอกสารอ้างอิง</p>	7 ชั่วโมง
บทที่ 5	<p>การคัดลอกทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>ความสำคัญของการคัดลอกทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดลอกทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>สรุป</p>	7 ชั่วโมง

	แบบฝึกหัด	
	เอกสารและงานวิจัยที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติม	
	เอกสารอ้างอิง	
บทที่ 6	แนวโน้มของทรัพยากรสารสนเทศ	6 ชั่วโมง
	ความเคลื่อนไหวของตลาดสารสนเทศ	
	แนวโน้มของทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ	
	สรุป	
	แบบฝึกหัด	
	เอกสารและงานวิจัยที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติม	
	เอกสารอ้างอิง	

### วิธีสอนและกิจกรรม

1. ปฐมนิเทศ และชี้แจงเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ข้อปฏิบัติในการเรียน การวัดผลและประเมินผล
2. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
3. นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. บรรยาย และอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
5. จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 3-5 คน ตามสภาพของผู้เรียน และตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อไปสำรวจทรัพยากรสารสนเทศ และตลาดของทรัพยากรสารสนเทศ
6. มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
7. นำเสนองานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และอภิปรายร่วมกัน
8. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
9. ดูวีดิทัศน์ หรือ YouTube ที่เกี่ยวข้องในแต่ละบท
10. อาจารย์ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของงาน และตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

### สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
2. บทความ หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. ใบงาน
4. วีดิทัศน์ หรือ YouTube
5. ฐานข้อมูลออนไลน์

## 6. PowerPoint

**การวัดผลและการประเมินผล****1. การวัดผล**

- 1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน รวม 70%
  - 1.1.1 คะแนนการทำแบบฝึกหัด 20 %
  - 1.1.2 คะแนนการทำงานเป็นทีม 5%
  - 1.1.2 คะแนนสอบกลางภาค 20%
  - 1.1.3 คะแนนการทำรายงาน 15%
  - 1.1.4 คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรม 10%
- 1.2 คะแนนสอบปลายภาค 30%

**2. การประเมินผล**

- คะแนนระหว่าง 80 – 100 ได้ระดับคะแนน A
- คะแนนระหว่าง 75 – 79 ได้ระดับคะแนน B<sup>+</sup>
- คะแนนระหว่าง 70 – 74 ได้ระดับคะแนน B
- คะแนนระหว่าง 65 – 69 ได้ระดับคะแนน C<sup>+</sup>
- คะแนนระหว่าง 60 – 64 ได้ระดับคะแนน C
- คะแนนระหว่าง 55 – 59 ได้ระดับคะแนน D<sup>+</sup>
- คะแนนระหว่าง 50 – 54 ได้ระดับคะแนน D
- คะแนนระหว่าง 0 – 49 ได้ระดับคะแนน F