

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา แสงเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ
๗. รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา รักตประจิด	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๙. อาจารย์ ดร.วิสส์พร จิโรจพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สิน พันธุ์พินิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิทยา จารุพูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธินันท์ พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุกร นาครธน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสพรรัศม์ สวัสดิ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมภา สุขลิ้ม	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ผดุงศิลป์ | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ |
| ๓. อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย สายบุญจวง | อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระศักดิ์ สังเมฆ | อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๕. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์ | อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๖. อาจารย์ ดร.นันทวรรณ พูลภักดี | อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๗. อาจารย์ ดร.ลักขณา แสงแดง | อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ฐานมั่น | อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนสิชา อนุกุล | อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ศรินธร ไชยรัตน์ | อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ |
| ๑๑. อาจารย์ปริยากร สว่างศรี | อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี นึกขอบ | อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี | อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทอง | อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.ปรีชา คำมาตี | อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |
| ๑๖. นางสาวพวงเพชร พลทอง | ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน |
| ๑๗. นางสาวสุมาลี ธรรมนิธา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๑๘. นางสาววิจิตรา จันทะเรือง | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๙. นางรัชฎาพร ยอดศรี | นักวิชาการศึกษา |
| ๒๐. นางสาวสมลักษณ์ เทินสระเกษ | นักวิชาการศึกษา |
| ๒๑. นางสาวสุตาพร น้อยทรง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๒๒. นายฉัตรชัย กาสี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |

ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน | อาจารย์สังกัด คณะครุศาสตร์ |
|--------------------------------------|----------------------------|

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ประธานกรรมการ แจ้งเรื่องสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดทำกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๕ ฉบับ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามที่กำหนด ดังนี้

๑. กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. กฎกระทรวงมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔ หน้า

มติที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔ หน้า

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา จันท์ - ศุภร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และในการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

๕.๑.๑ ระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ระดับอนุปริญญา

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร	จำนวน	๑	ราย
รวม	จำนวน	๑	ราย

- ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๖	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๑	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๗๔	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑๐	ราย
รวม	จำนวน	๑๔๔	ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๔๕	ราย

๕.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	จำนวน	๑๗๑	ราย
--	-------	-----	-----

- ระดับปริญญาโท แผน ก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

จำนวน ๑ ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๒ ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติปริญญาบัตร นักศึกษาเต็มเวลาจันทร์ - ศุกร์ และ นักศึกษา เต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) อนุมัติปริญญาบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี รวมจำนวน ๑๔๕ ราย และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๒) อนุมัติปริญญาบัตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑๗๑ ราย และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๓) อนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะ ให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๓.๑) ควรตรวจสอบการเขียนหน่วยการวัดไมโครกรัมต่อกิโลกรัมให้ตรงกัน ทั้งในบทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓.๒) ควรตรวจสอบการใช้ตำแหน่งจุดทศนิยมให้สม่ำเสมอทั้งในบทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เช่น ๐.๐๕ เป็นต้น)

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๒ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ “ในกรณีของอาจารย์พิเศษหากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษา ก็สามารถดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบ จากสภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติ อาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๑ ราย ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ในการนี้ สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน จึงขอเสนอการขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ เห็นชอบ การขออนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑ ราย และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๓ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บติ กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

๕.๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๓.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๓.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๓.๔ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๓.๕ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๓.๖ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๔ การพิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร

๕.๔.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ฐานมัน อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ นำเสนอรายละเอียดแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ปรัชญา ต้องตอบให้ได้ว่าหลักสูตรเป็นอย่างไร ต้องสะท้อนให้เห็น หลักการชี้แนะในหลักสูตร เช่น เนื้อหา วิธีสอน นวัตกรรม และผลิตบัณฑิตออกมาอย่างไร

๒) ทบทวน เรื่องของสมรรถนะ ให้ชัดเจน เป็นสมรรถนะของผู้เรียนหรือเป็นวัตถุประสงค์

๓) ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเฉพาะในเรื่องของความสอดคล้องของหลักสูตร แนวคิดการจัดการเรียนการสอน และหลักการและเหตุผล

๔) การปรับหลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าควรจัดอย่างไร

๕) ทบทวนและปรับแก้ไข หัวข้อ ๑.๑๓ ความสอดคล้องหรือสนองต่อต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์สถานการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๖) ทบทวนและแก้ไข ตอนที่ ๕ วิธีการสอน ข้อ ๕.๑ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบสนองสถานการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๗) ปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนเปลี่ยนไป เช่น การเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ เรียนแบบต่อเนื่อง หรือเรียนแบบเป็นระยะ ๆ เป็นต้น หลักสูตรควรจะต้องปรับหลักสูตรในเชิงกระบวนการ ปรับกระบวนการอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน เน้นการสร้างคนที่จะไปเป็นวิศวกร และสร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการ

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.๒ และเสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๕.๔.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์ ดร.ศรินธร ไชยรัตน์ อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ นำเสนอรายละเอียดแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ควรเพิ่มเติมเรื่องของอิทธิพลทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อให้หลักสูตรคู่กันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๒) ควรดูแลหลักคิดสำคัญของ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) (CP All) ในเว็บไซต์ของ CP All เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

๓) ทำอย่างไรให้นักศึกษาถูกปลูกฝังความเป็นนวัตกรรมในแง่ของการค้าปลีก

๔) หลักสูตรจะต้องเน้นทักษะ เรื่อง Digital Marketing นักศึกษาจะต้องมีทักษะการโน้มน้าว (Influence)

๕) เนื้อหาวิชาบางเรื่องควรตัดออกและเน้นเรื่องประสบการณ์ให้มากขึ้น

๖) ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเฉพาะในเรื่องของความสอดคล้องของหลักสูตร แนวคิดการจัดการเรียนการสอน และหลักการและเหตุผล

๗) การปรับหลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าควรจัดอย่างไร

๘) ทบทวนและปรับแก้ไข หัวข้อ ๑.๑๓ ความสอดคล้องหรือสนองต่อต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์สถานการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๙) ทบทวนและแก้ไข ตอนที่ ๕ วิธีการสอน ข้อ ๕.๑ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบสนองสถานการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๑๐) ปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนเปลี่ยนไป เช่น การเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ เรียนแบบต่อเนื่อง หรือเรียนแบบเป็นระยะ ๆ เป็นต้น หลักสูตรควรจะต้องปรับหลักสูตรในเชิงกระบวนการ ปรับกระบวนการอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน เน้นการสร้างคนที่จะไปเป็นนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการ

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.๒ และเสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๕.๔.๓ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี นึกขอบ อาจารย์สังกัด คณะวิทยาการจัดการ นำเสนอรายละเอียดแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - ๒) ควรนำเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลการวิเคราะห์ในระบบคอมพิวเตอร์ นำมาเป็นเครื่องมือเข้ามาช่วยในกระบวนการเรียนการสอนด้วย ซึ่งนักบัญชีอาจจะต้องมีทักษะการวิเคราะห์เพื่อทำหน้าที่เป็น นักวิเคราะห์มากขึ้น
 - ๓) ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเฉพาะในเรื่องของความสอดคล้องของหลักสูตร แนวคิดการจัดการเรียน การสอน และหลักการและเหตุผล
 - ๔) การปรับหลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าควรจัดอย่างไร
 - ๕) ทบทวนและปรับแก้ไข หัวข้อ ๑.๑๓ ความสอดคล้องหรือสนองต่อต่อ ความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์สถานการณ์หรือกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร
 - ๖) ทบทวนและแก้ไข ตอนที่ ๕ วิธีการสอน ข้อ ๕.๑ แนวคิดในการจัดการเรียน การสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบสนอง การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร
 - ๗) ปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนเปลี่ยนไป เช่น การเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ เรียนแบบต่อเนื่อง หรือเรียนแบบเป็นระยะ ๆ เป็นต้น หลักสูตรควรจะต้องปรับ หลักสูตรในเชิงกระบวนการ ปรับกระบวนการอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน ในปัจจุบัน เน้นการสร้างคนที่จะไปเป็นนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการ
- หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.๒ และ เสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๕.๔.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์ อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นำเสนอรายละเอียดแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้
ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณา
จากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการ
มีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต ให้ถูกต้องชัดเจน
๒) ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร
การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเฉพาะในเรื่องของความสอดคล้องของหลักสูตร แนวคิดการจัด
การเรียนการสอน และหลักการและเหตุผล

๓) การปรับหลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการจัดการ
เรียนการสอนว่าควรจัดอย่างไร

๔) ทบทวนและปรับแก้ไข หัวข้อ ๑.๑๓ ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการ
พัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์สถานการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้
ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๕) ทบทวนและแก้ไข ตอนที่ ๕ วิธีการสอน ข้อ ๕.๑ แนวคิดในการจัดการเรียน
การสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบสนอง
หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๖) ปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนเปลี่ยนไป เช่น การเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต
ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ เรียนแบบต่อเนื่อง หรือเรียนแบบเป็นระยะ ๆ เป็นต้น หลักสูตรควรจะต้องปรับ
หลักสูตรในเชิงกระบวนการ ปรับกระบวนการอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน
ในปัจจุบัน เน้นการสร้างคนที่จะไปเป็นนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการ

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.๒ และ
เสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๕.๔.๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระศักดิ์ สังเมฆ อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ นำเสนอรายละเอียดแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการ

ครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ปรับแก้ไข ตอนที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ปรัชญา และ ข้อ ๓.๒ วัตถุประสงค์ ให้ชัดเจนขึ้น
๒) ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต ให้ถูกต้องชัดเจน
๓) ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเฉพาะในเรื่องของความสัมพันธ์ของหลักสูตร แนวคิดการจัดการ การเรียนการสอน และหลักการและเหตุผล

๔) การปรับหลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการ จัดการเรียนการสอนว่าควรจัดอย่างไร

๕) ทบทวนและปรับแก้ไข หัวข้อ ๑.๑๓ ความสอดคล้องหรือสนองต่อ ความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์สถานการณ์หรือกระบวนการ จัดการเรียนรู้อยู่ในปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๖) ทบทวนและแก้ไข ตอนที่ ๕ วิธีการสอน ข้อ ๕.๑ แนวคิดในการจัดการเรียน การสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบสนอง การจัดการเรียนรู้อยู่ในปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๗) ปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนเปลี่ยนไป เช่น การเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ เรียนแบบต่อเนื่อง หรือเรียนแบบเป็นระยะ ๆ เป็นต้น หลักสูตรควรจะต้องปรับ หลักสูตรในเชิงกระบวนการ ปรับกระบวนการอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน ในปัจจุบัน เน้นการสร้างคนที่จะไปเป็นนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการ

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.๒ และ เสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๕.๔.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์ ดร.นันทวรรณ พูลภักดิ์ อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอรายละเอียดแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากหลักสูตรได้ ดำเนินการครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ

ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ปรับวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
๒) ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต ให้ถูกต้องชัดเจน เนื้อหาวิชาบางเรื่องควรตัดออกและเน้นเรื่องประสบการณ์ให้มากขึ้น

๓) ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเฉพาะในเรื่องของความสอดคล้องของหลักสูตร แนวคิดการจัดการเรียนการสอน และหลักการและเหตุผล

๔) การปรับหลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าควรจัดอย่างไร

๕) ทบทวนและปรับแก้ไข หัวข้อ ๑.๑๓ ความสอดคล้องหรือสนองต่อต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์สถานการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๖) ทบทวนและแก้ไข ตอนที่ ๕ วิธีการสอน ข้อ ๕.๑ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อปรับหลักสูตรให้ตอบสนองการณ์หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

๗) ปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนเปลี่ยนไป เช่น การเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ เรียนแบบต่อเนื่อง หรือเรียนแบบเป็นระยะ ๆ เป็นต้น หลักสูตรควรจะต้องปรับหลักสูตรในเชิงกระบวนการ ปรับกระบวนการอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน เน้นการสร้างคนที่จะไปเป็นนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการ

๘) ตรวจสอบชื่อโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยตกลงทำความร่วมมือให้ถูกต้อง หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.๒ และเสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๕.๕ การพิจารณา การปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอนุโลม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้
เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๗๓๒ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ถึงปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ จากเดิม ๕ คน เหลือ ๑ คน ซึ่งทางกระทรวงฯ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าว และมีหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๔.๕/๕๒๑๗ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร แจ้งกลับมา และมีมติไม่ให้ความเห็นชอบการขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ๕ คน เหลือ ๑ คน แต่ให้ความเห็นชอบหากมหาวิทยาลัยปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังกล่าว จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาคงค้าง จำนวน ๑๙ คน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอนุโลม จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน ตามข้อเสนอแนะของกระทรวงฯ จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอนุโลม และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๕.๖ การพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี อาจารย์สังกัด วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ นำเสนอ ดังนี้

ด้วย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรได้พิจารณากลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควร นำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ให้สาขาวิชาทบทวนโครงสร้างหลักสูตรให้ถูกต้อง

๒) ให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนปรัชญา เพื่อให้สามารถระบุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้

๓) ให้สาขาวิชาทบทวนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา โดยระบุข้อมูลให้ครบถ้วนทั้งแบบ ๑.๑ และ

แบบ ๒.๑

๔) ให้สาขาวิชาทบทวนกระบวนการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) ให้สาขาวิชาทบทวนเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยระบุข้อมูลให้ครบถ้วน ทั้งแบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑

เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๗ การพิจารณาดำเนงทางวิชาการ (ลับ)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเอกสาร การพิจารณาดำเนงทางวิชาการ (ลับ) จำนวน ๒ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเนงทางวิชาการ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์ กรรมการและเลขานุการ นำเสนอกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติที่ประชุม รับทราบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.



อาจารย์ ดร.วิสัสมิ์ จิโรจพันธุ์
ผู้จัดรายการประชุม



รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์
ผู้ตรวจรายการประชุม