



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๘๑๗

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๔ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน ๑ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	3	2	5
รวม	3	2	5
รวมทั้งหมด	3	2	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

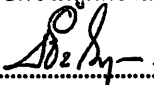
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	2	2	4
หลักสูตรและการสอน	1	0	1
รวม	3	2	5
รวมทั้งหมด	3	2	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	59854650103	นางวัชรภรณ์ ศรีบุศราคม	13 พ.ค. 2560	17 มิ.ย. 2565	43	3.88	ส.-อ.	วิทยานิพนธ์
2	60854650101	นายสุเชษฐ์ ชูคง	20 ม.ค. 2561	17 มิ.ย. 2565	43	3.94	ส.-อ.	วิทยานิพนธ์
3	60854650103	นางสาวจารีรัตน์ เสี่ยงล้ำ	20 ม.ค. 2561	17 มิ.ย. 2565	49	3.72	ส.-อ.	วิทยานิพนธ์
4	60854650108	นายสันต์ ระเบียบ	20 ม.ค. 2561	17 มิ.ย. 2565	43	3.94	ส.-อ.	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
5	63U54680207	Mr.Yin Yao	27 มิ.ย. 2563	22 ก.ค. 2565	49	3.44	จ.-อ.า.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางวัชรารัตน์ ศรีบุศราคม	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิต ในการทำงานกับความผูกพันต่อ องค์กรของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
๒.	นายสุเชษฐ์ ชูคง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
๓.	นางสาวจารีรัตน์ เสี่ยงล้ำ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
๔.	นายวสันต์ ระเบียบ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการ เสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(*พ.ศ.ดร. เดชกัมพล โสภณนท์*)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิทยานิพนธ์*

วันที่ *8/6/2565*

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

วัชรภรณ์ ศรีบุศราคม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2565



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายอ. อดิศักดิ์ รุ่งโรจน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 8/6/2565

RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY OF LIFE AND ORGANIZATIONAL
COMMITMENT IN CATHOLIC SCHOOL TEACHERS OF THE
ARCHDIOCESE OF BANGKOK

WATCHARAPORN SRIBUSARAKHAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2022

วัชรารณณ์ ศรีบุศราคม. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 346 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาร์โยมานเน่ สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานครมีคุณภาพชีวิตในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.41) 2) ครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานครมีความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.36) และ 3) คุณภาพชีวิตในการทำงานของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรขนาดสูงมาก ในทิศทางบวก (r = 0.88) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ การดำเนินงานภายใต้นโยบายการบริหารงานของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ควรเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษา โดยควรมีการส่งเสริมและให้ความสำคัญต่อค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นถึงความรัก ความเมตตา เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น การมุ่งความเป็นเลิศ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามศักยภาพ ซึ่งสามารถสร้างให้บุคลากรในองค์กรมีความผูกพันและมีความสุขในวิถีการทำงาน และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนรวมถึงพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : คุณภาพชีวิตในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กร ครูโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์)

อาจารย์ที่ปรึกษา โอทกานนท์

วันที่ 8 ส.ค. 2565

Watcharaporn Sribusarakham. (2022). Relationship between Quality of Life and Organizational Commitment in Catholic School Teachers of the Archdiocese of Bangkok. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Lerlak Otakanon, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat.

ABSTRACT

This study was a quantitative research. The purposes of this survey research were to 1) study the quality of working life of Catholic school teachers under the Archdiocese of Bangkok, 2) study the organizational commitment of Catholic school teachers under the Archdiocese of Bangkok, and 3) study the relationship between quality of work life and organizational commitment of Catholic school teachers under the Bangkok Archdiocese. The sample used in the study consisted of 346 Catholic School teachers under the Archdiocese of Bangkok in the 2020 academic year, which determined sample size by Yamane's sample size formula and randomly selected by Stratified random sampling. The instrument implemented in collecting the data was a five-point rating scale questionnaire with reliability at 0.98. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation coefficient were used as the statistical devices for analyzing the data.

The summaries of the findings were as follows: 1) Catholic school teachers under the Archdiocese of Bangkok have quality of life rated at the highest level (\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.41) in overall. 2) Catholic school teachers under the Archdiocese of Bangkok have organizational commitment rated at the highest level (\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.36). And 3) the relationship between the quality of life and organizational commitment in Catholic school teachers of the Archdiocese of Bangkok was found of being positively correlated (r = 0.88) with statistical significance at 0.01 level.

The body of knowledge gained from this research includes the operations under the Catholic school administration policy of the Archdiocese of Bangkok should be emphasized to improve quality of working life of teachers in terms of characteristics according to educational identity. They should cultivate and emphasize on corporate values and culture, emphasizing love, compassion, and respect for the value and dignity of oneself and others. There should also be a focus on excellence, pursuing learning, and developing into a perfect human being. So, these can enhance a relationship between personnel in the organization and work-life balance and affect development of learners and develop education management effectively.


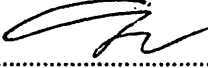
Keywords: Quality of Life, Organizational Commitment, Catholic School Teachers, The Archdiocese of Bangkok

ได้ตรวจลงความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (น.น.พ. วัฒนวิทย์ วัฒนวิทย์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 9 ส.ค. 65


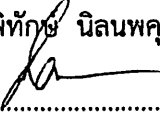


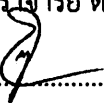
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กร
 ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร
 ชื่อนักศึกษา วัชรภรณ์ ศรีบุศราคม
 รหัสประจำตัว 59B54650103
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



The 3rd National and 2nd International Conference 2022 Teachers Competency Building to the New Normal Future (NICE 2022.SNRU)

of School Directors, Teachers and Students hosted by the Faculty of Education, Graduate School
and Research and Development Institute of Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand

25th February 2022 (Onsite and Online)

Certificate of Oral Presentation
presented to

วีชรารณณ์ ศรีบุศราคัม

For the research paper entitled

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู
โรงเรียนคาทอลิก. . สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

S. Pienthunyakorn

(Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn)
Director of the Graduate School

Chaiya P.

(Assoc. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra)
Chair of the NICE.SNRU 2022
Dean of the Faculty of Education

Wassana Kasemsin

(Assoc. Prof. Wassana Kasemsin)
Director of the Research and Development Institute

2022254

คำเนาทุก๗๑

JA



The 3rd National and 2nd International Conference on Education 2022
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 2

Teachers Competency Building to the New Normal Future

คู่มือภาคต้นยุคปกติใหม่

รวมบทความและบทคัดย่อ

E-PROCEEDINGS

NICE.SNRU2022

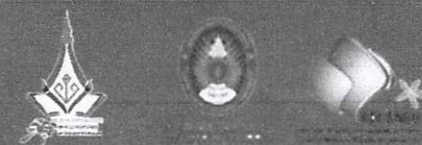
นำเสนอระดับชาติ

เล่ม 2 กลุ่มบริหารการศึกษา

หอประชุมท้าวศรีสุนทร

จิรัชราภรณ์

ศิริสุดารัตน์



จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย
และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารจากคณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้จัดทำรวมบทความวิจัยจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย	ข ค
คณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัย (ระดับชาติ)	ง
คณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัย (ระดับนานาชาติ)	จ
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอบทความวิจัย (ระดับชาติ)	ฉ
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอบทความวิจัย (ระดับนานาชาติ)	ช
รายชื่อมหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือ	ซ
กำหนดการประชุมวิชาการ	ญ
ข้อมูลสำคัญของการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ฎ
- การสร้างสมรรถนะครูสู่นาคตในยุคปกติใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา เขมมณี	ฏ
- Teachers Capacity Building to the New-Normal Future By Dr. Wang Yanyan Kunming Medical University, Yunnan, China	ฐ
- The mobile learning implementation in Indonesia By Prof. Dr. Dwi Sulisworo Ahmad Dahlan University, Indonesia	ฑ
สารบัญ	ท
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เก็จกนก พลวงค์, ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และเพ็ญผกา ปัญจนะ	1-16
ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู บรรณรต สุกุณา และอดิสร ศรีเมืองบุญ	17-33
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ขวัญเพชร พลวงค์, ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และเพ็ญผกา ปัญจนะ	34-48
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กร ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร วัชรภรณ์ ศรีบุศราคม, เลอลักษณ์ โอทกานนท์ และชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	49-61

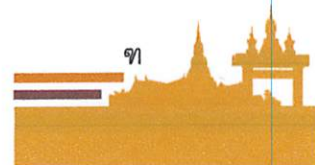
วัชรภรณ์

ศรีบุศราคม

การสร้างสมรรถนะครูสู่นาคตในยุคปกติใหม่

Teachers Competency Building to the New Normal Future

on 25th February 2022 at Maha Vajiralongkorn Auditorium, Sakon Nakhon Rajabhat University





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พต.ดร. อดิพร เทวีรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตทพพร

วันที่ 10 ส.ย. 2565

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

สุเชษฐ์ ชูคง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2565



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (พ.อ.ดร.บัวพอก เก่ง.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... 10 มิ.ย. 2565

TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND
 LEARNING ORGANIZATIONS OF THE SECONDARY EDUCATIONAL
 SERVICE AREA OFFICE 4

SUCHET CHOOKONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2022

สุเชษฐ์ ชูคง. (2565). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 2) ระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำนวน 346 คน ได้มาโดยเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซี่ และมอร์แกน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด สอบถามระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$, S.D.= 0.57) และรายด้านทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกระตุ้นทางปัญญา ($\bar{X}=4.22$, S.D. = 0.57) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ($\bar{X}=4.16$, S.D.=0.63) 2) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$, S.D.= 0.54) และรายด้านทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสามารถของบุคคล ($\bar{X}=4.29$, S.D. = 0.56) และการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน ($\bar{X}=4.29$, S.D.=0.58) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รูปแบบทางความคิดในการสร้างสรรค์ ($\bar{X}=4.24$, S.D.=0.60) และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนโดยรวมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r=0.82$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การกระตุ้นทางปัญญา 2) การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล 3) การสร้างแรงบันดาลใจ และ 4) การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โรงเรียนมีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ความสามารถของบุคคล 2) รูปแบบทางความคิดในการสร้างสรรค์ 3) การใช้วิสัยทัศน์ร่วมกัน 4) การเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และ 5) การคิดอย่างเป็นระบบ โดยด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์มีความสัมพันธ์กันในทางบวกกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มากที่สุด

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(พรภร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วิฑิตพนธ์

วันที่

- 7 ส.ค. 2565

Suchet Chookong. (2022). Transformational Leadership of School Administrators and Learning Organizations of the Secondary Educational Service Area Office 4. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Chopetch Boutngern, Dr.Phiithack Nilnopkoon

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the transformational leadership level of school administrators, 2) study the learning organization level of secondary teachers under the Secondary Educational Service Area Office 4, and 3) study the correlation between the transformational leadership of school administrators and organizations of the Secondary Educational Service Area Office 4. This quantitative research used a five-level rating scale questionnaire as an instrument for analyzing data with a sample group of 346 secondary teachers under the Secondary Educational Service Area Office 4. The sample group was drawn from Krejcie and Morgan's table and proportionate stratified random sampling. A tryout questionnaire was done with the reliabilities at 0.81 and 0.86. The statistics used in this research for data analysis was mean, standard deviation, and Pearson's correlation analysis.

The research findings were as follows: 1) The transformational leadership of school administrators was, overall, at a high ($\bar{X}=4.20$, S.D. = 0.57); each aspect was also at a high level, with intellectual stimulation ($\bar{X}=4.22$, S.D. = 0.57) at the highest level and individualized consideration ($\bar{X}=4.16$, S.D. = 0.63) at the lowest level. 2) Learning organizations of secondary education as the whole was at a high level ($\bar{X}=4.27$, S.D. = 0.54); each aspect was also at a high level, with the competence of person ($\bar{X}=4.29$, S.D. = 0.56) and co-operational team learning ($\bar{X}=4.29$, S.D. = 0.58) at the highest level and creative thinking ($\bar{X}=4.24$, S.D. = 0.60) at the lowest level. And 3) the correlation of transformational leadership of school administrators and organization of the Secondary Educational Service Area Office 4, according to teachers' opinions, was positive at a very high level and was at as significance level of 0.01 ($r=0.82$).

The knowledge gained from this research is that school administrators of the Secondary Educational Service Area Office 4 possess four aspects of transformational leadership: 1) intellectual stimulation, 2) individualized consideration, 3) inspiration creative, and 4) ideological influence. There are also five aspects of learning organizations: 1) individual competence, 2) creative thinking styles, 3) shared vision, 4) collaborative learning, and 5) systematic thinking. The aspect of ideological influence is most positively correlated with being a learning organization.

Keywords: Transformational Leadership, School Administrators, Learning Organizations

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.พิชญ์ นิลนพคุณ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... - 7 ส.ค. 2565

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กร
 แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ชื่อนักศึกษา สุเชษฐ์ ชูคง

รหัสประจำตัว 60B54650101

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



The 3rd National and 2nd International Conference 2022

Teachers Competency Building to the New Normal Future (NICE-2022.SNRU)

of School Directors, Teachers and Students hosted by the Faculty of Education, Graduate School and Research and Development Institute of Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand

25th February 2022 (Onsite and Online)

Certificate of Oral Presentation
presented to

สุเชษฐ์ ชูคง

For the research paper entitled

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

S. Pienthunyakorn

(Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn)
Director of the Graduate School

Chaiya P.

(Assoc. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra)
Chair of the NICE.SNRU 2022
Dean of the Faculty of Education

Wassana Kasemsin

(Assoc. Prof. Wassana Kasemsin)
Director of the Research and Development Institute



The 3rd National and 2nd International Conference on Education 2022
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 2

Teachers Competency Building to the New Normal Future

การสร้างสมรรถนะครู สู่อนาคตในยุคปกติใหม่

รวมบทความและบทคัดย่อ

E-PROCEEDINGS

NICE.SNRU2022

นำเสนอระดับชาติ

เล่ม 2 กลุ่มบริหารการศึกษา

หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธ

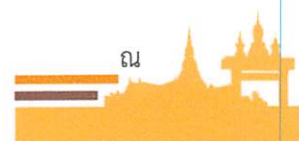


จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย
และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธ



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อลงกรณ์ บุญเทียม และรชฎ สุวรรณภูมิ	203-217
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สุกัญญา นามธรรม, เยาวลักษณ์ สุตะโคตร และศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	218-232
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 สุเชษฐ์ ชูคง และช่อเพชร เบ้าเงิน	233-247
การนำนโยบายตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี สุทามาศ สุมาลย์, เสริมทรัพย์ วรปัญญา และสรรชัย ชูชีพ	248-262
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ละดา ดอนหงษา, นิทรา ช่อสูงเนิน และสาคร อาร้อน	263-277
การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 วลยา ไตรญาณ	278-289
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เนติ มโนปัญญา, สมัทนา หาญสุรีย์ และศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	290-305
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19 ภาวินีย์ อุดมา และชาญวิทย์ หาญรินทร์	306-319



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(พ.ศ.ดร. อดิเทพ เจริญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาที่ปรึกษา

วันที่ 6 / 6 / 2565



ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชาริรัตน์ เสียงล้ำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2565



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (พศ.ดร. ชัยเพชร งามงาม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 6/6 2565

STRATEGIC LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE 21ST
 CENTURY UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

CHAREERATH SIANGLUM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2022

ชาวีรัตน์ เสียงล้ำ. (2565). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระหว่างสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่คาดหวัง และ 3) เปรียบเทียบจำแนกตามภูมิภาคที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 384 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำ คือ การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาบุคคลและความสัมพันธ์ การเพิ่มประสิทธิภาพและความเชื่อถือได้ของกระบวนการ การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ และการจัดการรูปแบบ ระบบ และโครงสร้าง 2) ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ตามสภาพที่เป็นจริงแตกต่างกับสภาพที่คาดหวังทั้งโดยรวมและในแต่ละด้านทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การเพิ่มประสิทธิภาพและความเชื่อถือได้ของกระบวนการ การพัฒนาบุคคลและความสัมพันธ์ การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ และการจัดการรูปแบบ ระบบและโครงสร้าง โดยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการจัดการรูปแบบ ระบบและโครงสร้าง มีความแตกต่างระหว่างสภาพที่คาดหวังกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด และผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์แตกต่างกับทุกภาค

คำสำคัญ : ผู้บริหารสถานศึกษา ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ศตวรรษที่ 21

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ภัทน์นพพร

วันที่ .. - 7 ส.ค. 2565 ..

Chareerath Sianglum. (2022). Strategic Leadership of School Administrators in the 21st Century under the Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Chopetch Boutngern, Assoc. Prof. Dr.Orasa Jaroontam

ABSTRACT

This study was a survey research. The purposes were to 1) study strategic leadership of school administrators in the 21st century under the Primary Educational Service Area Office, 2) investigate strategic leadership of school administrators in the 21st century under the Primary Educational Service Area Office, as classified by reality and expected conditions, and 3) investigate school location as classified by region. The sample used in the study consisted of 384 teachers under the Primary Educational Service Area Office in the 2020 academic year, which determined sample size by Krejcie and Morgan' s sample size table and randomly selected by Multi-Stage random sampling method. The instrument implemented in collecting the data was a questionnaire which the α -Cronbach's alpha coefficient reliability was at 0.96. Arithmetic mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance were used as the statistical devices for analyzing the data.

The summary of the findings were as follow: 1) strategic leadership of school administrators in the 21st century under the Primary Educational Service Area Office was rated at a high level, and when considered as classified by aspects were at highest level 4 aspects and high level 1 aspect, in order from highest to lowest were the following: adaptation to the environment, personal and relationship development, process optimization and reliability, strategic competition, and management of forms, systems, and structures. 2) Strategic leadership of school administrators in the 21st century under the Primary Educational Service Area Office, as classified by reality and expected condition indicated significant differences as a whole and each aspect was at 0.05 level. And 3) strategic leadership of school administrators in the 21st century under the Primary Educational Service Area Office, as classified by school location region indicated significant differences as a whole and each aspect at 0.05 level.

The body knowledge gain from this research was strategic leadership of school administrators in the 21st century included adaptation to the environment, process optimization and reliability, Personal and relationship development, strategic competition, and management of forms, systems, and structures by the strategic leadership of educational institution administrators in the form of management system and structure There is the greatest difference between the expected condition and the realistic condition. Therefore the administrators of educational institutions operating in the Northeast region have different strategic leadership from every region.

Keywords: Administrators, Strategic Leadership, The 21st Century

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พ.ด.ดร. ใต้เพชร (ใต้เพชร))
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ - 7 ส.ค. 2565

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21,
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชื่อนักศึกษา ชาริรัตน์ เสียงล้ำ

รหัสประจำตัว 60B54650103

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัฬหี คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



The 3rd National and 2nd International Conference 2022

Teachers Competency Building to the New Normal Future (NICE 2022.SNRU)

of School Directors, Teachers and Students hosted by the Faculty of Education, Graduate School and Research and Development Institute of Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand

25th February 2022 (Onsite and Online)

Certificate of Oral Presentation
presented to

ชาวีรัตน์ เสียงล้ำ

For the research paper entitled

ภาวะผู้นำภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ศาสตราจารย์
วรสสิน

S. Pienthunyakorn

(Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn)
Director of the Graduate School

Chaiya P.

(Assoc. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra)
Chair of the NICE.SNRU 2022
Dean of the Faculty of Education

Wassana Kasemsin

(Assoc. Prof. Wassana Kasemsin)
Director of the Research and Development Institute



The 3rd National and 2nd International Conference on Education 2022

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 2

Teachers Competency Building to the New Normal Future

คู่มือภาคต้นยุคปกติใหม่

รวมบทความและบทคัดย่อ

E-PROCEEDINGS

NICE.SNRU2022

นำเสนอระดับชาติ

เล่ม 2 กลุ่มบริหารการศึกษา

หอประชุมท้าวศรีวิกรม์

257556



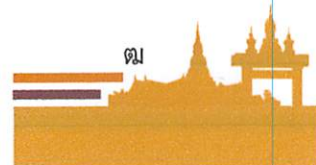
จัดโดย คณะครุศาสตร์ ร่วมกับนิสิตวิทยาลัย
และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์, ไชยา ภาวะบุตร และวิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	62-77
ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม แคทรียา บุตรศรีผา	78-95
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ขวัญเรือน พรหมสาขา ณ สกลนคร, ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และรัชฎาพร งอยภูธร	96-117
ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชาวีรัตน์ เสียงล้ำ, ช่อเพชร เบ้าเงิน และอรสา จรุงธรรม	118-131
ภาวะผู้นำครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 วีระยุทธ แสงไชย, วัฒนา สุวรรณไตรย์ และรัชฎาพร งอยภูธร	132-146
ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ พรสวรรค์ เหลลาเวียง, สุรัตน์ ดวงชาทม และจินดา ลาโพธิ์	147-162
สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ละดา ดอนหงษา, นิทรา ช่อสูงเนิน และดารา วิมลอักษร	163-176
สภาพ และแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสาพิศดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ฉัตรบดินทร์ มะลัย	177-189
สภาพและแนวทางพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม วิสาลินี พงศ์ทรงกูร และรชฎ สุวรรณภูฏ	190-202

(Handwritten signature)





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *[Signature]*

(รศ.ดร. นรธา จรุงธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]* วิทยานิพนธ์

วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

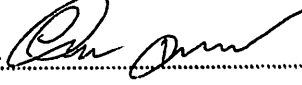
ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของคุณ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

วสันต์ ระเบียบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๖๕



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
 (รศ. อร. อรสา จรุงธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาภาษาอังกฤษ
 วันที่ 22 เมษายน 2565

CREATIVE LEADERSHIP AND WORK EMPOWERMENT FOR TEACHER UNDER
 SAMUTSAKHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

WASAN RABEAB

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2022

วสันต์ ระเบียบ. (2565). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์การทำงานของครู 2) ศึกษาและเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์การทำงานของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 343 คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของทาร์โยมานัน และดำเนินการสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครู พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2) การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครู พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง โดยภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครสามารถใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยการมุ่งเน้นการกระจายอำนาจด้วยการแต่งตั้งหัวหน้าสายงานตามความสามารถอย่างเหมาะสม และการสร้างการยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยการแสวงหาวิธีและแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสม เพื่อเป็นการกระตุ้นและสนับสนุนให้ครูสามารถทำตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจ

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร. ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา กิตติพันธ์ นพวิสิทธิ์
วันที่ 6 ต.ค. 65

Wasan Rabeab. (2022). Creative Leadership and Work Empowerment for Teacher under Samutsakhon Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Orasa Charoontham, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat.

ABSTRACT

The study was a survey research. The purposes of this survey research were to 1) study and compare creative leadership of administrators while concentrating on Samutsakhon Primary Education Service Area Office teachers, focusing on the school size and teachers' work experiences, 2) study and compare the empowerment of teachers in schools based on the view points of the educators under Samutsakhon Primary Education Service Area Office, emphasizing on the school size, as well as teachers' work experiences, and 3) study the relationship between creative leadership and teacher empowerment in schools, showcasing Samutsakhon Primary Education Service Area Office teachers. The sample used in the study entailed 343 Catholic School teachers in the aforementioned area of concern (Samutsakhon Primary Educational Service Area Office), where in a random sampling was drawn from Taro Yamane table and it was stratified appropriately according to the school size. A 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of 0.97, was used for the data collection. The statistics in this research were analyzed using; mean, standard deviation, One-way ANOVA and Pearson's correlation analysis.

The summary of the results was as thus: 1) According to the opinions of teachers under Samutsakhon primary education service area office, creative leadership of educational institute administrators is at an incredible level. When evaluating creative leadership of school administrators while focusing on the size of the educational institutions, it was found out that there was no profound difference when it (creative leadership of school administrators) was otherwise evaluated based the teachers' work experience. 2) The overall teacher empowerment under the Samutsakhon primary educational service area office, was at an admirable state. Comparing the empowerment of teachers' work as classified by the size of the educational institutions found that, there was indeed no significant difference when it (teacher empowerment) was examined based the teachers' work experience. And 3) the correlation of creative leadership of school administrators and work empowerment for teacher under Samutsakhon primary educational service area office were highly positive in aligns with their statistics significance being at 0.01.

The knowledge gained from this research on school administrators under the Samutsakhon Primary Educational Service Area Office can be used in creative leadership by focusing on decentralization, by appointing a line leader according to the appropriate ability and creating acceptance of change by seeking ways and appropriate organization management guidelines, in other to encourage and encourage teachers to carry out their responsibilities effectively.

Keywords: Creative Leadership, School Administrators, Work Empowerment

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ดร.อร. อภาภรณ์ นงศ์ศิริสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิภูวนิพนธ์

วันที่ ๒๒.๑๒.๒๕๖๕

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

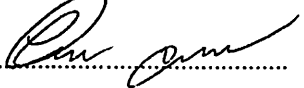
ชื่อนักศึกษา วสันต์ ระเบียบ

รหัสประจำตัว 60B54650108

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

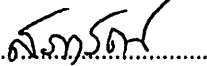
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

 ประธาน

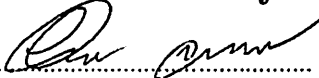
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ คำเพราะ)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



The 3rd National and 2nd International Conference 2022

Teachers Competency Building to the New Normal Future (NICE 2022.SNRU)

of School Directors, Teachers and Students hosted by the Faculty of Education, Graduate School and Research and Development Institute of Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand

25th February 2022 (Onsite and Online)

Certificate of Oral Presentation
presented to

วสันต์ ระเบียบ

For the research paper entitled

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn
(Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn)
S. Pienthunyakorn

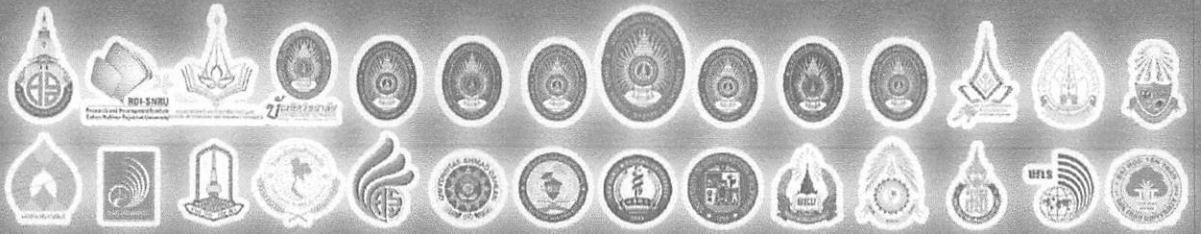
(Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn)
Director of the Graduate School

Assoc. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra

(Assoc. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra)
Chair of the NICE.SNRU 2022
Dean of the Faculty of Education

Wassana Kasemsin

(Assoc. Prof. Wassana Kasemsin)
Director of the Research and Development Institute



The 3rd National and 2nd International Conference on Education 2022
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 2

Teachers Competency Building to the New Normal Future

การสร้างสมรรถนะครู

คู่มือ

รวมบทความและบทคัดย่อ

E-PROCEEDINGS

NICE.SNRU2022

นำเสนอระดับชาติ

เล่ม 2 กลุ่มบริหารการศึกษา

การประชุมวิชาการ

คำนำ
ศาสตราจารย์ ดร. สุนทร
(นางสาวสุนทร ร./ม.ช.)



จัดโดย คณะครุศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย
และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สภาพและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ฐิติพร พรหมโคตร	320-331
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 รสริน ภาที	332-345
สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการหารายได้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 พนม ก้องเวหา และรชฎ สุวรรณภูมิ	346-358
การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ผ่านกระบวนการ SPA-E-FangwitTrip ศราวุฑู รุ่งปัญญา และวรวรรณ จันทร์นวงค์	359-374
สภาพการบริหารงานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 วันวิสาข์ ชันทอง, กิติวัชร ถ้วยงาม และเผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	375-388
สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19 อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ธีระศักดิ์ บุญเรืองนาม และชาญวิทย์ หาญรินทร์	389-402
ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร วสันต์ ระเบียบ, อรสา จรุงธรรม และชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	403-413
การใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อัมรินทร์ พาลี และกิตติพร โนนคู่เขตโขง	414-428
การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการบริหาร ตามแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร วินิจ พลธรรัตน์	429-443



รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	Mr. Yin Yao	Effect of Learning Management by Using Davies Instructional Model on Ability of Automobile Engine Disassembly and Adjustment and Learning Achievement of Students in Jiangsu Electronic Information Vocational College.	Proceedings 5th National and International Research Conference 2022 (NIRC V 2022) “Universities for Local Development Based on Sustainable Development Goals”, Buriram, Thailand



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.น. ฟ้าทอง นิตยา)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 20 ก.ก. 65

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนของเทพที่มีต่อความสามารถในการถอด
และประกอบเครื่องยนต์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา
แผนกอิเล็กทรอนิกส์ มณฑลเจียงซู

YIN YAO

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2565



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(Signature)

(.....
(Signature).....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
(Signature)

วันที่ 20 ก.ค. 65

**EFFECT OF LEARNING MANAGEMENT BY USING DAVE'S
 INSTRUCTIONAL MODEL ON ABILITY OF AUTOMOBILE ENGINE
 DISASSEMBLY AND ADJUSTMENT AND LEARNING
 ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN JIANGSU
 ELECTRONIC INFORMATION
 VOCATIONAL COLLEGE**

YIN YAO

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
 OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI**

2022

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

Thesis Title Effect of Learning Management by Using Dave's Instructional
 Model on Ability of Automobile Engine Disassembly and Adjustment
 and Learning Achievement of Students in Jiangsu Electronic
 Information Vocational College

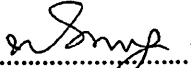
Student Yin Yao

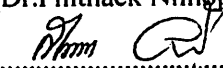
Student ID 63U54680207

Degree Master of Education

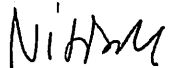
Field of Study Curriculum and Instruction


Thesis Advisors

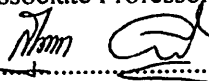
 Thesis Advisor
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

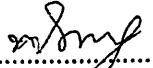
 Thesis Co- Advisor
 (Associate Professor Dr. Suwana Juithong)

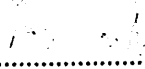
Thesis Examination Committees

 Chairperson
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)

 Committee
 (Associate Professor Dr. Orasa Charoontham)

 Committee
 (Associate Professor Dr. Suwana Juithong)

 Committee and Secretary
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

 External Committee
 (Associate Professor Dr. Sawai Fakkao)

.....
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

Dean of Graduate School

Date...../...../.....

Yin Yao. (2565). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนของเทพที่มีต่อความสามารถในการถอดและประกอบเครื่องยนต์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา แผนกอิเล็กทรอนิกส์ มณฑลเจียงซู. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ รศ.ดร.สุวรรณ จัวยทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยทดลองเบื้องต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการถอดและประกอบเครื่องยนต์ของนักศึกษาหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนของเทพกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนของเทพกับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา แผนกอิเล็กทรอนิกส์ มณฑลเจียงซู ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอน 5 แผน ตามรูปแบบการสอนของเทพ มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด 2) แบบวัดความสามารถในการถอดและประกอบเครื่องยนต์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.71 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการถอดและประกอบเครื่องยนต์ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนของเทพสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($\bar{X} = 72.50, S.D. = 3.21$) 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการถอดและประกอบเครื่องยนต์ของนักศึกษาหลังการจัดการโดยใช้รูปแบบการสอนของเทพสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($\bar{X} = 22.03, S.D. = 3.57$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ กระบวนการสอน 5 ขั้นตอนที่เป็นบูรณาการอยู่ในแผนการสอน ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับในการถอดและประกอบเครื่องยนต์ได้ดียิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถในการถอดและประกอบเครื่องยนต์อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ความสามารถในการถอดและประกอบเครื่องยนต์ รูปแบบการสอนของเทพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ภัทมนันท์ (11ทบ)

วันที่..... ๑ พ.ค. ๖๕

Yin Yao. (2022). Effect of Learning Management by Using Dave's Instructional Model on Ability of Automobile Engine Disassembly and Adjustment and Learning Achievement of Students in Jiangsu Electronic Information Vocational College. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Dr.Phithack Nilnopkoon, Assoc. Prof. Dr.Suwana Juithong

ABSTRACT

The objectives of this pre-experimental research were: 1) to compare the ability to disassemble and adjust an automobile engine of students after using learning management adopting the Dave's instructional model with the established criterion at 70% and 2) to compare the learning achievement in automobile engine disassembly and adjustment of students after using learning management adopting the Dave's instructional model with the established criterion at 70%. The sample of this study was 30 Chinese students in Jiangsu electronic information vocational college in the Republic of China, obtained through cluster random sampling. Research instruments were: 1) five lesson plans adopted Dave's instructional model with the highest appropriateness level, 2) a test on the ability of Automobile engine disassembly and adjustment, and 3) a learning achievement test with a reliability of 0.71. The statistics used for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test for one sample.

The results of the study were as follows: 1) The ability to disassemble and adjust an automobile engine of students after using learning management adopting the Dave's instructional model was higher than the 70% established criterion at a 0.05 level of significance ($\bar{x} = 72.50$, S.D. =3.21). 2) The learning achievement in automobile engine disassembly and adjustment after using learning management adopting the Dave's instructional model was higher than the 70% established criterion at a 0.05 level of significance ($\bar{x} = 22.03$, S.D. =3.57).

The knowledge gained from this study is the five teaching steps in the teaching process which are integrated into the lesson plan. This teaching process can help the students to better gain theoretical knowledge on automobile engine disassembly and adjustment and be able to use such knowledge practically. Consequently, the students are able to disassemble and adjust an automobile engine efficiently.

Keywords: Ability of Automobile Engine Disassembly and Adjustment, Dave's Instructional Model, Learning Achievement

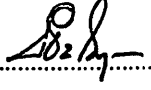
ได้ตรวจสอบ ความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา พิชญานันท์ CIIM ๖7
 วันที่ ๑ ก.ค. ๖๕

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

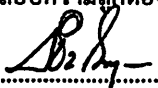
(ลงชื่อ)  นายทะเบียน
(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา								
1	58874670104	นางดาวรรดา วีระพันธ์	10 ต.ค. 2558	22 ก.ค. 2565	65	3.58	ส.-อ.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางดาวรรดา วีระพันธ์	รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหาร ชุมชนในเขตภาคกลางตอนบนผ่าน เทคโนโลยีเออาร์และคิวอาร์โค้ด	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๔)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *วราณี นพ*
(*รศ.ดร.วราณี นพ*)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *ทิพย์ โพนธ์*

วันที่..... *16 กรกฎาคม ๒๕๖๕*

รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน
ในเขตภาคกลางตอนบนผ่านเทคโนโลยีเออาร์และคิวอาร์โค้ด

ดาวรรดา วีระพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2565

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *สวระ มณี*
 (..... *รพ.ดร.สวระ มณี*)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิฑูรย์ นนท์*

วันที่..... *16 กรกฎาคม ๒๕๖๕*



THE SCIENTIFIC LOCAL WISDOM DISSEMINATION MODEL OF COMMUNITY
 PRODUCTS IN UPPER CENTRAL REGION VIA AUGMENTED REALITY AND
 QUICK RESPONSE CODE TECHNOLOGY

DAORATHAR WEERAPAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN SCIENCE EDUCATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2022

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหาร
 ชุมชนในเขตภาคกลางตอนบนผ่านเทคโนโลยีเออาร์และคิวอาร์โค้ด

ชื่อนักศึกษา ดารวธา วีระพันธ์

รหัสประจำตัว 58B74670104

ปริญญา ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ฤกษ์ภักดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ กุลณัฐรวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญนุช นิลแสง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ฤกษ์ภักดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ กุลณัฐรวงศ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต แสงประดิษฐ์)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ดาวรดา วีระพันธ์. (2565). รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนในเขตภาคกลางตอนบนผ่านเทคโนโลยีเออาร์และคิวอาร์โค้ด. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ศมมล ผาสุข ผศ.ดร.ปณณัฏฐ์ส ถกภักดี ผศ.ดร.ธิดารัตน์ กลนัฏฐรวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัญหาการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนในเขตภาคกลางตอนบน 2) วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน 3) พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนผ่านเทคโนโลยีเออาร์และคิวอาร์โค้ด และ 4) ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหารให้กับชุมชน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 60 คน ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท ลพบุรี และสระบุรี ลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึกและจัดทำสนทนากลุ่มเก็บรวบรวมสภาพปัญหาโดยใช้เทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า นำข้อมูลของผลิตภัณฑ์มาวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ ได้แก่ เชิงวัสดุ เชิงกระบวนการ และเชิงการนำไปใช้ พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ เว็บไซต์ผ่านเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดและสติ๊กเกอร์ตราผลิตภัณฑ์ผ่านเทคโนโลยีเออาร์ เผยแพร่และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย แสดงผลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ถ่ายทอดความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้งานรูปแบบ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มวิสาหกิจเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ แบบประเมินประสิทธิภาพแบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบทดสอบ หากคุณภาพเครื่องมือโดยประเมินดัชนีความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และหาค่าความเชื่อมั่น สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุมชนไม่มีการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบผู้ถ่ายทอดส่วนใหญ่ไม่ทราบหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ของการถนอมอาหาร ควรส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ และปรับเปลี่ยนวิธีการถ่ายทอดที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงข้อมูลและเรียนรู้ได้ง่าย 2) ผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนมีการนำเอาเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่อธิบายโดยหลักการทางชีววิทยา ได้แก่ กระบวนการออสโมซิส การแพร่ และการเสื่อมเสียของอาหารจากการเจริญของจุลินทรีย์ หลักการทางเคมี กระบวนการเกิดการเหม็นหืน และการเกิดสีน้ำตาลของอาหาร การใช้เกลือถนอมอาหาร 3) ประสิทธิภาพของรูปแบบเว็บไซต์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.60) และประสิทธิภาพสติ๊กเกอร์ตราผลิตภัณฑ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.53) และ 4) หลังการถ่ายทอดมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบเว็บไซต์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.59) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบสติ๊กเกอร์ตราผลิตภัณฑ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.51) และระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.57)

องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ฐานข้อมูลที่เป็นเว็บไซต์สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหารผ่านเทคโนโลยีเออาร์และคิวอาร์โค้ด ใน 6 จังหวัดมาวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ ในด้านเชิงวัสดุ เชิงกระบวนการ และเชิงการนำไปใช้ ชุมชนและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลและเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์อาหาร ซึ่งสามารถสื่อสารได้ทุกที่ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์

คำสำคัญ : ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการเชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเออาร์ เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ความสอดคล้อง

ลงชื่อ.....
 (รศ.ดร.ดวงใจ มณี)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 8 กันยายน 2565

Daorathar Weerapan. (2022). The Scientific Local Wisdom Dissemination Model of Community Products in Upper Central Region via Augmented Reality and Quick Response Code Technology. Doctor of Philosophy (Science Education). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Sasamol Phasuk, Asst. Prof. Dr.Pannraphat Takolpuckdee, Asst. Prof. Dr.Thidarat Kulnattarawong

ABSTRACT

The purposes of this research and development were to 1) survey and study the problems of disseminating scientific local wisdom shown in local community products in the upper central region, 2) analyze scientific local wisdom shown in local community products in the upper central region, 3) develop a model to disseminate scientific local wisdom shown in local community products in the upper central region of Thailand via Augmented Reality (AR) and Quick Response (QR) Code Technology, and 4) disseminate scientific local wisdom shown in local products to the community. There were 60 participants who were purposively selected, and they were community enterprise groups from different provinces, namely Phra Nakhon Si Ayutthaya, Ang Thong, Sing Buri, Chai Nat, Lopburi, and Saraburi. In-depth interviews and focus groups were conducted to identify the current problems. Triangulation of data verification was also employed. Data were analyzed in terms of material, process, and application. The model was developed via two systems: Augmented Reality (AR) and Quick Response (QR) Code Technology. The scientific local wisdom was disseminated through Thai and English multimedia food stories and the instructions of how to use the program using training workshops. The research tools included interview forms, scientific analysis assessment forms, efficiency assessment forms, satisfaction forms, and tests. All of the were assessed using Index of Item Objective Congruence, difficulty index, discrimination index, and reliability index. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and t-tests.

The results were as follows: 1) The communities did not collect local wisdom data systematically, but they learned from word of mouth. Most of the disseminators did not know theories and principles regarding food preservation. Local wisdom should be disseminated using scientific analysis and more modern technology that allowed people to gain access to data and learning all the time. 2) Local community food was found to be unique in that local food preparation technics that represented the community identity were used, which could be explained in a scientific way, such as biological principles including osmosis and food degradation from microorganism and chemical principles such as rancidity, browning reaction, and food preservation using salt. 3) The efficiency of the developed website was at a high level ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.60) and the efficiency of label stickers was also at a high level ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.53). And 4) after being trained, the participants became more knowledgeable at a significance level of 0.05. Their satisfaction towards the website was at a high level ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.59). Their satisfaction towards the lable sticker was at a high level ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.51), and their satisfaction towards the program implentation was also at a high level ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.57).

The body of knowledge and innovation gained from this research are a database, which is a website of scientific local wisdom learning platform of food products through AR and QR in six provinces, which has been analyzed scientifically, materially, step wisely, and practically. People inside and outside the community are, thus, able to gain access to the data. The developed website will be a source of scientific local wisdom and food product learning, which can be accessed anywhere, anytime, and via any device.

Keywords: Local Wisdom, Scientific Principles, AR Technology, QR Code Technology

ได้ตรวจขอความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

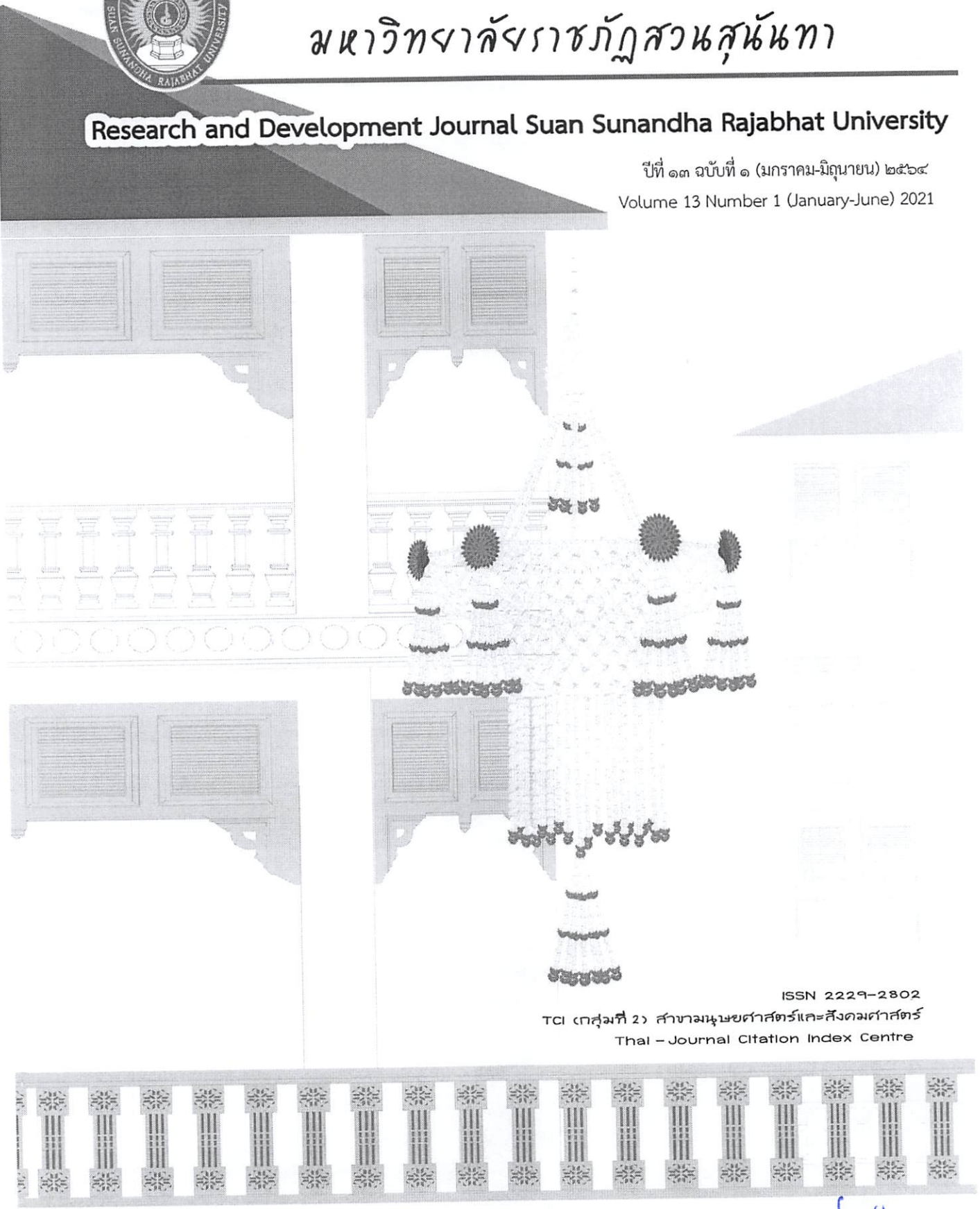
ลงชื่อ... *Sasamol Phasuk*
(Sasamol Phasuk)
 อาจารย์ที่ปรึกษา... *วิฑดาณีนันท์*
 วันที่... *8 สิงหาคม 2565*



วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Research and Development Journal Suan Sunandha Rajabhat University

ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) ๒๕๖๔
Volume 13 Number 1 (January-June) 2021



ISSN 2229-2802

TCI (กลุ่มที่ 2) สำนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Thal - Journal Citation Index Centre

Handwritten signature or mark in blue ink.

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
<p>ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเชิงวิทยาศาสตร์ ของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนในเขตภาคกลางตอนบน A Study of Problem States and Guidelines for the Dissemination of Scientific Local Wisdom of Community Food Products in the Upper Central Region <i>ดาวรรธา วีระพันธ์, ศศมล ผาสุข, ปณณรภัต ฤกษ์ภักดี, ธิดารัตน์ กุลณัฐรวงศ์</i> <i>Daorathar Weerapan, Sasamol Phasuk, Pannraphat Takolpuckdee, Thidarat Kulnattarawong</i></p>	156
<p>ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทของผู้ปกครองท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาการบุกรุก ที่สาธารณประโยชน์ทุ่งเขาภูทอง จังหวัดกาญจนบุรี The Public Opinion toward the Role of Local Administration Officer to Encroachment Problems on Public Land in Khao Phu Thong, Kanchanaburi <i>ชุติกานุญจน์ จุ้ยช่วย, อรนันท กุลันทปุระ</i> <i>Chutikan juychoay, Oranun Gluntapura</i></p>	169
<p>ประเด็นปัญหาด้านกฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญากู้ยืมเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรณีศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) Legal Issues in Electronic Loan Agreements: A Case Study of Student Loan Funds <i>มนเทียร แสงทิม, ชุตินา เบี้ยวไข่มุก</i> <i>Montian Saengtum, Chutima Beokhaimook</i></p>	185
<p>การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุดมีดประดับ ด้วยอัตลักษณ์ปราสาทหินพนมวัน สำหรับกลุ่มมีดบ้านโพธิ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา The Design of a Knife Set by a Phanomwan Person for the Banpo Knife Smithing group, Mueang district, Nakhon Ratchasima province <i>กิตติศักดิ์ ธรรมศักดิ์ชัย</i> <i>Kittisak Tamasakchai</i></p>	199
<p>การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและพัฒนาบูธจัดแสดงสินค้าของชนเผ่ากะเหรี่ยง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ Souvenir Design and Exhibition Booth Development for Karen Hill Tribe of Banluang, Chomthong, Chiang Mai <i>ดุสิต ทองเปรมจิตต์</i> <i>Dusit Thongpremit</i></p>	214