****

**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**จังหวัดปทุมธานี**

**สารบัญ**

# **หน้า**

|  |  |
| --- | --- |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 7 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร | 10 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ | 56 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา | 70 | |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 72 | |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 73 | |
| หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร | 81 | |
| ภาคผนวก | 82 | |
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 | 83 | |
| ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา | 97 | |
| ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 101 | |
| ภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 116 | |
| ภาคผนวก จ รายงานการประชุม | 141 | |

**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา** คณะวิทยาการจัดการ

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (Economics)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B. Econ. (Economics)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต นี้มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยมุ่งเน้นการวิจัยการตลาด การวิเคราะห์การเงิน การลงทุนและให้มีความรู้ด้านการวิเคราะห์และบริหารการลงทุนทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ วิจัยตลาดธุรกิจ ตลาดเศรษฐกิจ ประเมินค่าสินทรัพย์ในการใช้ประกอบการพิจารณาลงทุน ประเมินความเสี่ยง และผลตอบแทนจากการลงทุน รวมทั้งเปรียบเทียบการลงทุนในรูปแบบต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ และเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติวิชาชีพจรรยาบรรณและหลักปฏิบัติวิชาชีพของการวิเคราะห์ เป็นไปตามมาตรฐานบุคลากรด้านการวิเคราะห์หลักทรัพย์และการจัดการลงทุนตลอดจนมาตรฐานของนักวิจัย

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

130 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

5.3.1 เป็นนักศึกษาไทย

5.3.2 เป็นนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.3.3 เป็นผู้ที่มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในระดับพอใช้

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

6.2 ได้รับการพิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2556

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานได้ทั้งภาคภาครัฐบาล เอกชน และองค์กรอื่นๆรวมทั้งประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ นักศึกษาสาขาวิชานี้นอกจากมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณแล้วยังมีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐกิจ

**9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา),**  **สถาบันที่สำเร็จ,ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1. รองศาสตราจารย์.ดร.ดวงตา สราญรมย์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก, 2531.  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก, 2518. |
| 2. รองศาสตราจารย์วรุณี เชาวน์สุขุม | ศ.ม. (พัฒนาทางเศรษฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2532.  ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518. |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาภา ไสยสมบัติ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540.  วท.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันธะ จันทะเสนา | Ph.D. (Economics) University of Utara Malaysia, Malaysia, 2551.  ศ.ม. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2535.  วท.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532. |
| 5. อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2543.  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์พัฒนาประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2540. |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแนวทางสำคัญในการนำพาทิศทางของประเทศไทยแผนฯดังกล่าวมีผลต่อการพัฒนาองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในประเทศไทย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ซึ่งหลักสูตรการศึกษานี้จะอยู่ในช่วงของแผนฯที่ 11 ปี พ.ศ.2555-2559 ซึ่งเป็นแผนฯที่ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) คือแนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม (Culture) การสั่งสมความรู้ของสังคม (Wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ (Technology and Innovation) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดประเภทเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยยึดรูปแบบขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและการพัฒนา (UNCTAD) เป็นกรอบ และปรับเพิ่มเติมตามรูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) ทั้งนี้เป็นการกำหนดกรอบโดยกว้างเพื่อประโยชน์ในการวัดขนาดทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมและบริการสร้างสรรค์ของไทย และสะท้อนถึงความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจไทย โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มหลัก (15 สาขาย่อย) ดังนี้ 1) มรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ประกอบด้วย งานฝีมือ/หัตถกรรม การแพทย์แผนไทย อาหารไทย และการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม/ความหลากหลายทางชีวภาพ 2) ศิลปะ ประกอบด้วย ศิลปะการแสดง และทัศนศิลป์ 3) สื่อ ประกอบด้วย ภาพยนตร์และวีดีทัศน์ การพิมพ์ การกระจายเสียง และดนตรี 4) งานสร้างสรรค์และออกแบบ ประกอบด้วย การออกแบบแฟชั่น สถาปัตยกรรม การโฆษณา และซอฟต์แวร์

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมไปมาก โดยได้รับอิทธิพลจากต่างประเทศ จนเกิดผลกระทบต่อความเชื่อ ค่านิยม จริยธรรม และพฤติกรรมของประชาชนไทย ซึ่งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมสังคมไทยที่ควรคำนึง และ มีผลกระทบต่อหลักสูตรนี้คือแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่กำลังแพร่ขยาย ในสังคมปัจจุบัน แนวคิดนี้เป็นแนวทางที่จะทำให้ประชาชนและชุมชน มีความเข้มแข็ง ยึดหลัก การพึ่งตนเอง ช่วยเหลือกัน ให้ความสำคัญกับการทำงานและแก้ปัญหาแบบองค์รวม ไม่แยกส่วน มีความร่วมมือเรียนรู้ปัญหา และแก้ปัญหาที่ของประชาชนในชุมชน ด้วยทุนทางสังคมและต้นทุน ทางวัฒนธรรมของตนเองเป็นหลัก เพื่อสร้างสถาบันของตนเอง โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาเรียนรู้ ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รวมถึงเสริมสร้างความสัมพันธ์ของประชาชนทั้งภายในและภายนอกชุมชน การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ การเงิน และทางสังคม กฎหมาย การเมืองการปกครอง เพื่อให้ ชุมชนและสังคมเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น ทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไปตามทิศทางที่ควรเป็น สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

**12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาหลักสูตร**

บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์ การวิจัยตลาด การเงิน และการลงทุนฯ แม้ว่าในแต่ละวิชาจะไม่จัดอยู่ในสาขาย่อยของระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ แต่ทุกวิชาที่กล่าวมาจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้หน่วยงานหรือองค์กรสามารถดำเนินไปได้ด้วยดียิ่งอุตสาหกรรมเจริญเติบโตในเศรษฐกิจสร้างสรรค์มากเท่าใด ก็ยิ่งต้องการฝ่ายวิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำมาใช้ในการลงทุนและการเงินที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นบัณฑิตควรมีความสามารถทางด้านการลงทุนและการวิเคราะห์

**12.2 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

12.2.4 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

รายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะได้แก่หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรการเงินการธนาคาร และยังมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นต่างคณะได้แก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แกหลักสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ

**13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะวิทยาการจัดการสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้นักศึกษาต่างคณะ ก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ความรู้ทั่วไปทางตลาดหลักทรัพย์ เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน เศรษฐศาสตร์การลงทุน ในตราสารหนี้ การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ การพยากรณ์ทางธุรกิจ เป็นต้น

**13.3 การบริหารจัดการ**

มหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษา ในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียน เป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถโดยเน้นการคิดวิเคราะห์สภาวะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และให้มีความรู้ความสามารถในการนำหลักการ ทางเศรษฐศาสตร์ การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์กับการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

**1.2 ความสำคัญ**

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีและยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และชุมชน นำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีและการจัดการงานอาชีพและ ด้านคุณธรรม

**1.3 วัตถุประสงค์**

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในระดับวิชาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพอิสระ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์กรของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณภาพ และทักษะที่จะสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม และจริยธรรม

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิตที่มีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม | 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคน ในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูล ในการพัฒนาหลักสูตร  2. สำรวจความต้องการความรู้ทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร  3. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร  4. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมการผลิตผู้ให้บริการทางตลาดหลักทรัพย์ และองค์กรอื่น ๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา  5. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | 1. รายงานผลการดำเนินงาน  2. รายงานผลการฝึกงาน ในรายวิชาสหกิจศึกษา  3. นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 100 ผ่านการฝึก สหกิจศึกษา  4. เอกสารการประสานงานกับภาคธุรกิจ  5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5 |
| 2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้ความรู้แก่นักศึกษา | 1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล  2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี | 1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ  2. รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ |

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 3. พัฒนาบุคลากรด้านองค์ความรู้ให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการและองค์ความรู้ใหม่ๆ พัฒนาการบริการวิชาการและสร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านการวิเคราะห์ ไปใช้ ในปฏิบัติงานจริง | 1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันวิวัฒนาการใหม่  2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก  3. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย/งานวิชาการที่สามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริงและเสริมสร้างประสบการณ์ การนำความรู้ไปใช้การปฏิบัติงานจริง | 1. หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/ การเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการวิเคราะห์หลักทรัพย์  2. งานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร  3. งานวิจัยและงานวิชาการที่นักศึกษาเป็นจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทำงานจริง |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

1.1.1 ใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า หากมีการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กัน โดยระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.1.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

เป็นไปตามข้อข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่ใช้วิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ  **2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 เป็นนักศึกษาไทย

2.2.2 เป็นนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

**2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

2.3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2.3.2 เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

**2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

2.4.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาเอกบังคับและวิชาเลือกบังคับมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบทางด้านตัวเลขหาความคุ้มค่าและเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ดังนั้นจึงอาจมีปัญหาบ้างสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดี

2.4.2 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

**2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

2.5.1 ดำเนินการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำ โดยจัดทำแบบประเมินความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ที่สามารถใช้เรียน กรณีนักศึกษามีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้มีการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้สามารถเรียน หรืออาจจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง พร้อมทั้งจัดให้มี การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตาม การเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

**2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา** ตารางหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษาระดับ****ปริญญาตรีชั้นปีที่** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** | **2558** |
| **1** | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **2** |  | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **3** |  |  | 40 | 40 | 40 |
| **4** |  |  |  | 40 | 40 |
| **รวม** | **40** | **80** | **120** | **160** | **160** |
| **จำนวนนักศึกษาที่คาดว่า**  **จะสำเร็จการศึกษา** | **-** | **-** | **-** | **-** | **40** |

**2.7 งบประมาณตามแผน**

**2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| ค่าธรรมเนียมศึกษาทั่วไป | 160,000 | 320,000 | 480,000 | 640,000 |
| ค่าธรรมเนียมสาขา | 80,000 | 160,000 | 240,000 | 320,000 |
| ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย | 320,000 | 640,000 | 960,000 | 1,280,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | 80,000 | 160,000 | 240,000 | 320,000 |
| รวมรายรับ | **640,000** | **1,280,000** | **1,920,000** | **2,560,000** |

**2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| ค่าตอบแทน | 145,000 | 290,000 | 435,000 | 580,000 |
| ค่าสาธารณูปโภค | 18,000 | 36,000 | 54,000 | 72,000 |
| ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 84,480 | 84,480 | 84,480 | 84,480 |
| ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | **100,000** | 150,000 | 200,000 |
| ค่าวัสดุ | **56,000** | **112,000** | **168,000** | **224,000** |
| ค่าใช้สอย | **100,000** | **200,000** | **300,000** | **400,000** |
| ค่าดำเนินการ | **100,000** | **200,000** | **300,000** | **400,000** |
| ค่าใช้จ่ายรวม | **553,480** | **1,022,480** | **1,491,480** | **1,960,480** |

**หมายเหตุ** ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 13,837 บาท / คน / ปี

**2.8 ระบบการศึกษา**

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

2.9.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

2.9.2 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

2.9.3 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้วโอน หน่วยกิตได้

2.9.4 นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จากมหาวิทยาลัยอื่นสามารถมาเรียน บางรายวิชาในหลักสูตรนี้แล้วโอนหน่วยกิตกลับไปยังมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยนั้น หลักสูตรของทั้งสองมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ข้อ 2.9.1-2.9.4 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

3.1.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด ดังนี้

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

**-** กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต

**-** กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **94 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาเนื้อหา 87 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 60 หน่วยกิต

วิชาเลือก 27 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

**โดยใช้หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ง)**

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **94 หน่วยกิต**

**- กลุ่มวิชาเนื้อหา 87 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ** บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ **60 หน่วยกิต**

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)

Business English 1

1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)

Business English 2

2562302 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Laws

3521101 การบัญชี 1 3(2-2-5)

Accounting 1

3521102 การบัญชี 2 3(2-2-5)

Accounting 2

3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Finance

3532202 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Taxation

3533301 หลักการลงทุน 3(3-0-6)

Principles of Investment

3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6)

Principles of Marketing

3591107 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

Mathematical Economics

3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 3(3-0-6)

Micro-Economics I

3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

Macro-Economics I

3592103 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Finance

3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)

Micro-Economics II

3593102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)

Macro-Economics II

3593104 ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Philosophy and Concepts on Economics

3593105 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Economic Statistics

3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)

Regional Economics

3593228 เศรษฐมิติ 3(3-0-6)

Econometrics

3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis

**วิชาเลือก** ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า  **27 หน่วยกิต**

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

3542105 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)

Consumer Behaviors

3543105 การตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Marketing in Globalization

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

3544105 กลยุทธ์และนโยบายการตลาด 3(3-0-6)

Strategic and Marketing Policies

3544106 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Electronic Marketing

3544107 การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)

Product and Brand Management

3563212 การพยากรณ์ธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Forecasting

3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Economics

3592209 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Economics

3592210 เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Management Economics

3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Economics

3593224 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Economy

3593225 ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

การตลาด 3(2-2-5)

Information System for Marketing

Economic Research

3593226 เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Marketing Economics

3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)

Projects and Programs Analysis

3593901 สัมมนาปัญหาเศรษฐศาสตร์การตลาด 3(2-2-5)

Seminar on Marketing Economics

3593902 การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 1 3(2-2-5)

Marketing Economics Research I

3593903 การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 2 3(2-2-5)

Marketing Economics Research II

**- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต**

**เลือกเรียน** จากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า **7 หน่วยกิต**

**ก. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา**

**รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต**

3593905 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1 (45)

Preparation for Co-operative Education

3594801 สหกิจศึกษา 6 (640) Co-operative Education

**ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

3593906 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 1(45)

Preparation for Economics

3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์6(560)

Field Experiences in Economics

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**หมายเหตุ ความหมายของรหัสประจำรายวิชา**

รหัสวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 ตัวดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บงบอกถึงความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

**ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร**

เลขรหัส 155 หมายถึง หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

เลขรหัส 256 หมายถึง หมู่วิชานิติศาสตร์

เลขรหัส 350 หมายถึง หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ

เลขรหัส 352 หมายถึง หมู่วิชาการบัญชี

เลขรหัส 353 หมายถึง หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร

เลขรหัส 354 หมายถึง หมู่วิชาการตลาด

เลขรหัส 356 หมายถึง หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ

เลขรหัส 359 หมายถึง หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์

เลขรหัส 411 หมายถึง หมู่วิชาสถิติประยุกต์

เลขรหัส 900 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3.1.4 การจัดการศึกษา**

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3–0–6) |
| 9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3–0–6) |
| 9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต | 3(3–0-6) |
| 9000303 การคิดและการตัดสินใจ | 2(2–0–4) |
| 9000202 พลวัตทางสังคม | 3(3-0-6) |
| บังคับ | 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | 3(3-0-6) |
| **รวม** |  | **17** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ศึกษาทั่วไป | 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน | 3(3–0–6) |
| 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท | 3(3–0–6) |
| 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย | 2(2–0-4) |
| 9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 3(2–2–5) |
| 9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต | 2(2-0-4) |
| บังคับ | 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 3(3–0-6) |
| 3541101 หลักการตลาด | 3(3-0-6) |
| **รวม** |  | **19** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** | | |
| ศึกษาทั่วไป | 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | | 3(3–0–6) | | |
| 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 | | 3(3–0–6) | | |
| 2562302 กฎหมายธุรกิจ | | 3(3–0–6) | | |
| บังคับ | 3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | | 3(3–0–6) | | |
| 3521101 การบัญชี 1 | | 3(2–2–5) | | |
| 3531101 การเงินธุรกิจ | | 3(3–0–6) | | |
| **รวม** |  | | **18** | | |
| **ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | | |
| **หมวดวิชา** | | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| บังคับ | | 1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 | | 3(3–0–6) |
|  | | 3521102 การบัญชี 2 | | 3(2–2–5) |
| 3533301 หลักการลงทุน | | 3(3–0–6) |
| 3532202 การภาษีอากรธุรกิจ | | 3(3–0–6) |
| 3591107 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ | | 3(3–0–6) |
| 3592103 การคลังสาธารณะ | | 3(3–0–6) |
| **รวม** | |  | | **18** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| บังคับ | 3593102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 | 3(3–0–6) |
| 3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น | 3(3–0–6) |
| 3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ | 3(3–0–6) |
| 3593104 ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ | 3(3–0–6) |
| 3593105 สถิติเศรษฐศาสตร์ | 3(3–0–6) |
| เลือก | 3522302 การวิเคราะห์งบการเงิน | 3(3–0–6) |
| **รวม** |  | **18** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| บังคับ | 3593228 เศรษฐมิติ | 3(3–0–6) |
| เลือก | 3593316 เศรษฐศาสตร์การเงิน | 3(3–0–6) |
| 3593317 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน | 3(3–0–6) |
| 3593318 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ | 3(3–0–6) |
| 3532101 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน | 3(3–0–6) |
| เลือกเสรี | 359\*\*\*\* เลือกเสรี | 3(3–0–6) |
| **รวม** |  | **18** |

##### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| เลือก | 3594901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | 3(2–2–5) |
| 3594101 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ | 3(3–0–6) |
| 3594301 เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารตลาดทุน | 3(3–0–6) |
| 3594302 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น | 3(3–0–6) |
| เลือกเสรี | 359\*\*\*\* เลือกเสรี | 3(3–0–6) |
| ปฏิบัติการและ  ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3593905 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา  **หรือ**  3593906 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ | 1(45)  1(45) |
| **รวม** |  | **16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ปฏิบัติการและ  ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3594801 สหกิจศึกษา  **หรือ**  3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ | 6(640)  6(560) |
| **รวม** |  | **6** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)**

**Business English 1**

A four-skill introductory course providing basic knowledge of business concentrating on inter-office communication. Introduction of variety of business terminology and expressions through related topics which include office organization, telephoning, making arrangements and appointments, social contacts, business correspondences in the office (memos, notes, notices, announcements), letters of inquiry, quotations and ordering.

**1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)**

**Business English 2**

Provide a chance to explore business world-wide with concentration on domestic and international trade. Emphasis on import-export, shipping, banking transactions, hotel transactions, letters of complaint and adjustment, meeting agendas and minutes, company reports, product descriptions, advertisements and business articles.

**2562302 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Business Laws**

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศ สัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

**3521101 การบัญชี 1 3(2-2-5)**

**Accounting I**

ศึกษาแมบทการบัญชี หลักบัญชีคู วิเคราะหรายการคา บันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นตน สมุดบัญชีแยกประเภท กระดาษทําการ จัดทํางบทดลองการปรับปรุงและปดบัญชีการทํา งบการเงินของกิจการใหบริการและกิจการซื้อมาขายไปและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไมแสวงหากําไร

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3521102 การบัญชี 2 3(2-2-5)**

**Accounting II**

**วิชาที่ตองเรียนมากอน : 3521101 การบัญชี 1**

ศึกษาการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพยหมุนเวียน เชน เงินสด เงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดยอย ตั๋วเงินรับ ลูกหนี้ เงินลงทุน สินคาคงเหลือ สินทรัพยไมหมุนเวียน เชน ที่ดิน อาคาร อุปกรณ การคิดคาเสื่อมราคา ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพยไมมีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน เชน เจาหนี้การคา ตั๋วเงินจาย ระบบใบสําคัญและสวนของเจาของ บัญชี อุตสาหกรรมขนาดยอม

**3522302 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)**

**Financial Budgeting Analysis**

ศึกษาและจัดทำรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทางบัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้างการวิเคราะห์รายการที่ไม่ได้เกิดขึ้นประจำ การดำเนินงานที่ยกเลิก การปรับปรุงของงวดก่อน การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี การวิเคราะห์กระแสเงินสด สามารถเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของงบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน(อัตราส่วนสินทรัพย์ อัตราส่วนหนี้สิน และอัตราส่วนของเจ้าของ) การวิเคราะห์กำไรต่อหุ้นและหลักทรัพย์ที่ทำให้กำไรต่อหุ้นลดลง การวิเคราะห์โครงสร้าง

**3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Business Finance**

ศึกษาขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินของธุรกิจการวางแผนการเงินที่เกี่ยวกับการเริ่มลงทุนกิจการ การขายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

**3532101 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน 3(3-0-6)**

**Financial Market and Institutions**

ศึกษาโครงสร้าง และบทบาทของตลาดเงินและตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่างทั้งของไทยและของต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งตามสถานการณ์ในประเทศไทย

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3532202 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) Business Taxation**

ศึกษานโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บ และรายละเอียดใน การปฏิบัติเกี่ยวกับการภาษีอาการทางด้านสรรพากร สรรพสามิต และศุลกากร คำนวณภาษี การยื่นแบบรายการ และการเสียภาษีทางธุรกิจ การอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท ปัญหาต่าง ๆ ในเรื่องภาษีอากรธุรกิจ

**3533301 หลักการลงทุน** **3(3-0-6)**

**Principles of Investment**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยอันตราย ผลตอบแทน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์และจังหวะในการลงทุน การศึกษาการจัดการทรัพย์สินในบางกรณี

**3533410 สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ 3(3-0-6)**

**Liquidity and Equity Management**

ศึกษาสภาพคล่องทางการเงินของผู้ขอสินเชื่อ วิเคราะห์สถานภาพการค้ำประกันทั้งที่เป็นหลักทรัพย์และบุคคล และความเป็นไปได้ในการได้ผลตอบแทนจากการลงทุนตามที่ได้วางแผนไว้วิเคราะห์ถึงความสามารถในการชำระหนี้ตามระยะเวลาที่กำหนด

**3534301 สินเชื่อการเกษตร 3(3-0-6)**

**Agricultural Credits**

ศึกษาความสำคัญของระบบสินเชื่อต่อการพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาลและกลยุทธ์ในการดำเนินงานสินเชื่อระยะสั้น ระยะปานกลาง ระยะยาว และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน แหล่งสินเชื่อเปรียบเทียบความสำคัญของแหล่งเงินทุน วิธีให้สินเชื่อแก่สมาชิกโดยผ่านสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร วิธีการเร่งรัดหนี้สิน ระเบียบการใช้เงินและส่งเงินคืน

**3534402 การวิเคราะห์การลงทุนทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**

**Analysis of Industrial Investment**

ศึกษาเทคนิคการวิเคราะห์อัตราดอกเบี้ยและอัตราผลตอบแทนในการลงทุนวิธีต่างๆ ตลอดจนการใช้ตารางในการคำนวณ ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost – benefit) การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผล (Cost Effectiveness) การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่เกี่ยวข้องในสัดส่วนต่างๆ (Sensitivity Analysis) การวิเคราะห์พาราเมตริก (Parametric Analysis) และการตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6)**

**Principles of Marketing**

ศึกษาถึงความหมาย และความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลัก  
ทางธุรกิจอย่างหนึ่งโดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิดหรือปรัชญาทางการตลาดส่วนผสมทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภคความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาด

**3542105 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)**

**Consumer Behaviors**

ศึกษาลักษณะทั่วไปและการแบ่งกลุ่มผู้บริโภค ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจ รวมทั้งอิทธิพลของส่วนผสมทางการตลาดต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค

**3543105 การตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)**

**Marketing in Globalization**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการตลาดในปัจจุบัน เพื่อคาดการณ์ทางการตลาดที่เกิดขึ้นในอนาคตรวมทั้งศึกษาถึงสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ เว็บไซด์ฯลฯ ของนักการตลาดยุคใหม่ที่จะใช้สื่อเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า ที่จะส่งผลให้การตลาดเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันได้

**3544105 กลยุทธ์และนโยบายการตลาด 3(3-0-6)**

**Strategic and Marketing Policies**

ศึกษาการนำทฤษฎีและความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการสื่อสารการตลาดมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของกรณีศึกษา เกมจำลองทางการตลาดและประเด็นที่น่าสนใจทางการตลาดพร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและแนวทางปฏิบัติ หรือวางแผนเพื่อการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียนแบบสัมมนา วิเคราะห์และอภิปราย

**3544106 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)**

**Electronic Marketing**

ศึกษาถึงความสำคัญของการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อระบบธุรกิจแนวคิดและเครื่องมือทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การวางแผน และกลยุทธ์การตลาดทั้งตลาดสำหรับผู้บริโภคและตลาดธุรกิจทั้งภายในและการตลาดต่างประเทศที่ใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือทางการตลาด ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์และอนาคตของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3544107 การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)**

**Product and Brand Management**

ศึกษาแนวคิดต่างๆเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การจัดการผลิตภัณฑ์กลยุทธ์การบริหารตราผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่า การบริหารสายผลิตภัณฑ์ การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ใหม่ การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ในแต่ละช่วงวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ สาเหตุและการหลีกเลี่ยงความล้มเหลวของการบริหารงานด้านผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการกำหนด กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดอื่นให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ และตราผลิตภัณฑ์ การสร้างตราผลิตภัณฑ์ให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก ตลอดจนบทบาทของรัฐบาลที่มีต่อการบริหารผลิตภัณฑ์ และตราผลิตภัณฑ์อย่างมีจริยธรรมส่วนผสมการตลาด และประเภทของตลาด รวมทั้งการออกแบบคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของสินค้าเพื่อการรักษาคุณภาพสินค้า

**3553202 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**

**Co-operative for Community Development**

ศึกษาหลักเคหะการเกษตร ศึกษาสภาพชนบทไทยในเชิงปริมาณและคุณภาพในที่เกี่ยวกับกระบวนการต่างๆ ของสหกรณ์ มีผลต่อทางเศรษฐกิจการเมือง สังคม การศึกษาและอนามัย

**3562307 การบริหารการผลิต 3(3-0-6)**

**Production Management**

ศึกษาลักษณะและความสำคัญของการผลิต ปัจจัยที่เกี่ยวกับการตัดสินใจการผลิต ซึ่งรวมถึงระบบการผลิต การจัดองค์การเพื่อการผลิต การวางแผนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และกำลังการผลิต การวางแผนและกระบวนการผลิต การเลือกสถานที่ตั้งโรงงานการควบคุมคุณภาพและปริมาณ ระบบการบำรุงรักษา ระบบการจัดซื้อและระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ

**3563111 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(3-0-6)**

**Small and Medium Business Management**

ศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก การบริหารงานและปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจขนาดกลาง และขนาดเล็ก การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุน การจัดหาเงินทุน การจัดองค์การ การปฏิบัติงาน โครงสร้างของตลาดและการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด ข้อได้เปรียบ-เสียเปรียบของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ เช่น การตลาดการเงิน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การผลิตกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการดำเนินงาน แนวโน้มและบทบาทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก ในประเทศไทย

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3563212 การพยากรณ์ธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Business Forecasting**

ศึกษาลักษณะและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ โดยเน้นถึงวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการพยากรณ์ธุรกิจ การคาดคะเนถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับธุรกิจ ตลอดจนการหาแนวทางสำหรับแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเช่นการวิจัยการยอมรับแนวคิดสินค้าของลูกค้าเป้าหมาย ([Concept testing](http://en.wikipedia.org/wiki/Concept_testing))การประมาณความต้องการซื้อ ([Demand](http://en.wikipedia.org/wiki/Demand) estimation)การประมาณการถดถอย (Regression analysis**)** และการพยากรณ์การขาย (Sales forecasting)

**3564203 นโยบายการเกษตร 3(3-0-6)**

**Agricultural Policies**

ศึกษาโครงสร้างและพื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศ ความสำคัญของเศรษฐกิจการเกษตรต่อประเทศ การเกษตรและการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายการแก้ปัญหาเศรษฐกิจการเกษตร

**3564210 นโยบายอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**

**Industrial Policies**

ศึกษาข้อกำหนด วัตถุประสงค์ และนโยบายหลักของอุตสาหกรรม ข้อบังคับและกฎหมายในการลงทุน นโยบายการลงทุนของรัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน นโยบายการจัดเก็บภาษีอากร และศุลกากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอุตสาหกรรม การพัฒนาทรัพยากรทางด้านแรงงานและวัตถุดิบที่สำคัญๆ

**3564211 หัวข้อเฉพาะทางด้านการจัดการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)**

**Special Topics in Industrial Management**

ศึกษาวิเคราะห์หัวข้อด้านการจัดการอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นเป็นศึกษากรณี ในแนวลึก ทั้งปัญหา อุปสรรค พร้อมแนวทางแก้ไขในการวางแนวนโยบายในการปรับปรุงการจัดการอุตสาหกรรม

**3564911 สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)**

**Seminar in Industrial Management**

**วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3594901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ**

ศึกษาปัญหาการดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ โดยศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้อุตสาหกรรมประสบความสำเร็จและล้มเหลวในการดำเนินงาน เพื่อฝึกให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาแก้ปัญหาต่อไป

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3591107 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**

