

คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์



คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พระบรมราโชวาท
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนาน
แก่ข้าราชการพลเรือน
เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒

การปฏิบัติงานทุกอย่างของข้าราชการมีผลเกี่ยวเนื่องถึง
ประโยชน์ส่วนรวมของบ้านเมืองและประชาชนทุกคน
เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นที่ข้าราชการทุกคนจะต้องทำหน้าที่ทุกๆ
ประการให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ โดยเต็มกำลังสติปัญญา ความรู้
ความสามารถ เพื่อผลการปฏิบัติราชการทุกอย่างจักได้บรรลุ
ความสำเร็จอย่างสูง และบังเกิดประโยชน์อย่างดีที่สุดแก่ตน
แก่หน้าที่ และแก่แผ่นดิน

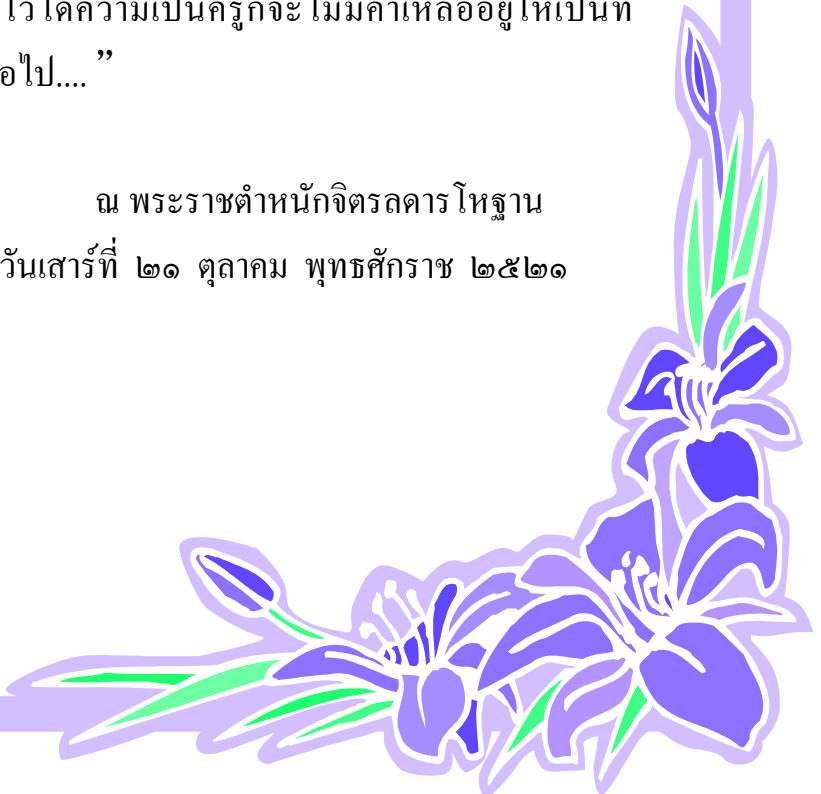
ณ พระราชดำเนิน จิตรลดาโรฐาน
วันที่ ๓๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๒



พระราชดำรัส
พระราชทานแก่ครูอาวุโส
ในโอกาสเข้าเฝ้า ฯ

“.....ถ้าครูไม่ห่วงประโยชน์ที่ควรจะห่วง หันไปห่วงอำนาจ ห่วงตำแหน่ง ห่วงสิทธิและห่วงรายได้กันมาก เข้าแล้วจะเอาจิตเอาใจ ที่ไหนมาห่วงความรู้ความเจริญของเด็ก ความห่วงในสิ่งเหล่านั้น ก็จะค่อยๆ บั่นทอนทำลายความเป็นครู ไปจนหมดสิ้น จะไม่มีอะไรดีเหลือไว้พอที่ตัวเองจะภาคภูมิใจ หรือผูกใจใครไว้ได้ความเป็นครูก็จะมีค่าเหลืออยู่ให้เป็นที่เคารพบูชาอีกต่อไป....”

ณ พระราชตำหนักจิตรลดารโหฐาน
วันเสาร์ที่ ๒๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๒๑



คำนำ

เอกสารฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของคณาจารย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์ ต่อวิชาชีพ ผู้เรียน องค์กร สังคม และตนเอง เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพคณาจารย์ อันจะนำไปสู่การยอมรับของสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอขอบคุณคณะทำงานกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยไว้ ณ โอกาสนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชวาท	ก
พระราชดำรัส	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๑
- ความเป็นมา	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- นิยาม	๒
คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๓ – ๕
ภาคผนวก	

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

ความเป็นมา

การศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างยิ่ง การที่มีมหาวิทยาลัยที่ดีมีคุณภาพ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบสำคัญหลายประการ นอกจากการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และบทบาทสถาบันอุดมศึกษาใน ๕ ยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศอย่างมีคุณภาพแล้ว คุณธรรมหรือจรรยาบรรณของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งต่อการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ จึงได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์ทุกท่าน สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยผ่านกระบวนการขอรับความคิดเห็นจากคณาจารย์ และได้ปรับปรุงให้เหมาะสมรัดกุมชัดเจน จนกระทั่งได้รับความเห็นชอบจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ และผู้บริหารหน่วยงาน ประกาศใช้เป็นหลักเกณฑ์ควรประพฤติของคณาจารย์ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์โดยมีลักษณะเป็นหลักเกณฑ์มากกว่าจะเป็นข้อบังคับ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ต่อไป

นิยาม

คณาจารย์ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๑๘ (ก) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พนักงานราชการสายวิชาการ ข้อ ๖(๑) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ และพนักงานมหาวิทยาลัย ข้อ ๘(๑) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งผู้ทำหน้าที่สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน (จากจรรยาบรรณนักวิจัย)

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์ต่อวิชาชีพ ผู้เรียน องค์กร สังคม และตนเอง เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพคณาจารย์

คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วิชาชีพคณาจารย์เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยในการสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นอาชีพที่มีศาสตร์ชั้นสูงรองรับ มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ เพื่อให้มีแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีมาตรฐาน ตลอดจนมีมาตรการในการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการประกอบวิชาชีพคณาจารย์ ให้ผูกพันเกียรติและศักดิ์ศรีสมความมุ่งหวังที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ให้คณาจารย์ยึดถือปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑ พึงศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ

แนวปฏิบัติ

๑.๑.๑ ปกป้องวิชาชีพจากสิ่งที่ไม่ดีเข้ามาบ่อนทำลาย

๑.๑.๒ มีผลงานทางวิชาการที่แสดงถึงศักยภาพของตนต่อวิชาชีพ เช่น เอกสาร ตำรา งานวิจัย บทความที่เขียนหรือเรียบเรียงด้วยตนเอง

๑.๑.๓ ศรัทธาและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพ

๑.๑.๔ เห็นคุณค่าของวิชาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

๑.๑.๕ แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ

๑.๒ พึงธำรงรักษาชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

แนวปฏิบัติ

๑.๒.๑ ปกป้ององค์กรวิชาชีพจากความเสียหายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือจะเกิดขึ้น เช่น ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขในสถานที่อันจะส่งผลไม่ดีต่อวิชาชีพ ไม่ดัดดอง ละเมิด ล่วงล้ำ กติกาสังคมเช่นจารีต กฎหมายระเบียบฯลฯ ตลอดจนมีความตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง

๑.๒.๒ ร่วมมือ ส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพคณาจารย์ และร่วมมือในการวิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ

๑.๒.๓ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม รักษาความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน ตลอดจนปกป้อง และสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพคณาจารย์

- ๑.๒.๔ ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามวิชาชีพและเพื่อนร่วมงาน
- ๑.๒.๕ ร่วมช่วยเหลือและเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กรวิชาชีพ

๑.๓ ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
แนวปฏิบัติ

- ๑.๓.๑ ร่วมเสนอ แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างมีเหตุผล
- ๑.๓.๒ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับมติจากที่ประชุมเพื่อถือปฏิบัติต่อไป

๑.๔ พึงเสริมสร้างองค์กรวิชาชีพให้มีความแข็งแกร่ง
แนวปฏิบัติ

- ๑.๔.๑ ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพให้มีความแข็งแกร่ง
- ๑.๔.๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ระเบียบขององค์กรวิชาชีพ
- ๑.๔.๓ ช่วยกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรวิชาชีพโดยร่วมแรงร่วมใจ ไม่คดโกงต่อองค์กร

๑.๕ ควรร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
แนวปฏิบัติ

- ๑.๕.๑ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ โดยเฉพาะกรณีที่เกิดกิจกรรมนั้นคือความเจริญก้าวหน้า ความมั่นคง
- ๑.๕.๒ ช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรวิชาชีพ
- ๑.๕.๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อผู้เรียน

๒.๑ พึงตั้งใจถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
แนวปฏิบัติ

- ๒.๑.๑ เตรียมการสอนเนื้อหาไปตามลำดับ และ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้อย่างแท้จริง
- ๒.๑.๒ สอบถามความเข้าใจ สังเกต เพิ่มเติมจนกว่าผู้เรียนจะเกิดความเข้าใจที่แท้จริง
- ๒.๑.๓ มีตำราหลักหรือเอกสารประกอบการสอน
- ๒.๑.๔ ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

- ๒.๑.๕ กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- ๒.๑.๖ ใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา
- ๒.๑.๗ ให้คำแนะนำผู้เรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๑.๘ สอนเนื้อหาได้ครบถ้วน
- ๒.๑.๙ สอนเต็มเวลาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- ๒.๑.๑๐ ไม่ละทิ้งชั้นเรียน โดยรับงานอื่นเป็นประจำ

๒.๒ ควรวางตนให้เป็นผู้ควรแก่การยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

แนวปฏิบัติ

- ๒.๒.๑ ผดุงความยุติธรรม ขจัดความไม่ชอบธรรม
- ๒.๒.๒ รักษา กาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย ถูกต้อง ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้เรียน
- ๒.๒.๓ มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ๒.๒.๔ มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี

๒.๓ พึงสอนอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและเป็นธรรม

แนวปฏิบัติ

- ๒.๓.๑ อุทิศเวลาและความสามารถที่มีอยู่เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยเสมอภาคและเป็นธรรม
- ๒.๓.๒ ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบังอำพราง
- ๒.๓.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสดงความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ซักถาม
- ๒.๓.๔ รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือผู้เรียน และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน ด้วยจิตเมตตา ปราบปรามคดี มีใจอนุเคราะห์
- ๒.๓.๕ มอบหมายงาน ตรวจสอบงานและประเมินผลการเรียนด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรมและสม่ำเสมอ

๒.๔ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม

แนวปฏิบัติ

- ๒.๔.๑ ตรงต่อเวลา หน้าที่ และการกระทำ
- ๒.๔.๒ ตัดความรู้สึกร่วมบุคคลออกจากหน้าที่และการทำงาน
- ๒.๔.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม
- ๒.๔.๔ ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเท่าเทียมกัน

๒.๕ ควรหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างเพียงพอตลอดเวลา
แนวปฏิบัติ

๒.๕.๑ มีงานวิชาการที่เป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อันเป็นความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๕.๒ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวิชาการที่ทันสมัยให้กับผู้เรียน

๒.๕.๓ จัดกิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาทางวิชาการให้กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒.๕.๔ ผลิตเครื่องมือ สื่ออุปกรณ์การสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒.๖ ไม่ควรแสวงหาผลประโยชน์จากผู้เรียน

แนวปฏิบัติ

๒.๖.๑ มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำกิจกรรมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนอื่นใด เช่น เงินตรา
ชื่อเสียง ผลงาน ตำแหน่ง ฯลฯ

๒.๖.๒ กิจกรรมที่จัดขึ้น หากผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ไม่ควรนำค่าใช้จ่ายดังกล่าวไป
แสวงหากำไรหรือนำมาเป็นสิ่งตอบแทนผู้เป็นคณาจารย์

๒.๖.๓ ไม่ใช่ผู้เรียนเป็นเครื่องมือในการใช้งบประมาณ โดยสิ้นเปลือง

๒.๖.๔ ไม่รับทรัพย์สิน สิ่งของ ของขวัญ ของรางวัล ที่มีค่า และที่ไม่เหมาะสมจากผู้เรียน

๒.๖.๕ ไม่ใช่แรงงานของผู้เรียนเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๒.๖.๖ ไม่นำผลงานของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

๒.๖.๗ ไม่นำสินค้ามาขายให้กับผู้เรียน

๒.๖.๘ ไม่ประเมินผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน

หมวดที่ ๓ จรรยาบรรณต่อองค์กร

๓.๑ พึงปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติ

๓.๑.๑ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่บัญญัติขึ้นด้วยความชอบธรรม

๓.๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ กติกาแก่ผู้ร่วมวิชาชีพเดียวกันและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อวิชาชีพ

๓.๒ พึงปฏิบัติตนเป็นผู้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่

แนวปฏิบัติ

๓.๒.๑ ศึกษาหาความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง

๓.๒.๒ ละเว้นการใช้เวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว

๓.๒.๓ ปฏิบัติราชการตามสภาพจริงที่ทางราชการกำหนด

๓.๓ ควรให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติ

๓.๓.๑ ให้ความร่วมมือเป็นคณะกรรมการหรือผู้ดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๓.๓.๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๓.๓.๓ ดำเนินกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถ

๓.๔ ไม่ควรกระทำการใดๆให้เกิดความขัดแย้งในส่วนได้ส่วนเสียขององค์กรหรือมรดกในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบโดยขาดความเป็นธรรม

แนวปฏิบัติ

๓.๔.๑ ไม่ช่วยเหลือหรือมีส่วนช่วยเหลือองค์กรต้องเสียผลประโยชน์ที่พึงได้โดยชอบธรรม

๓.๔.๒ ยึดมั่นในหน้าที่ที่ต้องทำให้องค์กรโดยชอบธรรม

๓.๔.๓ ระงับการพุด และการกระทำที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในองค์กร

หมวดที่ ๔ จรรยาบรรณต่อสังคม

๔.๑ การศึกษาและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ

แนวปฏิบัติ

๔.๑.๑ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อในการใช้จ่าย ตลอดถึงจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เพียงพอต่อคนหมู่มากโดยไม่ลำเอียง

๔.๑.๒ มีส่วนร่วมหรือเป็นที่ปรึกษา โครงการตามแนวพระราชดำริแก่ชุมชน

๔.๑.๓ ยึดมั่นในคุณธรรม เช่นทศพิธราชธรรมและบรมราโชวาท เป็นเครื่องนำทางในการทำงานและดำเนินชีวิต

๔.๒ พึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย

แนวปฏิบัติ

๔.๒.๑ นำศิลปะ วัฒนธรรมไทยมาบูรณาการไว้ในชีวิตประจำวัน และยึดมั่นในจารีตไทย เช่นที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม อาหารการกิน และพฤติกรรม

๔.๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมหรือส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและประเพณีไทย

๔.๒.๓ อนุรักษ์การใช้และร่วมใช้สินค้าไทย

๔.๓ พึ่งปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

แนวปฏิบัติ

๔.๓.๑ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยเหลืองานการกุศล สงเคราะห์ ในคราวที่เกิดภัยต่างๆ ตามโอกาสและกำลังของตน

๔.๓.๒ เสริมสร้างสังคมดี ไม่ขัดขวางการพัฒนาสังคมที่เกิดขึ้นด้วยความชอบธรรม

๔.๓.๓ รักษาสภาพแวดล้อม

๔.๓.๔ ยึดประโยชน์ขององค์กรและส่วนรวมเป็นหลักเหนือประโยชน์ตน

๔.๔ พึ่งปฏิบัติตนด้วยความสุจริตธรรมและเป็นธรรมให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

แนวปฏิบัติ

๔.๔.๑ มีความรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ยุติธรรม

๔.๔.๒ สามารถตอบปัญหาทางวิชาการและนำวิชาการไปช่วยเหลือสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๓ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ของทุกคน

หมวดที่ ๕ จรรยาบรรณต่อตนเอง

๕.๑ พึ่งปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

แนวปฏิบัติ

๕.๑.๑ ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบเป็นไปตามเป้าหมาย

๕.๑.๒ ปฏิบัติงานมีความบกพร่องน้อยที่สุด

๕.๑.๓ ส่งผลการเรียนของผู้เรียนตรงเวลา

๕.๑.๔ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

๕.๒ ควรมีอิสระทางความคิด ปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทนและเสียสละ

แนวปฏิบัติ

๕.๒.๑ กล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงวิชาการที่สร้างสรรค์

๕.๒.๒ มีความเพียรในการปฏิบัติงาน

๕.๒.๓ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

๕.๒.๔ อดทนอดกลั้นต่อการทำงาน

๕.๓ พึ่งมีความโอปอ้อมอารี มีอัธยาศัย และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน

แนวปฏิบัติ

๕.๓.๑ มีความเป็นกันเองต่อผู้ร่วมงานโดยไม่เสแสร้ง

๕.๓.๒ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้อื่น

๕.๓.๓ แนะนำช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานตามฐานะอันควร

๕.๔ ควรใฝ่หาความรู้ และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

แนวปฏิบัติ

๕.๔.๑ มีผลงานทางวิชาการตามสาขาที่ตนถนัด

๕.๔.๒ เข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

๕.๔.๓ หาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ

๕.๔.๔ เพิ่มเติมความรู้หรือตำแหน่งทางวิชาการให้กับตนเอง

๕.๕ พึ่งปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับขององค์กรไปใช้เพื่อประโยชน์ของบุคคลใดๆ ในลักษณะที่ผิดกฎหมายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร

แนวปฏิบัติ

๕.๕.๑ ไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับขององค์กรไปเปิดเผย

๕.๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรด้วยความซื่อสัตย์

๕.๕.๓ สร้างและพัฒนาองค์กรให้มีความเจริญรุ่งเรือง

๕.๕.๔ แสดงข้อมูลและผลงาน ให้สาธารณะชนรับทราบข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับองค์กร

ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

วิชาชีพคณาจารย์เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและเป็นที่มุ่งหวังของสังคมไทยในการสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นอาชีพที่มีศาสตร์ชั้นสูงรองรับ มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ เพื่อให้มีแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีมาตรฐาน ตลอดจนมีมาตรการในการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการประกอบวิชาชีพคณาจารย์ ให้ผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีสมความมุ่งหวังที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ให้คณาจารย์ยึดถือและปฏิบัติดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- 1.1 พึงศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
- 1.2 พึงธำรงรักษาชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- 1.3 ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 พึงเสริมสร้างองค์กรวิชาชีพให้มีความแข็งแกร่ง
- 1.5 ควรร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 2 จรรยาบรรณต่อผู้เรียน

- 2.1 พึงตั้งใจถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 ควรวางตนให้เป็นผู้ควรแก่การยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- 2.3 พึงสอนอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและเป็นธรรม
- 2.4 พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม
- 2.5 ควรหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างเพียงพอตลอดเวลา
- 2.6 ไม่ควรแสวงหาผลประโยชน์จากผู้เรียน

หมวดที่ 3 จรรยาบรรณต่อองค์กร

- 3.1 พึงปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
- 3.2 พึงปฏิบัติตนเป็นผู้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่
- 3.3 ควรให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

3.4 ไม่ควรกระทำการใด ๆ ให้เกิดข้อขัดแย้งในส่วนได้เสียขององค์กรหรือมือคดีในการปฏิบัติ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบโดยขาดความเป็นธรรม


หมวดที่ 4 จรรยาบรรณต่อสังคม

- 4.1 ควรศึกษาและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ
- 4.2 พึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย
- 4.3 พึงปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 4.4 พึงปฏิบัติตนด้วยความสุจริตธรรมและเป็นธรรมให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

หมวดที่ 5 จรรยาบรรณต่อตนเอง

- 5.1 พึงปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
- 5.2 ควรมีอิสระทางความคิด ปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทนและเสียสละ
- 5.3 พึงมีความโอบอ้อมอารี มีอัธยาศัย และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน
- 5.4 ควรใฝ่หาความรู้ และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- 5.5 พึงปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับขององค์กร ไปใช้เพื่อ ประโยชน์ของบุคคลใดๆ ในลักษณะที่ผิดกฎหมายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2549


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์)
อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๓๗๕/๒๕๔๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

เพื่อให้มีมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อใช้เป็นแบบแผนแนวทางในการประพฤติตน การกำกับดูแลและส่งเสริมเกียรติคุณในวิชาชีพคณาจารย์ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม เหมาะสมกับความเป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิติ	คำเพราะ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางลัทธา	มณีแสง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์พร	ไชยเดช	กรรมการ
๕. นายศิริเจษฎ์	รัตนจรณะ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ
๗. ดร.ต่อศักดิ์	ศิริโวหาร	กรรมการ
๘. นายวิวัฒน์	คลังวิจิตร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารึก	สงวนพงษ์	กรรมการ
๑๐. นายสุทธีนันท์	สายสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวฉวีวรรณ	ศิลาวรรณ โณ	เลขานุการ
๑๒. นางกนกพร	กาลจักร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๗๗๕ / ๒๕๔๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

