



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๖๐๗

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน	๑ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

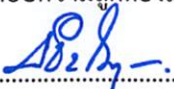
รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน  
(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... .....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

1

## ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	62B54680201	นางสาวสุนิสา ภู่อสอน	23 พ.ย. 2562	20 พ.ค. 2565	43	3.94	ส.-อ.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

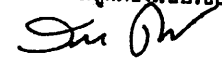
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
 เศรษฐศาสตร์มหัศจรรย์ (หลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสุนิสา ภู่ออน	การศึกษาความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ ๗ “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่” วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ   
(.....รศ.ดร.สมบัติ...คชสิทธิ์.....)อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาจันทพงษ์

วันที่ ..... 3 ..... พ.ศ. 2565



การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
 โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

สุนิสา ภู์สอน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2565



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *Sunisa Pusorn* .....  
 (.....รศ.ดร.สมบัติ คุชสิทธิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อัจฉาจันทร์ .....  
 วันที่ ..... 3 พ. ค. ๒๕๖๕ .....

A STUDY OF ENGLISH READING ABILITY FOR COMPREHENSION  
 OF GRADE 5 STUDENTS USING THE MIA WITH  
 BRAIN-BASED LEARNING METHOD

SUNISA PUSORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2022

สุนิสา ภู่ออน. (2565). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์ อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

#### บทคัดย่อ

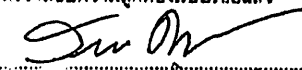
การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และ 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพระงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน จำนวน 8 แผน จำนวน 16 ชั่วโมง โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มเดียวและแบบกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $\bar{X} = 23.10$ , S.D. = 1.57 และ  $t = 6.08$ ) และ 2) เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ การจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน มีทั้งหมด 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 อุ่นเครื่อง ขั้นที่ 2 เรียนรู้ ขั้นที่ 3 การอ่านเรื่องและทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง ขั้นที่ 4 สรุปความรู้โดยถ่ายโอนข้อมูลโดยการเขียนคำสำคัญ ขั้นที่ 5 ต่อจิ๊กซอว์ประโยคตามเรื่องราว และขั้นที่ 6 ประเมินผลและแก้ไข ซึ่งทุกขั้นตอนช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และได้บูรณาการด้านภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วย ดังนั้น ควรนำการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จต่อไป

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ได้ทวงสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ   
(.....)  
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... จันทพันธ์

วันที่ ..... - 6 ก.ค. 2565



Sunisa Pusom. (2022). A Study of English Reading Ability for Comprehension of Grade 5 Students Using the MIA with Brain-based Learning Method. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Sombat Kacasit, Dr.Phithack Nilnopkoon

#### ABSTRACT

The purposes of this research, which was of pre-experimental design, were to 1) compare the English reading ability for comprehension of grade 5 students after being exposed to the MIA with a brain-based learning method with the criterion of 70 percent of full marks, and 2) compare the students' attitudes toward learning English before and after being exposed to the MIA with brain-based learning method. The sample consisted of 21 grade 5 students who were studying in the second semester of the academic year 2021 at Wat Pra-ngam School, under Pra Nakhon Sri Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. They were selected using multi-stage random sampling. The research instruments were 1) 8 lesson plans, lasting for 16 hours, with the highest appropriate level by the experts, 2) an English reading ability for comprehension test with a reliability of 0.87, and 3) a questionnaire to explore their attitudes to learning English with Cronbach's alpha coefficient of 0.89. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test for one sample and t-test for dependent samples.

The research findings were as follows: 1) The English reading ability for comprehension of grade 5 students after being exposed to the MIA with a brain-based learning method was higher than the criterion of 70 percent of full marks at the 0.05 level of statistical significance ( $\bar{X} = 23.10$ , S.D. = 1.57 and  $t = 6.08$ ). And 2) their attitudes toward learning English of grade 5 students after being exposed to 6 steps of the MIA with a brain-based learning method were statistically higher than those of before at a 0.05 level of significance.

The body of knowledge gained from this research includes the MIA with a brain-based learning method that consisted of 6 steps: 1) warm up, 2) learn, 3) read and understand the story, 4) summarize knowledge by transferring information using key words, 5) complete the story-based sentence puzzle, and 6) evaluate and make correction. Each step helps the learners develop an English reading ability for comprehension and integrate the 4 skills, namely listening, speaking, reading and writing with their study. Therefore, teachers should use the MIA with a brain-based learning method for helping the students succeed in learning English reading comprehension.

**Keywords:** Murdoch Integrated Approach (MIA), Brain-based Learning, English Reading Ability for Comprehension, Attitudes Learning English

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่..... 6 ก.ค. 2565

## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA  
ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน


ชื่อนักศึกษา สุนิสา ภู่ออน

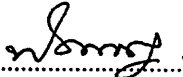
รหัสประจำตัว 62B54680201

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

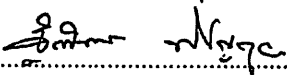
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

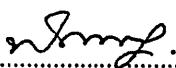
 ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

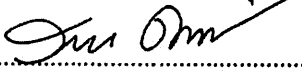
 กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

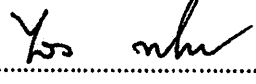
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

 กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิติพร พิชญกุล)

 กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการและเลขานุการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิกษา)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



การประชุมวิชาการระดับชาติ  
**พิบูลสงครามวิจัย 7**  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

# รายงานสืบเนื่อง การนำเสนอผลงานวิชาการ

# PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7  
 " การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ "

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม(ส่วนวังจันทน์)  
 โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านการศึกษา

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม

ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ

ด้านวิจัยสถาบัน

📍 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 156 หมู่ 5 ถนนเลี่ยงเมืองพิษณุโลก ตำบลพลาชัยชุมพล อำเภอเมือง  
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

🌐 <https://research.psu.ac.th>

☎ +66 55 267 038

ลำเนา กุศลส่ง  
 (นางสาว สุนิศา ภู่อสงนะ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

สุนิสา กุ๋สอน สมบัติ คชสิทธิ์ และพิทักษ์ นิลนพคุณ

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ  
**พิบูลสงครามวิจัย 7**  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ  
การจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIC ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

วันศุกร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม(ส่วนวังจันทน์)  
และการนำเสนอในรูปแบบ Online ผ่าน Application ZOOM Cloud Meetings

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565


( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธ์ )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำนาจก กิ่ง  
๘

(นางสาวสุนิสา กุ๋สอน)

## สารบัญ

	หน้า
ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กอายุ 3-5 ปีของจังหวัดสุรินทร์ในยุควิถีใหม่ บุญเลี้ยง ทุมทอง พ็ชรา ทองพันธ์รักษ์ ม่องนภา พรหมเกต และปิยนันท์ พูนโสภณ.....	69-75
การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ในยุควิถีชีวิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ โชคชัย ปัญญาคำ และบุปผา ปลื้มสำราญ.....	76-84
การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พัชรพงษ์ เพชรโก สมหมาย อำดอนกลอย และนิคม นาคอ้าย.....	85-93
การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สุนิสา ภู์สอน สมบัติ คชสิทธิ์ และพิทักษ์ นิลนพคุณ.....	94-102
แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร พิมพ์พัทธ์ ยุทธภักจิตติกร.....	103-110
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB3 เรื่อง วัฒนธรรมไทย สุพิชฌาย์ ป่าดุ่ม พิมพ์ภัส ปินดาศรี และพิมพ์ชนก สุวรรณศรี.....	111-118
การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) บูรณาการกับโครงการพระราชดำริ ฯ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิชาภาษาไทย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จตุพร บุญประเสริฐ ทนงค์ จันทะมาตย์ ศิวาพร พิรอด อุบลวรรณ สวนมาลี และวิฑูรย์ คุ่มหอม.....	119-126
การศึกษายุทธศาสตร์การเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูผู้สอนสะเต็ม บรรจง เชื้อเมืองพาน วไลดา อุ่นเรือน และจริยา พิชัยคำ.....	127-133

สำเนา ถูกต้อง  
  
 (นางสาวสุ นิสสา ภู์สอน)