



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ลงชื่อ..... *จ.ส.ก.ร.ว.* (นางสาววิจิตรา จันทร์เรือง)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณบดี : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531102938
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Science and Innovation for
Development)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Science and Innovation for
Development)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Science and Innovation for Development)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับเดิมนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่วันการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
 สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการ ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สาขาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2563	2/2562	1/2563 16 มกราคม 2563	2/2563 6 กุมภาพันธ์ 2563
2563	1/2563	5/2563 21 พฤษภาคม 2563	6/2563 4 มิถุนายน 2563
2564	1/2564	8/2564 19 สิงหาคม 2564	10/2564 2 กันยายน 2564
2565	1/2565	6/2565 16 มิถุนายน 2565	7/2565 6 กรกฎาคม 2565
2567	2/2566	2/2567 19 มกราคม 2567	3/2567 7 มีนาคม 2567

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก อาจารย์ ดร.ตะวัน ไชยวารณ์ ได้ลาออก และ รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ได้ย้ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จึงขอเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 9 คน เป็น 8 คน คือ

5.1 ขอปรับอาจารย์ ดร.ตะวัน ไชยวารณ์ และ รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.2 ขอเพิ่ม รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วีไล เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.ศศมล ผาสุข	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) กศ.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ, 2524.	1. รศ.ดร.ศศมล ผาสุข	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) กศ.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ, 2524.	
2. ผศ.ดร.ปัณณ์รักษ ถกลภักดี	Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) M.S. (Polymer Science) วท.บ. (เคมี)	University of Leeds, Leeds, UK., 2548. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.	2. ผศ.ดร.ปัณณ์รักษ ถกลภักดี	Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) M.S. (Polymer Science) วท.บ. (เคมี)	University of Leeds, Leeds, UK., 2548. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.	
3. ผศ.ดร.ปุณยนุช นิลแสง	Ph.D. (Food Engineering and Bioprocess Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT), 2550. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.	3. ผศ.ดร.ปุณยนุช นิลแสง	Ph.D. (Food Engineering and Bioprocess Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT), 2550. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.	
4. รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีรี	ปร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี) กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550. มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ บางเขน, 2538. วิทยาลัยครุพัฒนา, 2533.				เนื่องจาก อาจารย์ โอนย้าย มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/ไทย/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/ไทย/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	
5. ผศ.ดร. กรณิกร อัมพุช	ปร.ด. (พีชไร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.	4. ผศ.ดร. กรณิกร อัมพุช	ปร.ด. (พีชไร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.	
6. ผศ.ดร. วีระวัฒน์ อุ่นเสน่ห์	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ (ประถมศึกษา))	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	5. ผศ.ดร. วีระวัฒน์ อุ่นเสน่ห์	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ (ประถมศึกษา))	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
7. ผศ.ดร. เยาวภา แสงพยัป	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.	6. ผศ.ดร. เยาวภา แสงพยัป	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.	
8. ดร. ตะวัน ไชยวรรณ	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมีชีวภาพ) วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์, 2554. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.				เนื่องจาก อาจารย์ ลาออก



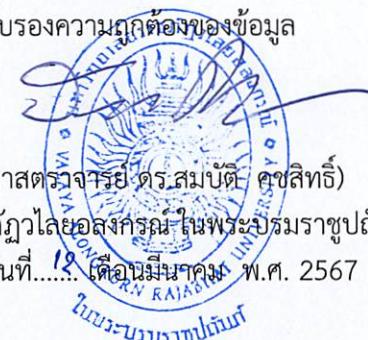
หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	
9. ผศ.ดร.ดวงเดือน วัชภานุรักษ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตรศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2564. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2536.	7. ผศ.ดร.ดวงเดือน วัชภานุรักษ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตรศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2564. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2536.	
			8. รศ.ดร.นิสา พักรธ์วิไล	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) นท.บ. (วิทยุโทรทัศน์) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2546. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2562.	เพิ่ม อาจารย์ ประจำ หลักสูตร



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภาษาไทยหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558				หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565				หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1		แบบ 2	
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	
1) หมวดวิชาเสริมพัฒนาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	
2) หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต		
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	-	10 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต	-	10 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต		
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	-	7 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต	-	7 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต		
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต		
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต		
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต		

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คงสิทธิ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่.....๑๙ ตุลาคม พ.ศ. 2567

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวนิสา นามสกุล พักตร์วีໄລ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
ปริญญาโท	วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
	นท.บ.(วิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2547
	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2562

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

1.3.1.1 ตำรา

นิสา พักตร์วีໄລ. (2564). การจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 323 หน้า.

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ปิยะพงษ์ Yingpetch, สุพจน์ ทรายแก้ว, อุชา โพธิ์สุวรรณ, ปราโมทย์ บุญมี, เทอดเกียรติ แก้วพวง, และ นิสา พักตร์วีໄລ. (2566). เรื่องไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในมหาวิทยาลัย.

สารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม, 7(1), มกราคม-มิถุนายน 2566:1-12.

นิสา พักตร์วีໄລ, มณฑิพย์ จันทร์แก้ว, และวนัสพรรัศมี สวัสดี. (2564). ศักยภาพการผลิตก้าซซีวภาพโดยการ หมักกร่อนระหว่างใบอ้อยที่ผ่านการปรับสภาพทางกายภาพและมูลวัว. Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT), 9(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2564: 68-76.

Sapbamrer, R., Sittitoon, N., La-Up, A., Pakvilai, N., Chitrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., & Hongsibsong, S. (2022). Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. BMC Public Health, 22(1), November 2022:2050.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี



1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.2 วิชากฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.3 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 1.5.4 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม
- 1.5.5 วิชาการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร
- 1.5.6 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.7 วิชาสัมมนาสิ่งแวดล้อม
- 1.5.8 วิชาบริวิจัยทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.9 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.10 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- 1.5.11 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.11 วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 1.5.12 วิชาการอนุรักษ์และจัดการพลังงาน
- 1.5.13 วิชาเคมีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.14 วิชาขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และการควบคุม
- 1.5.15 วิชานโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.16 วิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบยั่งยืน (บัณฑิตศึกษา)
- 1.5.17 วิชาเคมีสภาวะแวดล้อม
- 1.5.18 วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.5.19 วิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 (บัณฑิตศึกษา)
- 1.5.20 วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล



แบบฟอร์มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 ราย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	รศ.ดร.นิสา พักตร์วิໄล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2546. วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต, 2544. นท.บ.วิทยุโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,2547. วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2562.	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	1) ปิยะพงษ์ ยงเพชร สุพจน์ ทรายแก้ว อุชา โพธิ์สุวรรณ ปราโมทย์ บุญมี เทอดเกียรติ แก้วพวง, และนิสา พักตร์วิໄล. (2566). เรื่อง "ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยวทางน้ำในมหาวิทยาลัย. วารสารวิจัย เทคโนโลยีนวัตกรรม, 7(1), มกราคม - มิถุนายน 2566:1-12. ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น) <input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input checked="" type="checkbox"/> <u>ระดับปริญญาเอก</u> ข้อ 10.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วน หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เพยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

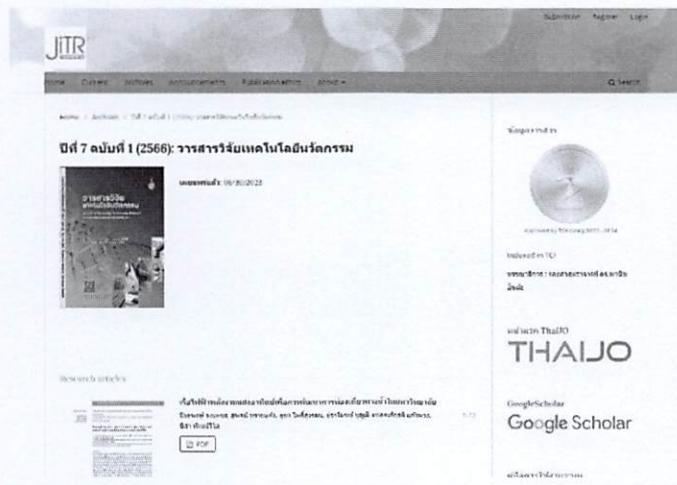
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					<p>2) นิสา พักรธรวีไล มนพิพิย์ จันทร์แก้ว, และ วนัชพรรัศม์ สวัสดี. (2564). ศักยภาพการผลิตก้าชชีวภาพโดยการหมักร่วมระหว่างในอ้อยที่ผ่านการปรับสภาพทางกายภาพและมูลวัว. <i>Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT)</i>, 9(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2564: 68-76.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet</p> <p><input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus</p> <p><input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse</p> <p><input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					<p>3) Sapbamrer, R., Sittitoon, N., La-Up, A., Pakvilai, N., Chitrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., & Hongsibsong. S. (2022). Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. <i>BMC Public Health</i>, 22(1), 2022 Nov:22:2050.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet</p> <p><input type="checkbox"/> Pubmed <input checked="" type="checkbox"/> Scopus</p> <p><input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse</p> <p><input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	

หมายเหตุ : ควรระบุผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสารวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562



- 1) ปิยะพงษ์ ยงเพชร สุจันทร์ ทรายแก้ว อุชา โพธิ์สุวรรณ ปราโมทย์ บุญมี เหอเดเกียรติ แก้วพวง, และนิสา พักตร์วิไล. (2566). เรื่องไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในมหาวิทยาลัย. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล*, 7(1), มกราคม -มิถุนายน 2566:1-12.



- 2) นิสา พักตร์วิไล มณฑิพิย์ จันทร์แก้ว, และวนัสรพรรศ์ สวัสดิ์. (2564). ศักยภาพการผลิตก้าชชีวภาพโดยการหมักร่วมระหว่างใบอ้อยที่ผ่านการปรับสภาพทางกายภาพและมูลวัว. *Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT)*, 9(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2564: 68-76.



- 3) Sapbamrer, R., Sittitoon, N., La-Up, A., Pakvilai, N., Chitrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., & Hongsibsong, S. (2022). Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. *BMC Public Health*, 22(1), 2022 Nov:22:2050.

<https://doi.org/10.1186/s12889-022-14464-3>

Source details

BMC Public Health
Incorporating: BMC International Health and Human Rights
Open Access

Scopus coverage years: from 2001 to Present
Publisher: Springer Nature
E-ISSN: 1471-2458
Subject area: (Medicine: Public Health, Environmental and Occupational Health)
Source type: Journal

CiteScore 2022: 6.1

SJR 2022: 1.307

SNIP 2022: 1.661

[View all documents](#) [Set document alert](#) [Save to source list](#)

[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)

Improved CiteScore methodology
CiteScore 2022 counts the citations received in 2019-2022 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2019-2022, and divides this by the number of publications published in 2019-2022. Learn more >

CiteScore 2022 6.1 - 51,163 Citations 2019 - 2022 8,324 Documents 2019 - 2022	CiteScoreTracker 2023 6.3 - 56,857 Citations to date 9,077 Documents to date
---	--

Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic

Ratana Sapbamrer¹ , Malin Sittitoon², Aroon La-up³, Nisa Pakvilai⁴, Jiraporn Chitrakul¹, Wichiranun Sirikul¹, Amornphat Kitro¹ and Surat Hongsibsong¹

Abstract
Background: Thailand's agricultural sector is crucial to the country's development and economy. The COVID-19 pandemic caused negative effects on the agricultural context and the mental health of Thai farmers. This study aimed to compare changes in the agricultural context and mental health among farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. We also investigated the determinants associated with the mental health of farmers.

Methods: This cross-sectional study was carried out from December 2021 to January 2022 in Thailand, with 1,676 Thai farmers interviewed.

Results: The results showed that the Central region found to be the highest impact of increased agrochemical costs (11.9%) and decreased crop yields (10.2%), while the highest in the North and the North-East was found in decreased crop product prices (8.4% and 6.4%), respectively. In the context of economic status, the greatest impact in the Central region was found to be in increased household income (91.5, 80.0, and 69.8%, respectively). Regarding mental health, the Central region was found to be the highest prevalence of extremely high stress and severe depression symptoms (18.3 and 23.4%), whereas the South had the lowest prevalence of extremely high stress and severe depression (7.4%). Similarly, the multivariate analysis also found that the agricultural context associated with mental health were decreased working days, changes in agrochemical type and crop cultivation, increased crop rotation, increased difficulty in accessing agrochemicals and markets, decreased crop yields, and lower land household debt.

Conclusion: The findings of this study are useful for government agencies to take measures to support and implement supportive measures and improve mental health services to mitigate stress and to prevent the impact of the COVID-19 pandemic on the regions. Specific measures and mental health services are recommended for each region.

Keywords: COVID-19, Agriculture, Mental health, Farmer, Stress, Anxiety, Depression

Background
The World Health Organization declared the coronavirus (COVID-19) a global pandemic on March 11, 2020 [1]. As the situation of the pandemic spread, the total cases of COVID-19 globally was approximately 376 million with a death of 5.6 million on the 27th of December 2022 [2].

