



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11 / 2567
เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
ลงชื่อ..... (นางสาววิจิตรา จันทะเรือง)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25457531101506
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- ☒ หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2566	1/2566	9/2566 14 กันยายน 2566	14/2566 5 ตุลาคม 2566
2566	2/2566	11/2566 9 พฤศจิกายน 2566	16/2566 7 ธันวาคม 2566
2567	2/2566	4/2567 14 มีนาคม 2567	4/2567 4 เมษายน 2567
2567	1/2567	11/2567 10 ตุลาคม 2567	11/2567 7 พฤศจิกายน 2567



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ขอปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 -2570 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้สาขาวิชาทบพทวนแผนการรับนักศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจเข้าเรียนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน และให้เป็นไปตามการประชุมคณะกรรมการครุศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 หลักเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครูหรือรายวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและ อาจารย์นิเทศ จึงขอปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 -2570 จากเดิม 40 คนต่อปีการศึกษา ขอปรับเพิ่มเป็น 150 คน ต่อปีการศึกษา

4.2 ขอปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จากเดิม : 40 คน ต่อปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

ปรับเป็น : 150 คน ต่อปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	40	150	150	150
รวม	40	190	300	300	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	150	150	150

5.2 ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 16 คน เป็น 17 คน คือ

อาจารย์ ดร.วรานิชฐ์ ธนชัยวรพันธุ์

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566						หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567					
5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา						5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา					
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570		2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40	ชั้นปีที่ 1	40	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40	ชั้นปีที่ 2	-	40	150	150	150
รวม	40	80	80	80	80	รวม	40	190	300	300	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	150	150	150



5.2 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	
3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	
4. รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	4. รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	5. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
6. รศ.ดร.อรสา จรรุญธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	6. รศ.ดร.อรสา จรรุญธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	
7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
8. รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	8. รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	
9. ผศ.ดร.ดนุชา สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	9. ผศ.ดร.ดนุชา สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	
10. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์- คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	10. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
11. รศ.ดร.เมษานวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา). ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	11. รศ.ดร.เมษานวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา). ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
12. อ.ดร.วิสส์พร จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	12. อ.ดร.วิสส์พร จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
13. อ.ดร.เทียนซ่งหวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2540.	13. อ.ดร.เทียนซ่งหวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2540.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
14. อ.ดร.ศัสยมน สังเว	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2563. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	14. อ.ดร.ศัสยมน สังเว	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2563. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	
15. ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	15. ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
16. ผศ.ดร. ธัญรัตน์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	16. ผศ.ดร.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	
			17. อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยรพันธ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2540	ขอเพิ่ม

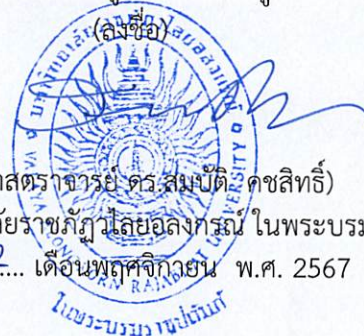


6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558			หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (เดิม)		หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (ใหม่)	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่น้อยกว่า	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	-	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	-	-	12 หน่วยกิต	-	12 หน่วยกิต	-
5) ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นามวานิชฐ์ นามสกุล ธนชัยวรพันธ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565
ปริญญาโท	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาตรี	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(2), March-April 2024:109-120. TCI 2.

เบญญาภา วงศ์คำ และวานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(2), March-April 2024: 579-592. TCI 2.

วานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346. TCI 2.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

1.5. การงานสอน

1.5.1 วิชาการพัฒนาหลักสูตร

1.5.2 วิชาการจัดการเรียนรู้



แบบฟอร์มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 ราย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566. ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2540	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	1) วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. <i>Interdisciplinary Academic and Research Journal</i>. 4(2), March-April 2024:109-120. ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น) ☐ งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 ☒ ระดับปริญญาโท 10.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					2) เบญญาภา วงศ์คำ และวราณิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. <i>Interdisciplinary Academic and Research Journal</i>, 4(2), March-April 2024: 579-592. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					3) วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	



วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์. Interdisciplinary Academic and Research Journal. 4(2), March-April 2024:109-120.

HOME ARCHIVES VOL. 4 NO. 2 (2024): MARCH-APRIL Articles

The Use of the Miro Digital Tool in Managing Learning to Promote Teamwork Competencies Among Students in the Elementary Education Program at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

Waranit Thanachaiworaphan

Faculty of Education, Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage, Thailand
https://orcid.org/0009-0007-8244-9707

DOI: <https://doi.org/10.60027/iarj.2024.274361>

Keywords: Miro Digital Tool; Teamwork Competencies; Elementary Education Program

ABSTRACT



PDF

PUBLISHED

2024-04-03



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI



Cite



เบญญาภา วงศ์คำ และวรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 4(2), March-April 2024: 579-592.

วานิชย์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม
ท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346.

JOURNAL OF LEGAL EDUCATION, ENTREPRENEURSHIP AND LOCAL INNOVATION

CURRENT ARCHIVES TCI PUBLICATION ETHICS AUTHOR INSTRUCTION EDITORIAL TEAM ABOUT +

HOME ARCHIVES VOL. 8 NO. 1 (2022) ISSN 2645-8532 www.jleeejournal.com Archived

Media Literacy of Pre-service Teachers

Waranit Thanachaiworaphan
Lecturer of Faculty of Education, Yachayangkum Rajabhat University
Under The Royal Patronage

Keywords: Media Literacy; ML; Pre-service Teacher; 21st Century Skills

ABSTRACT

At present, media literacy is vital and essential for human's daily life in the unpredictable situation which news and information change quickly all the time. Information can be modified easily through technologies which make it distorted from the truth. Pre-service teachers have a statistics on social media use at a high level continually. Nowadays, Media and technology have developed by leaps and bounds. Media users can produce and present information by themselves, thus they can be both a receiver and a deliver. For these reasons, if you are illiterate person in social media use, it can have a negative effect on yourself and society as a whole. Improvement of pre-service teachers is one of the urgent needs of the faculty of education to strengthen the immunity for them in order to keep them safe from using media and to literate them on media both in their learning and using in daily life. So this article will explain the media literacy include the meaning, concepts and elements of media literacy

PDF

PUBLISHED

2022-01-31

ISSUE

Vol. 8 No. 1 (2022) January

Waranit Thanachaiworaphan

HOME THAIJO

THAIJO

MANUAL/คู่มือฉบับร่างวิทยานิพนธ์
ฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

For Author/ผู้จัดทำ

For Reviewer/ผู้ตรวจฉบับร่าง

AUTHOR-INSTRUCTION

บทนำ/บทนำฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

บทนำฉบับร่างและวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

