



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวัฒนธรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9 / 2564
เมื่อวันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564
ลงชื่อ..... ว.จันท (นางสาววิจิตรา จันทะเรือง)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621538000512
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy
Program in Educational Administrative Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Educational Administrative Innovation)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Educational Administrative Innovation)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	1/2567	9/2567 8 สิงหาคม 2567	9/2567 5 กันยายน 2567



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วยมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 28 พฤษภาคม 2567 มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 วิชา คือ

1. วิชาสัมมนาการพัฒนากิจการทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รหัส 65EDA802
2. วิชาสัมมนาผู้นำทางการบริหารการศึกษา รหัส 65EDA803

โดยมีรายละเอียดดังนี้



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ			หมวดวิชาบังคับ			
65EDA802	สัมมนาการพัฒน่องค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Seminar on Educational Organization Development for Performance Excellence ศึกษา และสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง การบริหารวิชาการ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การนิเทศการศึกษาการบริหาร การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการเรียนรู้ การบริหารคุณภาพเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาการศึกษา ประยุกต์แนวคิดเชิงออกแบบในการสร้าง นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสนองตอบ ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Study and synthesize principles, approaches, organizational theories, along with academic administration; students' affairs and activities administration; organization office and committee administration; personal administration; administration of administrative work subdivision, finance subdivision, supply and building and physical plant subdivision;	3(2-2-5)	65EDA802	สัมมนาการพัฒน่องค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Seminar on Educational Organization Development for Performance Excellence ศึกษา และสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง การบริหารวิชาการ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรู้จักการจัดการและคิดเป็น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคี การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การนิเทศ การศึกษากับการบริหารการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการเรียนรู้ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประเมินหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ หลักการ และกระบวนการของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก การกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาการศึกษา ประยุกต์แนวคิดเชิงออกแบบในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	learning resource and environment administration; supervision and educational administration; laws relating to educational administration; educational innovation and information technology; quality management for quality assessment conveying to educational development. Apply design thinking approach in constructing innovation of educational administration for excellency and response toward education changes.			Study and synthesize principles, concepts, organizational theories, advanced educational administration theories, academic administration, student affairs and activities management, student care and support, develop learners' capabilities for self-management and critical thinking, fostering life skills development, promotion of discipline, morality, ethics, and unity, organizational management, office and personnel administration, human resource management, administrative work, finance, supplies and facilities management, learning resource and environment management, educational supervision in relation to educational administration, laws related to educational administration, educational and learning innovations and information technology, promotion of educational quality in curriculum development, measuring and evaluating learning outcomes and evaluation promotion of learning management, principles and processes of both internal and external educational quality assurance systems, supervision and monitoring of quality assurance for educational development, application of design thinking in creating educational administration innovations for excellence and responding to changes in education.		



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
65EDA803	สัมมนาผู้นำทางการบริหารการศึกษา Seminar on Educational Administration Leadership สังเคราะห์หลักการและแนวคิดภาวะผู้นำทางการศึกษา การเป็นผู้บริหารมืออาชีพเพื่อการเติบโตขององค์กร ผู้นำเชิงนวัตกรรม และการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษา บทบาททางการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และความขัดแย้ง การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การมีส่วนร่วม และการสร้างความสัมพันธ์ ในการจัดการศึกษาของชุมชน กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการ การจัดการทรัพยากรเพื่อการออกแบบนวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น Synthesize principles and approaches about educational leaderships and being a professional leader for organizational growing, innovative leader and create organization of educational innovations, roles in educational administrating with good governance principle, moral and ethical supports, professional code of conduct, leaders and educational network developing, leaders in administrating education changes, risk and conflict management, knowledge management in educational institutes administrating and educational administrating, participating and relationship building in local	3(2-2-5)	65EDA803	สัมมนาผู้นำทางการบริหารการศึกษา Seminar on Educational Administration Leadership สังเคราะห์หลักการและแนวคิดภาวะผู้นำทางการศึกษา การเป็นผู้บริหารมืออาชีพเพื่อการเติบโตขององค์กร ผู้นำเชิงนวัตกรรม และการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษา บทบาททางการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยง ความขัดแย้ง ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การจัดการความรู้ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การมีส่วนร่วม และการสร้างความสัมพันธ์ในการจัดการศึกษาของชุมชน กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการการจัดการทรัพยากรเพื่อการ ออกแบบนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น Synthesize principles and concepts of educational leadership, being a professional administrator for organizational growth, innovative leadership, and creating innovative organizations in educational administration, roles in school administration based on good governance principles, promotion of morality, ethics, and professional conduct. Leadership in developing educational networks, leadership in managing educational change, risk management, conflict management, interaction and developing colleagues, knowledge management related	3(2-2-5)	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	educational management, new paradigm in integrating resource management for designing innovative educational administration which is suitable for local context			to school administration and educational administration. Participation and relationship building in community education management, new paradigms in integrating resource management for designing educational administration innovations appropriate to local contexts.		



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567	
	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	-	21 หน่วยกิต	-	21 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	18 หน่วยกิต	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	18 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	3 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจต คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี