



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ลงชื่อ..... อ. รัตนา..... (นางสาววิจิตรา จันทะเรือง)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดอุบลราชธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25511531105799
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Library and
Information Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
ชื่อย่อ : ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Library and Information Science)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Library and Information Science)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจาก
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	2/2567	11/2567 10 ตุลาคม 2567	11/2567 7 พฤศจิกายน 2567



4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากนักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 3 : ปฏิบัติงานผู้ช่วยสอน ในภาคการศึกษา
ที่ 2/2568 จึงขอปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 2 วิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับ
การออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาความรู้สารสนเทศ ก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 2 รายวิชา

- 5.1 จากเดิม รายวิชา HLS222 การออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน
ปรับเป็น รายวิชา HLS224 การออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน
เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5.2 จากเดิม รายวิชา HLS531 การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ปรับเป็น รายวิชา HLS533 การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาความรู้สารสนเทศ



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 ตารางการปรับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>HLS222 การออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน 3(2-2-5) Library Based Design and Learning Management ความหมาย พัฒนาการ ประเภท ความสำคัญ บทบาท และกระบวนการออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน ตลอดจนการวัดผล และประเมินผล</p>	<p>HLS224 การออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน 3(2-2-5) เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Library Based Design and Learning Management for Reading Promotion and Lifelong Learning ความหมาย พัฒนาการ ประเภท ความสำคัญ บทบาท และกระบวนการออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน ตลอดจนการวัดผล และประเมินผล บทบาทของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในและนอกชั้นเรียน การเขียนโครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประเมินโครงการ และการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p>	ปรับรายวิชา
<p>HLS531 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Preparing for Reading Promotion Activities and Lifelong Learning ความหมาย พัฒนาการ ความสำคัญ และบทบาทของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเภทของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน การเขียนโครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประเมินโครงการ และการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p>	<p>HLS533 การจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) Learning Management for Information Literacy ศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มวิชาการรู้สารสนเทศ การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ การออกแบบการสอนตามบริบทของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การผลิตสื่อและใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนโดยบูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการอ่าน และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	ปรับรายวิชา



5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัด การเรียนรู้							
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5			
1 (เดิม)	HLS222	การออกแบบและจัดการ เรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน	●	●	○	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
1 (ใหม่)	HLS224	การออกแบบและจัดการ เรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
2 (เดิม)	HLS531	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	○	●	●	○	○	●	○	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
2 (ใหม่)	HLS533	การจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการ รู้สารสนเทศ	●	●	○	○	●	●	○	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567