**Mathematical Economics**

ศึกษาการใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฏีเศรษฐศาสตร์ เช่น เซต การจัดลำดับ ระบบจำนวนและอนุกรม อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน เมตริกซ์ ดีเทอร์มินันต์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ

**3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)**

**Micro-Economics 1**

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป

**3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)**

**Macro-Economics 1**

ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออก การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่าจ้างทำงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

**3592103 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)**

**Public Finance**

ศึกษาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายภายในระยะเวลา1ปี ประเภทของงบประมาณ แหล่งที่มา และใช้ไปของงบประมาณทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว ศึกษาเกี่ยวกับเงินคงคลัง การจำแนกรายรับ รายจ่ายตามลักษณะเศรษฐกิจ ได้แก่รายจ่ายเพื่อการลงทุน รายจ่ายประจำเป็นต้นศึกษาเครื่องมือของนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

**3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)**

**Agricultural Economics**

ศึกษาบทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร สินเชื่อการเกษตรและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของเกษตรด้านการค้าระหว่างประเทศและการผลิต

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3592203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**

**Agri - Business Economics**

ศึกษาหลักและวิธีการวิเคราะห์ธุรกิจในฟาร์ม การวางแผนการใช้ทรัพยากรในฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ทฤษฏีการผลิต เทคนิคในการผลิตเพื่อแก้ไขในการผลิตและการใช้ทรัพยากรทางการเกษตร ภายใต้สภาวะแวดล้อมต่างๆ กัน

**3592205 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร 3(3-0-6)**

**Economics of Agri – Industry**

ศึกษาปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร การลดต้นทุนการผลิตในระบบอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายทางเศรษฐศาสตร์และความต้องการของอุตสาหกรรม

**3592207 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)**

**Health Economics**

ศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อสาธารณสุข สุขภาพ อนามัย การรักษาพยาบาลและทรัพยากร อุปสงค์ของสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาลอุปทานของการรักษาพยาบาล และการบริการเพื่อสุขภาพอนามัย นโยบายการรักษาพยาบาล และบริการทางสาธารณสุข ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล

**3592209 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)**

**Industrial Economics**

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างเศรษฐกิจไทย และโครงสร้างของภาคอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การตัดสินใจเกี่ยวกับ การลงทุน การผลิต และการเลือกทำเลที่ตั้งของอุตสาหกรรม วิธีหาแหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรม

**3592210 เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**

**Industrial Management Economics**

ศึกษาถึงประเภทและลักษณะของอุตสาหกรรมวัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทางอุตสาหกรรม การสำรวจตลาด การเคลื่อนไหวของราคาและภาวการณ์ตลาดทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการลงทุนแลการส่งเสริมการขยายตลาดพร้อมทั้งการวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางแก้ไข

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3592213 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6)**

**Economics of Taxation**

ศึกษาถึงระบบและวิธีการเก็บภาษี ชนิดของภาษีอากร การภาษีอากรของไทย หลักการจัดเก็บและการบริหารภาษีอากร ภาษีทางตรงและทางอ้อม พร้อมทั้งภาษีอากรประเภทต่างๆ รวมทั้งนโยบายภาษีอากรเพื่อควบคุมภาวะเศรษฐกิจและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

**3592215 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน 3(3-0-6)**

**Land Economics**

ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติที่ดิน ส่วนประกอบของที่ดินทางการเกษตร ลักษณะพิเศษของที่ดินในฐานะปัจจัยการผลิต อุปทานที่ดิน อุปสงค์ที่ดิน การใช้ที่ดิน การถือครองที่ดิน ผลของการถือครองที่ดินที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร ปัญหาการถือครองที่ดินในประเทศไทย

**3592216 เศรษฐศาสตร์การประมง 3(3-0-6)**

**Fishery Economics**

ศึกษาลักษณะทั่วไปของการทำฟาร์มสัตว์น้ำ ทฤษฏีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การวางแผนการทำฟาร์มสัตว์น้ำ การบริหารและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ สถิติและบัญชีฟาร์มสัตว์น้ำ การวัดผลได้และวิเคราะห์ธุรกิจฟาร์มสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลกระทบต้นทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์น้ำ หลักการคำนวณผลสถิติประชากรสัตว์น้ำ

**3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)**

**Regional Economics**

ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฏีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิตในท้องถิ่น มาตรการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่น โดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละท้องถิ่น

**3592218 เศรษฐศาสตร์ชนบท 3(3-0-6)**

**Rural Economics**

ศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมชนบท การมีส่วนร่วมทางด้านการผลิต การตลาด และการบริโภคของประชากรในชนทบ บทบาทของภาครัฐบาล และภาคเอกชน ในการพัฒนาเศรษฐกิจชนบท การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจในชนบทไทย รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคต

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

**Environmental Economics**

ศึกษาและวิเคราะห์ถึงหลักการและทฤษฏีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมในโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรณีศึกษา

**3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)**

**Micro – Economics 2**

**วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1**

ศึกษาโดยละเอียดในพฤติกรรมผู้บริโภควิเคราะห์แบบนับหน่วย (Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทานทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่างๆ และการวิภาคกรรม

**3593102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)**

**Macro – Economics 2**

**วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1**

ศึกษาและวิเคราะห์แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพในตลาดต่างๆ ทั้งในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด

**3593104 ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)**

**Philosophy and Concepts on Economics**

ศึกษาปรัชญาแนวคิด2ส่วนใหญ่คือ ส่วนจริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์ และส่วนของประวัติลัทธิทางเศรษฐศาสตร์ ส่วนที่1ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่มนุษย์ได้ทำกิจกรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมและการตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์ที่ไม่ทำลายสังคมและสภาพแวดล้อมนั้นๆ และศึกษาถึงความสำคัญของมนุษย์ในการสร้างเสริมจริยธรรมต่อส่วนรวม อันนำไปสู่การพัฒนาจริยธรรมที่ยั่งยืน ส่วนที่2ศึกษาวิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำนักพาณิชย์นิยม คลาสสิค นีโอ-คลาสสิค เคนส์ สังคมนิยม แนวคิดทางเศรษฐกิจของคาร์ล มาร์ค สู่ลัทธิเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดในสมัยต่างๆ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3593105 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)**

**Economic Statistics**

ศึกษาความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์สมการถดถอย การแปลความหมายของสมการถดถอยของฟังก์ชั่นหนึ่งตัวและหลายตัว โดยวิเคราะห์ค่า R square (R2) รวมทั้งการวิเคราะห์ค่า Multivariation

**3593207 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**

**Economics for Human Resources Management**

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ การลงทุนทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษา การฝึกอบรม และการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคล และผลตอบแทนทางด้านสังคมจากการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**3593217 เศรษฐศาสตร์การผลิต 3(3-0-6)**

**Production Economics**

ศึกษาแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต และการจัดการการผลิตที่เกิดประสิทธิภาพ ชนิดของฟังก์ชั่นการผลิต การพยากรณ์การผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิต การใช้วิธีลิเนียโปรแกรมมิ่งในการวางแผนและออกแบบการผลิต การควบคุมต้นทุนการผลิต โดยใช้กรณีศึกษา

**3593219 การประกันคุณภาพ 3(3-0-6)**

**Quality Assurance Management**

ศึกษาความหมายของคุณภาพ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ ความสำคัญของการประกันคุณภาพต่อการจัดการ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพแบบต่างๆ การประกันคุณภาพในต่างประเทศและในประเทศ

**3593224 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Creative Economy**

ศึกษานิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย ความสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจไทย แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานภาพปัจจุบันและอนาคตของภาคการผลิตและบริการไทย การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย บริบทโลกที่ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของรัฐบาล

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3593225 ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การตลาด 3(2-2-5)**

**Information System for Marketing Economic Research**

ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยตลาด โดยศึกษาตั้งแต่เรื่องข้อมูลและระดับการวัด การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติกับงานวิจัย การนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การบรรยายลักษณะข้อมูลด้วยค่าสถิติเบื้องต้น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ วิธีการเลือก และการกำหนดขนาดตัวอย่างการตรวจสอบเครื่องมือและข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การทดสอบค่าเฉลี่ยสำหรับ 1 กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มตัวอย่าง และหลายกลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบหาความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร การพยากรณ์ด้วยการวิเคราะห์การถดถอย เป็นต้น

**3593226 เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**

**International Marketing Economics**

ศึกษาถึงอุปสงค์ และอุปทานของการตลาดระหว่างประเทศ หลักการ แนวความคิด และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสั่งซื้อเข้ามา การส่งออก และการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินการทางการตลาดระหว่างประเทศ

**3593228 เศรษฐมิติ 3(3-0-6)**

**Econometrics**

ศึกษาการประยุกต์ คณิตศาสตร์ สถิติและเศรษฐศาสตร์โดยมีองค์ประกอบเนื้อหารายวิชาร่วมกันทั้ง3วิชาคือทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์(แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์) หลักสถิติ(เครื่องมือทางสถิติ)และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นการนำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์โดยอาศัยหลักวิชาทั้ง3 เช่นการพยากรณ์ (Forecasting/Prediction) การประเมินผลทางนโยบาย(Policy Assessment) การประมาณค่า(Estimation) การหาความสัมพันธ์(Correlation) นอกจากนี้ยังศึกษารูปแบบสมการเดี่ยว (Simple Equation Model) หรือสมการหลายตัวแปร (Multi-equation or Simultaneous Equation Model)

**3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)**

**Quantitative Analysis**

ศึกษาถึงกระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็นแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์กอฟ (Markov Model) ทฤษฎีเกม (Game Theory) แถวรอคอย (Queuing) และการจำลองเหตุการณ์ (Simulation) เงินทุนแบบพื้นฐาน (Simple Capital Structure) และโครงสร้างเงินทุนแบบซับซ้อน (Complex Capital Structure)

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)**

**Projects and Programs Analysis**

ศึกษาหลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนการบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงานการกำหนดทางเลือกของโครงการขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ Cost – Benefit Ratio วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน

**3593304 การวิเคราะห์ราคาผลิตผลทางการเกษตร 3(3-0-6)**

**Price Analysis of Agricultural Product**

ศึกษาอุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคา วิถีการตลาด ส่วนเหลื่อมการตลาด โครงสร้างการตลาดและการแข่งขัน การกระจุกตัว และการรวมตัวของธุรกิจการเกษตร นโยบายตลาดและราคา กรณีศึกษาของไทยและประเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง

**3593316 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(3-0-6)**

**Financial Economics**

ศึกษาภาวะความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในหลักทรัพย์ ภายใต้ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของMarkowitz และหาอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์จาก Security Market Line (SML) และ ศึกษาแบบจำลองในการกำหนอราคาหลักทรัพย์ (Capital Asset pricing Model, CAPM) ตลอดจนศึกษาความเสี่ยงของหลักทรัพย์และหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง (Arbitrage Pricing Theory)

**3593317 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน 3(3-0-6)**

**Equity Investment Economics**

ศึกษาการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนที่ต้องการด้วยแบบจำลองต่างๆเช่น การกำหนดราคาหลักทรัพย์ (Capital Asset Pricing Model) แบบจำลอง Arbitrage Price Theory แบบจำลอง Bond Yield Plus Risk Premium ข้อจำกัดของแบบจำลองดังกล่าว การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญโดยใช้ตัวคูณราคาเช่น อัตราส่วนราคาต่อกำไร อัตราส่วนราคาต่อมูลค่าตามบัญชี อัตราส่วนราคาต่อยอดขาย การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ ด้วยวิธีวิเคราะห์ ด้านกำไร เช่นการวัดค่ากำไรส่วนเกิน การหามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3593318 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้** **3(3-0-6)**

**Debt Investment Economics**

ศึกษาการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านเครดิตโดยพิจารณาคุณลักษณะของผู้กู้ (Borrower’s Character) ความสามารถในการชำระคืนของผู้กู้ (Capacity to repay) สินทรัพย์ค้ำประกันและสัญญากู้ (Covenant) และสามารถใช้อัตราส่วนทางการเงิน(Financial Ratio) ในการประเมินความสามารถในการชำระหนี้ของหุ้นกู้ โดยพิจารณาถึงความสามารถในการจ่ายดอกเบี้ยและคืนเงินต้น ศึกษาถึงอัตราความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทน(Yield Volatility)ของพันธบัตรรัฐบาล การคำนวณหามูลค่าขั้นต่ำของหุ้นกู้แปลงสภาพ

**3593319 หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)**

**Special Topics for Securities Analysis**

ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริงหรือการกำหนดกรณีศึกษา เพื่อศึกษาถึงสาเหตุ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียของปัญหา ตลอดจนข้อแก้ไขโดยใช้ทฤษฎีและหาทางออกที่ดีที่สุดในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจการลงทุน

**3593320 เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย 3(3-0-6)**

**Monetary Policy in Thailand**

ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการเงินที่ประเทศไทยนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในสถานการณ์ต่างๆในปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงสาเหตุและผลกระทบวิกฤตการด้านการเงินในอดีตที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย ผลกระทบจากนโยบายการเงินที่นำมาแก้ปัญหาทั้งข้อดีและข้อเสีย

**3593901 สัมมนาปัญหาเศรษฐศาสตร์การตลาด 3(2-2-5)**

**Seminar on Marketing Economics**

ศึกษาและวิเคราะห์ทางด้านการตลาดในแนวลึก ในเรื่องปัญหาและอุปสงค์ของตลาด รวมทั้งแนวทางในการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางแก้ไขโดยใช้ทฤษฎีและนำมาอภิปรายในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปผลออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา

**3593902 การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 1 3(2-2-5)**

**Marketing Economics Research I**

ศึกษาวิธีการวิจัยทางการตลาดของธุรกิจประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจวางแผนการตลาดของฝ่ายการตลาด โดยเริ่มตั้งแต่ การออกแบบวิจัย วิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและเสนอรายงานวิจัยต่อผู้บริหารระดับสูง ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งการตลาด โดยใช้เทคนิค วิธีวิเคราะห์ แบบจำลองการพยากรณ์ทางการตลาดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3593903 การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 2 3(2-2-5)**

**Marketing Economics Research II**

ศึกษาและปฏิบัติการวิจัยทางการตลาดในสาขาที่สนใจเช่นการวิจัยตลาดสังหาริมทรัพย์ การวิจัยตลาดสินค้าเกษตร การวิจัยตลาดรถยนต์ ฯลฯ โดยการใช้เทคนิควิธีวิจัยทางการตลาดในประเด็นต่าง ๆ เช่น การศึกษาความสามารถของตราสินค้า ([Ad Tracking](http://en.wikipedia.org/wiki/Ad_Tracking)) การวิจัยสื่อ คุณค่าตราสินค้า การวิจัยปัจจัยเชื่อมโยงกับตราสินค้า ทัศนคติต่อตราสินค้า การวิจัยภาพลักษณ์ของสินค้า การวิจัยกระบวนการตัดสินใจซื้อ การวิจัยความพึงพอใจของลูกค้า การตรวจสอบช่องทางการจัดจำหน่าย ([Distribution channel](http://en.wikipedia.org/wiki/Distribution_(business)) audits) การวิจัยตำแหน่งของตราสินค้า การทดสอบความยืดหยุ่นของราคาสินค้า การวิจัยส่วนแบ่งการตลาด การวิจัยตลาดออนไลน์และการวิจัยตลาดแบบไวรัสและเครือข่ายสังคม เป็นต้น

**3593904 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(2-2-5)**

**Seminar on Investment Economics**

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาตลอดจนวิธีการแก้ไขในเชิงกรณีศึกษาหรืออภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยใช้ความรู้ทางเทคนิคและการวิเคราะห์พื้นฐานที่ได้เรียนมา

**3593905 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1 (45)**

**Preparation for Co-operative Education**

จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพ เศรษฐศาสตร์ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

**3593906 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 1(45)**

**Preparation for Economics**

จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพตามสาขาที่ได้เรียนมา และโอกาสของการประกอบอาชีพ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

**3594101 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6)**

**Derivative Investment Economics**

ศึกษาตราสารอนุพันธ์ประเภทต่างๆทั้งในและต่างประเทศ การประเมินมูลค่าสัญญาฟอร์เวิร์ด (Forward Contact) การประเมินมูลค่าสัญญาฟิวเจอร์ส (Future Contact) การกำหนดราคาฟิวเจอร์สของเงินตราต่างประเทศ ศึกษาถึงผลกระทบของราคาออปชั่น(Option)จากปัจจัยต่างๆ การประเมินมูลค่าสวอป(Swap) กับตราสารทางการเงินชนิดอื่น

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3594301 เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารตลาดทุน** **3(3-0-6)**

**Investment Economics and Equity management**

ศึกษาทฤษฎีตลาดทุน พร้อมทั้งอธิบายความหมายของการกลัวความเสี่ยงโดยใช้ทฤษฎีการประมาณค่าความเสี่ยงที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบโดยใช้Characteristic Line การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการลงทุน การคำนวณหาผลตอบแทนที่คาดหวัง การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม ศึกษาการเปรียบเทียบแบบจำลองระหว่าง Capital Asset pricing ModelกับArbitrage Pricing Theory การผ่อนคลายตามแบบจำลอง CAPMอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ย ต้นทุนการทำธุรกรรม ความคาดหวังที่แตกต่างกันตามช่วงเวลาการลงทุน ตลอดจนข้อจำกัดของการลงทุน

**3594302 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น 3(3-0-6)**

**Alternative on Investment Economics**

ศึกษาการลงทุนในทางเลือกต่างๆที่ไม่ใช่การลงทุนในหลักทรัพย์ ได้แก่ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในเงินตราต่างประเทศ การลงทุนในทองคำ การลงทุนในธุรกิจส่วนตัวต่างๆโดยศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการลงทุนชนิดนั้นภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

**3594801 สหกิจศึกษา 6(640)**

**Co–operative Education**

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการขององค์กร ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจ และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆในสภาพความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้

**3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 6(560)**

**Field Experiences in Economics**

นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเลือกฝึกตามความถนัด หรือความสนใจ ทั้งในหน่วยงานรัฐและเอกชน

**รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**3594901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)**

**Research Methodology of Business Economics**

ศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในงานทฤษฏีและปฏิบัติ โดยใช้หลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อวิจัยพัฒนาเศรษฐกิจ โดยศึกษาถึงการเขียนรูปแบบโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบ สมมติฐาน การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติ และแบบจำลองชนิดต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยประเภทต่างๆ

**3594904 สัมมนาเศรษฐกิจชุมชน 3(2-2-5)**

**Seminar in Community Economy**

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมทำให้ชุมชนต่างๆ ทั้งในเมืองและชนบทมีผลกระทบด้านลบและผลอีกด้านหนึ่งทำให้เป็นโอกาสที่ชุมชนได้เรียนรู้และมั่นใจว่าการจะแก้ปัญหาของประเทศไม่อาจให้รัฐบาลดำเนินการโดยลำพัง ศึกษาแนวทางในภารกิจความรับผิดชอบแก้ไขร่วมกันตั้งแต่ระดับชุมชน ประเทศชาติที่จะฝ่าวิกฤตได้ และแนวทางการแก้ปัญหาได้ต้องยึดมั่นในแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องสร้างเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองให้ได้มากที่สุด เพราะการพึ่งตนเองเป็นหลักการสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างชุมชนเข้มแข็งที่ยั่งยืน มีอิสระ และมีภูมิคุ้มกัน

**3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **ผลงานวิชาการ/**  **ประสบการณ์การทำงาน** | | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร** | **ภาระการสอน**  **(ชม.ต่อสัปดาห์)**  **/ปีการศึกษา** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2554** | | **2555** | **2556** | | **2557** |
| **1.** | **อาจารย์ดวงตา**  **สราญรมย์**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - รองศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกริก  - ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก | **ผลงานทางวิชาการ**  **ตำรา**  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค  - เศรษฐศาสตร์มหภาค  - มนุษย์กับเศรษฐกิจ  - การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน  - เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ  **วิจัย**  - เศรษฐกิจข้าวโพดของประเทศไทย: การวิเคราะห์อุปทานตอบสนองต่อราคา  - Maslow’s Need Theory as Applied to Thai Higher Education Institution  - คุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจตามความต้องการของผู้ประกอบการ  - ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการสอนของอาจารย์ มรภ. วไลยอลงกรณ์  - การประเมินผลการดำเนินผลการดำเนินการข่าวประชาชนมีส่วนร่วม (กอ.รมน.)  - การศึกษาแนวทาง การลงทุน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยว (ททท.) | | - เศรษฐศาสตร์จุลภาค1  - เศรษฐศาสตร์  มหภาค1  - วิเคราะห์โครงการและแผนงาน  - วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  - ปรัชญาแนวคิดเศรษฐศาสตร์  - สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์  การตลาด | 12 | | 12 | 12 | | 12 |
|  |  | - ความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | **ประสบการณ์การทำงาน**  - ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ  - ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์  - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ  - รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ  - รองคณบดีฝ่ายบริการและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ  - อาจารย์โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายวิเคราะห์และประมาณการรวมกองน้ำมัน สำนักงานคณะกรรมการ นโยบาย และแผนพลังงานแห่งชาติ (สพช.)  - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองวิชาการและแผนงานสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี | |  |  | |  | |  |  |
| **2.** | **อาจารย์อาภา**  **ไสยสมบัติ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  - วท.บ. (บริหารธุรกิจ)มหาวิทยาลัย  เกษตรศาสตร์ | **ผลงานทางวิชาการ**  - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ  - เศรษฐศาสตร์มหภาค 1  **ผลงานวิจัย**  - การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อราคาทองคำแท่งในประเทศไทย  **ประสบการณ์การทำงาน**  - ปี พ.ศ.2541-2544 อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม  - ปี พ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฎ วไลยอลงกรณ์ | | - เศรษฐศาสตร์  การเงินการธนาคาร  - เศรษฐศาสตร์  ระหว่างประเทศ  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค1  -เศรษฐศาสตร์ มหภาค1  -การวิเคราะห์ เชิงปริมาณ | 12 | | 12 | | 12 | 12 |
| **3.** | **อาจารย์วรุณี**  **เชาวน์สุขุม**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - รองศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม.(พัฒนาการทางเศรษฐกิจ)มหาวิทยาลัยเกริก  - ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัย  เกษตรศาสตร์ | **ผลงานทางวิชาการ**  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  - วิเคราะห์เชิงปริมาณ  - เศรษฐศาสตร์การจัดการ  - วิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อเทศบาลนครนนทบุรี  **ประสบการณ์การทำงาน**  - ตำแหน่งเจ้าเหน้าที่วิเคราะห์กองนโยบายและแผนงาน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์  - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง กองแผนงานและ จัดโครงการ กรมผังเมือง กระทรวงมหาดไทย  - อาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฎ วไลยอลงกรณ์ | | - เศรษฐศาสตร์  จุลภาค 2  - เศรษฐศาสตร์  คณิตศาสตร์  - เศรษฐศาสตร์  การลงทุนในทางเลือกอื่น | 12 | | 12 | | 12 | 12 |
| **4.** | **อาจารย์ฉันธะ**  **จันทะเสนา**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - Ph.D. (Economics), University of Utara Malaysia, Malaysia. 2551  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก  - บธ.บ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  -ประกาศนียบัตรบัณฑิต การวิจัยทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์  -Certificate of Study, Energy Economics and Planning, Asian Institute of technology (AIT). | **ผลงานทางวิชาการ**  - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch (2005). Efficiency and Profitability In Thailand’s Life Insurance Industry: A Cost Frontier Function and Hausman test, 1997-2002. International Journal of Applied Econometrics and Quantitative Studies, 2.  - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch. (2006). Cost Efficiency, Profitability and Firm Size of Thai Insurance Companies. The International Journal of Banking and Finance 3-4(Special Issue): 1-14.  - ฉันธะ จันทะเสนา. (2549). ประสิทธิภาพ ต้นทุน รายรับและกำไรของอุตสาหกรรมประกันของประเทศไทย. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 46 ฉบับที่ 2-4  **-**ผลตอบแทนจากการลงทุนในการศึกษาและการเงินอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2552  -ผลกระทบภายนอกอุดมศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2553  -ผลกระทบภายนอกอุดมศึกษาไทย การแสดงผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการครั้งที่5 2554  -ประสิทธิภาพในการแข่งขันและยั่งยืนของ13เกาะไทย การทบทวนวรรณกรรม  -การประชุมวิชาการระดับชาติบัณฑิตศึกษาสาขาการบริการและการท่องเที่ยวครั้งที่1 2554  **ประสบการณ์การทำงาน**  **-** นักวิชาการพาณิชย์ กรมการค้าต่างประเทศ (2538-2540)  - อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ | - เศรษฐศาสตร์  มหภาค 2  - เศรษฐมิติ  - การพยากรณ์ธุรกิจ  - พื้นฐานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์  การตลาด  -การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| **5.** | **อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - อาจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์  ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก | **วิจัย**  - ดัชนีวัดความอยู่ดีมีสุขของชุมชน บนพื้นที่ราบสูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตาก  - ความผูกพันขององค์กรใน มรภ.วไลยอลงกรณ์ | - เศรษฐศาสตร์  ท้องถิ่น  - เศรษฐศาสตร์  การเกษตร  - เศรษฐศาสตร์  อุตสาหกรรม | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
|  | - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การพัฒนาประเทศ)  มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | **ประสบการณ์การทำงาน**  - ปีพ.ศ. 2540-2541 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน  - ปีพ.ศ.2541-2543 วิทยากรโครงการลดและแยกขยะ สำนักงานเขตบางเขน  - ปีพ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | - เศรษฐศาสตร์  การจัดการอุตสาหกรรม | |  |  | | |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ผู้สอน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **ผลงานวิชาการ/**  **ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร** | | **ภาระการสอน**  **(ชม.ต่อสัปดาห์)**  **/ปีการศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| **1.** | **อาจารย์ดวงตา**  **สราญรมย์**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - รองศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกริก  - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกริก | **ผลงานทางวิชาการ**  **ตำรา**  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค  - เศรษฐศาสตร์มหภาค  - มนุษย์กับเศรษฐกิจ  - การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน  - เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ  **วิจัย**  - เศรษฐกิจข้าวโพดของประเทศไทย: การวิเคราะห์อุปทานตอบสนองต่อราคา  - Maslow’s Need Theory as Applied to Thai Higher Education Institution  - คุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจตามความต้องการของผู้ประกอบการ | - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  - เศรษฐศาสตร์  มหภาค 1  - วิเคราะห์โครงการและแผนงาน  - วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  - ปรัชญาแนวคิดเศรษฐศาสตร์  - สัมมาทางเศรษฐศาสตร์  การตลาด | | 12 | 12 | 12 | 12 |
|  |  | - ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ มรภ. วไลยอลงกรณ์  - การประเมินผลการดำเนินผลการดำเนินการข่าวประชาชนมีส่วนร่วม (กอ.รมน.)  - การศึกษาแนวทางการลงทุน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยว (ททท.)  - ความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี  - ความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงาน3ด้านของเทศบาลนครนนทบุรี |  | |  |  |  |  |
| **2.** | **อาจารย์วันทนีย์ ภูมิภัทราคม**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - รองศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก  - ศศ.บ. (ธุรกิจศิลป์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | **ผลงานทางวิชาการ**  - ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์  - เศรษฐกิจประเทศไทย  - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ  - เศรษฐศาสตร์มหภาค 1  - มนุษย์กับเศรษฐกิจ  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  - หลักเศรษฐศาสตร์  - เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ  **ประสบการณ์การทำงาน**  - อดีตหัวหน้าฝ่ายเอกสาร-ตำรา  - อดีตหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์  - รับราชการอาจารย์ประจำ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  - คณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์  - คณะกรรมการประเมินและตรวจผลงานทางวิชาการสาขาวิทยาการจัดการของสถาบันราชภัฎทั่วประเทศ  - คณะกรรมการประเมินและตรวจผลงานทางวิชาการสาขาวิทยาการจัดการพิบูลสงคราม เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร และนครสวรรค์  **บทความ**  - แบบของผู้นำที่สังคมพึงประสงค์  **งานวิจัย**  - พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการของธนาคารพาณิชย์ในเขตรัสสิต จังหวัดปทุมธานี  - ดัชนีวัดความอยู่ดีมีสุขของชุมชนบนพื้นที่ราบสูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตาก | - เศรษฐกิจสร้างสรรค์  - การวิเคราะห์  โครงการและแผน | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **3.** | **อาจารย์วรุณี เชาวน์สุขุม**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - รองศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม. (พัฒนาทางเศรษฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก  - ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ | **ผลงานทางวิชาการ**  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  - วิเคราะห์เชิงปริมาณ  - เศรษฐศาสตร์การจัดการ  - วิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อเทศบาลนครนนทบุรี  **ประสบการณ์การทำงาน**  - ตำแหน่งเจ้าเหน้าที่วิเคราะห์กองนโยบายและแผนงาน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์  - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง กองแผนงานและจัดโครงการ กรมผังเมือง กระทรวงมหาดไทย  - อาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ | - เศรษฐศาสตร์  จุลภาค 2  - เศรษฐศาสตร์  คณิตศาสตร์  - เศรษฐศาสตร์  การลงทุนในทางเลือกอื่น | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| **4.** | **อาจารย์ศักดิ์ชาย**  **นาคนก**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  -  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก  - บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง | **ผลงานวิจัย**  - การประเมินผลโครงการต่อสู้ความยากจน ปี 2550  **ประสบการณ์การทำงาน**  - ปี พ.ศ.2541-2543 หัวหน้าภาคเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม  - ปี พ.ศ.2543-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ | - เศรษฐศาสตร์  การลงทุน ในตราสารหนี้  - เศรษฐศาสตร์  การลงทุนในตราสารอนุพันธ์  - เศรษฐศาสตร์  การลงทุนในตราสารทุน | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| **5.** | **อาจารย์อาภา**  **ไสยสมบัติ**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย  - วท.บ. (บริหารธุรกิจ)มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ | **ผลงานทางวิชาการ**  - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ  - เศรษฐศาสตร์มหภาค 1  **ประสบการณ์การทำงาน**  - ปี พ.ศ.2541-2544 อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม  - ปี พ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยอลงกรณ์ | - เศรษฐศาสตร์  การเงินการธนาคาร  - เศรษฐศาสตร์  จุลภาค1  -เศรษฐศาสตร์มหภาค1  - เศรษฐศาสตร์  ระหว่างประเทศ | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| **6.** | **อาจารย์ฉันธะ**  **จันทะเสนา**  **ตำแหน่งทางวิชาการ:**  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์  **วุฒิการศึกษา:**  - Ph.D. (เศรษฐศาสตร์), University of Utara Malaysia, Malaysia. 2551  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก  - บธ.บ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  -ประกาศนียบัตรบัณฑิต การวิจัยทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  - Certificate of Study, Energy Economics and Planning, Asian Institute of technology (AIT). | **ผลงานทางวิชาการ**  - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch (2005). Efficiency and Profitability In thailand’s Life Insurance Industry: A Cost Frontier Function and Hausman test, 1997-2002. International Journal of Applied Econometrics and Quantitative Studies, 2.  - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch. (2006). Cost Efficiency, Profitability and Firm Size of Thai Insurance Companies. The International Journal of Banking and Finance 3-4(Special Issue): 1-14.  - ฉันธะ จันทะเสนา. (2549). ประสิทธิภาพ ต้นทุน รายรับและกำไรของอุตสาหกรรมประกันของประเทศไทย. วารสาร พัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 46 ฉบับที่ 2-4  **-**ผลตอบแทนจากการลงทุนในการศึกษาและการเงินอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2552  -ผลกระทบภายนอกอุดมศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2553  -ผลกระทบภายนอกอุดมศึกษาไทย การแสดงผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการครั้งที่5 2554  -ประสิทธิภาพในการแข่งขันและยั่งยืนของ13เกาะไทย การทบทวนวรรณกรรม  -การประชุมวิชาการระดับชาติบัณฑิตศึกษาสาขาการบริการและการท่องเที่ยวครั้งที่1 2554  **ประสบการณ์การทำงาน**  **-** นักวิชาการพาณิชย์ กรมการค้าต่างประเทศ (2538-2540)  - อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  **ประสบการณ์การทำงาน**  **-** นักวิชาการพาณิชย์ กรมการค้าต่างประเทศ (2538-2540)  - อาจารย์ประจำหลักสูตร | - เศรษฐศาสตร์  มหภาค 2  - เศรษฐมิติ  - การพยากรณ์ธุรกิจ  - พื้นฐานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์  การตลาด | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| **7.** | **อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  -  **วุฒิการศึกษา**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)มหาวิทยาลัยเกริก  - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การพัฒนาประเทศ)มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | **ผลงานวิจัย**  - โครงการวัดดัชนีความอยู่ดีมีสุขของชุมชน บนพื้นที่ราบสูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตาก  - ความผูกพันธ์ขององค์กรในมหาวิทยาลัยราชภัฎ วไลอลงกรณ์ฯ  **ประสบการณ์การทำงาน**  - ปีพ.ศ.2540-2541 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน  - ปีพ.ศ.2541-2543 วิทยากรโครงการลดและแยกขยะ สำนักงานเขตบางเขน  - ปีพ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | - เศรษฐศาสตร์  ท้องถิ่น  - เศรษฐศาสตร์  การเกษตร  -เศรษฐศาสตร์  อุตสาหกรรม  - เศรษฐศาสตร์  การจัดการอุตสาหกรรม | 12 | | 12 | 12 | 12 |

**3.2.3 อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **ผลงานวิชาการ/**  **ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร** | **ภาระการสอน**  **(ชม.ต่อสัปดาห์)**  **/ปีการศึกษา** | | | | | |
| **2554** | | **2555** | | **2556** | **2557** |
| **1.** | **อาจารย์ธเนศ**  **เตชะเสน**  **วุฒิการศึกษา :**  - Ph.D. (Economics)  University of Newcastle, Australia.  - บธ.ม. (การเงิน)  มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต | **ประสบการณ์**  - นักวิชาการ 8  สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย | - สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ  - สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์  การลงทุน | | 6 | | 6 | 6 | 6 |
|  | - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  - ศศ.บ. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)  มหาวิทยาลัยเกริก |  |  |  | | |  |  |  |
| **2.** | **อาจารย์กัมปนาถ เพ็ญสุภา**  **วุฒิการศึกษา :**  -Ph.D.(Urban Development) Asian Institute of Technology, Thailand.  - วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  - วท.บ. (ศึกษาเกษตร)  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | **ประสบการณ์**  - อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | - การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การตลาด 2  - เศรษฐศาสตร์  ระหว่างประเทศ | 6 | | | 6 | 6 | 6 |
| **3.** | **อาจารย์กอบชัย**  **เซ่งเจริญ**  **วุฒิการศึกษา :**  - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  - ศ.บ. (การเงินฯ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | **ประสบการณ์**  - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 5  - สำนักนโยบายและแผนรัฐวิสาหกิจ กระทรวงการคลัง | - เศรษฐศาสตร์  คณิตศาสตร์  - สถิติ เศรษฐศาสตร์ | 6 | | | 6 | 6 | 6 |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **ผลงานวิชาการ/**  **ประสบการณ์การทำงาน** | **รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร** | **ภาระการสอน**  **(ชม.ต่อสัปดาห์)**  **/ปีการศึกษา** | | | | | |
| **2554** | | **2555** | | **2556** | **2557** |
| **4.** | **อาจารย์อารมณ์**  **จุลสิกขี**  **วุฒิการศึกษา :**  - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | **ประสบการณ์**  - ข้าราชการบำนาญสำนักงานสหกรณ์ จังหวัดสมุทรสงคราม | - เศรษฐศาสตร์  การเกษตร  - เศรษฐศาสตร์  สิ่งแวดล้อม | 6 | | | 6 | 6 | 6 |
| **5.** | **อาจารย์สมใจ**  **เลิศวิริยะวณิชย์**  **วุฒิการศึกษา :**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)  มหาวิทยาลัยเกริก  - ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)  มหาวิทยาลัยรมคำแหง | **ประสบการณ์**  - ผู้จัดการบริษัทเตวียนสยาม เทรดดิ้งจำกัด | - การวิเคราะห์  เชิงปริมาณ  - การคลังสาธารณะ | 6 | | | 6 | 6 | 6 |
| **6.** | **อาจารย์เเน่งน้อย จันทร์เพ็ญ**  **วุฒิการศึกษา :**  - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกริก  - บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)  มหาวิทยาลัยรามคำแหง | **ประสบการณ์**  - ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท บาเทอร์ เซ็นเตอร์จำกัด | - หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์  หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์ | 6 | | | 6 | 6 | 6 |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)**

จากการสอบข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์การทำงานก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจะจัดอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชื่อรายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต และรายวิชาเตรียมฝึก 1 หน่วยกิต แต่หากให้นักศึกษามีความจำเป็นไม่สามารถไปฝึก ในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะอนุโลมให้เรียนรายวิชาโครงการพิเศษซึ่งเน้นการศึกษาและนำผลจาก การดำเนินโครงการไปปฏิบัติงานได้จริงแทนได้

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

4.1.2 มีความสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์ ประยุกต์ และสามารถปฏิบัติงานได้

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ในงานได้

4.1.7 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

การทำโครงงานหรือการวิจัยต้องสามารถนำผลจากการจัดทำโครงงานและงานวิจัยไปใช้  
ในการพัฒนาได้จริง โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงงาน 2-4 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

โครงงานหรืองานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ ออกแบบ แก้ไข และพัฒนาระบบการดำเนินงานของทุกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

5.2.1 การประยุกต์ใช้ทฤษฏี หลักการ

5.2.2 สามารถนำผลการจากจัดทำโครงงานหรืองานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงหรือสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.2.3 สามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.4 ความสามารถในคิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

**5.3 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 4

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

6 หน่วยกิต

**5.5 การเตรียมการ**

5.5.1 การวางแผนและการจัดเตรียมอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์การทำงานในด้านเศรษฐศาสตร์มาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการ และลักษณะการทำงานจริงในด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.5.2 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมหนังสือเอกสารตำราด้านเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่นๆ ไว้เพื่อศึกษาค้นคว้า

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอเนื้อหาสาระ โดยโครงงานหรืองานวิจัยดังกล่าวนั้นต้องสามารถนำไปใช้ใน การทำงานหรือนำไปพัฒนาปรับปรุงได้จริง และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ |
| 2. สามารถนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาอธิบายสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานได้ในทุกองค์กร | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานความรู้ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบทวิเคราะห์ เพื่ออธิบายการดำเนินงานทางด้านการวิเคราะห์ ระบุหัวข้อ ในการทำรายงานหรือการบ้านเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ในองค์กรต่างๆ หรือสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น |
| 3. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม | 1. รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐาน ในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์  มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพ |
| 4. คิดวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม | 1. ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ |
| 5. ด้านภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการมีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเองและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ | 1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี  2. มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ  3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| 6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี | 1. ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอ ในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก |
| 7. กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็นมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี | 1. กำหนดให้รายวิชาต่างๆ ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน มอบหมายให้กลุ่มอื่นๆ ทำหน้าที่ในการซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นในรายงานนั้นๆ คัดเลือกรายงานที่มีความโดดเด่นเพื่อเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ศึกษาค้นคว้า  2. มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิด การแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้ |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมไปพร้อมกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่ศึกษา ดังนี้

2.1.1.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

2.1.1.2 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

2.1.1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.4 เคารพสิทธิของผู้อื่น

2.1.1.5 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

นอกจากนั้น หลักสูตรนี้จึงต้องมีวิชาเกี่ยวกับ พลวัตทางสังคม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และกฎหมายธุรกิจ อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยกำหนดการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

**2.1.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

2.1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาได้

2.2.1.3 มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.1.4 มีความเข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์

2.2.1.5 สามารถนำหลักทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางทางวิวัฒนาการและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

**2.2.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินจากรายงาน/โครงงาน/งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ

2.2.3.4 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

2.2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.2.3.6 ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี

2.3.1.2 มีความสามารถแก้ปัญหาโดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

2.3.1.3 มีการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในองค์กรอื่นๆ ได้

2.3.1.4 มีทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.3.1.5 มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.2.1 การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง/กรณีศึกษาเพื่อฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

2.3.2.2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการอธิบายสถานการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

2.3.2.3 การจัดกิจกรรมหรือการอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.3.2.4 การจัดเวทีสัมมนาวิชาการ/เรียนเชิญผู้มีประสบการณ์จริงมาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานจริง

2.3.2.5 การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

**2.3.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

สาขาเศรษฐศาสตร์คือการประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มบุคคลหลายกลุ่ม ดังนั้นในชีวิตการทำงานจริงนักศึกษาจึงต้องเกี่ยวข้องกับติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศโดยสามารถเรียนรู้ในรายวิชาที่ระบุในกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตลอดจนอาจารย์ต้องสอดแทรกความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ เกี่ยวกับ

2.4.1.1 มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.2 มีความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

2.4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2.4.1.4 มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.1.6 มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

2.4.1.7 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

**2.4.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

**2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

2.5.1.1 มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.2 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ ในการบริหารจัดการตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติได้

2.5.1.3 มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.1.4 มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

2.5.1.5 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

2.5.1.6 มีความสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในหลากหลายสถานการณ์

**2.5.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)** ⦁ ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร**  **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | o | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  | o |
| 2. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | o | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  | o |
| 3. กฎหมายธุรกิจ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ | o |  |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ |  | o |
| 4. การบัญชี 1 | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o |
| 5. การบัญชี 2 | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o |
| 6. การเงินธุรกิจ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o |
| 7. หลักการตลาด | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 8. การภาษีอากรธุรกิจ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | O | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 9. หลักการลงทุน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 10. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 11. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 12. เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o |
| 13. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 14. เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 15. การคลังสาธารณะ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 16. ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o  62 | ⦁ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร**  **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. สถิติเศรษฐศาสตร์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 18. เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o |
| 19. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 20. เศรษฐมิติ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o |
| 21. การวิเคราะห์งบการเงิน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | O | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 22. เศรษฐศาสตร์การเงิน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | O | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 23. วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ |
| 24. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 25. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 26. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 27. สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 28. หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ |
| 29. เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน ในประเทศไทย | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 30. สถาบันการเงินและตลาดการเงิน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 31. เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารตลาดทุน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |

63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร**  **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 32. สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 33. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 34. พฤติกรรมผู้บริโภค | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ |  | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 35. การตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ |  | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 36. เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ |  | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 37. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ |  | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 38. กลยุทธ์และนโยบายการตลาด | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 39. การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 40. การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | o | o |
| 41. การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 2 | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 42. การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด1 | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 43. การพยากรณ์ธุรกิจ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o |
| 44. เศรษฐศาสตร์การเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 45. เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | o |
| 46. การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 47. สัมมนาปัญหาทางเศรษฐศาสตร์การตลาด | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 48. เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ |
| 49. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |

64

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร**  **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 50. ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การตลาด | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ |
| 51. สินเชื่อการเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 52. สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 53. การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 54. นโยบายการเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 55. เศรษฐศาสตร์การเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 56. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 57. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 58. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 59. เศรษฐศาสตร์ที่ดิน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 60. เศรษฐศาสตร์การประมง | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 61. เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 62. เศรษฐศาสตร์ชนบท | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |

65

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร**  **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 63. เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 64. การวิเคราะห์ราคาผลิตผลทางการเกษตร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 65. สัมมนาเศรษฐกิจชุมชน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 66. การวิเคราะห์การลงทุนทางอุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 67. การบริหารการผลิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 68. นโยบายอุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 69. หัวข้อเฉพาะทางด้านการจัดการอุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 70. สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 71. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 72. เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |

66

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร**  **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 73. เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 74. เศรษฐศาสตร์การผลิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 75. การประกันคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76. การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 77. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |
| 78. สหกิจศึกษา | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ |
| **79.** การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | ⦁ | o | o | ⦁ | ⦁ | o | o | o | ⦁ |

67

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน** | | | |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม**  1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  2. มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ  3. มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม  4. มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น  5. มีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม | **2. ความรู้**  1. มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์  2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไข  3. มีความสามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านเศรษฐศาสตร์  4. มีความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เช่น หลักการตลาด หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์  5. มีความสามารถนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี | **3. ทักษะทางปัญญา**  1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี  2. มีความสามารถแก้ปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม ออกแบบโครงสร้างกำหนดวิธีการปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ  3. มีความสามารถในการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในองค์กรอื่นๆ ได้  4. มีทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา  5. มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางเศรษฐศาสตร์รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา | |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  1. มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  1. มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในการบริการจัดการตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติได้ | 68 | |
| **ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน** | | | |
| **-ต่อ-**  **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ**  2. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน  3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม  4. มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม  5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  6. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี  7. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป | **-ต่อ-**  **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  3. มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม  4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้  5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน  6. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | |  |

69

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

65

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยองลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

2.1.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.5 พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

วางแผนการกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิต ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ 1) จำนวนโครงงานที่สามารถนำผลไปดำเนินงานได้ 2) จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่นำผลการวิจัยไปปรับปรุงในการทำงาน 3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ 4) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแต่สังคม 5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฎวไลยองลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 ดำเนินการจัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและ คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 กำหนดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประเมินหลักสูตรและแก้ไขข้อบกพร่องของหลักสูตร

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาอาชีพ และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร**

การบริหารหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยองลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **การดำเนินการ** | **การประเมินผล** |
| 1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันกะแสความเปลี่ยนแปลงโดยมีบุคลากรผู้สอนที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ที่ตรงต่อความต้องการของภาคการลงทุนของเอกชน การทำวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาองค์ความรู้ | 1. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ การจัดการตามที่สกอ. กำหนด  2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี  3. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  4. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ  5. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร หรือสำรวจความต้องการความรู้ ทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรเพื่อผู้ประกอบการ  6. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร | 1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานที่สกอ.กำหนด ความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ  2. การพิจารณาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของภาค เอกชน  3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือผู้มีประสบการณ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  4. การศึกษา ดูงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้อง  5. การรายงานผลการติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนภาคธุรกิจหรือผลการสอบถาม หรือผลการสำรวจความต้องการความรู้ ทักษะของบัณฑิต  6. แบบประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต  7. ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้  บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **การดำเนินการ** | **การประเมินผล** |
| 2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้และเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบองค์ความรู้  3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนดให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีแนวทางการเรียนรู้หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์กรความรู้ด้วยตัวเอง  2.ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา  1. การประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอกทุกๆ 1 ปีและอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ  2. การจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือ วิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะ กรรมการ  3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1.จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ  หรือวิชาเรียนที่มีแนวทางการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง  2.จำนวนวิชาที่กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในแผนการเรียนการสอน  3. จำนวนงานวิจัย/โครงงาน/กิจกรรมบริการสังคมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา  1. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอกทุกๆ 1 ปี และอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ  2. รายงานการจัดทำฐานข้อมูลทาง  ด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ  3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพร้อมด้านห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการสำหรับการศึกษา ประกอบด้วยส่วนงานต่างๆ ดังนี้

**2.2.1 สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

2.2.1.1 หนังสือตำราเอกสาร สำหรับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ - ภาษาไทย 657 เล่ม

- ภาษาอังกฤษ 277 เล่ม

2.2.1.2 วารสารทางวิชาการ

- ภาษาไทย 60 ฉบับ

- ภาษาอังกฤษ 26 ฉบับ

2.2.1.3 หนังสือพิมพ์รายวัน/รายสัปดาห์

- ภาษาไทย 17 ฉบับ - ภาษาอังกฤษ 2 ฉบับ

2.2.1.4 ฐานข้อมูลที่อยู่ในรูป CD-ROM เช่น DAO ABI และ ERIC

**2.2.2 สถานที่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการและลักษณะเฉพาะ** | **จำนวนที่มีอยู่ (ห้อง)** |
| 1. | ห้องเรียนปรับอากาศอาคารเรียน 2 | 15 |
| 2. | ห้องประชุม | 1 |
| 3. | ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1 |
| 4. | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 5 |

**2.2.3 อุปกรณ์การสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการและลักษณะเฉพาะ** | **จำนวนที่มีอยู่** |
| 1. | เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ | 20 |
| 2. | เครื่องคอมพิวเตอร์ Note book | 5 |
| 3. | เครื่อง LCD | 5 |
| 4. | เครื่องฉายภาพทึบแสง | 5 |
| 5. | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 200 |
| 6. | เครื่องขยายเสียง | 1 |
| 7. | เครื่องอัดสำเนา | 3 |
| 8. | เครื่องถ่ายเอกสาร | 3 |
| 9. | เครื่องรับโทรทัศน์สี | 14 |
| 10. | เครื่องเล่นวีดีทัศน์ | 5 |
| 11. | ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต | 2 |

**2.2.4 ทรัพยากรบุคคล**

คณะวางแผนการดำเนินการในใช้บุคลากรร่วมกันในสาขาวิชาการเงินการธนาคาร และสาขาบัญชี หรือสาขาวิชาที่มีรายวิชาที่เกี่ยวเนื่องกัน

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา นิตยสารและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและ บางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

**2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **การดำเนินการ** | **การประเมินผล** |
| 1. จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานของบุคลากรพื้นที่ในการให้คำปรึกษา ห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือตำราเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีเทคโนโลยีสื่อการสอนเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการใฝ่รู้ | 1. จัดให้มีห้องประจำสาขา  2. จัดให้ห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับสาขา  3. จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา  4. จัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ท สื่อดิจิตัล | 1. ให้มีห้องประจำสาขา  2. มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสารเกี่ยวกับสาขา  3. มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา  4. มีเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต สื่อดิจิตัล |

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

**3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

สาขาเศรษฐศาสตร์เป็นสาขาที่เน้นหนักในภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน การวิเคราะห์การลงทุน การขยายกิจการ ดังนั้นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาจึงเป็นผู้ที่อยู่ในภาคการเงิน การทำวิจัย อาจารย์พิเศษจึงมีความสำคัญมากสำหรับสาขาวิชานี้ เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะฯกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 6 ชั่วโมง

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และ  
มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาเศรษฐศาสตร์และสาขาการเงินการธนาคารหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา**

คณะฯมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษา  
ที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจแผนพัฒนายุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายุทธศาสตร์ที่1 ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมั่นและการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการเคลื่อนย้ายทุน สินค้าและบริการระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎเกณฑ์การค้าโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องและแนวโน้มการรวมกลุ่มทางด้านเศรษฐกิจเพื่อสร้างความร่วมมือทางการค้าและการลงทุน รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาเช่นประเทศไทยที่กำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้การออมและความมั่งคั่งของประเทศลดลง เนื่องจากผลิตแรงงานที่เพิ่มขึ้นในอัตราที่ต่ำ สำหรับประเทศไทยเองก็มีบทบาทในเวทีระหว่างประเทศ และข้อตกลงเขตการค้าเสรีกับประเทศต่างๆจำนวนมาก โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการลงทุน และด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อย่างไรก็ดี ประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้ทัน การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางการค้าและมาตรฐานการเงินใหม่ของโลก จึงต้องวางยุทธศาสตร์ การแข่งขันเพื่อดึงดูดเงินทุนและการลงทุนจากต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความแข็งแกร่งของเศรษฐกิจไทย

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| 1. มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | X | X | X | X | X |
| 2. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 3. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | X | X | X | X | X |
| 4. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอน ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | X | X | X | X | X |
| 8. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปี ก่อนหน้า |  | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มี การรับอาจารย์ใหม่) | X | X | X | X | X |
| 10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี | X | X | X | X | X |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| 11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุน ในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | X | X | X | X | X |
| 13. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5 จากระดับ 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1ปี ) |  |  |  |  | X |
| 14. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  | X |
| 15. ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 |  |  |  |  | X |

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา สหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศก์นักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยโดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** |
| มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก | มีการดำเนินการ 10 ข้อแรก | มีการดำเนินการครบทุกข้อ |

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดง การปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน**

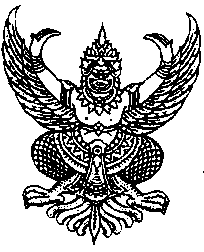
จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และ ในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551**



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี**

**พ.ศ. 2551**

.............................................

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฎ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2551 จึงตราข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551”

**ข้อ 2** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

**ข้อ 4** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

**ข้อ 5** ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

**ข้อ 6** บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 7** ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

# **หมวด 1**

**ระบบการศึกษา**

**ข้อ 8** การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

**ข้อ 9** การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

9.1 วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

**หมวด 2**

**หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา**

**ข้อ 10** หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

10.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

10.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

10.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

10.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

**ข้อ 11** ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

11.1 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

11.1.1 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

11.1.2 การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 9 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 12 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 15 ปีการศึกษา

11.2 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ

การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

11.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

11.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

11.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 11 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

11.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

**ข้อ 12** มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ปริญญาก็ได้

**หมวด 3**

**การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร**

**การพ้นและการขอคืนสภาพนักศึกษา**

**ข้อ 13** ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

13.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าขั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

13.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

13.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

13.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 14** การรับนักศึกษา

14.1 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

14.2 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชาและนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

**ข้อ 15** การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

15.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

15.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

**ข้อ 16** ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

16.1 การศึกษาภาคปกติ

16.2 การศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 17** ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

17.1 นักศึกษาภาคปกติ

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 18** การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

**ข้อ 19** การเปลี่ยนหลักสูตร

19.1 นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

19.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

**ข้อ 20** การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

20.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มี วิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

20.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

20.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 13

20.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

20.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

20.3 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

**ข้อ 21** นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

21.1 ตาย

21.2 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

21.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 33

21.4 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

21.4.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.4.2 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

21.4.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13 อย่างใดอย่างหนึ่ง

21.4.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อลงทะเบียนเรียนและ มีผลการเรียนแล้ว 2 ภาคการศึกษาปกติหรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 4 ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุกๆ สองภาคการศึกษาปกติถัดไป

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษารวมเข้าด้วย

21.4.5 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 11

21.4.6 นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

**ข้อ 22** นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 21.4.4 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

# **หมวด 4**

# **การลงทะเบียนเรียน**

**ข้อ 23** การลงทะเบียนเรียน

23.1นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

23.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

23.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

23.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

23.5 นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์ นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

23.6 นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 22 หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 25 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

23.7 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 24** การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

24.1 การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

24.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

24.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

**ข้อ 25** การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

25.1 การขอถอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

25.2 การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 23.5 และข้อ 23.6

25.3 การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

**ข้อ 26** การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

**ข้อ 27** การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

27.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

27.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 28** การลาพักการเรียน

28.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

28.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

28.2 นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน 1 ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

**ข้อ 29** นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

**หมวด 5**

**การวัด และประเมินผลการศึกษา**

**ข้อ 30** นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

**ข้อ 31** ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

**ข้อ 32** การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

32.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับขั้นผลการเรียน ความหมาย ค่าระดับ

A ดีเยี่ยม ( Excellent ) 4.0

B+ ดีมาก ( Very Good ) 3.5

B ดี ( Good ) 3.0

C+ ดีพอใช้ ( Fairly Good ) 2.5

C พอใช้ ( Fair ) 2.0

D+ อ่อน ( Poor ) 1.5

D อ่อนมาก ( Very Poor ) 1.0

F ตก ( Failed ) 0.0

32.2 ในกรณีทีไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ความหมาย

P ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)

NP ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)

I ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

Au การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

32.3 การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.3.1 นักศึกษาสอบตก

32.3.2 นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการระดับคณะ

32.3.3 นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 30

32.3.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

32.4 การให้ P กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

32.5 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.5.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 30 แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.5.2 ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

32.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ 25.3

32.6.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 28

32.6.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

32.6.4 นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ 32.5.1และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ 32.5.1 นั้น ยังไม่สิ้นสุด

32.7 การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 24

32.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

32.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

32.10 ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่

3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.11 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 32.8 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.12 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

**ข้อ 33** การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

**หมวด 6**

**การสำเร็จการศึกษา**

**ข้อ 34** นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

34.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

34.2 สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

34.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

34.4 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ 9

**ข้อ 35** กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11

**ข้อ 36** นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

36.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

36.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

36.3 มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

36.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 6 หรือ 7 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 6 ถึง 8 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 11 หรือ 12 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 9 หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 14 หรือ 15 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 37**  นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

**ข้อ 38** ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ข้อ 39** มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ 34 เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2551



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ข**

**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549**



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา**

**พ.ศ. 2549**

-----------------------------------------

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 ”

**ข้อ 2** บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**ข้อ 3** ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

**ข้อ 4** ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 5** การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

5.1 การเรียนจากสถาบันการศึกษา

5.1.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ระดับผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) กรณีการยกเว้นในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) รายวิชาที่ขอยกเว้น ต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าควรจัดให้เรียน 2 ปีแรกในระดับปริญญาตรี เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกในระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร P

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์

5.2.1 การเทียบความรู้จากประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

5.2.2 การประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ทำได้โดยวิธีต่อไปนี้

(1) เสนอเอกสารทางการศึกษาหรือผลงาน และทดสอบความรู้

(2) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

**ข้อ 6** กำหนดเวลาการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

สำหรับการขอเทียบโอนจากประสบการณ์สามารถทำได้ในทุกภาคการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

