



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘...๐ ๒๙๐๙ ๑๔๓๒

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๔๑๓

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีคุณสมบัติ
ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	จำนวน	๒ ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน	๒ ราย
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	จำนวน	๓ ราย
รวม	จำนวน	๗ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๑ ราย และ แบบ ๒.๑ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	จำนวน	๒ ราย
รวม	จำนวน	๕ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๒ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิรภัศ ฤกษ์ภักดี)

รองประธานคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

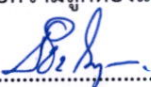
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	3	4
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	0	3	3
รวม	1	6	7
รวมทั้งหมด	1	6	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)


รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	1	1	2
หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	1	3	4
รวมทั้งหมด	1	3	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566

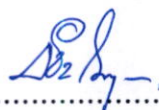
1

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา								
1	64U54620111	นางสาวพัชรา กาจลศรี	26 ก.ค. 2564	19 เม.ย. 2567	42	3.88	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
2	64U54620112	นายรชา พูลพ่วง	26 ก.ค. 2564	19 เม.ย. 2567	42	3.94	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
3	64u54680107	นางสาวปิยะภรณ์ พันธุ์วิทย์	26 มิ.ย. 2564	17 พ.ค. 2567	43	4.00	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
4	65U54680201	Miss Yu Yuhua	25 มิ.ย. 2565	17 พ.ค. 2567	55	3.72	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวพัชรา กาจุลศรี	การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. 9(1), มกราคม - เมษายน 2567.
2.	นายรชา พูลพ่วง	การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. 9(1), มกราคม - เมษายน 2567.



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.ราชนันท์ วงศ์ศิริสวัสดิ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยนโน
 วันที่ - 4 เม.ย. 2567

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พัชรา กาจุลศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(..... ผศ.ดร.ชาณชัย วงศ์สิริสวัสดิ์))

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....

วันที่ 28 พ.ค. 2567.....

DEVELOPMENT OF GUIDELINES FOR PROMOTING INTERNAL QUALITY
ASSURANCE OF SCHOOLS UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE

PATCHARA KAJUNSEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION INNOVATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

พัชรา กาจุลศรี. (2567). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยแบบผสมวิธีนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 2) พัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา การดำเนินการวิจัยโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษา จำนวน 384 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน และระยะที่ 2 พัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี 3 ขั้นตอนย่อย ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ 2 สร้างแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับในระยะที่ 1 และในขั้นตอนที่ 1 ของระยะที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการสนทนากลุ่ม ซึ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักวิชาการ จำนวน 9 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 4.21, SD = .29$) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 4.28, SD = .24$) ทั้งนี้ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (X_1) การติดต่อสื่อสาร (X_3) โครงสร้างองค์การ (X_5) ทรัพยากรทางการศึกษา (X_2) โดยมีสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้ $Z'y = .547Z_1^* + .456Z_3^* + .204Z_5^* + .121Z_2^*$ และ 2) มีการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้แนวทางแบบ QA by PDCA + LCSR ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย การร่วมกันวางแผน การร่วมกันปฏิบัติตามแผน การร่วมกันตรวจสอบ และการร่วมกันปรับปรุง/นำไปใช้ (2) ปัจจัยสนับสนุน ประกอบด้วยภาวะผู้นำของผู้บริหาร โครงสร้างองค์การ การติดต่อสื่อสาร และทรัพยากรทางการศึกษา และ (3) ขั้นตอนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 ขั้นตอน รวมทั้งสิ้น 48 แนวทาง ได้แก่ (3.1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6 แนวทาง (3.2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 9 แนวทาง (3.3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 8 แนวทาง (3.4) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 7 แนวทาง (3.5) การติดตามผลการนำผลการประเมินมาปรับปรุง 7 แนวทาง (3.6) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 5 แนวทาง (3.7) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 6 แนวทาง โดยแนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นนี้มีความถูกต้อง ($M = 4.86, SD = .29$) ความเหมาะสม ($M = 4.86, SD = .33$) ความเป็นไปได้ ($M = 4.88, SD = .27$) และความเป็นประโยชน์ ($M = 4.85, SD = .29$) อยู่ในระดับมากที่สุด

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ แนวทางการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบบ QA by PDCA + LCSR ซึ่งนำตามวงจรคุณภาพ PDCA ปัจจัยสนับสนุน มาใช้ร่วมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 ขั้นตอน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาได้อย่างคุณภาพอย่าง

คำสำคัญ : ปัจจัยการส่งเสริม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ของงานศูนย์วิจัยและพัฒนาแล้ว

สงขล

ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่

Patchara Kajunsee. (2024). Development of Guidelines for Promoting Internal Quality Assurance of Schools under the Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration Innovation). Advisors: Asst. Prof. Dr. Chanchai Wongsirasawat, Assoc. Prof. Dr. Orasa Charoontham

ABSTRACT

This mixed-methods research aimed to 1) investigate the conditions and factors affecting internal quality assurance of schools under the Primary Educational Service Area Office, and 2) develop guidelines for promoting internal quality assurance of schools under the Primary Educational Service Area Office. The study was conducted in two phases. Phase 1 was to examine conditions and factors affecting internal quality assurance of the schools. The sample was 384 teachers selected by stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire with a reliability index of .94. Statistics used to analyze data were mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis. Phase 2 was to develop guidelines for promoting internal quality assurance of the schools in the following 3 stages. In stage 1, the guidelines were investigated through an interview with 5 school administrators. The research instrument was an interview form. In stage 2, the guidelines were created by synthesizing obtained from phase 1 and stage 1 of phase 2. The research instrument was a data recording form. In stage 3, the guidelines were validated using a group discussion with nine key informants (i.e., education administrators, school administrators, teachers, and educators), selected by purposive sampling. The research instruments were assessment forms of validity, appropriateness, feasibility, and applicability of the guideline. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and multiple regression.

The results revealed that 1) overall, the conditions of internal quality assurance of schools under the Primary Educational Service Area Office were at a high level ($M = 4.21, SD = .29$), and the factors affecting the internal quality assurance were at a high level ($M = 4.28, SD = .24$). Those factors included leadership (X1), communication (X3), organizational structure (X5), educational resources (X2), and the forecast equation in the form of the standard scores was as follows: $Z'y = .54721^* + .45623^* + .20425^* + .12122^*$. 2) The QA by PDCA + LCSR guidelines were developed for promoting internal quality assurance of the schools. These guidelines consisted of three major components as follows: (1) PDCA quality cycle (i.e., plan, do, check, and action), (2) supporting factors (i.e., leadership, organizational structure, communication, and educational resources), and (3) seven-step process of internal quality assurance which contained 48 guidelines, including (3.1) six guidelines for establishing educational standard setting, (3.2) nine guidelines for creating development plan for educational management, (3) eight guidelines for implementation of development plan for educational management, (4) seven guidelines for assessing and inspecting the quality of education, (5) seven guidelines for following up on the improvement based on the assessment results, (6) five guidelines for conducting annual educational quality assurance report, and (7) six guidelines for continuous improvement of school quality. The developed guidelines possessed the highest level of validity ($M = 4.86, SD = .29$), appropriateness ($M = 4.86, SD = .33$), possibility ($M = 4.88, SD = .27$), and usefulness ($M = 4.85, SD = .29$).

The knowledge gained from this research is the QA by PDCA + LCSR guidelines for promoting internal quality assurance of schools under the Primary Educational Service Area Office. These guidelines, in which the PDCA quality cycle, supporting factors, and the seven-step process of internal quality assurance are incorporated, can effectively improve schools' quality of educational management according to plan.

Keywords: Promotion Factors, Internal Quality Assurance in School, Primary Educational Service Area Office

<p>ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของงานศูนย์ภาษาฯเรียบร้อยแล้ว ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ () อาจารย์ที่ปรึกษา</p>

ที่ อว ๘๐๐๕.๔/๒๖๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับผลงานบทความได้รับการตีพิมพ์

เรียน นางสาวพัชรา กาจูลศรี, ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และ รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่องานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) นั้นกองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนลงตีพิมพ์ กองบรรณาธิการจึงขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความที่ท่านส่งมาได้ผ่านการกลั่นกรอง และอยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗)

อนึ่ง วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ได้รับอนุมัติจัดทำวารสารตามมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต ทั้งในและนอกสถาบัน โดยมีกำหนดออกวารสารปีละ ๓ ฉบับ ทั้งนี้ วารสาร มจร การพัฒนาสังคมได้ผ่านการรับรองคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย TCI : Thai-Journal Citation Index Centre วารสารกลุ่มที่ ๒ (๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗) กองบรรณาธิการขอขอบคุณท่านที่ให้ความสนใจและส่งผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร การพัฒนาสังคม มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิจู ศรีทอง)

บรรณาธิการบริหาร

สำนักงาน วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD)

โทรศัพท์ : ๐๓๕ - ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘ มือถือ ๐๘๔ ๗๗๓ ๕๑๗๙

www.journal-socdev.mcu.ac.th Email: narongchailopburi@gmail.com



ได้ตรวจรอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. วิชาญ ชัยวงศ์สุริยกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. ทงษา นันทน์

วันที่ - 4 เม.ย. 2567

การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รชา พูลพ่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....ผศ.ดร.ชกฤษชัย วังศิโรตม์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยานิพนธ์.....

วันที่..... 28 พ.ค. 2567.....

DEVELOPMENT OF BEST PRACTICE FOR PROMOTING OPERATION OF
STUDENT CARE AND SUPPORT SYSTEM OF SCHOOLS UNDER THE
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

RACHA POOLPUANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION INNOVATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

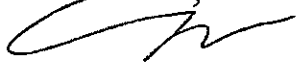
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ชื่อนักศึกษา รชา พูลพ่วง
 รหัสประจำตัว 64U54620112
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

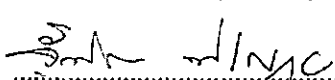

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

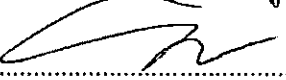
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิติพร พิชญกุล)


 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลั่งพหล)


 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลั่งพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รชา พูลพ่วง. (2567). การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาานวัตกรรมการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยแบบผสมวิธีนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 2) พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษา จำนวน 384 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน และระยะที่ 2 พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาโดยมี 3 ขั้นตอนย่อย คือ ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ 2 สร้างแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับในระยะที่ 1 และในขั้นตอนที่ 1 ของระยะที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาโดยการสนทนากลุ่ม ซึ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักวิชาการ จำนวน 9 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($M = 4.55, SD = .44$) และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.52, SD = .45$) ทั้งนี้ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองและชุมชน (X_3) ผู้บริหาร (X_1) การพัฒนาบุคลากร (X_6) การนิเทศติดตาม (X_5) โดยมีสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน ดังนี้ $Z'_y = .186Z_3 + .403Z_1 + .237Z_6 + .139Z_5$ และ 2) มีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาโดยใช้แนวทางแบบ PDMI MODEL ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) หลักอิทธิบาท 4 ประกอบด้วย ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และ วิมังสา (2) ปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน การพัฒนาบุคลากร และการนิเทศติดตาม และ (3) กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน โดยมีแนวทางทั้งสิ้น 26 แนวทาง ได้แก่ (3.1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 6 แนวทาง (3.2) การคัดกรองนักเรียน 5 แนวทาง (3.3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 5 แนวทาง (3.4) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5 แนวทาง , และ (3.5) การส่งต่อนักเรียน 5 แนวทาง โดยแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นนี้มีความถูกต้อง ($M = 4.85, SD = .04$) ความเหมาะสม ($M = 4.74, SD = .12$) ความเป็นไปได้ ($M = 4.75, SD = .14$) และความเป็นประโยชน์ ($M = 4.90, SD = .07$) อยู่ในระดับ มากที่สุด

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้แนวทางแบบ PDMI MODEL ซึ่งใช้หลักอิทธิบาท 4 และปัจจัยสนับสนุน ร่วมกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ในการส่งเสริมพัฒนานักเรียน รวมทั้งป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียน

คำสำคัญ: แนวปฏิบัติที่ดี ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นางสาวชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการศึกษาศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น
ลงชื่อ _____
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยราชภัฏ
รับที่ 27 พ.ค. 2567

Racha Poolpuang. (2024). Development of Best Practice for Promoting Operation of Student Care and Support System of Schools under the Primary Educational Service Area Office. (Educational Administration Innovation). Advisors: Asst. Prof. Dr. Chanchai Wongsirasawat, Assoc. Prof. Dr. Orasa Charoontham

ABSTRACT

This mixed-methods research aimed to 1) investigate the conditions and factors affecting the operation of student care and support system of schools under the Primary Educational Service Area Office and 2) develop best practice for operating student care and support system of schools under the Primary Educational Service Area Office. The study was conducted in two phases. Phase 1 was to examine the conditions and factors affecting student care and support system in the schools. The sample was 384 teachers, selected by stratified random sampling selection. The research instrument was a questionnaire with a reliability index of .98. Statistics used to analyze data were mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis. Phase 2 was to develop best practice for operating the student care and support system in the following 3 stages. In stage 1, best practice was investigated through an interview with five school administrators. The research instrument was an interview form. In stage 2, best practice was developed by synthesizing data obtained from phase 1 and stage 1 of phase 2. The research instrument was a data recording form. In stage 3, the best practice was validated using a group discussion with nine key informants (i.e., education administrators, school administrators, teachers, and educators), selected by purposive sampling. The research instruments were assessment forms of validity, appropriateness, feasibility, and applicability of the approach. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation, and multiple regression.

The results revealed that 1) overall, the conditions of the operation of the student care and support system of schools under the Primary Educational Service Area Office were at a high level ($M = 4.55$, $S.D. = .44$), and the factors that affected the operation were at a high level ($M = 4.52$, $S.D. = .45$). Those factors included parents and community (X3), administrators (X1), personnel development (X4), supervision (X5), and the forecast equation in the form of the standard scores was as follows: $Z'y = .186Z3^* + .403Z1^* + .237Z4^* + .139Z5^*$. 2) The PDMI MODEL was developed as best practice for operating student care and support system. The approach consisted of three major components as follows: (1) the Four Paths of Accomplishment (i.e., passion, grit, focus, retrospect), (2) supporting factors (i.e., administrator, parents and community, personnel development, and supervision), and (3) five-step operation of student care and support system which contained 26 guidelines, including (3.1) six guidelines for getting to know students individually, (3.2) five guidelines for screening students, (3.3) five guidelines for promoting and developing students, (3.4) five guidelines for preventing and solving student problems, and (3.5) five guidelines for transferring students. The developed model of best practices possessed the highest level of validity ($M = 4.85$, $SD = .04$), appropriateness ($M = 4.75$, $SD = .12$), feasibility ($M = 4.75$, $SD = .14$), and applicability ($M = 4.90$, $SD = .07$).

The knowledge gained from this research is the PDMI MODEL of best practices for operating the student care and support system. This approach encompasses the Four Paths of Accomplishment, supporting factors, and the five-step operation of student care and support system in promoting students as well as preventing and solving the problems arising from social environment for students. This could effectively lead to learning enhancement and happiness for students.

Keywords: Best Practices, Student Care and Support System, Primary Educational Service Area Office

ได้รับความตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของงานศูนย์ภาษาเรียนพร้อมแล้ว ผศ.ดร.ชาญชัย รุ่งศิริสวัสดิ์ () อาจารย์ที่ปรึกษา 2 7 1 0 2 5 2 5	
---	--

ที่ อว ๘๐๐๕.๔/๒๖๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับผลงานบทความได้รับการตีพิมพ์

เรียน นายรชา พูลพ่วง, ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และ รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) นั้นกองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนลงตีพิมพ์ กองบรรณาธิการจึงขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความที่ท่านส่งมาได้ผ่านการกลั่นกรอง และอยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗)

อนึ่ง วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ได้รับอนุมัติจัดทำวารสารตามมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต ทั้งในและนอกสถาบัน โดยมีกำหนดออกวารสารปีละ ๓ ฉบับ ทั้งนี้ วารสาร มจร การพัฒนาสังคมได้ผ่านการรับรองคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย TCI : Thai-Journal Citation Index Centre วารสารกลุ่มที่ ๒ (๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗) กองบรรณาธิการขอขอบคุณท่านที่ให้ความสนใจและส่งผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร การพัฒนาสังคม มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง)

บรรณาธิการบริหาร

๑๐๑ พ.ค.พ่วง

สำนักงาน วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD)

โทรศัพท์ : ๐๓๕ - ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘ มือถือ ๐๘๔ ๗๗๓ ๕๑๗๙

www.journal-socdev.mcu.ac.th Email: narongchailopburi@gmail.com

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวปิยะภรณ์ พันธุ์วิทย์	การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 14(1), 247-261.
2.	Miss Yu Yuhua	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Leshan Primary School	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 4(3), (May-June 2024).



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (รศ.ดร.สุวรรณ จัยทอง)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
 วันที่ - 7 พ.ค. 2567

การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริมการรู้จัก
 และเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปิยะภรณ์ พันธุ์วิทย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2567



ได้ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (รศ.ดร.สุวรรณ จ้อยทอง)
 วิทยานิพนธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 6 มี.ย. 2567

DEVELOPING GUIDANCE ACTIVITIES USING GROWTH MINDSET
 IN ENHANCING SELF-UNDERSTANDING
 OF TENTH-GRADE STUDENTS

PIYAPORN PUNTHUVIDYA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริม
 การรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา ปิยะภรณ์ พันธุ์วิทย์

รหัสประจำตัว 64U54680107

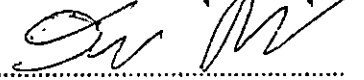
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

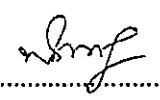
 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

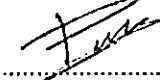
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

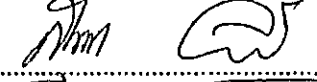
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ

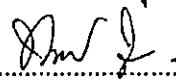
(อาจารย์ ดร.วิสัสมพร จิโรจพันธุ์)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คัลลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ปิยะภรณ์ พันธุ์วิทย์. (2567). การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง รศ.ดร.สมบัติ ศขสิทธิ์

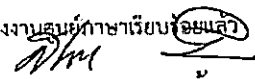
บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 2) เปรียบเทียบการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังใช้กิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเอง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนประชาติปัตย์วิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 39 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโต จำนวน 9 แผน และ 2) แบบวัดการรู้จักและเข้าใจตนเอง โดยเป็นข้อคำถามประเภทมาตราส่วนประเมินค่าชนิด 5 อันดับ จำนวน 45 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน และกลุ่มตัวอย่างเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) กิจกรรมแนะแนวที่พัฒนาขึ้นโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโตเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งนำมาสอดแทรกไว้ในแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว จำนวน 9 แผน ที่โดยภาพรวมมีความเหมาะสม ในระดับ มากที่สุด ($M = 4.85, SD = .08$) และ 2) การรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโต ($M = 3.88, SD = .16$) สูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม ($M = 3.40, SD = .15$) อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 ($M = 3.88, SD = .16, t = 5.99, p = .01$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ กิจกรรมแนะแนวที่ใช้กรอบความคิดแบบเติบโตที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สามสัมพันธ์ ขั้นที่ 2) การสะท้อนกลับการเรียนรู้ ขั้นที่ 3) การประยุกต์ใช้ ขั้นที่ 4) การสรุปสาระสู่ชีวิต ขั้นที่ 5) การประเมินผล/ปรับปรุง โดยขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 และขั้นตอนที่ 5 ถือว่ามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียน ในขั้นที่ 2 นักเรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับความคิด ความรู้สึก อารมณ์ ผลลัพธ์จากกิจกรรมและคำถาม เนื่องจากต้องการให้นักเรียนได้ค้นพบการรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น ในขั้นตอนที่ 3 มีการใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น และในขั้นตอนที่ 5 มีการใช้การประเมินผลทั้งจากผู้สอนและผู้เรียนเอง ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียน ทั้งยังสามารถนำไปใช้สำหรับวางแผน ตั้งเป้าหมาย พัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนให้สอดคล้องในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

คำสำคัญ : กิจกรรมแนะแนว กรอบความคิดแบบเติบโต การรู้จักและเข้าใจตนเอง

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของงานสุ่มภาษาเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ 
(รศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่ 6 มิ.ย. 2567

Piyaporn Punthuidya. (2024). Developing Guidance Activities Using Growth Mindset in Enhancing Self-Understanding of Tenth-Grade Students. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Suwana Juithong, Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasisit

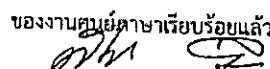
ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) develop guidance activities using a growth mindset to enhance self-understanding of tenth-grade students; and 2) compare students' self-understanding before and after using the developed guidance activities. The research sample was 39 tenth-grade students at Chumchon Prachathipat Wittayakarn School under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2. They were selected by cluster random sampling. Research instruments were (1) 9 plans for organizing guidance activities using a growth mindset; and (2) a five-ranking scale self-understanding questionnaire with 45 questions which had reliability index of .90. The data was analyzed by mean, standard deviation, t-test for dependent samples, and one sample t-test.

The research findings were as follows. 1) Guidance activities developed using a growth mindset were experiential learning which were included in nine guidance activities plans which, overall, had highest level of appropriateness ($M = 4.85$, $SD = .08$). And 2) self-understanding of the tenth-grade students after receiving guidance activities using a growth mindset ($M = 3.88$, $SD = .16$) was significantly higher than before ($M = 3.40$, $SD = .15$) with a significance level of .05 ($M = 3.88$, $SD = .16$, $t = 5.99$, $p = .01$).

The knowledge gain from this research is guidance activities using a growth mindset for enhancing students' self-understanding which consists of 5 steps as follows: Step 1: exchanging experiences and building relationships, Step 2: reflecting learning, Step 3: applying, Step 4: summarizing the content for life, and Step 5: evaluating/improving. Among these steps, Step 2, step 3, and step 5 are crucial for improving students' self-understanding. In Step 2, students are asked to reflect their thoughts, feelings, emotions, results from activities, and questions. This enables them to discover how to know and understand themselves better. In Step 3, a variety of teaching styles is employed to increase opportunities for students to get to know and understand themselves better. In Step 5, evaluation results from teacher and students are used as guidelines to enhance students' self-understanding, and the results can be further used for planning, setting goals, and developing students' aptitudes and abilities to be in accordance with their further studies or future careers.

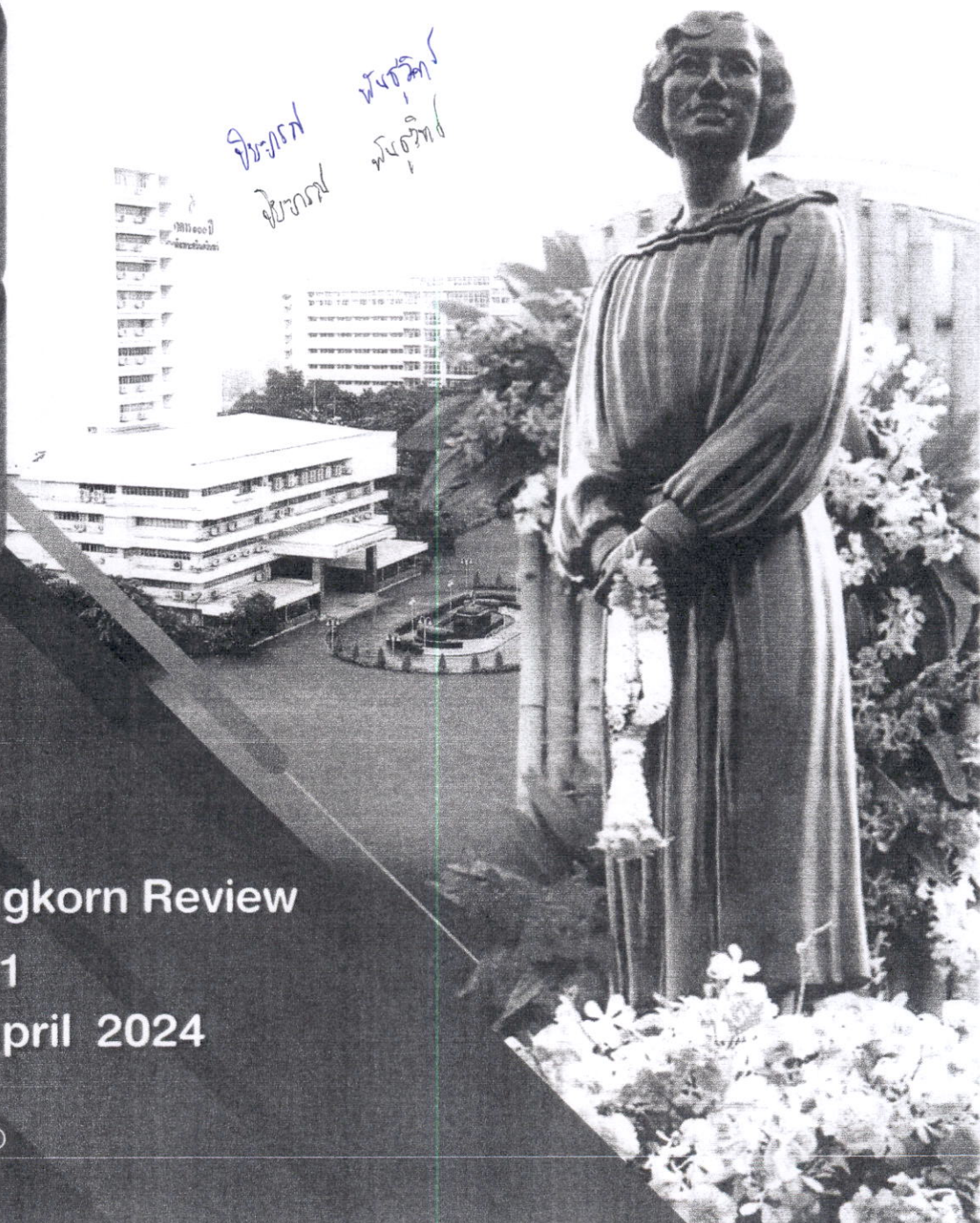
Keywords: Guidance Activities, Growth Mindset, Self-Understanding

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอนนะ	
ของงานศูนยภาษาเรียวรอยแล้ว	
ลงชื่อ	
	รศ.ดร.สุวรรณ จุ้ยทอง
	(วิทยาลัยพนธ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยาลัยพนธ์
วันที่	6 มิ.ย. 2567



วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2567



Valaya Alongkorn Review

Vol. 14 No. 1

January - April 2024

ISSN 2229-0931 (Print)

ISSN 2408-1019 (Online)

ทุนอุดมศึกษาต่อการพัฒนาเยาวชน และพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

อัครดรมีชี อาหามะ, อุนเรอน เล็กน้อย

227-246

 .pdf

การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้กรอบความคิดแบบเติบโต ที่ส่งเสริมการรู้จักและเข้าใจตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปิยะภรณ์ พันธุ์วิทย์, สุวรรณา จุ้ยทอง, สมบัติ คชสิทธิ์

247-261

 .pdf

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถในตนเอง ด้วยการจัดการเรียนรู้เน้นประสบการณ์ที่มีต่อพฤติกรรม การกล้าแสดงออกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

นันทยา พวงทอง, พิษชาติ ประสิทธิ์โชค, นฤมล พระใหญ่

262-246

 .pdf

Journal Information



Approved by TCI during 2020 - 2024

จิราภรณ์
จิระภรณ์

พริษฐ์
พริษฐ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *อ.อ.*.....

(..... ผศ.ดร.คณชา สลิวงค์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *อ.อ.อ.*.....

วันที่..... 16 พ.ค. 2567.....

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 LESHAN PRIMARY SCHOOL

YU YUHUA

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2567

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *สมพงษ์*
 (..... ศศ.ดร.ดุษฎี สลิวงค์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิมลนิมิต*

วันที่..... 1.6...พ.ศ. 2567



**EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ON MATHEMATICAL
 PROBLEM-SOLVING ABILITY OF SIXTH-GRADE STUDENTS IN
 LESHAN PRIMARY SCHOOL**

YU YUHUA

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
 OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effect of Problem-Based Learning on Mathematical Problem-Solving Ability
of Sixth-Grade Students in Leshan Primary School


Student Yu Yuhua

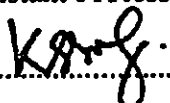
Student ID 65U54680201

Degree Master of Education


Field of Study Curriculum and Instruction

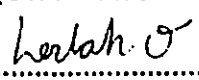
Thesis Advisors

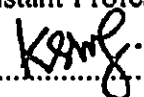
 Thesis Advisor
.....
(Assistant Professor Dr. Danucha Saleewong)


 Thesis Co-Advisor
.....
(Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

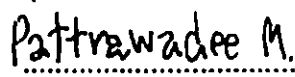
Thesis Examination Committees

 Chairperson
.....
(Dr. Phithack Nilnopkoon)

 Committee
.....
(Assistant Professor Dr. Lerlak Othakanon)

 Committee
.....
(Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

 Committee and Secretary
.....
(Assistant Professor Dr. Danucha Saleewong)

 External Committee
.....
(Associate Professor Dr. Patrawadee Makmee)

.....
(Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

Dean of Graduate School

Date...../...../.....

Yu Yuhua. (2567). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Leshan Primary School. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.دنุชา สลึงค์ รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

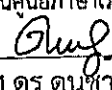
บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 2) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 30 คน ใน Leshan Primary School สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 5 แผน มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของแผนอยู่ในระดับสูง ($M = 4.53, SD = .60$), (2) แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .71 ค่าความยากอยู่ระหว่าง .73 - .80 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .63 - .81 และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .72 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่สำหรับกลุ่มตัวอย่างแบบอิสระ และค่าที่สำหรับกลุ่มตัวอย่างเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 11.33, p < .001$); 2) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 29.64, p < .001$) และ 3) ความพึงพอใจในการเรียนรู้หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($M = 4.22, SD = .75$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ขั้นตอนการสอน 5 ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การค้นคว้าปัญหา (3) การพัฒนาวิธีแก้ปัญหา (4) การดำเนินการแก้ปัญหา และ (5) การประเมินที่สมเหตุสมผล ซึ่งสามารถเพิ่มความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้ ทั้งยังเพิ่มความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
	(ผศ.ดร.دنุชา สลึงค์)
อาจารย์ที่ปรึกษา	
วันที่	6 มิ.ย. 2567

Yu Yuhua. (2024). Effect of Problem-Based Learning on Mathematical Problem-Solving Ability of Sixth-Grade Students at Leshan Primary School. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Asst. Prof. Dr. Danucha Saleewong, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' mathematical problem-solving ability before and after learning through problem-based learning, 2) compare students' mathematical problem-solving ability after using problem-based learning with the determined criterion set at 70%, and 3) assess students' satisfaction after using problem-based learning. The sample was a class of 30 sixth-grade students at Leshan Primary School, the People's Republic of China. They were derived from cluster random sampling. The research instruments were (1) five lesson plans using problem-based learning with the highest level of appropriateness ($M = 4.53$, $SD = .60$); (2) mathematical problem-solving ability test with reliability index of .71, item difficulty ranged between .73 - .80, and item discrimination ranged between .63 - .81; and (3) student satisfaction questionnaire with reliability index of .72. The statistics used to analyze data were mean, standard deviation, t-test for dependent samples and t-test for one sample.

The results revealed that 1) after using problem-based learning, the students' mathematical problem-solving ability was higher than before at a significance level of .01 ($t = 11.33$, $p < .001$); 2) their mathematical problem-solving ability was higher than the determined criterion of 70% at a significance level of .01 ($t = 29.64$, $p < .001$); and 3) the students had a high level of satisfaction ($M = 4.22$, $SD = .75$).

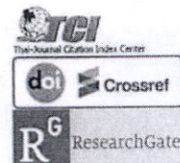
The knowledge gained from the research is that a five-step learning management using problem-based learning consists of (1) identifying the problem, (2) researching the problem, (3) developing the solution, (4) implementing the solution, and (5) making a reasonable evaluation. This learning management can increase students' interest in learning; it can also enhance students' ability in mathematical problem-solving and respond to individual needs effectively.

Keywords: Problem-Based Learning, Mathematical Problem-Solving Ability

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	<u>Dung</u>
	(ผศ.ดร.ดนุชา สลิวงค์)
อาจารย์ที่ปรึกษา	
วันที่	6 มี.ย. 2567



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66946398978.
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.104

Date: 3 April 2024

Acceptance Letter

Dear: **Yu Yuhua, Danucha Saleewong, and Kanreutai Klangphahol**

Paper Title: **Effect of Problem-based Learning on Mathematical Problem-solving Ability of Sixth-Grade Students in Leshan Primary School**

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by the reviewer committee members of the **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews** (online) [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 4 Issue 3 (May-June 2024) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
Editor-In-Chief



Surf.
 สำนักพิมพ์

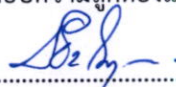
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66946398978. E-mail: dr.keninstitute@gmail.com
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ การจัดการระบบสุขภาพ	0	3	3
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566

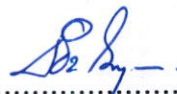
1

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ								
1	65U54810108	นางสาวฐานะมาศ อินทร์พิทักษ์	25 มิ.ย. 2565	19 เม.ย. 2567	46	3.90	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
2	65U54810109	นางสาวฮนีพะห์ บุระกะ	25 มิ.ย. 2565	19 เม.ย. 2567	46	3.90	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
3	65U54810110	นางสาวอิตีชาน เจ๊ะอุบง	25 มิ.ย. 2565	17 พ.ค. 2567	46	3.90	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวฐานะมาศ อินทร์พิทักษ์	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือนพื้นที่ตำบลหนองโพ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์	วารสาร Singburi Hospital Journal. 33(1), พฤษภาคม - สิงหาคม 2567.
2.	นางสาวยนิษฐ์ บุรณะ	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา	วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม, 4(1), มกราคม - เมษายน 2567.
3.	นางสาวอิตีซาน เจ๊ะอุบง	ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	วารสาร Singburi Hospital Journal. 33(1),B11-B19.



ได้ตรวจดูความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ วิภา ติลปรัตน์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ติลปรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อุทกภักดิ์

วันที่ 2 เม.ย. 2567

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน
พื้นที่ตำบลหนองโพ อำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์

ฐานะมาศ อินทร์พิทักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... วิภา วัฒนศิริ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรต์ ศิลปรัตน์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... กัทธกรวิวัฒน์
 วันที่..... - 2 มิ.ย. 2567

FACTORS AFFECTING HOUSEHOLD SOLID WASTE REDUCTION BEHAVIORS
 IN NONG PHO SUBDISTRICT, TAKHLI DISTRICT,
 NAKHON SAWAN PROVINCE

TANAMAS INPITAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC HEALTH
 IN HEALTH SYSTEM MANAGEMENT
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการลดปริมาณ ขยะมูลฝอยในครัวเรือน
พื้นที่ตำบลหนองโพ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

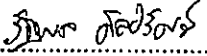
ชื่อนักศึกษา ฐานะมาศ อินทร์พิทักษ์

รหัสประจำตัว 65U54810108

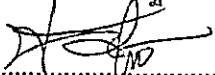
ปริญญา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการระบบสุขภาพ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

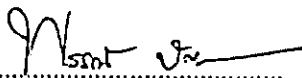
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร ชูศักดิ์)

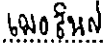
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี ปัญชรหัตถกิจ)

 กรรมการ

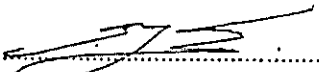
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร ชูศักดิ์)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เมอลินน์ สิริเศรษฐ์ภพ)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สอนล้อม)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ฐานะมาศ อินทร์พิทักษ์. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือนพื้นที่ ตำบลหนองโพ อำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์. สารานุกรมศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์ ผศ.ดร.รัฐพล ศิลปรัมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวางนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน ตำบลหนองโพ อำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน และ 3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนครัวเรือน จำนวน 293 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้านความรู้เกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย นโยบายเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม การรับข้อมูลข่าวสารเรื่องการลดปริมาณขยะมูลฝอย และพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยครัวเรือน ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94, .95, .96, .93 และ .97 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และสถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า 1) พฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน ตำบลหนองโพ อำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 94.20 และระดับต่ำ ร้อยละ 5.80 2) ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อายุ ($\chi^2 = 25.5, p = .001$) ระดับการศึกษา ($\chi^2 = 162.2, p = .001$) และรายได้ต่อเดือน ($\chi^2 = 34.3, p = .001$) และ 3) ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การรับข้อมูลข่าวสารเรื่องการลดปริมาณขยะมูลฝอย ($\beta = .56$) การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ($\beta = .66$) ความรู้เกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย ($\beta = .25$) นโยบายเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย ($\beta = .12$) ซึ่งปัจจัยเหล่านี้สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือนได้ ร้อยละ 85.6 ($R^2 = .856, p < .001$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ปัจจัยสำคัญ 4 ด้านที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือนตำบลหนองโพ อำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบไปด้วย การรับข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุนทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย และนโยบายเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย ซึ่งหน่วยงานด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ : พฤติกรรมการลดปริมาณขยะ ขยะมูลฝอยในครัวเรือน แรงสนับสนุนทางสังคม

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ <u>ทัศนพร ชูศักดิ์</u>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัมย์
อาจารย์ที่ปรึกษา <u>วิทยานิพนธ์</u>
วันที่ <u>5 มิ.ย. 2567</u>

Tanama's Inpitak. (2024). Factors Affecting Household Solid Waste Reduction Behaviors in Nong Pho Subdistrict, Takhli District, Nakhon Sawan Province. Master of Public Health (Health System Management).
Advisors: Asst. Prof. Dr. Thassaporn Chusak, Asst. Prof. Dr. Rattapol Sillaparassamee

ABSTRACT

This cross-sectional analytical study aimed to 1) examine household solid waste reduction behaviors in Nong Pho subdistrict, Takhli district, Nakhon Sawan province, 2) investigate the relationship between personal factors and the household solid waste reduction behaviors, and 3) explore factors affecting the household solid waste reduction behaviors. The sample group was 293 representatives of households, selected by multistage sampling. The data was collected through questionnaires regarding knowledge about solid waste reduction, policies related to solid waste reduction, social support, reception of information about solid waste reduction, and household solid waste reducing behaviors with reliability indices of .94, .95, .96, .93 and .97, respectively. Statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean, standard, deviation, chi-square test, and multiple regression analysis.

The results were as follows. 1) The household solid waste reduction behaviors in Nong Pho subdistrict, Takhli district, Nakhon Sawan province were at moderate level (94.20%) and low level (5.80%). 2) The personal factors that significantly correlated with the household solid waste reduction behaviors at a significance level of .05 included age ($\chi^2 = 25.5, p = .001$), level of education ($\chi^2 = 162.2, p = .001$), and monthly income ($\chi^2 = 34.3, p = .001$). And 3) the factors that affected the household solid waste reduction behaviors at a significance level of .05 included reception of information about solid waste reduction ($\beta = .56$), social support ($r = .66$), knowledge about solid waste reduction ($\beta = .25$), and policies related to solid waste reduction ($\beta = .12$). Together, these factors could predict the household solid waste reduction behaviors by 85.6% ($R^2 = .856, p = .001$).

The knowledge gained from this research is the four major factors (i.e., reception of information about solid waste reduction, social support, knowledge about solid waste reduction, and policies related to solid waste reduction), which have affected the household solid waste reduction behaviors in Nong Pho subdistrict, Takhli district, Nakhon Sawan province. Accordingly, the relevant healthcare agencies in the area can use this knowledge as guidelines for promoting household solid waste reduction behaviors of the local people effectively.

Keywords: Waste Reduction Behaviors, Household Waste, Social Support

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศุนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	X <u>รัฐพล ศิลปรัตน์</u>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	<u>วิทยานิพนธ์</u>
วันที่	5 มี.ย. 2567



ที่ สท ๐๐๓๓.๒๐๕.๒/พิเศษ

โรงพยาบาลสิงห์บุรี
ถนนขุนสรรค์ สท. ๑๖๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งการลงเผยแพร่วารสาร “Singburi Hospital Journal”

เรียน คุณฐานะมาศ อินทร์พิทักษ์ และคณะ

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานวิชาการ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือนพื้นที่ตำบลหนองโพ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Singburi Hospital Journal นั้น

ในการนี้ คณะบรรณาธิการวารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี ได้พิจารณาบทความของท่าน ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) เรียบร้อยแล้ว และเห็นชอบให้ลงตีพิมพ์ได้ใน “วารสาร Singburi Hospital Journal ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗” ซึ่งจะเผยแพร่ทางเว็บไซต์วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี โดยสืบค้นได้จาก <https://heo๑.tci-thaijo.org/index.php/shj/index>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปวีตรา วาสุธรังสรรค์)
บรรณาธิการวารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี

31/1/2024 (11/1/24)

กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพบริการและมาตรฐาน

โทร. ๐ ๓๖๕๑ ๑๐๖๐ ต่อ ๕๒๐๕

โทรสาร ๐ ๓๖๕๒ ๒๕๑๓



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... Wong W.
(รศ.ดร. พรรณี นันทุสรทัตถกิจ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....

วันที่26 ม.ค. 2567.....

ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา

ฮนีพะห์ บุระกะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาธารณสุขมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *X. N. N.*
รองศาสตราจารย์ ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 5 มิ.ย. 2567

FACTORS PREDICTING PARENTS' ORAL HEALTH CARE BEHAVIORS TOWARD
PRESCHOOL CHILDREN IN CHILD-DEVELOPMENT CENTERS
IN KORNGPINANG DISTRICT, YALA PROVINCE

HANIFAH BOORAKA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC HEALTH
IN HEALTH SYSTEMS MANAGEMENT
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

อนิพะห์ บุระกะ. (2567). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา. สารานุกรมสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบ สุขภาพ. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรรณิ บุญชรหัตถกิจ ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์

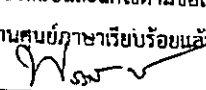
บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวางนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา และ 2) ศึกษาปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน 225 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ .80 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .71 และ (2) แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการดูแลสุขภาพช่องปาก แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพช่องปาก ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก ที่มีค่าความสอดคล้อง เท่ากับ 1.00, .86, .89, .80 และ 1.00 ตามลำดับ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .73, .89, .85, .76, และ .79 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 80 ระดับสูง ร้อยละ 18.67 และระดับต่ำ ร้อยละ 1.33 ตามลำดับ และ 2) ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง ร้อยละ 56.90 ($R^2 = .569, p < .001$) โดยตัวแปรที่สามารถทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ($\beta = .116$) ทัศนคติต่อการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ($\beta = .151$) การรับรู้อุปสรรคในการป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพช่องปากเด็ก ($\beta = .106$) การรับรู้ความสามารถตนเองในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ($\beta = .184$) การเข้าถึงแหล่งบริการทันตกรรม ($\beta = .261$) การได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว เพื่อนหรือชุมชน ($\beta = .278$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ปัจจัยสำคัญ 4 ด้านที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา ประกอบด้วยปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม ซึ่งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลภาครัฐ รวมถึงสถาน บริการสาธารณสุขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการออกแบบโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ปกครองในพื้นที่ ซึ่งสามารถดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ปกครอง ครอบครัว เพื่อน หรือชุมชน เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพช่องปากที่ดีของเด็กต่อไป

คำสำคัญ : การดูแลสุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเทียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ X	
รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณิ บุญชรหัตถกิจ	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทย์วิพนธ์
วันที่	5 มิ.ย. 2567

Hanifah Booraka. (2024). Factors Predicting Parents' Oral Health Care Behaviors Toward Preschool Children in Child Development Centers in Korngpinang District, Yala Province. Master of Public Health (Health System Management). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Pannee Banchonhattakit, Asst. Prof. Dr. Thassaporn Chusak

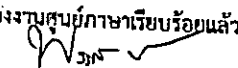
ABSTRACT

This cross-sectional analytical study aimed to 1) examine parents' oral health care behaviors toward preschool children in child development centers, Krongpinang district, Yala province; and 2) explore factors predicting these oral health care behaviors. The samples consisted of 225 preschool children's parents, selected by multistage sampling. The research instruments included (1) oral health care knowledge test with the index of item-objective congruence (IOC) of .80 and reliability index of .71; and (2) questionnaires on attitude toward oral health care, oral health belief model, enabling factors, reinforcing factors and oral health care behaviors with the IOC indices of 1.00, .86, .89, .80 and 1.00 respectively and the reliability indices of .73, .89, .85, .76, and .79 respectively. The statistics used to analyze data were mean, percentage, standard deviation, and multiple regression analysis.

The results were as follows. 1) Parental behaviors toward their children's oral health care were at moderate level (80%), high level (18.67%), and low level (1.33%), respectively. 2) Personal factor, predisposing factor, enabling factor, and reinforcing factor could jointly predict the parental oral health care behaviors by 56.90% ($R^2 = .569$, $p < .001$); and the factors that significantly predicted the parental oral health care behaviors at the .05 level included knowledge of taking care of children's oral ($\beta = .116$), attitude toward children's oral health care ($\beta = .151$), perceived barrier to prevent oral health problems in children ($\beta = .106$), perceived self-efficacy in caring for children's oral health ($\beta = .184$), access to oral care services ($\beta = .261$), received support from family, friends, or community ($\beta = .278$).

The knowledge gained from this research is the three major factors (i.e., personal factor, predisposing factor, enabling factor, and reinforcing factor), which have associated with the parental oral health care behaviors toward preschool children in Korngpinang district, Yala province. Accordingly, sub-district health promoting hospitals, government hospitals, and other related public health service units can use this knowledge to design an appropriate oral health care behavior modification model for the parents in that area. This can be done by organizing activities which encourage participation from parents, family, friends, or the local community in oral health care knowledge exchange in order to promote oral health care for children.

Keywords: Oral Health Care, Preschool Children, Parents, Child Development Centers

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเขียนร้อยแล้ว	
ลงชื่อ X	
รองศาสตราจารย์ ดร.พนาลี บัญชรหัตตกิจ	
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพนม	
วันที่	5 มิ.ย. 2567



เอกสารเลขที่ 1 /2567

5 มกราคม 2567

เรียน คุณฮนีพะห์ บุระกะ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา (Factors Predicting Oral Health Care Behaviors of Parents' Preschool Children in Child Development Centers, Krongpinang District, Yala Province) เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม นั้น

บัดนี้ขอแจ้งให้ท่านทราบว่าขณะนี้บทความวิจัยเรื่องดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2567 และได้เผยแพร่วารสารฉบับเต็มในเว็บไซต์ <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/J-PHIN/issue/view/17602> ลำดับต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สุทธิศักดิ์ สุทธิรักษ์

บรรณาธิการ

สำนักงานกองบรรณาธิการวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
77 หมู่ 4 ตำบลทับตี่เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
โทรศัพท์ 035-454050-7 โทรสาร 035-454049
e-mail: J-phin@phcsuphan.ac.th

สำเนาถูกต้อง
ฮนีพะห์ บุระกะ
(นางสาวฮนีพะห์ บุระกะ)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ วิฑูรย์ วัฒนคุณ
 (อศ.ดร.วิฑูรย์ วัฒนคุณ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑูรย์ วัฒนคุณ
 วันที่ 16 พ.ค. 67

ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครองเด็ก
 อายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

อิตีซาน เจ๊ะอูบง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาธารณสุขมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ วีระภรต์ ใจดีศุภกมล
 (ศส.ดร. อัคราภรณ์ วงศ์สุรคทงจน)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....
 วันที่ 7 มิ.ย. 2567

HEALTH LITERACY AND PNEUMONIA PREVENTION BEHAVIORS AMONG
 PARENTS OF CHILDREN UNDER 5 YEARS OLD IN MUANG DISTRICT,
 YALA PROVINCE

IBTEESAN CHE-U-BONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC HEALTH
 IN HEALTH SYSTEMS MANAGEMENT
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวม
 ของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ชื่อนักศึกษา อิบตีซาน เจ๊ะอุบง

รหัสประจำตัว 65U54810110

ปริญญา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการระบบสุขภาพ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
 วิชาเรณู วิชาสุขภาพ ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาเรณู วงศ์สกุลกาญจน์)

.....
 พรรณี กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ)

.....
 พรรณี กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 วิชาเรณู วิชาสุขภาพ ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาเรณู วงศ์สกุลกาญจน์)

.....
 พรรณี กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ)

.....
 พรรณี กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์)

.....
 วิชาเรณู วิชาสุขภาพ กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาเรณู วงศ์สกุลกาญจน์)

.....
 พรรณี ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ พิมพ์)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

อิตีซาน เจ๊ะอุบง. (2567). ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. สารานุกรมสุขภาพศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วิชราภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ ผศ.ดร.ทัฬหพร ชูศักดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวางนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2) ศึกษาพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครอง และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความรอบรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 173 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบไคสแควร์ และการทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้ปกครองโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($M = 1.98$, $SD = .76$) 2) พฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวมโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($M = 2.00$, $SD = .36$) และ 3) ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส และจำนวนบุตรอายุต่ำกว่า 5 ปี มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยส่วนบุคคลของเด็ก ได้แก่ ภาวะโภชนาการในปัจจุบัน การเลี้ยงดูบุตรด้วยนมแม่ การได้รับวัคซีนป้องกันโรค และประวัติการเจ็บป่วยด้วยระบบทางเดินหายใจ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยสมาชิกในครอบครัว ได้แก่ ประวัติการเจ็บป่วยด้วยระบบทางเดินหายใจ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .639$, $p < .001$) ได้แก่ การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับโรคปอดบวม ($r = .342$, $p < .001$) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคปอดบวม ($r = .400$, $p < .001$) ทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับโรคปอดบวม ($r = .472$, $p < .001$) การจัดการตนเอง ($r = .371$, $p < .001$) การรู้เท่าทันสื่อเกี่ยวกับโรคปอดบวม ($r = .440$, $p < .001$) และทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับโรคปอดบวม ($r = .476$, $p < .001$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้คือ แนวทางในการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคปอดบวมของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยเน้นเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุและการแพร่กระจายเชื้อของโรคปอดบวม และการจัดการตนเองด้วยการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ของมารดาวัยทำงาน

คำสำคัญ : ความรอบรู้ด้านสุขภาพ โรคปอดบวม เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี พฤติกรรมการป้องกัน

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ วิชราภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์
(ผศ.ดร.วิชราภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่ 7 มิ.ย. 2567

Ibteesan Che-u-bong. (2024). Health Literacy and Pneumonia Prevention Behaviors Among Parents of Children Under 5 Years Old in Muang District, Yala Province. Master of Public Health (Health System Management). Advisors: Asst. Prof. Dr. Watcharaporn Wongsakoonkan, Assoc. Prof. Dr. Pannee Banchonhattakit, Asst. Prof. Dr. Thassaporn Chusak

ABSTRACT

This cross-sectional analytical study aimed to 1) investigate health literacy among parents of children under 5 years old in Muang district, Yala province, 2) examine parental pneumonia prevention behaviors, and 3) study the relationship between both personal factors and health literacy and parental pneumonia prevention behaviors. The sample was 173 parents of children under 5 years old and lived in Muang district, Yala province. They were selected using multistage random sampling. The research instrument was a questionnaire. The statistics used to analyze data were descriptive statistics, Chi-squared test, and Pearson's correlation coefficient test.

The results were as follows. 1) Parental health literacy was at a moderate level ($M = 1.98$, $SD = .76$). 2) Their pneumonia prevention behaviors were at a moderate level ($M = 2.00$, $SD = .36$). And 3) parental personal factors, including age, marital status, and number of children under 5 years related to pneumonia prevention behaviors at a significance level of .05; children's personal factors, including current nutritional condition, maternal breastfeeding, preventive respiratory vaccination, and history of respiratory disease related to pneumonia prevention behaviors at a significance level of .05; and family members' factors, including a history of gastrointestinal diseases related to pneumonia prevention behaviors at a significance level of .05. Additionally, parental health literacy which moderately related to pneumonia prevention behaviors at a significance level of .05 ($r = .639$, $p < .001$) included accessing to information about pneumonia ($r = .400$, $p < .001$), knowledge and understanding of pneumonia ($r = .472$, $p < .001$), communication skills about pneumonia ($r = .317$, $p < .001$), self-management ($r = .347$, $p < .001$), media awareness about pneumonia ($r = .440$, $p < .001$), and decision-making skills about pneumonia ($r = .476$, $p < .001$).

This knowledge gained is a guideline for developing activities to promote health literacy in pneumonia prevention among parents of children under 5 years old by focusing on knowledge about the causes of the disease, the spread of disease, and breastfeeding self-management of working mothers.

Keywords: Health Literacy, Pneumonia, Children Under 5 Years Old, Prevention Behaviors

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานค้นคว้าภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	วิชรภรณ์ วิธะสุกุลภักดิ์
(ศษ.ดร.วิธะสุกุลภักดิ์)	วงศ์ศักดิ์ภักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานันท์
วันที่	7 มิ.ย. 2567



SINGBURI HOSPITAL JOURNAL

ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 พฤษภาคม - สิงหาคม 2567 Vol. 33 No. 1 May – August 2024

ISSN 2773-9066 (Online) ISSN 2773-8876 (Print)

บทความวิจัย

• ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะอันตรายในครัวเรือน
ของประชาชนในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีเกา จังหวัดตรัง

รัชชัย สุขยัง และคณะ

• ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคปอดอักเสบของผู้ปกครอง
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

อภิตีชาน เจ๊ะอุบง และคณะ

ด็อกเตอร์
อภิตีชาน
(นางสาวอภิตีชาน เจ๊ะอุบง)





SINGBURI HOSPITAL JOURNAL

เป็นวารสารของโรงพยาบาลสิงห์บุรี กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

วัตถุประสงค์:	เพื่อเผยแพร่และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผลงานวิจัย บทความวิชาการ กรณีศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสภาพ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์แก่สหสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	
ประธานที่ปรึกษา:	นพ.เอกโชติ พิธีธรรมานนท์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสิงห์บุรี
คณะที่ปรึกษา:	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านบริการทุติยภูมิและตติยภูมิ หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาระบบบริการและสนับสนุนบริการสุขภาพ	
บรรณาธิการ:	พญ.ปวีตรา วาสุเทพรังสรรค์	กลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลสิงห์บุรี
รองบรรณาธิการ:	นพ.กิตติศักดิ์ ผันผื่อน	กลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลสิงห์บุรี
คณะบรรณาธิการ:	<p>ทพญ.อังคณา รัตนบัลลังค์ ภญ.พรพิมล รัศมีวงษ์จันทร์ พว.สัญญา โพธิ์งาม พญ.สุกฤทัย อนุหัตถ์ไพบูลย์ พญ.สุภาวี แสงบุญ ผศ.ดร.มนพร ขาดิขานี รศ.ดร.วัลย์พร นันทศุภวัฒน์ ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สอนล้อม ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์</p> <p>อ.ปวีตร ช่อมศิลป์ อ.ศศิพร ทองนิล</p>	<p>กลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลสิงห์บุรี กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสิงห์บุรี กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลสิงห์บุรี กลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ นักวิชาการอิสระ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์การแปลและบริการทางภาษา วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านโคกสำโรง</p>
ผู้จัดการ:	พว.สัญญา โพธิ์งาม	กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลสิงห์บุรี
ผู้ช่วยผู้จัดการ:	<p>น.ส.เกวลี แจ้งสว่าง นายกิตติพิชญ์ อินวฤกษ์ น.ส.เกวลิน คงคามี</p>	<p>โรงพยาบาลสิงห์บุรี โรงพยาบาลสิงห์บุรี โรงพยาบาลสิงห์บุรี</p>

คำนำโดย
อิมตีชน
(นางสาว อิมตีชน ใจอุยง)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	1	2
ภาคปกติ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	2	3	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

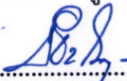
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ การจัดการระบบสุขภาพ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

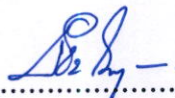
1

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ								
1	64U74810102	นางสาวกนกพร สมพร	26 ก.ค. 2564	17 พ.ค. 2567	57	3.75	จ.-อา.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวกนกพร สมพร	รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดอุบลราชธานี	วารสารศาสตร์สาธารณสุข และนวัตกรรม. 3(3), 93-106.



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศพร ชุติศักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิรักษ์ จันทร์

วันที่..... 13 พ.ค. 2567

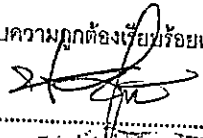
รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดอุบลราชธานี

กนกพร สมพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *X* 
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทัศนา ชูศักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่

SELF-HEALTHCARE MODEL FOR HOMEBOUND ELDERLY THROUGH
 COMMUNITY PARTICIPATION IN UBON RATCHATHANI PROVINCE

KANOKPORN SOMPORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC HEALTH
 IN HEALTH SYSTEM MANAGEMENT
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน
 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดอุบลราชธานี


ชื่อนักศึกษา กนกพร สมพร

รหัสประจำตัว 64U74810102

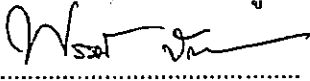
ปริญญา สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการระบบสุขภาพ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

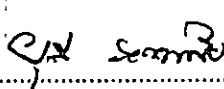
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพร ชูศักดิ์)

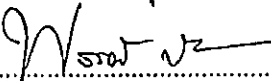
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พรณี บัญชรหัตถกิจ)

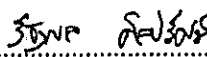
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

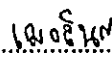
(รองศาสตราจารย์ ดร. ยุติ รอดจากภัย)

 กรรมการ

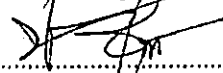
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรณี บัญชรหัตถกิจ)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐพล ศิลปรัมย์)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร. เมอลินีย์ สิริเศรษฐ์ภพ)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพร ชูศักดิ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬารณ โสตะ)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร. กนต์ฤทัย คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

กนกพร สมพร. (2567). รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดอุบลราชธานี. สารานุกรมสุขภาพศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพอาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ทัศนพร ชูศักดิ์ รศ.ดร.พรณี ปัญชรหัตถกิจ

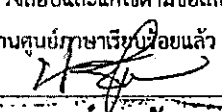
บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี 2) พัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านที่พัฒนาขึ้น การวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวาง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 388 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุติดบ้านที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 10 คน และภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานผู้สูงอายุ จำนวน 10 คน ได้มาโดยการกำหนดคุณสมบัติในการคัดเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แนวทางการสนทนากลุ่ม ระยะที่ 3 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านที่พัฒนาขึ้น โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้สูงอายุติดบ้าน จำนวน 64 คน ออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลอง จำนวน 32 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และการวิเคราะห์เนื้อหา-สถิติวิเคราะห์ที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การทดสอบความแตกต่างของค่าสำหรับกลุ่มตัวอย่างแบบอิสระ และการทดสอบที่ชนิดกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านการรับรู้ และปัจจัยเสริม ซึ่งสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน ได้ร้อยละ 21.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p = .05$) 2) รูปการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน แบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การสำรวจปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน (Survey) (2) การวางแผนการแก้ไขปัญหและความต้องการอย่างมีส่วนร่วม (Plan & Participation) (3) การปฏิบัติตามแผนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (Action) (4) การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation) (5) การสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflective) และ 3) ผลการเปรียบเทียบความรู้การดูแลสุขภาพตนเอง พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพตนเอง และความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 9.35, p < .001$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ในจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางการการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน อันจะช่วยให้การจัดระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงรูปแบบ ทั้งยังควรเผยแพร่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับพื้นที่อื่น ๆ เพื่อให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง และจัดการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในระดับปฐมภูมิที่มีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ : การดูแลสุขภาพตนเอง ผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเขียนเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ X	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ทัศนพร ชูศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์ V
วันที่	

Kanokporn Somporn. (2024). Self-Healthcare Model for Homebound Elderly Through Community Participation in Ubon Ratchathani Province. Doctor of Public Health (Health System Management). Advisors: Assist. Prof. Dr. Thassaporn Chusak, Assoc. Prof. Dr. Pannee Banchonhattakit

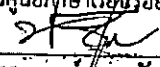
ABSTRACT

This research and development aimed to 1) investigate factors influencing self-healthcare behaviors among homebound elderly in Ubon Ratchathani province, 2) develop a self-healthcare model for homebound elderly through community participation in Khueang Nai District, Ubon Ratchathani Province, and 3) examine the implementation outcomes of the developed self-care model. The study was divided into three phases. The study was divided into three phases. In phase 1, a cross-sectional analytical study was conducted to investigate the factors influencing self-healthcare behaviors among homebound elderly in Ubon Ratchathani province. The sample consisted of 388 homebound elderly persons in Ubon Ratchathani Province, selected through multistage sampling. The research instrument was a questionnaire. In phase 2, qualitative research was carried out to develop a model for self-healthcare of homebound elderly through community participation. Focus group discussions were held with a sample of 10 homebound elderly persons residing in Khueang Nai District, Ubon Ratchathani Province, and 10 network partners involved in elderly care operations. The sample was selected based on specified qualifications. The research instrument was a focus group discussion guide. In phase 3, a study was conducted to examine the implementation outcomes of the developed self-healthcare model. The sample of 64 homebound elderly persons was divided into two groups: an experimental group ($n = 32$) and a control group ($n = 32$). The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using a computer software package and content analysis. The statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean, standard deviation, multiple regression analysis, t-test for dependent samples, and independent t-test.

The results were as follows. 1) The factors influencing self-healthcare behaviors of homebound elderly in Ubon Ratchathani province included knowledge factors, perception factors, and reinforcing factors. These factors collectively predicted 21.10% of the variance in self-healthcare behaviors among homebound elderly with a significance level of .05 ($p = .05$). 2) Self-healthcare model for homebound elderly consisted of five stages: (1) survey the problems and needs of homebound elderly (survey) (2) plan to solve problems and address needs through participation (plan & participation), (3) implement the plan through community participation (action), (4) evaluate the implementation (evaluation), (5) reflect on the performance (reflective); And 3) The comparison of self-healthcare knowledge, self-healthcare promotion behaviors, and ability to perform daily activities between the control group and the experimental group revealed significant difference at the .05 level ($t = 9.35, p < .001$).

The body of knowledge gained from this research is a model for self-healthcare of homebound elderly through community participation in Ubon Ratchathani province. This model can serve as a guideline for the healthcare of homebound elderly which could contribute to the efficient organization of the healthcare system for homebound elderly. Relevant agencies should continuously promote community participation, monitor and evaluate the model for improvement. In addition, they should disseminate and exchange knowledge with other areas to foster widespread application of the model and effective management of the elderly's healthcare at a primary level.

Keywords: Self-Healthcare, Homebound Elderly, Health Promotion

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเตรียมพร้อมแล้ว	
ลงชื่อ X	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภพร ชูศักดิ์	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยาลัยนานาชาติ



เอกสารเลขที่ 5 /2566

4 กันยายน 2566

เรียน คุณกนกพร สมพร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี (The Factors Affecting Self-Care Behavior of the Homebound Elderly Ubon Ratchathani Province) เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม นั้น

บัดนี้ขอแจ้งให้ท่านทราบว่าขณะนี้บทความวิจัยเรื่องดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2566 และได้เผยแพร่วารสารฉบับเต็มในเว็บไซต์ <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/J-PHIN/issue/view/17602> ลำดับต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สุทธิศักดิ์ สุริรักษ์

บรรณาธิการ

สำนักงานกองบรรณาธิการวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี

77 หมู่ 4 ตำบลทับตี่เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000

โทรศัพท์ 035-454050-7 โทรสาร 035-454049

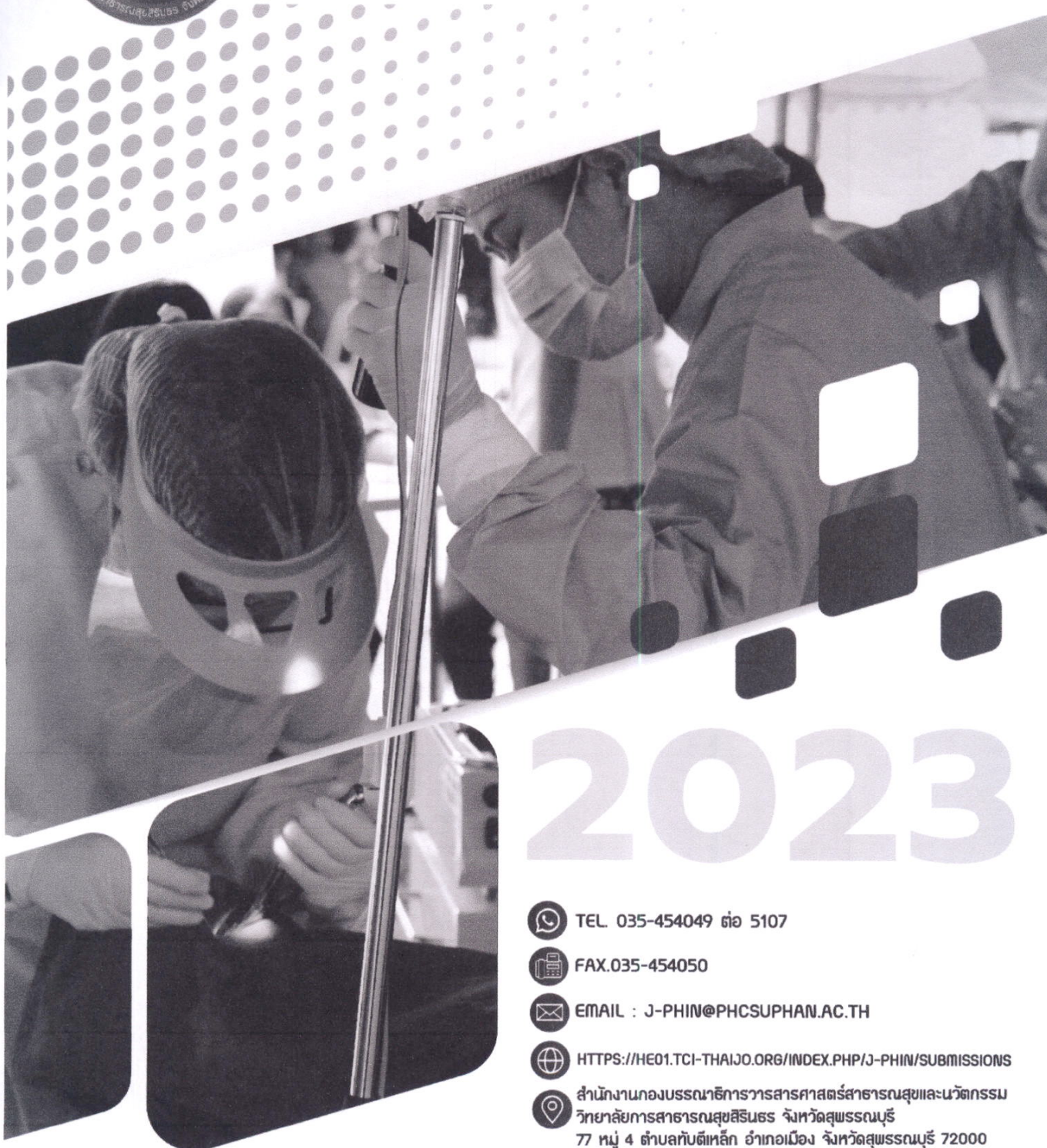
e-mail: J-phin@phcsuphan.ac.th



วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม

JOURNAL OF PUBLIC HEALTH AND INNOVATION

ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566 VOL.3 NO.3 SEPTEMBER - DECEMBER 2023



2023

TEL. 035-454049 ต่อ 5107

FAX.035-454050

EMAIL : J-PHIN@PHCSUPHAN.AC.TH

[HTTPS://HE01.TCI-THAIJO.ORG/INDEX.PHP/J-PHIN/SUBMISSIONS](https://he01.tci-thaijo.org/index.php/j-phin/submissions)

สำนักงานกองบรรณาธิการวารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
77 หมู่ 4 ตำบลทับใต้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000

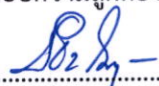
Amant

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ การบริหารธุรกิจ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

1

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นค.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ							
1	57B73170104	นางพนิดา สกฤณา	7 ก.พ. 2558	19 เม.ย. 2567	69	3.75	ส.-อา.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางพนิดา สกุนา	ความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย	Journal of Roi Kaensarn Academi, 8(6), 192-202.



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....**อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี**.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....**จิตติมา ชื่นใจ**.....

วันที่.....**06 มี.ย. 2567**.....

ความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลาง
 ของประเทศไทย

พนิดา สกุนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี
 (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....**ภิกษา หินนง**
06 มิ.ย. 2567
 วันที่.....

MARKETING SUCCESS OF TOURISM COMMUNITY ENTERPRISES IN THE
 CENTRAL REGION OF THAILAND

PANIDA SKUNA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF BUSINESS ADMINISTRATION
 IN BUSINESS ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE
 2024

พนิดา สกุนา. (2567). ความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย. บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ. อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี อ.ดร.ปริษา คำมาดี

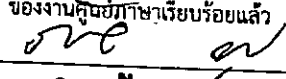
บทคัดย่อ

การวิจัยแบบผสมวิธีนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย 2) ศึกษาความสัมพันธ์อิทธิพลเชิงสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย และ 3) เสนอแนวทางสู่ความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย โดยการวิจัยเชิงปริมาณศึกษาจากนักท่องเที่ยวที่ใช้ผลิตภัณฑ์และบริการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในเขตภาคกลางของประเทศไทย จำนวน 318 คน โดยได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มตามอัตราส่วนแต่ละจังหวัด และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง .70-1.00 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และการวิจัยเชิงคุณภาพโดยวิธีสนทนากลุ่มกับนักวิชาการ ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน และบุคลากรหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน จำนวน 9 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบที่ส่งผลความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย แบ่งออกเป็น 4 องค์ประกอบ (1) การมีความหลากหลายของผลิตภัณฑ์และบริการ (2) มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (3) การติดตามผลลัพธ์จากนักท่องเที่ยว และ (4) ความภักดีของลูกค้า 2) โมเดลอิทธิพลเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยว มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่า $\chi^2 = 211.776$, $df = 78$, $p = .078$, $CMIN/df = 2.715$, $GFI = .919$, $AGFI = .875$, $NFI = .953$, $CFI = .970$, $IFI = .970$, $RFI = .937$, $RMSEA = .074$ และ $RMR = .020$ และ 3) แนวทางสู่ความสำเร็จทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย โดยเน้นด้านความสัมพันธ์กับนักท่องเที่ยว ให้นักท่องเที่ยวสามารถติดตามข้อมูลผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวได้อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความภักดีและยินดีแนะนำให้เพื่อนญาติ คนรู้จัก ให้มาท่องเที่ยววิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยว

นวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ นวัตกรรมการสื่อสาร โดยการนำเทคโนโลยีด้านสื่อออนไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างนักท่องเที่ยว เพื่อความสะดวก และรวดเร็ว เพื่อสร้างความภักดีของนักท่องเที่ยว และสามารถสร้างความสำเร็จให้แก่การดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวได้

คำสำคัญ : ความสำเร็จทางการตลาด วิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยว ปฏิสัมพันธ์กับนักท่องเที่ยว การบริการ

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศึกษานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
	(อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี)
อาจารย์ที่ปรึกษา	กิตติคุณ
วันที่	06 มี.ย. 2567



Journal of Roi Kaensarn Academi

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อสมัยใหม่

บจก.พัฒนาการเรียนรู้อสมัยใหม่ 141 หมู่ 6 ตำบลบ้านชัย อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี 41190

โทร. 094-7095636 ID Line. teckapko

23 มิถุนายน 2566

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ **Journal of Roi Kaensarn Academi**

เรียน พนิดา สุกณา, ภัทรพล ชุ่มมี และ ปรีชา คำมาตี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “แนวทางพัฒนานวัตกรรมการตลาดของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย” เพื่อลงตีพิมพ์บทความใน **Journal of Roi Kaensarn Academi E-ISSN 2697-5033 (Online)** ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล **TCI** กลุ่ม 1 โดยการรับรองของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ตั้งแต่ 1 มกราคม 2565 – 31 ธันวาคม 2567 กองบรรณาธิการได้เสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน (**Peer Review**) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ก่อนตีพิมพ์นั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน (**Peer Review**) จากสถาบันที่หลากหลาย และไม่ได้มาจากสถาบันเดียวกันกับผู้เขียนบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะตีพิมพ์ใน **Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566**

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ดร.ธีรฉนัย กัปโก)

บรรณาธิการ **Journal of Roi Kaensarn Academi**

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/index>

QR Code Website **Journal of Roi Kaensarn Academi TCI** ฤๅ 1

ภาณุภักดี
พ.ศ. ๕๑๓๓



Journal of Roi Kaensarn Academi

ISSN 2697-5033 (Online)



ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2566

Vol. 8 No. 6 June 2023

นลิน วัฒน

- การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ 160
การศึกษาประถมศึกษาตัญ เขต 1
อดิگانต์ ทองมาก, วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ และ บุญมี เณรยอด
- การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การ 176
จัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของพืช
จินดา โพนะทา, อาริยา สุริยนต์ และ พิจิตรา ธงพานิช
- แนวทางพัฒนานวัตกรรมการตลาดของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มท่องเที่ยวในภาคกลางของ 192
ประเทศไทย
พนิดา สุกงา, ภัทรพล ชุ่มมี และ ปรีชา คำมาตี ✓
- การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 203
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิคเกมมิฟิเคชันร่วมกับการใช้วรรณกรรม
เป็นฐาน
บุญญฉัตร สังกัดกลาง และ ทรงภพ ชุนมธูรส
- การเสริมสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากกกโดยชุมชนมีส่วนร่วม ตำบลท่าดินดำ อำเภอ 219
ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
โสธมา เครือเมฆ, รุจิราภา งามสระคู, ชุตินา สังคะหะ, พรลีน สุภวาลัย และ อักษร สวัสดิ์
- ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจซื้อชุดเครื่องครัวสแตนเลสของ 237
บริษัท ที.พี.เอ. โฮมคิทเซน แอนด์ ฟู้ด จำกัด ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดสมุทรปราการ
วรรณลักษณ์ อภินาวิน
- การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของคณะกรรมการพัฒนา 252
คุณภาพชีวิตอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท
เกษม เทียงรอด
- การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร ด้วยเทคนิคเดลฟายแบบ 265
เรียลไทม์
สิริลักษณ์ เกษรปทุมามันท์, ปิยะทิพย์ ประดุจพรม และ กนก พานทอง
- การพัฒนารอบแนวความคิดสมการโครงสร้างสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียนในธุรกิจขนาด 281
กลางและขนาดย่อม
ภัทรพล ชุ่มมี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา								
1	60B74670101	นายณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์	20 ม.ค. 2561	19 เม.ย. 2567	72	-	ส.-อา.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์ชรินทร์ โคนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นายณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์	การพัฒนาขนมขบเคี้ยวของสุนัขจากหนอน แมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 12(1), (มกราคม – เมษายน 2567). Journal of Vocational Education in Agriculture. 8(1). (หนังสือตอบรับ ที่ 033/2567)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... นพวง นพวิ

(รศ.ดร.นพวง นพวิ)

ตำแหน่งคณบดี..... คณบดีมหาวิทยาลัย

วันที่..... 22 มี.ค. 2567

DEVELOPMENT OF DOG SNACK USING FROM PRE-PUPAE OF BLACK
SOLDIER FLY, *Hermetia illucens* (L.)

NATHAPONG MATINTARANGSON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN SCIENCE EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาขนมขบเคี้ยวของสุนัขจากท่อนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้
 ชื่อนักศึกษา ณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์
 รหัสประจำตัว 60B74670101
 ปริญญา ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต
 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

<p>คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>..... ประธาน</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)</p> <p>..... กรรมการ</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยง นิลแสง)</p> <p>* กรรมการ</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)</p>	<p>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>..... ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สหัสชัย ตั้งตรงทรัพย์)</p> <p>..... กรรมการ</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี)</p> <p>..... กรรมการ</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพพ)</p> <p>* กรรมการ</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)</p> <p>..... กรรมการ</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยง นิลแสง)</p> <p>..... กรรมการและเลขานุการ</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)</p> <p>..... ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ม่วงไทย)</p>
---	--

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์. (2567). การพัฒนาขนมขบเคี้ยวของสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้. ปรชญาตษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ศศมล ผาสุข รศ.ดร.ปณยณูช นิลแสง รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาขนมขบเคี้ยวของสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้ นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสูตรอาหารที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงหนอนแมลงวันลายที่มีโปรตีนสูง 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวของสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้ 3) วิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้ และ 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่ชุมชนโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเลี้ยงหนอนแมลงวันลายในสูตรอาหาร 5 สูตร ที่มีส่วนผสมของผักบุง แครอท ฟักทอง เปลือกแตงโม เปลือกสับปะรด เปลือกกล้วยหอม เศษเนื้อหมู เนื้อไก่ และเนื้อปลา วัดการเจริญเติบโตของหนอนแมลงวันลายและโปรตีน นำหนอนแมลงวันลายมาพัฒนาขนมขบเคี้ยวสุนัข วิเคราะห์ความปลอดภัยอาหารสัตว์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้จากผลงานวิจัยสู่ชุมชน

ผลการวิจัยพบว่า 1) หนอนแมลงวันลายก่อนเข้าดักแด้ที่เลี้ยงในสูตรอาหาร D ได้แก่ ร้อยละ 30 (ผักบุง แครอท ฟักทอง เปลือกแตงโม เปลือกสับปะรด และเปลือกกล้วยหอม) ผสมกับร้อยละ 35 (เศษเนื้อหมู เนื้อไก่และเนื้อปลา และผสมกับร้อยละ 35 สูตรอาหารของเลสเทิล และคณะ มีการเจริญเติบโตสูงสุด โดยมีความกว้าง ความยาว และน้ำหนักเฉลี่ยเท่ากับ 5.44 ± 1.26 มิลลิเมตร, 16.98 ± 1.32 มิลลิเมตร และ $.29 \pm 1.12$ กรัม ตามลำดับ และมีปริมาณโปรตีนสูงสุดเท่ากับ 47.24% โดยปริมาณโปรตีนมีความแตกต่างจากสูตรอาหารอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) พบกรดอะมิโน 15 ชนิด โดยพบปริมาณกรด กลูตามิก กรดแอสพาทิก และอะลานีนเท่ากับ 4.68, 3.57 และ 3.47 mg/100mg ตามลำดับ ผงหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้มีมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารสัตว์(สารเคมีตกค้าง จุลินทรีย์ และโลหะหนัก) 2) การพัฒนาขนมขบเคี้ยวสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้ เลือกสูตรอาหารที่มีปริมาณโปรตีนสูงสุดมาทดแทนด้วยผงหนอนร้อยละ 0, 10, 15 และ 20 พบว่าสูตรอาหารร้อยละ 15 มีสมบัติทางกายภาพใกล้เคียงกับสูตรอาหารทางการค้าและความปลอดภัยตามมาตรฐานอาหารสัตว์ 3) เมื่อนำขนมขบเคี้ยวสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้มาวิเคราะห์มาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารสัตว์ พบว่ามีความปลอดภัย โดยมีค่าไม่เกินค่ามาตรฐานอาหารสัตว์ การทดสอบความชอบ (การกิน) กับสุนัขขนาดเล็กจำนวน 30 ตัว พบว่าสุนัขขนาดเล็กมีความชอบกินสูตรอาหารร้อยละ 15 โดยมีน้ำหนักของขนมสุนัขที่เฉลี่ยร้อยละ 12.63 และ 4) การถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่ชุมชน พบว่า หลังการอบรมผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน มีความรู้เพิ่มขึ้นแตกต่างจากก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.53, SD = .53$)

องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยในครั้งนี้ คือ สูตรอาหารเลี้ยงหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้จากวัสดุเหลือทิ้งในท้องถิ่นที่มีโปรตีนสูง และมีมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารสัตว์ นอกจากนี้ยังได้ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวสุนัขจากหนอนแมลงวันลายระยะก่อนเข้าดักแด้ที่มีมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารสัตว์ และมีราคาถูกกว่าขนมขบเคี้ยวสุนัขที่นำเข้าจากต่างประเทศ

คำสำคัญ : หนอนแมลงวันลายก่อนเข้าดักแด้ โปรตีน ขนมขบเคี้ยวสุนัข

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ <u>วราณี มณี</u>
(<u>รศ.ดร. วราณี มณี</u>)
อาจารย์ที่ปรึกษา <u>วันนพพันธ์</u>
วันที่ <u>8 พค. 2567</u>

Nathapong Matintarangson. (2024). Development of Dog Snack Using from Pre-Pupae of Black Soldier Fly, *Hermetia illucens* (L.). Doctor of Philosophy (Science Education). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Sasamol Pasuk, Assoc. Prof. Dr. Poonyanuch Nilsang, Assoc. Prof. Dr. Srinoy Churnkam

ABSTRACT

This the development of dog snack using from pre-pupae of black soldier fly, *Hermetia illucens* (L.) research aimed to 1) develop a suitable diet formula for rearing the black soldier fly (BSF) as high protein, 2) develop a dog snack product from pre-pupae of black soldier fly larvae (BSFL), 3) analyze standards for dog snack product from pre-pupae of BSFL, and 4) disseminate the research knowledge to the community through workshops by rearing the BSFL in 5 food diet that contain morning glory, carrot, pumpkin, watermelon rind, pineapple rind, banana rind, pork, chicken and fish. Growth and protein measurements were performed. Powder of the BSFL was develop the dog snacks and analyze the food safety standards. Training workshops to provide knowledge from research to the community.

The results of the research found that 1) the pre-pupae of BSFL were fed in diet formula D: 30 percent of (morning glory, carrot, pumpkin, watermelon rind, pineapple rind and banana rind) and mixed with 35 percent of (pork, chicken and fish) and mixed with 35 percent of diet formula of Lestari et al had the highest of the growth of pre-pupae of BSFL as average width, length and weight of 5.44 ± 1.26 mm, 16.98 ± 1.32 mm and $.29 \pm 1.12$ g, respectively. And the powder of BSFL had the highest of protein content at 47.24% which were significantly significant ($p < .01$). The amino acid was found 15 types and the maximum was the Glutamic acid, Aspartic acid and Alanine which value was 4.68, 3.57 and 3.47 mg/100mg, respectively. The powder of BSFL had the food safety standards (chemical residues, microorganism and heavy metal); 2) The development of dog snack from the pre-pupae of BSFL was selected as the diet formula from high protein content and replace with the powder percentage at 0, 10, 15, and 20. The results found that the 15 percent had similar physical properties to the commercial diet formula and it had safety according to animal food safety standards; 3) When dog snacks from pre-pupae of BSFL were analyzed for food safety standards, found that the dog snacks had the food safety standards. Preference (eating) test on 30 of the small dogs, had a preference for eating diet formula at 15 percent and the average weight of remaining of dog snack at 12.63 percent; And 4) dissemination the research knowledge to the community found that 30 participants who had been trained had a higher level of knowledge than before being trained at the a statistically significance level of .05 and their satisfaction level was at the highest ($M = 4.53$, $SD = .53$).

The knowledge gained from this research is the diet formula for rearing the BSFL from local waste materials as high protein and had the food safety standards. In addition, dog snack products were obtained from pre-pupae of BSFL as food safety standard and it was cheaper than dog snacks imported from abroad.

Keywords: Pre-Pupae of Black Solider Fly Larvae, Protein, Dog Snack

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานคุณวุฒิปริญญาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	<u>น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส.</u>
	(<u>ดร. อ.ร. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส.</u>)
อาจารย์ที่ปรึกษา	<u>อ. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส.</u>
วันที่	<u>๙ พ.ค. ๒๕๖๖</u>



ที่ อว ๐๖๒๒.๗/๐๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาขนมขี้หนูจากโปรตีนหนอนแมลงวันลาย
ระยะก่อนเข้าดักแด้” เพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี และได้
ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความดังกล่าว ตามกระบวนการพิจารณาแล้ว
โดยจะดำเนินการตีพิมพ์บทความของท่านลงในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งบทความของท่านจะถูกเผยแพร่ในรูปแบบ
วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://ph01.tci-thaijo.org/index.php/scudru>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวดี ยาบุษติ)

บรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กองบรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทร. ๐ ๔๒๒๑ ๑๐๔๐ ต่อ ๑๗๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: scjournal@udru.ac.th



วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (2566)

UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY
JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
Vol.11 Issue.3 (2023)

ISSN 2287-0083

M -
นางสาว วิชาญ วัฒนศิริ
ภา (๒๕๖๖)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ที่ วารสาร 033/2567 วันที่ 21 มีนาคม 2567
 เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน คุณณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง Comparison of Diet Formulation to Rearing the Black Soldier Fly Larvae to the Growth and Protein Content รหัสบทความ 66-027 เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ใน Journal of Vocational Education in Agriculture พร้อมทั้งได้แก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความวิจัยดังกล่าวตามกระบวนการพิจารณาแล้วจะนำลงตีพิมพ์ใน Journal of Vocational Education in Agriculture ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2567) เมื่อตีพิมพ์เรียบร้อยแล้วจะนำส่ง Journal of Vocational Education in Agriculture ตามจำนวนผู้นิพนธ์บทความให้ท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ. ดร. บุญเทียม เลิศสุวิทย์นภา)
 บรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ Journal of Vocational Education in Agriculture
 สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 235 หมู่ 4 ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด 45170
 โทร. 0-4350-1869 และ 09-4305-2211
 แฟกซ์ 0-4350-1869
 เว็บไซต์วารสารฯ <https://li01.tci-thaijo.org/index.php/JVIA>
 อีเมลวารสารฯ jvia@nevia.ac.th

M -
 12/3/2567
 ภาชช



Journal of Vocational Education in Agriculture

ISSN 3027-6993 (Print)
ISSN 3027-7000 (Online)

ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
Vol. 7 Number 2 July - December 2023

บทความวิจัย

ผลของโคโตซานต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวเหนียวดำพื้นเมือง ชินกร จิรขจรจริตกุล.....	1
การพัฒนาต้นแบบฟาร์มอนุบาลลูกกบนาอัจฉริยะ ปริญญวัฒน์ อินทร์เอี่ยม และ ณัฐกร อินทรวิชะ.....	12
ผลของสาหร่ายไฟ (<i>Chara zeylanica</i>) ต่อการเจริญเติบโต การเพิ่มสีผิวและการสะสมแคโรทีนอยด์ ของปลาชิวข้างขวานเล็ก <i>Trigonostigma espei</i> (Meinken, 1967) จิราพร วรรณะ มณี ศรีชนะนันท์ และ วรรณิณี จันทร์แก้ว.....	25
ผลการใช้สารสกัดพริกและจุลินทรีย์ในอาหารปลานิลต่อการเจริญเติบโต เพียงเพ็ญ จำยเจริญ.....	39
การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการอนุบาลลูกกบนา (<i>Hoplobatrachus rugulosus</i>) อัจฉริยะ ประภฤต ช่วยสถิตย์ และ ศักดิ์ศรี รักไทย.....	49
ผลการใช้ใบชายาป่นผสมอาหารต่อสมรรถนะการผลิต และการยอมรับของผู้บริโภคต่อคุณภาพเนื้อไก่พื้นเมืองไทย (ซีหลงโยโสธร) พงศ์เทพ พลแสง พงษ์มรินทร์ แก้วใส สุภาพร แก้วใส ปริญญญา สีหอม และ สินีนาฏ พลแสง.....	64
ผลของอุณหภูมิการบ่มต่อสมบัติทางเคมีของกระเทียมดำ กรรณรัตน์ สกุลนามรัตน์ อรอนงค์ ภูสีฤทธิ์ วิทวัส ไตรรัตน์ภิกุล และ สุทธิดา ปัญญาอินทร์.....	79
แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรแบบออนไลน์สำหรับเกษตรกรในจังหวัดนนทบุรี เพชร ทวีวงศ์.....	97
อิทธิพลของสารสกัดอะมิโนปลาทะเลต่อผลผลิตของกระเจียบเขียว สรพงศ์ เบญจศรี.....	115
การวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้การควบคุมการเลี้ยงไก่ใช้อัจฉริยะด้วยเทคนิคเดลฟาย ธนาวุฒิ ศรีนิรัตน์ และ ศักดิ์ศรี รักไทย.....	127
ผลการเสริมผงถ่านไม้ไผ่ในอาหารต่อคุณภาพซากของไก่ไข่ปลดระวาง ชนิดดี แสบงบาล อติสรณ์ บุญยู่ บุญนำพา ต่างเหล่า ชีราตล เวียงธรรม.....	145

Handwritten signature and date: 12/12/2023

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2565

1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	60G74740103	นางวาทาเอกภรชาติ ทูรวัดน์	15 ม.ค. 2561	19 เม.ย. 2567	64	3.75	จ.-ศ.	
2	60G74740107	นางสาวสุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์	15 ม.ค. 2561	19 เม.ย. 2567	64	3.50	จ.-ศ.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

..... 

นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นาวาอากาศเอกภักทรชาติ ทูรวัฒน์	ผลกระทบของการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำและการสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังกลุ่มน้ำยม จังหวัดพะเยา	Thai Environmental Engineering Journal, 38(1). (หนังสือตอบรับ EEAT/peer review/S23-28/2524)
2.	นางสาวสุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์	นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงของสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูง ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร	วารสารการบริหารนิติบุคคล. 8(10), 91-102.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ..... M. Palahi
 (ศต.ดร. นิสิตา พักตร์วิไล)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยานิพนธ์
 วันที่..... มีนาคม 2567

ผลกระทบของการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำและการสร้างเครือข่าย
 การเฝ้าระวังลุ่มน้ำยม จังหวัดพะเยา

ภัชชชาติ ทูรวัดน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. อรุณดา โพธิ์ไชยเสน)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อศ.ดร. อรุณดา

วันที่..... ๑๑/๑๑/๒๕๖๕

IMPACT OF LAND USE PATTERNS ON WATER QUALITY AND WATER
 QUALITY SURVEILLANCE NETWORKING OF THE UPPER
 YOM RIVER BASIN IN PHAYAO PROVINCE

PHATCHARACHAT THURAWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN ENVIRONMENTAL STUDIES
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลกระทบของการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำและการสร้างเครือข่าย
การเฝ้าระวังลุ่มน้ำยม จังหวัดพะเยา

ชื่อนักศึกษา ภัชชชาติ ทูรวัดน์

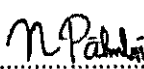
รหัสประจำตัว 60G74740103

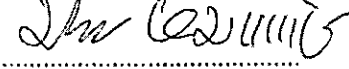
ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....  ประธาน

.....  ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล)


(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

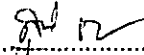
.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)

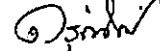
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิมา โทชน์)

.....  กรรมการ


.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิมา โทชน์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)

.....  กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล)

.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภัชชราชาติ ทูรวัฒน์. (2567). ผลกระทบของการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำและการสร้างเครือข่าย การเฝ้าระวังลุ่มน้ำยมจังหวัดพะเยา. ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.นิสา พัทธศรีวิไล ผศ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์ ผศ.ดร.ณัฐสิมา ไทจันทร์

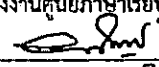
บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลกระทบการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำ 2) ประเมินผลกระทบการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำ และ 3) สร้างรูปแบบเครือข่ายการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ในลุ่มน้ำยมตอนบน ส่วนที่ 1 จังหวัดพะเยา การวิจัยมี 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การจำแนกรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินตามแผนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่จำแนกประเภทตามกฎกระทรวงโดยใช้แผนที่การจำแนกประเภท และขนาดการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยระบบ Q-GIS 3.30.1 โดยใช้ชุดข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดินจากกรมโยธาธิการ และผังเมือง ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความรู้ความเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยมีกลุ่มตัวอย่างจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงจำนวน 302 คน ตามตารางของเครซี และมอร์แกน กำหนดให้สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร เท่ากับ .50 ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ร้อยละ 5 โดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .8 - 1.0 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .85 ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้ที่ดินกับคุณภาพแหล่งน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยมโดยใช้เกณฑ์การประเมินด้วยดัชนีคุณภาพน้ำด้วยเกณฑ์คะแนนที่ระบุสถานภาพเป็น สมดุล (>3.33) เตือนภัย (2.35 - 3.32) เสี่ยงภัย (1.68 - 2.34) และวิกฤติ (<1.68) ขั้นตอนที่ 4 สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังพื้นที่ลุ่มน้ำยม จังหวัดพะเยา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน 10 ประเภท พบว่า การใช้ที่ดินประเภท อนุรักษ์ชนบทและเกษตรกรรมจำนวนมากที่สุด 5,477,317.69 ตร.ม. (ร้อยละ 42.29) รองลงมาคือ การใช้ประโยชน์ที่ดินแบบพื้นที่ชนบทและเกษตรกรรมมีพื้นที่ 4,659,460.68 ตร.ม. (ร้อยละ 35.97) และพื้นที่โล่งเพื่อการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมมีพื้นที่ 38,059.72 ตร.ม. (ร้อยละ .29) 2) ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบต่าง ๆ ต่อคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำยมของประชาชนในเขตพื้นที่ศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 302 คนมีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยได้คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 67.50 - 81.00 ใน 20 ข้อคำถาม 3) ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้ที่ดินกับคุณภาพแหล่งน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยมโดยใช้เกณฑ์การประเมินด้วยดัชนีคุณภาพน้ำพบว่าคุณภาพน้ำด้านกายภาพในลุ่มน้ำยมอยู่ในระดับสมดุล ส่วนคุณภาพน้ำทางเคมี แม้ภาพรวมยังอยู่ในระดับ สมดุล แต่ระดับสารฟอสเฟตโดยรวม (mg/l) มีค่าประเมินต่ำมากถึง 1.25 ซึ่งหมายถึง สถานภาพโดยรวมของคุณภาพน้ำทั้งสามด้านสามารถหาค่าเฉลี่ยเพื่อประเมินสถานภาพรวมสุดท้าย ได้ค่าเท่ากับ 3.09 (เตือนภัย) ซึ่งหมายความว่าคุณภาพน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยมตอนบน ส่วนที่ 1 เริ่มมีความผิดปกติ ไปจากสภาพเดิมจะต้องรีบดูแลแก้ไขตามสาเหตุของปัญหา เนื่องจากปัญหามลพิษในลุ่มน้ำนี้เกิดขึ้นตามช่วงเวลา และกิจกรรม อย่างไรก็ตามคุณภาพน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยมตอนบน ส่วนที่ 1 ยังมีศักยภาพในการฟื้นฟูได้ หากจะเลย จะเริ่มทวีความรุนแรงได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากการขยายตัวของชุมชนและกิจกรรมทางการเกษตร 4) แนวทางในการอนุรักษ์ลุ่มน้ำยมจากการประชุมเครือข่ายจำนวน 5 เครือข่าย มีดังนี้ (1) ให้ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำในทุกขั้นตอนอย่างแท้จริง (2) การบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำยมต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคีทุกภาคส่วน (3) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนเพื่อให้ชุมชนตระหนักถึงความถูกต้องในการจัดการขยะมูลฝอยพร้อมทั้งการทิ้งสิ่งปฏิกูลเนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการชะล้างลงสู่ลำน้ำในช่วงฤดูน้ำหลาก (4) สร้างความรู้ความเข้าใจในกลุ่มประชาชนทั่วไปถึงภัยอันตรายของ แคลที่เรซินิดฟิโคลลิลิฟอร์ม และ (5) ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณสารฟอสเฟตในแม่น้ำยมอาจเกิดจากการปล่อยสารฟอสเฟตลงในน้ำจากกิจกรรมมนุษย์ต่าง ๆ เช่น การใช้ปุ๋ยเคมีในการเกษตร การซักล้างด้วยสารซักฟอก โดยฟอสเฟตเป็นสารอาหารสำคัญสำหรับพืชแต่เมื่อมีปริมาณมาก อาจทำให้เกิดปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเกิดปัญหากลิ่นน้ำและสีน้ำที่ไม่พึงประสงค์อันมาจากปรากฏการสาหร่ายสีเขียวซึ่งต้องให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านปัจจัยสำคัญและที่มาของสารฟอสเฟตในลุ่มน้ำยม

นวัตกรรมที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการจัดการคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำยมตอนบน ส่วนที่ 1 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการลุ่มน้ำยมตอนบน ส่วนที่ 1 จังหวัดพะเยา ในรูปแบบเครือข่ายการเฝ้าระวัง

คำสำคัญ : ลุ่มน้ำยม คุณภาพน้ำ เครือข่าย ทรัพยากรน้ำ

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของงานศูนย์ภาษาเรียบเรียงแล้ว
ลงชื่อ 
(ผศ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาณีพร
ส.ศ 5 / 6 / 67

Phatcharachat Thurawat. (2024). Impact of Land Use Patterns on Water Quality and Water Quality Surveillance Networking of the Upper Yom River Basin in Phayao Province. Doctor of Philosophy (Environmental Studies). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Nisa Pakvilai, Asst. Prof. Dr. Ananya Popradit, Asst. Prof. Dr. Natsima Tokhun

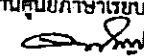
ABSTRACT

This research and development aimed to 1) explore the impact of land use on water quality, 2) assess the impact of land use on water quality, and 3) create a water quality monitoring network model in the upper Yom River Basin, Part 1, Phayao Province. The research consisted of 4 steps. Step 1 was to classify of land use patterns according to the classified utilization plan along ministerial regulations using classification maps land use size by Q-GIS 3.30.1 system and using land use data sets from the Department of Public Works and Town & Country Planning. Step 2 was planning which was to study of knowledge about the impacts of land use with a sample of 302 people obtained from purposive sampling from the tables of Crazy and Morgan at 5% error rate and 95% confidence level with an index of consistency (IOC) between .8- 1.0 and the confidence of the entire test equal to .85, and step 3 was to study the relationship between land use patterns and the quality of water resources in the Yom River area using the water quality index assessment criteria with a score that specifies the status as balanced (>3.33), warning (2.35-3.32), at risk (1.68-2.34), and critical (<1.68). Step 4 was to create a surveillance network for the Yom River area, Phayao Province.

The results of the research showed that 1) the 10 types of land use classification system had the largest number of rural conservation and agricultural land uses, 5,477,317.69 m² (42.29 %), and this was followed by land use in rural area and for agriculture with an area of 4,659,460.68 m² (35.97 %) and open space for maintaining environmental quality had an area of 38,059.72 (.29 %). Additionally, 2) knowledge about the effects of various types of land use on water quality in the Yom River of people as it was found that a sample group had knowledge about the effects of land use by average score among 67.50 - 81.00 % in 20 questions. Moreover, 3) the relationship between land use patterns and water quality in the Yom River basin which was evaluated using water quality index criteria indicated that the physical water quality in the Yom River was at a balanced level. Although the overall chemical water quality was also at a balanced level. The Total Phosphate (mg/l) level was critically low, with a value as low as 1.25, which meant that the water quality in the upper Yom River Basin, Part 1 began to have abnormalities from its original condition. It must be taken care of quickly and corrected according to the cause of the problems. This was because the pollution problem in this river occurred according to time and activity. However, the water quality in the upper Nam Yom River, Section 1, still had the potential to be restored. If neglected, it could rapidly begin to escalate due to the expansion of communities and agricultural activities. Lastly, 4) guidelines for preserving the Yom River from meetings of 5 networks were as follows: (1) For people, local communities truly participate in water resource management at every step, (2) Water management in the Nam Yom River area must be carried out in a systematic way and a process that gave importance to the participation of networks of all sectors, (3) The local administrative organization must prepare a community environmental management plan to make the community aware of the correctness of solid waste management as well as the dumping of sewage as it was an important factor in washing into the river during the flood season, (4) It should provide knowledge and understanding among the general public about the dangers of Fecal coliform bacteria, and (5) Problems with the amount of phosphate in the Yom River may be caused by the release of phosphate into the water from various human activities, such as the use of chemical fertilizers in agriculture. Washing with detergent. Phosphate was an important nutrient for plants. When there was a large amount, it could cause health and environmental problems, problems with water odor, and undesirable watercolor from the algae blooming phenomenon. It must be educated to people about these critical factors and sources of Phosphate which was left in the Yom River.

The innovation from this research is a policy proposal for water quality management in the upper Yom River Basin, Part 1, which will lead to the process of managing the Upper Yom River Basin, Part 1, Phayao Province, in the form of a surveillance network.

Keywords: Yom River Basin, Water Quality, Network, Water Resources

Upper Yom River Basin, แผนการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเขียนร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(พล.ต.ร.อ.สมชาย หอมทิพย์)	
ภาควิชาสิ่งแวดล้อม	



EEAT/peer review/S23-28/2024

Thai Environmental Engineering Journal
Environmental Engineering Association of Thailand

March 19, 2024

Issue The acceptance letter for the Thai Environmental Engineering Journal

Dear Phatcharachat Thurawat, Nisa Pakvilai, Natsima Tokhun and Ananya Popradit

The editorial board of Thai Environmental Engineering Journal, (TEEJ) have received your research article on “**Evaluation of Land Use Effects on Surface Water Quality in the Upper Yom River Basin, Phayao Province**” (article code: S23-28). We would like to inform that your article has been accepted by the reviewers and should be published on the Thai Environmental Engineering Journal at the year **38 issue 1 in January – April 2024**.

We would like to thank for your intention to handle a very good paper to this journal. We truthfully hope that you will continue sending your paper to our journal again.

Your sincerely,

Trakorn P.

(Assoc. Prof. Dr. Trakorn Prapasongsa)
Editor of Thai Environmental Engineering Journal

ab@ststij



THAI
ENVIRONMENTAL ENGINEERING
Vol. 38 No. 1 January – April 2024 ISSN (PRINT) : 1686 - 2961
ISSN (ONLINE) : 2673 - 0359 **JOURNAL**



วิเศษชัย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ ล น. พาน
(รศ. ดร. นิสิต พิทักษ์วิไล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....
วันที่ 15 มี.ค. 2567

นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงของสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูง
ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร

สุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2567



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... น.ปาณ.....
 (..... รศ. ดร. ชีลา ลักธศิริไพ.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิกทงใจพิสุทธิ์.....
 วันที่..... ๒ / ๒ / ๒๕๖๗.....

HIGHLAND AGRICULTURAL KNOWLEDGE TRANSFER INNOVATION OF HER
 MAJESTY QUEEN SIRIKIT HIGHLAND AGRICULTURAL DEVELOPMENT
 STATION BAN PAKHA, KAMPHAENG PHET PROVINCE

SUJITRAPORN POPRADIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN ENVIRONMENTAL STUDIES
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงของสถานี
พัฒนาการเกษตรที่สูงในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อนักศึกษา สุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์

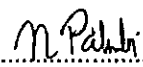
รหัสประจำตัว 60G74740107

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

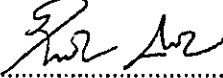
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

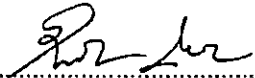
 ประธาน

 ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล)

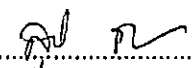
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)

 กรรมการ

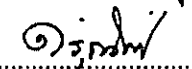
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกสถักดิ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกสถักดิ์)

 กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี่ จินธรรม)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)

 กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

Sujitraporn Popradit. (2024). Highland Agricultural Knowledge Transfer Innovation of Her Majesty Queen Sirikit Highland Agricultural Development Station Ban Pakha, Kamphaeng Phet Province. Doctor of Philosophy (Environmental Studies). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Nisa Pakvilai, Asst. Prof. Dr. Pannraphat Takonpuckdee

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) explore the conditions of knowledge transfer in Her Majesty Queen Sirikit Highland Agricultural Development Station Ban Pakha, Kamphaeng Phet province, 2) examine attitudes and innovation needs for highland agricultural knowledge transfer innovation among Mong farmers in Baan Pakha, 3) create innovation in highland agricultural knowledge transfer for the agricultural development station, and 4) evaluate the created innovation. The research consisted of four steps as follows. Step 1 was to examine the conditions of knowledge transfer in the agricultural development station. A group interview with six key informants (i.e., relevant staff) was conducted, and an interview recording form was used for data collection. Step 2 was to investigate Hmong farmers' attitudes and needs for innovation of knowledge transfer. A sample of 162 Hmong farmers in Baan Pa Kha was selected based on Krejcie & Morgan's table with a 5% error rate and 95% confidence level. The research instruments included group discussion recording form and questionnaire on attitudes and needs for highland agricultural knowledge transfer. Step 3 was to create innovation in highland agricultural knowledge transfer for the agricultural development station. Six relevant staff, which were the same ones as used in Step 1, and four Ban Pa Kha community leaders were invited to participate in a small group discussion. Step 4 was to evaluate the created innovation and compare it with sustainable development goals by 5 experts in related field. The instruments used in this research had the index of item-objective congruence (IOC) ranged between .60 – 1.00. The statistics used to analyze data were mean, percentage, and standard deviation.

The results were as follows. 1) the knowledge transfer in the agricultural development station consisted of 5 aspects, including (1) providing knowledge and understanding in planting perennial fruit trees instead of monoculture farming according to the concept of integrated agriculture that is appropriate for the landscape, (2) providing knowledge about soil and area preparation, (3) production of fertilizers and biological substances to reduce the chemical use for safety and the cost, (4) building knowledge and understanding of the danger of agricultural chemical exposure, and (5) harvesting. 2) Hmong farmers had a very high level of attitude toward using organic fertilizers; they perceived that it had a positive effect on the health of both farmers and consumers ($M = 4.18, SD = .88$). However, they were not confident that their organic agricultural products would be acceptable and demanding in the market ($M = 2.73, SD = .78$). It was also unclear whether planting temperate crops in place of monocultures would provide farmers with income ($M = 2.79, SD = 1.37$), and there was the highest demand for knowledge transfer media in online video at 92.59 %. 3) The created innovation in knowledge transfer was appropriate. And 4) the innovation in knowledge transfer which was created in the form of video media and was published on the YouTube channel, namely Yuenyuen-Pakha, on URL: <https://www.youtube.com/@yangyeun1012/videos> was aligned with SDG1 SDG2 SDG4 SDG8 SDG11 SDG15. These were crucial recommendations for raising the standard of living for residents of the protected area.

This research has revealed innovative media for transferring knowledge in a modern online system which easily accesses and responds to the context of agricultural promotion for sustainability as well as the natural and environmental conservation of Her Majesty Queen Sirikit Highland Agricultural Development Station Ban Pakha, Kamphaeng Phet province.

Keywords: Knowledge Transfer, Media Innovation, Highland Agriculture, Royal Initiative Projects

Her Majesty Queen Sirikit
ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว

นางสาว น. Pakha
(ชื่อ: ดร. นิสิตา สมถวิล))

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติ วัฒนชัย



ที่ นบพ. 120/2565

13 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ตอรับการตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน คุณสุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์, คุณนิสา พักตร์วิไล, คุณปิ่นณัฏฐ์ ฤกษ์ภักดิ์
คุณคุณอนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, คุณวีรศักดิ์ ทิชัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “สภาพและความต้องการนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กรณีศึกษา : สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร” กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์ ในครั้งนี้กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความวิจัยที่ท่านส่งมาได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้วและอยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 และขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความวิจัยมาเพื่อเผยแพร่คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์จากท่านเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับต่อไป

อนึ่ง วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2 : วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Citation Index (TCI) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI เป็นระยะเวลา 5 ปี คือในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุต กระสังข์)

บรรณาธิการวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น

สำนักงานวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น

เครือข่ายส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์

เลขที่ 99/173 หมู่ที่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา 13170 โทรศัพท์ 08-4147-6164

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/jsa-journal/index> E-mail: selaphum.academic@gmail.com

สุจิตราพร

ปกวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น



Vol. 8 No. 10 (2022): October 2022

สุจิตราพร