**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**คณะ** : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **ชื่อหลักสูตร**

**ภาษาไทย** : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ภาษาอังกฤษ** : Bachelor of Science Program in Information Technology

1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Information Technology)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

1. **วิชาเอก** ไม่มี
2. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

1. **รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้)

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี ที่จัดการเรียนการสอน

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

🗹 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

🗹 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

🗹 สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555

1. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

ปีการศึกษา 2557

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)**

* 1. นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
  2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
  3. นักพัฒนาระบบสารสนเทศ
  4. ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ
  5. ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
  6. ผู้บริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
  7. ผู้สนับสนุนงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
  8. นักออกแบบและพัฒนามัลติมีเดีย
  9. นักออกแบบและพัฒนาสื่อกราฟิกแบบ 2 มิติและ 3 มิติ
  10. นักพัฒนาโปรแกรมเกมและการ์ตูนเคลื่อนไหว
  11. ผู้ประกอบกิจการอิสระ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **คุณวุฒิ – สาขาวิชา** | **สำเร็จจาก** | **ปีที่จบ** |
| 1 | นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  มหาวิทยาลัยรามคำแหง  วิทยาลัยครูสวนสุนันทา | 2544  2541  2535 |
| 2 | นางสาวสุนี ปัญจะเทวคุปต์ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  พบ.ม. (สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์)  กศ.บ. (คณิตศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน | 2552  2531  2525 |
| 3 | นางชญาดา วีระพันธ์ | อาจารย์ | ค.อ.ม. (เทคโนโลยี  คอมพิวเตอร์)    ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | สถาบันเทคโนโลยี  พระจอมเกล้า พระนครเหนือ  สถาบันราชภัฏเพชรบุรี | 2547  2544 |
| 4 | นายแสนศักดิ์ หัสคำ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยศรีปทุม  สถาบันราชภัฏเพชรบุรี  วิทยาลงกรณ์ | 2549  2543 |
| 5 | นางอรุณี คำแผ่นไชย | อาจารย์ | วท.ม. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (สถิติประยุกต์) | สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2541  2537 |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555-2559) เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงต้องมีการพัฒนาฐานการผลิตและบริการ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างยั่งยืน เพื่อคนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้ จึงจำเป็นต้องสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็ง สมดุล อย่างสร้างสรรค์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต การค้า การลงทุน การพัฒนาคุณภาพคนและมุ่งเน้นการ  
สานต่อนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี  
ในสภาวะปัจจุบัน รวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้านที่กล่าวมาและมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเอื้ออาทร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับภูมิภาคอาเซียนที่กำลังจะเกิดขึ้น

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

ในการวางแผนและดำเนินการจัดทำหลักสูตรนี้ ได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและสังคม  
ในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่และบริเวณใกล้เคียง เป็นเขตพื้นที่พัฒนาเพื่อการลงทุนทั้งด้านผลิตภัณฑ์และบริการ ในภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆ กับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์จริง

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองด้านกำลังคนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นไปในทางพัฒนางาน  
พัฒนาคนที่มีคุณภาพและคุณธรรม และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้าได้กับลักษณะงาน  
ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานต่อสังคมและสภาพแวดล้อม

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเป็น  
มืออาชีพ มีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

* 1. **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

🗹 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

🗹 หมวดวิชาเฉพาะ

🗹 หมวดวิชาเลือกเสรี

**13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน**

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สามารถเลือกเรียนได้บางวิชาตามความเหมาะสมและความสนใจของแต่ละบุคคล หรือเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน และการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

**13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร**

มหาวิทยาลัย คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้นก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม นำทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน

**1.2 ความสำคัญ**

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ  
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผสมผสานองค์ความรู้ ตลอดจนภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น กับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการทรัพยากรในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นในการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้จริง มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสร้างสรรค์งาน  
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เล็งเห็นว่า  
การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบสารสนเทศ มีส่วนสำคัญให้สนับสนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วและเป็นไปอย่างมีระบบ รองรับต่อการเจริญเติบโตของประเทศ และการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ

* 1. **วัตถุประสงค์** 
     1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมไปด้วยความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อท้องถิ่นและชุมชน
     2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
        เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน
     3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนทักษะทางด้านการสื่อสารกับกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1. ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากำหนดและสอดคล้อง กับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรรัฐวิสาหกิจ | 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร  2. สำรวจความต้องการ ความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ผู้ประกอบการต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร  3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐ และเอกชน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร  4. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการภาครัฐ เอกชนและองค์กรรัฐวิสาหกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา  5. ติดตาม ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | 1. รายงานผลการดำเนินงาน  2. รายงานผลการฝึกงาน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและสหกิจศึกษา  3. นักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา  4. เอกสารการประสานงาน กับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรรัฐวิสาหกิจ  5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจ ในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5 |
| 2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ให้ความรู้แก่นักศึกษา | 1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล  2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถ วัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี | 1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ  2. รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 3. พัฒนาบุคลากรด้าน องค์ความรู้ ให้ก้าวทันต่อนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในปฏิบัติงานจริง | 1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา องค์ความรู้ให้ก้าวทันนวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ๆ  2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก  3. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย/ งานวิชาการที่สามารถ นำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริงและเสริมสร้างประสบการณ์การนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงานจริง | 1. หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/การสัมมนา/การประชุมวิชาการต่างๆ ทางสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ  2. งานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร  3. งานวิจัยและงานวิชาการที่นักศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทำงานจริง |
| 4. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 1. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมหรือสนับสนุน  การเรียนการสอนของนักศึกษา  สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ห้องปฏิบัติการนอกเวลาแก่นักศึกษาและอาจารย์  2. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อใช้ในโครงการหรืองานวิจัย ให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ | 1. รายงานการประเมินผลความพึงพอใจนักศึกษา |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเท่า หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กัน โดยระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

ไม่มีภาคฤดูร้อน

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

* 1. **วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ดำเนินการเรียนการสอนในเวลาราชการ และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวดที่ 3 ข้อ 13)

2.2.3 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาที่ต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผู้เข้าศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ทำให้ยาก  
ต่อการเข้าใจเนื้อหาและการพัฒนาความรู้

2.3.2 การเรียนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

2.4.1 หลักสูตรดำเนินการแก้ปัญหา โดยมีโครงการอบรมด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.2 จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำหลักสูตร อาจารย์ การเรียนและ  
การปรับตัวในมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนักศึกษาใหม่

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **2555** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** |
| ชั้นปีที่ 1 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| ชั้นปีที่ 2 |  | 60 | 60 | 60 | 60 |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  | 60 | 60 | 60 |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  | 60 | 60 |
| **รวม** | **60** | **120** | **180** | **240** | **240** |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **-** | **-** | **-** | **60** | **60** |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

**2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **2555** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** |
| **ค่าลงทะเบียน** | 480,000 | 960,000 | 1,440,000 | 1,920,000 | 1,920,000 |
| **เงินอุดหนุนจากรัฐบาล \*** | 60,000 | 120,000 | 180,000 | 240,000 | 240,000 |
| **รวมรายรับ** | 540,000 | 1,080,000 | 1,620,000 | 2,160,000 | 2,160,000 |

(\* สายวิทยาศาสตร์ =1,000 / คน, สายสังคมศาสตร์ = 700 /คน)

**2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดงบประมาณ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **2555** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** |
| **1. ค่าตอบแทน** | 93,000 | 186,000 | 279,000 | 372,000 | 372,000 |
| **2. ค่าใช้สอย** | 120,000 | 240,000 | 360,000 | 480,000 | 480,000 |
| **3. ค่าวัสดุ** | 120,000 | 240,000 | 360,000 | 480,000 | 480,000 |
| **4. ค่าสาธารณูปโภค** | 18,000 | 18,000 | 18,000 | 18,000 | 18,000 |
| **5. ค่าครุภัณฑ์** | 1,236,000 | 1,236,000 | 1,236,000 | 1,236,000 | 1,236,000 |
| **6. ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง** | 115,200 | 230,400 | 345,600 | 460,800 | 460,800 |
| **7. ค่าดำเนินการ** | 96,000 | 192,000 | 288,000 | 384,000 | 384,000 |
| **รวม** | 1,798,200 | 2,342,400 | 2,886,600 | 3,430,800 | 3,430,800 |
| **จำนวนนักศึกษา** | 60 | 120 | 180 | 240 | 240 |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา** | 29,970 | 19,520 | 16,037 | 14,295 | 14,295 |

**ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 14,295 บาท/คน/ปี**

**2.7 ระบบการศึกษา**

แบบชั้นเรียน

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา**

2.8.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวดที่ 3 ข้อ 20, หมวดที่ 6 ข้อ 37 )

2.8.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

1. **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต**

หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต (สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต)

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **88 หน่วยกิต**

* 1. วิชาแกน 9 หน่วยกิต
  2. วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต
* กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต
* กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต
* กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต
* กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 9 หน่วยกิต
  1. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต
  2. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

**3)** **หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6** **หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**

ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ซ)

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **88 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาแกน 9 หน่วยกิต**

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics for Information Technology

4121108 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Technology Fundamentals

4122403 สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Statistics and Research Methodology

for Information Technology

**2.2 วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว

**ก) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต** 4121107 กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยี 3(3-0-6)

สารสนเทศ

Laws and Ethics in Information Technology

4123503 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

Electronic Business

4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

Management Information Systems

- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122204 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม 3(2-2-5)

Multimedia Design and Development

4122252 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)

Database Systems

4122309 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)

Software Engineering

4123261 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)

Data Warehousing and Data Mining

4123756 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Security

4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5)

Internetworking Technology

4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)

Information Technology Project 1

4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3) Information Technology Project 2

- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

English for Information Technology

4122352 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

Principles of Object-Oriented Programming

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)

System Analysis and Design

4123363 การออกแบบเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

Object-Oriented Design

4123371 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

Web-Based Programming

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 9 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 3(2-2-5) Principles of Programming and Algorithms

4122404 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)

Data Structures and Algorithms

4123706 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย

คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Data Communication and   
 Computer Network Systems

**ข) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย**

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4121107 กฎหมายและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Laws and Ethics in Information Technology

4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

Management Information Systems

4123756 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Security

- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย 3(2-2-5)

Art Composition for Multimedia Production

4122206 การวาดภาพเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Drawing

4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน 3(2-2-5)

Animation Design and Development

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122208 การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5)

Cartoon Creation

4123672 การสร้างวัตถุเสมือนจริง 3(2-2-5)

Virtual Reality Design

4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Technology

4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)

Information Technology Project 1

4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3) Information Technology Project 2

- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

English for Information Technology

4123205 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Game Design and Development

4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)

2D Animation Production

4123307 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5)

3D Animation Production

4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5)

Interactive Multimedia Design

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 9 หน่วยกิต

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 3(2-2-5) Principles of Programming and Algorithms

4122404 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)

Data Structures and Algorithms

4123706 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย

คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Data Communication and   
 Computer Network Systems

**2.3 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว

**ก) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)

Web Technology

4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)

Internet Technology

4122771 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)

Wireless Networks

4123102 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ 3(2-2-5)

Enterprise Resource Planning

4123372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Programming

4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)

Decision Support Systems

4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)

ทางธุรกิจ Information Technology Consulting

4123555 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)

Software Project Management

4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)

Operational Research

4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Human and Computer Interaction

4124372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Programming

4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Development of Computer Aided

Instruction

4124605 สารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน 2(1-2-3)

ASEAN Academic Information

**ข) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย**

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122312 การออกแบบกราฟิก 3(2-2-5)

Graphic Design

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)

Web Technology

4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5)

Computer Graphics

4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)

Internet Technology

4123206 การผลิตเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Game Production

4123207 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน 3(2-2-5)

Design and Creation of Animated Movies

4123208 การทำเทคนิคพิเศษ 3(2-2-5)

Special Effects

4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Human and Computer Interaction

4124371 การเขียนโปรแกรมเกม 3(2-2-5)

Game Programming

4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Development of Computer AidedInstruction

4124605 สารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน 2(1-2-3)

ASEAN Academic Information

4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิตอล 3(2-2-5)

Digital Video Editing

**2.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต**

เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว

ก) กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4124806 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชา 1(45)

เทคโนโลยีสารสนเทศ

Preparation for Cooperative Education

in Information Technology

4124807 สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(640)

Cooperative Education

in Information Technology

ข) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

4124803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(45)

เทคโนโลยีสารสนเทศ

Preparation for Professional Experience  
in Information Technology

4124804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450)  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ

Field Experience in Information Technology

4124805 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45)  
 เพื่อท้องถิ่น

Professional Skills in Information Technology

for the Local Community

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

โดยแบ่งตามองค์ความรู้ของ IEEE และ ACM (ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552)

1 กลุ่มองค์การและระบบสารสนเทศ

2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

5 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

**ความหมายของหมวดวิชาในหลักสูตร**

155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์

412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3.1.4 การจัดแผนการศึกษา**

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000102  9000201  9000204  9000206  9000301 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  มนุษย์กับการดำเนินชีวิต  ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย  สุนทรียภาพของชีวิต  เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  2(2-0-4)  2(2-0-4)  3(2-2-5) |
| เอกบังคับ | 4091611  4121108 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(3-0-6)  3(3-0-6) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **19** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000101  9000103  9000302  9000202  9000304 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน  วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต  พลวัตทางสังคม  การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  2(1-2-3) |
| เอกบังคับ | 4121107  4121571 | กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม | 3(3-0-6)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000203 | ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท | 3(3-0-6) |
| เอกบังคับ | 1553614  4122204  4122252  4122404  4123363  4123507 | ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  การออกและพัฒนาสื่อประสม  ระบบฐานข้อมูล  โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม  การออกแบบเชิงวัตถุ  ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4122352  4122403  4122505  4123371  4123756 | หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ  สถิติและการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  การวิเคราะห์และออกแบบระบบ  การเขียนโปรแกรมบนเว็บ  ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| เอกเลือก | 4122371  4123654 | เทคโนโลยีเว็บ  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4123261  4123503  4123706 | คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล  ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์  ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| เอกเลือก | 4122671  4123102  4124372 | เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต  การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ  การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **18** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4122309  4123775  4124201 | วิศวกรรมซอฟต์แวร์  เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย  โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| เลือกเสรี |  | เลือกเสรี 1  เลือกเสรี 2 | 3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4124202 | โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 | 3(0-6-3) |
| ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ | 4124806  **หรือ**  4124803  4124805 | การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อท้องถิ่น | 1(45)  1(45)  1(45) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **4/5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ | 4124807  **หรือ**  4124804 | สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6(640)  5(450) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **6/5** |

**ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000102  9000201  9000204  9000206  9000301 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  มนุษย์กับการดำเนินชีวิต  ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย  สุนทรียภาพของชีวิต  เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  2(2-0-4)  2(2-0-4)  3(2-2-5) |
| เอกบังคับ | 4091611  4121108 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(3-0-6)  3(3-0-6) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **19** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000101  9000103  9000302  9000202  9000304 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน  วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต  พลวัตทางสังคม  การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  2(1-2-3) |
| เอกบังคับ | 4121107  4121571 | กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม | 3(3-0-6)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000203 | ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท | 3(3-0-6) |
| เอกบังคับ | 1553614  4122205  4122206  4122404  4123507  4123671 | ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย  การวาดภาพเบื้องต้น  โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม  ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 3(3-0-6)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4122207  4122403  4123205  4123673  4123756 | การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน  สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์  การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์  ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| เอกเลือก | 4122312  4122371 | การออกแบบกราฟิก  เทคโนโลยีเว็บ | 3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4122208  4123306  4123706 | การสร้างการ์ตูน  การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ  ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| เอกเลือก | 4123207  4123654  4124672 | การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์  หลักการตัดต่อภาพดิจิตอล | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **18** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4123307  4123672  4124201 | การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ  การสร้างวัตถุเสมือนจริง  โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 | 3(2-2-5)  3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| เลือกเสรี |  | เลือกเสรี 1  เลือกเสรี 2 | 3(2-2-5)  3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เอกบังคับ | 4124202 | โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 | 3(0-6-3) |
| ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ | 4124806  **หรือ**  4124803  4124805 | การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อท้องถิ่น | 1(45)  1(45)  1(45) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **4/5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ | 4124807  **หรือ**  4124804 | สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6(640)  5(450) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **6/5** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)**

**English for Information Technology**

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเน้นบทความทางวิชาการและงานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)**

**Mathematics for Information Technology**

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชันระบบจำนวน เวกเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวก ข่ายงาน วงจรเชิงจัดหมู่

**4121107 กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)**

**Laws and Ethics in Information Technology**

ศึกษากฎหมายของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทัศนคติเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมร่วมสมัย บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคม รวมถึงจรรยาบรรณ

**4121108 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)**

**Information Technology Fundamentals**

ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนและการแทนค่าข้อมูลในคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและฟังก์ชันการทำงานภายในระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อจัดเก็บข้อมูล ซอฟต์แวร์และการจัดการข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์กับบทบาท  
ทางสังคมการป้องกันและความปลอดภัย

**4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 3(2-2-5)**

**Principles of Programming and Algorithms**

หลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม   
การออกแบบขั้นตอนวิธีแบบลำดับ แบบตัดสินใจ และแบบวนซ้ำ การเขียนผังงาน การเขียน  
รหัสเทียม การพัฒนาโปรแกรมและการทดสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม โปรแกรมย่อย  
การเรียกตัวเองซ้ำ แถวลำดับและการจัดการแฟ้มข้อมูล

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4122204 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม 3(2-2-5)**

**Multimedia Design and Development**

หลักการและกระบวนการในการออกแบบและผลิตสื่อประสม การใช้เทคโนโลยี  
ในปัจจุบันในการออกแบบและผลิตสื่อประสม การประยุกต์ใช้สื่อประสม วิธีการเลือกข้อมูลและเทคนิคการสร้างสื่อประสม การทดสอบและการประเมิน จริยธรรมในการผลิตสื่อ และการนำเสนอ

**4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย 3(2-2-5)**

**Art Composition for Multimedia Production**

ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี การออกแบบจุดและลายเส้น การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดวางข้อความ เทคนิคของงานทัศนศิลป์แบบต่างๆ  
การวางรูปแบบ การปฏิบัติงานตามขั้นตอนและวิธีการสร้างองค์ประกอบศิลป์

**4122206 การวาดภาพเบื้องต้น 3(2-2-5)**

**Basic Drawing**

พื้นฐานการวาดภาพถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมออกมาในลักษณะ  
2 มิติ และ 3 มิติ ลายเส้น รูปทรง แสงเงา พื้นผิวการไล่ค่าน้ำหนักอ่อนแก่ ระยะใกล้-ไกล การแก้ปัญหาทางด้านเทคนิค การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

**4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน 3(2-2-5)**

**Animation Design and Development**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย**

หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง หลักการเขียนบท การวางแนวทางโครงเรื่องและการวางมุมกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ กำหนดการดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร  
การสร้างเรื่องให้น่าติดตาม การเพิ่มความน่าสนใจให้กับเนื้อเรื่อง ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน

**4122208 การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5)**

**Cartoon Creation**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน**

ศึกษาหลักการสร้างการ์ตูน เทคนิคในการวาดการ์ตูน การวาดการ์ตูนจากรูปทรงเรขาคณิต โครงสร้างการ์ตูน การเคลื่อนไหวของการ์ตูน การดัดแปลงภาพคนเป็นการ์ตูน อารมณ์ของการ์ตูน การสร้างการ์ตูนและภาพยนตร์การ์ตูน ฝึกปฏิบัติสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป  
ที่เกี่ยวข้อง

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4122252 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)**

**Database Systems**

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล แบบลำดับชั้น แบบโครงข่าย แบบสัมพันธ์ และแบบเชิงวัตถุ โครงสร้างข้อมูลของฐานข้อมูลแบบเชิงสัมพันธ์ ขั้นตอนการออกแบบและการขึ้นต่อกันของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์  
การขึ้นต่อกันเชิงฟังก์ชัน และการทำให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาจัดการฐานข้อมูลเอสคิวแอลขั้นแนะนำ และฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมในการสร้างระบบฐานข้อมูล

**4122309 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)**

**Software Engineering**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ**

หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการของซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ และแบบจำลองการพัฒนาซอฟต์แวร์ การทดสอบและการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์

**4122312 การออกแบบกราฟิก 3(2-2-5)**

**Graphic Design**

เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก การออกแบบ การจัด  
องค์ประกอบและการใช้สี ทฤษฎี การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดวางหน้าเพื่อสร้างงานในหลากหลายรูปแบบ งานออกแบบเว็บไซต์ งานสิ่งพิมพ์ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ และงานนำเสนอต่างๆ

**4122352 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ**  **3(2-2-5)**

**Principles of Object-Oriented Programming**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123363 การออกแบบเชิงวัตถุ**

หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ปัญหา ด้วยการนำหลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม กรรมวิธีโพลิมอฟิซึม การทำโอเวอร์โหลดดิง และโอเวอร์รายดิง

**4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)**

**Web Technology**

พื้นฐานของเทคโนโลยีเว็บ เทคโนโลยีสมัยใหม่ของเว็บ เว็บบราวเซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ เอ็กซ์เอ็มแอล เว็บเซอร์วิส ความน่าเชื่อถือและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของเว็บ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4122403 สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)**

**Statistics and Research Methodology for**

**Information Technology**

ศึกษากระบวนการขั้นต้นของการวิจัย การระบุปัญหาการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรณีศึกษางานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4122404 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)**

**Data Structures and Algorithms**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม**

ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วยโครงสร้างอาร์เรย์ พอยน์เตอร์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย โครงสร้างต้นไม้และกราฟ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล

**4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5) System Analysis and Design**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122252 ระบบฐานข้อมูล**

ความหมายของระบบ วัตถุประสงค์ ขอบข่ายการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เทคนิคการรวบรวมข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ระบบและความต้องการของผู้ใช้โดยอาศัยแผนภาพกระแสข้อมูล คำอธิบายกระบวนการ ผังงานระบบ พจนานุกรมข้อมูล และการออกแบบส่วนนำเข้าข้อมูล ส่วนแสดงผลและส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การสร้างตัวต้นแบบ การนำไปใช้งาน การจัดทำคู่มือการ  
ใช้งาน การบำรุงรักษา และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

**4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5)**

**Computer Graphics**

ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการแสดงภาพกราฟฟิกส์แบบเวกเตอร์ และราสเตอร์ เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพกราฟฟิกส์แบบ  
2 มิติและ 3 มิติ การแปลงภาพ 2 มิติและ 3 มิติ การซ่อนและลดข้อมูลภาพ การให้สีและการแรเงา  
การสร้างภาพเคลื่อนไหว และการโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)**

**Internet Technology**

เครือข่ายโพรโทคอลทีซีพี/ไอพี เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการบริการสารสนเทศ เวิลด์ไวลด์เว็บ ระดับความปลอดภัยของข้อมูลบนเครือข่าย พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีไร้สายและเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดียบนเครือข่าย การประยุกต์งานบนเทคโนโลยีในอนาคต

**4122771 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)**

**Wireless Network**

ความรู้พื้นฐานเครือข่ายไร้สายแบบต่างๆ เทคโนโลยีที่ใช้ รูปแบบการติดตั้งเพื่อการใช้งาน การออกแบบเครือข่ายไร้สาย รูปแบบการใช้งาน การเชื่อมต่อความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา

**4123102 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ 3(2-2-5)  
Enterprise Resource Planning**

แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ และการบูรณาการสารสนเทศ  
ในองค์การ หลักการสำคัญของระบบงานในการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ แนวทางการเลือกและการจัดสร้างระบบ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ

**4123205 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Computer Game Design and Development**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122206 การวาดภาพเบื้องต้น**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของเกมคอมพิวเตอร์ ความหมาย ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ความรับผิดชอบของผู้พัฒนาเกมการวิเคราะห์เกมคอมพิวเตอร์ รูปแบบของเกมคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมสร้างเกมและสามารถทำให้เกมนั้นเล่นได้จริง

**4123206 การผลิตเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Computer Game Production**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123205 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์**

การออกแบบและผลิตเกม ระบบการผลิตเกมคอมพิวเตอร์ ปฏิสัมพันธ์และการสร้างเกมปฏิสัมพันธ์ตามกระแสนิยม วัฏจักรการพัฒนาเกมเพื่อการค้า กรณีศึกษาเกมในปัจจุบัน จริยธรรม การจัดระดับเกมและแนวโน้มของเกม

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4123207 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน 3(2-2-5)**

**Design and Creation of Animated Movies**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย**

ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน การจัดทำเนื้อหา การจัดลำดับขั้นตอนการถ่ายทำ การทำการเคลื่อนไหวของตัวแสดงและตัวประกอบ การจัดฉาก  
การจัดแสงและการแรเงา การทำเสียงประกอบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือในการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน

**4123208 การทำเทคนิคพิเศษ 3(2-2-5)**

**Special Effects**

การทำเทคนิคพิเศษในสื่อประเภทต่างๆ กระบวนการสร้างและพัฒนาเทคนิคพิเศษบนงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การ Morphing เทคนิค Blue Screen การสร้างฉากระเบิด เปลวไฟ และการไหลของน้ำ

**4123261 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)**

**Data Warehousing and Data Mining**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122252 ระบบฐานข้อมูล**

แนวคิดเกี่ยวกับคลังข้อมูล ลักษณะของคลังข้อมูล สถาปัตยกรรมของคลังข้อมูล เทคนิคการออกแบบและพัฒนาคลังข้อมูล โครงสร้างการจัดเก็บข้อมูล การรวมข้อมูลและการออกแบบข้อมูลเพื่อจัดเก็บภายในคลังข้อมูล การสร้างข้อมูลที่มีคุณภาพ แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับเหมืองข้อมูล กระบวนการจัดหา การวิเคราะห์ การกรองข้อมูล ขั้นตอนการค้นหาความรู้   
การเรียนรู้รูปแบบ แนวทางและความสัมพันธ์ที่ซ่อนอยู่ในชุดข้อมูล กฎเชื่อมโยง การแบ่งประเภทข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การจัดเก็บ และการนำเสนอสารสนเทศที่มุ่งเน้นความต้องการของผู้ใช้งาน

**4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)**

**2D Animation Production**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122207** **การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน**

หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ บนกระดาษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพ หลักการในการทำภาพต่อเนื่อง  
วิธีและเทคนิคที่ทันสมัยที่ใช้ในการทำภาพ 2 มิติ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4123307 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5)**

**3D Animation Production**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ**

เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติศึกษาเฉดสีที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการทำภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ  
การตกแต่งสีภาพที่ได้

**4123363 การออกแบบเชิงวัตถุ 3(2-2-5)**

**Object-Oriented Design**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม**

แนวคิดเชิงวัตถุ เครื่องมือที่ใช้อธิบายแนวคิดเชิงวัตถุ อาทิ UML เป็นต้น หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส วิธีและคุณสมบัติ การถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม การทำโอเวอร์โหลดดิงและโอเวอร์รายดิง การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดลำดับของการทำงานเชิงวัตถุ

**4123371 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ** **3(2-2-5)**

**Web-based programming**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122252 ระบบฐานข้อมูล**

เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกับภาษาอื่นๆ อาทิ จาวาสคริป เป็นต้น การติดต่อกับฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ อาทิ PHP UML เป็นต้น การกำหนดการแสดงผลของข้อมูลและประเภทของโครงสร้าง อาทิ CSS XML หรือ XLS เป็นต้น

**4123372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)**

**Business Programming**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม**

การเขียนชุดคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในระบบธุรกิจภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่กำหนดและเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีหรือตามความนิยมของธุรกิจ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ และการพัฒนาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้งาน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)**

**Decision Support Systems**

กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ชนิดและสถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม แบบจำลองการวิเคราะห์การตัดสินใจ การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ และกรณีศึกษาของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

**4123503 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**

**Electronic Business**

แนวคิดพื้นฐานของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและพัฒนาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ในธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาการออกแบบโครงงานธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

**4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Information Technology Consulting**

ศึกษาหลักการและวิธีการของการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ จรรยาบรรณของการ ให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับธุรกิจ  
การออกแบบเครือข่ายบริษัท การจัดโครงการ เครื่องมือต่างๆ ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ในการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ

**4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)**

**Management Information Systems**

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4123555 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)**

**Software Project Management**

แนวคิดการบริหารซอฟต์แวร์ หลักการบริหารโครงการและการบริหารโครงการซอฟต์แวร์ การวางแผน การวิเคราะห์ประมาณราคา การบริหารเวลา การจัดสรรทรัพยากร การติดตามควบคุมและการประเมินโครงการ การจัดตารางการทำงาน การบริหารและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ และการจัดการความเสี่ยงของโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการปิดโครงการ

**4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)**

**Operational Research**

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับสูตรของการแก้ไขปัญหา เช่น โครงสร้างของปัญหา การหาและการวิเคราะห์รูปแบบของปัญหา   
การเสี่ยง การยังผลให้ได้มากที่สุดหรือต่ำสุด ประสิทธิภาพที่ให้ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า   
การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่ง ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพีอีอาร์ที และซีพีเอ็ม

**4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Human and Computer Interaction**

หลักการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ความต้องการ  
การออกแบบและการประเมินผลของการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ระบบการให้ความช่วยเหลือ รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ การวางแผนในการเลือกใช้เทคโนโลยี การนำมาปฏิบัติและการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ผลปรากฏออกมาในเชิงบวก และพัฒนาระบบโต้ตอบของคอมพิวเตอร์

**4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)**

**Multimedia Technology**

วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย ระบบเครือข่ายมัลติมีเดียและฐานข้อมูลมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผลข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนามัลติมีเดีย หลักการ ตัดต่อภาพวิดีโอแบบดิจิตอล การบีบอัดภาพ การผสมภาพและตัวอักษร ปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านงานมัลติมีเดีย

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4123672 การสร้างวัตถุเสมือนจริง 3(2-2-5)**

**Virtual Reality Design**

ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์จำลองภาพสภาวะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ สร้างระบบต่างๆ ได้เสมือนอยู่ในเหตุการณ์จริง ภาษาที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการแสดงผลเพื่อสร้าง  
สภาวะแวดล้อมเสมือนจริง การออกแบบและสร้างวัตถุโดยการให้แสงสีและลวดลายบนวัตถุ  
จากลักษณะที่แท้จริงของวัตถุ โดยนำหลักการคำนวณและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง  
มาประยุกต์ใช้

**4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5)**

**Interactive Multimedia Design**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ในงานมัลติมีเดีย หลักการออกแบบการใช้งานในลักษณะส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ เพื่อการใช้งานด้านมัลติมีเดีย ระบบมัลติมีเดีย วิธีการปฏิสัมพันธ์ในระบบมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งานด้านสารสนเทศ

**4123706 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Data Communication and Computer Network Systems**

ประวัติและพัฒนาการของระบบการสื่อสารข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล โทโพโลยี ทิศทางการส่งข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่ายโอเอสไอ และทีซีพี/ไอพี สัญญาณอนาลอกและดิจิตอล การเข้ารหัสและการมอดดูเลสสัญญาณ การส่งข้อมูลดิจิตอล การเชื่อมต่อและส่งข้อมูลด้วยเอดีเอสแอล เราท์เตอร์ ตัวกลางที่ใช้  
ในการสื่อสารข้อมูล การมัลติเพล็กซ์สัญญาณ การจัดการข้อมูลและการตรวจสอบความผิดพลาด  
ในการส่งข้อมูล กรณีศึกษาการติดตั้ง ระบบเครือข่าย แบบเพียร์ทูเพียร์ และไคลเอนท์/เซิร์ฟเวอร์

**4123756 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)**

**Information Security**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ปัญหาของความมั่นคง  
ของระบบสารสนเทศ วิธีการสร้างความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และข้อมูลจาก  
ผู้แอบเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ได้ตั้งใจ การลักลอบเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล  
การป้องกันเมื่อระบบปฏิเสธการให้บริการ การประเมินและการจัดการความเสี่ยง การเข้ารหัสและถอดรหัส กรรมวิธีรับรองความปลอดภัย ขอบเขตการป้องกันจากซอฟต์แวร์ที่ประสงค์ร้ายต่อระบบ ไวรัส ลอจิกบอมบ์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การวัดระดับความมั่นคง โดยใช้มาตรฐานทางด้าน  
ความมั่นคงระบบสารสนเทศ รวมถึงการป้องกันความหายนะอันเนื่องมาจากภัยธรรมชาติ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5)**

**Internetworking Technology**

ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอลความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหารและปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย

**4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)**

**Information Technology Project 1**

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และออกแบบระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำคู่มือวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการ

**4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3)**

**Information Technology Project 2**

ศึกษา พัฒนา ทดสอบ ติดตั้งและจัดทำคู่มือการใช้ระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอต่อคณะกรรมการ

**4124371 การเขียนโปรแกรมเกม 3(2-2-5)**

**Game Programming**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม**

**4123205 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์**

ศึกษาการเขียนเกมด้วยภาษา และสคริปต์คอมพิวเตอร์ ภาษาซีพลัสพลัส   
ภาษาจาวา ไดเร็กเอ็กซ์ ภาษาใดภาษาหนึ่งเพื่อการสร้างสรรค์เกมในรูปแบบต่างๆ เกมเครือข่าย  
เกมจำลองสถานการณ์ เกมต่อสู้และอื่นๆ รวมทั้งศึกษาแนวทางการโปรแกรมเกมในอนาคต

**4124372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Computer Programming**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม**

ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการเขียนและออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ขึ้นใช้งาน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Development of Computer Aided Instruction**

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัด ของโปรแกรมที่ใช้สร้างบทเรียนต่างๆ พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกปฏิบัติ  
การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์

**4124605 สารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน 2(1-2-3)**

**ASEAN Academic Information**

**เรียนรู้ผลงาน งานวิจัย สัมมนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือผลงาน นักศึกษา อาจารย์ บนพื้นฐานของท้องถิ่นและชุมชนระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน**

**4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิตอล 3(2-2-5)**

**Digital Video Editing**

ศึกษาหลักการตัดต่อภาพวิดีโอแบบดิจิตอล การย่อภาพ การผสมภาพและตัวอักษร การควบคุมการเคลื่อนไหว การเพิ่มเติมลักษณะพิเศษต่างๆ และฝึกปฏิบัติตัดต่อภาพ

**4124803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45)**

**Preparation for Professional Experience in Information Technology**

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการเรียนรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

**4124804 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 5(450)**

**Field Experience in Information Technology**

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์การหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ทักษะเจตคติ และประสบการณ์ ในอาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4124805 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น 1(45)**

**Professional Skills in Information Technology for the Local   
Community**

จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการเขียนโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินโครงการ ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนำเสนอ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**4124806 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45)**

**Preparation for Cooperative Education in Information Technology**

แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคในการสมัครงาน การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงงาน การเขียนรายงาน  
ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพในสังคมการทำงาน

**4124807 สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(640)**

**Cooperative Education in Information Technology**

จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

**3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบัน การศึกษา | ปีที่  จบ | ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์ | | | |
| 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1 | นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์ | ผู้ช่วยศาสตรา  จารย์ | ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี  พระจอมเกล้าธนบุรี  มหาวิทยาลัยรามคำแหง  วิทยาลัยครู สวนสุนันทา | 2544  2541  2535 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | นางสาวสุนี  ปัญจะเทวคุปต์ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  พบ.ม. (สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์)  กศ.บ. (คณิตศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัย  ศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน | 2552  2531  2525 | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบัน การศึกษา | ปีที่  จบ | ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์ | | | |
| 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 3 | นางชญาดา วีระพันธ์ | อาจารย์ | ค.อ.ม. (เทคโนโลยี  คอมพิวเตอร์)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | สถาบันเทคโนโลยี  พระจอมเกล้า พระนครเหนือ  สถาบันราชภัฏเพชรบุรี | 2547  2544 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | นายแสนศักดิ์  หัสคำ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัย ศรีปทุม  สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ | 2549  2543 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | นางอรุณี  คำแผ่นไชย | อาจารย์ | วท.ม. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (สถิติประยุกต์) | สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2541  2537 | 12 | 12 | 12 | 12 |

**3.2.2 อาจารย์ประจำ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบัน การศึกษา | ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์ | | | |
| 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1 | นางกมลมาศ  วงษ์ใหญ่ | อาจารย์ | วท.ม. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์)  บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยรังสิต  มหาวิทยาลัย  ศรีปทุม | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | นางชญาดา วีระพันธ์ | อาจารย์ | ค.อ.ม. (เทคโนโลยี  คอมพิวเตอร์)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | สถาบันเทคโนโลยี  พระจอมเกล้า พระนครเหนือ  สถาบันราชภัฏเพชรบุรี | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3 | นายชุมพล  จันทร์ฉลอง | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยรังสิต  สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | นายไชย  มีหนองหว้า | อาจารย์ | M.Sc. (Computer  Science)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | สถาบันเทคโนโลยี  แห่งเอเชีย  มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบัน การศึกษา | ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์ | | | |
| 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 5 | นางสาวณัฏฐิรา  ศุขไพบูลย์ | ผู้ช่วยศาสตรา จารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัย  ศรีปทุม  สถาบันราชภัฏ เทพสตรี | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 6 | นางสาวทักษิณา  วิไลลักษณ์ | ผู้ช่วย  ศาสตรา จารย์ | ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  พระจอมเกล้าธนบุรี  มหาวิทยาลัยรามคำแหง  วิทยาลัยครู  สวนสุนันทา | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 7 | นางสาวประณมกร  อัมพรพรรดิ์ | อาจารย์ | M.Infs (Database  Systems)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | The University of New South Wales, Australia.มหาวิทยาลัย มหิดล | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 8 | นางสาวปิยนันท์  ปานนิ่ม | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  ค.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)  บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย  สถาบันเทคโนโลยี  ราชมงคลธัญบุรี | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 9 | นางไพรินทร์  มีศรี | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัย ศรีปทุม  สถาบันเทคโนโลยี  ราชมงคลธัญบุรี | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 10 | นางมัชฌกานต์  เผ่าสวัสดิ์ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัย ศรีปทุม  สถาบันราชภัฏ เทพสตรี | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 11 | นายวิวัฒน์  ชินนาทศิริกุล | ผู้ช่วย  ศาสตรา จารย์ | พบ.ม. (สถิติประยุกต์ ระบบและการจัดการสารสนเทศ)  กศ.บ. (คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ) | สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 12 | นายสมบูรณ์  ภู่พงศกร | ผู้ช่วย  ศาสตรา  จารย์ | พบ.ม. (สถิติประยุกต์  วิทยาการคอมพิวเตอร์)  ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)  กศ.บ. (คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ) | สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ | 12 | 12 | 12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบัน การศึกษา | ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์ | | | | | |
| 2555 | | 2556 | | 2557 | 2558 |
| 13 | นางสาวสุนี  ปัญจะเทวคุปต์ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  พบ.ม. (สถิติประยุกต์วิทยาการคอมพิวเตอร์)  กศ.บ. (คณิตศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  บางแสน | 12 | | 12 | | 12 | 12 |
| 14 | นายแสนศักดิ์  หัสคำ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัย  ศรีปทุม  สถาบันราชภัฏ  เพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ | 12 | | 12 | | 12 | 12 |
| 15 | นางสาวอมีนา  ฉายสุวรรณ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยรังสิต  สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ | 12 | | 12 | | 12 | 12 |
| 16 | นางสาวอรรถพร  ธนูเพ็ชร์ | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ)  วท.บ. (เทคโนโลยี  สารสนเทศ) | มหาวิทยาลัย  ศรีปทุม  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| 17 | นางอรุณี  คำแผ่นไชย | อาจารย์ | วท.ม. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (สถิติประยุกต์) | สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัยศิลปากร | | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| 18 | นางสาวอิงอร  วงษ์ศรีรักษา | ผู้ช่วย  ศาสตรา  จารย์ | วท.ม. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (วิทยาการ  คอมพิวเตอร์) | สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | | 12 | | 12 | 12 | 12 |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)**

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ นำไปในการประกอบวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเอกสารรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

โครงงานหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำทฤษฎี  
มาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน วิเคราะห์ ดำเนินงาน และสรุปผลการทำโครงงานหรืองานวิจัย

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการทำโครงงานหรืองานวิจัยไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**5.3 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

**5.5 การเตรียมการ**

5.5.1 มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรืองานวิจัย

5.5.2มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาด้านการสืบค้นข้อมูล การวางแผน  
การดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน ของโครงงานหรืองานวิจัย

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ประเมินผลจากผลงานและเอกสารรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ **4** ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

**1.** การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| 1. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและมีวินัย ในตนเอง | 1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการ ทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี  2. กิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ  3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| 2. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 1. มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. ด้านบุคลิกภาพ | 1. มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรมจริยธรรม**

**2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ  
ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เป็นต้น ดังนั้นมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

* + - 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
      2. มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
      3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
      4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
      5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
      6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กรและสังคม
      7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

**กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย**เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างและต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

**2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

* + - 1. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
      2. ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและคัดลอกงาน
      3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้**

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้า  
ของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

* + - 1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
      2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับ  
         การแก้ไขปัญหา
      3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบงานที่เกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามข้อกำหนด
      4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
      5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง
      6. มีความรู้ในแนวกว้างของเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
      7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานจริงได้
      8. สามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ การแนะนำบทเรียนในชั้นปีแรกและ  
เน้นย้ำในชั้นปีที่สูงขึ้น ทบทวนบทเรียนเดิมและเชื่อมโยงสู่บทเรียนใหม่ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

**2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

* + - 1. การทดสอบย่อย
      2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
      3. ประเมินจากรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานค้นคว้า  
         ที่นักศึกษาจัดทำ
      4. ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
      5. ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ  
ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้  
อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบ  
จากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ  
ดังนั้นมาตรฐานทักษะทางปัญญาของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

* + - 1. **คิดอย่างมีวิ**จารณญาณและอย่างเป็นระบบ
      2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
      3. สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2.3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.2.1 การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาหรือโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

2.3.2.3 ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

**2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมิน  
จากผลงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ประเมินจากโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  
การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่มรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ ดังนั้นมาตรฐานทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุม  
สิ่งต่อไปนี้

2.4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

2.4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมาชี้นำสังคมในประเด็น  
ที่เหมาะสม

2.4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2.4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ  
อย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ใช้การสอนที่มีการกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ  
ในการเป็นผู้นำและมีการหมุนเวียนกันในกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ

**2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด  
การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ดังนั้นมาตรฐานทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

* + - 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน  
         ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
      2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ  
         ทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
      3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
      4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา  
โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ มีการคำนวณเชิงตัวเลขในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ มีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งรูปเล่มและวิธีการที่เหมาะสม

**2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผล ในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ หรือโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

1. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

**(Curriculum Mapping)**

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บ้างเรื่องก็ได้







**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)**

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์   
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวด 5)

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

2.1.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษาหรือ  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.5 พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

วางแผน การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ  
ของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ลักษณะงานที่ทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้  
จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพ  
ของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และ  
การพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ 1) จำนวนโครงงานที่สามารถนำผลไปดำเนินงานได้ 2) จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่นำผลการวิจัยไปปรับปรุง  
ในการทำงาน 3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ 4) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการ  
แก่สังคม 5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครหรือจิตอาสาในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวด 6)

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชา  
ที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม   
2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้  
ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนา  
การเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

**หมวดที่ 7** **การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. **การบริหารหลักสูตรระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้**
   1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ เพื่อให้มาตรฐานและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
   2. มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
   3. จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร
   4. คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
   5. มีการกำหนดให้มีการประเมินการเรียนของนักศึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
   6. จัดให้มีการคัดเลือกนักศึกษา โดยใช้มาตรฐานและเกณฑ์ทางการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

ในการดำเนินงานตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย ส่วนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร งบลงทุน จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุน  
จะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น  
มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  
อย่างเพียงพอ

**2.2.1 หนังสือ ตำรา**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์   
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีเอกสารและตำราสำหรับการศึกษาค้นคว้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งเอกสารและตำราที่สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

- หนังสือวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ประมาณ 19,582 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือวิทยาศาสตร์ ประมาณ 1,500 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือวิจัย ประมาณ 2,187 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือวิทยานิพนธ์ ประมาณ 1,977 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือปัญหาพิเศษ ประมาณ 412 เล่ม (ภาษาไทย)

- หนังสือบทคัดย่อ ประมาณ 19 เล่ม (ภาษาไทย)

- ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์งานวิจัย (Digital Collection), ฐานข้อมูล Kluwer Online eBooks, ฐานข้อมูล Dissertation Full Text, ฐานข้อมูล NetLiibray eBooks’, ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL), ฐานข้อมูล ProQuestDissertation& Thesis, ฐานข้อมูล ACM Digital Library, ฐานข้อมูล Lexis.com and Nexis.com, ฐานข้อมูล H.W. Wilon, ฐานข้อมูล ISI Wed of Science เป็นต้น

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศหรือห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่อยู่ใกล้เคียง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น

* + 1. **สถานที่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | จำนวนที่มี |
| 1 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 7 |
| 2 | ห้องศึกษาค้นคว้ากลุ่ม | 1 |
| 3 | ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุง | 1 |
| 4 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 |

* + 1. **อุปกรณ์การสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่ออุปกรณ์ | จำนวน | หน่วยนับ |
| 1 | เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC) | 210 | เครื่อง |
| 2 | เครื่องพิมพ์ | 11 | เครื่อง |
| 3 | อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Print Server) | 2 | เครื่อง |
| 4 | เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector) | 8 | เครื่อง |
| 5 | เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner) | 1 | เครื่อง |
| 6 | กล้องดิจิทัล | 1 | ตัว |
| 7 | เครื่องขยายเสียง (Amplifier) | 8 | ตัว |
| 8 | ไมโครโฟน (Microphone) | 8 | ตัว |
| 9 | โต๊ะและเก้าอี้ | 300 | ตัว |
| 10 | ระบบ Access Control | 4 | ตัว |
| 11 | เครื่องแม่ข่าย | 5 | เครือข่าย |
| 12 | ระบบเครือข่ายไร้สาย | 5 | เครือข่าย |
| 16 | คอนโทรลเลอร์บอร์ด | 20 | บอร์ด |
| 17 | Mouse Pen and Mouse Pad | 25 | ชุด |
| 18 | เครื่องบันทึกข้อมูลแบบพกพา | 3 | ตัว |
| 19 | ซีดีรอมแบบพกพา | 3 | ตัว |

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

2.3.1 ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน   
ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ในส่วนของหลักสูตรจะมีห้องศึกษากลุ่มที่เก็บรวบรวมโครงงานนักศึกษา และให้บริการอินเทอร์เน็ต

2.3.2 อาจารย์ผู้สอน เสนอต่อหลักสูตรเพื่อจัดหาทรัพยากรที่ต้องการใช้ในการเรียนการสอน

**2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร ซึ่งประสานงาน จัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียน

การสอน อำนวยความสะดวกในการใช้ทรัพยากร และประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของผู้สอน

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขามัลติมีเดียและแอนิเมชัน หรือมีรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ไม่ต่ำกว่า 42 หน่วยกิต

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวบข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและผลิตบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

**3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

หลักสูตรเสนอให้มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานมาสอนในบางรายวิชา หรือมีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษมาบรรยายในบางรายวิชา

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและ  
มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน**

สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมด้านเทคนิค และฝึกอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่  
ที่ต้องรับผิดชอบ เข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา**

อาจารย์ประจำของหลักสูตรทุกคน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา โดยมีการจัดให้มีชั่วโมงพบกับนักศึกษาตามตารางเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ยังมีการให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจรรมอื่นๆ เพื่อมุ่งหวังให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษา

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลหรือผลของการประเมินผลการเรียนในทุกรายวิชา   
ถ้าเกิดความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินของการเรียนในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ คะแนนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ได้ โดยต้องดำเนินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

สำหรับความต้องการของตลาดแรงงานสังคมในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น คาดว่า  
มีความต้องการกำลังคนด้านการตลาดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรได้พิจารณาจากข้อมูลจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละปี และมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าคะแนนอยู่ในระดับดีมาก และหลักสูตรมีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร และวางแผนการรับนักศึกษา

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80   มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. มีรายละเอียดตามหลักสูตรตามแบบ มคอ.2  ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4  อย่างน้อยในการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 | 🞨 |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | 🞨 | 🞨 |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  | 🞨 |
| 1. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 |  |  |  |  | 🞨 |
| 1. บัณฑิตที่ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด |  |  |  |  | 🞨 |

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้  
ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

**หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน**

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียน  
ในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม  
ของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

**1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะและกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

**2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า**

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศสามารถประเมินโดยสอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา สำหรับศิษย์เก่านั้น จะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

**2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ**

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

**2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา**

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 1 – 3 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ  
ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ทันทีเมื่อพบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก.**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551**



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี**

**พ.ศ. 2551**

.............................................

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฎ  
พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2551 จึงตราข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1**  ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

**ข้อ 2** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

**ข้อ 4** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์   
 ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน นอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

**ข้อ 5**  ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

**ข้อ 6** บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 7**  ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

**หมวด 1**

**ระบบการศึกษา**

**ข้อ 8**  การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

**ข้อ 9**  การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

9.1 วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา  
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา  
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา  
ทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

**หมวด 2**

**หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา**

**ข้อ 10** หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

10.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร  
 ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

10.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

10.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

10.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

**ข้อ 11** ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

11.1 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

11.1.1 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า  
5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

11.1.2 การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า  
10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 9 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษา  
ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 12 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 15 ปีการศึกษา

11.2 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ

การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

11.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

11.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

11.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า  
11 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

11.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า   
14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

**ข้อ 12** มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ปริญญาก็ได้

**หมวด 3**

**การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตรการพ้น**

**และการขอคืนสภาพนักศึกษา**

**ข้อ 13** ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

13.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าขั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

13.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

13.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

13.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 14** การรับนักศึกษา

14.1 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

14.2 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชาและนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

**ข้อ 15** การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

15.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงิน  
ค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา   
เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อ  
ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

15.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

**ข้อ 16** ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

16.1 การศึกษาภาคปกติ

16.2 การศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 17** ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

17.1 นักศึกษาภาคปกติ

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 18** การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

**ข้อ 19** การเปลี่ยนหลักสูตร

19.1 นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

19.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

**ข้อ 20**  การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

20.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

20.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

20.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 13

20.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

20.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

20.3 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

**ข้อ 21** นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

21.1 ตาย

21.2 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

21.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 33

21.4 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

21.4.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.4.2 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

21.4.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13 อย่างใดอย่างหนึ่ง

21.4.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อลงทะเบียนเรียน  
และมีผลการเรียนแล้ว 2 ภาคการศึกษาปกติหรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80   
เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 4 ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุกๆ  
สองภาคการศึกษาปกติถัดไป

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษารวมเข้าด้วย

21.4.5 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 11

21.4.6 นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

**ข้อ 22** นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 21.4.4 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

**หมวด 4**

**การลงทะเบียนเรียน**

**ข้อ 23** การลงทะเบียนเรียน

23.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

23.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

23.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

23.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

23.5 นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

23.6 นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 22 หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 25 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

23.7 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 24** การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

24.1 การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

24.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้  
ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

24.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 25** การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

25.1 การขอถอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

25.2 การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 23.5 และข้อ 23.6

25.3 การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

**ข้อ 26** การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

**ข้อ 27** การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

27.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

27.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน  
3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษา  
ภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 28** การลาพักการเรียน

28.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

28.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

28.2 นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน 1 ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

**ข้อ 29** นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

**หมวด 5**

**การวัด และประเมินผลการศึกษา**

**ข้อ 30** นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

**ข้อ 31** ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

**ข้อ 32** การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

32.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับขั้นผลการเรียน ความหมาย ค่าระดับ

A ดีเยี่ยม (Excellent) 4.0

B+ ดีมาก (Very Good) 3.5

B ดี (Good) 3.0

C+ ดีพอใช้ (Fairly Good) 2.5

C พอใช้ (Fair) 2.0

D+ อ่อน (Poor) 1.5

D อ่อนมาก (Very Poor) 1.0

F ตก (Failed) 0.0

32.2 ในกรณีทีไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ความหมาย

P ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)

NP ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)

I ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

Au การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

32.3 การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.3.1 นักศึกษาสอบตก

32.3.2 นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการระดับคณะ

32.3.3 นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 30

32.3.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

32.4 การให้ P กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

32.5 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.5.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 30 แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.5.2 ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา   
ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

32.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ 25.3

32.6.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 28

32.6.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

32.6.4 นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ 32.5.1 และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ 32.5.1 นั้น ยังไม่สิ้นสุด

32.7 การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 24

32.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

32.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

32.10 ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.11 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 32.8 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.12 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

**ข้อ 33** การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

**หมวด 6**

**การสำเร็จการศึกษา**

**ข้อ 34** นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

34.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

34.2 สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

34.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

34.4 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ 9

**ข้อ 35** กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11

**ข้อ 36** นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

36.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

36.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

36.3 มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

36.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 6 หรือ 7 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 6 ถึง 8 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 11 หรือ 12 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 9 หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 14 หรือ 15 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 37** นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

**ข้อ 38** ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ข้อ 39**  มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ 34 เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2551



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ข.**

**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 254**9



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา**

**พ.ศ. 2549**

-----------------------------------------

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 ”

**ข้อ 2** บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**ข้อ 3** ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

**ข้อ 4** ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 5** การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

5.1 การเรียนจากสถาบันการศึกษา

5.1.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ระดับผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) กรณีการยกเว้นในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) รายวิชาที่ขอยกเว้น ต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าควรจัดให้เรียน 2 ปีแรกในระดับปริญญาตรี เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกในระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร P

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า12 หน่วยกิต

5.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์

5.2.1 การเทียบความรู้จากประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

5.2.2 การประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ทำได้โดยวิธีต่อไปนี้

(1) เสนอเอกสารทางการศึกษาหรือผลงาน และทดสอบความรู้

(2) อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

**ข้อ 6** กำหนดเวลาการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

สำหรับการขอเทียบโอนจากประสบการณ์สามารถทำได้ในทุกภาคการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

**ข้อ 7** การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 2 หน่อยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 12 หน่อยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.3 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

**ข้อ 8** การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

**ข้อ 9** ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณามีความเห็นการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาแล้วเสนออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

**ข้อ 10** ให้ใช้ระเบียบนี้ กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

**ข้อ 11** ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

## ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ค.**

**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ. 2549**



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ**

**พ.ศ. 2549**

--------------------------------------

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ.2549”

**ข้อ 2** ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**ข้อ 4** ในระเบียบนี้

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนในระหว่างเวลาหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษานั้นจนถึงเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาใหม่

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยเรียนในวันราชการตามปกติตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปี

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ

**ข้อ 5** การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ

**ข้อ 6** เวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอน 8 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นให้จัด 6 สัปดาห์ และต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียนไม่ต่ำกว่า 16 คาบ ต่อหนึ่งหน่วยกิต

**ข้อ 7** การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด หรือลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษก็ได้

นักศึกษาอาจลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชา ดังต่อไปนี้

1. วิชาปรับพื้นฐาน (Prerequisite)
2. วิชาที่ผลการเรียนเป็น F หรือไม่ผ่าน
3. วิชาที่ต้องเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
4. วิชาอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 9** ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ง.**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 1928/2554**

**ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2554**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

****

**ภาคผนวก จ.**

**สรุปรายงานการประชุม**

**การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**รายงานการประชุม**

**การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2554**

**ณ ห้องประชุม IT203 อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์**

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

* + - 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ สายบุญเรือน
      2. อาจารย์สาธิต เชียงทอง
      3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร วงษ์ศรีรักษา
      4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณา วิไลลักษณ์
      5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐิรา ศุขไพบูลย์
      6. อาจารย์ไชย มีหนองหว้า
      7. อาจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่
      8. อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์
      9. อาจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ
      10. อาจารย์แสนศักดิ์ หัสคำ
      11. อาจารย์ปิยนันท์ ปานนิ่ม
      12. อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี

**เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 15.00 น.**

**วาระการอภิปรายหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ปรัชญาหลักสูตร
2. คุณสมบัติผู้เรียน และการวัดประเมินผล
3. โครงสร้างหลักสูตร
4. คำอธิบายรายวิชา

**ข้อวิพากษ์และการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

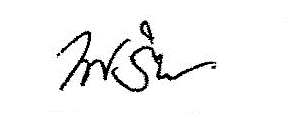
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ข้อเสนอแนะ** | **การแก้ไข** |
| 1 | เอกสาร ร่างหลักสูตรฯ มีข้อ 2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา แต่ไม่มี ข้อ 2.2 แต่ในโครงสร้างใหญ่ จะมี 2.2 เป็นกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | แก้ไข หน้า 15 โดยใส่ข้อ 2.2 หน้า กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| 2 | กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ไม่มีสรุป รวมหน่วยกิต จะรวมหน่วยกิตของกลุ่มไม่ได้ | แก้ไข โดยการใส่จำนวนหน่วยกิต กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต |
| 3 | กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต แล้วมีนักศึกษา 2 กลุ่ม จะเขียนอย่างไรที่จะให้ เข้าใจว่าเลือก เรียน 15 หน่วยกิต เพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น (ถ้าเลือกกลุ่ม ก. 6 หน่วยกิต และไปเลือกกลุ่ม ข. อีก 9 หน่วยกิต จะผิดวัตถุประสงค์หรือไม่) | แก้ไข โดยการระบุ เป็น  ข้อ 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต  ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15  หน่วยกิต และ  ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| 4 | กลุ่มวิชาเลือก ของ กลุ่ม ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มีน้อยไป ควรเพิ่มวิชาอีก เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกมากขึ้น | แก้ไข โดยการเพิ่มรายวิชา 5 วิชา  (15 หน่วยกิต) ดังนี้  4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)  4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)  4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิตอล  3(2-2-5)  4124676 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) |
| 5 | คำอธิบายรายวิชา โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และ โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ควรเขียนเป็นกลางๆ เนื่องจากในหลักสูตรนี้ มี 2 กลุ่มวิชา | แก้ไข โดยการปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เหมาะสมกับทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้  4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ด้าน |
| **ลำดับที่** | **ข้อเสนอแนะ** | **การแก้ไข** |
|  |  | เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำคู่มือวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการ  4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  ศึกษาพัฒนาทดสอบติดตั้งและจัดทำคู่มือการใช้ระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอต่อคณะกรรมการ |
| 6 | รายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ ควรปรับคำอธิบาย เป็นการวาดภาพนิ่ง หรือการออกแบบตัวละคร | หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีวิชา 4122206 การวาดภาพเบื้องต้น ซึ่งคำอธิบายรายวิชา มีในส่วนของการวาดภาพนิ่ง และวิชา 4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน ซึ่งคำอธิบายรายวิชามีเรื่องของการออกแบบตัวละคร |
| 7 | ปรัชญาของหลักสูตร มีระบุว่า “เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น | แก้ไข โดยการเพิ่มรายวิชา 4124805 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น 1(45) โดยมีคำอธิบายรายวิชา  จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการเขียนโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินโครงการ ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนำเสนอ |
| 8 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | คำอธิบายรายวิชา 1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากบทความทางวิชาการและงานวิจัย |
| **ลำดับที่** | **ข้อเสนอแนะ** | **การแก้ไข** |
| 9 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | คำอธิบายรายวิชา 4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชันระบบจำนวน เวกเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวก ข่ายงาน วงจรเชิงจัดหมู่ |
| 10 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | คำอธิบายรายวิชา 4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอลความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหารและปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย |
| 11 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | คำอธิบายรายวิชา 4123354 เทคโนโลยี เชิงวัตถุ 3(2-2-5)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  แนวคิดเชิงวัตถุ เครื่องมือที่ใช้อธิบายแนวคิดเชิงวัตถุ อาทิ UML เป็นต้น หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส เมท็อดและพร๊อพเพอตี้ การถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม การทำโอเวอร์โหลดดิ้งและ โอเวอร์รายดิ้ง การออกแบบโปรแกรม เชิงวัตถุ การจัดลำดับของการทำงานเชิงวัตถุ |
| **ลำดับที่** | **ข้อเสนอแนะ** | **การแก้ไข** |
| 12 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | คำอธิบายรายวิชา 4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ  3(3-0-6)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  ศึกษาหลักการและวิธีการของ การให้คำปรึกษาทางธุรกิจ จรรยาบรรณของการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้กับธุรกิจ การออกแบบเครือข่ายบริษัท การจัดโครงการ เครื่องมือต่างๆ ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ |
| 13 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | คำอธิบายรายวิชา 4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ บนกระดาษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสม การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์  การตกแต่งภาพ หลักการในการทำภาพต่อเนื่อง วิธีและเทคนิคที่ทันสมัยที่ใช้ ในการทำภาพ 2 มิติ |
| 14 | ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา  ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | 4123307 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ  3(2-2-5)  โดยมีคำอธิบายรายวิชา  เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติ ศึกษาเฉดสีที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการทำภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการ หมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติ ให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ การตกแต่งสีภาพ ที่ได้ |

**ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 18.30 น.**



(อาจารย์ปิยนันท์ ปานนิ่ม)

ผู้บันทึกการประชุม



(อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร วงษ์ศรีรักษา)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

**ภาคผนวก ฉ.**

**ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิม กับ หลักสูตรปรับปรุง**

**ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 1. หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต | 1. หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมลดลง แต่มีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 |
| 2. โครงสร้างหลักสูตร  **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**  1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต  1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   13 หน่วยกิต  1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  8 หน่วยกิต | 2. โครงสร้างหลักสูตร  **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**  1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต  1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต  1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  8 หน่วยกิต |  |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 95 หน่วยกิต**  2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 75 หน่วยกิต  - วิชาบังคับร่วม 39 หน่วยกิต  - วิชาเฉพาะแขนง 30 หน่วยกิต  - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต  2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์  12 หน่วยกิต  2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  8 หน่วยกิต | **2. หมวดวิชาเฉพาะ**  **88 หน่วยกิต 87 หน่วยกิต**  2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา 81 หน่วยกิต 54 หน่วยกิต  2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 66 หน่วยกิต  - กลุ่มวิชาบังคับร่วม 30 หน่วยกิต  - กลุ่มวิชาบังคับตามกลุ่ม 36 หน่วยกิต  2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต 15 หน่วยกิต  2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  7 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมลดลง แต่หน่วยกิต กลุ่มวิชาเนื้อหา (เฉพาะด้าน) เพิ่มขึ้น และมีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเปิดวิชาบังคับและวิชาเลือก ให้ทันสมัยและมีความเหมาะสม |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต** | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต** |  |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 75 หน่วยกิต  - วิชาบังคับร่วม 39 หน่วยกิต  4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยสารสนเทศ 3(3-0-6)  4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 3(2-2-5)  4122202 โครงสรางขอมูล 3(2-2-5)  4123706 ระบบการสื่อสารขอมูลและเครือขาย  คอมพิวเตอร 3(2-2-5) | 2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา 88 หน่วยกิต  2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 66 หน่วยกิต  - กลุ่มวิชาบังคับร่วม 30 หน่วยกิต  1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ   3(3-0-6)  4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ   3(3-0-6)  4121108 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) 4122403 สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ   3(2-2-5)  4121107 กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยี  สารสนเทศ 3(3-0-6)  4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)  4123756 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)  4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 3(2-2-5)  4122404 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)  4123706 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์  3(2-2-5) | - หน่วยกิตลดลง  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติ และย้ายมาจากวิชาเฉพาะแขนง  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา  - ตัดออก  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 1553609 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(3-0-6)  3561101 องคการและการจัดการ 3(3-0-6)  4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)  4122252 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)  4122352 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)  4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)  4122505 การวิเคราะหและออกแบบระบบ 3(2-2-5)  4122571 กฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยี  สารสนเทศ 3(3-0-6)  4122751 ระบบคอมพิวเตอรและสถาปตยกรรม 3(2-2-5) |  | - ตัดออก  - ตัดออก  - ตัดออก  - ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  - ย้ายไปเป็นวิชาเลือก  - ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  - ตัดออก  - ตัดออก |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| - วิชาเฉพาะแขนง 30 หน่วยกิต  **1. แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ**  4122309 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6) | - กลุ่มวิชาบังคับตามกลุ่ม 36 หน่วยกิต   1. **กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**   4122204 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม 3(2-2-5)  4122252 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)  4122309 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)  4123261 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)  4123503 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)  4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5)  4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)  4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3) Special Project in Information Technology 2 | - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนออก (วิชา 4122202 โครงสร้างข้อมูล) และย้ายมาจากวิชาบังคับร่วม  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติ  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 4123354 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ 3(2-2-5)  4123371 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)  4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)  4123403 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)  4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)  4123504 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ 3(3-0-6)  4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)  4123555 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(3-0-6) | 4122352 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)  4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)  4123363 การออกแบบเชิงวัตถุ 3(2-2-5)  4123371 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5) | - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา  - ตัดออก  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับแขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ในกลุ่ม  ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชา  แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายไปเป็นวิชาบังคับร่วม  - รายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชา  แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ในกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | | **หมายเหตุ** | |
| 4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)  **2. แขนงวิชามัลติมีเดียและแอนิเมชั่น**  4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)  4123672 การสร้างวัตถุเสมือนจริง 3(2-2-5)  4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5)  2001103 ทฤษฎีสี 1 3(2-2-5)  2021103 การวาดเส้น 3(2-2-5)  4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5) | **ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย**  4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย 3(2-2-5)  4122206 การวาดภาพเบื้องต้น 3(2-2-5)  4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน 3(2-2-5)  4122208 การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5)  4123205 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)  4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)  4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3)  4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)  4123307 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5)  4123672 การสร้างวัตถุเสมือนจริง 3(2-2-5)  4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5) | | - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกในกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือกของกลุ่ม ข.เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** | |
| 4123572 หลักการสร้างแอนิเมชั่น 3(2-2-5)  4123573 พื้นฐานการออกแบบเกมคอมพิวเตอร์  3(2-2-5)  4123655 การประมวลผลภาพ 3(2-2-5)  4124671 การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ  และ 3 มิติ 3(2-2-5)  **3. แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ**  3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6)  3561202 การบริหารธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)  4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)  4123372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ  3(2-2-5)  4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)  4123503 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)  4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)  4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5) |  | - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  **- ปิดแขนง**  - ตัดออก  - ตัดออก  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาบังคับของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายไปเป็นวิชาบังคับร่วม  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 4123574 การจัดการทรัพยากรองค์กร 3(3-0-6)  4123575 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)  **4. แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**  4122572 ทฤษฎีการเรียนรู้และประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4122573 หลักการอีเลิร์นนิ่ง 3(3-0-6)  4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)  4123573 พื้นฐานการออกแบบเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4123576 การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง 3(3-0-6)  4123577 เทคนิคและวิธีการประเมินในอีเลิร์นนิ่ง  3(2-2-5)  4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)  4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์  3(2-2-5) |  | - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - ตัดออก  **- ปิดแขนง**  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ข.เทคโนโลยีมัลติมีเดีย  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ข.เทคโนโลยีมัลติมีเดีย |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 4123674 ระบบการจัดการอีเลิร์นนิ่งและเนื้อหา 3(2-2-5)  4123675 การจัดการทรัพยากรทางการศึกษาด้วย  คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)    **5. แขนงวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์**  4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)  4122771 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)  4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)  4123503 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)  4123578 การออกแบบและการพัฒนาพาณิชย์  อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)  4123771 ระบบปฏิบัติการเครือข่าย 3(2-2-5)  4123772 ความปลอดภัยของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)  4123773 ระบบไคลเอนท์เซิร์ฟเวอร์ 3(2-2-5) |  | - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  **- ปิดแขนง**  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกของ กลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ และ กลุ่ม ข.เทคโนโลยีมัลติมีเดีย  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกของ กลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาบังคับของกลุ่มก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - ตัดออก |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 4123774 การบริหารและการจัดการเครือข่าย  อินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)  4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย  3(2-2-5)  - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต  **ก. กลุ่มวิชาวิทยาการสารสนเทศ** | 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต  **ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**  4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)  4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)  4122771 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)  4123102 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ 3(2-2-5)  4123372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ  3(2-2-5)  4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5) | - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับร่วม  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตฯ  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตฯ  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** |
| 4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษา  ทางธุรกิจ 3(2-2-5)    4123255 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5) | 4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6)  4123555 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)  4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)  4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์  3(2-2-5)  4124372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4124605 สารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน 2(1-2-3) | - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาปรับชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิทยาการสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายมาจากวิชาบังคับแขนงวิทยาการสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาบังคับแขนงวิทยาการสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มวิทยาการสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม ปรับชื่อวิชา (อังกฤษ) และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  - รายวิชาใหม่  - ตัดออก |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | | | **หมายเหตุ** |
| **ข. กลุ่มวิชามัลติมีเดียและแอนิเมชั่น**  4124371 การเขียนโปรแกรมเกม 3(2-2-5) | **ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย**  4122312 การออกแบบกราฟิก 3(2-2-5)  4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)  4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5)  4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)  4123206 การผลิตเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4123207 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน 3(2-2-5)  4123208 การทำเทคนิคพิเศษ 3(2-2-5)  4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์  3(2-2-5)  4124371 การเขียนโปรแกรมเกม 3(2-2-5)  4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4124605 สารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน 2(1-2-3)  4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิตอล 3(2-2-5) | | | - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับร่วม  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีมัลติมีเดียฯ  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตฯ  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มมัลติมีเดียและแอนิเมชั่น  - รายวิชาเดิม ปรับชื่อวิชา (อังกฤษ) และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | | **หมายเหตุ** | |
| 4124375 การออกแบบและผลิตเกม 3(2-2-5)  4124675 เทคนิคการผลิตภาพ 3 มิติ 3(2-2-5)  **ค. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ**  3521101 การบัญชี 1 3(2-2-5)  3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)  4124573 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดส่ง  3(2-2-5)    **ง. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**  4123653 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)    4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิตอล 3(2-2-5)  **จ. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์**  4122107 ระบบแบบกระจาย 3(2-2-5)  4124373 การพัฒนาระบบประยุกต์ไร้สาย 3(2-2-5)  4124673 โปรแกรมประยุกต์ด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) |  | | - ตัดออก  - ตัดออก  - ตัดออก  - ตัดออก  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือก  - รายวิชาเดิม ปรับชื่อวิชา (อังกฤษ) และย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก ของ กลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก ของ กลุ่ม ข.เทคโนโลยีมัลติมีเดีย  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี  - รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี | |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** | **หมายเหตุ** | | |
| **2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์**  **12 หน่วยกิต**  4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5)  4021102 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)  4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)  4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 3(3-0-6)  **2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**  **8 หน่วยกิต**  4124803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี  สารสนเทศ 2(90)  4124804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  3(350)  4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา 3(1-4-4) | **2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**  **7 หน่วยกิต**  **ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา**  4124806 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชา 1(45)  เทคโนโลยีสารสนเทศ  4124807 สหกิจศึกษาสาขาวิชา 6(640)  เทคโนโลยีสารสนเทศ  **หรือ**  **ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**  4124803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี  สารสนเทศ 1(45)  4124804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  5(450)  4124808 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น   1(45) | - ตัดออก  - ตัดออก  - ตัดออก  - ตัดออก  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาใหม่  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงปฏิบัติ  - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงปฏิบัติ  - รายวิชาใหม่  - ตัดออก | | |

**ภาคผนวก ช.**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ชื่อ นางสาวทักษิณา นามสกุล วิไลลักษณ์**

**1.1 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**

**1.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน/ประเทศ** | **ปี พ.ศ. ที่จบ** |
| ปริญญาโท | ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี | 2544 |
| ปริญญาตรี | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยรามคำแหงวิทยาลัยครูสวนสุนันทา | 2541  2535 |

**1.3 ผลงานทางวิชาการ**

**1.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน -**

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2551). **ตำราการออกแบบบทเรียน.** ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

**1.3.2 งานวิจัย**

**-**

**1.3.3 บทความทางวิชาการ**

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2552). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแทนครูได้จริงหรือ?.** วารสาร

การเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2552. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2553). **จาก e-learning ผ่านมา m-learning สู่   
u-learning.** วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2553. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2552). **Story board vs. Flowchart**. วารสารการเวก ฉบับ

ที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2552. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2553). **Alone in the Crowd.** วารสารการเวก ฉบับที่ 1

เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2553. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

* 1. **ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี**
  2. **ภาระงานสอน**

**ระดับปริญญาตรี**

4122371 เทคโนโลยีเว็บ

4122571 กฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยี

4122604 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล

4123260 ระบบการจัดการความรู้

4123604 โปรแกรมประยุกต์ด้านการควบคุมสินค้า

4123620 คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา

4123621 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย

4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์

4124906 โครงการนักศึกษา

4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

**2. ชื่อ นางสาวสุนี นามสกุล ปัญจะเทวคุปต์**

**2.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์**

**2.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน/ประเทศ** | **ปี พ.ศ. ที่จบ** |
| ปริญญาโท | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วิทยาการคอมพิวเตอร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2552  2531 |
| ปริญญาตรี | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน | 2525 |

**2.3 ผลงานทางวิชาการ**

**2.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน**

**-**

**2.3.2 งานวิจัย**

**-**

* + 1. **บทความทางวิชาการ**

**-**

**2.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี**

**2.5 ภาระงานสอน**

**ระดับปริญญาตรี**

4122201 ฐานข้อมูลเบื้องต้น

4122252 ระบบฐานข้อมูล

4122371 เทคโนโลยีเว็บ

4122502 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1

4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล

4123503 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์

4122504 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

4123601 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย

4123602 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

4123772 ความปลอดภัยของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4124906 โครงการนักศึกษา

4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา

5004909 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

**3. ชื่อ นางชญาดา นามสกุล วีระพันธ์**

**3.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์**

**3.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน/ประเทศ** | **ปี พ.ศ. ที่จบ** |
| ปริญญาโท | ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2547 |
| ปริญญาตรี | ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | สถาบันราชภัฏเพชรบุรี | 2544 |

**3.3 ผลงานทางวิชาการ**

**3.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน**

**-**

**3.3.2 งานวิจัย**

ชญาดา วีระพันธ์. (2550). **การพัฒนาชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตเรื่องการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (85 หน้า)**.**

* + 1. **บทความทางวิชาการ**

ชญาดา วีระพันธ์ (2551). **ดวงตากับคอมพิวเตอร์.** ใน **วารสารการเวก**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

**3.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี**

**3.5 ภาระงานสอน**

**ระดับปริญญาตรี**

4122571 กฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยี

4122604 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

4122701 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม

4123403 ความปลอดภัยของสารสนเทศ

4123504 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย

4124151 จรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์

4124906 โครงการนักศึกษา

4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

**4. ชื่อ นายแสนศักดิ์ นามสกุล หัสคำ**

**4.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์**

**4.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน/ประเทศ** | **ปี พ.ศ. ที่จบ** |
| ปริญญาโท | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยศรีปทุม | 2549 |
| ปริญญาตรี | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ | 2543 |

**4.3 ผลงานทางวิชาการ**

**4.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน**

**-**

**4.3.2 งานวิจัย**

**-**

**4.3.3 บทความทางวิชาการ**

แสนศักดิ์ หัสคำ. (2554). **jQuery: The Write Less, Do More, JavaScript**

**Library : ปฐมบท.** วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ปีที่ 7. มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

**4.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี**

**4.5 ภาระงานสอน**

**ระดับปริญญาตรี**

4092607 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานคณิตศาสตร์

4121103 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

4121202 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1

4151571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม

4122352 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิก

4122607 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงาน

4122611 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการควบคุมสินค้า

4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

4123353 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

4123354 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ

4123371 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ

4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย

4124372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4124673 โปรแกรมประยุกต์ด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์

4124906 โครงการนักศึกษา

4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

**5. ชื่อ นางอรุณี นามสกุล คำแผ่นไชย**

**5.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์**

**5.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน/ประเทศ** | **ปี พ.ศ. ที่จบ** |
| ปริญญาโท | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2541 |
| ปริญญาตรี | วท.บ. (สถิติประยุกต์) | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2537 |

**5.3 ผลงานทางวิชาการ**

**5.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน**

อรุณี คำแผ่นไชย. (2549). **หนังสือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

**5.3.2 งานวิจัย**

อรุณี คำแผ่นไชย. (2553). **การสร้างชุดการสอน เรื่องโมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์   
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2554). **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการด้วยการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

**5.3.3 บทความทางวิชาการ**

อรุณี คำแผ่นไชย. (2554). **โมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (Entity Relationship Model) ตอนที่ 1.** วารสารการเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2551 ปีที่ 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2553). **การสร้างชุดการสอน เรื่องโมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ** **1.** วารสารสถาบันวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2552). **Encryption and Decryption.**  วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 ปีที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2551). **End Note.** วารสารการเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2551 ปีที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2550). **ภาพหนึ่งภาพแทนคำนับพัน.** วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ปีที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

**5.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี**

**5.5 ภาระงานสอน**

**ระดับปริญญาตรี**

4122201 ฐานข้อมูลเบื้องต้น

4122252 ระบบฐานข้อมูล

4122502 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1

4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล

4123635 คอมพิวเตอร์ช่วยงานความปลอดภัย

4124904 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4124906 โครงการนักศึกษา

4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

**ภาคผนวก ซ.**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**สำนักวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

-

1. **วิชาเอก** **(ถ้ามี)**

-

1. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. **รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สำหรับใช้กับหลักสูตรทุกหลักสูตรและ  
ทุกสาขาวิชา

**5.2** **ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

-

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**
   1. มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
   2. สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี   
      ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2553
   3. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2554
2. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2553

1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)**

เป็นวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียน การประกอบอาชีพจึงเป็นไปตามสาขาวิชาเอกของนักศึกษาแต่ละคน

1. **ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**-**

1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป เช่น ใช้ชีวิตที่รีบเร่ง มีการแข่งขันสูง มีความเห็นแก่ตัว และมีค่าครองชีพที่สูงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของครอบครัว เยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่เท่าที่ควรจึงมีปัญหามากขึ้น เช่นการใช้ยาเสพติด การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงปรารถนาตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป จึงต้องมุ่งแก้ปัญหาต่างๆดังที่กล่าวมาแล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่มีความเป็นไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆจนพึ่งพาตัวเองได้และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและวัฒนธรรมของต่างชาติ ทำให้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทางสังคมต่อประเทศไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้การดำรงชีวิตของคนไทย เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน

1. **ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน** 
   1. **การพัฒนาหลักสูตร**

12.1.1 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

12.1.2 มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นคว้า และวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม

12.1.3 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น

12.1.4 มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

12.2.1มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 มหาวิทยาลัยควรเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและวิจัยและพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีผู้เรียนเป็นส่วนร่วม

12.2.3 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการบริการเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน

12.2.4 มหาวิทยาลัยต้องมุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีบุคลิกภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต้องเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน**

สามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือเป็นวิชาเลือกเสรีในรายวิชาที่ไม่ลงทะเบียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**13.2 การบริหารจัดการ**

การบริหารจัดการ มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3 ในแต่ละวิชา

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

**1.2 วัตถุประสงค์**

1.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

1.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษา การคิด การแก้ปัญหา ความเข้าใจตนเองและผู้อื่นการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

* + 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1.ปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเน้นการกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการพระราชดำริ | **ตัวบ่งชี้**  จำนวนโครงการที่เข้าร่วมเครือข่าย  **หลักฐาน**  โครงการที่ผ่านการอนุมัติและดำเนินการแล้ว |
| 2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน | 1. สำรวจความต้องการ  ของผู้เรียนและผู้สอน  2. จัดหาปัจจัยสนับสนุน  การเรียนการสอน  ให้ทันสมัยและ  มีประสิทธิภาพ | **ตัวบ่งชี้**  1. จำนวนครั้งในการสำรวจ  2. รายงานผลของข้อมูลที่สำรวจ  **หลักฐาน**  แบบสำรวจ |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

เป็นระบบทวิภาคโดย 1 ภาคการศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

* 1. **วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคต้น เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของแต่ละสาขาที่สมัครเข้าเรียน

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ มีปัญหาการปรับตัวจากเรียนในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

เป็นภาระหน้าที่ของแต่ละหลักสูตร

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

เนื่องจากเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน ดังนั้นจึงไม่มีแผนการรับนักศึกษาของตนเอง

**2.6 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณตามแผนของงานศึกษาทั่วไป ไม่สามารถจำแนกรายละเอียดได้ เนื่องจากเดิมได้ใช้วิธีการจัดสรรงบประมาณให้คณะต่างๆ รวมกันทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาเอก

**2.7 ระบบการศึกษา**

เป็นการเรียน แบบชั้นเรียน

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต

บังคับเรียน 11 หน่วยกิต 11 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต

**3.1.3 กระบวนวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**   **9 หน่วยกิต**

9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

**- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์**  **13 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**  11 หน่วยกิต

9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Human Life Enhancement

9000202 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)

Social Dynamics

9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)

To Follow in the Royal Foot Steps of His

Majesty the King

9000204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)

Fundamental Knowledge of Law

**เลือกเรียน**  2 หน่วยกิต

9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)

Environment and Living

9000206 สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)

Aesthetics for Life

**- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**  6 หน่วยกิต

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information Technology for Life

9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Quality of Life

**เลือกเรียน** 2 หน่วยกิต

9000303 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)

Thinking and Decision Making

9000304 การออกกำลังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Exercise for Quality of Life Development

**หมายเหตุ**  ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชา

2. เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

3. เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา

“1” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มภาษา

“2” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์

“3” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4 . เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่องบอกถึงลำดับก่อนและหลังรายวิชา

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

เปิดทุกรายวิชาในภาคเรียนเพื่อกระจายตารางสอนของผู้สอนและผู้เรียนที่มีโอกาสได้เลือกเรียนตามความเหมาะสม

**3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Thai for Communication**

ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

**9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**  **3(3-0-6)**

**English for Communication**

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้

**9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน 3(3-0-6)**

**English for Study Skills Development**

ฝึกและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

**9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**

**Human Life Enhancement**

การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ

**9000202**  **พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)**

**Social Dynamics**

พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ วิเคราะห์สภาวการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)**

**To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King**

พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราชโอวาท และพระราชดำริ

**9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)**

**Fundamental Knowledge of Law**

สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน การประกันภัย จำนอง จำนำ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมาย แรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือนร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาล ปกครอง การคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร

**9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)**

**Environment and Living**

ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนว ทางการแก้ปัญหาการเกิดภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

**9000206** **สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)**

**Aesthetics for Life**

การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการ รับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000301** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**Information Technology for Life**

การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์การประเมินคุณค่าสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ต

**9000302** **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**   **3(3-0-6)**

**Science for Quality of Life**

การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์

**9000303 การคิดและการตัดสินใจ**  **2(2-0-4)**

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา

การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้

**9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**

**Exercise for Quality of Life Development**

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**-**

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม**

**4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

-

**4.2 ช่วงเวลา**

-

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

-

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

-

**5.2 ผลการเรียนรู้**

-

**5.3 ช่วงเวลา**

-

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

-

**5.5 การเตรียมการ**

-

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

-

หมวดที่ **4** ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา** |
| 1. มีการแต่งกายที่เหมาะสม มีวาจาที่สุภาพ  มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย  และมีจิตสำนึกของความเป็นคนดีของสังคม | แสดงบทบาทสมมุติในห้องเรียน โดยสมมุติสถานการณ์ในแต่ละด้าน |
| 2. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา | เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษา |
| 3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.2.1 สอนคุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทำในแต่ละศาสนา

2.1.2.3 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

2.1.2.4 ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

**2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.1.3.2 ให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

2.1.3.3 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนอภิปราย

2.1.3.4 สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองและผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.2.1.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.2.1 อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.2.2 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ

2.2.2.3 ให้ค้นคว้าทำรายงาน

2.2.2.4 ศึกษานอกสถานที่

2.2.2.5 การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

**2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.3.1 ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน

2.2.3.2 ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า

2.2.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.4 ประเมินความสนใจจากการศึกษานอกสถานที่

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2.3.1.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข  
ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

2.3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.2.1 ศึกษาโดยการใช้กรณีศึกษา

2.3.2.2 อภิปรายเป็นกลุ่ม

2.3.2.3 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2.4 กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ

**2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.3.1 ประเมินโดยการสอบ

2.3.3.2 ประเมินโดยการเขียนรายงาน

2.3.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ**

2.4.1.1 มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.1.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

2.4.1.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

2.4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.2.1 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.4.2.2 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.3.1 ให้ผู้เรียนและตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

2.4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.4.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.2.1 ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและการสัมภาษณ์

2.5.2.2 บูรณาการการใช้เทคโนโลยีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.5.2.3 แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.3.1 ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

2.5.3.2 ประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์

2.5.3.3 แก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

**3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | Course | 1 คุณธรรม จริยธรรม | | | 2 ความรู้ | | | 3 ทักษะทางปัญญา | | | 4 ทักษะทางสังคม | | | | 5 ทักษะการวิเคราะห์ฯ | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | มนุษย์กับการดำเนินชีวิต | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o |
| 2 | พลวัตทางสังคม | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o |  | o | o |
| 3 | ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o |
| 4 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฏหมาย | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o |  | ⦁ | o | o | ⦁ | o | o | ⦁ |  |  | ⦁ | o |
| 5 | สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ |
| 6 | สุนทรียภาพของชีวิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ |
| 7 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | o | ⦁ | o | ⦁ |  | o | ⦁ |  | o |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ | o |
| 8 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | o | ⦁ | o | ⦁ |  | ⦁ | o |  | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o |  | ⦁ | o |
| 9 | ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน |  | ⦁ |  | ⦁ | o | o | o |  | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ |  | ⦁ | o |
| 10 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | o | ⦁ |  | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  | o | ⦁ | o |  | o |  | o | ⦁ |
| 11 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | o | o | ⦁ | o |
| 12 | การคิดและการตัดสินใจ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  |
| 13 | การออกกำลังการเพื่อพัฒนาคุณภาคชีวิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o |

⦁ **ความรับผิดชอบหลัก** o **ความรับผิดชอบรอง**

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึก  
ของผู้อื่น

1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2. ความรู้**

2.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ  
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ  
ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน**

เป็นไปตามข้อบังคับ หมวด 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2.2 (อาจ) จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.4 (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

2.5 (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย

2.6 สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ  
ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ  
ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ  
มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร** กลไกในการบริหารหลักสูตรมี 2 ด้านดังนี้

1.1 การบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่บริหารสำนักงานดังนี้

1.1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ธุรการ

1.1.2 จัดเตรียมเอกสารเพื่อรับการประกันคุณภาพ

1.1.3 สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน

1.1.4 การประชาสัมพันธ์

1.1.5 การจัดทำเว็บไซต์

1.2 การบริหารวิชาการ รับผิดชอบการจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.2.1การปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2.2 การบริหารการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาสาระในรายวิชา

1.2.3 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

1.2.4 กำหนดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้  
ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.5 จัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

1.2.6 บริการจัดการข้อสอบและจัดการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.2.7 บริหารจัดการงบประมาณในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.8 จัดผู้สอน ตารางสอน ตารางสอบ

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

ประชุมอาจารย์ผู้สอน ให้กำหนดค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในแต่ละรายวิชา แล้วนำมาจัดกลุ่มเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการใช้ในรอบ 1 ปี

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

เดิมใช้ทรัพยากรการสอนร่วมกับคณะ โดยวิชาของคณะใดก็จะใช้ทรัพยากรของคณะนั้น

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

ปัจจุบันได้แยกงานวิชาศึกษาทั่วไปออกจากคณะ ทรัพยากรที่ใช้จะใช้ทรัพยากรจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เช่น คอมพิวเตอร์ LCD ที่ใช้ในการสอน สำหรับอุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ ที่ไม่สามารถใช้กับส่วนกลางได้ ก็จะจัดหาเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น เช่น จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องทำสำเนา เครื่องเรียงเอกสาร เพื่อใช้ในการจัดทำข้อสอบ และสนับสนุนการเรียนการสอน  
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ. มหาวิทยาลัยกำหนด

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

**3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษานอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงาน  
ที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา**

คณะต่างๆ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในในมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้จัดตารางให้อาจารย์ที่ปรึกษา พบนักศึกษาทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วัน  
ที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สิ้นสุด

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

* 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
  2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
  3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา
  4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ

ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา

* 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ใน 60 วัน หลังสิ้นสุด

ปีการศึกษา

* 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
  2. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
  3. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
  4. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ1 ครั้ง
  5. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ  
     ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
  6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
  7. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
  8. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
  9. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

**หมวดที่ 8 กระบวนการกา**ร**ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม  
โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ให้นักศึกษา  
ได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

* 1. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน  
ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5 6 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตร  
มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**ภาคผนวก ฌ.**

**สรุปรายงานวิจัย เรื่อง**

**“ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ”**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554**

**สรุปรายงานวิจัย**

จากผลการวิจัย เรื่อง **“ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ”**  คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554

โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้ใช้บัณฑิต

ผลการวิจัยจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 100 ชุด ผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก  
(= 4.36, SD = 0.218) ด้านการบริการ อยู่ในระดับมาก (= 4.02, SD = 0.115)

2. ผู้กำลังจะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ผลการวิจัยจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 100 ชุด ผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก  
(= 4.09, SD = 0.241) ด้านการบริการ อยู่ในระดับมาก (= 3.98, SD = 0.420)

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยแบบสอบถาม สามารถแปลผลได้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ความต้องการศึกษาต่อมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ความต้องการศึกษาต่อมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ความต้องการศึกษาต่อปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ความต้องการศึกษาต่อน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ความต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด

**แบบสอบถาม เรื่อง “ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ”**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**

**ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง**

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) 1. สถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ/ผู้ใช้บัณฑิต

( ) 2. นักเรียน/ผู้ประสงค์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

**โปรดทำเครื่องหมาย √ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง**

1. สรุปผล จากผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภท ผู้ใช้บัณฑิต

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | | **ผล** | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** | | **ค่า**  **เฉลี่ย**  **(**) | **S.D.** | **ความ หมาย** |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  1. หลักสูตรตรงตามความคาดหวัง | 78 | 15 | 7 | 0 | 0 | | 4.71 | 0.204 | มากที่สุด |
| 2. หลักสูตรที่ใช้ในการเรียน การสอนมีความชัดเจน ต่อเนื่องและสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จะนำไปแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม | 63 | 14 | 21 | 2 | 0 | | 4.38 | 0.196 | มาก |
| 3. มีกิจกรรม/โครงการ ที่มีส่วนในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมและการ อยู่ร่วมกัน | 51 | 21 | 16 | 12 | 0 | | 4.11 | 0.189 | มาก |
| 4. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้ | 42 | 26 | 12 | 20 | | 0 | 3.9 | 0.183 | มาก |
| 5. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม | 68 | 17 | 15 | 0 | | 0 | 4.53 | 0.199 | มากที่สุด |
| **สรุป** |  |  |  |  | |  | **4.36** | **0.22** | **มาก** |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | | **ผล** | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | | **น้อยที่สุด**  **(1)** | **ค่า**  **เฉลี่ย**  **(**) | **S.D.** | **ความ หมาย** |
| **ด้านการบริการ**  1. สถานศึกษามีการจัดบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของท่าน | 42 | 22 | 31 | 2 | | 3 | 3.95 | 0.108 | มาก |
| 2. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตในระหว่างศึกษาของท่าน | 48 | 23 | 25 | 4 | | 0 | 4.15 | 0.109 | มาก |
| 3. ทำเลที่ตั้งสถานศึกษา มีความเหมาะสมและสะดวกในการเดินทาง | 24 | 20 | 31 | 27 | | 2 | 3.47 | 0.107 | ปานกลาง |
| 4. ครู อาจารย์และบุคลากรของสถานศึกษา พร้อมที่จะแก้ไขปัญหาให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ และเต็มใจให้บริการช่วยเหลือด้านต่างๆ อยู่เสมอ | 53 | 21 | 29 | 2 | | 0 | 4.4 | 0.109 | มาก |
| 5. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมที่มีต่อการจัดการบริการของสถานศึกษาในภาพรวม | 44 | 21 | 35 | 0 | | 0 | 4.09 | 0.108 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  | |  | **4.015** | **0.11** | **มาก** |

2. สรุปผล จากผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภท ผู้กำลังจะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | | **ผล** | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** | | **ค่า**  **เฉลี่ย**  **(**) | **S.D.** | **ความ หมาย** |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  1. หลักสูตรตรงตามความคาดหวัง | 45 | 34 | 21 | 0 | 0 | | 4.24 | 0.22 | มาก |
| 2. หลักสูตรที่ใช้ในการเรียน การสอนมีความชัดเจน ต่อเนื่องและสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จะนำไปแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม | 42 | 21 | 27 | 8 | 2 | | 3.98 | 0.25 | มาก |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | | **ผล** | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** | | **ค่า**  **เฉลี่ย**  **(**) | **S.D.** | **ความ หมาย** |
| 3. มีกิจกรรม/โครงการ ที่มีส่วนในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมและการ อยู่ร่วมกัน | 42 | 20 | 22 | 16 | 0 | | 3.88 | 0.198 | มาก |
| 4. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้ | 41 | 32 | 20 | 7 | | 0 | 4.07 | 0.199 | มาก |
| 5. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม | 45 | 26 | 25 | 2 | | 2 | 4.1 | 0.21 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  | |  | **4.09** | **0.24** | **มาก** |
| **ด้านการบริการ**  1. สถานศึกษามีการจัดบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ของท่าน | 36 | 23 | 18 | 11 | | 12 | 3.6 | 0.41 | มาก |
| 2. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตในระหว่างศึกษาของท่าน | 44 | 20 | 12 | 11 | | 13 | 3.71 | 0.43 | มาก |
| 3. ทำเลที่ตั้งสถานศึกษา มีความเหมาะสมและสะดวกในการเดินทาง | 42 | 20 | 10 | 12 | | 16 | 3.6 | 0.42 | มาก |
| 4. ครู อาจารย์และบุคลากรของสถานศึกษา พร้อมที่จะแก้ไขปัญหาให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ และเต็มใจให้บริการช่วยเหลือด้านต่างๆ อยู่เสมอ | 38 | 28 | 23 | 5 | | 6 | 3.87 | 0.42 | มาก |
| 5. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมที่มีต่อการจัดการบริการของสถานศึกษาในภาพรวม | 38 | 28 | 23 | 5 | | 6 | 3.87 | 0.44 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  | |  | **3.98** | **0.42** | **มาก** |

**ภาคผนวก ญ.**

**สรุปรายงานวิจัย เรื่อง**

**“คุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)”**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554**

**สรุปรายงานวิจัย**

จากผลการวิจัย เรื่อง **“คุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)”** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์   
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554

โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ใช้บัณฑิต วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน ผู้ประกอบการอิสระ เป็นต้น

ผลการวิจัยจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 66 ชุด ผลความพึงพอใจ/ความต้องการคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้และความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ อยู่ในระดับมาก (= 4.00,  
   SD = 0.616)
2. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก   
   (= 4.20, SD = 0.691)
3. ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก (= 4.00, SD = 0.723)
4. ด้านทักษะการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก (= 4.10, SD = 0.704)
5. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก (= 4.20, SD = 0.696)
6. ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก (= 4.40, SD = 0.653)
7. ด้านคุณธรรม/จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.20, SD = 0.574)

สรุป ความพึงพอใจ/ความต้องการ คุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก (= 4.20, SD = 0.665)

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยแบบสอบถาม สามารถแปลผลได้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ความพึงพอใจต่อบัณฑิตมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ความพึงพอใจต่อบัณฑิตปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด

**แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ถึงประสงค์ตามที่หน่วยงานต้องการใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ) ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร เพื่อที่จะได้ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีลักษณะที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

( ) 1. ผู้บริหารระดับสูง ( ) 2. ผู้บริหารระดับกลาง ( ) 3. ผู้บริหารระดับต้น

( ) 4. พนักงาน / เจ้าหน้าที่ ( ) 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)……………………………………………………………………

1. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา

( ) 1. ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบัณฑิต ( ) 2. หัวหน้าฝ่าย / แผนกของบัณฑิต

( ) 3. หัวหน้างานของบัณฑิต ( ) 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)………………………………………………………

1. อายุการทำงานของท่านในหน่วยงานปัจจุบัน

( ) 1. น้อยกว่า 6 ปี ( ) 2. 6 - 10 ปี

( ) 3. 11 - 15 ปี ( ) 4. มากกว่า 15 ปี

1. ประเภทหน่วยงานของท่าน

( ) 1. ส่วนราชการ ( ) 2. รัฐวิสาหกิจ ( ) 3. บริษัทเอกชน

( ) 4. องค์กรระหว่างประเทศ ( ) 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)………………………………………………….…………………

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ/ความต้องการ คุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องของระดับความพึงพอใจ/ความต้องการ

| **คุณลักษณะ/ความสามารถของบัณฑิต ที่ท่านต้องการ** | **ระดับความพึงพอใจ/ความต้องการ** | | | | | **ผล** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** | **ค่า**  **เฉลี่ย**  **(**) | **S.D.** | **ความหมาย** |
| ***ความรู้และความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ***  1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 44 | 12 | 0 | 0 | 3.97 | 0.581 | มาก |
| 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ความ สามารถกับงานของหน่วยงานได้ | 15 | 41 | 10 | 0 | 0 | 4.08 | 0.615 | มาก |
| 3. มีความเข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย | 16 | 41 | 9 | 0 | 0 | 4.11 | 0.611 | มาก |
| 4. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้ | 7 | 38 | 21 | 0 | 0 | 3.79 | 0.621 | มาก |
| 5. มีประสิทธิภาพในการทำงานและผลงานมีคุณภาพ | 19 | 37 | 10 | 0 | 0 | 4.14 | 0.654 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  |  | **4.02** | **0.616** | **มาก** |
| ***ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ***  6. มีส่วนร่วมในการริเริ่มสร้างสรรค์และเสนอแนวคิดใหม่ๆ | 18 | 31 | 16 | 1 | 0 | 4.00 | 0.765 | มาก |
| 7. ได้รับความเชื่อและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน | 23 | 34 | 9 | 0 | 0 | 4.21 | 0.668 | มาก |
| 8. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 30 | 30 | 6 | 0 | 0 | 4.36 | 0.648 | มาก |
| 9. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นของตนเองในสถานการณ์ที่เหมาะสม | 18 | 39 | 9 | 0 | 0 | 4.14 | 0.630 | มาก |
| 10. มีความสามารถในการประสานประโยชน์เพื่อให้งานบรรลุตามจุดมุ่งหมาย | 21 | 32 | 12 | 1 | 0 | 4.11 | 0.747 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  |  | **4.16** | **0.691** | **มาก** |
| ***ทักษะทางปัญญา***  11. การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน | 13 | 39 | 13 | 1 | 0 | 3.97 | 0.679 | มาก |
| 12. การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ | 12 | 33 | 20 | 1 | 0 | 3.85 | 0.728 | มาก |
| 13. สามารถบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 22 | 29 | 15 | 0 | 0 | 4.11 | 0.747 | มาก |
| 14. จัดลำดับความสำคัญของงานได้สอดคล้องกับเวลา | 20 | 31 | 15 | 0 | 0 | 4.08 | 0.730 | มาก |
| 15. คิดพัฒนางานอยู่เสมอ | 20 | 31 | 15 | 0 | 0 | 4.08 | 0.730 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  |  | **4.02** | **0.723** | **มาก** |
| ***ทักษะการสื่อสาร***  16. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งการพูดและการเขียน | 18 | 31 | 16 | 1 | 0 | 4.00 | 0.765 | มาก |
| 17. มีความสามารถในการพูดต่อที่สาธารณะได้อย่างคล่องแคล่ว | 18 | 33 | 14 | 1 | 0 | 4.03 | 0.744 | มาก |
| **คุณลักษณะ/ความสามารถของบัณฑิต ที่ท่านต้องการ** | **ระดับความพึงพอใจ/ความต้องการ** | | | | | **ผล** | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** | **ค่า**  **เฉลี่ย**  **(**) | **(S.D.)** | **ความหมาย** |
| 18. มีทักษะในการฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง | 27 | 33 | 6 | 0 | 0 | 4.32 | 0.636 | มาก |
| 19. มีความสามารถในการประมวลและนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ | 18 | 35 | 12 | 1 | 0 | 4.06 | 0.721 | มาก |
| 20. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 21 | 36 | 9 | 0 | 0 | 4.18 | 0.654 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  |  | **4.12** | **0.704** | **มาก** |
| ***บุคลิกภาพ***  23. รู้จักกาลเทศะ/วางตัวได้อย่างเหมาะสม | 27 | 29 | 10 | 0 | 0 | 4.26 | 0.708 | มาก |
| 24. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทุกระดับ | 31 | 26 | 9 | 0 | 0 | 4.33 | 0.709 | มาก |
| 25. มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัยในการทำงาน | 30 | 30 | 6 | 0 | 0 | 4.36 | 0.648 | มาก |
| 26. มีความขยัน อดทน และ สู้งาน | 34 | 29 | 3 | 0 | 0 | 4.47 | 0.588 | มาก |
| 27. สามารถควบคุมอารมณ์ได้ ในทุกสถานการณ์ | 28 | 30 | 8 | 0 | 0 | 4.3 | 0.679 | มาก |
| 28. มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 32 | 31 | 3 | 0 | 0 | 4.44 | 0.585 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  |  | **4.36** | **0.653** | **มาก** |
| ***ด้านคุณธรรม / จริยธรรม***  29. มีความซื่อตรงต่อตนเอง และซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ | 38 | 25 | 3 | 0 | 0 | 4.53 | 0.588 | มากที่สุด |
| 30. เคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น | 35 | 29 | 2 | 0 | 0 | 4.50 | 0.562 | มากที่สุด |
| 31. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงาน หรือส่วนรวมเป็นหลัก | 30 | 35 | 1 | 0 | 0 | 4.44 | 0.530 | มาก |
| 32. มีความเสียสละในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น | 35 | 28 | 3 | 0 | 0 | 4.48 | 0.588 | มาก |
| 33. มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม | 30 | 32 | 4 | 0 | 0 | 4.39 | 0.605 | มาก |
| **สรุป** |  |  |  |  |  | **4.47** | **0.574** | **มาก** |
| 34. สรุปความพึงพอใจต่อบัณฑิตผู้ถูกประเมินในภาพรวมทุกด้าน | **21** | **40** | **5** | **0** | **0** | **4.24** | **0.583** | **มาก** |