แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563
ชื่อหน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ตุลาคม 2562

คำนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นหน่วยงานสนับสนุนวิชาการและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2563 ดังนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และประเมินผลงานตามตัวบ่งชี้ผลสำเร็จ อันจะส่งผลต่อเป้าหมายของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตุลาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
โครงสร้างหน่วยงาน	2
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสำนัก	3
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยกับแผนปฏิบัติการของสำนัก	6
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของหน่วยงาน	16
แผนที่ยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	18
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	19
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	21
แผนปฏิบัติการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	23
การกำกับติดตามประเมินผล	44

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
คณะ/หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปรัชญา (Philosophy) : บริการดี วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี

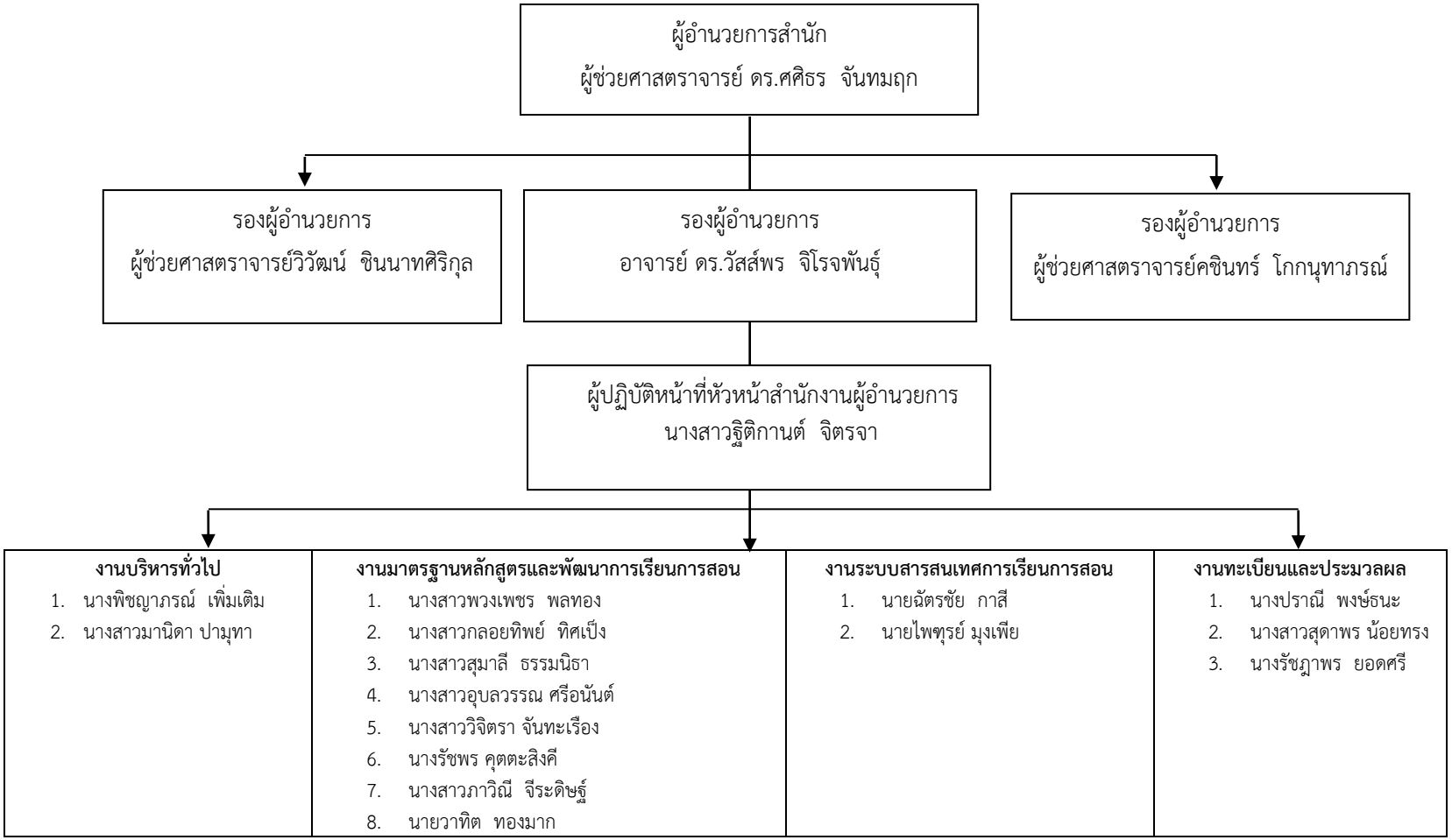
วิสัยทัศน์ (Vision) : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานชั้นนำที่สนับสนุนส่งเสริมด้านวิชาการ ด้วยเทคโนโลยี เพื่อมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (Mission) :
1. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิชาการและงานทะเบียนเข้าสู่ระบบดิจิทัล

นโยบาย (Policy) :
1. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
2. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จด้วยเทคโนโลยี
3. พัฒนาการบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์ (Target) :
1. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. รับบริการเกิดความประทับใจในการให้บริการ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

โครงสร้างหน่วยงาน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



นโยบายที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสำนัก

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562-2564

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้มีการจัดประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมเดอะซายน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี จัดทำนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยการทบทวนนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ฉบับเดิม (พ.ศ. 2559 – 2561) และน้อนำยุทธศษสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำรายละเอียดและตัวชี้วัดความสำเร็จที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น มีประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เรื่อง คือ 1. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น 2. ด้านการผลิตและพัฒนาครู 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต และ 4. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อมอบให้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผล การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2562 - 2564 ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายข้อที่ ๑ เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย

- บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
- ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน
- มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติ จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จำนวน 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านการผลิตและพัฒนาครู

นโยบายข้อที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดย

- เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ (Learning Spaces)
- เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ ๒๑
- เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning)
- สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย
- เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่าง ๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

จำนวน 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องใน ระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้าน การมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน
- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)

● ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิด เชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง

● ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงาน ที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

จำนวน 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตรในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดย

● เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

● สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การที่มีความเป็นเลิศ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ

● พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ

● พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่ง เข้ามาร่วมงานได้

● ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการ น้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิต

● การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิผล

● เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยกับแผนปฏิบัติการของสำนัก

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดย ● สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ● ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องใน ระดับชาติและนานาชาติ ● พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้าน การมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นและพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์** 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	**โครงการ** 1.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	**กิจกรรม** 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ทั้งหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ และนานาชาติ หรือหลักสูตรสหวิทยาการ **กิจกรรม** 2 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
● พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ● ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ● ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงาน ที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย		**โครงการ** 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) **โครงการ** 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	**กิจกรรม** 1 ค่าตอบแทนการสอนนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ **กิจกรรม** 2 ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ – ศุกร์ **กิจกรรม** 3 ค่านิเทศ **กิจกรรม** 4 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำหลักสูตร **กิจกรรม** 5 ทุนการศึกษา (โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา) **กิจกรรม** 1 กิจกรรมการแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร (งานสัปดาห์วันเจ้าฟ้า) **กิจกรรม** 2 กิจกรรมการประกวดโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice **กิจกรรม** 3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา **กิจกรรม** 4 การส่งเสริมประสบการณ์ตรงของอาจารย์ในสถานประกอบการ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	**กิจกรรม** 1 การสำรวจการมีงานทำ/การศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพอิสระ **กิจกรรม** 2 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
นโยบายข้อที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดย ● เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ (Learning Spaces) ● เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการ	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ **กลยุทธ์** 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน 3.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	**โครงการ** 3.3.1 โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว	**กิจกรรม** 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้ร่วมพัฒนาเครือข่ายและผู้จัดการพื้นที่ (Area Management : AM) **กิจกรรม** 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 3 **กิจกรรม** 3 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว **กิจกรรม** 4 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
สื่อสารใน ศตวรรษที่ ๒๑ ● เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิดตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning) ● สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย ● เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่าง ๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษายกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ		**โครงการ** 3.1.1 โครงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	**กิจกรรม** 5 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ **กิจกรรม** 6 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหสัดสระแก้วเพื่อติดตามตรวจสอบ วิเคราะห์และประมวลผล **กิจกรรม** 7 แสดงผลงาน **กิจกรรม** 8 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 1 **กิจกรรม** 1 การพัฒนา Website การดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อนำเสนอข้อมูลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน **กิจกรรม** 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 2 **กิจกรรม** 3 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน
นโยบายข้อที่ ๑ เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย ● บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ● นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ● ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและ			จังหวัดสระแก้ว **กิจกรรม** 4 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ **กิจกรรม** 5 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ **กิจกรรม** 6 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหสัดสระแก้วเพื่อติดตามตรวจสอบ วิเคราะห์และประมวลผล **กิจกรรม** 7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 3 **กิจกรรม** 8 โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียรู้ (PLC) ณ โรงเรียนสาธิตพัฒนา **กิจกรรม** 9 โครงการบริหารจัดการโครงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ● เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน ● มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติ จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ		**โครงการ** 3.3.1 โครงการยกระดับ ONET ให้ได้รับมาตรฐานที่สูงขึ้น	อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขฯ **กิจกรรม** 1 โครงการศึกษาพื้นที่นวัตกรรม **กิจกรรม** 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษา **กิจกรรม** 3 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว **กิจกรรม** 4 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ **กิจกรรม** 5 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ **กิจกรรม** 6 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหสัดสระแก้วเพื่อติดตามตรวจสอบ วิเคราะห์และประมวลผล

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		โครงการ 3.3.1 โครงการขยายผลต่อยอดการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูให้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อศาสตร์และศิลป์ด้านการอ่าน การเขียนการสื่อสาร STEM และการคิดคำนวน	**กิจกรรม** 1 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว **กิจกรรม** 2 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ **กิจกรรม** 3 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ **กิจกรรม** 4 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหสัดสระแก้วเพื่อติดตามตรวจสอบ วิเคราะห์และประมวลผล **กิจกรรม 5** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ และจัดเก็บข้อมูล

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			กิจกรรม 6 โครงการศึกษาดูงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ณ โรงเรียนเพลินพัฒนา **กิจกรรม 7** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนนวัตกรรมจัดหาตังอย่างนวัตกรรมต้นแบบ **กิจกรรม 8** โครงการจัดทำสื่อเผยแพร่และจัดการความรู้รายสถานศึกษานำร่อง **กิจกรรม 9** คัดเลือก มอบรางวัล และประกาศเกียรติคุณ
นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตรในการพัฒนา	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	**โครงการ** 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	**กิจกรรม** 1 พัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดย ● เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ● สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การที่มีความเป็นเลิศ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ ● พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ ● พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่ง เข้ามาร่วมงานได้	**กลยุทธ์** 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อ การเปลี่ยนแปลง 5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับการจัดฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น **Semi residential University**	**โครงการ** 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ **โครงการ** 5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน **โครงการ** 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	**กิจกรรม** 1 การบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายใน (IQA) **กิจกรรม** 1 การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุสาธารณูปโภค และอื่นๆ) **กิจกรรม** 2 การพระราชทานปริญญาบัตร **กิจกรรม** 3 การจัดทำวารสารวไลยอลงกรณ์ ปริทัศน์ **กิจกรรม** 1 การจัดการประชุมเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - ประชุมสภาวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
● ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการ น้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิต ● การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิผล ● เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล		**โครงการ** 5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	**กิจกรรม** 2 การจัดทำเอกสารการประชุม **กิจกรรม** 3 การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในแต่ละภาคการศึกษา **กิจกรรม** 1 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของหน่วยงาน

