

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration Program in General Management

1.2 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)

ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration (General Management)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A. (General Management)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : การจัดการทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Management

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ.2566

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเลือกรายวิชาของบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป เป็นวิชาเลือกเสรี

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

ไม่มี

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ

Collaborative Degree Program

Double Degree Program

อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนี้

หลักสูตรมีการสนับสนุนให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิ์เลือกรับการศึกษาระบบทุนและระบบโควตา โดยมีกิจกรรมใน หลักสูตร และร่วมมือกับชุมชนในการดูแลทำนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามี บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย อย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็น ไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

หลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีการเรียนรู้ วิชาการ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี โดยมีความคาดหวังว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 คือ 1) การรู้กว้างและรู้ลึก (T-Shaped, breadth and depth) คือการรู้ลึกในเชิงวิชาการและรู้กว้าง ในทักษะต่าง ๆ ที่เป็น Soft Skill อาทิ การคิดวิเคราะห์ การเป็นผู้นำ ทักษะการสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น 2) ส่งเสริมให้บัณฑิตเก่งในระดับโลก (Globally Talented) 3) บัณฑิตที่สร้างการเปลี่ยนแปลงให้สถานที่ที่ตนเองอาศัยอยู่ ด้วยการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เจริญขึ้น (Entrepreneurially Minded) 4) เมื่อเป็นคนเก่งมีความสามารถแล้วควรตอบแทนสังคม (Socially Contributing)

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาถือว่าเป็นการศึกษาในระดับที่สำคัญ เนื่องจากการศึกษาที่เตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพ โดยเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมา จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะตามที่ต้องการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ เป็นที่ยอมรับของสังคม ทำให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้วางแผนพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษามีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมามีคุณภาพสู่โลกอาชีพ โดยยึดระเบียบปฏิบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมซึ่งกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา คือผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเด็นความสำคัญ อีกด้านหนึ่ง คือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) ประเด็นสำคัญของการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นบัณฑิตผู้รู้จักวิเคราะห์สาเหตุของสถานการณ์และความเป็นไปของชีวิต ความเป็นผู้รู้จักวิเคราะห์สาเหตุและ ผลอันเกิดจากสาเหตุ ความเป็นผู้รู้จักวิเคราะห์ตนเองทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และความสามารถ ความรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะ ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตนและแก้ไขตนให้เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มและชุมชน และความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบุคคล ที่มีความแตกต่างกัน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ครบรอบระยะเวลาของการดำเนินงานหลักสูตร ต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ ตัวแทนนักศึกษา ซึ่งมีการนำรายวิชาเดิมของหลักสูตร มาพิจารณาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อวางแผนจัดทำหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษา เน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและประเทศสอดคล้องกับนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการตามนโยบาย Education 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการศึกษาที่เน้นผลผลิตภาพ (Productive Learning)

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- ไม่มี -

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อาทิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - 3) มหาวิทยาลัยอื่นๆ อาทิ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และมีการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ได้แก่

- ไม่มี -

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านนวัตกรรมจัดการองค์การ ด้วยความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามกรอบคุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบธุรกิจได้
- 3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการองค์การ มีความสามารถด้านการจัดการ และสามารถนำความรู้มาดำเนินธุรกิจได้
- 3.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 3.3.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาประกอบธุรกิจ
- 3.3.2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการองค์การ มีความสามารถด้านการจัดการ และสามารถนำความรู้มาดำเนินธุรกิจ
- 3.2.3 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีทักษะชีวิตที่ดี

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

เศรษฐกิจเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อการลงทุนและการจ้างงาน และแน่นอนย่อมจะส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงหน้าของสถาบันอุดมศึกษา การผลิตบัณฑิตในหลักสูตรต่าง ๆ จะต้องกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารจัดการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมและตอบโจทย์ตลาดแรงงานแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ หนึ่งในองค์ประกอบดังกล่าวได้แก่ การเตรียมความพร้อมด้านทักษะให้นักศึกษาก่อนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้พิจารณาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 เล่ม โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการไทยให้เป็น “ผู้ประกอบการยุคใหม่” ที่ก้าวทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนธุรกิจ โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เนื่องจากการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการมีบทบาทสำคัญต่อการกระตุ้นให้เศรษฐกิจเจริญเติบโตและมีความเข้มแข็งของผู้ประกอบการจะช่วยให้ประเทศสามารถแข่งขันในระดับเวทีการค้าโลกได้ โดยผู้ประกอบการยุคใหม่จะต้องมีทักษะแห่งอนาคตที่มีความพร้อมทางด้านทัศนคติ ทักษะความสามารถและความรู้สำหรับการรับมือกับการแข่งขันที่จะรุนแรงขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และสถานการณ์ของเศรษฐกิจก็เป็นอีกหนึ่งในตัวแปรที่สำคัญต่อการลงทุนและการจ้างงาน ย่อมส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงหน้าสถาบันอุดมศึกษาในฐานะเป็นต้นทางของการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารจัดการการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมและตอบโจทย์ตลาดแรงงานแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

3.5.1 หลักสูตรทันสมัย เน้นการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.5.2 หลักสูตรมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรม

3.5.3 ผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม โดยมีการเสริมแทรกจริยธรรมในการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4.1.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4.2 คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

4.2.1 ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ศาสตร์ด้านการจัดการได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

4.2.2 ผู้สมัครมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการจัดการธุรกิจได้

4.2.3 ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	90	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	69	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.4 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	63	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและประเทศ สอดคล้องกับนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการตามนโยบาย Education 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการศึกษาที่เน้นผลผลิตภาพ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมทางวิชาการ และกิจกรรมกับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ข้อตกลงความร่วมมือกันกับสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 10 คน

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน		10	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	0	คน
	- รองศาสตราจารย์	0	คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	คน
	- อาจารย์	5	คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	1	คน
	- ปริญญาโท	9	คน
	- ปริญญาตรี	0	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2566-2570

- ไม่มี -

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก 0 คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 0 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 10 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 8 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
1. นางสาวมนสิชา อนุกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารการเงิน)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -ตำรา มนสิชา อนุกุล. (2561). การวางแผนและการบริหารโครงการ. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (23 เมษายน 2564 คณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการแจ้งผลคะแนนการประเมิน) -บทความวิจัย ภิญญา ประจงแก้ว, จิตติพงษ์ จันทร์ประทัด, อาทิตยา หนองนา และมนสิชา อนุกุล. (2562). พฤติกรรมการขับซื้อรถจักรยานยนต์ที่มีผลต่อการละเมิดกฎจราจรของคนในเขตจังหวัดปทุมธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. (471 – 479). ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
2. นางศิริวรรณ คำดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การจัดองค์การ) บช.บ. (บัญชี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -ตำรา ศิริวรรณ คำดี. (2561). ความรู้เบื้องต้นการประกอบธุรกิจ . ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (12 ตุลาคม 2564 คณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการแจ้งผลคะแนนการประเมิน)			
-บทความวิจัย ศิริวรรณ คำดี. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจซื้ออาหารคลีนผ่านช่องทางการถ่ายทอดสดเฟซบุ๊กไลฟ์ของผู้บริโภคในจังหวัดปทุมธานี . ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. (174 – 184). ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวพวงเพชร สุขประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.บ. (บริหารธุรกิจ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -บทความวิจัย พวงเพชร สุขประเสริฐ (2562). การจัดการอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2562: 138-151.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
4. นายวรพจน์ บุขราคัมวดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Management) บธ.ม. (การตลาด) บช.บ. (การจัดการ)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -บทความวิจัย วรพจน์ บุขราคัมวดี. (2561). การบริหารการผลิต . ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (ผ่านคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
5. นายศิริพงษ์ ฐานมัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย - ศิริพงษ์ ฐานมัน. (2562). การศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและพฤติกรรมผู้บริโภคโดยกระบวนการวิจัยแบบผสมผสาน. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1. พฤษภาคม - สิงหาคม 2562: 111 – 124.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
6. นายรังสรรค์ ลีเปี้ยว	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -บทความวิชาการ รังสรรค์ ลีเปี้ยว. (2564). การบูรณาการแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมระดับโลก. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2564: 171-194. -บทความวิชาการ รังสรรค์ ลีเปี้ยว. (2564). การพัฒนาจริยธรรมที่เหมาะสมในองค์การตามการสอนของพระพุทธเจ้า. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2564: 203-218.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
7.นางสาวกิริฉัตร วันช่วย	อาจารย์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) วท.บ.(เคมี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -บทความวิจัย คณิต เรืองขจร และกิริฉัตร วันช่วย. การสังเคราะห์กระบวนการเสริมสร้างรายได้ชุมชนอย่างยั่งยืน ตามโครงการสระแก้วเมืองแห่งความสุข 4 ดีวิถีพอเพียง จังหวัดสระแก้ว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ The 6th Engagement Thailand Annual Conference2019. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. (591-560) อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
8.นางสาวพรณี พิมพิโพธิ์	อาจารย์	บธ.ม.(บริหารการตลาด) บธ.บ.(การตลาด)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย ฉัตรเกษม ดาตรี, พรณี พิมพิโพธิ์, ขจรศักดิ์ เอี่ยมนอก และนิติราภรณ์ ศรีกันต์. การถอดบทเรียนการพัฒนาทุนมนุษย์ของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามโครงการสระแก้วเมืองแห่งความสุข. วารสารมหาจุฬาริชาการ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2563: 232-246.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
9. นายคณิต เรืองขจร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ) บธ.บ.(การจัดการ)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ -บทความวิจัย คณิต เรืองขจร, เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา, วุฒิวัฒน์ อนันต์พุดิเมธ และพีรพัฒน์ จันทร์ฉาย. (2564). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน กรณีศึกษาชุมชนวัดท่าเขม ตำบลท่าเกษมอำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. Journal of Modern Learning Development. ปีที่ 6 ฉบับที่ 5. กันยายน - ตุลาคม 2564: 234 – 248.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
10. นายพิศิษฐ์ พิภพพรพงศ์	อาจารย์	บธ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ.(การจัดการ)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย พิศิษฐ์ พิภพพรพงศ์. (2565). บทบาทของรัฐบาลในการฟื้นฟูเศรษฐกิจไทยจากการแพร่ระบาดของโควิด 19. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) : อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ แก่ไขครั้งที่ 1			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 ไม่ต้องการ
 ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่มีเปิดสอน
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
3. ระดับมหาบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 67 คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 55.83 ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 55 คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	72.5	72.5
	ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 ได้แก่

1) หนังสือทั่วไป ภาษาไทย ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	29,350	เล่ม
2) หนังสือทั่วไป ภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	1,842	เล่ม
3) รายงานผลการวิจัย ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	95	เล่ม
4) วิทยานิพนธ์ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	89	เล่ม
5) หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	83	เล่ม
6) วารสาร ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	110	รายการ
7) สื่อโสตทัศนวัสดุ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	82	รายการ
8) ฐานข้อมูลออนไลน์ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	16	รายการ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

- ไม่มี -

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน สถานภาพการใช้งาน ยังอยู่ในสภาพดี

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 8 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2563 ผลประเมิน 3.82 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2562 ผลประเมิน 3.46 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2561 ผลประเมิน 3.58 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี