



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘, ๐ ๒๙๐๙ ๑๔๓๒

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๑๒๒

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาก่อนกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ แผน ก จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผน ก จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ แผน ข จำนวน ๒ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)


รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	1	2
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	2	2	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ การจัดการระบบสุขภาพ	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

1

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ						
1	61G54810103	นายสรณะ จันทร์วิญกุล	14 ส.ค. 2561	19 พ.ย. 2564	46	3.38	จ.-ศ.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 สารานุกรมสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสรณะ จันทร์วินุกุล	คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (ผ่านระบบออนไลน์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา



ได้ขอตรวจสอบการผูกมัดของวิทยานิพนธ์แล้ว

ลงชื่อ John O...
 ของศาสตราจารย์ ดร. สุจิตา อินทรประสงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 7 พ.ย. 2564

คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจ
 ซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

สรณะ จันทรวิญกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2564

สรณะ จันทร์วิบูล. (2564). คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. สารานุกรมสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ ผศ.ดร.จุฑาธิป ศีลบุตร

บทคัดย่อ

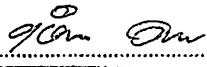
การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงอธิบายแบบภาคตัดขวาง มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความสัมพันธ์และอิทธิพลระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี เต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ มีช่วงอายุ 18 - 24 ปี ที่เคยซื้อเครื่องสำอางผ่านร้านค้าออนไลน์ จำนวน 200 คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 1) การซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ 2) ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ 3) คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ 4) ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 5) ปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ

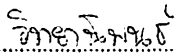
ผลการวิจัยพบว่า ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับสูง คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับสูง คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพในภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษา (p -value < 0.01) และคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถอธิบายความผันแปรความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ร้อยละ 39.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Adjusted $R^2=0.39$, p -value < 0.00)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ การสร้างภูมิคุ้มกันการตัดสินใจซื้อเครื่องสำอางของนักศึกษา ด้วยการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพให้แก่นักศึกษา รวมทั้งพัฒนาข้อมูลเชิงวิชาการแก่นักศึกษาโดยคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้า E-S-QUAL และ E-RecS-QUAL เป็นเครื่องมือเพื่อวัดคุณภาพบริการของเว็บไซต์เท่านั้น แต่เครื่องสำอางเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องได้รับเลข อย. บนฉลากเครื่องสำอาง เพื่อแสดงให้เห็นตราว่าเครื่องสำอาง ยี่ห้อนี้ ได้มาจดแจ้ง

คำสำคัญ : ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ร้านค้าออนไลน์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
 อธิการบดี รศ.ภูษิตา อินทรประสงค์

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่ - 4 ก.พ. 2565

Sarana Chanweenukul. (2021). E-Service Quality of Online Shop and Health Literacy Affects Cosmetics Purchasing Intention of Students in Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thani Province. Master of Public Health (Health System Management). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Bhusita Intaraprasong, Asst. Prof. Dr.Jutatip Sillabutra

ABSTRACT

The purpose of this cross-sectional explanatory research was to explain the association and influence among E-service quality of online shops, health literacy, and the cosmetics purchasing intention of students in Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage in Pathum Thani. The sample group consisted of 200 students aged between 18-24 years old who purchased cosmetics online and was selected by a multi-stage sampling method. The research instrument used was a questionnaire with five parts: 1) buying cosmetics online, 2) cosmetics purchasing intention, 3) e-service quality of online shops, 4) health literacy, and 5) personal factors. The data were analyzed by Pearson's product-moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results revealed that the cosmetics purchasing intention of the students at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage in Pathum Thani was at a high level. E-service quality of online shops and health literacy were at a high level. Overall, E-service quality of online shops and Health literacy had a moderately positive association with the cosmetic purchasing intention of the students at Valaya Alongkorn Rajabhat University ($p\text{-value} < 0.01$). E-service quality of online shops and health literacy could explain 39.40% variance in purchasing intention of students at the Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage in Pathum Thani (Adjusted $R^2=0.39$, $p\text{-value} < 0.00$).

The body of knowledge gained from this research includes educating students to make a decision when purchasing cosmetics by increasing their health literacy. They should also realize that E-S-QUAL and E-RecS-QUAL are for measuring the quality of website services only. However, cosmetics are products that must receive the FDA number on their labels to show that their brands have been approved.

Keywords: Cosmetics Purchasing Intention, E-Service Quality of Online Shops, Health Literacy, Online Shops

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ..... *Dr. Bhusita Intaraprasong*
 รองศาสตราจารย์ ดร.บุษิตา อินทราประสงค์
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... *Dr. Jutatip Sillabutra*
 วันที่..... - 4 ก.พ. 2565.....

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้
ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา สรณะ จันทรวิญกุล

รหัสประจำตัว 61G54810103

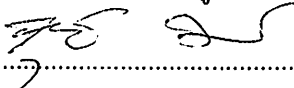
ปริญญา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการระบบสุขภาพ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

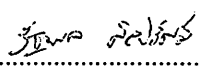
 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.กุชิตา อินทรประสงค์)

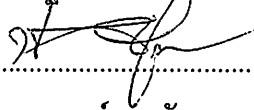
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาธิป ศีลบุตร)

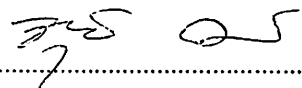
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

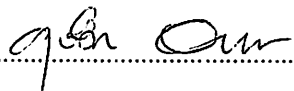
(อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัมย์)

 กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชุคักดี)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาธิป ศีลบุตร)

 กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กุชิตา อินทรประสงค์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

สละ จันทรวิบูล

ได้นำเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52
เรื่อง “คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอาง
ออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”

จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ
ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุรี ไชยมงคล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประธานคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52



การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52

The 52nd National Graduate Research Conference

วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

May 28, 2021

Virtual Online Conference

ผ่านระบบ Google Meet

บทความวิจัยฉบับเต็ม
Full paper proceedings

โดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

จังหวัดชลบุรี ประเทศไทย

Graduate School, Burapha University

Chon Buri, Thailand

✉ 52ngrc@go.buu.ac.th

🌐 www.52ngrc.buu.ac.th

สารบัญ

สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา.....	ก
สารจากประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)	ข
สารประธานสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.).....	ค
สารจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.....	ง
การบรรยายพิเศษ หัวข้อ Disruption vs. Innovation: What is the Future for graduate education? โดย พญ.อภิสมัย ศรีรังสรรค์ ผู้อำนวยการศูนย์จิตรักษ์ โรงพยาบาลกรุงเทพ.....	จ
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์.....	ฉ
รายนามคณะกรรมการผู้ดูแลการนำเสนอผลงาน	ฉ
กำหนดการ	๗

บทความฉบับเต็ม

กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-001	การรับรู้ความเสี่ยงในการใช้บริการ การไว้วางใจใช้บริการชำระเงินที่มีอิทธิพลต่อ ความตั้งใจในการใช้บริการชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (ระบบ M-payment)	Zhao Xing	1
HM-002	การสร้างสรรค์ภาพยนตร์สารคดีสั้นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ที่มีภาวะของดาวนซินโดรม	ศวิตา ศีลตระกูล	12
HM-003	การใช้คำกริยา 이옹하다 (iyonghada) และ 사용하다 (sayonghada) ของผู้เรียนวิชาเอกภาษาเกาหลี ระดับปริญญาตรีในประเทศไทย	ผศ.ดร.กนกวรรณ สาโรจน์	21
HM-004	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทำงานหลังการเกษียณของแรงงานสูงอายุในอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ชลบุรี	ณัชฌา ดวงชื่น, พรรัตน์ แสงหาญ, ศรัณญา แสงลิ้มสุวรรณ	31
HM-005	แนวทางการดำเนินงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี ของวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายสง่า ทิพหมึก, ธานี เกสทอง	41
HM-006	การเปิดรับข่าวสารกับความคิดเห็นทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัย ในยุครัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียง	โบรณา คุณวิบูลย์, ทรงยศ บัวเผื่อน, บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ	52
HM-007	การศึกษาพื้นที่ในการสื่อสารการแสดงในคอนเสิร์ตวัฒนธรรมนำไทย: ไตรภูมิ มหัจจรรย์แห่งชีวิต	ธีระพงศ์ ปานเด, ขจร ผ้ายเทศ	61

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-008	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางพีสิกส์โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS เรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ณลิน คำจุมพล, ไพศาล วรคำ	72
HM-009	การพัฒนากระบวนการสอนเทศงานสารบรรณ สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเยี่ยม จังหวัดพิจิตร	รูกฤต เทียนสันจร, อัญญากรณ์ ฤทธิมัน, กฤติกา สังขวดี	82
HM-010	การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชนาธินาถ โกษาแสง, ไพศาล วรคำ	92
HM-011	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบวงจรการเรียนรู้ TSOI เรื่อง กรด-เบส เพื่อพัฒนามโนทัศน์และความสามารถในการให้เหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จริญญา วงษ์ฉายา, พรรณวิไล ดอกไม้	101
HM-012	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง อะตอม และสมบัติของธาตุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เจตติลภ ใฝ่พุทธ, พรรณวิไล ดอกไม้	111
HM-013	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบอุปมา เรื่อง วงจรไฟฟ้ากระแสตรง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ปฏิพัทธ์ ศรีใส, ไพศาล วรคำ	119
HM-014	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน เรื่อง เสียง รายวิชาฟิสิกส์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ จังหวัดมหาสารคาม	พรศิริพันธ์ สืบัดถา, ไพศาล วรคำ	128
HM-015	การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเมตาคอกนิชัน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์	อุมภาพร แสงแดง, พรรณวิไล ดอกไม้	137
HM-016	พัฒนาสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ เรื่อง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	หทัยา วัลลิภะคะ	147
HM-017	Assessing the Impact of Free Trade Agreement on Trade Creation and Trade Diversion-Chinese Cases	Bangchu Qiu	157
HM-018	วิเคราะห์การดันสดของบิลสจิวัดในบทเพลง Over Big Top	ถิรพล กวางทองพานิชย์, รศ.ดร.ศักดิ์ศรี วงศ์ธราดล	167
HM-019	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบอุปนัยประกอบสื่อประสมที่ส่งเสริมทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภคพล สารานูญ	176
HM-020	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนให้น้อยเรียนรู้ให้มาก (TLLM) ร่วมกับการใช้สื่อแบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	พิมพ์พิสุทธิ์ จันเด	188

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-021	การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นร่วมกับชั้นเรียนออนไลน์ (Google Classroom) เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มนัสนันท์ วิทยารุ่งเรืองศรี	198
HM-022	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ทศนศิลป์สะท้อนชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท	อภิญา สุขบัว	208
HM-023	แนวทางการดำเนินงานของฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4	ภรภัทร ธรรมไชย, ปพนสรรค์ โพธิพิทักษ์, สายทิตย์ ยะฟู	218
HM-024	สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กฤษณพงศ์ จาดศรี, ชลกานต์ จีบแสงจันทร์, พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา, ธงรบ อักษร, ภาวัต นิยมเล็ก, ศุภชัย คนเที่ยง, ไพฑูรย์ จิวทั้ง	229
HM-025	วัฒนธรรมอาหารจีนในสังคมไทย : กรณีศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี	YANAN ZHAO, เทพพร มังธานี, มนตรี วิวาทสุข	236
HM-026	การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จินตนา แก้วอาสา, สมสงวน บัสสาโก, ยุวดี อินสำราญ	245
HM-027	การพัฒนาแบบวัดพฤติกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	รวีพรรณ จารุทวี, ชญญา ลีศัตร์พ่าย, ชาญ รัตนะพิสิฐ	257
HM-028	การเปลี่ยนผ่านของศาสตร์แห่งพิธีการไหว้บรรพบุรุษในเทศกาลเซ็งเม้ง : กรณีศึกษาคนไทยเชื้อสายจีน อำเภอเบตง จังหวัดยะลา	อิทธิร เรื่องทวีป	267
HM-029	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง พันธะเคมีเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4	วรรณิษา พรหมหาราช, พรรณวิไล ดอกไม้	277
HM-030	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อิงแนวคิดรูปแบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ร่วมกับเทคนิค TAI เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อาทิตยา มะโนลัย	287
HM-031	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เจนจิรา ธารีทะ	298

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-032	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนรวมอู่ที่เอฟและกองทุนรวมตราสารทุน ระหว่างปี พ.ศ. 2558 – 2562	ดุยพงษ์ ชยุดพงศ์พันธุ์, ดร.พิทักษ์ ศรีสุขใส	309
HM-033	ผู้หญิงกับธรรมชาติในละครโทรทัศน์พื้นบ้านไทย	ชนินาถ โฉมอินทร์, ชลาริ าวสุวัต	320
HM-034	ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อวิถีใหม่ทางการเรียนรู้ภาษาจีนกลางออนไลน์ กรณีศึกษา: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ผศ.ดร.กนกพร ศรีญาณ- ลักษณ์	329
HM-035	กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดทางการเมืองผ่านสื่อสังคมของพรรคอนาคตใหม่	ศุภสัณฑ์ พรประภา	339
HM-036	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	ศรีสุดา อ่อนนัตร, ญานิน กองทิพย์, พิศุทธวรรณ ศรีภิรมย์ สิรินิล กุล	350
HM-037	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในละครโทรทัศน์ไทยของ ฉลอง ภักดีวิจิตร	กวิศา โปควาวัฒน์, ชลาริ าวสุวัต	358
HM-038	The Relationships between Socio-economic Background and Youth not In Education, Employment, or Training in a Developing Country Context: A Case Study of Thailand	Liu Wei	367
HM-039	อิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความผูกพันต่อองค์การที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสร้างนวัตกรรมในงาน ของพนักงาน บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	ณัฐปรกรณ์ ตั้งสุกิจจากรณ์, ผศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ็ทอง	375
HM-040	แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ในจังหวัดนครสวรรค์	พัชรี ไกรภาค	384
HM-041	การประเมินความต้องการจำเป็นในการเข้าถึงบริการห้องสมุดของนักศึกษาพิการของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	อัญชญา ศรีคำชุม, แหวตดา เตชาทวีวรรณ, ศศิพิมล ประพินพงศกร	394
HM-042	กระบวนการผลิตขวดแก้ว กรณีศึกษาช่างนพดล ไทวิมาน	กฤษฎาธาร จันทะโก, มนัส แก้วบุชา, ณิชา พัฒนานนท์, สง่า กำจัดพาลภัย, วิรัตน์ เลี้ยงสมบูรณ์	404
HM-043	การดำเนินงานของกลุ่มยูเอชเอทกรในโรงเรียนบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	พัชรารัตน์ บุญมา, นารีรัตน์ สีระสาร, เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ	414
HM-044	แนวทางการส่งเสริมการผลิตอ้อยโรงงานของเกษตรกรในอำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์	เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ, จินดา ขลิบทอง, ปิยฉัตร เลิศไชยภักดิ์	422

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-045	แนวทางการพัฒนาธุรกิจводนตรีพื้นบ้านกรณีศึกษาวงดนตรีกลองยาวในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช	พัชร วรรณทอง	433
HM-046	แนวทางการส่งเสริมการปรับปรุงบำรุงดินด้วยอินทรีย์วัตถุของเกษตรกรนาแปลงใหญ่ในอำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา	สุวิมล พลโอด, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ, จินดา ขลิบทอง	444
HM-047	แนวทางการส่งเสริมการผลิตทุเรียนภูเขาไฟตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ	อุดมลักษณ์ เกษก้าน, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ, จินดา ขลิบทอง	454
HM-048	แนวทางการส่งเสริมการผลิตมะพร้าวแบบครบวงจรในอำเภอรามบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	หทัยทิพย์ สามพันพวง, บำเพ็ญ เขียวหวาน, เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ	464
HM-049	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานราชการของฝ่ายกองช่างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	พิศุทธิ์ บัวเปรม, สุชีรา นวลกำแหง, สุชีรา เบญจานุกรม	475
HM-050	การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะเชิงบวกตามแนวคิดของอริคสันในกลุ่มวัยรุ่นตอนปลาย	ภูริรัฐ เบ็ญจจันทร์, สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล	483
HM-051	การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชฎายุ บุตรศรี, ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ, สรภัส น้าสมบูรณ์	494
HM-052	รูปแบบ และการจัดการองค์การการตลาดผลไม้ ในนิคมอุตสาหกรรม: กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานีและนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร	วิภาดา ปวรรณานุกุล, บรรพต วิรุณราช	506
HM-053	การส่งเสริมการผลิตพริกตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	ณัฐรดา แซ่เล็ก, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ, จินดา ขลิบทอง	516
HM-054	การจัดการกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในประเทศไทยของเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ: กรณีศึกษาเทศกาลภาพยนตร์ญี่ปุ่น	ชาคริต มณีโชติ	528
HM-055	อิทธิพลของการรับรู้โครงสร้างเป้าหมายองค์การที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง โดยมีการให้คุณค่าในงานเป็นตัวแปรส่งผ่าน	แบงค์ พงษ์ขยัน, สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล	539
HM-056	แนวทางการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของเกษตรกรในอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	วาสนา ปลอดกระโทก, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ, จินดา ขลิบทอง	549
HM-057	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกจากโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย	พัฒนโชค ชูไทย, ผศ.ดร.เจสสิกา เวชบรรยงรัตน์, ผศ.ดร.สินีนากู เสริมชีพ	557

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-058	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจ้างงานภายหลังเกษียณอายุของธุรกิจในเครือบริษัทโลจิสติกส์ข้ามชาติ	ชนานันท์ ดำริห์, พรรัตน์ แสดงหาญ, วรรณวิชนี ถนอมชาติ	566
HM-059	นโยบายการส่งเสริมการลงทุนของไทยที่มีต่อนักลงทุนชาวจีน	ระเบียบ กิจเจริญ, ผศ.ดร.อนุรัตน์ อนันทนาธร	576
HM-060	ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับใช้แอปพลิเคชัน Krungthai NEXT ของลูกค้าธนาคารกรุงไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร	ชายสินธุ์ ทันใจ, ชจร ฝ้ายเทศ	584
HM-062	การประเมินความต้องการจำเป็นในการสงวนรักษาเอกสารจดหมายเหตุดิจิทัลของหน่วยงานบริการจดหมายเหตุในประเทศไทย	สมบัติ พิกุลทอง, แววตา เตหาทวิวรรณ, ดุษฎี สิวังคำ	596
HM-063	การศึกษาแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสุพรรณบุรี : การประเมินความต้องการจำเป็น	กมลทิพย์ ใจสัจจะ, พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ, ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ	606
HM-064	Application of Baker's Strategies in Translation Class for Thai School Students	Yoochawrai, J., Suksiripakonchai, W.	618
HM-065	การเห็นคุณค่าในตนเอง การรับรู้ความสามารถของตนเอง กับความพึงพอใจในชีวิตของนักเดินโคฟเวอร์แดนซ์ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผกามาศ นวนไทย	628
HM-066	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการกำกับดูแลธุรกิจ Ride-Sharing ภายหลัง Disruptive Technology	พิชญา กาวีหก	639
HM-067	ความเข้าใจโมเดลระบบย่อยอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้ตามรูปแบบ ED3U ร่วมกับเทคนิค KWL Plus	ณกรณ์ ดันสมบัติ, วรัญญา จีระวิบูลสุวรรณ	653
HM-068	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องสมการกำลังสอง โดยใช้กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สิทธิชัย สมเสร็จ, นवल นนทภา	663
HM-069	แนวทางการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา	ลลิตา คเชนทร์ชาติ, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ, จินดา ขลิบทอง	671
HM-070	การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคทร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก	จุฑารัตน์ สองสี, กิตติรัช คงชะวัน, รัตนาดา ทองแกมแก้ว	681
HM-071	แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาบ้านจ๊กสีลัดแห่งประเทศไทย	พรรณวรรท เปลาวเพลิง	691
HM-072	การส่งเสริมการผลิตและการตลาดชมพูทับทิมจันทร์ของเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี	นันทภรณ์ แซ่มตา, นารีรัตน์ สีระสาร, ปรีชาติ ดิษฐกิจ	699

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-073	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม เพื่อส่งเสริมความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาณุมาศ จันท์หอม, ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ์	708
HM-074	นวัตกรรมการพัฒนาประสิทธิผลการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จันทกานต์ ถนอมแนบ, เมธี พิกุลทอง	717
HM-075	การเปรียบเทียบแบบที่อยู่อาศัยผู้สูงอายุ ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดทางด้านเงินทุน	สิริพงศ์ ศรีเกษมโยธิน, ศุภลักษณ์ ใจเรือง	727
HM-076	การใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบการเปลี่ยนแปลงมโนคติของ Stephan เสริมด้วยตัวแทนความคิดที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความเข้าใจมโนคติพอลิเมอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สุภาภรณ์ สุขทา, หนูกร ปฐมพรพร	739
HM-077	การส่งเสริมการผลิตข้าวอินทรีย์ของเกษตรกร ในอำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ	อนุสรณ์ ชุนโนนเขวา, จินดา ขลิบทอง, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ	750
HM-078	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค KWDL	ภูวิศ วงอินดา	758
HM-079	การเปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้แบบกลุ่มและแบบรายบุคคล ตามแนวคิดของบรูเนอร์	เกศสุดา จันทะสุวรรณ	767
HM-080	การส่งเสริมการผลิตทุเรียนของเกษตรกรในอำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	กীরติ เพิ่มชื่น, จินดา ขลิบทอง, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ	777
HM-081	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างเจตคติเชิงบวกและลดความวิตกกังวลต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ปุณณนุช เขียวไกร	788
HM-082	การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจของโครงการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ จังหวัดปทุมธานี	เชมพิชญ์ ศรีวิทยานันต์, สุวรรณภา ประณีตวตกุล, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล	799
HM-083	แนวทางการส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการนาแปลงใหญ่ตำบลหาดทอง อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	อาพัทษา ธนวงศ์, จินดา ขลิบทอง, เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ	809
HM-084	การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศจีน ในยุคประธานาธิบดี สี จิ้น ผิง	ชนกชนม์ เมฆเจริญลาภ, ผศ.ดร.อนุรัตน์ อนันทนาธร	817
HM-085	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติการขบร่องพื้นฐานตามแนวคิดของเดวิส ประกอบสื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	อนวัชร เรื่องสวัสดิ์	824
HM-086	ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ความอ่อนตัว และความคล่องแคล่วว่องไวที่มีต่อความแม่นยำในการฟาดลูกตะกร้อแบบครึ่งรอบของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง	อภิญา ทองภู, จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	834

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HM-087	คุณลักษณะการให้รางวัลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมของพนักงานโรงพยาบาลเอกชน โดยการวิจัยประสบการณ์ผู้ใช้	เอมิกา ทุนทวีศีลศักดิ์, ปิยพงษ์ คล้ายคลึง	844
HM-088	ผลของโปรแกรมการฝึกจินตภาพที่มีต่อความแม่นยำในการยิงลูกโทษ ณ จุดเตะโทษของนักกีฬาฟุตบอลหญิง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	รัตติยากร ประอาจ, จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	854
HM-089	การพูดกับตนเองเชิงบวกที่ส่งผลต่อการรับรู้สมรรถนะด้านดิจิทัลของนักบัญชี: การวิจัยประสบการณ์ผู้ใช้	ดลพรรษ พัฒภูมิ, ปิยพงษ์ คล้ายคลึง	863
HM-090	ผลของโปรแกรมการฝึกแบบสถานีที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวและความเร็วในการเลี้ยงลูกชอกกี้	ทิฆัมพร สกุลพิทักษ์, สพสันต์ มหานิยม	872
HM-091	ความเข้าใจโมเมนต์ตลาดเคลื่อน เรื่อง อาณาจักรของสิ่งมีชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	แซน อูย, ดวงสมร กิจโกศล	882
HM-092	กระบวนการสะสมทุนโดยการพรากสิทธิ์ในนโยบายระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ธิวัชร ดำแก้ว	892
HM-093	การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นัฐพงษ์ ศรีสุข, รามนรี นนทภา	900
HM-094	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบควบคุมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กมลพัฒน์ ไชยสงคราม	910

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HS-001	Prevalence and Factors Associated with Deep Vein Thrombosis among Orthopaedic Patients	Tongta, S., Chaveepojkamjorn, W., and Woratanarat, P.	916
HS-002	Effects of a Dyadic Nursing Intervention to Improve Caregiver Stress and the Behavioural and Psychological Symptoms of Community-dwelling Older Persons with Dementia: A Study Protocol	Sanprakhon, P., Chaimongkol, N.	927
HS-003	การทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวทางอาชีพ สำหรับนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามประสบการณ์วิชาชีพ	ภสร อยู่วรรณกุล, ชัยยุทธ กลีบบัว	937
HS-004	คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	สรณะ จันทวีวินกุล, ภูษิตา อินทประสงค์, จุฑาธิป ศีลบุตร	947

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HS-005	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	เบญจมาศ จันทร์มาลี, กัญญากร มาตารัตน์, นิตสา จันทร์งาม, กานต์พิชา สุมังคะละ, ภัทราวดี มากมี, อุทัยพร ไก่แก้ว	957
HS-006	ความพึงพอใจต่อการสื่อสารภายในองค์กรและความพึงพอใจในการทำงานของทันตบุคลากรกอนทันตสาธารณสุข สำนักงานมัย กรุงเทพมหานคร	ธีระพล รัตนเดช, ภูษิตา อินทรประสงค์, จุฑาธิป ตีลบุตร, รัฐพล ศิลปรัตน์	967
HS-007	ภาวะผู้นำใ้บริการของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและความพึงพอใจในงาน มีผลต่อความผูกใจในงานของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดชัยนาท	ประเสริฐ สิทธิผลวนิชกุล, ภูษิตา อินทรประสงค์, จุฑาธิป ตีลบุตร	977
HS-008	Factors Associated with Deliberate Self-harm among Thai Adolescents	Arunothai Singtakaew, Nujjaree Chaimongkol	988
HS-010	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและบรรยากาศองค์กร ที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กร ของบุคลากรสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดลพบุรี	นายจักรชัย รุ่งสุข, ภูษิตา อินทรประสงค์, จุฑาธิป ตีลบุตร	999
HS-011	ประสิทธิผลของโปรแกรมการฝึกสติสำหรับผู้ปกครองต่อความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กสมาธิสั้น: การศึกษานำร่อง	ทิพวัลย์ ดั่งชู, สุพร อภินันทเวช, ศุภโชค สิงห์กันต์, วัลลภ อัจสิริยะสิงห์	1010
HS-012	ความสามารถในการอดทนรอคอยกับฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	วนิดา มากล้น, ผศ.ทพญ.ดร.อารีรัตน์ นิรันต์ สิทธิรัชต์, ผศ.ทพ.อดิศักดิ์ จึงพัฒนาวดี	1020
HS-014	Detection of Japanese Encephalitis Virus in Culex mosquitoes in Ubon Ratchathani province, Thailand	Surasa, W., Pientong, C., Ekalaksananan, T., Overgaard, H. J., Tongchai, P., Burassakarn, A., Aromseree, S., and Phanthanawiboon, S.	1030
HS-015	The effectiveness of Interventions for children with cancer: An Integrated Review	Wachareekom Aungkprasatchai, Nujjaree Chaimongkol	1040

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HS-016	ทัศนคติ และพฤติกรรมการลดไข้ของผู้ดูแลเด็กป่วย อายุ 1-5 ปี	อัญชลี รอดสิน, ดร.สุพัฒนา ศักดิชฐานนท์, ดร.พูลสุข ศิริพูล	1051
HS-017	การศึกษาสภาพการณ์ การดูแล การใช้ และผลของยา ในพระภิกษุ สูงอายุอาพาธที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล: การศึกษานำร่อง	นภสินธุ์ ไชยเสนา, สมรภพ บรรหารักษ์	1058
HS-018	ผลของการใช้ดัชนีความรุนแรงในการประเมินคัดแยกประเภทผู้ป่วย และการเปลี่ยนแปลงระดับความรุนแรงในผู้สูงอายุที่มาใช้บริการ การตรวจ ณ ห้องตรวจอายุรกรรมโรงพยาบาลมหารัตนราชนครราชสีมา: การศึกษานำร่อง	พัชรารวรรณ ณรงค์ศรีระน้อย, สมรภพ บรรหารักษ์	1069
HS-019	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินความเสี่ยงทางด้าน การยศาสตร์ด้วยตนเอง ในกลุ่มพนักงานสายสนับสนุนของ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี	ณวรา เหล่าวานิชย์, ปวีณา มีประดิษฐ์, ทงศักดิ์ ยິงรัตนสุข	1080
HS-020	Antimicrobial resistance of <i>Vibrio parahaemolyticus</i> isolated from seawater in Thailand	Poengrat, J., Bootsongkom, W., Saranpuetti, C., Suthienkul, O., and Muangnapoh C.	1090
HS-021	ประสิทธิภาพของสารไนซินเมื่อใช้ร่วมกับยาปฏิชีวนะในการต้านเชื้อเอน เทอโรคอคคัส ฟิคาลิสหรือแคนดิดา อัลบิแคนส์: การศึกษาใน ห้องปฏิบัติการ	ศกลวรรณ ขวัญแก้ว, วี เกียรติไพศาล, เกวลิน ธรรมสิทธิ์บุรณ์	1100
HS-022	The levels and related factors of compassion fatigue among palliative care providers: a systematic review and meta- analysis	Xi C., Yang Q., and Chintana W.,	1110
HS-023	การประเมินความเสี่ยงของวิธีการและท่าทางในการทำงานบรรจุ ม้วนสายไฟในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง	ศรีนวล ตุ่มมี, ปวีณา มีประดิษฐ์, ทงศักดิ์ ยິงรัตนสุข	1122
HS-024	การกั้นกรองและการกำหนดขอบเขตการประเมินผลกระทบต่อ ปัจจัยกำหนดสุขภาพจากการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพ ระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา	วันเพ็ญ เจียรวิภา, พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ	1136
HS-025	การพัฒนาเครื่องมือประเมินระดับความเครียด พฤติกรรมการดูแล ทารกเกิดก่อนกำหนด และความรอบรู้ด้านสุขภาพของมารดา เกี่ยวกับทารกเกิดก่อนกำหนด	พัชรี จันทะจร, ดร.พูลสุข ศิริพูล	1146
HS-026	Dental Caries Arresting Effect of Silver Diamine Fluoride in Intellectual Disability Persons	Charoentumnukit P., Smutkeeree A., and Jirarattanasopha V.	1156
HS-027	นวัตกรรม: การพัฒนาแบบสอบถามการถูกกลั่นแกล้งสำหรับเด็ก วัยรุ่นไทยที่มีภาวะโภชนาการเกิน	สุชิตา สุวรรณราช, สุพัฒนา ศักดิชฐานนท์, พูลสุข ศิริพูล	1163

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HS-028	ความสามารถในการต้านเชื้อของสารไนซินและยาปฏิชีวนะในคลองรากฟันที่ติดเชื้อ: การศึกษาในแบบจำลองฟันมนุษย์	มนัสวี อาจสมโภช, เกวลิน ธรรมสิทธิบุรณ์, รวี เกียรติไพศาล	1172
HS-029	ผลของโปรแกรมการจัดการอาการต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ในโรงพยาบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี: การศึกษานำร่อง	กรรณิการ์ ภูธรชัย, สมรภพ บรรหารักษ์	1181
HS-030	ระดับของธาตุเหล็กในน้ำลายของผู้ป่วยไลเคนแพลนัสในช่องปากที่ได้รับการรักษาด้วยยาคอร์ติโคสเตียรอยด์เฉพาะที่	อรณัฐ ปรัชญกุล, จิรัชย์ สุจริตกุล, ชาญวิทย์ ประพิณจำรูญ	1191
HS-031	A concept analysis of cultural competence in nursing	Yang Q., Xi C., and Nujjaree C.	1199
HS-032	Molecular classification of colorectal cancer using Patient-derived organoids transcriptome data	Nuwongsri, P., Sriswasdi, S., and Israsena, N.	1209
HS-033	ความต้องการระบบการจัดบริการที่จำเป็นของรัฐสำหรับบุคคลออทิสติก: กรณีศึกษาอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	เสาวลักษณ์ หมั่นเพชร, กุลทัต หงษ์ขยางกูร	1219
HS-034	สภาวะปริทันต์ของนักเรียนวิทยาลัยในจังหวัดสงขลาประเทศไทย	อรรณพร ละอายทุกข์, สุพัชรินทร์ พิวัฒน์, รวี เกียรติไพศาล, ดวงริดา ไพบูลย์วรชาติ	1227
HS-035	ผลของซิลเวอร์ไดออกไซด์ต่อความแข็งแรงจุลภาคในรอยผุจำลองชั้นเนื้อฟันภายใต้แรงจลน์ความเป็นกรด-ด่าง ที่ต่างกัน	อัฒณ์ศรา ชินโชติ, ดวงริดา ไพบูลย์วรชาติ	1238
HS-036	Effects of supra-crestal gingival connective tissue-derived mesenchymal stem cells on cytokine production of macrophages in direct cell-cell contact condition	Inthayat, J., Petcharat, P., Sa-Ard-lam, N., and Srithanyarat S.	1248
HS-037	ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและต้านอักเสบของสารสกัดพิกัดจันทน์ทั้งห้าที่สกัดด้วยน้ำ	หทัยชนก คัชรินทร์, ดาริณา ใจเสรี, พรณิภา แจกแดงพะเนา, รัชฎาวรรณ อรรถนิมาตย์, นฤวัตร ภักดี, ปราวณี ศรีราช	1259
HS-038	การพัฒนานวัตกรรมโปรแกรมดิจิทัลประเมินความเครียดและการจัดการความเครียดของผู้ดูแลหลักในหออภิบาลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม	ศศิประภา อนุพันธ์, ดร.สุพัฒนา ศักดิ์ฐานนท์, ดร.พูลสุข ศิริพูล	1267
HS-039	การพัฒนานวัตกรรมสื่ออินิเมชันสำหรับมารดาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทารกเกิดก่อนกำหนด	ดรยุาลักษณ์ สายแหว, สุพัฒนา ศักดิ์ฐานนท์, พูลสุข ศิริพูล	1275

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
HS-040	การพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะฉุกเฉินภูมิ กายต่ำในทารกเกิดก่อนกำหนดในหออภิบาลทารกแรกเกิด	ประกาย โพธิ์งาม, สุพัฒนา ศักดิ์ฐานาน, พูลสุข ศิริพูล	1285
HS-041	การพัฒนานวัตกรรม Digital Pain Assessment สำหรับวัยรุ่น โรคมะเร็งกระดูก	ณัฐนันท์ สวัสดิกุล, สุพัฒนา ศักดิ์ฐานานท์, พูลสุข ศิริพูล	1294
HS-042	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับความเมตตากรุณา ต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ในเขต กรุงเทพมหานคร	อภิชญา รักการ, สุพร อภินันทเวช, พิชัย อภิรัฐสกุล, วัลลภ อัจฉริยะสิงห์	1304
HS-043	Clinical Outcomes of Implantoplasty in the Treatment of Peri- implantitis: A Systematic Review	Chai, J., Siripaiboonpong, N., Lertpimonchai, A., and Champaiboon, C.	1315
HS-044	การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจของวัยรุ่นผู้ สูญเสียบุคคลอันเป็นที่รักจากสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ฮาญัร อะหมัด, สุพัทธ์ แสนแจ่มใส	1325
HS-045	ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก ฟลาโวนอยด์รวมทั้งหมด ฤทธิ์ต้าน อนุมูลอิสระ และต้านการอักเสบของสารสกัดน้ำจากสมุนไพรรูปสกัด เบญจผลธาตุ	อรชพร สรสิทธิ์, ปราณี ศรีราช, ดาริณา ใจเสรี, พรณิภา แจ็กแดงพะเนา, รัชฎาวรรณ อรรคนิมาตย์, นฤวัตร ภัคดี	1333
HS-046	การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับดีเอ็นเอที่เสียหายจากการแตกหักของ สายดีเอ็นเอ และกระบวนการไซโตซีนดีเอมีเนชันในตัวอย่างชิ้นเนื้อ ที่ฝังพาราฟินหลายชนิด	นรมน แซ่จิว, รศ.นพ. กรเกียรติ วงศ์ไพศาลสิน	1343
HS-047	ผลการศึกษานำร่องการประเมินความเครียดในบิดามารดาของทารก ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดระยะวิกฤต	พนมพร ไชยะอินทร์, จุฬารัตน์ ตั้งภักดิ์, อัจฉริยา วงษ์อินทร์จันทร์	1354
HS-048	การศึกษานำร่อง: ประสิทธิภาพของโปรแกรมการฝึกสติต่อการลด อาการสมาธิสั้นของวัยรุ่นอายุ 12-15 ปี ที่มีความเสี่ยงต่อการเป็น โรคสมาธิสั้น	ศศิ กฤษณะพันธ์, วัลลภ อัจฉริยะสิงห์, ชาญวิทย์ พรนภดล, ศุภโชค สิงห์กันต์	1363
HS-049	Sex differences in fingerprint ridge density among Maldivian and Bangladeshi populations	Abdul Samad, A.N., Bandhaya, A., and Tiensuan, M.	1373
HS-050	การศึกษาตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเซลล์ต้นกำเนิดในเซลล์ ไลน์ U87 มะเร็งสมองชนิดกลัยโอบลาสโตมาโดยใช้เทคนิค Quantitative Real-Time PCR	รุ่งนภา บุตรศรี, นพัต จันทรวินูตร	1383

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
ST-001	อิทธิพลของโปรตีนถั่วเหลืองไอโซเลท และเจลาตินต่อคุณสมบัติและความคงตัวของอิมัลชันชนิดน้ำมันในน้ำ	ระพีพรรณ ชิงชัย, ปัทมา สุภาผล, โสธยา เกิดพิบูลย์	1394
ST-002	Molecular Prevalence and Risk Factors Associated with Exposure of Cattle to Anaplasma marginale in Southern Part of Thailand	Witchuta Junsiri, Amaya Watthanadirek, Napassom Poolsawat, Nitipon Srionrod, Pacharapom Khumpim, Sutthida Minsakorn, RunglawanChawengkirttikul, Panat Anuracpreeda	1404
ST-003	การพัฒนาไลน์บอท บ้านนายขนมหวาน	วัชรินทร์ กำคำ, วรวรรณ มั่นจิตต์, ศุภชัย คนเที่ยง	1413
ST-004	การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับซื้อและวิธีการจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ต่อปริมาณโลหะหนักปนเปื้อนในดิน	ณัฐพงษ์ บุญชุม, วิซากร จารุศิริ, ณภัทร โพธิ์วัน, ชูเกียรติ จันทโรจน์	1422
ST-005	ผลของกระบวนการอบแห้งต่อคุณภาพด้านกายภาพของน้ำตาลมะพร้าวผง	สิราพา อินมาสม, โสธยา เกิดพิบูลย์, วิภาวดี สงัดกิจ	1431
ST-006	การพัฒนาวีลแชร์ปรับระดับนั่งสำหรับผู้พิการ (อัมพาตครึ่งล่าง)	สุรัชย์ นามพรมมา, ศรารุชา คงลำพันธ์, จิระยุทธ เนื่องรินทร์, ธวัชชัย สิมมา	1442
ST-007	องค์ประกอบทางเคมี และสารสำคัญของกาแฟสายพันธุ์อาราบิก้าและโรบัสต้า	ญาติมา เอื่อนจิตร, โสธยา เกิดพิบูลย์, ทรงศักดิ์ วัฒนชัยเสรีกุล	1454
ST-008	ถังขยะเปิด-ปิดอัตโนมัติด้วยระบบเซ็นเซอร์	วงศกร อมระรักษ์, เจตนิพัทธ์ ยอดเมือง, พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา, ภาวัต นิมเล็ก, ธงรบ อักษร, ศุภชัย คนเที่ยง, ไพฑูรย์ จิวทั้ง	1464

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
ST-009	การประยุกต์ใช้บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino UNO R3 ในการควบคุมความเข้มแสงของระบบแสงสว่าง	คมปกรณ์ จันทรโพธิ์, อดิศักดิ์ มนต์ประภัสสร, บุญเลิศ สือเฉย, มณฑล ลีลาจินดาไกรฤกษ์	1472
ST-010	การพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ จังหวัดพิษณุโลก	บริพัทธ์ ชมภิรมย์, กมลชนก ชลมารค, รัฐชญา ทองอ่อน, ชงรบ อักษร	1482
ST-011	การผลิตโปรตีนไฮโดรไลเซตที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและการยับยั้งเอนไซม์ ACE จากการย่อยน้ำนิ่งปลาทูน่าด้วยเอนไซม์อัลคาเลส	มุกดาภรณ์ เกียรติโอฬาร, นันทิภา พันธุ์สวัสดิ์, จิรวรรณ มณีโรจน์, เปรมวดี เทพวงศ์	1490
ST-012	Characterization and Expression Analysis of Hevamine Gene in Rubber Tree (<i>Hevea brasiliensis</i>)	Tanida Cheung, Chawanit Wongkasa, Unchera Viboonjun, Jarunya Narangajavana, Pisamai Chantuma and Panida Kongsawadworakul	1500
ST-013	การคัดแยกและจำแนกชนิดของแบคทีเรียสังเคราะห์ก๊าซมีเทนจากบริเวณอ่าวเกาะตะมาะ ประเทศเมียนมาร์ ด้วยอาหารเลี้ยงเชื้อจำเพาะ	นุศรา ยินยอม, กฤษมา รินทะไชย, ธนพล เพ็ญรัตน์, ศิริวรรณ วิชัย	1510
ST-014	Molecular Prevalence of Leucocytozoon sabrazesi in Chickens in Thailand	Khumpim, P., Junsiri, W., Watthanadirek, A., Minsakom, S., Poolsawat, N., Srionrod, N., Chawengkirttikul, R., and Anuracpreeda, P.	1520
ST-015	ผลของสัดส่วนพริกแกงเผ็ด และชนิดน้ำมันต่อคุณภาพของน้ำมันพริกแกงเผ็ด	ดวงดา สายทอง, ธงชัย พุฒทองศิริ, สุพรรณยา อาษา, สุชาติ ไม้สนธิ์	1529
ST-016	Male Mating Tactics and Oviposition Site Selection of <i>Zhangixalus prominanus</i> Population at Sirindhorn Waterfall, Hala-Bala Wildlife Sanctuary, Narathiwat Province, Thailand	Jaroensap, H., and Wangkulangkul, S.	1539
ST-017	ระบบแนะนำสินค้าอาหารโดยใช้ระบบแนะนำแบบผสมผสาน	นิภาภรณ์ พันธุ์นาม, วารภรณ์ วิทยานนท์	1546

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
ST-018	การศึกษาคุณสมบัติโพรไบโอติกเบื้องต้นในหลอดทดลองของเชื้อ <i>Lactobacillus plantarum</i> SKI2 ที่แยกได้จากไส้กรอกอีสาน	ศรัญญา จันสมุทร, ปณิธาน จำจิตต์ไว, วิรามศรี ศรีพจนารถ, อพัชชา จินดาประเสริฐ, อดิศร เสวตวิวัฒน์	1555
ST-019	การเตรียมและสมบัติของโฟมยางจากยางธรรมชาติอิพอกไซด์ 25 ผสมร่วมกับกากกาแฟ	นุชจรา บูรเพชร, นิธินาท แซ่ตั้ง, อนุวัติ แซ่ตั้ง	1565
ST-020	Synthesis and Determination Silver Nanoparticles with Diazonium Ligands	Nilratanakoon, S., Wasukan, N., and Srisung, S.	1575
ST-021	Optimized Extraction Method for High Performance Liquid Chromatography- Ultraviolet Determination of 17 β -Estradiol	Srichaimoon, L., Maniratanachote, M., Daduang, R., Wasukan, N., and Srisung, S.	1583
ST-022	The effect of Protease P6SD and Thermoase PC10F treatment on physical and chemical characteristics of egg white protein hydrolysate	Nuntom Charoensak, Pompimol Mahamad, Thammarat Kaewmanee, Tanyawan Suantawee, and Sathaporn Ngamukote	1595
ST-023	การออกแบบระบบไฟฟ้ากำลังด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	เกษมผาณ มีเดช, บุญเลิศ สื่อเจย, สมศักดิ์ สิริไพโรถานนท์, น้ำผึ้ง ปัทวี	1605
ST-024	วิธีวิเคราะห์โครมาโตกราฟีของเหลวสมรรถนะสูงที่มีความจำเพาะต่อไซรินจินในสารสกัดบอระเพ็ด	พงษ์พิทักษ์ ศุภกิจเจริญกุล, ทรงวุฒิ ยศวิมลวัฒน์, อุมาพร ภูสวด, พาณี ศิริ สะอาด, สุพร จารุมนี	1615
ST-025	การสังเคราะห์และวิเคราะห์สมบัติแม่เหล็กของอนุภาคแบเรียมเฮกซะเฟอร์ไรต์ที่เชื่อมระหว่างคอปเปอร์และบิสมีท	อับดุลมุมีน เสาะมะอะ, คมกริช โชคพระสมบัติ	1628
ST-026	Cyclodextrin solubilization of fenofibrate and characterization of their inclusion complexes	Khin, S.Y and Jansook, P.	1636
ST-027	การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของรีล็กซ์ผักตบระหว่างการเก็บรักษา	ปวันรัตน์ คุณบันลือยศ, จิรารัตน์ อนันตกุล, ชนิษฐา ธนานวงค์	1645
ST-028	โฟมพอลิยูรีเทนจากน้ำมันปาล์มตัดแปรเพื่อใช้งานเป็นทุ่นลอยทางทะเล	ธัญสิริ คงพระบาท, ณัฐพันธ์ อุทัยพันธุ์, นิธินาท แซ่ตั้ง	1655

รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	หน้า
ST-029	Dynamical Model of Infection Risk to Travelers Entering Malaria Endemic Areas	Nairat Kanyamee	1666
ST-030	การสังเคราะห์อนุภาคนาโนเงินที่ถูกดัดแปลงพื้นผิวด้วย EDTA CT และ MA สำหรับการตรวจวัด Mn^{2+}	ลลิตา แदनชนบ, ปิยรัตน์ ดรบัณฑิต, แพน ทองเรือง	1676
ST-031	การเคลื่อนย้ายไมโครพลาสติกในน้ำทิ้งชุมชนที่ไหลลงสู่ทะเลบริเวณชายฝั่ง จังหวัดชลบุรี	วริศรา วัฒนวิโรจน์กุล, ถนอมศักดิ์ บุญภักดี, สุปราณี แก้วภิรมย์, ชุตตา บุญภักดี	1686
ST-032	ประสิทธิภาพของตัวดูดซับไบโอชาร์จากไม้ไผ่สำหรับกำจัดซีโอทีในน้ำเสียชุมชน	กมลพรรณ ช่วยชนะ, จิตติกร ประพฤติ, สายใจ วัฒนเสน, ผจญสุข สุธาวรัตน์	1697
ST-033	การติดตามการปนเปื้อนสารปรอทในลุ่มน้ำแม่กลองด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	วณิชยา กันสุข, สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา, ชูเดช โลศิริ	1708
ST-034	การฟื้นตัวของป่าชายเลนศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นุชนาฏ รักกลิ่น, เรวดี โรจนกนันท์	1718
ST-035	การปนเปื้อนและการกระจายของบิสฟีนอลเอ (Bisphenol A) ในหอยแมลงภู่ (<i>Perna viridis</i>) บริเวณชายฝั่งนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง	พรวิภา กันเกตุ, ถนอมศักดิ์ บุญภักดี, สุปราณี แก้วภิรมย์, ชุตตา บุญภักดี	1729
ST-036	การสะสมและชนิดของไมโครพลาสติกในหอยนางรม (<i>Saccostrea cucullata</i>) ที่เพาะเลี้ยงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดชลบุรี	ชญัญญาภรณ์ บัวแดง, ถนอมศักดิ์ บุญภักดี, สุปราณี แก้วภิรมย์, ชุตตา บุญภักดี	1740
ST-037	อิทธิพลของชนิดสารป้องกันการเสื่อมสภาพต่อสมบัติของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์	รวีพร พรหมสูง, ชญสิริ คงพระบาท, เอกวิภู กาลกรณ์สุปราณี, นรินาถ แซ่ตั้ง	1750
ST-038	Kitti's Hog-Nosed Bat (<i>Craseonycteris thonglongyai</i> , Hill 1974): a Picky Eaters or Generalists Revealed by DNA Metabarcoding	Wangthongchaicharoen, M., and Ngamprasertwong, T.	1761
ST-039	การเสริมกำลังอาคารสูงด้วยตัวหน่วง ADAS ภายใต้แรงแผ่นดินไหวในกรุงเทพมหานคร	อรรวินท์ อุบลเลิศ	1770



คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อ
ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**E-SERVICE QUALITY OF ONLINE SHOP AND HEALTH LITERACY AFFECTS
COSMETICS ONLINE PURCHASING INTENTION OF STUDENTS IN VALAYA
ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE,
PATHUM THANI PROVINCE**

สรณะ จันทรวีรกุล¹, ภูษิตา อินทรประสงค์² และ จุฑาธิป ศีลบุตร³

¹สาขาระบบจัดการสุขภาพ, คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี
²รองศาสตราจารย์, คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี
³ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ
*ผู้ติดต่อ: sarana.chan@vru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาอธิบายแบบภาคตัดขวางมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง
คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ และความรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อ
เครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษา ระดับ
ปริญญาตรีเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ มีช่วงอายุ 18 - 24 ปี ที่เคยซื้อเครื่องสำอางผ่านร้านค้าออนไลน์ จำนวน
190 คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยสถิติสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ

ผลการวิจัย พบว่า ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษา อยู่ในระดับสูง คุณภาพบริการ
อิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับสูง คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์
ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพในภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับ
ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษา และคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และ
ความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถอธิบายความผันแปรความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษา ร้อย
ละ 39.40 (Adjusted R² = 0.394, p-value < 0.001)

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริการน่าจะส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันการตัดสินใจซื้อเครื่องสำอางของนักศึกษา
รวมทั้งพัฒนาข้อมูลเชิงวิชาการแก่นักศึกษาโดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

คำสำคัญ: ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์, คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์, ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
ร้านค้าออนไลน์



Abstract

This research was a cross-sectional explanatory research. The purpose was to explain the association between E-Service quality of online shops and Health literacy affected the cosmetics online purchasing intention of students in Valaya Alongkorn Rajabhat University (VRU). The sample group consisted of 190 students aged between 18-24 years old who purchased cosmetics online, using a multi-stage sampling method. The research instrument used was a questionnaire. The data were analyzed by using Pearson's product-moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results revealed that the cosmetics online purchasing intention of the students was at a high level. E-Service quality of online shops and Health literacy was at a high level. Overall E-Service quality of online shops and Health literacy had a moderately positive association with the cosmetic purchasing intention of the students. E-Service quality of online shops and Health literacy could explain 39.4% variance in the cosmetics online purchasing intention of students (Adjusted R² = 0.394, p-value < 0.001).

According to this research, the service providers should encourage students and promoting academic information among the students through VRU media.

Keywords: Cosmetics online purchasing intention, E-Service quality, Online shops, Health literacy

1. บทนำ

ประเทศไทยมีการก้าวหน้าเข้าสู่ยุคที่ Internet มีส่วนร่วมในชีวิตประจำวัน ธุรกิจต่าง ๆ มีการเติบโต ไม่ต้องมีหน้าร้านเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคได้ตรงเป้าหมาย การขายสินค้าออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น เครื่องสำอางติดอันดับ 2 ที่ผู้บริโภคคนไทยซื้อมากที่สุด [1] เนื่องจากช่องทางการประยุกต์นำแอปพลิเคชัน Marketplace และ Social media ทำการตลาดโดยไม่ต้องมีหน้าร้าน ผู้วิจัยจึงให้ความสนใจของวัยรุ่นที่มีอายุ 18 - 24 ปี เป็นกลุ่มอายุที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และเป็นกลุ่มที่มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากที่สุด โดยเฉพาะ Social media ต่าง ๆ เป็นกลุ่มที่น่าเป็นห่วง [3] [4] เพราะเครื่องสำอางมีอิทธิพลต่อวัยรุ่นเป็นช่วงวัยอยากสวย เพื่อจะทำให้รูปร่างและหน้าตาของตนเองดูดี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องใช้สติไตร่ตรองก่อนการซื้อของออนไลน์

เครื่องสำอาง หมายถึง วัตถุที่มุ่งหมายสำหรับใช้ทา ถู นวด โรย พ่น หยด ใส่ อบ หรือกระทำด้วยวิธีอื่นใดต่อส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย เพื่อความสะอาด ความสวยงาม หรือส่งเสริมให้เกิดความสวยงาม และรวมทั้งเครื่องประดับผิวต่าง ๆ ด้วย [15] CEO ของบริษัท ศรีจันทร์สหโอสถ แปรนตร์เครื่องสำอางอันดับต้น ๆ ของประเทศไทยได้พูดถึงงานวิจัยของ Euromonitor ถึงสิ่งที่ผู้บริโภคยุคใหม่ต้องการ โดยกว่า 28% ของผู้ที่ซื้อสินค้ากลุ่มเครื่องสำอาง ต้องการผิวที่ใสและดูสุขภาพดี นอกจากนี้ยังมีสินค้าที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายโดนเฉพาะมากขึ้นส่วนใหญ่มาจากการดำเนินชีวิต ได้แก่ สินค้าทำความสะอาดผิวหน้า (Facial cleanser) มอยเจอร์ไรเซอร์บำรุงผิวหน้า (Facial moisturizers) สินค้าดูแลมือ (Hand care) มอยเจอร์ไรเซอร์บำรุงริมฝีปาก (Lip moisturizers) มาร์กหน้า (Face masks) ครีมกันแดด (Sun screen) โทน



เนอร์สำหรับผิวหน้า (Facial toner) สิ้นค้ารักษาสิว (Acne treatment) สิ้นค้าต่อต้านริ้วรอย (Anti-aging)
[16]

สิ่งที่ควรระวัง คือ สิ้นค้าที่ไม่ได้มาตรฐานโฆษณาชวนเชื่อที่เกินจริง ไม่มีหลักฐานการจดแจ้งสินค้า บางรายการพบเลขที่จดแจ้งเป็นของสินค้าเครื่องสำอางรายอื่นและแสดงฉลากที่ไม่ถูกต้อง [2] สำนักงานอาหารและยาได้ดำเนินการตรวจสอบพบสินค้าเครื่องสำอางหลายรายการไม่มีหลักฐานการจดแจ้ง เป็นผลิตภัณฑ์ที่ผิดกฎหมาย จำนวนกว่า 364 รายการ บางรายการพบเลขที่จดแจ้งเป็นของสินค้าเครื่องสำอางรายอื่นและแสดงฉลากที่ไม่ถูกต้องส่วนใหญ่จะเป็นสินค้าที่ใช้สำหรับผิว จึงส่งผลให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้บริโภค

จากความเป็นมา และข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่าการเลือกซื้อเครื่องสำอางผ่านทางร้านค้าออนไลน์ อาจส่งผลต่อสุขภาพของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ซึ่งการค้นคว้าเรื่องการซื้อสินค้าออนไลน์นั้นยังขาดแคลนอยู่มาก การวิจัยของ Hong & Cha ในปี 2013 พบว่า การวิจัยปัจจุบันไม่ได้คำนึงถึงชื่อเสียงของร้านค้าออนไลน์ เช่น ผู้บริโภคจำนวนมากที่ซื้อสินค้า อิคอมเมิร์ซชื่อดัง และให้ความไว้วางใจมากกว่าซื้อจากช่องทางอื่น ๆ ที่ไม่รู้จัก และความตั้งใจซื้อนั้นอาจได้รับอิทธิพลอย่างมากต่อความไว้วางใจของผู้ซื้อ แต่ความตั้งใจซื้ออาจได้รับผลกระทบอื่น ๆ ชื่อเสียงผู้ร้านค้า และการโฆษณา [14] คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้า เครื่องมือทั้ง 2 ตัว E-S-QUAL และ E-RecS-QUAL เป็นเครื่องมือเพื่อวัดคุณภาพบริการของเว็บไซต์เท่านั้น ด้านอื่น ๆ ไม่ได้อยู่ในขอบเขตของแนวคิดของ Parasuraman และคณะ ในปี 2005 [9] แต่เครื่องสำอาง เป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องได้รับ เลข อย.บนฉลากเครื่องสำอาง (ยี่ห้อ " จดแจ้ง " ก่อนจะจำหน่ายออกสู่ตลาด โดยในกระบวนการจดแจ้ง) อย. ไม่ได้นำเครื่องสำอางนั้นไปวิเคราะห์หาสารต้องห้ามใดๆ ฉะนั้น จึงมีโอกาสเป็นไปได้ ที่เครื่องสำอางนั้นอาจแอบใส่สารต้องห้ามในภายหลังส่วนการแพ้ไม่แพ้ยิ่งไม่เกี่ยวกับเลขจดแจ้งเลย เป็นปฏิกริยาส่วนบุคคล ดังนั้นความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy) เป็นสิ่งสำคัญในการรู้เท่าทันสินค้าเครื่องสำอางออนไลน์ และป้องกันปัญหาด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อวัดระดับคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์

2.2.2 เพื่อวัดระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

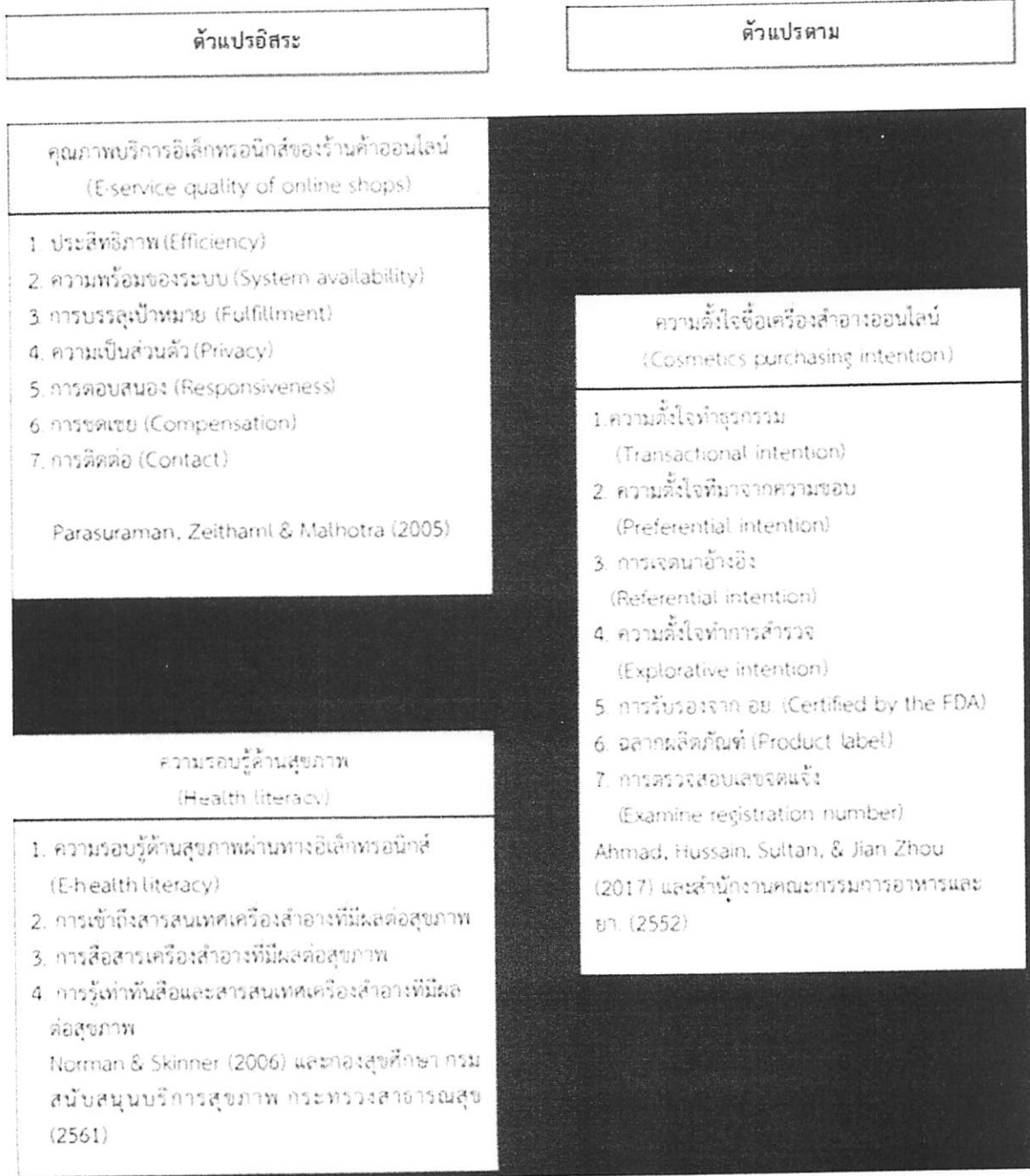
2.2.3 เพื่อวัดระดับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.2.4 เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



2.2.5 เพื่อวิเคราะห์ความสามารถอธิบายความผันแปรระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ และความรอบรู้ด้านสุขภาพ กับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย





3. วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงอรรถาธิบายแบบภาคตัดขวาง (Explanatory cross-sectional research) สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ขั้นแรกใช้การสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ตามเกณฑ์ที่กำหนด จนครบจำนวนตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของ Daniel (1995) [5] กำหนดให้ความเชื่อมั่น 95% ค่าความคาดเคลื่อนได้ 0.05 รวมทั้งสิ้น 200 คน

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ข้อถามที่ใช้ได้ คือ ข้อถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกัน 3 ใน 5 ซึ่งผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำให้ถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำคำตอบที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) แบบสอบถามประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 การซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ แบบสอบถามเกี่ยวกับการซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ แบบสอบถามเกี่ยวกับการซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ เป็นคำถามปลายปิด ให้เลือกตอบ 1 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ ผู้วิจัยแปล และประยุกต์มาจากแบบสอบถามความตั้งใจซื้อ (Purchase intention) ตามแนวคิดของ ของ (Aliyar & Mutambala, 2015; Nugroho & Irena, 2017) และ (สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา, 2552) [6] [7] [8] โดยนำมาแปลและประยุกต์ใช้ในการวิจัย เป็นข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ให้เลือกตอบตามความคิดเห็นตั้งแต่ 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ถึง 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีทั้งหมด 8 ข้อ ในองค์ประกอบ 7 ด้าน ได้แก่ ความตั้งใจทำธุรกรรม ความตั้งใจที่มาจากความชอบ การเจตนาอ้างอิง ความตั้งใจทำการสำรวจ การรับรองจาก อย. ฉลากผลิตภัณฑ์ และการตรวจสอบเลขจดแจ้ง มีค่าความเชื่อมั่น = 0.95

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้า ผู้วิจัยแปล และประยุกต์มาจากแบบสอบถามการรับรู้คุณภาพการบริการอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service quality) เครื่องมือมีชื่อว่า E-S-QUAL และ E-ResS-QUAL ตามแนวคิดของพาราสุรามาน และคณะ (Parasuraman et al., 2005) [9] โดยนำมาแปลและประยุกต์ใช้ในการวิจัย เป็นข้อถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ให้เลือกตอบตามความคิดเห็นตั้งแต่ 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ถึง 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง แบบสอบถามมีทั้งหมด 33 ข้อ ในองค์ประกอบ 7 ด้าน ได้แก่ ประสิทธิภาพ การบรรลุเป้าหมาย ความพร้อมของระบบ ความเป็นส่วนตัว การตอบสนอง การชดเชย และการติดต่อ มีค่าความเชื่อมั่น = 0.97

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความรู้ด้านสุขภาพ ผู้วิจัยแปล และประยุกต์มาจากแบบสอบถามมาจากเครื่องมือ eHEALS: The eHealth literacy scale ของ (Norman & Skinner, 2006) [10] ข้อถามความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Health literacy) เครื่องมือมีชื่อว่า eHEALS ข้อถามมีทั้งหมด 8 ข้อถาม และผู้วิจัยประยุกต์จาก แบบประเมินความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตาม 3 อ. 2 ส. ของ (กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2561) [11] เฉพาะ 3 ตัวแปร คือ



การเข้าถึงสารสนเทศสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ และการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศเครื่องสำอาง แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 ข้อถาม ในองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ ความรอบรู้ด้านสุขภาพอิเล็กทรอนิกส์ การเข้าถึงสารสนเทศเครื่องสำอางที่มีต่อสุขภาพ การสื่อสารเครื่องสำอางที่มีผลสุขภาพ และการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศเครื่องสำอางที่มีผลต่อสุขภาพ คำตอบของข้อถามความรอบรู้ด้านสุขภาพ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับการรอบรู้ ตั้งแต่ 1 น้อยที่สุด ถึง 5 มากที่สุด มีค่าความเชื่อมั่น = 0.95

ส่วนที่ 5 ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี คณะ ช่องทางการซื้อ ความถี่ในการซื้อ จำนวนเงินที่ซื้อสินค้าในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา การใช้สื่อโซเชียลเพื่อค้นหาหรือแบ่งปันข้อมูลสุขภาพ เกี่ยวกับเครื่องสำอางบ้างหรือไม่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการค้นหาหรือแบ่งปันข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับเครื่องสำอาง และเหตุการณ์ค้นหาหรือแบ่งปันข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับเครื่องสำอาง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับการอนุมัติจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 4 ธันวาคม 2562 หมายเลขโครงการ 0013/2562 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยคำนึงถึงการเข้าร่วมวิจัยโดยความสมัครใจ และการรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีการระบุชื่อ นำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยชี้แจงให้ผู้เข้าร่วมวิจัยทราบถึงวิธีการ วัตถุประสงค์ การวิจัย รายละเอียดตัวแปร แบบสอบถาม วิธีการตอบแบบสอบถาม และขั้นตอนการเก็บข้อมูลให้กับตัวแทนของประธานนักศึกษาของแต่ละคณะ กลุ่มนักศึกษาที่เป็นเป้าหมายต้องยินยอมเข้าร่วมวิจัยทุกราย ในหน้าแรกของแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยการแจกแบบสอบถามจำนวน 200 ชุด รับผิดชอบ 200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 190 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.00

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา แจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติเชิงอนุมาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple regression analysis) ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการวิจัยและอภิปรายผล

การซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 74.74) ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ 20 - 21 ปี (ร้อยละ 40.53) ช่วงอายุ สูงสุด 24 ปี น้อยสุด 18 ปี คณะของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 28.95) รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 21.58) และ คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 17.37) ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 33.16) รองลงมา ชั้นปีที่ 4 (ร้อยละ 31.05) และ ชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 21.58) ตามลำดับ ช่องทางการซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ที่นิยมมากที่สุด คือ Shopee (ร้อยละ 25.05) รองลงมาคือ Lazada (ร้อยละ 22.60) และ Facebook (ร้อยละ 20.72) ตามลำดับ ความถี่ในการซื้อมากที่สุด คือ 1 ครั้ง/เดือน (ร้อยละ 53.16) จำนวนเงินที่ใช้ซื้อสินค้ามากที่สุด คือ 100 - 500 บาท (ร้อยละ 45.26) รองลงมา คือ 500 - 1,000 บาท (ร้อยละ 43.68) ในรอบ 12 เดือน



ผู้ตอบแบบสอบถามใช้สื่อโซเชียลเพื่อค้นหาหรือแบ่งปันข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับเครื่องสำอาง (ร้อยละ 87.37) การค้นหาหรือแบ่งปันข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับเครื่องสำอาง อุปกรณ์ที่ใช้มากที่สุด โทรศัพท์มือถือ (ร้อยละ 64.52) การแบ่งปันข้อมูลด้านสุขภาพเกี่ยวกับเครื่องสำอางผู้ตอบแบบสอบถามใช้สื่อโซเชียลต่าง ๆ มากที่สุด (ร้อยละ 53.68)

ภาพรวมความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ อยู่ในระดับสูง (Mean = 3.85) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาน้อยสุด คือ ฉลากผลิตภัณฑ์ การรับรองจาก ออย. การตรวจสอบเลขจดแจ้ง ความตั้งใจทำการสำรวจ ความตั้งใจที่มาจากความชอบ ความตั้งใจทำธุรกรรม และ การเจตนาอ้างอิง (Mean = 4.00, 3.96, 3.89, 3.74, 3.54, 3.40, และ 3.28 ตามลำดับ)

ภาพรวมคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์อยู่ในระดับสูง (Mean = 4.24) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาน้อยสุด คือ ความพร้อมของระบบ ประสิทธิภาพ ความเป็นส่วนตัว การติดต่อ การตอบสนอง การบรรลุเป้าหมาย และการชดเชย (Mean = 4.36, 4.26, 4.22, 4.16, 4.13, 4.12 และ 4.12 ตามลำดับ)

ภาพรวมความรอบรู้ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับสูง (Mean = 4.04) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาน้อยสุด คือ การเข้าถึงสารสนเทศสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศเครื่องสำอาง ความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารสุขภาพ (Mean = 4.09, 4.05, 4.05, 4.01 และ 3.83 ตามลำดับ)

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่า คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพในภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ($r = 0.62$ และ 0.55 , $p\text{-value} < 0.001$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (n=190)

Correlation	ESQ (X1)	HL (X2)	PI (Y)
คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ ESQ (X1)	1		
ความรอบรู้ด้านสุขภาพ HL (X2)	.72**	1	
ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษา PI (Y)	.62**	.55**	1

หมายเหตุ ** $p < 0.001$

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่า คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้



ด้านสุขภาพสามารถอธิบายความผันแปรความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ร้อยละ 39.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Adjusted $R^2 = 0.394$, $p\text{-value} < 0.001$) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์และการวิเคราะห์หัดถอยพหุค่าสถิติทดสอบของปัจจัยคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (n = 190)

ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	0.67	0.27		2.46	0.02
คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ (ESQ)	0.54	0.10	0.46	5.65	0.00
ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (HL)	0.21	0.08	0.21	2.56	0.001
$R^2 = 0.401$ $\text{Adjusted } R^2 = 0.394$ $F = 62.49$ $\text{Sig.} = 0.00$					

5. สรุปและข้อเสนอแนะ

ผลสรุป ภาพรวมคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และภาพรวมความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ อยู่ในระดับสูง

คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพในภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาน้อยสุดคือ ความพร้อมของระบบ ประสิทธิภาพ ความเป็นส่วนตัว การติดต่อ การตอบสนอง การบรรลุเป้าหมาย และการชดเชย ตามลำดับ นอกจากนี้แล้วร้านค้าออนไลน์ยังมีปกป้องข้อมูลบัตรเครดิต ระบบไม่ล่มสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถเข้าถึงใช้งานได้ทันที สอดคล้องกับงานวิจัยของ Lee & Lin ในปี 2005 ภาพรวมของคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความตั้งใจซื้อสินค้าของผู้บริโภค [12] และ Collier & Bienstock ในปี 2006 มีความสัมพันธ์เชิงบวกที่สำคัญระหว่างคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์กับความตั้งใจซื้อสินค้าเชิงพฤติกรรมกับผู้ค้าปลีกอิเล็กทรอนิกส์ [13]

และคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถอธิบายความผันแปรความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ร้อยละ 39.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าหากจัดการให้ความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 39.40 ร้านค้าออนไลน์น่าจะเพิ่มคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ และ



นักศึกษาน่าจะมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นการวิจัยยังมีตัวแปรอื่นที่สามารถอธิบายความผันแปรความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อีกร้อยละ 60.60 ทั้งนี้เนื่องมาจากคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์ที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ ($Beta = 0.46$) มากกว่าความรอบรู้ด้านสุขภาพ ($Beta = 0.21$) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ($Adjusted R^2 = 0.394$, $p\text{-value} \leq 0.001$) สอดคล้องผลงานวิจัยของ Parasuraman และคณะ ในปี 2005 เป็นการวิจัยต้นฉบับที่นำโมเดลมาใช้ในการวิจัยนี้ พบว่า คุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์สามารถอธิบายความผันแปรความตั้งใจซื้อของผู้บริโภคจากเว็บ Amazon (ร้อยละ 34.00) และ Walmart (ร้อยละ 33.00) ตามลำดับ [9]

ดังนั้น ประธานนักศึกษา องค์กรนักศึกษา หรือสถานศึกษา น่าจะอบรมสัมมนาที่จะกำหนดนโยบาย การสร้างภูมิคุ้มกันด้วยความรอบรู้ด้านสุขภาพให้นักศึกษามรภ. วไลยอลงกรณ์ เพื่อให้รู้เท่าทันสินค้า เครื่องสำอางออนไลน์ พัฒนาข้อมูลเชิงวิชาการมีการศึกษาวิจัยกลไกการดำเนินงานเชิงรุกเพื่อป้องกัน ปัญหาด้านสุขภาพที่เกี่ยวกับความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์ รวมทั้งพัฒนาข้อมูลเชิงวิชาการแก่นักศึกษาโดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ในงานวิจัยด้านสุขภาพในอนาคตน่าจะขยายขอบเขตตัวอย่างในกลุ่มอื่น ๆ เนื่องจากการใช้นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามในการสำรวจทำให้ผลการวิจัยมีความเป็นจริงน้อยลง ในการรู้เท่าทันสินค้าเครื่องสำอางออนไลน์ นักศึกษามีการซื้อที่ค่อนข้างจำกัด และเสริมการสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า (Face to face interview) เพิ่มลงถึงความชัดเจนของข้อมูลคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ของร้านค้าออนไลน์และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อเครื่องสำอางออนไลน์

6. กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงที่ได้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก้ไขข้อบกพร่อง และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากรองศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตา อินทรประสงค์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาธิป ศีลบุตร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์เล่มนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย ขอขอบพระคุณอธิการบดี และบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ให้ความกรุณาอนุญาตให้เก็บข้อมูล รวมทั้งนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

สำหรับข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งก่อนและหลังวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จ ผู้วิจัยขอรับผิดชอบ น้อมรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

7. เอกสารอ้างอิง

[1] มติชน สดุดี สัปดาห์. (2561). สินค้าอะไรที่คนนิยมซื้อผ่านออนไลน์มากที่สุด. URL. https://www.matichonweekly.com/column/article_91893



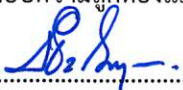
- [2] สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2562b). พิษเม็กซิกัน !! เตือนภัยบุคคลมีชื่อเสียง รมัถระวัง ในการรีวิวสินค้า. URL. https://oryor.com/%E0%B8%AD%E0%B8%A2/detail/media_news/1658
- [3] สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์. (2561). ห้าอันดับกิจกรรมที่คนไทยใช้เวลามากที่สุด, *In Thailand internet use profile 2018* URL. https://www.etda.or.th/app/webroot/content_files/13/files/Slide_for_Stage.pdf.
- [4] สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์. (2562a). E-Commerce trend 2562. URL. https://www.etda.or.th/app/webroot/content_files/13/files/Value_of_eCommerce_Survey_in_Thailand_2018_Slides%282%29.pdf หน้า 1 – 48.
- [5] Gile, D. (2009). *Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training*: John Benjamins Publishing Company.
- [6] Aliyar, S., & Mutambala, C. (2015). *Consumers' online purchase intention in cosmetic products. (Bachelor Thesis), linnaeus university.*
- [7] Nugroho, A. R., & Irena, A. (2017). The Impact of Marketing Mix, Consumer's Characteristics, and Psychological Factors to Consumer's Purchase Intention on Brand "W" in Surabaya, *iBuss Management*, vol. 5(1), pp. 55-69.
- [8] สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2561). ฉลากเครื่องสำอาง. URL. https://oryor.com/%E0%B8%AD%E0%B8%A2/detail/media_printing/1695
- [9] Parasuraman, A., Zeithaml, A., & Malhotra, A. (2005). ES-QUAL: A multiple-item scale for assessing electronic Service quality, *Journal of service research*, vol. 7(3), pp. 213-233. doi:10.1177/1094670504271156
- [10] Norman, C. D., & Skinner, H. A. (2006). eHealth literacy: essential skills for consumer health in a networked world, *Journal of medical Internet research*, vol. 8(2), e9. doi:10.2196/jmir.8.2.e9
- [11] กองสุกศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2561a). การเสริมสร้างและประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ. URL. <http://www.hed.go.th/linkhed/file/575>
- [12] Lee, G.-G., & Lin, H.-F. (2005). Customer perceptions of E-Service quality in online shopping, *International Journal of Retail Distribution Management*, vol. 33(2), pp. 161-176. doi:10.1108/09590550510581485
- [13] Collier, J. E., & Bienstock, C. C. (2006). Measuring Service quality in e-retailing. *Journal of service research*, vol. 8(3), pp. 260-275. doi:10.1177/1094670505278867
- [14] Hong, I. B., & Cha, H. S. (2013). The mediating role of consumer trust in an online merchant in predicting purchase intention. *International Journal of Information Management*, vol. 33(6), pp. 927-939. doi:10.1016/j.ijinfomgt.2013.08.007
- [15] พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2554). URL. <https://dictionary.orst.go.th/>
- [16] รวิศ หาญอุตสาหะ. (2562). ข้อมูลสำคัญจากการสำรวจผู้บริโภค เกี่ยวกับธุรกิจบิวตี้ ปี 2017. URL. <https://missiontothemoon.co/beauty-survey-2017-key-insights/>

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	59B54650105	นางสาวมุกดา ลอยนภา	13 พ.ค. 2560	17 ธ.ค. 2564	43	3.94	ส.-อ.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวมุกดา ลอยนภา	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม	วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส



ได้ขอ ปรึกษาหารือ/ขอความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช่อมพัสร์ นิ่มวงษ์)

อาจารย์ประจำวิชา..... (วิทยาบริหาร)

วันที่..... 30 พ.ย. 2564

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อม
ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง

มุกดา ลอยนภา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2564



ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ไม้ใจ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ไม้ใจ
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วันที่ 30 พ.ย. 2561

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP IN THE 21th CENTURY AND
 ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS ON ENVIRONMENTAL
 MANAGEMENT IN SCHOOL UNDER THE CENTRAL
 PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

MUKDA LOYNAPA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2021

มุกดา ลอยนภา. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง 2) ศึกษาบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 373 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก และด้านความมุ่งมั่น พากเพียร อยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกายภาพ และด้านการบริหารจัดการ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก ($r = 0.94$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางนำผลวิจัยที่พบว่าภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาไปกำหนดเป็นนโยบายและสารสนเทศสำหรับการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
โกนเพชร

วันที่.....
๑๖/๑/๖๕

Mukda Loynapa. (2021). The Relationship between Leadership in the 21th Century and Roles of School Administrators on Environmental Management in School under the Central Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Chopetch Boutngern, Assoc. Prof. Dr.Orasa Jaroontam

ABSTRACT

The study was a survey research. The purposes of this survey research were to 1) study leadership in the 21th century, 2) study roles of school administrators on environmental management in school, and 3) investigate relationship between leadership in the 21th century and roles of school administrators on environmental management in school under the Central Primary Educational Service Area Office. The sample used in the study consisted of 373 school administrators under the Central Primary Educational Service Area Office in the 2019 academic year, which determined sample size by Yamane' s sample size formula and randomly selected by multi-stage random sampling method. The instrument implemented in collecting the data was five-point rating scale questionnaire subject: the relationship between leadership in the 21th century and roles of school administrators on environmental management in school under the Central Primary Educational Service Area Office which α -Cronbach' s Alpha Coefficient Reliability at 0.88 and 0.92. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson' s product moment correlation coefficient were used as the statistical devices for analyzing the data.

The summary of the findings were as follow: 1) School administrators' leadership in the 21th century was rated at a high level, and when considered as classified by aspects were at highest level 2 aspects and high level 3 aspect, in order of high level to low level were morality, vision, communication, creative thinking, and persistence, respectively. 2) School administrators' roles on environmental management in school was rated at a highest level, and when considered as classified by aspects were at highest all aspect, in order of high level to low level were teaching and learning management, physical, and administration and management, respectively. And 3) school administrators' leadership in the 21th century and roles of school administrators on environmental management in school overall and each aspects was found of being positively correlated ($r=0.94$) with statistical significance at 0.01 level.

The body of knowledge gained from this research includes the fact that chief executive of the Central Primary Educational Service Area Office should use the research results that school administrators' 21st century leadership in terms of communication was highly correlated with the role of school environmental management to draft policies and information for environmental management at school to achieve the maximum efficiency.

Keywords: Leadership in the 21th Century, Roles of Environmental Management in School

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

(ดร. ดร. รุส. รุส. รุส. (น.ร.))

อาจารย์ที่ปรึกษา ในทนาย

วันที่ 12/1/65

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหาร
สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง

ชื่อนักศึกษา มุกดา ลอยนภา

รหัสประจำตัว 59B54650105

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภา)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วารสาร มจร ภาฬศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๔



มจร ภาฬศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์

Journal of MCU Palisuøksabuddhaghosa Review

ISSN : 2539-5777

วารสาร มจร ภาฬศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตภาฬศึกษาพุทธโฆส

www.pali.mcu.ac.th

สำเนาถูกต้อง

40

(พรสว.มจรฯ ลอยมจร)

วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์

Journal of MCU Palisueksabuddhaghosa Review

ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564

Vol 7 No.1 January – April 2021

ISSN : 2539-5777



♦ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับด้านมนุษยศาสตร์ (ศาสนา ปรัชญา พระพุทธศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม) ศึกษาศาสตร์ (จิตวิทยา บริหารการศึกษา การสอนสังคมศึกษา) และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่บทความทางวิชาการและบทความวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษา องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งนักวิชาการอิสระทั้งภาครัฐและเอกชน

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่จะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

♦ กำหนดการเวลาเผยแพร่

วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ กำหนดเวลาการออกวารสาร ปีละ 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1	มกราคม – เมษายน เผยแพร่ 30 เมษายน ปิดรับบทความ 31 มีนาคม
ฉบับที่ 2	พฤษภาคม – สิงหาคม เผยแพร่ 31 สิงหาคม ปิดรับบทความ 31 กรกฎาคม
ฉบับที่ 3	กันยายน – ธันวาคม เผยแพร่ 31 ธันวาคม ปิดรับบทความ 30 พฤศจิกายน

หากส่งภายหลังกำหนดจะได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์ในฉบับถัดไป

♦ ข้อกำหนดของบทความที่ตีพิมพ์

บทความทั้งหมดที่ตีพิมพ์ ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewed) ในสาขาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ท่านต่อ 1 บทความ โดยเป็นการประเมินแบบ Double-Blinded Review

๒๕๖๔

๒๕

(นางสาวมุกดา ลอยนภ)



❖ การพิจารณาบทความ

1. บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสาร มจร ภาพีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ จะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น
2. ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร ภาพีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิงต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร
3. บทความที่ได้รับการเผยแพร่ จะได้พิจารณากลับกรองผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 ท่าน ต่อบทความ ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blinded)
4. บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ส่วนบทความจากภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

❖ เจ้าของ

สำนักวิชาการวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 108/5 หมู่ที่ 2 วัดมหาสวัสดิ์วัดพุทธอาราม ซอยวัดมหาสวัสดิ์ ถนนศาลายา-นครชัยศรี ตำบลหอมเกร็ด อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์/โทรสาร: 0 3429 9357

www. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/Palisueksabuddhaghosa/index>

“ทรงพระและความคิดเห็นของผู้เขียนบทความ ถือเป็นความรับผิดชอบ
ของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือทรงพระความรับผิดชอบของ
กองบรรณาธิการวารสาร มจร ภาพีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์”

❖ พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์ 44/132 หมู่ที่ 6 ซอยกำนันนรินทร์ 36 ถนน
กำนันนรินทร์ แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150

โทรศัพท์ 0-2812-2119, 08-1566-2540

<http://www.prayoosanthai.co.th/>

พิมพ์ถูกต้อง

๒๑

(นางสาวกนก ลอยนภ)



❖ **บรรณาธิการ**

พระเทพสุวรรณเมธี, รศ.ดร.

Ven.Assoc. Prof. Dr. Phrathepsuwanmethee Suchat

❖ **กองบรรณาธิการ**

ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Prof. Dr. Chamnong Adiwathanasit

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Assoc. Prof. Dr. Phramedhavinaiyaros Sutep

Mahamakut Buddhist University

รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Assoc. Prof. Dr. Wate Bannakornkul

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

รศ.ดร.สุวิญ รักษัตย์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Assoc. Prof. Dr. Suvin Ruksat

Mahamakut Buddhist University

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

มหาวิทยาลัยมหิดล

Asst. Prof. Dr. Amnat Yodtong

Mahidol University

ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Asst. Prof. Dr. Uthai Satiman

Suan Dusit University

ผศ.ดร.สรณีย์ สายศรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Asst. Prof. Dr. Soranee Saisorn

Kasetsart University

ดร.จุฬารัตน์ วิชาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Dr. Juralut Vichanati

Phranakhon Rajabhat University

ดร.ธานี สุวรรณประทีป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Dr. Thanee Suwanprateep

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

❖ **ผู้ช่วยบรรณาธิการ**

ว่าที่ ร.ต.อุทัย ภูมิประมาณ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Acting Sub Lt. Uthai Phoomparmarn

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

พิมพ์ถูกต้อง

๗๐

(นางสาวมกต) ลอยมกต)



บรรณธิการแถลง

วารสาร มจร ภาพีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ เป็นวารสารในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมเผยแพร่ และเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการด้านศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยนิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ปีละ 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม และฉบับที่ 3 กันยายน – เดือนธันวาคมของทุกปี

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาและสาระของบทความทั้งหมดในฉบับนี้จะให้ประโยชน์แก่ผู้อื่นทั้งในด้านองค์ความรู้และโลกทัศน์ที่มีต่อเรื่องต่าง ๆ ตามที่ผู้เขียนแต่ละท่านได้ศึกษาค้นพบไม่มากนักน้อย และหากท่านประสงค์จะสมัครสมาชิกหรือเขียนบทความส่งมาเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร ภาพีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ สามารถติดต่อได้ตามรายละเอียดที่อยู่ที่กายเล่มของวารสาร ท้ายที่สุดนี้ กองบรรณาธิการต้องขอขอบคุณสมาชิกวารสารทุกท่านที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีเสมอมาไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(พระเทพสุวรรณเมธี, รศ.ดร.)

บรรณาธิการบริหาร

คำนำหน้าชื่อ

๗๐

(พบสำก, มาต, ลอชมาต)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กองบรรณาธิการ	V
บรรณาธิการแถลง	V
บทความวิจัยและบทความวิชาการ	
❖ การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน Model Development of Buddhist Transformative Learning Process Management พระราชปริยัติมุนี, พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, อยุษกร งามชาติ	1
❖ วิเคราะห์คำสอนวิปัสสนาในไตรภูมิคำที่มีผลต่อคตินิยมเชิงพุทธในสังคมไทย An Analysis of Insight (Vipassana) in Traibhumikatha Influencing Buddhist Ideology in Thai Society ชัยชาญ ศรีหาญ	12
❖ รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเพณีเชิงพุทธของประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ The Model of Transferring Local Wisdom in Buddhist Tradition of People in Surin Province พระปลัดวัชระ วชิรญาณ, สิริภพ สนวนตง, พระมหาสุพร รุชิตตมโม	27
❖ บูรณาการหลักการทางศาสนาและปรัชญาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ Integration of Religious and Philosophical Principles for Enhancing Education of Royal Police Cadet Academy ปิยะนุช ศรีสรานุกรม	41
❖ รูปแบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี Model of Administration according to Good Governance for School Administrators under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Education Service Area พงษ์กฤษย์ นามปพนอังกูร, วิภาภรณ์ ภูวัฒน์กุล, โกศล มีคุณ, อัจฉรา วัฒนานรงค์,	53
❖ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยหลักภาวนา 4 ในกรุงเทพมหานคร The Elderly Quality of Life Development Activities On Base Four Bhavana in Bangkok มงคล สารินทร์, พระศรีวินยาภรณ์	66

พิมพ์ครั้งที่

40

(พงสาวภาดา ลอยนภ)



- ❖ การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการอธิบายพระพุทธพจน์ตามแนวคิดติปกรณ
สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม 78
The Practical Form and Examination of Theravada Meditation in Laos An Analysis of
a Method of the Buddha's Teachings Explanation Based on Natipakarana for Graduate
Students of Palisueksabuddhaghosa Nakhon Pathom Campus
สุภีร์ ทุมทอง, พระเทพสุวรรณเมธี, พระมหาวัฒนา ปณฺญาทีโป
- ❖ วิเคราะห์การพัฒนาชีวิตตามหลักธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก 95
An Analysis of Life Development Based on the Buddhist Teaching Found in the Tipitaka
จิรพร ชีวะธรรม, ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
- ❖ การศึกษาวิเคราะห์ชั้น 5 ในคัมภีร์ทางพุทธศาสนาตามทัศนะทางวิทยาศาสตร์ 107
An Analytical Study of the Five Aggregates (Khandha) In Buddhist Scripture in Scientific
Perspective
ภาณุ อัครยรรยง, พระมหาวิโรจน์ คุณตวีโร
- ❖ ศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาในอจจราสูตร 123
A STUDY OF VIPASSANA PRACTICE IN ACCCHARASUTTA
พระมหาสุบิน สุนทรธมฺโม, พระมหาบุญศรี ญาณวฑฺฒโธ
- ❖ ศึกษาเปรียบเทียบสิกขาบทที่เป็นโลกวัชชะของพระสงฆ์เถรวาทในประเทศไทย 135
A Comparative Study of Sikkhāpada Involving with Lokavajja of Theravada Sangha in Thailand
พระมหาณัฐวุฒิ ธีรธมฺโม, พระมหาวิโรจน์ คุณตวีโร
- ❖ ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการล่วงละเมิดพระวินัยของภิกษุณีพหุคดียุคปัจจุบัน 150
A Comparative Study of the Vinaya Violation of Chabbaggiya Bhikkhus and Current Sangha
พระปลัดฉัตรกานต์ ญาณสุทธิเมธี, พระมหาวิโรจน์ คุณตวีโร
- ❖ พระพุทธศาสนากับอาชีพขายสินค้าและบริการงานศพ 165
A Buddhism and Merchants and Funeral Services
ประมวลศักดิ์ ตีมี

ตำแน่งถูกต้อง

๗๐

(พงสาวมกต ๑๐๗๗๓)

- ❖ การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย : กรณีศึกษาอำเภอเมือง
จังหวัดสุพรรณบุรี 176
together of Peoples in Multicultural Societies of Thailand : A Case Study of Mueang District,
Suphanburi Province
พระมหาสุชนันต์ สุขวฑฒโน, พระเมธีวราญาณ, สมหญิง สมูลพัคตร์
- ❖ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อม
ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ภาคกลาง 190
The relationship between leadership in the 21th century and roles of school administrators
on environmental management in school under The Central Primary Educational Service Area Office
มุกดา ลอยนภา, ช่อเพชร เบ้าเงิน, อรสา จรูญธรรม
- บทวิจารณ์หนังสือ**
- ❖ การบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการของเทศบาล
เมืองหนองปรือ จังหวัดชลบุรี 203
ภูวเดช โพธิ์แก้วเพชร
- ❖ คำแนะนำสำหรับผู้เขียน 209

อำนาจกุดน้อย

๒๐

(ทบสาวมุกดา ลอยนภา)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมใน
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ภาคกลาง

The relationship between leadership in the ๒๑th century and roles of school
administrators on environmental management in school under The Central
Primary Educational Service Area Office

มุกดา ลอยนภา, Mukda Loynapa^๑

E-mail: mdLoynabha@hotmail.com

ช่อเพชร เบ้าเงิน, Chopetch Boutngern^๒

E-mail: mdLoynabha@hotmail.com

อรสา จรุงธรรม, Orasa Jaroontam^๓

E-mail: mdLoynabha@hotmail.com

Received: October ๑๔, ๒๐๒๐ Revised: March ๒๑, ๒๐๒๑

Accepted: April ๒๘, ๒๐๒๑

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง ศึกษาบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมใน
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคกลาง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ กับบทบาทการ
บริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคกลาง เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ผลการวิจัยพบว่า ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรวมอยู่ใน

^๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน
พระบรมราชูปถัมภ์ / Master of Education Program in Educational Administration, Valaya Alongkorn
Rajabhat University under the Royal Patronage.

^๒ สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์/
Educational Administration, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage.

^๓ สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ /
Educational Administration, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage.

หน้าปก
๕๐
(นางสาวมุกดา ลอยนภา)

ระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก และด้านความมุ่งมั่นพากเพียรอยู่ในระดับมาก ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกายภาพ และด้านการบริหารจัดการ ๓) ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษาเมืงตามสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านกายภาพ และบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

คำสำคัญ : (ภาวะผู้นำ), (บทบาท), (ผู้บริหารสถานศึกษา), (การบริหารสิ่งแวดล้อม)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study leadership in the 21st century and roles of school administrators on environmental management in school, and to investigate relationship between leadership in the 21st century and roles of school administrators on environmental management in school under The Central Primary Educational Service Area Office. It was a quantitative research. The summary of the findings were as follow: ๑) School Administrators' leadership in the 21st century was rated at a high level, and when considered as classified by aspects in order of high to low level, they appeared morality, vision, communication, creative thinking, and persistence, respectively, ๒) School Administrators' roles on environmental management in school was rated at a highest level, and when considered as classified by aspects were at highest all aspect, in order of high level to low level, showing the teaching and learning management, physical aspect, and administration and management, respectively, ๓) School Administrators' leadership in the 21st century and roles of school administrators on environmental management, physical aspect, and teaching and learning management in school were found of being positively correlated with statistical significance at .๐๑ level.

Keywords: (Leadership), (Roles), (School Administrator), (Environmental Management)

สำนักงาน กศน.

๗๐

(นางสาวกมลดา อดิพนธ์)

๑. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายลำดับศักดิ์สูงสุดแห่งราชอาณาจักรไทย ระบุไว้ในหมวด ๔ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ ว่า บุคคลมีหน้าที่รับมรดกและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม ซึ่งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนั้นมีหลากหลายวิธีการ อาทิ การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก การบูรณะซ่อมแซม การบำบัดและการฟื้นฟู การใช้สิ่งอื่นทดแทน การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน การกำหนดนโยบายและวางแผนทางของรัฐบาล การใช้มาตรการทางสังคม และกฎหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ส่งเสริมการศึกษาวิจัย ค้นคว้าวิธีการและพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพประชาชน ทั้งนี้ในส่วนของ การพัฒนาคุณภาพประชาชนกระทำได้โดยสนับสนุนการศึกษาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชา สามารถทำได้ทุกระดับอายุ ทั้งในระบบโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ และนอกระบบโรงเรียน ผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรักความหวงแหน และให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง^๑ ดังนั้น การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมควรเริ่มจากการปลูกฝังเจตคติ สร้างจิตสำนึกในด้านสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนอันเป็นกำลังหลักของชาติที่จะค่อยต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗ ที่กำหนดไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๒๓ ที่กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ

^๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐” (๒๕๖๐, ๖ เมษายน) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๕๐ ก.

^๒ วัฒนธรรม สุวัฒน์สังข์, “การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: <https://sites.google.com/site/miangbangkok/kar-xnuraks-sing-waedlxm>.เมื่อ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

ส่งมาถูกต้อง

๗๐

(นางสาวมณฑล สอนนท)

สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓, ๒๕๕๓)

ในปลายศตวรรษที่ ๒๐ มีหลักฐานการวิจัยจำนวนมากแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมของมนุษย์ทั้งหลายที่ตั้งอยู่บนฐานของระบบทุนนิยมและลัทธิบริโภคนิยมที่มุ่งการเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลักคือสาเหตุสำคัญของการทำลายล้างสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เมื่อหลักฐานปรากฏขึ้นชัดเจน ช่วงรอยต่อของศตวรรษที่ ๒๐ และ ๒๑ บรรดาผู้นำประเทศต่างๆ ทั่วโลก ภายใต้การเชื่อมประสานขององค์การสหประชาชาติได้ออกมายอมรับว่า แนวทางการพัฒนาที่เน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจโดยกระตุ้นบริโภคนิยมอย่างไร้ขีดจำกัดและภาวะเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่สามารถใช้เป็นแนวทางหลักของการพัฒนาอีกต่อไป จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยน^๖ จึงนับได้ว่าศตวรรษที่ ๒๑ เป็นจุดเริ่มต้นของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง สำหรับประเทศไทยก็ได้มีการเคลื่อนไหวในการดำเนินงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของทุกฝ่าย ทั้งหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ในการสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์ทางสังคม เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกันของประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ในส่วนของภาครัฐได้ให้ความสำคัญในเรื่องของสิ่งแวดล้อมมาเป็นอันดับแรก โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและรณรงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกันอย่างจริงจัง ในส่วนของภาคเอกชนได้เริ่มให้ความสำคัญเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง โดยมีการคำนึงถึงเรื่องผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนกระบวนการผลิตต่างๆ โดยมีการริเริ่มโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาทางด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมส่วนรวม ของประเทศตลอดจนได้มี การจัดตั้งองค์กรใหม่ๆ เพิ่มขึ้นในรูปของมูลนิธิ ชมรม สมาคม เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันแสดงให้เห็นถึงการรวมพลังของประเทศเพื่อร่วมกันพิทักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้ วันที่ ๔ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสิ่งแวดล้อมไทย ตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเสนอ และให้กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการให้ความร่วมมือในการดำเนินการด้วย^๗

จากที่กล่าวมา สถานศึกษาอันเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเยาวชนจึงควรที่จะดำเนินการเรื่องสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการ คอยกำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินการ ด้วยการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย

^๖ พิชาย รัตนติลก ณ ภูเก็ต, องค์การและการบริหารจัดการ, (นนทบุรี: ธิงคีย์อินเตอร์เนชันล, ๒๕๕๓) หน้า ๔๓.

^๗ ไทยทริบูน, รัฐบาลกระตุ้นคนไทยใส่ใจทรัพยากรธรรมชาติเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทย [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: http://thaitribune.org/contents/detail/๓๐๘?content_id=๒๕๓๕๔&rand=๑๕๘๐๘๕๔๕๕๙. เมื่อ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓.

๒๕๓๕๔&rand=๑๕๘๐๘๕๔๕๕๙
 ๒๕๖๓
 (นางสาวกมลดา ลอยนง)

หลักการของสถานศึกษาร่วมกับองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมต่อไป หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ความพยายามที่จะดำเนินการทุกอย่างที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้มีผลผลิตคือผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามที่พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดไว้ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นผู้ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ ดำเนินการของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่อยู่ในช่วง ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะโดดเด่นเหมาะสม มีความรู้เชิงทฤษฎี ทักษะ บทบาทหน้าที่ คุณธรรมและประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษายุคใหม่ เพื่อนำพาสถานศึกษาให้ ประสบผลสำเร็จ สามารถสนองตอบต่อการแข่งขัน และทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยเหตุนี้ จึงเกิดประเด็นที่น่าสนใจศึกษาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จะมี ภาวะผู้นำและมีบทบาทเป็นอย่างไรเกี่ยวกับการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นอย่างไร และ เพื่อให้ได้ข้อค้นพบจากการวิจัยที่เป็นประโยชน์มากขึ้น จึงกรรการศึกษาชื่อว่า ภาวะผู้นำและบทบาท ดังกล่าวจะมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร เพื่อใช้ผลการวิจัยเป็นสารสนเทศสำหรับการบริหาร สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง

๒) เพื่อศึกษาบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง

๓) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ กับบทบาทการบริหาร สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคกลาง

๓. ระเบียบวิธีวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๗/๓๗ คน กำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane, ๑๙๖๗) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .๐๕ และเลือกกลุ่ม ตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๕ ชัยยนต์ เพาพาน, “แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ Fundamental Concepts and Theories for being Leaders of School Administrators in the ๒๑st century”, วารสารบริหารการศึกษา. (๑, ๒๕๕๙), หน้า ๓๔.

คำนำหน้าชื่อ

๒๐
(นางสาว มกดา ลอยหง)

๑๙๕

เป็นแบบสอบถามเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ กับบทบาทการบริหาร สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson' s Product Moment Correlation Coefficient)

๔. สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก และด้านความมุ่งมั่น พากเพียรอยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสารในภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสารอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๒ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๕ รายการ โดยรายการท่านเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานของสถานศึกษาไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกได้ทันต่อเวลาและเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ท่านใช้ความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในการสรุปข้อมูลได้อย่างตรงประเด็น และรายการท่านนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิสัยทัศน์ในภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๕ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๒ รายการ โดยรายการท่านมีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ท่านสามารถปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และรายการท่านบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความคิดสร้างสรรค์ในภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๒ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๓ รายการ โดยรายการท่านส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้แก้ปัญหา อย่างได้ผลก่อให้เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ท่านสามารถ

สำนักงาน กศน.

๗๐

(นางสาวมุกดา ลอยนง)

กิดสร้างสรรค์โดยไม่ยึดติดกับหลักการหรือข้อจำกัดเดิมๆ และราชการทำหน้าที่ข้อมูลต่างๆ ที่วิเคราะห์ได้มาประยุกต์เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๕ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๒ รายการ โดยรายการทำนุปฏิบัติตนตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ท่านใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา และรายการทำนุจรยาบรรณแห่งวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความมุ่งมั่น พากเพียรในภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความมุ่งมั่น พากเพียรอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๖ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๓ รายการ โดยรายการทำนุทุ่มเท กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ท่านปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรายการทำนุมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกายภาพ และด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการในภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๓ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๔ รายการ โดยรายการทำนุมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ท่านเปิดโอกาสให้บุคลากร นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และรายการทำนุได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างพอเพียงมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านกายภาพในภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละ

สำนักงานเขตพื้นที่

๒๐

(นางสาวมาศ ลอชนก)

๑๙๓

รายการ พบว่า มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านกายภาพอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๔ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๒ รายการ โดยรายการท่านดำเนินการจัดหาสิ่งของ วัสดุที่ใช้ในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ท่านตกแต่งบริเวณสถานศึกษาให้ดูสวยงามร่ม รื่น และรายการท่านจัดให้มีอาคารประกอบเหมาะสมตามลักษณะการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนในภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียน การสอนอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๔ รายการ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๒ รายการ โดย รายการท่านส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อม มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ท่านกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเรื่อง สิ่งแวดล้อมตามสภาพจริง และท่านสนับสนุนให้ดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง มากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านกายภาพ และบทบาท การบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ ทางบวกในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และบทบาทการบริหาร สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และม ีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านกายภาพ และ บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .๐๑

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาด้านกายภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และมีความสัมพันธ์ทางบวกใน ระดับสูงกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ และบทบาท การบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษามี ความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และบทบาท การบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

สำนักงาน กศน.

๕๐

(นางสาวมณฑล ลอยนง)

และสีความสัมพันธืทางบวกในระดัับสูงกับบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษาด้้านกายภาพ และบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษาด้้านการจ้ดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำค้ญทาง สถิติที่ระดัับ .๐๑

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษามี ความสัมพันธ์ทางบวกในระดัับปานกลางกับบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษา และ บพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษาด้้านการจ้ดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำค้ญทาง สถิติที่ระดัับ .๐๑ และมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดัับต่ำกับบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมใน สถานศีกษาด้้านการบรหการจ้ดการ และบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษาด้้านกายภาพ อย่างมีนัยสำค้ญทางสถิติที่ระดัับ .๐๑

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความมุ่งมั่น พากเพียรของผู้บริหารสถานศึกษามี ความสัมพันธ์ทางบวกในระดัับปานกลางกับบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษา บพทท การบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษาด้้านการบรหการจ้ดการ บพททการบรหการลิ่งแวดล้อมใน สถานศีกษาด้้านกายภาพ และบพททการบรหการลิ่งแวดล้อมในสถานศีกษาด้้านการจ้ดการเรียน การสอนอย่างมีนัยสำค้ญทางสถิติที่ระดัับ .๐๑

๕. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยที่ได้ ผู้วิจัยนำเสนอการอภิปรายผลตามผลการวิจัยที่พบและวัตถุประสงค์ ของการวิจัย ดังนี้

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศีกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรวมอยู่ในระดัับมาก ผลการวิจัยข้อนี้ สอดคล้องกับผลการศีกษาของม้องพรธณ พลราช (๒๕๖๐) ที่ได้ศีกษาเรีอง ภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศีกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษามัธยมศีกษา เขต ๒๙ พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศีกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษา มัธยมศีกษา เขต ๒๙ โดยรวมอยู่ในระดัับมาก ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหาร สถานศีกษาสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาประถมศีกษาภาคกลางทราบและตระหนักดีว่า โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงแตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง เรียกได้ว่าเป็น การเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดด อาทิ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศกลายเป็นปัจจัย สำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน การดำเนินงานในรูปแบบดิจิทัล อื่นเนื่องจากการเชื่อมต่อข้อมูลสารสนเทศ ทำให้ระบบดิจิทัลมีบทบาทในการดำเนินธุรกรรมต่างๆ ทั้งด้านการเงิน การสื่อสาร หรือการปฏิบัติงาน ผู้คนสามารถปฏิบัติงานหรือทำธุรกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะ อยู่ที่ไหนเวลาใด เพียงแค่สามารถเชื่อมต่อเข้าสูระบบอินเทอร์เน็ตได้เท่านั้นเอง ความสัมพันธ์ใน ระหว่างบุคคลอยู่ในรูปแบบความสัมพันธ์เสมือนมากยิ่งขึ้น ขอบเขตทางภูมิศาสตร์ไม่สามารถขวาง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ เพราะเป็นการสื่อสารทำให้เกิดความสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคม

ด้านภาคต่อ

40

(พงสาว มุกดา ลอยนง)

ออนไลน์ หรือแม้แต่การเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ที่ไม่มีขอบเขตข้อจำกัด ผู้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายผ่านเครื่องมือที่หลากหลาย ในขณะที่เดียวกับแหล่งข่าวก็สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณะได้อย่างง่ายดายและรวดเร็ว ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางย่อมทราบดีว่า การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทางการศึกษาด้วยเช่นกัน โดยอาจจะพิจารณาจากนานาอารยประเทศต่างเตรียมความพร้อมทางการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น ในประเทศสหรัฐอเมริกามีการพัฒนาแนวคิดเรื่องทักษะแห่งอนาคตใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ประกอบด้วย บริษัทเอกชนชั้นนำ ภาครัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันประเทศ และสำนักงานทางการศึกษาของรัฐ รวมตัวและก่อตั้งเป็นเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership for ๒๑st Century Skills) หรือเรียกย่อๆ ว่า เครือข่าย P๒๑ ขึ้น ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นส่งผลให้คนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เพิ่มเติมจากคนในศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ โดยเครือข่าย P๒๑ เห็นว่า เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบคือ ๓R๔C คือ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์) Communication (การสื่อสาร) Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ กล่าวอีกนัยหนึ่ง ก็คือ ทักษะสำคัญสำหรับคนยุคศตวรรษที่ ๒๑ ดังกล่าวจะเป็นต้องอาศัยการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพราะการจัดการศึกษาในรูปแบบเดิมไม่สามารถใช้การลงแบบเดิมๆ ที่เน้นการถ่ายทอดจากครูผู้สอนได้ยกตัวอย่าง ดังนั้นจึงการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้จึงเป็นโจทย์สำคัญสำหรับทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยแล้ว จำเป็นต้องมีการปฏิรูปที่มีประสิทธิภาพเช่นกัน ผลจากการทราบและตระหนักดีว่า โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงไปมากของผู้บริหารสถานศึกษาดังได้กล่าวมา จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงตนเองให้มีภาวะผู้นำที่พร้อมกับโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ อาจกล่าวได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์อย่างดียิ่งเป็นไปตามแนวคิดของชัชยนต์ เพาพาน^๓ ที่กล่าวว่าผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ควรจะมีภาวะผู้นำอย่างหนึ่งคือ เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการที่จะทำให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมที่ดีที่สุดสำหรับนักเรียนไปสู่อนาคตที่ต้องการ และสามารถแบ่งปันวิสัยทัศน์ไปพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกันได้ด้วย รวมทั้งเป็นไปตามผลการวิจัยในครั้งนี้ที่พบว่า ผู้บริหาร

^๓ ชัชยนต์ เพาพาน, “แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ Fundamental Concepts and Theories for being Leaders of School Administrators in the ๒๑st century”, วารสารบริหารการศึกษา. (๑, ๒๕๕๙), หน้า ๓๔.

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางสี่สาระผู้ทำในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิสัยทัศน์ในภาพอยู่ในระดับมากที่สุดอีกด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของพิชญ์สินี จิตต์ว่องไว^{๑๐} ที่ศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ พบว่า การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งภาพรวมและรายด้าน ผลการวิจัยข้อนี้ชี้ให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางเล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นอย่างดี อาจเนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางเล็งเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งของการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาว่า ก่อให้เกิดประโยชน์มากมาย อาทิ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาระดับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน ส่งเสริมด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในห้องเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นได้ทั้งผู้นำ และเป็นได้ทั้งผู้ตามที่ดี และเป็นการเสริมสร้างครูให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ รวมทั้งสร้างความเป็นกันเองระหว่างครูกับนักเรียน หรือนักเรียนกับนักเรียนอีกด้วย กล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า สถานศึกษาเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่สองของนักเรียน ซึ่งในแต่ละวันนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตในสถานศึกษาเป็นเวลาหลายชั่วโมง นักเรียนจึงควรได้รับการเอาใจใส่ ควรได้รับการดูแลใส่ใจเป็นพิเศษ สถานศึกษาจึงควรจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ใกล้เคียงหรือดีกว่าที่บ้าน โดยตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน เพื่อช่วยพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ทั้งนี้ การสอนสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่จะพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ให้ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ และสำนึกในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความชำนาญเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น และสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างสอดคล้องกลมกลืนกับธรรมชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่า การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจึงเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อมนุษย์ อันเป็นการสร้างเจตคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับแนวคิดของสุปรีชา หิรัญโร (๒๕๔๘) กล่าวถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาว่า

^{๑๐} พิชญ์สินี จิตต์ว่องไว, การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๗), หน้า ๘๗.

สำนักงานถูกต้อง

HO

(นางสาวมาทดา อดิชนก)

สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่ดีจะช่วยเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมของนักเรียน ช่วยทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึที่ดีต่อการเรียน ก่อให้เกิดความจงรักภักดี และความภาคภูมิใจต่อสถาบัน ซึ่งจะมีผลไปถึงความพยายามที่จะสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การสร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้กับตนเองและสถาบันได้ชื่อด้วย นอกจากนี้สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ยังมีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมพฤติกรรม ทักษะ ค่านิยม สติปัญญาและสังคมของนักเรียนและครูอีกด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับบทบาทในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านกายภาพ และบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ผลการวิจัยข้อนี้ แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญต่อการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาซึ่งถือเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างหนึ่งในยุคของศตวรรษที่ ๒๑ และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวแปรที่สำคัญในการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพราะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ คือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่จะต้องเป็นตัวอย่างของการปฏิรูปปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และการบริหารให้กับคณะครู และนักเรียน รวมถึง ผู้ปกครองและชุมชน ถ้าผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีความมุ่งมั่น ไม่มีความจริงจัง ไม่เอาใจใส่ ไม่ตั้งใจบริหารงาน ไม่มีทักษะในการบริหาร หรือทำงานไม่เป็นระบบ แล้ว การปฏิรูปสถานศึกษาก็คงจะประสบผลสำเร็จได้ยาก แต่หากผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่น จริงจัง เอาใจใส่ ตั้งใจบริหารงาน มีทักษะในการบริหาร และทำงานไม่เป็นระบบ แล้ว ย่อมทำให้การปฏิรูปสถานศึกษาประสบผลสำเร็จได้ไม่ยาก กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้น ความสำเร็จของการพัฒนาดังกล่าวจะเกิดขึ้นมากหรือน้อยเพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัฒนธรรมแบบไทย ๆ มักจะมองที่ตัวผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้นำก่อนเป็นลำดับแรกว่าเป็นที่ยอมรับศรัทธาเพียงใดทั้งใน ทั้งเชิงการบริหารและเชิงวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องรู้และเข้าใจในหลักการ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารจึงต้องมีภาวะผู้นำที่สอดคล้องกลมกลืนและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างแท้จริง อาทิ จะต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการคิดที่หลากหลาย แยกแยะ รวมถึงการครองตนที่เป็นตัวอย่างคนอื่นได้ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จทั้งสิ้น เป็นไปตามแนวคิดของวิจารณ์ พานิช (๒๕๕๒) ให้แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ไว้ว่า ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องประกอบด้วยการมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีทักษะในการเรียนรู้ มี

ผู้นำที่ดี

40

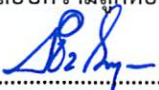
(หนส ๓๐ มก ๓๓ ลอยหนก)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	58B53170105	นายอสาฬ พิมโพธิ์	10 ต.ค. 2558	17 ธ.ค. 2564	46	3.63	ส.-อ.	การค้นคว้าอิสระ
2	59B53170109	นางสาวตฤณภกร พรหมเจริญ	27 ส.ค. 2559	17 ธ.ค. 2564	43	3.72	ส.-อ.	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

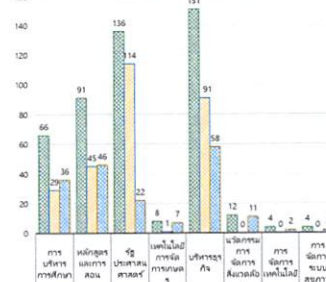
เสนอสภาวิชาการ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ก.พ. 65	อนุมัติ 17 ก.พ. 65	คงเหลือ 17 ก.พ. 65	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	66	29	1	36	45.45	54.55
หลักสูตรและการสอน	91	45	0	46	49.45	50.55
รัฐประศาสนศาสตร์	136	114	0	22	83.82	16.18
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	1	0	7	12.50	87.50
บริหารธุรกิจ	151	91	2	58	61.59	38.41
นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	12	2	0	10	16.67	83.33
การจัดการเทคโนโลยี	5	1	0	4	20.00	80.00
การจัดการระบบสุขภาพ	9	6	1	2	77.78	22.22
รวม	478	289	4	185	61.30	38.70

บัณฑิตศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	66	29	36
หลักสูตรและการสอน	91	45	46
รัฐประศาสนศาสตร์	136	114	22
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	1	7
บริหารธุรกิจ	151	91	58
นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	12	0	11
การจัดการเทคโนโลยี	4	0	2
การจัดการระบบสุขภาพ	4	0	2
รวม	472	280	184

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ก.พ. 65	อนุมัติ 17 ก.พ. 65	คงเหลือ 17 ก.พ. 65	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	11		10	52.38	47.62
	568546501	1/2558	4	3		1	75.00	25.00
	588546501	3/2559	11	8		3	72.73	27.27
	588546502	1/2560	15	5		10	33.33	66.67
	59546501	2/2561	5		1	4	20.00	80.00
	608546501	1/2562	10	2		8	20.00	80.00
รวมสาขาวิชาบริหารการศึกษา			66	29	1	36	45.45	54.55
หลักสูตรและการสอน	548546801	2/2556	5	4		1	80.00	20.00
	558546802	2/2557	8	6		2	75.00	25.00
	568546801	1/2558	3	1		2	33.33	66.67
	568546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67
	578546802	1/2559	4	3		1	75.00	25.00
	588546801	3/2559	4	1		3	25.00	75.00
	588546802	2/2560	7	4		3	57.14	42.86
	598546802	2/2561	9	6		3	66.67	33.33
	608546801	1/2562	11	9		2	81.82	18.18
	608546802	2/2562	4	1		3	25.00	75.00
	618546801	1/2563	13	3		10	23.08	76.92
	618546802	2/2563	4	1		3	25.00	75.00
	628546801	3/2563	4	2		2	50.00	50.00
638546801	3/2564	6	1		5	16.67	83.33	
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			91	45	0	46	49.45	50.55
รัฐประศาสนศาสตร์	548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76
	558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50
	558533302	3/2556	16	15		1	93.75	6.25
	568533301	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
	578533301	2/2558	15	12		3	80.00	20.00
	588533301	2/2559	14	9		5	64.29	35.71
	588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76
	598533301	2/2560	8	4		4	50.00	50.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			136	114	0	22	83.82	16.18
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	578525901	3/2558	6	1		5	16.67	83.33
	578525902	1/2559	2			2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	1	0	7	12.50	87.50
บริหารธุรกิจ	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
	558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
	558531702	2/2557	23	20		3	86.96	13.04
	568531701	1/2558	15	14		1	93.33	6.67
	568531702	2/2558	7	4		3	57.14	42.86
	578531701	3/2558	16	7		9	43.75	56.25
	578531702	2/2559	16	10		6	62.50	37.50
	588531701	2/2560	21	9	1	11	47.62	52.38
	598531701	3/2560	13	6	1	6	53.85	46.15
	598531702	2/2561	9	2		7	22.22	77.78
608531701	1/2562	6	1		5	16.67	83.33	
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			151	91	2	58	61.59	38.41
นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	60C548001	2/2561	12	4		8	33.33	66.67
	62C548001	2/2563	6			6	0.00	100.00
	62C548002	1/2564	7	2		5	28.57	71.43
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม			12	2	0	10	16.67	83.33
การจัดการเทคโนโลยี	60B551001	1/2562	4	3		1	75.00	25.00
	61B551001	3/2562	5	1		4	20.00	80.00
รวมสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี			5	1	0	4	20.00	80.00
การจัดการระบบสุขภาพ	61C548101	3/2562	9	6	1	2	77.78	22.22
รวมสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ			9	6	1	2	77.78	22.22

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาชั้นปริญญาโท



สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	66	29	36
หลักสูตรและการสอน	91	45	46
รัฐประศาสนศาสตร์	136	114	22
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	1	7
บริหารธุรกิจ	151	91	58
นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	12	0	11
การจัดการเทคโนโลยี	5	0	2
การจัดการระบบสุขภาพ	9	0	2

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท