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของหน่วยงานจึงสนับสนุนการทำงานหรือช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานอย่างรวดเร็ว	บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์บางส่วนไม่ตระหนักและให้ความร่วมมือในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาการเรียนการสอนสู่นานาชาติทำให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลาย เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา	การยุบรวม หรือขยายหน่วยงานภายในอาจมีผลกระทบต่อภารกิจของสำนัก
บุคลากรและความรู้	1. มีการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม 2. บุคลากรมีความรักและภูมิใจในองค์กร 3. บุคลากรมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย 4. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ 5. มีการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรจัดทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	1. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ 2. นักศึกษามีทางเลือกเข้าศึกษามาก 3. บุคลากรยังมีความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาเฉพาะด้าน 4. ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาสมรรถนะส่วนบุคคล	มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร	อาจารย์มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักจำนวนน้อย เนื่องจากมีภารกิจอื่นๆ

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
กระบวนการภายใน	มีการสนับสนุนเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการภายในอย่างต่อเนื่อง	1. กระบวนการพัฒนาบุคลากรไม่ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพงานและการพัฒนาบริการ 2. การสื่อสารภายในองค์การขาดประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานส่งเสริมวิชาการ	1. มีความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎหมายจากหน่วยงานภายนอก 2. การดำเนินงานส่งเสริมวิชาการต้องอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลากหลาย จึงมีอุปสรรคเกิดขึ้นจากการติดต่อประสานงาน
การเงิน	มีการสำรวจการใช้จ่ายงบประมาณ และมีกระบวนการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจเสนองบประมาณขาดหรือเกินโดยมิได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมซึ่งอาจจะส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพียงพอ	มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลต่องบประมาณลดลง

แผนที่ยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วิสัยทัศน์	**สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานชั้นนำที่สนับสนุนส่งเสริมด้านวิชาการด้วยเทคโนโลยี เพื่อมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ**		
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เตรียมความพร้อมด้านนักศึกษา	สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
มิติกระบวนการ	พัฒนาสมรรถนะกรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและพัฒนาเทคโนโลยีด้านเรียนการเรียนรู้	ปรับปรุงกฎหมายและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
มิติคนและความรู้	ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	จัดทำวารสารเผยแพร่ความรู้ของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร
มิติการเงิน	จัดหางบประมาณสนับสนุน	บริหาร จัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ		
KPI 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
KPI 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100	งานการเงินและงบประมาณ
KPI 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	งานวิชาการ
KPI 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	งานวิชาการ
KPI 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน
KPI 1.5 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ 50	งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน
KPI 1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	>4.51	งานวิชาการ
KPI 1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	11 เครือข่าย	งานวิชาการ
3. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน		
KPI 3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	งานวิชาการ/งานทะเบียน/งานบริหารทั่วไป/งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน
KPI 3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 5	งานวิชาการ/งานทะเบียน/งานบริหารทั่วไป/งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KPI 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 5	งานวิชาการ/งานทะเบียน/งานบริหารทั่วไป/งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน		
KPI 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	งานวิชาการ/งานทะเบียน/งานบริหารทั่วไป/งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน
KPI 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 5	
KPI 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	งานบริหารทั่วไป
KPI 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
KPI 5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	>4.51	งานวิชาการ/งานทะเบียน/งานบริหารทั่วไป/งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล

กลยุทธ์ 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนัก : 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ – ศุกร์ และเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์ 3.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนัก : 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และ จังหวัดสระแก้ว เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาในการอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการยกระดับ ONET ให้ได้รับมาตรฐานที่สูงขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการโครงการขยายผลต่อยอดการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC.) เพื่อพัฒนาครูให้สร้างและใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สงผลต่อ ศาสตร์และศิลป์ด้านการอ่าน การเขียนการสื่อสาร STEM และการคิดคำนวนเพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวน PLC

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และ จังหวัดสระแก้ว เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อ การเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับการจัดฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคมและได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนัก : 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร

กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ

กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหาร การบริการ งานวิชาการ และงานทะเบียน

กลยุทธ์ 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University

แผนปฏิบัติการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/	1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 2. มีหลักสูตรแบบสหสาขาวิชา	ร้อยละ 100	1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ทั้งหลักสูตรภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และนานาชาติ และหลักสูตรสหวิทยาการ	360,000	ต.ค.62-ก.ย.63	งานวิชาการ
				2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น	140,000	ต.ค.62-ก.ย.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้น ชุดการเรียนรู้ หลักสูตรฝึกอบรม โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาปรับปรุง 15 หลักสูตร						

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยสนับสนุนค่าตอบแทนการสอนนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ 3 ภาคการศึกษา 2. ค่าตอบการสอนเกินภาระงานนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์ 2 ภาคการศึกษา	ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100	1. ค่าตอบแทนการสอนนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ 2. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ – ศุกร์ 3. ค่านิเทศ 5. ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร 6. ทุนการศึกษา (โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา)	9000,000 3,900,000 360,000 300,000 312,000	ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63	งานการเงินฯ งานพัสดุ

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	และตอบแทนอาจารย์พิเศษ 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนค่านิเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์และเสาร์-อาทิตย์ 4. สนับสนุนค่าตอบแทนการประชุมคณะกรรมการประจำ						

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	หลักสูตร หลักสูตรละ 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา 5. ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักทั้งในและต่างประเทศ						
3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของคณะ และ	1. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2. ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือ	ร้อยละ 95 45 ผลงาน	1. การแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพของหลักสูตร (งานสัปดาห์วันเจ้าฟ้า) 2. การประกวดโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice 3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา 4. การส่งเสริมประสบการตรงของ	10,000 100,000 200,000 50,000	ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63	คณะ/สสว. (งานวิชาการ)

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	นักศึกษาในการจัดกิจกรรมวิชาการวันสัปดาห์วันเจ้าฟ้า	นานาชาติ(ข้อมูลจากคณะ) 3. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์(ข้อมูลจากคณะ) 4. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 5. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม 6. ร้อยละจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับแผนรับ 7. ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานงานวิชาการ	26 ผลงาน 9 เรื่อง ร้อยละ 100 ร้อยละ 50 ร้อยละ 100	อาจารย์ในสถานประกอบการ			

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. 2. สำรวจการมีงานทำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 80 2. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 50	1. การสำรวจการมีงานทำการศึกษาต่อการประกอบอาชีพอิสระ 2. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	30,000 20,000	ม.ค.-มี.ค.63 ม.ค.-มี.ค.63	งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ภายในตามเกณฑ์ของ สกอ.						

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน จังหวัดปทุมธานี และ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาในการอ่านออกเขียนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง	1. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียน	ร้อยละ 85	กิจกรรม 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้ร่วมพัฒนาเครือข่ายและผู้จัการพื้นที่ (Area Management : AM) กิจกรรม 2 โครงการประชุม	20,500 51,500	ต.ค.62 – มี.ค.63 มิ.ย.63	สสว. คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนสาธิตฯ

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จังหวัดสระแก้ว	การเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวน PLC 4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครองและอาจารย์มหาวิทยาลัย	2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกโรงเรียน 3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นเทียบจากปีก่อนอย่างน้อยร้อยละ 10 ทุกโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ PLC มาพัฒนา		เชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 3 กิจกรรม 3 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมาย ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว กิจกรรม 4 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 5 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม 6 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหัสัดสระแก้ว เพื่อติดตามตรวจสอบวิเคราะห์และประมวลผล กิจกรรม 7 แสดงผลงาน	225,000 225,000 225,000 450,000 355,000	ม.ค. –มี.ค.63 เม.ย.–พ.ค.63 มิ.ย.– ก.ค.63 ม.ค.– ก.ค.63 ก.ค.63 เม.ย.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น	ความสามารถในแผนการสอนหรือแผนการจัดกิจกรรม 5. รายงานการประชุมจำนวน 40 โรงเรียน		กิจกรรม 8 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 1	80,700	ม.ค.-มี.ค.63	
6. โครงการบ่มเพราะคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาในการอ่านออกเขียนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85	กิจกรรม 1 การพัฒนา Website การดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอข้อมูลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน	100,000	พ.ค.63	สสว. คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนสาธิตฯ
				กิจกรรม 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 2	115,000	ม.ค.-มี.ค.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวน PLC 4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครองและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียน	ทุกโรงเรียน 3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นเทียบจากปีก่อนอย่างน้อยร้อยละ 10 ทุกโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ PLC มาพัฒนาความสามารถในแผนการสอนหรือแผนการจัดกิจกรรม 5. รายงานการ		กิจกรรม 3 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมาย ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว กิจกรรม 4 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 5 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม 6 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหสัดสระแก้วเพื่อติดตามตรวจสอบวิเคราะห์และประมวลผล กิจกรรม 7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนา ครั้งที่ 3	225,000 225,000 225,000 450,000 115,000	เม.ย.-พ.ค.63 มิ.ย.-ก.ค.63 ม.ค.-ก.ค.63 มิ.ย.63 ม.ค.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น	ประชุมจำนวน 40 โรงเรียน		กิจกรรม 8 โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียรู้ (PLC) ณ โรงเรียนสาธิตพัฒนา	52,000	ก.ค.63	
				กิจกรรม 9 โครงการบริหารจัดการโครงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย	493,000	ม.ค.-เม.ย.63	
7. โครงการยกระดับ ONET ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาในการอ่านออกเขียนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก	ร้อยละ 85	กิจกรรม 1 โครงการศึกษาพื้นที่นวัตกรรม	299,600	พ.ค.63	สสว. คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนสาธิตฯ
				กิจกรรม 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูเครือข่ายร่วมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษา	115,000	ม.ค.-มี.ค.63	
				กิจกรรม 3 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของ	225,000	เม.ย.-พ.ค.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวน PLC 4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครองและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียน	เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกโรงเรียน 3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นเทียบจากปีก่อนอย่างน้อยร้อยละ 10 ทุกโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ PLC มาพัฒนาความสามารถในแผนการสอนหรือแผนการจัด		โรงเรียนเป้าหมาย ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว กิจกรรม 4 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 5 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม 6 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหัสระแก้วเพื่อติดตามตรวจสอบวิเคราะห์และประมวลผล	225,000 225,000 450,000	มิ.ย.-ก.ค.63 ม.ค.-ก.ค.63 ม.ค.-มี.ค.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น	กิจกรรม 5. รายงานการประชุมจำนวน 40 โรงเรียน					
8. โครงการขยายผลต่อยอดการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูให้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อศาสตร์และศิลป์ด้านการอ่านการเขียนการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาในการอ่านออกเขียนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความสามารถใน	1. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกโรงเรียน 3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 85	กิจกรรม 1 ผู้จัดการพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป้าหมาย ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว กิจกรรม 2 ผู้จัดการพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนานวัตกรรม และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 3 ผู้จัดการพื้นที่สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม 4 การนิเทศโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหัสดสระแก้ว เพื่อติดตามตรวจสอบ	225,000 225,000 225,000 450,000	เม.ย.-พ.ค.63 มิ.ย.-ก.ค.63 ม.ค.-ก.ค.63 ก.ค.-ส.ค.63	สสว. คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนสาธิตฯ

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
สื่อสาร STEM และการคิดคำนวน	การอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวน PLC 4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในการพัฒนานักเรียนให้สามารถ อ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น	รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นเทียบจากปีก่อนอย่างน้อยร้อยละ 10 ทุกโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ PLC มาพัฒนาความสามารถในแผนการสอนหรือแผนการจัดกิจกรรม 5. รายงานการประชุมจำนวน 40 โรงเรียน		วิเคราะห์และประมวลผล กิจกรรม 5 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ และจัดเก็บข้อมูล กิจกรรม 6 โครงการศึกษาดูงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ณ โรงเรียนเพลินพัฒนา กิจกรรม 7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนนวัตกรรมจัดหาตังอย่างนวัตกรรมต้นแบบ กิจกรรม 8 โครงการจัดทำสื่อเผยแพร่และจัดการความรู้รายสถานศึกษานำร่อง กิจกรรม 9 คัดเลือก มอบ	115,000 52,000 98,200 494,800 115,000	ก.พ.63 ก.ค.-ส.ค.63 ก.ค.-ส.ค.63 ก.ค.-ส.ค.63 ก.ค.-ส.ค.63	

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				รางวัล และประกาศเกียรติคุณ			

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะและพัฒนางาน จำนวน 20 คน	1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด 2. ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคล	ร้อยละ 100 ระดับ 5	กิจกรรม 1 พัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร	200,000	ต.ค.62-ก.ย.63	งานบริหารทั่วไป งานการเงินฯ งานพัสดุ
10. โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษา	ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการ	1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1 การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)	15,300	ส.ค.63	งานบริหารทั่วไป งานการเงินฯ งานพัสดุ

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ศึกษาทั้งภายใน และภายนอก ให้มีการดำเนินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงานที่ได้ปรับให้มีการเนินงานด้านการประกัน	100 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ 5	ระดับ 5				

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานหน่วยงานตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ						
11. โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน	1. สนับสนุนการดำเนินงานการบริหาร 2. สนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1 การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุสาธารณูปโภค และอื่นๆ) กิจกรรม 2 การพระราชทานปริญญาบัตร กิจกรรม 3 จัดทำวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์	1,062,000 350,000 140,000	ต.ค.62-ก.ย.63 เม.ย.-มิ.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63	งานบริหารทั่วไป งานการเงินฯ งานพัสดุ

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	การบริหารสำนักงาน ในงานพระราชทานปริญญาบัตร ส่งเสริม 3.สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษา ให้ได้วารสาร จำนวน 3 ฉบับต่อปี						
12. โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหาร	สนับสนุนการประชุมต่างๆ	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1 การจัดการประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1. จัดประชุมสภาวิชาการ จำนวน 12 ครั้ง/ปี 2. จัดประชุมกรรมการวิชาการ จำนวน 12 ครั้ง/ปี	870,000	ต.ค.62-ก.ย.63	งานบริหารทั่วไป งานการเงินฯ งานพัสดุ งานวิชาการ งานทะเบียน

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				3. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง/ปี กิจกรรม 2 การจัดทำเอกสารการประชุม กิจกรรม 3 การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในแต่ละภาคการศึกษา	200,000 20,000	ต.ค.62-ก.ย.63 ต.ค.62-ก.ย.63	
13. โครงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น	มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีให้ตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของระบบ	1.ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงาน ร้อยละ 90 2.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มากกว่า 3.51	ร้อยละ 90 >3.51	กิจกรรม 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	200,000	ม.ค.-มี.ค.63	ระบบสารสนเทศการเรียนการสอน

โครงการหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
Semi residential University	ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง						

การกำกับติดตามประเมินผล

1. แนวทางการติดตามประเมินผล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนัก และบุคลากรแต่ละคนผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการเสนอข้อมูลการขอรับจัดสรรงบประมาณต่อคณะกรรมการ ให้สอดรับกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และภารกิจ มีการติดตามผลการบริหารงบประมาณ และรายงานต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัย มีการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับพันธกิจกรณีมีความจำเป็น

2. ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อแปลงแผนกลยุทธ์ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

กำหนดการ	การดำเนินการ
พฤษภาคม – มิถุนายน 2562	รับทราบนโยบายการจัดสรรงบประมาณ สำรวจความต้องการงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กรกฎาคม - สิงหาคม 2562	จัดทำ (ร่าง) คำของบประมาณ และเสนองบประมาณต่อคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
กันยายน 2562	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบงบประมาณ
ตุลาคม 2562	เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ต่อ ผู้บริหารสำนัก และมหาวิทยาลัย
มกราคม 2563, เมษายน 2563 กรกฎาคม 2563, ตุลาคม 2563	ติดตาม ประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และการดำเนินโครงการ และรายงานต่อผู้บริหารสำนัก และมหาวิทยาลัย

3. แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีงบประมาณ 2563 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จึงมีการประเมินผลในมิติต่างๆ 4 มิติ ดังนี้

1. มิติด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. มิติด้านกระบวนการ
3. มิติด้านคนและความรู้
4. มิติการเงิน

4. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ไปสู่การปฏิบัติ สำนักได้มีกลไก และเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

4.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสำนัก คณะ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

4.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รวมทั้งการจัดให้มีการประชุม ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 มีการประชุมชี้แจง และขอความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

4.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้าน การรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผลสร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