



(ร่าง)

แนวทางการจัดการเรียนรู้  
รหัสวิชา [รหัสวิชา]  
[ชื่อวิชาภาษาไทย]  
[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา [ระบุตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล]

ภาคการศึกษาที่ [ภาคการศึกษา] ปีการศึกษา 256[ปีการศึกษา]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร[ชื่อปริญญาหลักสูตร]

สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]

หลักสูตร[ใหม่/ปรับปรุง] พ.ศ. [พ.ศ.ที่พัฒนา/ปรับปรุง]

คณะ[คณะที่หลักสูตรสังกัด]

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 [รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย]  
 [ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]
2. จำนวนหน่วยกิต  
 [จำนวนหน่วยกิต] หน่วยกิต [จำนวนหน่วยกิต]([ชั่วโมงทฤษฎี]-[ชั่วโมงปฏิบัติ]-[ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง])
3. ประเภทของรายวิชา  
 หมวดวิชา[ศึกษาทั่วไป/เฉพาะ/เลือกเสรี] กลุ่มวิชา[บังคับ/เลือก]
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา [ระบุตำแหน่งวิชาการชื่อ-สกุล]  
 อาจารย์ผู้สอน [ระบุตำแหน่งวิชาการชื่อ-สกุล]
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ [ภาคการศึกษาที่] / ชั้นปีที่ [ชั้นปีที่]
6. รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 [รหัส/ชื่อรายวิชาที่ต้องสอบผ่าน]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 [รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย]
8. สถานที่เรียน  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 หรือ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว
9. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (สามารถ ✓ เลือกได้มากกว่า 1 รูปแบบ)  
 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education)  
 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education)  
 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education)  
 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education)  
 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education)  
 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education)  
 การศึกษานานาชาติ (International Education)  
 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education)  
 การจัดการศึกษาคลับหน่วยกิต  
 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ [โปรดระบุ]

## หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

[คำอธิบายรายวิชา.....  
.....  
.....  
.....]

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
[จำนวนหน่วยชั่วโมง บรรยาย/ภาค การศึกษา] ชั่วโมง	[จำนวนหน่วยชั่วโมง สอนเสริม] ชั่วโมง	[จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ/ ภาคการศึกษา] ชั่วโมง	[จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง/ ภาคการศึกษา] ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล [จำนวนชั่วโมง] ชั่วโมง/สัปดาห์

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (Course Learning Outcome: CLO : นักศึกษาสามารถ

1. [.....] ยกตัวอย่างเช่น อธิบายลักษณะและชนิดของสัตว์มีกระดูกสันหลังได้
2. [.....] ยกตัวอย่างเช่น ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทางการศึกษาได้
3. [.....] ยกตัวอย่างเช่น วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
4. [.....] ยกตัวอย่างเช่น ใช้ภาษาในการซักถาม ตอบได้

[หมายเหตุ : สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อตามความเหมาะสม]

### 5. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ชั้นปี (YLO) และหลักสูตร (PLO)

ชื่อวิชา	PLOs				YLO ชั้นปีที่ .....			
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
		ยกตัวอย่าง ✓	ยกตัวอย่าง ✓		ยกตัวอย่าง ✓			

### หมวดที่ 3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

#### 3.1 แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ที่	การประเมิน		ร้อยละ น้ำหนักงาน	น้ำหนักคะแนนของแต่ละงาน ที่รองรับแต่ละ (CLOs)			
	งาน/กิจกรรม ที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
			<i>ยกตัวอย่าง</i> 25	<i>ยกตัวอย่าง</i> 5	<i>ยกตัวอย่าง</i> 5	<i>ยกตัวอย่าง</i> 10	<i>ยกตัวอย่าง</i> 5
			30	5	15	5	5
			25	10	5		10
			20	10		10	
			100	30	25	25	20

#### การประเมินผล

คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80-100 %	ได้ A	คะแนน 60-64 %	ได้ C
คะแนน 75-79 %	ได้ B+	คะแนน 55-59 %	ได้ D+
คะแนน 70-74 %	ได้ B	คะแนน 50-54 %	ได้ D
คะแนน 65-69 %	ได้ C+	คะแนนน้อยกว่า 50 %	ได้ F

## หมวดที่ 4 แผนการสอนรายสัปดาห์

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
2 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
3 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
4 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
5 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
6 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
7 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 (วัน/ เดือน/ ปี)	สอบกลางภาค				
9 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
10 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
11 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
12 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
13 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
14 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
15 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]

16 (วัน/ เดือน/ ปี)	[..... ..... .....]		[..... ..... .....]	[..... ..... .....]	[..... ..... .....]
17 (วัน/ เดือน/ ปี)		สอบปลายภาค โดยใช้แบบทดสอบ			

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- [เอกสาร/ตำรา]

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำอื่นๆ

- [เอกสาร/ตำรา]



## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

[ตัวอย่าง]

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

[ตัวอย่าง]

- การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- การประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

[ตัวอย่าง]

- นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมคือ
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

[ตัวอย่าง]

ตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนโดยทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

[ตัวอย่าง]

- หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
  - ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
  - การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป