

**สรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์**

คณะครุศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อสอนรายวิชา
ในสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกับประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 **คณะครุศาสตร์**
จึงขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาที่ขออนุมัติ
1.	อาจารย์บัณฑิต พิษศิริ	- EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) รวม 4 คาบ/สัปดาห์

แบบเสนออาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน (รหัสวิชา/ชื่อวิชา/ จำนวนหน่วยกิต)	สอน ภาค การศึกษาที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส. - อา.
3.	ชื่อ - สกุล อาจารย์บัณฑิติษฐ์ พันศิริ ตำแหน่งงานปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการ สถานที่ทำงานปัจจุบัน บริษัท Engage to learn 21 ถนนโชคชัย 4 เขต ลาดพร้าว <i>**เป็น อ.พิเศษ คณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ เทอม ๒/256๔**</i>	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1. อาจารย์ประจำสอนคณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ 2. อาจารย์พิเศษ ABAC 3. อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ 4. วิทยากรอิสระ 5. เจ้าของธุรกิจการศึกษา และวิทยากรอบรมให้กับ สพฐ.	EED202 วรรณกรรมเพื่อ การสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) SEC.01	๑/๒๕๖๕	๔ คาบ	
			รายวิชาที่สามารถสอนได้ 1. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก 2. วรรณกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. ศิลปะและการแสดงในบริบทการศึกษา ภาษาอังกฤษ 5. การฟังและการพูดสำหรับครู ภาษาอังกฤษ				

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2558

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

กรณีที่ขออนุมัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50
กรุณาระบุรายละเอียด

ผลงานทางวิชาการ (เขียนแบบบรรณานุกรม)

Kotchait, S., Chanthamaruk, S., & Punsiri, B. (2015). A STUDY OF PROFESSIONALISM-BASED TEACHER EDUCATION. Proceeding-
International
Multidisciplinary Conference.

Bundith, P., Prapaipan, A., & Walaiporn, C. (2013). The effectiveness of drama techniques on foreign language classroom anxiety
reduction of Thai EFL students. Journal of Humanities, 33(2), 65–80.

Kao-ian, S., Punsiri, B., & Chitradub, S. (2012). The conflict of needs: The main challenge on child's well-being development at the local
level. Proceeding-the eight Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA).