

**สรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์**

คณะครุศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อสอนรายวิชาในสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะครุศาสตร์ จึงขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาที่ขออนุมัติ
1.	อาจารย์บัณฑิต นาวงศรี	- ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 13. - ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 14. รวม 8 คาบ/สัปดาห์

แบบเสนออาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษา ที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
1.	<p>ชื่อ - สกุล อาจารย์บัณฑิต นาวงศรี</p> <p>ตำแหน่งงานปัจจุบัน นักวิชาการอิสระ</p> <p>สถานที่ทำงานปัจจุบัน 102 ถ.พระราม 2 ซอย 20 แขวงบางมด เขต จอมทอง กทม. 10150</p>	<p>ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ</p> <p>ปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>1. รักราชการครู โรงเรียนเทพ ศิรินทร์</p> <p>2. ผู้ช่วยนักวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว</p> <p>3. นักวิชาการอิสระ</p> <p>ประสบการณ์สอน เป็นผู้ช่วยนักวิจัย อบรมใน โครงการวิจัยที่ได้รับรางวัล ผลงานวิจัย ปี 2564 จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในโครงการวิจัย เรื่อง กระบวนการปมเพาะ คุณลักษณะครูไทยในทศวรรษ การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์- ศึกษาศาสตร์.</p>	<p>- ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้ สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 13.</p> <p>- ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้ สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 14.</p>	1/2567	8 คาบ	-

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษา ที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส. - อา.
			รายวิชาที่สามารถสอนได้ 1. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 2. จิตวิญญาณความเป็นครู 3. จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยา การจัดการเรียนการสอน 4. การฝึกอบรม การออกแบบ และจัดกิจกรรม				

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี



พ.ศ. 2558



พ.ศ. 2565



สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50



สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

กรณีที่ขออนุมัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอนมากกว่าร้อยละ 50 กรุณาระบุรายละเอียด

ผลงานทางวิชาการ

พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์, ครรชิต แสนอุบล, ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ, ภารดี กำภู ณ อยุธยา และบดินทร์ นาวงศรี . (2565). การเสริมสร้างสมรรถนะการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนของครูแนะแนวโดยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,17(2) , 82 – 92.

ความสนใจเชิงวิชาการ

1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี
2. ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. การเรียนรู้เชิงรุก
4. ความมุ่งมั่นตั้งใจสู่ความสำเร็จของเป้าหมาย

ประสบการณ์การทำงาน/ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน

ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน

- จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู
- จิตวิญญาณความเป็นครู
- จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการจัดการเรียนการสอน
- การฝึกอบรม การออกแบบและจัดกิจกรรม

ประสบการณ์การทำงาน

- รับราชการครู ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ ในปี พ.ศ. 2559
- ผู้ช่วยนักวิจัย (ทางการศึกษา) ณ คณะศึกษาศาสตร์ มศว ในปี พ.ศ. 2561
- นักวิจัยและนักวิชาการอิสระ ในปี พ.ศ. 2566- ปัจจุบัน
- เป็นผู้ช่วยนักวิจัย ออกแบบหลักสูตรอบรมในโครงการวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัย ปี 2564 จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในโครงการวิจัย เรื่อง กระบวนการบ่มเพาะคุณลักษณะครูไทยในทศวรรษการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์- ศึกษาศาสตร์.