



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ທີ່ ວາ ០៩៣០.១៦/ໜັດ

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งการปรับ สมอ. ๐๙ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๔๕ สาขาวิชา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นี้นั้น เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งเอกสารดังกล่าว เพื่อให้ คณะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ଓৰো বেগমগু

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

me/14/nov/63



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓
ลงชื่อ.....ดร. ทุมรา ใจดี (นางสาวพวงเพชร พฤหัสฯ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101372
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับเดิมได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่วิภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้วิภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาพวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาพมหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2/2560	5/2561 17 พฤษภาคม 2561	7/2561 7 มิถุนายน 2561
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เที่นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพื่อทบทวนรายวิชากลุ่มสาขาวิชานักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูปแบบอื่นเพื่อรับสถานการณ์ที่นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการณ์ได้หรือกรณีสถานประกอบการณ์ไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์

4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

4.4 แก้ไขจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 ปรับรายวิชากลุ่มสาขาวิชานักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูปแบบอื่น

5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

5.4 ปรับจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงของรายวิชา SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จากเดิม 2(90) ขอปรับเป็น 1(45)



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
1) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ก) กลุ่มวิชาฝึกหัดกิจศึกษา			1) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ก) กลุ่มวิชาฝึกหัดกิจศึกษา			ทบทวนรายวิชา สหกิจศึกษา
รหัส ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)		รหัส ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)		การฝึกประสบการณ์
SIT408 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology	1(45)		SIT408 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology	1(45)		วิชาชีพ หรือการฝึก
SIT409 สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(640)		SIT409 สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(640)		ประสบการณ์วิชาชีพ รูปแบบอื่น
ข) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)		ข) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)		
SIT328 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)		SIT328 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)		
SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	2(90)		SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)		
SIT407 ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)		SIT407 ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)		



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล																											
	<p>หรือ</p> <p>แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <table> <tr> <td>รหัส</td> <td>ชื่อวิชา</td> <td>น(ท-ป-ศ)</td> </tr> <tr> <td>SIT406</td> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>1(45)</td> </tr> <tr> <td>SIT335</td> <td>Preparation for Professional Experience in Information Technology</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SIT411</td> <td>การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Business Intelligence Management</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SIT328</td> <td>การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Information Technology Management</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น</td> <td>1(45)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Professional Skills in Information Technology for the Local Community</td> <td></td> </tr> </table>	รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)	SIT335	Preparation for Professional Experience in Information Technology		SIT411	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)		Business Intelligence Management		SIT328	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)		Information Technology Management			ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)		Professional Skills in Information Technology for the Local Community		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																											
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)																											
SIT335	Preparation for Professional Experience in Information Technology																												
SIT411	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)																											
	Business Intelligence Management																												
SIT328	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)																											
	Information Technology Management																												
	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)																											
	Professional Skills in Information Technology for the Local Community																												



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล															
	<p>แขนงวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย</p> <table> <tr> <td>รหัส</td> <td>ชื่อวิชา</td> <td>น(ท-ป-ค)</td> </tr> <tr> <td>SIT406</td> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology</td> <td>1(45)</td> </tr> <tr> <td>SIT330</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SIT413</td> <td>ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SIT328</td> <td></td> <td>1(45)</td> </tr> </table>	รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)	SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication	3(2-2-5)	SIT413	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	3(2-2-5)	SIT328		1(45)	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)															
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)															
SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication	3(2-2-5)															
SIT413	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	3(2-2-5)															
SIT328		1(45)															



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.2 การเปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล							
<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>	<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏไlayolgarn ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>							
<p>2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะพิเศษ</th><th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า</p> </td><td> <p>1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ</p> <p>2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ</p> </td></tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ</p> <p>2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ</p>	<p>2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ประยุกต์รูปแบบ ABCD โมเดล เข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะพิเศษ</th><th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง</p> </td><td> <p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์ การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบคันผ่าน Project Base Learning ,Case Base Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงการ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p> </td></tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	<p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง</p>	<p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์ การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบคันผ่าน Project Base Learning ,Case Base Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงการ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p>
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา								
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ</p> <p>2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ</p>								
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา								
<p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง</p>	<p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์ การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบคันผ่าน Project Base Learning ,Case Base Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงการ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p>								



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
3. มีความรู้อันทันสมัย มีความใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม พัฒนางานระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องเป็นวิชาสามารถปรับองค์ความรู้ตามวิรุณณการของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2 มีความรู้ทันสมัย มีความใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องเป็นวิชาสามารถปรับองค์ความรู้ตามวิรุณณการของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือมีการจัดการเรียนรู้แบบผสมในห้องเรียน และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบ Class Room และ Online process และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เสียสละ ชื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ 2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ		
5. ด้านภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหาร จัดการ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัย ในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการฝึกให้นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่คุณจะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การแบ่งงาน กันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม		
6. รู้จักและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้	มีการฝึกอบรมนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในองค์กร		
7. มีความกล้าแสดงออก และสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเอง	มีการกำหนดให้นักศึกษาทำรายงานหรือโครงการเพื่อนำเสนอในห้องเรียน และมีการซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นในเรื่องนั้นๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม		

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะพิเศษ</th><th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.3 คิดเป็นทำเป็นและเลือก วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบและเหมาะสม</td><td>รายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการ วิเคราะห์หรือปฏิบัติ มีการใช้ รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำการฝึกเพื่อ แก้ปัญหาในระบบสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ระบบสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่าง เหมาะสม</td></tr> <tr> <td>1.4 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการ บริหารจัดการมีความ รับผิดชอบตลอดจนมีวินัยใน ตนเอง และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</td><td>ในรายวิชาที่เปิดสอนมีการฝึกให้ นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่ คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การท่าโครงงานของรายวิชาต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม Collaborative Learning คือการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ และท่องถิ่น ทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันกำหนดการเรียนรู้ การแบ่ง งานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม</td></tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	1.3 คิดเป็นทำเป็นและเลือก วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบและเหมาะสม	รายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการ วิเคราะห์หรือปฏิบัติ มีการใช้ รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำการฝึกเพื่อ แก้ปัญหาในระบบสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ระบบสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	1.4 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการ บริหารจัดการมีความ รับผิดชอบตลอดจนมีวินัยใน ตนเอง และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนมีการฝึกให้ นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่ คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การท่าโครงงานของรายวิชาต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม Collaborative Learning คือการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ และท่องถิ่น ทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันกำหนดการเรียนรู้ การแบ่ง งานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา							
1.3 คิดเป็นทำเป็นและเลือก วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบและเหมาะสม	รายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการ วิเคราะห์หรือปฏิบัติ มีการใช้ รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำการฝึกเพื่อ แก้ปัญหาในระบบสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ระบบสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่าง เหมาะสม							
1.4 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการ บริหารจัดการมีความ รับผิดชอบตลอดจนมีวินัยใน ตนเอง และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนมีการฝึกให้ นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่ คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การท่าโครงงานของรายวิชาต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม Collaborative Learning คือการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ และท่องถิ่น ทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันกำหนดการเรียนรู้ การแบ่ง งานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม							



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>คุณลักษณะพิเศษ</p> <p>1.5 รู้จักและทำความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้</p>	<p>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>มีการฝึกอบรมนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ในองค์กร นอกเหนือการนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้น ผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning</p>



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายนอกปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชานิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	88 หน่วยกิต	88 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	-	51 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ พิริยะแก้ว)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 15 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563