



แบบเสนอขอ  
ปรับปรุงหลักสูตร

## แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

### ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

#### 1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Logistics and Supply Chain Management

#### 1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)  
ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Logistics and Supply Chain Management)  
ชื่อย่อ : B.B.A. (Logistics and Supply Chain Management)

#### 1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

#### 1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ 3 ปีครึ่ง (หรือ 3.5 ปี)

#### 1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

#### 1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

- ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง  
 มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ [โปรดระบุ]

#### 1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2567

#### 1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

#### 1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และงานวิชาศึกษาทั่วไป  
ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ
- 2) กองพัฒนานักศึกษา

ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาความสามารถต่างๆ รวมถึงจัดให้บริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา

3) คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเลือกรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เป็นวิชาเลือกเสรี

### 1.9.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) สถาบัน Jiangsu Vocational Collage of Business เมืองหนานทง มณฑลเจียงซู สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์สมัยใหม่

ให้ความร่วมมือในลักษณะส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

2) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์ระดับคณะวิชา

ให้ความร่วมมือในลักษณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถทางการศึกษาด้านโลจิสติกส์ร่วมกัน จากตัวแทนคณะวิชาของสถาบันการศึกษาต่างๆ ในประเทศไทยที่เปิดสอนด้านโลจิสติกส์รวม 34 คณะวิชา 27 มหาวิทยาลัย โดยมีภารกิจครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ งานด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาทางการศึกษาของทั้งนิสิตหรือนักศึกษาและอาจารย์ รวมถึงการประกันคุณภาพทางการศึกษาระหว่างคณะวิชาและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในด้านวิชาการโลจิสติกส์อีกทั้งสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในเครือข่าย

3) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ TPQI

ให้ความร่วมมือในลักษณะการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาการจัดการคลังสินค้า สินค้าคงคลัง และการกระจายสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1, 2 และอาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1, 2, 3

4) โรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ INTERNATIONAL TRANSPORT & BUSINESS SCHOOL (ITBS)

ให้ความร่วมมือในลักษณะส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในบริษัทต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ นอกตำราเรียนหรือภายนอกห้องเรียน และสร้างร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรร่วมกันทั้งทางด้านงานวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือประสบการณ์การทำงาน

## ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

### 2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้ประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศจึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับสูงและหลากหลายทางภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นผู้นำท้องถิ่นที่รอบรู้ทุกมิติของท้องถิ่น และได้ร่วมพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏจากทั่วประเทศ จึงเห็นถึงความสำคัญของภารกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีองค์ความรู้มาปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความเหมาะสมกับบริษัทในแต่ละพื้นที่ให้แก่องค์กรภาครัฐและเอกชน ที่จำเป็นต้องใช้บุคลากรสาขาวิชานี้เพิ่มขึ้น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่บูรณาการศาสตร์ทางการพัฒนาและการบริหารเพื่อยกระดับคุณวุฒิ คุณภาพ และคุณธรรมของคนในท้องถิ่นให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนของประเทศในขณะนี้ และสืบเนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนปี 2563 ถึงกำหนดครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปี 2568

เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงบริบทปัจจัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ ได้แก่

**การปรับตามแนวโน้มและเปลี่ยนแปลงในกลุ่มอุตสาหกรรม:** โลจิสติกส์มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการทางธุรกิจ ด้วยการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีและการแก้ไขแนวโน้มในการควบคุมคลังสินค้า การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง

**การพัฒนาทักษะในการจัดการและวางแผน:** โลจิสติกส์เกี่ยวข้องกับกระบวนการวางแผน การจัดการทรัพยากร และการควบคุมกระบวนการธุรกิจ การปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่มทักษะในการวางแผนการผลิต การจัดการคลังสินค้า และการควบคุมกระบวนการจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมในโลจิสติกส์:** โลจิสติกส์มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แข่งขันสูงขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (Business Information Systems) ระบบการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยีอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้ระบบการบริหารจัดการซัพพลายเชน (Supply Chain Management) เป็นต้น

**การเพิ่มทักษะการแก้ไขปัญหาและการควบคุมคุณภาพ:** การเรียนรู้ในด้านโลจิสติกส์ช่วยพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ และการควบคุมคุณภาพในกระบวนการ การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะเหล่านี้จะช่วยให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่สถานะการทำงานจริง

**การเน้นทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร:** ในโลจิสติกส์ เรื่องการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากมีการร่วมมือกับคนอื่นในกระบวนการทางธุรกิจอยู่เป็นประจำ การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ไขข้อขัดแย้ง และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเตรียมความพร้อมในการทำงานในสถานการณ์จริง

จากความต้องการของตลาดและธุรกิจให้อุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีความต้องการที่เปลี่ยนไปตามสถานะเศรษฐกิจและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การบริหารงานด้วยข้อมูลโลจิสติกส์ (Digital Logistics) โดยสายงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นสายงานอันดับต้นๆ ที่ยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การสื่อสารที่ไร้พรมแดน ไร้ขีดจำกัด รวมไปถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปและการเติบโตแบบก้าวกระโดดของธุรกิจอีคอมเมิร์ซ ส่งผลให้ธุรกิจโลจิสติกส์เติบโตตามไปด้วย และเนื่องจากทุกภาคธุรกิจนั้นขับเคลื่อนด้วยโลจิสติกส์ ซึ่งไทยควรเร่งพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพห่วงโซ่อุปทานให้สามารถแข่งขันในเวทีโลก และบรรลุเป้าหมายการเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ (Logistics Hub) ในภูมิภาคบับทิตที่เข้าสู่ตลาดงานต้องมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ บับทิตที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมจะมีความได้เปรียบในการแข่งขันกับคู่แข่ง ฉะนั้นในภาคการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่สูงของอุตสาหกรรมนี้

ทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการปรับเปลี่ยนหลักสูตรเพื่อสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดและธุรกิจ เพื่อให้บัณฑิตสามารถตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมได้ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับธุรกิจโลจิสติกส์อย่างครบวงจรและเนื้อหาที่ทันสมัยมากขึ้น **หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการพัฒนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์** ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาประเทศ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติได้เป็นอย่างดี

## 2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

### มหาวิทยาลัยราชภัฏ/ราชชมงคลที่เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะหรือสาขาโลจิสติกส์

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาการจัดการโลจิสติกส์

## 2.3 หลักสูตรที่เสนอพัฒนา/ปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

- 1) เป็นหลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีทุนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 2) การปรับปรุงเนื้อหาตามความเปลี่ยนแปลงสมัยใหม่: ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ปรับปรุงโครงสร้าง เนื้อหาและวิธีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยเน้นความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำองค์ความรู้และความชำนาญของหน่วยงานนั้นๆ มาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรนี้จะเน้นการอัปเดตเนื้อหาตามความเปลี่ยนแปลงสมัยใหม่ในสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เช่น การจัดการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเรียนรู้ผ่านโครงการจริง: หลักสูตรนี้มีการให้โอกาสในการฝึกปฏิบัติทำโครงการจริงในภาคอุตสาหกรรมที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสได้ฝึกสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์ในการทำงานจริงและการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงเป็นเวลา 6 เดือน
- 4) การเข้าถึงเครือข่ายและโอกาสอาชีพ: หลักสูตรนี้มีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายอุตสาหกรรมและบริษัทในสาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าสู่วงการงานและอาชีพในตลาดแรงงาน หรือมีโอกาสในการได้ทำงานในหน่วยงานที่ทำความร่วมมือได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) การเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม: หลักสูตรนี้มีการศึกษาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีในการจัดการซัพพลายเชน และการใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการ
- 6) การฝึกสมรรถนะทางการวิจัย: หลักสูตรนี้เน้นการฝึกสมรรถนะทางการวิจัย/กระบวนการวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้เกิดประโยชน์ได้

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สำหรับระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อนำไปประยุกต์และสามารถแก้ปัญหา พัฒนาการจัดการระบบโลจิสติกส์ที่ส่งผลต่อความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยและการแข่งขันกับต่างประเทศ

#### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ด้วยการเน้นภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อให้สามารถดำเนินงานในระดับปฏิบัติการได้

3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวางแผนงาน วิเคราะห์ ปฏิบัติงานและประเมินผลรวมไปถึงการแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการกระจายสินค้า

3.2.3 เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักประมวลความคิดและวิเคราะห์ปัญหา รู้จักค้นคว้าวิธีแก้ปัญหาด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อเป็นพื้นฐานในแก้ไขปัญหาในการทำงานตัดสินใจทางธุรกิจและการวิจัย ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินธุรกิจโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี

#### 3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	ความรู้พื้นฐานกิจกรรมทางโลจิสติกส์ หลักการและกระบวนการทางธุรกิจในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักการการวางแผนและการจัดการทรัพยากรการผลิต
ทักษะ	ทักษะคำนวณทางคณิตศาสตร์ ศัพท์พื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
จริยธรรม	มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
ลักษณะบุคคล	การแยกแยะประเภทกิจกรรมโลจิสติกส์และการไหลของวัตถุดิบ ข้อมูล การเงิน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในซัพพลายเชน สามารถอธิบายหลักการและความสัมพันธ์กิจกรรมโลจิสติกส์ และลำดับชั้นในซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	ความรู้ด้านการจัดการคลังสินค้า การจัดการนำเข้า-ส่งออก การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าทั้งในและระหว่างประเทศ การจัดการสต็อกสินค้า
ทักษะ	ทักษะวางแผน ศัพท์เทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับการนำเข้าหรือส่งออก การเขียนขั้นตอนและกระบวนการไหลของเอกสารในการนำเข้า หรือส่งออกสินค้า การคำนวณภาษีพื้นฐาน
จริยธรรม	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
ลักษณะบุคคล	สามารถแยกแยะ และตรวจสอบเอกสารข้อมูลในการนำเข้า หรือส่งออกสินค้าได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานในส่วนงานพื้นฐานต่างๆ ของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการโลจิสติกส์ การพัฒนากระบวนการส่งมอบแบบเชื่อมโยง
ทักษะ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล
จริยธรรม	มีจรรยาบรรณ รู้รับผิดชอบต่อ และจิตสำนึกดีต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
ลักษณะบุคคล	การทำวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นได้ สามารถใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการวิเคราะห์และตัดสินใจขั้นสูงได้ และสามารถดำเนินการด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจระหว่างประเทศได้

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านระเบียบการวิจัย และรูปแบบกลยุทธ์ต่างๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
ทักษะ	ทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุ เลือกใช้เครื่องมือ เก็บข้อมูล และแสดงผลได้อย่างถูกต้อง สามารถเลือกใช้กลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการสื่อสาร มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย
จริยธรรม	มีจรรยาบรรณ รับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
ลักษณะบุคคล	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง แก้ปัญหาจากการปฏิบัติงานจริงสามารถดำเนินการวิจัยหรือโครงการจากการปฏิบัติงาน

### 3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

#### 3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำหรับภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สํารวจพบว่า สายงานคลังสินค้า งานขนส่ง งานผลิต ต้องการบัณฑิตที่สามารถทำงานวิเคราะห์ วางแผน การจัดการคลัง ทักษะภาษา การสื่อสาร เจริญต่อรอง และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Excel ได้เป็นอย่างดี และส่วนของสายงานนำเข้าส่งออก บัณฑิตต้องรู้ขั้นตอนการนำเข้าส่งออก เข้าใจและเขียนเอกสารนำเข้าส่งออกได้ รวมถึงทักษะภาษาสื่อสาร เจริญต่อรอง และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Excel ได้เป็นอย่างดีด้วย

#### งานคลังสินค้าและกระจายสินค้า

ความคาดหวัง/ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก	
ความรู้และทักษะด้านการจัดการคลังสินค้า	ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดเก็บและการจัดส่งสินค้าในคลังสินค้า รวมถึงการวางแผนการจัดเก็บสินค้า การจัดระบบเก็บและเก็บข้อมูลสินค้า และการควบคุมคุณภาพสินค้าในคลังสินค้า
ทักษะด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	การจัดการคลังสินค้าในยุคปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการ ต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Warehouse Management System) ระบบสแกนบาร์โค้ด และใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการติดตามข้อมูล เพื่อให้การขนส่งเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ระบบการจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management Systems) ระบบการติดตามและสแกนสินค้า (Tracking and Scanning Systems) รวมถึงการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการสื่อสาร
ทักษะการวิเคราะห์และการออกแบบกระบวนการ	ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการจัดการคลังสินค้า โดยใช้หลักการโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดความสูญเสียในกระบวนการการจัดเก็บและกระจายสินค้า

#### งานขนส่งสินค้า

ความคาดหวัง/ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก	
ความรู้และทักษะด้านโลจิสติกส์	ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้และเข้าใจถึงกระบวนการโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้ารวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโรงงาน การคลังสินค้า การวางแผนการขนส่ง และการจัดการสายอากาศ
ทักษะด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	การขนส่งสินค้าในยุคปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการและติดตามการขนส่ง ต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Warehouse Management System) ระบบติดตามการขนส่ง (Tracking System) และระบบการจัดการเอกสารทางการค้าอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Data Interchange)
ทักษะการแก้ปัญหาและการดำเนินการในสถานการณ์ฉุกเฉิน	การขนส่งสินค้าอาจพบกับสถานการณ์ที่ต้องการการแก้ปัญหาและการดำเนินการทันที เช่น ความเสี่ยงในการขนส่ง สถานการณ์ภัยพิบัติ หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในขบวนการขนส่ง คุณอาจต้องการบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ และการดำเนินการในสถานการณ์ที่เคร่งครัด

### 3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีดังนี้

- 1) หลักสูตร เน้นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การวางแผนทางด้านโลจิสติกส์ผ่าน Board Game และในคลังสินค้าจำลอง
- 2) หลักสูตรเน้นเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารธุรกิจด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านคลังสินค้า/ด้านการขนส่งและกระจายสินค้า/ด้านการนำเข้าส่งออก/ด้านการจัดซื้อจัดหา/ด้านการผลิตได้
- 3) การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติงาน: หลักสูตรส่งเสริมการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้ในห้องเรียนหรือการศึกษาด้วยประสบการณ์จริงในองค์กรหรือธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อปรับปรุงการทำงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้
- 4) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา: หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริงที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- 5) การพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหา: หลักสูตรส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้
- 6) การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน: หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในทีมในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนได้
- 7) การทำความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เช่น สถาบัน Jiangsu Vocational Collage of Business เมืองหนานทง มณฑลเจียงซู สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์สมัยใหม่ โรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) เพื่อนำองค์ความรู้และความชำนาญของหน่วยงานนั้นๆ มาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพรวมถึงรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับนักศึกษา

### 3.5 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้จัดการโลจิสติกส์ (Logistics Manager): ผู้จัดการโลจิสติกส์รับผิดชอบในการวางแผน จัดการ และควบคุมกระบวนการทางโลจิสติกส์ เช่น การจัดการคลังสินค้า การวางแผนการจัดส่งสินค้า และการควบคุมการจัดส่ง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างเสถียร
- 2) ผู้บริหารซัพพลายเชน (Supply Chain Manager): ตำแหน่งนี้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเครือข่ายซัพพลายเชน ที่รวมถึงการสั่งซื้อวัตถุดิบ การควบคุมคงคลังสินค้า การวางแผนการจัดส่ง และการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการภายในเครือข่าย
- 3) ผู้บริหารโครงการ (Project Manager): การบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เป็นการควบคุมและดูแลโครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการโลจิสติกส์ ตั้งแต่การจัดการการขนส่ง การจัดการคลังสินค้า ไปจนถึงกระบวนการจัดส่งสินค้า
- 4) ผู้ประสานงานโลจิสติกส์ (Logistics Coordinator): ตำแหน่งนี้มุ่งสนใจในการประสานงานและความราบรื่นในกระบวนการโลจิสติกส์ รวมถึงการติดต่อกับผู้ผลิต ผู้จัดการจำหน่าย และผู้รับสินค้าเพื่อให้กระบวนการโลจิสติกส์เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ผู้เชี่ยวชาญด้านการขนส่ง (Transportation Specialist): ผู้ที่เชี่ยวชาญในการวางแผนการขนส่งสินค้า ควบคุมการส่งสินค้า และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการขนส่ง



6) ผู้จัดการคลังสินค้า (Warehouse Manager) : ผู้รับผิดชอบในการจัดการและควบคุมการทำงานในคลังสินค้า รวมถึงการจัดเก็บสินค้า การจัดทำรายงานคลังสินค้า และการควบคุมสต็อกสินค้า

7) ผู้บริหารธุรกิจออนไลน์ (E-commerce Business Manager): อาชีพนี้เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาธุรกิจออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้าและการจัดส่งสินค้า คุณจะต้องดูแลกระบวนการทางธุรกิจตั้งแต่ขั้นตอนการจัดหาสินค้า การทำราคา การจัดส่ง และการบริการลูกค้า

8) นักจัดซื้อ

9) นักวิเคราะห์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

10) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

11) อาชีพรับราชการในหน่วยงานกรมศุลกากร กรมการขนส่ง และหน่วยงานอื่นๆ

12) ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ผู้นำเข้าและส่งออกสินค้า ผู้ให้บริการขนส่งทางบก ทางทะเล หรือทางอากาศ ที่ปรึกษาทางธุรกิจให้แก่บริษัทเอกชนและรัฐ

#### ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ผู้จัดการโลจิสติกส์ (Logistics Manager)	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
ผู้บริหารซัพพลายเชน (Supply Chain Manager)	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ผู้บริหารโครงการ (Project Manager)	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ทักษะการวางแผนและการบริหารโครงการ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
ผู้ประสานงานโลจิสติกส์ (Logistics Coordinator)	ทักษะด้านการสื่อสาร การใช้สารสนเทศ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์ ทักษะการจัดการความร่วมมือและสร้างพันธมิตร
ผู้จัดการคลังสินค้า (Warehouse Manager) หรือพนักงานคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า	ทักษะด้านโลจิสติกส์ ทักษะการควบคุมคุณภาพ ทักษะการวิเคราะห์ และการออกแบบกระบวนการ	มีความรู้ในระบบสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
นักวิเคราะห์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทักษะด้านการสื่อสาร การใช้สารสนเทศ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์
ผู้ประกอบการการขนส่ง	ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการวิเคราะห์และการออกแบบกระบวนการ	มีความรู้และทักษะในการวางแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และหาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพได้

## ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

### 4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเทียบโอนได้
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 5) ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4.2 โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.2563 (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	75	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	54	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.2568 (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	81	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	51	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	30	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 4.3.1 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)		
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MAC126	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)
65MEC101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
65MHR201	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
65MMK101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
65MLM101	หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Principles of Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
65MLM103*	การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ Production and Operations Management	3(2-2-5)
65MLM104	องค์กรและการจัดการซัพพลายเชน Organization and Supply Chain Management	3(2-2-5)
65MLM204	การจัดการขนส่งภายในประเทศ Domestic Transportation Management	3(2-2-5)
65MLM205	การจัดการขนส่งระหว่างประเทศ International Transportation Management	3(3-0-6)
65MLM207	การปฏิบัติการคลังสินค้า Warehousing Operations	3(2-2-5)
65MLM212	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Mathematics and Statistics for Logistics Management	3(2-2-5)
65MLM231	กฎหมายโลจิสติกส์และระเบียบข้อบังคับ Logistics Law and Regulations	3(3-0-6)
65MLM232	การจัดการขนส่งสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ Freight Management for International Business	3(2-2-5)
65MLM309	การจัดการคลังสินค้าและกระจายสินค้าขั้นสูง Advance Warehouse and Distribution Management	3(2-2-5)
65MLM311*	การจัดการสินค้าคงคลัง Inventory Management	3(2-2-5)
65MLM414	การวิจัยธุรกิจสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Business Research for Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)
65VLE206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน English for Inter-office Communication	3(3-0-6)

รหัส	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	30 หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
65MLM211	การจัดการบรรจุภัณฑ์และการขนถ่าย Packaging and Material Handling Management	3(2-2-5)
65MLM214	การจัดการโลจิสติกส์สมัยใหม่ Modern Logistics Management	3(3-0-6)
65MLM233	การจัดหาและจัดซื้อสมัยใหม่ Modern Procurement and Purchasing	3(3-0-6)
65MLM234	เอกซ์เซลสำหรับการจัดการข้อมูล Excel for Data Management	3(2-2-5)
65MLM307	การจัดการเพื่อการนำเข้าและส่งออกสำหรับธุรกิจระดับโลก Import and Export Management for Global Business	3(2-2-5)
65MLM314*	การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ Logistics Cost Management	3(2-2-5)
65MLM318	การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ Data Analysis and Decision Models	3(2-2-5)
65MLM329	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital Technology for Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)
65MLM331	การจัดการการค้าระหว่างประเทศ International Trade Management	3(2-2-5)
65MLM332	เกมกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Strategics Game for Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)
65MLM333	การจัดการสินค้าอันตราย Dangerous Goods Management	3(2-2-5)
65MLM334	การบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม Total Quality Management	3(2-2-5)
65MLM335	ความยั่งยืนด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Sustainable Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)
65MLM341	การประกันภัยสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ Insurance for Logistics Business	3(3-0-6)
65MLM343	การจัดการซัพพลายเชนสีเขียวเพื่อความยั่งยืน Green Supply Chain Management for Sustainable	3(3-0-6)
65MLM345	การจำลองสถานการณ์และการตัดสินใจสำหรับซัพพลายเชน Simulation and Decision Making for Supply Chain	3(2-2-5)
65MLM346	การจัดการธุรกิจการค้าชายแดน Cross-Border Trade Business Management	3(3-0-6)
65MLM405	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ Strategic Supply Chain Management	3(3-0-6)
65MLM406	การจัดการความสัมพันธ์ภายในซัพพลายเชน Supply Chain Relationships Management	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MLM432	การจัดการความเสี่ยงและการหยุดชะงักของธุรกิจ Risk and Disruptive Business Management	3(3-0-6)
65MLM433	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ Modern Trade Business Management	3(3-0-6)

## 2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

### 2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MLM320	การเตรียมสหกิจศึกษาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Preparation for Cooperative Education for Logistics and Supply Chain	2(90)
65MLM420	สหกิจศึกษาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Cooperative Education for Logistics and Supply Chain	7(960)

### 2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MLM321	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Preparation for Professional Experience in Logistics and Supply Chain	2(90)
65MLM421	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Professional Experience in Logistics and Supply Chain	7(960)

### 2.2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการโครงการวิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MLM327	หัวข้อพิเศษสำหรับโครงการพิเศษโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Special Topic for Professional Experience in Logistics and Supply Chain	2(90)
65MLM422	โครงการพิเศษโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Professional Experience in Logistics and Supply Chain	7(960)

## 3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## ตอนที่ 5 วิธีการสอน

### 5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) การจัดการเรียนการสอนด้วยโมเดล ABCD เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริง โดยมีทางเลือกในการเรียนการสอนสามารถจัดได้ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

2) จัดการเรียนการสอนร่วมกันกับองค์กรในเครือข่ายความร่วมมือ โดยนำองค์ความรู้ที่ใช้ในองค์กรนั้นๆ มาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาสร้างผลงานร่วมกัน ทั้งในเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจ

3) การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านโครงงาน กรณีศึกษา และสถานการณ์จริง มีการบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ ในการสร้างผลงาน

4) จัดการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์ โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันกำหนดประเด็นเรียนรู้ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากิจกรรม เน้นสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้

5) ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

### 6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นางสาวธิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทาน) วท.บ.(เทคโนโลยีการบรรจุ)	คุณวุฒิตรง
ผลงานทางวิชาการ ภัทราพร ทิพย์มงคล, ลลิตา แก้วฉาย, รวีพรรณ กาญจนวัฒน์, ธิรนนท์ ทิวราตรี วิทย์ และวรัรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์. (2023). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย สนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต. <i>วิทยากรจัดการวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 4(1), 90-111. (TCI 2)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวกิตินันท์ มากปรางค์	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทาน) วท.บ. (อัญมณีวิทยา)	คุณวุฒิตรง
ผลงานทางวิชาการ Weerapong, P. & Makprang, K. (2023). การประเมินความเสี่ยงในการให้บริการของบริษัทผู้รับขนส่งสินค้าทางถนน ในประเทศไทย กรณีศึกษาสมาคมผู้ประกอบการขนส่งสินค้าภาคอีสาน. <i>Journal of Graduate Studies Valaya Alongkorn Rajabhat University</i> , 17(2), 74-87. (TCI 1)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวนิศากร มะลิวัลย์	อาจารย์	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ ศศ.บ. รัฐศาสตร์	คุณวุฒิตรง
ผลงานทางวิชาการ Maliwan, N. (2023). การวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ด้านการบริการลูกค้าและกิจกรรมสนับสนุนเพื่อเพิ่มอัตราความสามารถในการจัดส่งสินค้า กรณีศึกษาแผนกบริการลูกค้าของผู้ผลิตและจัดจำหน่ายน้ำแข็งแห่งหนึ่ง. <i>Journal of Management Science Review</i> , 25(3), 171-181. (TCI 2)			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นายวัชรพล วงศ์จันทร์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) ทล.บ. (การจัดการการขนส่ง สินค้าทางอากาศ)	คุณวุฒิตรง
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> อัญชลี แสนยาวกรและวัชรพล วงศ์จันทร์. (2020). การพัฒนาโปรแกรมจัดทำรายงานแสดงข้อมูลสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา แผนกวัตถุดิบ บริษัท เอ็กซ์วายแชนด์ จำกัด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 8(2), 179-196. (TCI 2) Wongjun, W. & Treesuwan, R. (2022). การเลือกเช่าคลังสินค้า โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์ กรณีศึกษา บริษัท ที ที ที. Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences, 5(4), 1755- 1774. (TCI 1)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวธนิษฐนันท์ จันทร์แย้ม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	คุณวุฒิตรง
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> ธนิษฐนันท์ จันทร์แย้ม, กิตินันท์ มากปรางค์, นิศากร มะลิวัลย์, ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์และวัชรพล วงศ์จันทร์. (2024). การเลือกใช้ บริการขนส่งน้ำดื่มโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น กรณีศึกษาผู้ประกอบการโรงงานน้ำดื่ม กรณีศึกษา บริษัท LOG จำกัด. วารสารวิทยาการจัดการวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. (TCI 2) (กำลังดำเนินการ)			

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน - คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ไม่ต้องการมี จำนวนครบตามเกณฑ์
  - ต้องการจำนวน [โปรดระบุ] คน เหตุผล [โปรดระบุ]
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ไม่ต้องการมี จำนวนครบตามเกณฑ์
  - ต้องการจำนวน [โปรดระบุ] คน เหตุผล [โปรดระบุ]

6.4 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี

- นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 39 คน
- นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 47 คน
- นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 56 คน
- นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 48 คน

## ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

### 7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. Supply Chain Management, 12th Edition
2. Operations Management In The Supply Chain: Sustainability and Resilience, 2024 Release
3. Blockchain Applications in Food Supply Chain Management
4. Managing Globalized, Deglobalized and Reglobalized Supply Chains
5. หนังสือ ตำราเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี จำนวนมากกว่า 500 เล่ม

### 7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

ห้อง MS207 ห้องเรียน Board Game และอุปกรณ์โมเดลคลังสินค้า ประกอบแผนธุรกิจคลังสินค้า

### 7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

อาคารปฏิบัติการโลจิสติกส์และคลังสินค้า  
และห้อง MS207

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน [โปรดระบุ] คน สถานภาพการใช้งาน [โปรดระบุ]

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ โปรแกรมสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในการ

วิเคราะห์ข้อมูล ตัดสินใจ เช่น โปรแกรม WMS (ด้านคลังสินค้า) TMS (การขนส่ง) โปรแกรมแบบจำลองสถานการณ์

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมในการเรียน

การสอน

ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567