เพื่อให้มีมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อใช้เป็นแบบแผนแนวทางในการประพฤติตน การกำกับดูแล และส่งเสริมเกียรติคุณในวิชาชีพคณาจารย์ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิ	คำเพราะ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	บุญถนอม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา	เกียรติศิริ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทะ	บุตรน้อย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดี	กรุดทอง	กรรมการ
๗. ดร.บุญเรือง	ศรีเหรียญ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียพร	ไชยเดช	กรรมการ
๙. นางสิทธา	มณีแสง	กรรมการ
๑๐. นายสิริเจษฎ์	รัตนจรณะ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ
๑๒. นายวิวัฒน์	คลังวิจิตร	กรรมการ
๑๓. ดร.ต่อศักดิ์	ศิริโวหาร	กรรมการ
๑๔. นางทิพา	มันทน	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	จิโรจพันธุ์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา	โกศลานันทกุล	กรรมการ

/๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี.....

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี	เกิดธรรม	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารึก	สงวนพงษ์	กรรมการ
๑๙. นางสาววิวรรณ	ศิลาวรรณ โฉ	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๕๑๘ / ๒๕๔๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

เพื่อให้มีมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อใช้เป็นแบบแผนแนวทางในการประพฤติตน การกำกับดูแล และส่งเสริมเกียรติคุณในวิชาชีพคณาจารย์ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์	เมรานนท์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายนเรศมันต์	เพชรนัจกร	อนุกรรมการ
๓. นายประกาศิต	ประกอบผล	อนุกรรมการ
๔. นายสุทธินันท์	สายสุวรรณ	อนุกรรมการ
๕. นางสาวฉวีวรรณ	ศิลาวรรณโณ	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๕๘๒ / ๒๕๔๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้มีมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อใช้เป็นแบบแผนแนวทางในการประพฤติตน การกำกับดูแล และส่งเสริมเกียรติคุณในวิชาชีพคณาจารย์ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. ดร.วรพจน์	บุษราคัมวดี	อนุกรรมการ
๒. นางสาวธัญนันท์	ทองคำ	อนุกรรมการ
๓. นายสมกณ	เกียรติก้อง	อนุกรรมการ
๔. นางสาวครุณี	हनวิสัย	อนุกรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์)

อธิการบดี

จรรยาบรรณ

คือความดี	ความงาม	ความหมจด
คือคำหยาด	เกียรติยศ	อันสะอาด
คือค่านิยม	อุดมคติ	ปณิธาน
คือหลักการ	สำหรับ	กำกับใจ
คือกฎ	กติกา	แห่งอาชีพ
คือแสง	ดวงประทีป	สว่างไส
คือวิถี	นิติธรรม	เรื่องราไ
ประพฤติเถิด	ประพฤติใน	จรรยาบรรณ

อดุลย์ จันทรศักดิ์

ในรอยเปื้อนในเปลวเทียน ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

คุณค่าจรรยาบรรณอันศักดิ์สิทธิ์

ประพฤติกาย สุจริตเป็นที่ตั้ง

มโนที่สัตย์ซื่อคือพลัง

อุตสาหะเพียรหวังจะให้ดี

รักษาศักดิ์ศรียิ่งชีวิต

เมตตารักแก่ศิษย์ให้ถูกที่

วัตรปฏิบัติงดงามตามประเพณี

รู้พอเพียงพอดีด้วยปัญญา

ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์

กรรมการผู้แทนคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเอกสาร	คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์		
ที่ปรึกษา	รศ.ดร.ทองหล่อ ผศ.อิทธิ ผศ.อรรณพ ผศ.ดร.สมบัติ ผศ.เดชา ผศ.นันทะ ดร.บุญเรือง ผศ.ฤดี	วงษ์อินทร์ คำเพราะ บุญถนอม คชสิทธิ์ เกียรติศิริ บุตธนอย ศรีเหรียญ กรุดทอง	อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย รองอธิการบดีฝ่ายศูนย์กรุงเทพ ฯ
ผู้จัดทำ	คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์		
รวบรวม/จัดพิมพ์	นางสาวกาญจนา ศรีสกุล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานการประชุม สำนักงานอธิการบดี		
ผู้ออกแบบปก	นายวิศวรรธน์ พิศวิชัย นางสาวกมลรัตน์ ยอดทาลู นายกานต์ บุญยานันต์		
จำนวน	เผยแพร่ทาง www.vru.ac.th		
เผยแพร่	กันยายน 2549		
รหัสเอกสาร	สำนักงานอธิการบดี 4/2549		