



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ลงชื่อ..... (นางสาววิจิตรา จันทะเรือง)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621536000508
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administrative Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Administrative Innovation)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	1/2567	9/2567 8 สิงหาคม 2567	9/2567 5 กันยายน 2567



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วยมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 28 พฤษภาคม 2567 มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 4 วิชา คือ

1. วิชาหลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา รหัส 65EMA502
2. วิชาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมการจัดการศึกษา รหัส 65EMA531
3. วิชาการบริหารวิชาการมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา รหัส 65EMA530
4. วิชาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รหัส 65EMA503

โดยมีรายละเอียดดังนี้



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ			หมวดวิชาบังคับ			
65EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Principles, Theories, and Innovations of Educational Administration ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ การบริหารการศึกษา โครงสร้างองค์การ และการจัดองค์การ การสร้างหุ้นส่วนทางการบริหารจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ และนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน Study principles, theories, and evaluation in paradigm of educational management, organizational structures, organizational management, being partners with domestic and international government sectors and civil societies in educational management, modern administration techniques and innovation in administrating for sustainable educational development.	3(2-2-5)	65EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Principles, Theories, and Innovations of Educational Administration ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ การบริหารการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ตามโครงสร้างองค์การ และการจัดองค์การ การสร้างหุ้นส่วนทางการบริหารจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ และนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน Study the principles, theories, and paradigmatic evolution of educational administration, personnel management, administrative work, finance, supplies, and buildings and facilities management according to organizational structure and organization, creating partnerships in educational management with government departments and civil society organizations both domestically and internationally, modern management techniques and administrative innovations for sustainable educational development.	3(2-2-5)	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
65EMA503	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Administration of Educational Resources ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ขอบข่ายการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการจัดการทรัพยากร นวัตกรรมสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบมาใช้ในการวางแผนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนา Examine principles, approaches, and theories in educational resource management and scopes of educational resources and new paradigm in integrating with resource management. Explore new paradigms for integrating resources and fostering innovations in the educational environment to enhance educational quality which delve into various innovations in learning management. Study and apply design thinking approaches to plan and administer educational resources for development.	3(2-2-5)	65EMA503	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Administration of Educational Resources ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ขอบข่ายการจัดการและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการจัดการทรัพยากร นวัตกรรมสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถกำกับ ติดตาม ส่งเสริม ประเมินสถานศึกษา และประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบมาใช้ในการวางแผนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง Study principles, concepts, and theories related to educational resource management, scope of management and gathering of educational resources. New paradigms in integrating resource management, educational environment innovations that improve educational quality and diverse learning management innovations. Be able to supervise, monitor, promote, evaluate educational institutions, and apply design thinking concepts in planning and managing educational resources to foster continuous interaction with colleagues in developing educational institutions.	3(2-2-5)	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
65EMA530	การบริหารวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา Academic Administration and Educational Standard and Quality ศึกษากระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารงานวิชาการ การจัดการสภาพแวดล้อม การบูรณาการทรัพยากรการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ หลักสูตร การสอน การจัดกิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน การนิเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดใหม่การบริหาร และการรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของผู้บริหาร ในการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารวิชาการของสถานศึกษา Study new paradigm in academic administration, environmental management, integrating learning resources. Contribute learning community for developing academic works, curriculum, teaching, students' activities and affairs management, supervisions, outcome measurement and evaluation. Analyze new approaches in administrating; quality assurance according to national and international educational standards; roles of administrators in developing good practices in academic administrating in educational institutes	3(2-2-5)	65EMA530	การบริหารวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา Academic Administration and Educational Standard and Quality กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารงานวิชาการ การจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและ คิดเป็น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต การบูรณาการทรัพยากร การเรียนรู้ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสอนเสริม การจัด กิจกรรมและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การนิเทศติดตามการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการ ประเมินหลักสูตร วิเคราะห์แนวคิดใหม่การบริหาร และการรับรอง คุณภาพการศึกษา ด้วยหลักการ ระบบ และกระบวนการในการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกและกำกับติดตามการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาแนว ปฏิบัติที่ดีในการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของผู้บริหารใน การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารวิชาการของสถานศึกษา New paradigms in academic administration, managing the environment to develop learners' capabilities for self-management and critical thinking, fostering life skills development. Integrate learning resources and creating learning communities to enhance academic quality. Develop school curriculum, providing supplementary instruction, organizing affairs and activities to develop learners' capabilities, supervising	3(2-2-5)	เพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์การรับรอง ปริญญาของ ครุสภา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				and monitoring student support, measuring and evaluating learning outcomes and curriculum assessment. Analyze new management concepts and educational quality assurance using principles, systems, and processes for internal and external quality assurance, and monitoring educational quality assurance according to both national and international educational standards. Study the role of administrators in developing best practices for academic administration in educational institutions according to both national and international educational standards and the role of administrators in developing best practices for academic administration in educational.		



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
65EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา Principal and Leader in Educational Managerial Innovation ศึกษาบทบาท และหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จิตวิญญาณของผู้บริหาร แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงนวัตกรรม คุณลักษณะ และสมรรถนะการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษาให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้นำทางการศึกษาการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสังเคราะห์บทบาทของผู้นำสถานศึกษาและผู้นำทางการศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน Study roles and duties of educational administrators; administrators' spirits; approaches and theories of leadership and innovative leaders, attributes, and competencies in utilizing innovation and technologies to develop professional educational administration; professional development; moral, ethics and professional administrators' ethics promoting; and creating professional learning communities. Synthesizing roles of school leaders and educational leaders to create connections with locals and communities for sustainable education development.	3(2-2-5)	65EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา Principal and Leader in Educational Managerial Innovation ศึกษาบทบาท และหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จิตวิญญาณ ของผู้บริหาร แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงนวัตกรรม คุณลักษณะ และสมรรถนะการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษาให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิชาชีพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้นำทางการศึกษาการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสังเคราะห์บทบาทของผู้นำสถานศึกษาและผู้นำทางการศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน Study the roles and duties of school administrators, the spirit of administrators, concepts and theories of leadership and innovative leadership, characteristics and competencies in implementing innovation and technology to develop educational administration into professional management, professional development through good governance principles and honesty, promoting morality, ethics, and code of conduct for educational leaders. Create professional learning communities and synthesizing the roles of school leaders and educational leaders in building relationships with communities and localities for sustainable educational development.	3(2-2-5)	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567		
	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	4 (ไม่นับหน่วยกิต)	4 (ไม่นับหน่วยกิต)	4 (ไม่นับหน่วยกิต)	4 (ไม่นับหน่วยกิต)	4 (ไม่นับหน่วยกิต)	4 (ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	24 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	-	24 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	-	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	-	42 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	-	42 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	-
5) การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	-	3 หน่วยกิต	-	-	6 หน่วยกิต	-	-	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี