



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11 / 2567
เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
ลงชื่อ..... (นางสาววิจิตรา จันทะเรือง)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491531104504
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ : ปร.ด (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567
☒ หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2566	1/2566	9/2566 14 กันยายน 2566	14/2566 5 ตุลาคม 2566
2566	2/2566	11/2566 9 พฤศจิกายน 2566	16/2566 7 ธันวาคม 2566
2567	2/2566	4/2567 4 มีนาคม 2567	4/2567 4 เมษายน 2567
2567	2/2566	6/2567 2 พฤษภาคม 2567	6/2567 6 มิถุนายน 2567
2567	1/2567	11/2567 10 ตุลาคม 2567	11/2567 7 พฤศจิกายน 2567

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 15 คน เป็น 16 คน คือ อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	
3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	
4. รศ.ดร.รัฐิพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	4. รศ.ดร.รัฐิพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

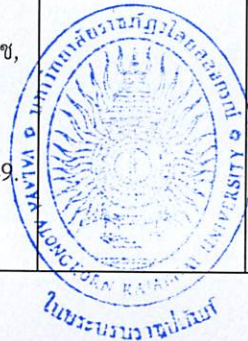
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน	ปรด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) คม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) คบ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	5. ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
6. รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	6. รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา) วท.บ.(เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	
7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทาง การศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทาง การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทาง การศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทาง การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
8. รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติ ทางการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	8. รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติ ทางการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	
9. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	9. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	
10. อ.ดร.เทียนซง หวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2535.	10. อ.ดร.เทียนซง หวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2535.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
11. อ.ดร.วิสัณห์ จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์ ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	11. อ.ดร.วิสัณห์ จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์ ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
12. ผศ.ดร.ดุษฎี สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	12. ผศ.ดร.ดุษฎี สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	
13. รศ.ดร.เมฆา นวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศษ.บ. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2565. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	13. รศ.ดร.เมฆา นวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศษ.บ. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2565. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
14. ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม.(สัตววิทยา) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ค.บ.(มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	14. ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม.(สัตววิทยา) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ค.บ.(มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
15. ผศ.ดร. อัญวรรณ์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย) ค.บ.(มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	15. ผศ.ดร. อัญวรรณ์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ค.บ.(มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	
			16. อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยรัตน์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2540	ขอเพิ่ม



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558				หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (เดิม)	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (ใหม่)
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 2	แบบ 2
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 2.1	แบบ 2.1
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางวราณิษฐ์ นามสกุล ธนชัยวรพันธ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565
ปริญญาโท	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาตรี	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วราณิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(2), March-April 2024:109-120. TCI 2.

เบญญาภา วงศ์คำ และวราณิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(2), March-April 2024: 579-592. TCI 2.

วราณิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346. TCI 2.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

1.5. ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาการพัฒนาหลักสูตร

1.5.2 วิชาการจัดการเรียนรู้



แบบฟอร์มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 ราย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566. ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2540	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	1) วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้ เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. Interdisciplinary Academic and Research Journal. 4(2), March-April 2024:109-120. ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น) ☐ งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 ☒ <u>ระดับปริญญาเอก</u> 10.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					2) เบญญาภา วงศ์คำ และวราณิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. <i>Interdisciplinary Academic and Research Journal</i>, 4(2), March-April 2024: 579-592. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					3) วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	



วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(2), March-April 2024:109-120.

HOME ARCHIVES VOL 4 NO 2 (2024): MARCH-APRIL Articles

The Use of the Miro Digital Tool in Managing Learning to Promote Teamwork Competencies Among Students in the Elementary Education Program at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

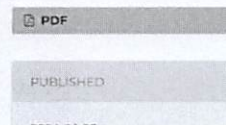
Waranit Thanachaiworaphan

Faculty of Education, Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage, Thailand
<https://orcid.org/10.009-0007-3244-9707>

DOI: <https://doi.org/10.60027/iarj.2024.274361>

Keywords: Miro Digital Tool; Teamwork Competencies; Elementary Education Program

ABSTRACT



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI



Cite



เบญญาภา วงศ์คำ และวรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(2), March-April 2024: 579-592.

วารานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม
ท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346.

JOURNAL OF LEGAL ENTITY MANAGEMENT AND LOCAL INNOVATION

CURRENT ARCHIVES TCI PUBLICATION ETHICS AUTHOR INSTRUCTION EDITORIAL TEAM ABOUT

HOME ARCHIVES VOL. 8 NO. 1 (2022) JANUARY 2022 บทความวิชาการ (Academic Article)

Media Literacy of Pre-service Teachers

Waranit Thanachaiworaphan
Lecturer of Faculty of Education, Vajiravudhrajavidyalaya University
Under The Royal Patronage

Keywords: Media Literacy, MI, Pre-service Teacher, 21st Century Skills

ABSTRACT

At present, media literacy is vital and essential for human's daily life in the unpredictable situation which news and information change quickly all the time. Information can be modified easily through technologies which make it distorted from the truth. Pre-service teachers have a statistics on social media use at a high level continuously. Nowadays, media and technology have developed by leaps and bounds. Media users can produce and present information by themselves, thus they can be both a receiver and a deliver. For these reasons, if you are literate person in social media use. It can have a negative effect on yourself and society as a whole. Improvement of pre-service teachers is one of the urgent needs of the faculty of education to strengthen the immunity for them in order to keep them safe from using media and to liberate them on media both in their learning and using in daily life. So this article will explain the media literacy include: the meaning, concepts and elements of media literacy



PDF

PUBLISHED

2022-01-31

ISSUE

Vol. 8 No. 1 (2022) January

HOME THAIJO

THAIJO

MANUAL/คู่มือการใช้งานเว็บไซต์
ฉบับแก้ไขและปรับปรุงใหม่

For Author:ผู้เขียน
For Reviewer:ผู้ทรงคุณวุฒิ

AUTHOR-INSTRUCTION

บทนำและวัตถุประสงค์

ส่วนนี้ มีไว้เพื่อให้เขียน
รายละเอียดเกี่ยวกับบทความวิจัย
ที่ส่งมาขอพิจารณาตีพิมพ์ (ขอแปล)
การเขียนต้องเขียนตามบรรทัด
ที่กำหนดตามเว็บไซต์ (PDF)

บทความวิชาการจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

Visitors

THAIJO		JLM		JLI	
127,417	12,205	12,205	12,205	12,205	12,205
127,417	12,205	12,205	12,205	12,205	12,205
127,417	12,205	12,205	12,205	12,205	12,205
127,417	12,205	12,205	12,205	12,205	12,205
127,417	12,205	12,205	12,205	12,205	12,205

เว็บไซต์บริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