**ข้อ 7** การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.3 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

**ข้อ 8** การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

**ข้อ 9** ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณามีความเห็นการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาแล้วเสนออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

**ข้อ 10** ให้ใช้ระเบียบนี้ กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

**ข้อ 11** ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

## ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ค**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาวิชาศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
| 1 | **กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์**  **วิชาเอกบังคับ**  เศรษฐศาสตร์  (Economics) |  | **กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน**  **วิชาเอกบังคับ** |
|  |  | ศึกษาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายภายในระยะเวลา1ปี ประเภทของงบประมาณ แหล่งที่มา และใช้ไปของงบประมาณทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว ศึกษาเกี่ยวกับเงินคงคลัง การจำแนกรายรับ รายจ่ายตามลักษณะเศรษฐกิจ ได้แก่รายจ่ายเพื่อการลงทุน รายจ่ายประจำเป็นต้นศึกษาเครื่องมือของนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ    การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฏีเศรษฐศาสตร์ เช่น เซต การจัดลำดับ ระบบจำนวนและอนุกรม อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน เมตริกซ์ ดีเทอร์มินันต์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ | 3592103  การคลังสาธารณะ  (Public Finance)  3591107  เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์(Mathematical Economics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาด ประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป    ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออก การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่าจ้างทำงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ    พฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย หลักอุปสงค์ อุปทาน ทฤษฏีการผลิต ลักษณะโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ    ศึกษาด้านผลผลิต เงินตรา และการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ | 3592101  เศรษฐศาสตร์จุลภาค1  (Micro-Economics 1)  3592102  เศรษฐศาสตร์มหภาค1  (Macro-Economics 1)  3593101  เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2  (Micro-Economics 2)  3593102  เศรษฐศาสตร์มหภาค 2  (Macro-Economics 2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตัวเองและระหว่างท้องถิ่น ทฤษฎีที่ใช้อธิบายปัญหาความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่น เทคนิคต่าง ๆ ของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างท้องถิ่น ทฤษฎีว่าด้วยทำเล วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิต มาตรการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่นภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ    ศึกษากระบวนการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและ การตรวจสอบโครงการ  เป็นการศึกษา2ส่วนใหญ่คือ ส่วนจริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์ และส่วนของประวัติลัทธิทางเศรษฐศาสตร์ ส่วนที่1ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่มนุษย์ได้ทำลงไปซึ่งส่งผลกระทบที่เราไม่สามารถพยากรณ์ได้ทั้งต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมและการตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์ที่ไม่ทำลายสังคมและสภาพแวดล้อมนั้นๆและ | 3593227  เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น  (Regional Economics)  3593301  การวิเคราะห์เชิงปริมาณ  (Quantitative Analysis)  3593104  ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์  (Economics and Idea Philosophy) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษาถึงความตื่นตัวของมนุษย์ในการสร้างเสริมจริยธรรมต่อส่วนรวมอันนำไปสู่การพัฒนาจริยธรรมที่ยั่งยืน ส่วนที่2ศึกษาวิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำนักพาณิชย์นิยม คลาสสิค นีโอ-คลาสสิค เคนส์ สังคมนิยม แนวคิดทางเศรษฐกิจของคาร์ล มาร์ค สู่ลัทธิเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดในสมัยต่างๆ **เ**ป็นการประยุกต์วิชาต่างๆ 3 วิชาเข้าด้วยกันได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติและเศรษฐศาสตร์โดยมีองค์ประกอบเนื้อหารายวิชาร่วมกันทั้ง3วิชาคือทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์) หลักสถิติ (เครื่องมือทางสถิติ)และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ โดยอาศัยหลักวิชาทั้ง 3 เช่นการพยากรณ์ (Forecasting / Prediction) การประเมินผลทางนโยบาย (Policy Assessment) การประมาณค่า(Estimation) การหาความสัมพันธ์(Correlation) นอกจากนี้ยังศึกษารูปแบบสมการเดี่ยว (Simple Equation Model) หรือสมการหลายตัวแปร Multi-equation or Simultaneous Equation Model) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  | **วิชาเอกเลือก**  กลุ่มการลงทุนและ การวิเคราะห์  หลักทรัพย์ | **เ**ป็นการประยุกต์วิชาต่างๆ 3 วิชาเข้าด้วยกัน ได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติและเศรษฐศาสตร์โดยมีองค์ประกอบเนื้อหารายวิชาร่วมกันทั้ง 3 วิชาคือทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์) หลักสถิติ (เครื่องมือทางสถิติ)และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นการนำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์โดยอาศัยหลักวิชา  เป็นการศึกษาความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่มการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางการวัดการกระจายการทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์สมการถดถอยการแปลความหมายของสมการถดถอยของฟังก์ชั่นหนึ่งตัวและหลายตัว    เป็นการเข้าใจรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทางบัญชีเป็นการเข้าใจรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทางบัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้าง การวิเคราะห์รายการที่ไม่ได้เกิดขึ้น ประจำ การดำเนินงานที่ยกเลิก การปรับปรุงของงวดก่อนการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีการวิเคราะห์กระแสเงินสด สามารถเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของงบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน(อัตราส่วนสินทรัพย์ อัตราส่วนหนี้สิน และอัตราส่วนของเจ้าของ) การวิเคราะห์กำไรต่อหุ้นและหลักทรัพย์ ที่ทำให้กำไรต่อหุ้นลดลง การวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนแบบพื้นฐาน (Simple Capital Structure) และโครงสร้าง | 3593228  เศรษฐมิติ  (Econometrics)  3593105  สถิติเศรษฐศาสตร์  (Economics Statistics)  **วิชาเอกเลือก**  3522302  การวิเคราะห์งบการเงิน  (Financial Budgeting Analysis) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | | **รายวิชาในหลักสูตร** | |
|  |  | เงินทุนแบบซับซ้อน(Complex Capital Structure)  เป็นการศึกษาถึงความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในหลักทรัพย์ ภายใต้ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของMarkowitz และหาอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์จาก Security Market Line (SML) และ ศึกษาแบบจำลองในการกำหนอราคาหลักทรัพย์(Capital Asset pricingModel (CAPM) ตลอดจนศึกษาความเสี่ยงของหลักทรัพย์และหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง(Arbitrage Pricing Theory)  ศึกษาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลผลปัญหา การใช้เศรษฐมิติ และแบบจำลองต่างๆ ในการวิจัยลักษณะปัญหาและแนวทางการวิจัยทางเศรษฐกิจ  เป็นการศึกษาถึงตราสารอนุพันธ์ประเภทต่างๆทั้งในและต่างประเทศ การประเมินมูลค่าสัญญาฟอร์เวิร์ด (Forward Contact) การประเมินมูลค่าสัญญาฟิวเจอร์ส (Future Contact) การกำหนดราคาฟิวเจอร์ส ของเงินตราต่างประเทศ ศึกษาถึงผลกระทบของราคาออปชั่น (Option) จากปัจจัยต่างๆ การประเมินมูลค่ามูลค่าสวอป (Swap) กับตราสารทางการเงินชนิดอื่น | | 3593316  เศรษฐศาสตร์การเงิน  (Financial Economics)  3594901  วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  (Methodology of Economic Research)  3594101  เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์  (Derivative Investment) | |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | | **รายวิชาในหลักสูตร** | |
|  |  | | เป็นการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนที่ต้องการด้วยแบบจำลองต่างๆเช่น การกำหนดราคาหลักทรัพย์(Capital Asset Pricing Modelแบบจำลอง Arbitrage Price Theory แบบจำลอง Bond Yield Plus Risk Premium พร้อมทั้งอธิบายถึงข้อจำกัดของแบบจำลอง ดังกล่าวได้ การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญโดยใช้ตัวคูณราคาเช่น อัตราส่วนราคาต่อกำไร อัตราส่วนราคาต่อมูลค่าตามบัญชี อัตราส่วนราคาต่อยอดขาย การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ ด้วยวิธีวิเคราะห์ด้านกำไร เช่นการวัดค่ากำไรส่วนเกิน การหามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์  เป็นการศึกษาถึงการวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้านเครดิตโดยพิจารณาคุณลักษณะของผู้กู้ (Borrower’s Character) ความสามารถในการชำระคืนของผู้กู้ (Capacity to repay) สินทรัพย์ค้ำประกันและสัญญากู้ (Covenant) และสามารถใช้อัตราส่วนทางการเงิน (Financial Ratio) ในการประเมินความสามารถในการชำระหนี้ของหุ้นกู้ โดยพิจารณาถึงความสามารถในการจ่ายดอกเบี้ยและคืนเงินต้น ศึกษาถึงอัตราความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทน(Yield Volatility)ของพันธบัตรรัฐบาล การคำนวณหามูลค่าขั้นต่ำของหุ้นกู้แปลงสภาพ | | 3593317  เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน  (Equity Investment Economics)  3593318  เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้  (Debt Investment Economics) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาแลวิธีการแก้ไขในเชิงกรณีศึกษาหรืออภิปรายปัญหาที่ เกิดขึ้นในปัจจุบันในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยใช้ความรู้ทางเทคนิคและการวิเคราะห์พื้นฐานที่ได้เรียนมา    เป็นการนำปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริง หรือการกำหนด Case Study เพื่อศึกษาถึง สาเหตุ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียของปัญหา ตลอดจนหาข้อแก้ไขและหาทางออกที่ดีที่สุดในสถานการณ์นั้นๆ  เป็นการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการเงินที่ประเทศไทยนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในสถานการณ์ต่างๆในปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงสาเหตุและผลกระทบวิกฤตการด้านการเงินในอดีตที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย ผลกระทบจากนโยบายการเงินที่นำมาแก้ปัญหาทั้งข้อดีและข้อเสีย  เป็นการศึกษาโครงสร้างและบทบาทของตลาดเงินและตลาดทุนหลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่างทั้งของไทยและของต่างประเทโดยเฉพาะอย่างยิ่งตามสถานการณ์ในประเทศไทย | 3593904  สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ การลงทุน  (Seminar in Investment Economics)  3593319  หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์  (Special Topic for Securities Analysis)  3593320  เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย  (Monetary Policy in Thailand)  3532101  สถาบันการเงินและตลาดการเงิน  (Financial Market and Institute) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | เป็นการศึกษาทฤษฎีตลาดทุน พร้อมทั้งอธิบายความหมายของการกลัวความเสี่ยงโดยใช้ทฤษฎีการประมาณค่าความเสี่ยงที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบโดยใช้ Characteristic Line การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการลงทุน การคำนวณหาผลตอบแทนที่คาดหวัง การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม ศึกษาการเปรียบเทียบ แบบจำลองระหว่าง Capital Asset pricing Model กับ Arbitrage Pricing Theory การผ่อนคลายตามแบบจำลอง CAPM อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ย ต้นทุน การทำธุรกรรม ความคาดหวังที่แตกต่างกันตามช่วงเวลาการลงทุน ตลอดจนข้อจำกัดของการลงทุน  เป็นการศึกษาถึงสภาพคล่องทางการเงินของผู้ขอสินเชื่อ และความเป็นไปได้ในการได้ผลตอบแทนจากการลงทุนตามที่ได้วางแผนไว้ วิเคราะห์ถึงความสามารถในการชำระหนี้ตามระยะเวลาที่กำหนด    เป็นการลงทุนในทางเลือกต่างๆที่ไม่ใช่การลงทุนในหลักทรัพย์ ได้แก่ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในเงินตราต่างประเทศ การลงทุนในทองคำ การลงทุนในธุรกิจส่วนตัวต่างๆโดยศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการลงทุนชนิดนั้นภายใต้สถานการณ์ ทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ | 3594301  เศรษฐศาสตร์การลงทุนและบริหารตลาดทุน  (Investment and Equity Management)  3533410  สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ  (Liquidity and Equity Management)  3594302  เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น  (Other Investments) |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** | |
|  | **2. กลุ่มการวิจัยและวิเคราะห์ตลาด** | ลักษณะทั่วไปและการแบ่งกลุ่มผู้บริโภค ปัจจัยปัจเจกชนและปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจ รวมทั้งอิทธิพลของส่วนผสมการตลาด ต่อพฤติกรรมผู้บริโภค  การนำทฤษฏีและความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาทั้งด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการสื่อสารการตลาดมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของกรณีศึกษา เกมจำลองทางการตลาด และประเด็นที่น่าสนใจทางการตลาด  ศึกษาถึงความสำคัญของการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ท่มีต่อระบบธุรกิจ แนวคิด และเครื่องมือทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์การตลาด    ศึกษาถึงแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การจัดการผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์การบริหารผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่า การบริหารสายผลิตภัณฑ์ การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และตราสินค้า วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การสร้างตราผลิตภัณฑ์ให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก | **วิชาเอกเลือก**  3542105  พฤติกรรมผู้บริโภค  (Consumer Behaviors)  3544105  กลยุทธ์และนโยบาย  การตลาด  (Strategic and Marketing Policies)  3544106  การตลาดอิเล็กทรอนิกส์  (Electronic marketing)  3544107  การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์  (Product and Brand Management | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษาถึงอุปสงค์ และอุปทานของการตลาดระหว่างประเทศ หลักการ แนวความคิด และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสั่งซื้อเข้ามา การส่งออก และการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินการทางการตลาดระหว่างประเทศ  ศึกษาและวิเคราะห์ทางด้านการตลาดในแนวลึก ทั้งปัญหาและอุปสงค์ และแนวทางแก้ไขและอภิปรายในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปผลออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา  ศึกษานิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย ความสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจไทย แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานภาพปัจจุบันและอนาคต ของภาคการผลิตและบริการไทย การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย บริบทโลกที่ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของรัฐบาล | 3593226  เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ  (International Marketing Economics)  3593901  สัมมนาปัญหาทางเศรษฐศาสตร์การตลาด  (Seminar in Marketing Economics)  3593224  เศรษฐกิจสร้างสรรค์  (Creative Economics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการตลาดในปัจจุบัน เพื่อคาดการณ์ภาวการณ์ตลาดที่จะเกิดขึ้นในอนาคตรวมทั้งศึกษาถึงสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ ของนักการตลาดยุคใหม่*ที่*จะใช้สื่อเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า ที่จะส่งผลให้การตลาดเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันได้  โครงสร้างเศรษฐกิจไทยและโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม กับการพัฒนาเศรษฐกิจ  ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัย ตลาด โดยศึกษาตั้งแต่เรื่องข้อมูลและระดับการวัด การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติกับงานวิจัย การนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การบรรยายลักษณะข้อมูลด้วยค่าสถิติเบื้องต้น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ วิธีการเลือก และการกำหนดขนาดตัวอย่าง การตรวจสอบเครื่องมือและข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การทดสอบค่าเฉลี่ยสำหรับ 1 กลุ่ม | 3543105  การตลาดในยุคโลกาภิวัฒน์  (Globalization Epoch marketing)  3592209  เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  (Industrial Economics)  3593225  ระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัยทางการตลาด  (Information System for Marketing) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ตัวอย่าง 2 กลุ่มตัวอย่าง และหลายกลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบหาความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร การพยากรณ์ด้วยการวิเคราะห์การถดถอย เป็นต้น  การบริหารโครงการและแผน วิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์เชิงระบบในโครงการ และแผนงาน  ลักษณะและความสำคัญของ การเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจโดยเน้นถึงวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการพยากรณ์ธุรกิจคาดคะเนถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับธุรกิจ ตลอดจนการหาแนวทางสำหรับแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น  ศึกษาถึงประเภทและลักษณะของอุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทางอุตสาหกรรมการสำรวจตลาด การเคลื่อนไหวของราคาและภาวการณ์ตลาดทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการลงทุนแลการส่งเสริมการขยายตลาด พร้อมทั้งการวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางแก้ไข | 3593303  การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน  (Projects and Programs Analysis)  3563212  การพยากรณ์ธุรกิจ  (Business Forecasting)  3592210  เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม  (Industrial Management Economics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชาในมาตรฐาน**  **คุณวุฒิ**  **(สาขาเศรษฐศาสตร์)** | **องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ** | **รายวิชาในหลักสูตร** |
|  |  | ศึกษาวิธีการวิจัยทางการตลาดของธุรกิจประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจวางแผนการตลาดของฝ่ายการตลาด โดยเริ่มตั้งแต่ การออกแบบวิจัย วิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและเสนอรายงานวิจัยต่อผู้บริหารระดับสูง ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งการตลาด โดยใช้เทคนิค วิธีวิเคราะห์แบบจำลองการพยากรณ์ทางการตลาดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ | 3593902  พื้นฐานการวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 1  (Marketing Economics Research I) |

**ภาคผนวก ง**

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ปรับปรุง พ.ศ.2553**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**สำนัก/วิทยาเขต/ภาควิชา: งานวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

-

1. **วิชาเอก** **(ถ้ามี)**

-

1. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต

1. **รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี

**5.2** **ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

-

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2554

1. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2553

1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)**

เป็นวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียน การประกอบอาชีพจึงเป็นไปตามสาขาวิชาเอกของนักศึกษาแต่ละคน

1. **ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**-**

1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป เช่น ใช้ชีวิต ที่รีบเร่ง มีการแข่งขันสูง มีความเห็นแก่ตัว และมีค่าครองชีพที่สูงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของครอบครัว เยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่เท่าที่ควรจึงมีปัญหามากขึ้น เช่นการใช้ยาเสพติด การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงปรารถนาตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป จึงต้องมุ่งแก้ปัญหาต่างๆดังที่กล่าวมาแล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่มีความเป็นไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆจนพึ่งพาตัวเองได้และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและวัฒนธรรมของต่างชาติ ส่งผลให้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทางสังคมของประเทศไม่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ของสังคม ทำให้การดำรงชีวิตของคนไทย เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน

1. **ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

ผลจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่น เศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

12.2.1มีการพัฒนาแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 เป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการในการใช้องค์ความรู้ไปพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีผู้เรียนเป็นส่วนร่วม

12.2.3 รับผิดชอบในการบริการเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน

12.2.4 มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีบุคลิกภาพเป็นคนดีมีความรู้คู่คุณธรรม

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต้องเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน**

สามารถให้หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือเป็นวิชาเลือกเสรี ในรายวิชาที่ไม่ลงทะเบียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**13.2 การบริหารจัดการ**

การบริหารจัดการ มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3 ในแต่ละวิชา

**หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

**1.2 วัตถุประสงค์**

1.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

1.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษา การคิด การแก้ปัญหา ความเข้าใจตนเองและผู้อื่นการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1.ปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเน้นการกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการพระราชดำริ | **ตัวบ่งชี้**  จำนวนโครงการที่เข้าร่วมเครือข่าย  **หลักฐาน**  โครงการที่ผ่านการอนุมัติและดำเนินการแล้ว |
| 2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน | 1. สำรวจความต้องการ  ของผู้เรียนและผู้สอน  2. จัดหาปัจจัยสนับสนุน  การเรียนการสอน  ให้ทันสมัยและ  มีประสิทธิภาพ | **ตัวบ่งชี้**  1. จำนวนครั้งในการสำรวจ  2. รายงานผลของข้อมูลที่สำรวจ  **หลักฐาน**  แบบสำรวจ |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบทวิภาค**

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

* 1. **วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคต้น เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา ที่สมัครเข้าเรียน

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ มีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

เป็นภาระหน้าที่ของแต่ละหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้จัดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 1 รายวิชา

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

เนื่องจากเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน ดังนั้นจึงไม่มีแผนการรับนักศึกษาของตนเอง

**2.6 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณตามแผนของงานศึกษาทั่วไป ไม่สามารถจำแนกรายละเอียด 3 ปีย้อนหลังได้ เนื่องจากเดิมได้ใช้วิธีการจัดสรรงบประมาณให้คณะต่างๆ รวมกันทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาเอก สำหรับ

ปีงบประมาณ 2554 งานวิชาศึกษาทั่วไปได้รับงบประมาณแผ่นดิน 1,600,000 บาท งบ กศ.ปช. 400,000 บาทและงบพัฒนาบุคลากร 6,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,006,000 บาท โดยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษประมาณ 5,000 คน คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเท่ากับ 400 บาท

**2.7 ระบบการศึกษา**

เป็นการเรียน แบบชั้นเรียน

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30** หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต

บังคับเรียน 11 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต

**3.1.3 กระบวนวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต**

9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

**- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์**  **13 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**  11 หน่วยกิต

9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Man and Life Enhancement

9000202 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)

Social Dynamics

9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)

To Follow in the Royal Foot Steps

of His Majesty the King

9000204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)

Fundamental Knowledge of Law

**เลือกเรียน**  2 หน่วยกิต

9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)

Environment and Living

9000206 สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)

Aesthetics for Life

**- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**  6 หน่วยกิต

9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information Technology for Living

9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Quality of Life

**เลือกเรียน** 2 หน่วยกิต

9000303 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)

Thinking and Decision Making

9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Exercise for Quality of Life Development

**หมายเหตุ**  ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชา

2. เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

3. เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา

“1” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มภาษา

“2” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์

“3” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4 . เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนและหลังรายวิชา

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

เปิดสอนให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรทุกหลักสูตร

**3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Thai for Communication**

ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

**9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**  **3(3-0-6)**

**English for Communication**

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้

**9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน 3(3-0-6)**

**English for Study Skills Development**

ฝึกและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

**9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**

**Man and Life Enhancement**

การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000202**  **พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)**

**Social Dynamics**

พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ วิเคราะห์สภาวการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

**9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)**

**To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King**

พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราชโอวาท และพระราชดำริ

**9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)**

**Fundamental Knowledge of Law**

สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน การประกันภัย จำนอง จำนำ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมาย แรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือนร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาล ปกครอง การคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร

**9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)**

**Environment and Living**

ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนว ทางการแก้ปัญหาการเกิดภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

**9000206** **สุนทรียภาพของชีวิต 2(2-0-4)**

**Aesthetics for Life**

การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**

**9000301** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**Information Technology for Living**

การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์การประเมินคุณค่าสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ต

**9000302** **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**  **3(3-0-6)**

**Science for Quality of Life**

การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์

**9000303 การคิดและการตัดสินใจ**  **2(2-0-4)**

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา

การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้

**9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**

**Exercise for Quality of Life Development**

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน**

**-**

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม**

**4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

-

**4.2 ช่วงเวลา**

-

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

-

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

-

**5.2 ผลการเรียนรู้**

-

**5.3 ช่วงเวลา**

-

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

-

**5.5 การเตรียมการ**

-

**กระบวนการประเมินผล**

-

หมวดที่ **4**. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา** |
| 1. มีการแต่งกายที่เหมาะสม มีวาจาที่สุภาพ  มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย  และมีจิตสำนึกของความเป็นคนดีของสังคม | มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการพูด และการออกกำลังกาย  รวมทั้งมีกิจกรรมเสริมในเรื่องของการแต่งกายแบบไทย การพูดในที่ชุมชน มีการสอดแทรกวัฒนธรรมประเพณีไทยในรายวิชาต่างๆ |
| 2. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา | เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษา |
| 3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.2.1 สอนคุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้นำในแต่ละศาสนา

2.1.2.3 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

2.1.2.4 ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

**2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

2.1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.1.3.2 ให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

2.1.3.3 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนอภิปราย

2.1.3.4 สร้างแบบสอบถามให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.2.1.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.2.1อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.2.2 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ

2.2.2.3 ให้ค้นคว้าทำรายงาน

2.2.2.4 ศึกษานอกสถานที่

2.2.2.5 การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

**2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.3.1 ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน

2.2.3.2 ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า

2.2.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.4 ประเมินความสนใจจากการศึกษานอกสถานที่

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2.3.1.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

2.3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.2.1 ศึกษาโดยการใช้กรณีศึกษา

2.3.2.2 อภิปรายเป็นกลุ่ม

2.3.2.3 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2.4 กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ

**2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.3.1 ประเมินโดยการสอบ

2.3.3.2 ประเมินโดยการเขียนรายงาน

2.3.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ**

2.4.1.1 มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.1.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

2.4.1.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

2.4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.2.1 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.4.2.2 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.3.1 ให้ผู้เรียนและตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

2.4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.4.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.2.1 ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและการสัมภาษณ์

2.5.2.2 บูรณาการการใช้เทคโนโลยีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.5.2.3 แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.3.1 ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

2.5.3.2 ประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์

2.5.3.3 แก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **Course** | **1 คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2 ความรู้** | | | **3 ทักษะทางปัญญา** | | | **4 ทักษะทางสังคม** | | | | **5 ทักษะการวิเคราะห์ฯ** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | มนุษย์กับการดำเนินชีวิต | • | • | o | • | o | o | • | o | o | o | o | • | • | o | • | o |
| 2 | พลวัตทางสังคม | o | • | • | • | • | • | o | o | • | • | o | o | o |  | o | o |
| 3 | ตามรอยเบื้อง พระยุคลบาท | • | • | • | • | o | o | • | • | o | • | o | • | • | o | • | o |
| 4 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย | • | • | • | o |  | • | o | o | • | o | o | • |  |  | • | o |
| 5 | สิ่งแวดล้อมกับ การดำรงชีวิต | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | o | • | • |
| 6 | สุนทรียภาพของชีวิต | • | • | • | • | • |  | • | • | • | • |  | • | • | o | • | • |
| 7 | ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร | o | • | o | • |  | o | • |  | o |  |  |  | • |  | • | o |
| 8 | ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร | o | • | o | • |  | • | o |  | • | • | o | • | o |  | • | o |
| 9 | ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียน |  | • |  | • | o | o | o |  | • | • | o | o | • |  | • | o |
| 10 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | o | • |  | • |  | • | • |  | o | • | o |  | o |  | o | • |
| 11 | วิทยาศาสตร์ เพื่อคุณภาพชีวิต | o | • | o | • | • | o | • | o | o | o | o | • | o | o | • | o |
| 12 | การคิดและ การตัดสินใจ | • | • | o | • | o |  | • | • | • | • | o | • | • | • |  |  |
| 13 | การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | o | • | o | • | • | o |

• **ความรับผิดชอบหลัก** o **ความรับผิดชอบรอง**

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึก ของผู้อื่น

1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2. ความรู้**

2.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและ ของกลุ่ม

4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน**

เป็นไปตามข้อบังคับ หมวด 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.4 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

2.5 สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบ เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) จัดให้มีผู้ประสานงานรายวิชาคอยแนะแนวการสอนให้อาจารย์ที่ยังไม่เคยสอน

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร** กลไกในการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมี 2 ด้านดังนี้ในกา

1.1 การบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่บริหารสำนักงานดังนี้

1.1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ธุรการ

1.1.2 จัดเตรียมเอกสารเพื่อรับการประกันคุณภาพ

1.1.3 สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน

1.1.4 การประชาสัมพันธ์

1.1.5 การจัดทำเว็บไซต์

1.2 การบริหารวิชาการ รับผิดชอบการจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1.2.1 การปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2.2 การบริหารการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาสาระในรายวิชา

1.2.3 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

1.2.4 กำหนดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.5 จัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

1.2.6 บริการจัดการข้อสอบและจัดการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.2.7 บริหารจัดการงบประมาณในงานวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.8 จัดผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

ประชุมอาจารย์ผู้สอน ให้กำหนดค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในแต่ละรายวิชา แล้วนำมาจัดกลุ่มเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการใช้ในรอบ 1 ปี

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

เดิมใช้ทรัพยากรการสอนร่วมกับคณะ โดยวิชาของคณะใดก็จะใช้ทรัพยากรของคณะนั้น

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

ปัจจุบันได้แยกงานวิชาศึกษาทั่วไปออกจากคณะ ทรัพยากรที่ใช้จะใช้ทรัพยากรจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เช่น คอมพิวเตอร์ LCD ที่ใช้ในการสอน สำหรับอุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ ที่ไม่สามารถใช้กับส่วนกลางได้ ก็จะจัดหาเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น เช่น จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องทำสำเนา เครื่องเรียงเอกสาร เพื่อใช้ในการจัดทำข้อสอบ และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงรายวิชา ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

**3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษานอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษา

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบโดยคณะกรรมการเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการอบรม ดูงาน ทัศนะศึกษา

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา**

คณะต่างๆ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยมหาวิทยาลัยได้จัดตารางให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัย โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคำสั่งตามระเบียบขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

1) มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ

และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

2. ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

1. อาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน

ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน

1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

แห่งชาติ พ.ศ.2552

1. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ

ภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน

หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด

ใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

6) อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7) อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1ครั้ง

8) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมา

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

ให้กรรมการวิชาการประจำหมวดวิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหมวดวิชาทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนวิชาต่อไป สำหรับการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต