

รายงานการประชุมสภาวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์  
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Zoom meeting ณ ที่บ้านของตนเอง

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ประธานสภาวิชาการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทน์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณี มงคลพิทักษ์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิขญา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อองอาจ ทับบุรี	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ ดร.มูกริน วิโรจน์ชูฉัตร	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขภารังษี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.เกศขจรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตินันท์ ชาญโกศล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตกร อ่อนโยน	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภมัย พรหมแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๓.	รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๔.	อาจารย์ ดร.วิศพร จิโรจพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัย คลังพล	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ผดุงศิลป์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยบุษ นิลแสง	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. อาจารย์ ดร.ประวิทย์ ธงชัย	หัวหน้างานศูนย์ภาษา
๑๑. นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานฯ
๑๒. นางสาววิจิตรา จันทะเรือง	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นายจักรพงษ์ รอดดี	นักวิชาการศึกษา
๑๔. นางสาวสมลักษณ์ เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๑๕. นางสาวมานิดา ปามุทา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
๑๖. นางสาวณัชรिता ปิตะบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๗. นายไพฑูรย์ มุงเพี้ย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๑๘. นายสาโรจน์ โพธิ์ศรี	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่
๑๙. นางสาวศศิธร ชื่นขาว	นักประชาสัมพันธ์
๒๐. นางสาวมณี บุญผาย	นักประชาสัมพันธ์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๕ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตาม “มาตรา ๙ (๑) จัดให้ผู้ร่วมประชุมแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ก่อนร่วมการประชุม” และประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง มาตรฐานการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ “หมวด ๒ ข้อ ๘ การแสดงตนของ ผู้ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนการประชุมตามข้อ ๕ (๑) ให้ดำเนินการตามวิธีการที่ผู้มีหน้าที่ จัดการประชุมกำหนด โดยอาจใช้เทคโนโลยีช่วยในการพิสูจน์และยืนยันตัวตนของผู้ร่วมประชุม เช่น การยืนยันตัวตนด้วยชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password)” และ “ข้อ ๑๔ (๑) วิธีการแสดงตน ของผู้ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมสรุปจำนวนผู้ร่วมประชุม หรือรายชื่อผู้ร่วมประชุมผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการแสดงตนตามข้อ ๕ โดยให้บันทึกข้อมูลดังกล่าวไว้ในรายงานการประชุม” เมื่อดำเนินการตรวจสอบคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มาครบองค์ประชุม โดยมีผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๔ ท่าน ได้แสดงตน ต่อที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานสภาวิชาการ มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการสภาวิชาการ รับทราบ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒. คณะกรรมการสภาวิชาการ รับทราบ มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation)” ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าใจและสามารถจัดทำและประเมิน PLOs ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ หน้า

มติที่ประชุม เห็นชอบ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ หน้า โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ ประเด็นหารือเรื่องอื่น ๆ ในประเด็นที่ ๒ คือ ป้ายบอกทางเป็นภาษาอังกฤษ ในมหาวิทยาลัย ควรกำหนดหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และเป็นไปตามมาตรฐานทางภาษาก่อนเผยแพร่สู่สาธารณะ

คำว่า “ป้ายบอกทาง” ให้รวมถึง ข้อความที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในมหาวิทยาลัย เช่น ป้ายบอกทาง ป้ายประชาสัมพันธ์ แบนเนอร์

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

### ๕.๑ การขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

#### ๕.๑.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๘ ราย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๓	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๘	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๖๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๓๖	ราย
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๐	ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๖	ราย
รวม	จำนวน	๑๕๘	ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๘ ราย โดยมีข้อสังเกตและให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อสังเกต จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ทบทวนการระบุข้อมูลในช่องหมายเหตุ เช่น ยกเว้นรายวิชา โดยให้ระบุในกรณีที่ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงแต่ไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ที่ได้รับรางวัลเกียรตินิยม

๒. ทบทวนแนวทางการวัดผล/ประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา แบบ multiple choices และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งให้คณบดี รับทราบ

๓. ทบทวนการให้ระดับคะแนนเป็น A หรือ F ทั้งห้อง เพราะนักศึกษาในห้องเดียวกัน มีความหลากหลาย

#### ๕.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๙๖ ราย ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๙๖ ราย

สาขาวิชาชีพครู

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๙๖ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อไป

#### ๕.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ จำนวน ๑ ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๔ ราย โดยมีข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป ดังนี้

๑) นายวุฒินันท์ ศรีแสน ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๑.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “ 1) ศึกษาพัฒนาการ ความสามารถในการผลิตผลงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อน

และหลังเรียน เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ... 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังเรียน เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ”

ปรับเป็น “1) ศึกษาพัฒนาการความสามารถในการผลิตผลงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ... 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ”

๑.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “กลุ่มตัวอย่างที่ใช้...จำนวน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบสองขั้นตอน...” ปรับเป็น “กลุ่มตัวอย่างที่ใช้...จำนวน 24 คน โดยกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาจากการสุ่มแบบสองขั้นตอน...”

๑.๑.๓) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ควรเรียงเรียงประโยคต่อไปนี้ใหม่ “แผนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ เรื่อง ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ จำนวน 12 แผน 24 ชั่วโมง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด”

๑.๑.๔) ย่อหน้าที่ ๒ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนพัฒนาการความสามารถในการผลิตผลงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมีแนวโน้มสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05”

ปรับเป็น “ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนพัฒนาการความสามารถในการผลิตผลงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวโน้มสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ”

๑.๑.๕) ควรปรับการเขียนบทคัดย่อภาษาไทยให้อ่านเข้าใจง่าย เป็นภาษาธรรมชาติ

๑.๑.๖) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะ ควรเรียงเรียงการเขียนคำสถิติในบทคัดย่อภาษาไทย

๑.๑.๗) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ คำว่า “Productivity-Based learning management” ไม่ต้องขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่

๑.๑.๘) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “The sample used in this research consisted of 24 of the sixth-grade students...” ปรับเป็น “The sample used in this research consisted of 24 sixth-grade students...”

๑.๑.๙) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “The research instruments were 1) the 12 lesson plans for 24 hours on the astronomy and space technology topics, which was appropriate at the highest level”

ปรับเป็น “The research instruments comprised 12 lesson plans totaling 24 hours on astronomy and space technology topics, designed at the highest level of appropriateness”

๑.๑.๑๐) ย่อหน้าที่ ๒ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “The productive work ability scores of the sixth-grade students after learning tended to...” ปรับเป็น “The productive work ability scores of the sixth-grade students after learning through productivity-based learning management tended to...”

๑.๒) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

เดิม “EFFECT OF PRODUCTIVITY LEARNING MANAGEMENT ON PRODUCTIVE WORK ABILITY AND SCIENCE COMMUNICATIVE ABILITY OF SIXTH-GRADE STUDENTS”

ปรับเป็น “EFFECT OF PRODUCTIVITY LEARNING MANAGEMENT ON PRODUCTIVE WORK AND SCIENCE COMMUNICATIVE ABILITY OF SIXTH-GRADE STUDENTS”

๒) Miss Li Qing ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๑.๑) คำว่า “แผนการสอน” ปรับเป็น “แผนการจัดการเรียนรู้” คำว่า “ปีการศึกษา 2023” ปรับเป็น “ปีการศึกษา 2566” และคำว่า “skill” ปรับเป็น “ability”

๒.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ควรปรับการเขียนค่า IOC ในประโยคต่อไป “2) แบบประเมินความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เกณฑ์การประเมินที่มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 และ 3) แบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เกณฑ์การประเมินที่มีค่า IOC เท่ากับ 1.00”

๒.๑.๓) ย่อหน้าที่ ๓ ในบทคัดย่อภาษาไทย ควรปรับการเขียนในประโยคต่อไป “...ขั้นที่ 1 เป็นการผสมผสานวิดีโอที่เกี่ยวกับเกมให้ผู้เรียนได้ฝึกสื่อสารการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”

๒.๑.๔) ย่อหน้าที่ ๓ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “...ขั้นที่ 2 อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ขั้นที่ 3 ฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริงเป็นการเสริมทักษะ... ขั้นที่ 4 สอนเด็กแต่ละคน... และขั้นที่ 5 สะท้อนและสรุปการประเมินผล...”

ปรับเป็น “...ขั้นที่ 2 การอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ขั้นที่ 3 การฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริง เป็นการเสริมทักษะ... ขั้นที่ 4 การสอนเด็กแต่ละคน... และขั้นที่ 5 การสะท้อนและสรุปการประเมินผล...”

๒.๑.๕) ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ คำว่า “after learning” ปรับเป็น “after being taught” ทุกจุด ยกเว้นคำว่า “after learning through”

๒.๑.๖) ย่อหน้าที่ ๒ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “...statistical significance at the .05 level” ปรับเป็น “...statistical significance at .05 level”

๒.๑.๗) ย่อหน้าที่ ๓ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “It consists of 5 learning steps...ability.” ปรับเป็น “It consists of 5 learning steps...ability,”

๒.๒) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาไทย

เดิม “ผลของการใช้วิธีสอนเกมการศึกษาต่อความสามารถการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย”

ปรับเป็น “ผลของการใช้วิธีสอนเกมการศึกษาที่มีต่อความสามารถการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย”

๓) นายชัยวุฒิ บุญหาญ ระดับปริญญาโท แผนก ก แบบ ก๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี มีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๓.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ทำการทดลอง...” ปรับเป็น “ผู้วิจัยได้ทดลอง...”

๓.๒) ในบทคัดย่อภาษาไทย ควรปรับการเขียนในประโยคต่อไปนี้

“...ได้บันทึกเป็นข้อมูลเชิงสถิติ โดยทำการบันทึกข้อมูลการทำงานสำหรับ ประสิทธิภาพในการเคลื่อนที่ในแบบบันทึกการทดลองเพื่อทดสอบโปรแกรมสั่งการหุ่นยนต์และแบบบันทึก การสังเกต เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำงานของหุ่นยนต์ระหว่างการเดินตามเส้นทางที่กำหนด”

“...มีค่าความผิดพลาดในการทดสอบที่ร้อยละ 3 ซึ่งเป็นค่าความผิดพลาด ในการเคลื่อนที่นี้ มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3 ของระยะที่คาดการณ์...”

๓.๓) ย่อหน้าที่ ๒ ในบทคัดย่อภาษาไทย ปรับการเว้นวรรคในประโยคต่อไปนี้ “...มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3 ของระยะที่คาดการณ์จึงสามารถสรุปได้ว่าการทดสอบเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด” ปรับเป็น “...มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3 ของระยะที่คาดการณ์ จึงสามารถ สรุปได้ว่าการทดสอบเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด”

๓.๔) ย่อหน้าที่ ๓ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “ต้นแบบของอุปกรณ์การนำไปสู่ทาง การแพทย์หรือนำไปใช้กับชุมชนที่ต้องมีการบริการกับผู้ป่วย” ปรับเป็น “ต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ในทาง การแพทย์หรือนำไปใช้กับชุมชนที่ให้บริการรักษาผู้ป่วย”

๓.๕) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “In this research, the researcher conducted...” ปรับเป็น “The researcher conducted...”

๓.๖) ย่อหน้าที่ ๒ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “The research findings indicated that 1) in developing..., and 2) the results...” ปรับเป็น “The research findings were as follows: 1) In developing..., and 2) The results...”

๔) นายราเชนทร์ ศรีสกุลไชย ระดับปริญญาโท แผนก ก แบบ ก๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ มีข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๔.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ควรจัดรูปแบบการเว้นวรรคตอน ให้เหมาะสม ประโยค “กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสาธารณสุขที่ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ของหน่วยบริการ สาธารณสุขระดับปฐมภูมิของแต่ละแห่ง” ปรับเป็น “กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสาธารณสุขที่ทำหน้าที่บันทึก ข้อมูลของหน่วยบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิของแต่ละแห่ง”

๔.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาไทย ประโยค “เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้ แบบสอบถาม...” ปรับเป็น “ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม...”

๔.๑.๓) คำว่า “ภูมิคุ้มกันโรค” ปรับเป็น “ภูมิคุ้มกันโรค”

๔.๑.๔) ข้อสังเกต คำว่า “การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวางนี้” ปรับเป็น “การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบตัดขวางนี้” หรือ “การวิจัยเชิงวิเคราะห์ภาคตัดขวางนี้”

๔.๑.๕) ข้อสังเกต ผลการวิจัยข้อ ๑) การจัดการคุณภาพข้อมูลงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของหน่วยบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ จังหวัดนครสวรรค์ ควรนำไปเขียนเพิ่มเติมในองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

๔.๑.๖) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้อธิบายข้อมูลเพิ่มเติมในส่วน “หน่วยบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ” ข้อมูลผลการวิจัยในเรื่อง “เพศ” และข้อมูลกลุ่มตัวอย่างให้มีความชัดเจนและเข้าใจมากขึ้น

๔.๑.๗) ใช้คำกริยาที่หลากหลายในวัตถุประสงค์การวิจัยในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “...research aimed to 1) study the quality management...in primary healthcare at Nakhon Sawan province, and 2) study factors related to... in primary health care at Nakhon Sawan province”

ปรับเป็น “...research aimed to 1) examine the quality management... in primary healthcare units in Nakhon Sawan province, and 2) investigate factors related to... in primary healthcare units in Nakhon Sawan province”

๔.๑.๘) ย่อหน้าที่ ๑ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “The reliability of the motivation questionnaire was .92 and the organizational support questionnaire was .92.”

ปรับเป็น “The reliability of the motivation questionnaire was .92 and the reliability of the organizational support questionnaire was also .92.”

๔.๑.๙) ย่อหน้าที่ ๒ ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ประโยค “The results of this research indicated that 1) 26.4%...in Nakhon Sawan province gained quality...” ปรับเป็น “The results of this research indicated that 1) 26.4%...in Nakhon Sawan province met quality standards...”

#### ๔.๒) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

เดิม “FACTORS RELATED TO QUALITY MANAGEMENT OF IMMUNIZATION DATA IN PRIMARY CARE UNIT, NAKHON SAWAN PROVINCE”

ปรับเป็น “FACTORS RELATED TO QUALITY MANAGEMENT OF IMMUNIZATION DATA IN PRIMARY HEALTHCARE UNITS IN NAKHON SAWAN PROVINCE”

### ๕.๒ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ กรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

#### ๕.๒.๑ คณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้ ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ “หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษา ก็สามารถดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”



ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๑ ราย ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์บัณฑิต พันธ์ศิริ เป็นอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ สอนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ รายวิชาสัตวศาสตร์และสัตววิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ และรายวิชา วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ คาบต่อสัปดาห์

จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ อาจารย์บัณฑิต พันธ์ศิริ เป็นอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ สอนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ รายวิชาสัตวศาสตร์และสัตววิทยาสำหรับครู ภาษาอังกฤษ และรายวิชาวรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ คาบต่อสัปดาห์ และให้เสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

#### ๕.๓ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้

ด้วย คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะครุศาสตร์ ได้เสนอ รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) รวมจำนวน ๖ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอ คณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

#### ระดับปริญญาตรี

คณะ	ระเบียบวาระที่	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
คณะวิทยาการจัดการ	๕.๓.๑	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัลและมัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
	๕.๓.๒	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
	๕.๓.๓	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
คณะครุศาสตร์	๕.๓.๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะ	ระเบียบ วาระที่	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
	๕.๓.๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

คณะ	ระเบียบ วาระที่	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	๕.๓.๖	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัลและมัลติมีเดีย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๒) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๖) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗**

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอดังนี้  
ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งดำเนินการเป็นไปตาม  
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
และได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะอนุกรรมการถ้อยแถลงหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการ  
สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการในคราวถัดไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้
- ๒) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อสังเกตให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้โดยแยก  
ระหว่างแผนการเรียน และทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) ให้มีความชัดเจนแยกจาก PLOs
- ๓) ให้สาขาวิชาทบทวนชื่อสาขาวิชา เป็น “นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
- ๔) ให้สาขาวิชาทบทวนสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา
- ๕) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้สาขาวิชาสร้างความร่วมมือกับสำนักงาน  
นวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
  - ๖) ให้สาขาวิชาทบทวนชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และการเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง
  - ๗) ให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนทักษะทั่วไป (General Skills) และทักษะเฉพาะ (Specific Skills) ให้สอดคล้องกับอาชีพ/ตำแหน่งงาน
  - ๘) ให้สาขาวิชาทบทวนทักษะเฉพาะ (Specific Skills) ให้อยู่ในส่วนของรายวิชา และ  
เพิ่มทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์
  - ๙) ให้สาขาวิชาทบทวนการเรียงลำดับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
โดยเรียงตามปีปัจจุบันขึ้นก่อน
  - ๑๐) ให้สาขาวิชาทบทวนภาษาที่ใช้ โดยเพิ่มประธานของประโยคให้อ่านเข้าใจมากขึ้น

๕.๕ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาจารย์ ดร.ประวิทย์ ธงชัย หัวหน้างานศูนย์ภาษา นำเสนอดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบาย  
การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจ  
ตามความในข้อ ๔ และข้อ ๕.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด  
ปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดทำ (ร่าง) ประกาศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
และการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผ่านการพิจารณาจาก  
คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว  
จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) ประกาศฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการในคราวถัดไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ๑) เพิ่มตารางเปรียบเทียบระหว่างประกาศฉบับเดิมและ (ร่าง) ประกาศฯ
- ๒) ปรับตารางเกณฑ์ระดับคะแนนเนื่องจากมีระดับคะแนนสูงเกินไปโดยให้เปรียบเทียบระดับ  
คะแนนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

๕.๖ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (๒ปี ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗

อาจารย์ ดร.ประวิทย์ ธงชัย หัวหน้างานศูนย์ภาษา นำเสนอดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และข้อ ๕.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (๒ปี ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) ประกาศฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (๒ปี ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการในคราวถัดไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๑) เพิ่มตารางเปรียบเทียบระหว่างประกาศฉบับเดิมและ (ร่าง) ประกาศฯ

๒) ปรับตารางเกณฑ์ระดับคะแนนเนื่องจากมีระดับคะแนนสูงเกินไปโดยให้เปรียบเทียบระดับคะแนนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

๓) คำว่า “๒ปี ต่อเนื่อง” ปรับเป็น “ต่อเนื่อง”

๕.๗ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและค่าลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาจารย์ ดร.ประวิทย์ ธงชัย หัวหน้างานศูนย์ภาษา นำเสนอดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและค่าลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) ประกาศฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้นและค่าลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการในคราวถัดไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขโดยให้เพิ่มตารางเปรียบเทียบระหว่างประกาศฉบับเดิมและ (ร่าง) ประกาศฯ

#### ๕.๘ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเอกสารการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) จำนวน ๒ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

#### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

##### ๖.๑ คณะกรรมการสภาวิชาการ มีประเด็นหารือเรื่องอื่น ๆ จำนวน ๑ เรื่อง ดังนี้

อาจารย์ ดร.มูกริน วิโรจน์ชูฉัตร กรรมการ เสนอให้ทบทวนรูปแบบของวุฒิบัตรประกาศนียบัตร และเกียรติบัตร ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แบบพิมพ์วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร และเกียรติบัตร พ.ศ. ๒๕๖๗

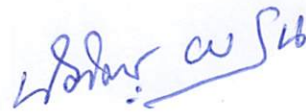
มติที่ประชุม รับทราบ การทบทวนรูปแบบของวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร และเกียรติบัตร ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แบบพิมพ์วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร และเกียรติบัตร พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยตรวจสอบการใช้ภาษาให้มีความถูกต้อง

##### ๖.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน

ผู้จัดรายงานการประชุม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกกลภักดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม