



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อา ๐๖๓๐.๑๙/๒๒๖

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งการปรับ สมอ. ๐๘ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๑๕ สาขาวิชา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นี้ เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งเอกสารดังกล่าว เพื่อให้ คณบดีใช้ประโยชน์ต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขออภัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันหมุก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๖/๖๔/๖๓/๖๗

๖



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (นางสาวพวงเพชร พลพวน)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 256115311000976
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและ
วิศวกรรมซอฟต์แวร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Digital Innovation and
Software Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Digital Innovation and Software
Engineering)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Digital Innovation and Software Engineering)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงาน
คณะกรรมการ การอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561
 สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สาขาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เมื่อจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นอุปสรรคหรือมีผลกระทบทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการไม่สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และตรงตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คือ เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นด้านวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา สาขาวิชาจึงเพิ่มรูปแบบการอบรมออนไลน์ ทดแทนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

4.2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับรูปแบบการสอนแบบ ABCD ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่พัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การปรับปรุงรูปแบบและกลยุทธ์ในการจัดเรียนการสอนตามแนวทางของรูปแบบ ABCD จะทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความชัดเจน ถูกจัดหมวดหมู่และเชื่อมโยงเข้ากับหลักการมากยิ่งขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

SDS408 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์
Professional Experience in Digital Innovation and Software
Engineering

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรืออบรมหลักสูตรออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพด้านวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน นำเสนอผลงานหรือชิ้นงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศภัยหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน

5.2 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>1. SDS408 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Professional Experience in Digital Innovation and Software Engineering ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรม ซอฟต์แวร์ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน นำเสนอ ผลงานหรือชิ้นงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ นิเทศภัยหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. SDS408 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Professional Experience in Digital Innovation and Software Engineering ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรืออบรมหลักสูตร ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการประกอบอาชีพด้านวิชานวัตกรรมดิจิทัล และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน นำเสนอผลงานหรือชิ้นงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือ อาจารย์นิเทศภัยหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่อาจจะ เกิดขึ้น</p>



5.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ความรู้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	กำหนดรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในรายวิชาของหลักสูตรและฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวทางการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Worked-integrated Learning: WiL) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหวิทยาการ กับชุมชนและท้องถิ่น การเรียนรู้จากโครงงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานบทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาวิชาชีพ	ปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จัดการเรียนการสอนเสริมทักษะด้านนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ที่จำเป็น ต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ท้าทายให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ร่วมกับเทคนิคการสอนห้องเรียนกลับด้าน (Flip Classroom) โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ และศึกษาทฤษฎีผ่านระบบออนไลน์ ฝึกปฏิบัติหรืออภิปรายในห้องเรียน สนับสนุนและส่งเสริมการสอบวัดความรู้หรือทักษะด้านนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ตามมาตรฐานสากล
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	ประยุกต์ใช้รูปแบบการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ใน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร โดยกำหนดให้เป็นกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดบทบาทให้ผู้สอนเป็นผู้อำนวยการและผู้ดูแล ผู้สอนเป็นผู้นำความหลากหลายในการเรียนรู้ สร้างโจทย์ปัญหาและสถานการณ์ที่ท้าทายให้ผู้เรียนได้คิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสังเคราะห์วิธีการหรือกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
1.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ (Collaboration Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในขั้นตอนการออกแบบกิจกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
1.5 รู้จักและสามารถรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในการตรวจสอบความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้นและการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร โดยกำหนดเป็นจุดประสงค์ของรายวิชาในหลักสูตรหรือจุดประสงค์ของกิจกรรมและโครงการ



6. ไม่ระบุบทโครงการสร้างหลักสูตรภาษาไทยปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงการสร้างเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	97 หน่วยกิต	97 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	-	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	-	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
2.2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2.5) กลุ่มอาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	133 หน่วยกิต	133 หน่วยกิต



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๑๕... เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563