

รายงานการประชุมสภาวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์  
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	ประธานสภาวิชาการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณี มงคลพิทักษ์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรี	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ดร.มกริน วิโรจน์ชูฉัตร	กรรมการ
๑๑.	รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์มฤค	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา รักตประจิด	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๔.	รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๕.	อาจารย์ ดร.วิศัพร จิโรจพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	กรรมการ
----	---------------------------------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤษา สลึงค์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ผดุงศิลป์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔.	อาจารย์ ดร.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล	อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๕.	อาจารย์สมชัย แสนภูมิ	อาจารย์สังกัด สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
๖.	อาจารย์ภัทรเวช ธาราเวชรักษ์	อาจารย์สังกัด สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
๗.	นางสาวพวงเพชร พลทอง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน
๘.	นางสาวสุมาลี ธรรมนิธา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๙.	นายวาทิต ทองมาก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑๐.	นางสาววิจิตรา จันทร์ระเรือง	นักวิชาการศึกษา
๑๑.	นางรัชฎาพร ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา

๑๒. นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นางสาวสมลักษณ์ เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๑๔. นายฉัตรชัย กาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๑๕. นายไพฑูรย์ มุงเพี้ย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๑๖. นางสาวสุตาพร น้อยทรง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๗. นางสาวรัชพร คุตตะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๘. นางสาวณัชรिता ปิตะบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

### ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขภารังษี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษัษกรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิภา อัครจินดานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิขญา สวัสดิ์	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. แจ้งลิงก์การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ๖ ฉบับ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้คณะกรรมการสภาวิชาการเข้าร่วมฟัง เพื่อให้ความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรใหม่ต่อไป

๒. สปอว. แจ้งการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ทางมหาวิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เสร็จสิ้นภายใน ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

#### ๓. หลักสูตรที่น่าสนใจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓.๑ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Learning) และปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ไม่มีการจัดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยใช้กระบวนการวัดผลงานของ นักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ

๓.๒ หลักสูตรปรับปรุง “หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)” ชื่อหลักสูตรเดิม คือ “หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง” เป็นการปรับ การเรียนการสอนเข้าสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) โดยเน้นการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Learning) เป็นเป้าหมายของการศึกษา เน้นการพัฒนาและประเมินสมรรถนะ (Competency) ของผู้เรียน

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๙ หน้า

มติที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๙ หน้า

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕...

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕... ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ

มติที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ มีมติให้ถอน วาระที่ ๓.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕... โดยต้องการรับฟังข้อคิดเห็นจากการประชุมสัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ๖ ฉบับ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อทบทวนมาตรฐานการอุดมศึกษา ๖ ฉบับ เพื่อนำมาปรับปรุง (ร่าง) ข้อบังคับฯ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ การขออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอ ดังนี้

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา จันท์ - ศุภร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และในการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

**๕.๑.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ ราย ดังนี้**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗	ราย
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๒๖	ราย
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๒	ราย
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๖๔</b>	<b>ราย</b>

**๕.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา**

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	จำนวน	๒	ราย
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน	๑	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๔</b>	<b>ราย</b>

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๒) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย และผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๒.๑) นางสาวเบญจกานต์ หนูชลี มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๑.๑) ควรปรับแก้ไขภาษาที่ใช้ในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๑. ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...compare the emotional intelligence of school administrators and learning organizations according to school sizes” เป็น “...compare the emotional intelligence of school administrators and learning organizations based on school sizes”

๒. ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “The statistics used for data analysis was mean, standard deviation...” เป็น “The statistics used for data analysis were mean, standard deviation...”

๓. ย่อหน้าที่ ๒ และย่อหน้าที่ ๓ คำว่า “as follows.” แก้เป็น “as follows:”

๒.๑.๒) ควรปรับแก้การเขียนองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๒.๑.๓) มีข้อสังเกต เรื่อง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย และ การใช้คำ “การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (hierarchical sampling)” โดยทั่วไปมักใช้คำว่า “การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling)”

๒.๒) นายปานะพันธ์ อินทร์อ่ำ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๒.๑) มีข้อสังเกต เรื่อง การเขียนสัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยจาก  $M$  เป็น  $\bar{X}$

๒.๒.๒) ควรปรับแก้ไขภาษาที่ใช้ในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๑. ย่อหน้าที่ ๑ การใช้คำ was, were

๒. คำว่า “Phra Nakhon Si Ayutthaya Province” เป็น “Phra Nakhon Si Ayutthaya province”

๒.๓) นางสาวศรินยา เมษประสาธ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๓.๑) ควรปรับแก้ไขภาษาที่ใช้ในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “The purposes of this research, which was of pre-experimental design...” เป็น “This research was pre-experimental design the purposes of this research...”

๒) ย่อหน้าที่ ๒ และย่อหน้าที่ ๓ คำว่า “as follows.” แก้เป็น “as follows:”

๒.๔) นายพิบูลย์ ตัญญูบุตร มีข้อสังเกต เรื่องการใช้คำ “Teacher Professional Students”

หากปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ  
ปริญญาดังต่อไปนี้

วาระที่ ๕.๒ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอ ดังนี้

ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ “ในกรณีของอาจารย์พิเศษหากรายวิชาใด  
มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษา  
ก็สามารถดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน  
การสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก  
สภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่า  
ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน ๑ ราย
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน ๑ ราย
๓. งานศูนย์ภาษา	จำนวน ๒ ราย
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	จำนวน ๑ ราย

ในการนี้ สำนักฯ จึงขอเสนอการขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา รวมทั้งสิ้น ๕ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๑ ราย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ ราย งานศูนย์ภาษา จำนวน ๒ ราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว จำนวน ๑ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๓ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๒ หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอ ดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) รวมจำนวน ๒ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

#### ระดับปริญญาตรี

##### คณะครุศาสตร์

๕.๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (๔ ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๕.๓.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ (หลักสูตรสองภาษา)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ การพิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๒ หลักสูตร และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๔ การพิจารณาแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

#### ระดับปริญญาตรี

๕.๔.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์สมชัย แสนภูมิ อาจารย์สังกัด สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ นำเสนอ ดังนี้  
ด้วยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้เสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลและนโยบายมหาวิทยาลัย ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อเป็นหลักสูตรบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของ สังคมที่สามารถสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักพัฒนาอุตสาหกรรมเชิงนิเวศน์ อันสอดคล้องกับเป้าหมายการ

พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ นโยบาย Smart Citizen นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG) และอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ด้วย การเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiential-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (Work-Based Learning) โดยนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนา นวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ดังนั้น สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ จึงขอเสนอแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการผู้นำ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข และ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๔.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์ ดร.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ นำเสนอดังนี้ ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอขอเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นในการเปิดหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงการแก้ปัญหาทางธุรกิจและการสร้างความได้เปรียบ ทางด้านการแข่งขันด้วยนวัตกรรมทางการบริหาร ความเป็นผู้ประกอบการ การตลาด กลยุทธ์ และการจัดการ อีกทั้งหลักสูตรฯ ต้องการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศจากการบริหารเชิงนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จึงขอเสนอแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๕.๔.๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์ ดร.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ นำเสนอดังนี้ ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอขอเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นในการเปิดหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงการแก้ปัญหาทางธุรกิจและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันด้วยนวัตกรรมทางการบริหาร ความเป็นผู้ประกอบการ การตลาด กลยุทธ์ และการจัดการ ดังนั้น วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จึงขอเสนอแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรปรัชญา





ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติที่ประชุม รับทราบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๔๕ น.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก  
ผู้จัดรายงานการประชุม



รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม