

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration Program in Innovative Aviation Management
(International Program)

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมการจัดการธุรกิจการบิน)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (สาขาวิศวกรรมการจัดการธุรกิจการบิน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Innovative Aviation Management)

ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Aviation Management)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Innovative Aviation Management (International Program)

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ 2565

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) ศูนย์ภาษา ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1) การบินไทย, ไทยไลอ้อน แอร์, แอร์ เอเชีย, นกแอร์, Thai flight Training, Lucky Air, China Eastern Airlines, China Eastern

ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน การฝึกอบรม สถานที่ฝึกงาน และสถานที่ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

- 2) Incheon Airport Aviation Academy

ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน และสถานที่ฝึกอบรม

- 3) จัดทำบันทึกความเข้าใจ Xi an siyuan College ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

- 4) จัดทำบันทึกความเข้าใจ Hanshan Normal University ในการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในชั้นปีที่ 2

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program

Double Degree Program

อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนเศรษฐกิจและสังคม การกระจายความเจริญ และการพัฒนาเมืองแลพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาความต่อเนื่อง ในการดำเนินการ และปัญหาเชิงปริมาณ คุณภาพ และการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยง ในอนุภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

- 1) ด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

- 2) สนองความต้องการด้านตลาดแรงงานที่มากยิ่งขึ้นจากการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการบิน

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ได้มีการกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมด้วย Thailand 4.0 เพื่อให้ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่มีรายได้สูง ได้มีการผลักดันเศรษฐกิจในรูปแบบที่ 1 คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในประเทศแล้ว แต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงได้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมในรูปแบบที่ 2 คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งการต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิมเป็นอุตสาหกรรมใหม่ดังกล่าวจะสามารถเพิ่มรายได้ของประชากร ทั้งนี้ตามนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Workforce) สร้างคน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งจากภายใน บุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพและมากเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรมไปสู่ Thailand 4.0 ได้อย่างเพียงพอจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนและการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิตรากำลังคนรองรับ New S-Curve ผ่านการจัดการศึกษาโดยใช้สถานจริงจากสถานประกอบการ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับคนอื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและศักยภาพที่สูง ตอบสนองต่อการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนเศรษฐกิจและสังคม การกระจายความเจริญ และการพัฒนาเมืองและพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาความต่อเนื่อง ในการดำเนินการ และปัญหาเชิงปริมาณ คุณภาพ และการบริหารจัดการ การให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยง ในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนา พื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และ การพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

การดำเนินการวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรได้คำนึงถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในเขตพื้นที่ใกล้เคียงโดยเฉพาะท่าอากาศยานดอนเมือง ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิและท่าอากาศยานอู่ตะเภา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการจัดการในส่วนของบริการของสายการบิน และเอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่าง ๆ กับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริง โดยจัดทำเป็นกรณีศึกษา การศึกษาดูงานจากสภาพจริงตลอดจนการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังสามารถให้บริการสังคมโดยการวิจัย เผยแพร่ความรู้ และการให้คำปรึกษาด้านการจัดการในธุรกิจการบิน จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

2.2 การสร้างความมั่นคงและเพิ่มจุดเด่นของหลักสูตรผ่านบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับสถาบันต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 จัดทำบันทึกความเข้าใจ Xi an siyuan College ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

2.2.2 จัดทำบันทึกความเข้าใจ Hanshan Normal University ในการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในชั้นปีที่ 2

2.2.3 การบินไทย, ไทยไลอ้อน แอร์, แอร์ เอเชียร์ ,นกแอร์ , Thai flight Training , Lucky Air , China Eastern Airlines , China Eastern ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน การฝึกอบรม สถานที่ฝึกงาน และสถานที่ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.4 Incheon Airport Aviation Academy ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน และสถานที่ฝึกอบรม

2.3 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

ไม่มี

2.4 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

หลักสูตรนานาชาติ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน ผลิตนักศึกษาด้านการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนในด้านการบริหารงานในธุรกิจการบิน 70% โดยสอนวิธีการคิดในเชิงสร้างสรรค์และการปรับใช้นวัตกรรมในรูปแบบใหม่ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับตัวนักศึกษา และเสริมทักษะในด้านการให้บริการของงานบริการสายการบินอีก 30% โดยการจำลองเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจริงในการทำงานในอนาคต เพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้จริง ทั้งนี้การเรียนการสอนในรูปแบบภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาได้เปรียบในการสื่อสาร ที่ตรงตามความต้องการในสายงานอุตสาหกรรมการบิน

ระหว่างการศึกษาหลักสูตรมีการจัดทำบันทึกความเข้าใจ Hanshan Normal University ในการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในชั้นปีที่ 2 และ Incheon Airport Aviation Academy โดยร่วมมือลักษณะให้ความร่วมมืออาจารย์ผู้สอน และสถานที่ฝึกอบรม ทั้งนี้ นักศึกษาในชั้นปีที่ 3 จะได้มีโอกาสได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทาง IAAA เพื่อรับใบประกาศนียบัตรที่รองรับจาก IATA

นอกจากนี้หลักสูตรจัดทำบันทึกความเข้าใจกับการบินไทย, ไทยไลอ้อน แอร์, แอร์ เอเชียร์ ,นกแอร์ , Thai flight Training , Lucky Air , China Eastern Airlines , China Eastern ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน การฝึกอบรม สถานที่ฝึกงาน และสถานที่ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

2.5 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) Airline Cabin Crew Training , IATA
- 2) Aviation Management , Emirates Aviation University

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตนักบริการมืออาชีพที่เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน ซึ่งมีคุณธรรมจริยธรรม บุคลิกภาพและทักษะภาษาอังกฤษที่ดี มีความทันสมัยและสามารถที่จะปฏิบัติงานได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในธุรกิจการบินและการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เพื่อสร้างบุคลากรในธุรกิจสายการบินให้มีจิตสำนึกในงานบริการตลอดจน มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการและการบริการสายการบิน

2. มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษได้ในระดับดีถึงดีมาก

3. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเบื้องต้นในสายอาชีพการบริหารและการบริการในอุตสาหกรรมการบิน

4. มีความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆตามสภาวะที่ได้รับมอบหมายงาน

จุดเด่นของหลักสูตรหลักสูตรนานาชาติ สาขาการจัดการธุรกิจการบิน ผลิตนักศึกษาด้านการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนในด้านการบริหารงานในธุรกิจการบิน 70% โดยสอนวิธีการคิดในเชิงสร้างสรรค์และการปรับใช้นวัตกรรมในรูปแบบใหม่ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับตัวนักศึกษา และเสริมทักษะในด้านการให้บริการของงานบริการสายการบินอีก 30% โดยการจำลองเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจริงในการทำงานในอนาคต เพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้จริง ทั้งนี้การเรียนการสอนในรูปแบบภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาได้เปรียบในการสื่อสาร ที่ตรงตามความต้องการในสายงานอุตสาหกรรมการบิน

ระหว่างการศึกษาหลักสูตรมีการจัดทำบันทึกความเข้าใจ Hanshan Normal University ในการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในชั้นปีที่ 2 และ Incheon Airport Aviation Academy โดยร่วมมือลักษณะให้ความร่วมมืออาจารย์ผู้สอน และสถานที่ฝึกอบรม ทั้งนี้นักศึกษาในชั้นปีที่ 3 จะได้มีโอกาสได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทาง IAAA เพื่อรับใบประกาศนียบัตรที่รองรับจาก IATA

นอกจากนี้หลักสูตรจัดทำบันทึกความเข้าใจกับการบินไทย, ไทยไลอ้อน แอร์, แอร์ เอเชียร์ ,นกแอร์ , Thai flight Training , Lucky Air , China Eastern Airlines , China Eastern ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน การฝึกอบรม สถานที่ฝึกงาน และสถานที่ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 ตามเกณฑ์มาตรฐานคือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

4.1.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก.)

4.1.3 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.1.4 มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การประเมินของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4.2 คุณสมบัติของผู้สมัครสอนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

4.2.1 ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ศาสตร์ด้านการจัดการได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

4.2.2 ผู้สมัครมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับด้านอุตสาหกรรมการบิน การบริการ และการจัดการได้

4.3.3 ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีมและทักษะด้านการบริการ

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	78	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	60	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	18	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	18	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	81	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	63	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	18	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวคิดของหลักสูตรจะเน้นด้านบริหารธุรกิจในอุตสาหกรรมการบิน ซึ่งอนาคตมีแนวโน้มการขยายตัวค่อนข้างสูง และเน้นด้านการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการในรายวิชาของ Cabin Crew รวมทั้งปลูกจิตสำนึกด้านจริยธรรม และตลอดหลักสูตรมีการสอบวัดความรู้ด้านภาษา และมีการเตรียมความพร้อมในการสอบโทอิค ก่อนจบการศึกษา มีการจัดสอบโทอิคให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีผลการสอบไปสมัครงานในสายการบิน

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน		5	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	0	คน
	- รองศาสตราจารย์	0	คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	คน
	- อาจารย์	5	คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	1	คน
	- ปริญญาโท	4	คน
	- ปริญญาตรี	0	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2565-2569 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 3 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.อาจารย์สิรินดา คลี่สุนทร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการการบิน) บธ.บ.(การจัดการโรงแรม)	บธ.ม.(การจัดการการบิน)
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
สิรินดา คลี่สุนทร (2560). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตำบลศาลาแดง จังหวัดปทุมธานี. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สศศ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 มกราคม-มิถุนายน 2560: 110-118.			
สิรินดา คลี่สุนทร,บุญเลิศ วงศ์โพธิ์, วินัย วีระพัฒนานนท์ (2563).ความคิดเห็นของประชาชนต่อโรงงานพลาสติกอัดเม็ด ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ.วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ.ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563 : 165 - 170			
บทความทางวิชาการ			
สิรินดา คลี่สุนทร (2560). การท่องเที่ยวสีเขียว วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สศศ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 13 มกราคม-มิถุนายน 2558: 110-118.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. อาจารย์ปรัชญพัชร วันอุทา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการบิน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1	บธ.ม. (การจัดการการบิน)
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>ลลิตา แก้วฉาย, ปรัชญพัชร วันอุทา, เกียรติสุดา กลิ่นจันทร์, ภัทรพร ทิพย์มงคล, ไรจน์นท์ ทรงอยู่ และ แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์ (2017). การสร้างประสบการณ์จากตราสินค้า ผู้บริโภคด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีในธุรกิจภาคบริการของประเทศไทย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2. วันที่ 23 มิถุนายน 2560. (450 -459) ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.</p> <p>ปรัชญพัชร วันอุทา, วรพจน์ ศิริชาติชัย และ ธนชชนม์ ธนาธิป-ปริพัฒน์ (2018). ประวัติศาสตร์การตลาด : พุทธพาณิชย์ในบริบทของสยาม/ไทย (ระยะก่อตัว). ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 8 มีนาคม 2561. (90) เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.</p> <p>วรลักษณ์ วรพักตร์สิริกุล, ปรัชญพัชร วันอุทา, ธัชชัย อินทสุข. “โอกาสและความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงอายุ สมบูรณ์ ของผู้ประกอบการในประเทศไทย” นำเสนอ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิถีใหม่ สังคมสูงวัย ก้าวไกล อย่างยั่งยืน” วันที่ 22 – 23 ธันวาคม 2563 โดย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3.อ. กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการบิน) นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์)	บธ.ม. (การจัดการการบิน)
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์, บทบาทของอุตสาหกรรมการบินที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของประเทศไทย, วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม 2562, หน้า 193 – 204</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4.อ.ธัชชัย อินทสุข	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) ศศ.บ. (การตลาด)	บธ.ม. (การตลาด)
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>วรลักษณ์ วรพักตร์สิริกุล, ปรัชญพัชร วันอุทา, ธัชชัย อินทสุข. “โอกาสและความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงอายุ สมบูรณ์ ของผู้ประกอบการในประเทศไทย” นำเสนอ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิถีใหม่ สังคมสูงวัย ก้าวไกล อย่างยั่งยืน” วันที่ 22 – 23 ธันวาคม 2563 โดย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5.อ.ดร.เทียนซง หวัง	อาจารย์	ศศ.ด.(การสอนภาษาจีน) บธ.ม.(การจัดการ) (English Program) B.B.A (Business)	บธ.ม.(การจัดการ)
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) Tiansong Wang.(2016).On the development of Chineses Education in Thailand.Journal of Chinese Teaching and Research in The U.S.: 78-81 เทียนซง หวัง (2562).การพัฒนาการวิจัยด้านการศึกษภาษาจีนในประเทศไทย.วารสารวิชาการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.ปีที่14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562: 13-20 เทียนซง หวัง (2562).การศึกษาสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนจีนในภาคเหนือ.วารสารปัญญาภิวัฒน์.ปีที่11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562:244-256 เทียนซง หวัง (2561).วิจัยเกี่ยวกับการสอนการออกเสียงภาษาจีนสำหรับนักเรียนชาวไทย.วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561.(253) เทียนซง หวัง (2561).ปัญหาการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา 1573107 ภาษาจีนสำหรับการบริการด้านการบิน 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.วารสารช่อพะยอม.ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 มิถุนายน – ตุลาคม2561:123-137			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน2.....หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 - เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 - ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ...30..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ67..... ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ...ไม่มี....
3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน1..... หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
 - เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 - ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ...45..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ...75..... ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวนไม่มี..... หลักสูตร
5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน4..... หลักสูตร ได้แก่
- 5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
- 5.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการบริการและการโรงแรม
- 5.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ (หลักสูตรสองภาษา)
- 5.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมการค้า
- ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ...65... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ...45... ของแผนการรับต่อปี
- จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์: นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน		อนาคต
	วิทย์ฯ	มนุษยฯ	
ระดับปริญญาบัณฑิต	3.67	126.7	
ระดับบัณฑิตศึกษา	85.25	46.58	
รวม	88.92	172.74	

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร

คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่ทำได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน500.....เล่ม ได้แก่ ตำราด้านการตลาด บริหารธุรกิจ การจัดการองค์กร รัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการบิน ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ฯลฯ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

ฐานข้อมูลออนไลน์

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....3.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) สมบูรณ์ พร้อมใช้ในรายวิชาการจัดการการบริการบนเครื่องบิน รายวิชาการจัดการสนามบิน และ การจัดการการบริการภาคพื้น

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ..

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ..

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ..

วิธีแก้ปัญหา คือ ..

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปีของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) มีผลการประเมินรายงานตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) ดังนี้

- 7.1 ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) 3.50
- 7.2 ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) 3.48