



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒ / ๒

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ผ่านคณบดีคณะครุศาสตร์)

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ขอส่งเรื่องการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ ได้พิจารณา โดยมีมติเห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิติน อ่อนไย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100095
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English
 (English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English) (English Program)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (English)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วันเดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2566	1/2567	8/2566 10 สิงหาคม 2566	13/2566 7 กันยายน 2566
2567	2/2566		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์ลาออก จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จากเดิม ผศ.กฤษมา เลาะเด ขอปรับเป็น ผศ.จิรรัตน์ ประยูรวงษ์
จากเดิม อ.รติพร พานดวงแก้ว ขอปรับเป็น อ.ณัฐยานันท์ ทำดี

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์อรรัญญา มุดและ	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	1. อาจารย์อรรัญญา มุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤต	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤต	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุสุมา เลาะเด	อ.ม.(ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษามลายู) วิชาโท ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรารัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	อาจารย์ ลาออก

4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
4. อาจารย์รติพร พานดวงแก้ว	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.	4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	อาจารย์ ลาออก
5. อาจารย์นิത്യ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	5. อาจารย์นิത്യ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	

5.2 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์อรัญญา มุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	1. อาจารย์อรัญญา มุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤต	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2540.	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤต	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษณา เลาะเด	อ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ (ภาษามลายู) วิชาโท ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรารัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	อาจารย์ ลาออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
4. อาจารย์รติพร พานดวงแก้ว	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.	4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	อาจารย์ ลาออก
5. อาจารย์ณิตย์ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	5. อาจารย์ณิตย์ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	20 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2567

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวจิรารัตน์ นามสกุล ประยูรวงษ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2563
	อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

จิรารัตน์ ประยูรวงษ์ (2565). การศึกษาการตระหนักรู้และการใช้กลยุทธ์การกำกับตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม – เมษายน 2565: 76-94.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

17 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา
- 1.5.2 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ
- 1.5.3 วิชากลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 1.5.4 วิชากลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 1.5.5 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.5.6 วิชาการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

2. ชื่อ นางสาวณัฐชยาน์ นามสกุล ทำดี

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

Boonroungrut, C., Thamdee, N., & Saroinsong, W. P. (2022). Research on students in COVID-19 pandemic outbreaks: A bibliometric network analysis. *International Journal of Instruction*. 15(1). January. 2022: 457-472.

ชินฉน บัญเรืองรัตน์, ณัฐชยาน์ ทำดี, และณัฐวุฒิ เอี่ยมเนตร. (2565). ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดใหญ่ของโควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. 6(1). มกราคม-เมษายน. 2565: 29-43.

ณัฐชยาน์ ทำดี, ชินฉน บัญเรืองรัตน์, และคิม วัน. (2564). การตรวจสอบคุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาด้วยการวิเคราะห์โครงข่ายของแบบวัดบุคลิกภาพด้านมืด ฉบับย่อ ภาษาไทย 27 ข้อ (SD3-TH). *ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์*. 8(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 86-97.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา
- 2.5.2 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ
- 2.5.3 วิชากลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 2.5.4 วิชากลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ

แบบฟอร์มผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	นางสาวจิรรัตน์ ประยูรวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อ.บ. (ภูมิศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1) จิรรัตน์ ประยูรวงษ์ (2565). การศึกษาการ ตระหนักรู้และการใช้กลยุทธ์การกำกับตนเองในการ อ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม – เมษายน 2565: 76-94. ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2	นางสาวณัฐธยาน์ ทำดี	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา	1) Boonroungrut, C., Thamdee, N., & Saroinsong, W. P. (2022). Research on students in COVID-19 pandemic outbreaks: A bibliometric network analysis. International Journal of Instruction. 15(1). January. 2022: 457-472. ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input checked="" type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>2) ชินันท์ บุญเรืองรัตน์, ณัฐธยาน์ ทำดี, และณัฐวุฒิ เอี่ยมเนตร. (2565). ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดใหญ่ของโควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย. ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 6(1). มกราคม-เมษายน. 2565: 29-43.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>3) ญัฐธยาน์ ทำดี, ชินัน บุญเรืองรัตน์, และคิม วัน. (2564). การตรวจสอบคุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาด้วยการวิเคราะห์โครงข่ายของแบบวัดบุคลิกภาพด้านมืด ฉบับย่อ ภาษาไทย 27 ข้อ (SD3-TH). <i>ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์</i>. 8(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 86-97.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จิรารัตน์ ประยูรวงษ์ (2565). การศึกษาการตระหนักรู้และการใช้กลยุทธ์การกำกับตนเองในการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Home / Archives / Vol. 12 No. 1 (2565): January-April 2022 / Research Article

A STUDY ON METACOGNITIVE AWARENESS AND USE OF ACADEMIC ENGLISH READING STRATEGIES OF SECOND AND THIRD YEAR STUDENTS OF VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE

Chirarat Prayoonwong
Language Center

Keywords: Metacognitive Awareness, Academic English Reading, Academic Reading Strategies

Abstract
This research aimed to explore the metacognitive awareness of academic

Journal Information

Approved by TCI during 2020 - 2024

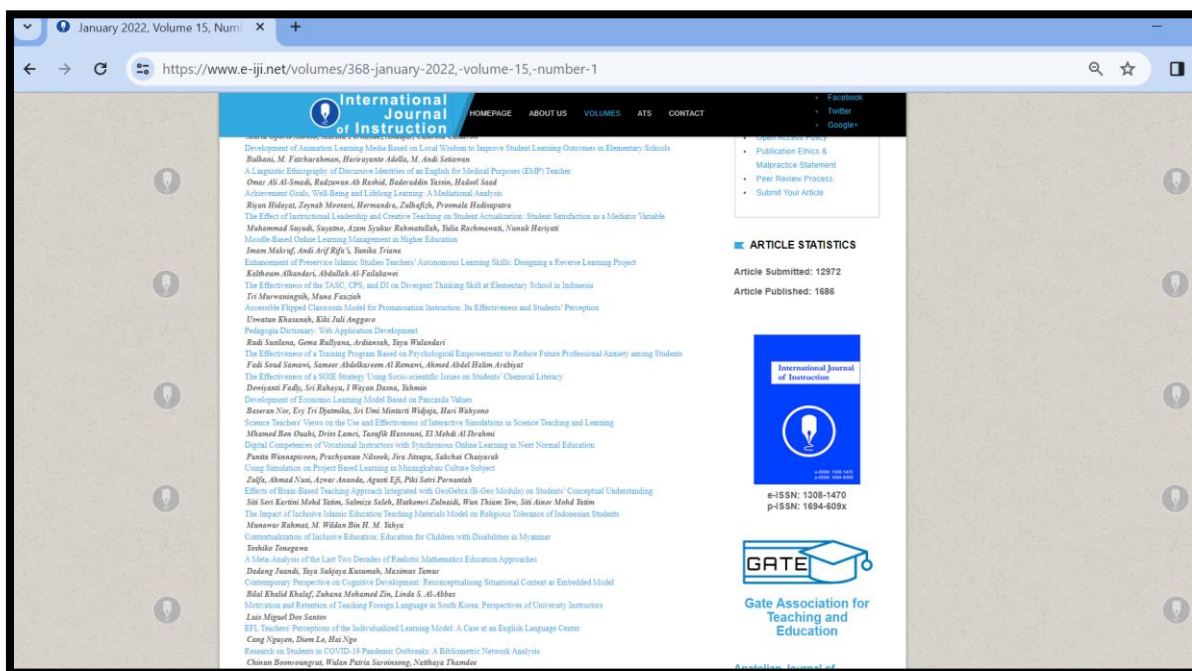
Indexed in TCI

Editor : Asst. Prof. Dr. Sasithorn Chanthamaruk

Language
English
ภาษาไทย

โฮมเพจ. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม – เมษายน 2565: 76-94.

Boonroungrut, C., Thamdee, N., & Saroinsong, W. P. (2022). Research on students in COVID-19 pandemic outbreaks: A bibliometric network analysis.



Homepage. International Journal of Instruction. 15(1). January. 2022: 457-472

ชินัน บุญเรืองรัตน์, ณัฐธยาน์ ทำดี, และณัฐวุฒิ เอี่ยมเนตร. (2565). ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดของใหญ่ของ โควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย

The screenshot shows the website for the Journal of Inclusive and Innovative Education. The header includes the journal title, ISSN 2985-0266, and navigation options for Thai and English. The main content area features the article title: "ความสนใจในการเรียนออนไลน์ระบบเปิดหลังการแพร่ระบาดของใหญ่ของโควิด-19 ใน 3 ประเทศกลุ่มอาเซียน: สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และไทย". Below the title, there are three author profiles:

- ชินัน บุญเรืองรัตน์**: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ณัฐธยาน์ ทำดี**: หมวดศึกษาก้าวไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- ณัฐวุฒิ เอี่ยมเนตร**: สาขาศึกษาก้าวไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

 A short abstract follows: "ในวิกฤตการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา-19 ยังมีโอกาสที่ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มศักยภาพของตนเองผ่านการเรียนออนไลน์ระบบเปิดที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเป็น". On the right side, there are sections for "Information" (for authors, editors, and subscribers), "Language" (English and Thai), and "บรรณาธิการ" (Editorial Board).

โฮมเพจ. ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 6(1). มกราคม-เมษายน. 2565: 29-43

ณัฐธยาน์ ทำดี, ชินันท์ บุญเรืองรัตน์, และคิม วัน. (2564). การตรวจสอบคุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาด้วยการวิเคราะห์โครงข่ายของแบบวัดบุคลิกภาพด้านมืด ฉบับย่อ ภาษาไทย 27 ข้อ (SD3-TH)



โฮมเพจ.สภ.ศษว วารสารศึกษาศาสตร์. 8(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 86-97