



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัย

ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ..... ดร. ลักษณ์ (นางสาวพวงเพชร พลทอง)

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปัตตานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100095
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English
(English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English) (English Program)
ชื่อย่อ : B.Ed. (English)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าว�ี่ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สาขาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สถานภาพวิทยาลัยอนุมัติ
2563	2/2562	3/2563 19 มีนาคม 2563	4/2563 2 เมษายน 2563
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563
2563	1/2563	10/2563 15 ตุลาคม 2563	11/2563 5 พฤษภาคม 2563



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อแก้ไขข้อร้ายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับครุสภा ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพื่อแก้ไขข้อร้ายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับครุสภा ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563 โดยแก้ไขแก้ไขเฉพาะคำอธิบายรายวิชา จำนวน 7 รายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. EED101	การฟังและการพูดสำหรับครุภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for Teachers of English	3(2-2-5)
2. EED201	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครุภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English	3(2-2-5)
3. EED105	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครุภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English	3(2-2-5)
4. EED202	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching	3(2-2-5)
5. EED203	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครุภาษาอังกฤษ Advanced Grammar for Teachers of English	3(2-2-5)
6. EED206	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครุภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English	3(2-2-5)
7. EED303	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21 st Century Learners	3(2-2-5)

5.2 ขอยกเลิกรายวิชา EED306 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) และขอเพิ่มรายวิชาใหม่ คือ EED405 การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

5.3 ขอยกเลิกรายวิชา EED313 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางธุรกิจ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) และขอเพิ่มรายวิชาใหม่ คือ EED406 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)



5.1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>1. EED101 การฟังและการพูดสำหรับครุภำปภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Listening and Speaking for Teachers of English ศึกษา ฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร ศึกษาทฤษฎีและหลักการการสอนทักษะจัดกิจกรรมการเรียนรู้การฟังและพูดให้ผลลัพธ์ท่อนกลับในสถานการณ์จำลองต่างๆ ในบริบทการศึกษา Study and practice English listening and speaking for communication, conduct listening and speaking learning activities, reflect on various educational simulations.</p>	<p>1. EED101 การฟังและการพูดสำหรับครุภำปภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Listening and Speaking for Teachers of English ศึกษา ฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร ศึกษาทฤษฎีและหลักการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เพื่อเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การฟังและพูด ให้ผลลัพธ์ท่อนกลับในสถานการณ์จำลองต่างๆ ในบริบทการศึกษา Study and practice English listening and speaking for communication with emphasis on conducting listening and speaking learning activities, reflect on various educational simulations.</p>	<p>เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครูตามข้อบังคับครุศาสตร์ ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
2. EED201 สังคมศาสตร์และสังคมวิทยาสารับค្រឹម ภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English ศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียง หลักสังคมศาสตร์ และสังคมวิทยา หลักการออกเสียง ภาษาอังกฤษ ระบบสทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ Study sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and pronunciation, be able to conduct activities concerning English pronunciation.	3(2-2-5)	2. EED201 สังคมศาสตร์และสังคมวิทยาสารับค្រឹម ภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English ศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียง หลักสังคมศาสตร์ และสังคมวิทยา หลักการออกเสียง ภาษาอังกฤษ ระบบสทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ Study sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and pronunciation, be able to conduct activities concerning English pronunciation effectively.	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครุตามข้อบังคับครุสภากว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ พ.ศ. 2563



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล	
3. EED105 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English ศึกษาและฝึกอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่าน วิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน Study and practice a wide range of reading texts for comprehension and use reading strategies for enhancing reading ability, analyze text types and reading texts, conduct reading activities.	3(2-2-5)	3. EED105 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English ศึกษาและฝึกอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่าน วิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน Study and practice a wide range of reading texts for comprehension and use reading strategies for enhancing reading ability, analyze text types and reading texts with emphasis on conducting reading activities.	3(2-2-5)	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครูตามข้อบังคับครุสภากำด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล	
4. EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching ศึกษารูปแบบ และองค์ประกอบบท ประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง ดีความ วิเคราะห์ วิจารณ์งานวรรณกรรม ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านวรรณกรรม Study patterns and elements of prose and poetry, interpret, analyze and criticize literary works, conduct learning activities, relating to literature reading.	3(2-2-5)	4. EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching ศึกษารูปแบบ และองค์ประกอบบท ประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง ดีความ วิเคราะห์ วิจารณ์งานวรรณกรรม ภาษาอังกฤษ เน้นการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน วรรณกรรม Study patterns and elements of prose and poetry, interpret, analyze and criticize literary works, with emphasis on conducting learning activities, relating to literature reading.	3(2-2-5)	เพื่อปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์ วิชาชีพครูตาม ข้อบังคับครุสภा ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และ วิธีการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>5. EED203 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครุภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Advanced Grammar for Teachers of English ศึกษาประเภทประโยคและวิเคราะห์โครงสร้างประโยค อนุประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง จัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ขั้นสูงผ่านสถานการณ์จำลองและการฝึกษา Study types of sentences, analyze sentence structures, clauses, and advanced grammar, focus on organizing learning activities in educational simulations and case studies.</p>	<p>5. EED203 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครุภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Advanced Grammar for Teachers of English ศึกษาประเภทประโยคและวิเคราะห์โครงสร้างประโยค อนุประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง จัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ขั้นสูงผ่านสถานการณ์จำลองและการฝึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ Study types of sentences, analyze sentence structures, clauses, and advanced grammar, focus on organizing learning activities in educational simulations and case studies effectively.</p>	<p>เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครุศาสตร์ ข้อบังคับครุสภากำดังนี้ ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ พ.ศ. 2563</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
6. EED206 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English ศึกษา เลือก ออกแบบ พัฒนา สร้าง ใช้ และประเมินสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย Study academic formats and characteristics, and practice academic writing, academic report writing, and English academic article writing.	3(2-2-5)	6. EED206 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English ศึกษาหลักการโครงสร้างการเขียนความเรียงเชิงวิชาการประเภทต่างๆ โดยเน้นการเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและมีระบบ เพื่อนำประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความเชิงวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ Study academic formats and characteristics, and practice academic writing, academic report writing, and English academic article writing related to the field of English language teaching and learning.	3(2-2-5)	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครูตามข้อบังคับครุสภากว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ พ.ศ. 2563



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล	
7. EED303 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21st- Century Learners ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และจัดค่ายภาษาอังกฤษ Study theories, principles, and approaches of English language learning management for the 21st century learners, learn various techniques for active learning management and organizing English camps.	3(2-2-5)	7. EED303 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21 st Century Learners ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดการเรียนรู้และจัดค่ายภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเชิงรุก Study theories, principles, and approaches of English language learning management for the 21st century learners with emphasis on learning various techniques for active learning management and organizing English camps.	3(2-2-5)	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครูตามข้อบังคับครุสภากว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563



5.2 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

5.2.1 กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอกบังคับ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2563 (ใหม่)	เหตุผล
1. EED306 สัมมนาสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Seminar in English Language Teaching	ยกเลิก	
2. EED313 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางธุรกิจ English for Business Purposes	ยกเลิก	
3. ไม่มี	<p style="text-align: center;">เพิ่มรายวิชา</p> <p>1. EED405 การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Using Professional Learning Community for English Language Learning Management การศึกษาบนฐานชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างครุ นักเรียน และชุมชน บทบาทและทักษะความเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษาริบบทழนบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางสิงแวดล้อมและวัฒนธรรม การส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน Community - based on education, concepts about professional learning community (PLC), teacher student and community engagement, roles and leadership skills to create PLC, the study of community context based on environment and cultural differences and diversities, the promotion of local wisdom conservation for designing appropriate English language learning management to students and community.</p>	<p>เพื่อแก้ไขช่อง空缺รายวิชา และคำขออิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ครุตามข้อบังคับครุสภ ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และวิธีการ ทดสอบและประเมิน¹ สมรรถนะทางวิชาชีพ ครุ พ.ศ. 2563</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2563 (ใหม่)	เหตุผล
4. ไม่มี	2. EED406 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด English for Marketing ศึกษาหลักเกณฑ์และฝึกทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการตลาด และกิจกรรมทางการตลาด รวมถึงกลยุทธ์ทางการตลาด การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาดและ พฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ Study principles and practice English skills for a variety of marketing concepts and activities, including marketing strategies, marketing plan, analyzing marketing environment and consumer behavior by focusing on applying knowledge in future careers.	3(2-2-5)	เพื่อแก้ไขข้อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ครุตามข้อบังคับครุสภ ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และวิธีการ ทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพ ครุ พ.ศ. 2563



5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

CM	รหัส/ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้							
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
เดิม ใหม่	1. EED101 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○	○		●		○	○		○	○	●			●	○	○		○					
เดิม ใหม่	2. EED201 สังคมศิลป์และสังคมวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○			●		○	○		○	○	●			●	○	○		○					
เดิม ใหม่	3. EED105 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○		○	●		○	○		○	○	●				○	○	○		○				
เดิม ใหม่	4. EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○		●	○		○	○		○	○	●				○	○	○		○				
เดิม ใหม่	5. EED203 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	●		●			○	○		○	○	●				○	○	○		○				
เดิม ใหม่	6. EED206 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	○	○		●	○	●		●	●			○	●		○	○	●	●	○						
เดิม ใหม่	7. EED303 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	○	●	○	●		○		●	●	○	●		○	○	●			●		○	○	●	●	●	●	●	●
ใหม่	8. EED405 การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	○	●		○	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○		○	●	●	●	●
ใหม่	9. EED406 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภาษาไทยหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาวิศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาวิศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครุไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครุบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครุเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเดียว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทัจัน ไตรรายแก้ว)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ b..... เดือนพฤษจิกายน พ.ศ. 2563