



(ร่าง)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
3. ความสอดคล้องของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกับยุทธศาสตร์การผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)	41
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	44
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	44
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	55
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	55
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	56
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	57
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
1. การกำกับมาตรฐาน	58
2. บัณฑิต	58
3. นักศึกษา	59
4. อาจารย์	60
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	61
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	64
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	67
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	68
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	68
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	68
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	68
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	68
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564	70
ภาคผนวก ข หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีที่ 1824/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการธุรกิจการบิน	117
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ ธุรกิจการบิน	119
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	123
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	127
ภาคผนวก ช รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความ ต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ ธุรกิจการบินวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	133
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	140
ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง	189
ภาคผนวก ฎ สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีที่เป็นชาวต่างชาติ	200
ภาคผนวก ฏ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัด การศึกษา หลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ Hanshan Normal University และ บริษัทท่าอากาศยานนานาชาติอินซอน	201

(ร่าง)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25561531101396
ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Innovative
Aviation Business Management (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน)
ชื่อย่อ : บธ.บ. (นวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Innovative Aviation
Business Management)
ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Aviation Business Management)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- 1) Lucky Air , China Eastern Airlines , China Eastern ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน การฝึกอบรม สถานที่ฝึกงาน และสถานที่ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
- 2) Incheon Airport Aviation Academy ให้ความร่วมมือในลักษณะ อาจารย์ผู้สอน และสถานที่ฝึกอบรม
- 3) จัดทำบันทึกความเข้าใจ Xi an siyuan College ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
- 4) จัดทำบันทึกความเข้าใจ Hanshan Normal University ในการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในชั้นปีที่ 2

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่/ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานต้อนรับบนอากาศยานของสายการบินทั้งในและต่างประเทศ
- 8.2 พนักงานต้อนรับภาคพื้นของสายการบินทั้งในและต่างประเทศ
- 8.3 พนักงานท่าอากาศยาน

8.4 พนักงานในหน่วยงานต่างๆ ในอุตสาหกรรมการบิน เช่น พนักงานสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสารของสายการบิน พนักงานขนส่งทางอากาศ พนักงานบริการลานจอด เป็นต้น

8.5 พนักงานในธุรกิจบริการ

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวสิรินดา คลี่สุนทร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ การบิน)	มหาวิทยาลัยนครพนม	2555
			บธ.บ.(การจัดการ โรงแรม)	วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2546
2	นายปรัชญพัชร วันอุทา	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ การบิน)	มหาวิทยาลัยนครพนม	2554
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ) เกียรติคุณอันดับ 1	วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเอเซีย อาคเนย์	2551
3	นายรัชชัย อินทะสุข	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
			ศศ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	2547
4	นายเทียนชง หวัง	อาจารย์ ดร.	ศศ.ด.(การสอน ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	2562
			บธ.ม.(การจัดการ) (English Program)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			B.B.A (Business)	The Department of Southwest,Jiaotong University Beijing China	2535
5	กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ การบิน)	มหาวิทยาลัยนครพนม	2560
			นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์)	วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ได้มีการกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้านนวัตกรรมด้วย Thailand 4.0 เพื่อให้ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่มีรายได้สูง ได้มีการผลักดันเศรษฐกิจในรูปแบบที่ 1 คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในประเทศแล้ว แต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงได้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมในรูปแบบที่ 2 คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งการต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิมเป็นอุตสาหกรรมใหม่ดังกล่าวจะสามารถเพิ่มรายได้ของประชากร ทั้งนี้ตามนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Workforce) สร้างคน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งจากภายใน บุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพและมากเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรมไปสู่ Thailand 4.0 ได้อย่างเพียงพอจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนและการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิตรากำลังคนรองรับ New S-Curve ผ่านการจัดการศึกษาโดยใช้สถานจริงจากสถานประกอบการ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับคนอื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและศักยภาพที่สูง ตอบสนองต่อการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนเศรษฐกิจและสังคม การกระจายความเจริญ และการพัฒนาเมืองและพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาความต่อเนื่อง ในการดำเนินการ และปัญหาเชิงปริมาณ คุณภาพ และการบริหารจัดการ

การให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยง ในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนา พื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และ การพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

การดำเนินการวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรได้คำนึงถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในเขตพื้นที่ใกล้เคียงโดยเฉพาะท่าอากาศยานดอนเมือง ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิและท่าอากาศยานอุตะเถา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการจัดการในส่วนของบริการของสายการบิน และเอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่าง ๆ กับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริง โดยจัดทำเป็นกรณีศึกษา การศึกษาดูงานจากสภาพจริง ตลอดจนการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังสามารถให้บริการสังคมโดยการวิจัย เผยแพร่ความรู้ และการให้คำปรึกษาด้านการจัดการในธุรกิจการบิน จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ที่มีศักยภาพรองรับต่อการแปลงเปลี่ยนต่อสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจตามยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรมการบิน โดยร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาคธุรกิจและภาครัฐบาล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้อง มีความรู้ ทักษะและความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูง ในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานด้านธุรกิจการบิน และการบริการต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและปรัชญาของมหาวิทยาลัย “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี”

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ในการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อสนับสนุนต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

12.2.1 ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.2.2 พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น

12.2.3 ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางาน พันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติ ไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

12.2.4 ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการ เรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

12.2.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการ พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนา ศักยภาพของบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ผ่านการจัด การศึกษาโดยใช้สถานจริงจากสถานประกอบการ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการ ทำงานร่วมกับคนอื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ การจัดการ ศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและต่างประเทศซึ่งการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาส ในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริง ของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและ ศักยภาพที่สูง ตอบสนองต่อการทำงานในอุตสาหกรรมการบิน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจ นอกจากนี้โดยเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการจัดการการbinตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สํารวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการธุรกิจการbin การท่องเที่ยว การโรงแรมและธุรกิจบริการอื่น ๆ ร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตมีอาชีพที่เชี่ยวชาญทั้งความรู้และความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจด้านอุตสาหกรรมการบิน และสามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในด้านการบริหาร และการจัดการธุรกิจที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ การสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ เป็นผู้ที่มีจิตบริการ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้บริการที่ดี ตลอดจนบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันรัฐบาลไทยได้ผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศที่เรียกว่า “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเป็นโมเดลของเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และเน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) โดยกำหนดให้อุตสาหกรรมการบินเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-Curve) ซึ่งประเทศไทยมีข้อได้เปรียบทางด้านภูมิศาสตร์ เพราะนอกจากจะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคอาเซียนแล้ว ประเทศไทยยังเป็นจุดเชื่อมต่อกับประเทศอินเดียและประเทศจีนซึ่งมีอัตราการขยายตัวของธุรกิจสายการบินและจำนวนเครื่องบินสูงที่สุดในโลก

อุตสาหกรรมการบินได้ทวีความสำคัญสะท้อนได้จากปริมาณผู้โดยสารที่เดินทางโดยเครื่องบินซึ่งสอดคล้องกับความเคลื่อนไหวของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการบินในไทยที่มุ่งเพิ่มขนาดฝูงบินและขยายเส้นทางการบิน องค์กรประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาอุตสาหกรรมการบินให้มีประสิทธิภาพ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งบุคลากรของสายการบินเป็นผู้นำองค์ความรู้และความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ในงานด้านการบริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) ได้เน้นในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนาในธุรกิจสายการบิน โดยบัณฑิตสามารถที่จะปฏิบัติงานได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านกลไกและกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทั้งการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) ซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้องค์กรผู้ใช้บัณฑิต และสถาบันอุดมศึกษายังได้รับประโยชน์ในเชิงความร่วมมือและการพัฒนาปรับปรุงงานและหลักสูตรฯ ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนโดยใช้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) รวมทั้งการสร้างความมั่นคงและเพิ่มจุดเด่นของหลักสูตรผ่านบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับสถาบันต่าง ๆ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตมีอาชีพที่เชี่ยวชาญทั้งความรู้และความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจด้านอุตสาหกรรมการบิน และสามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในด้านการบริหาร และการจัดการธุรกิจที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ การสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ

1.3.2 เพื่อสร้างบุคลากรในธุรกิจสายการบินให้เป็นผู้มีจิตบริการ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้บริการที่ดี ตลอดจนบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรม การจัดการธุรกิจการบิน มุ่งเน้นด้านการบริหาร 60 % และด้านการบริการ 40 % และให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม	1.อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรได้มีการประชุม ทบทวน รายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยจัดทำกรสอนในเทอมที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยรวมทั้งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน 2.ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยการเชิญหน่วยงานผู้ประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการธุรกิจการบินมาวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถผลิตบัณฑิตให้สามารถเรียนจบแล้วไปทำงานได้ทันที 3. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 4.หลักสูตรได้มีการติดตามและประเมินการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา 5.มีการกำหนดเกณฑ์ในการฝึกสหกิจของนักศึกษาในหลักสูตรโดยต้องมีผลการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และรายงานผลผ่านเล่มสหกิจศึกษา	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา 3. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 4. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถ ในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

	6.จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ	
2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้ความรู้แก่นักศึกษา	<p>1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดผลและประเมินผล ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดผลและประเมินผล เช่น การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ MOOK เทคนิคการสอนแบบ OBE(Outcome Base Education) การอบรมเครื่องมือประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (Assessment tool) ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น Sumative Assessment, Formative Assessment ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ</p> <p>2. รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์</p>

3. ความสอดคล้องของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกับยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

- สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่
- สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
- สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม
- พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา
- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน กำหนดให้มีเวลาในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต]

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ตามเกณฑ์มาตรฐานคือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.4 มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การประเมินของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

2.3.2 การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.3 ด้านบุคลิกภาพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการอบรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการปรับพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการป็น (หลักสูตรนานาชาติ)

2.4.2 ดำเนินการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา โดยจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำแนะนำเรื่องการใช้ชีวิตและการศึกษาในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำดูแลและตักเตือนแก่นักศึกษา

2.4.3 ดำเนินการแก้ปัญหาเรื่องบุคลิกภาพ โดยจัดทำการประเมินบุคลิกภาพของนักศึกษา และจัดการอบรมสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำเรื่องบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการทำงานด้านธุรกิจ การบิน และมีการประเมินผลการพัฒนาบุคลิกภาพ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักศึกษา เช่น อบรมบุคลิกภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและประเมินผลทุกภาคการศึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	30
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	30
รวม	25	50	75	100	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าลงทะเบียน	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,600,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	820,920	861,966	905,064	950,317	997,832
2.2 งบดำเนินการ	60,000	80,000	100,000	120,000	120,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	2,140,920	2,956,966	3,815,064	4,630,317	5,277,832

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	820,920	861,966	905,064	950,317	997,832
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.2 ค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
2.3 ค่าวัสดุ	60,000	80,000	100,000	120,000	120,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4.2 การบริการวิชาการ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวมรายจ่าย	1,707,920	2,018,966	2,182,064	2,347,317	2,394,832

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 25,359.76 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	60	หน่วยกิต
2.2)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	24	หน่วยกิต
2.3)	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชาในหมวดต่าง ๆ		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)		
2)	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน	9	ไม่นับ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ICM101	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Personality Development for Hospitality Industry	0(2-2-5)
ICM102	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ Creative Thinking and Innovative Management	0(2-2-5)
ICM104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Innovative Business Communication	0(2-2-5)
	2.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	78
	2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	60
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM107	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน Aviation Law and Regulations	3(3-0-6)
IAM115	ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการนวัตกรรมการบิน การบริการ Attitude, Aptitude and Psychology in Innovative Aviation Business	3(3-0-6)
IAM116	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรมการบิน Introduction to Innovative Aviation Business Management	3(3-0-6)
IAM117	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน Organizational Theory and Behavior for Aviation Business	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM220	การตลาดธุรกิจการบินในยุคดิจิทัล Aviation in the Era of Digital Marketing	3(3-0-6)
IAM221	การเตรียมตัวสอบโทอิค TOEIC Preparation	3(2-2-5)
IAM318	นวัตกรรมการจัดการการบริการการจราจรทางอากาศ Innovative Air Traffic Service Management	3(3-0-6)
IAM319	นวัตกรรมการจัดการการบริการบนเครื่องบิน Innovative In-flight Management	3(2-2-5)
IAM321	นวัตกรรมการจัดการการบริการโภชนาการ Innovative Catering Management	3(2-2-5)
IAM322	นวัตกรรมการจัดการการบริการพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ Innovative Air Cargo Management	3(3-0-6)
IAM323	นวัตกรรมการปฏิบัติการและการจัดการสนามบิน Innovative Airport Operations and Management	3(2-2-5)
IAM222	นวัตกรรมการจัดการภาคพื้นและท่าอากาศยาน Airport and Ground Handling Innovation Management	3(2-2-5)
IAM417	เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจการบิน Economics for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM418	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสายการบินแบบการ ให้บริการแบบเต็มรูปแบบและสายการบินต้นทุนต่ำ Strategic Management for Full service and Low cost Airline	3(3-0-6)
IAM419	การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน Research for Aviation Business	3(2-2-5)
IAM420	กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน Case Study of Irregularity Problems in Aviation Business	3(2-2-5)
ICM103	นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ Innovative Entrepreneurship	3(2-2-5)
VLE251	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1 English for Aviation Business Communication 1	3(2-2-5)
VLE252	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 2 English for Aviation Business Communication 2	3(2-2-5)
VLE253	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน English for In-Flight Service	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก		เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
1) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยห้ามนักศึกษาเลือกลงทะเบียนในรายวิชาในกลุ่มภาษาที่ตนเองถือสัญชาติ			
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
VLA111	ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1 Arabic for Aviation 1		3(2-2-5)
VLA112	ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2 Arabic for Aviation 2		3(2-2-5)
VLA211	ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 3 Arabic for Aviation 3		3(2-2-5)
VLC111	ภาษาจีนเพื่อการบิน 1 Chinese for Aviation 1		3(2-2-5)
VLC112	ภาษาจีนเพื่อการบิน 2 Chinese for Aviation 2		3(2-2-5)
VLC211	ภาษาจีนเพื่อการบิน 3 Chinese for Aviation 3		3(2-2-5)
VLJ111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 1 Japanese for Aviation 1		3(2-2-5)
VLJ112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2 Japanese for Aviation 2		3(2-2-5)
VLJ211	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 3 Japanese for Aviation 3		3(2-2-5)
VLK111	ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1 Korean for Aviation 1		3(2-2-5)
VLK112	ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 Korean for Aviation 2		3(2-2-5)
VLK211	ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 3 Korean for Aviation 3		3(2-2-5)
VLT111	ภาษาไทยเพื่อการบิน 1 Thai for Aviation 1		3(2-2-5)
VLT112	ภาษาไทยเพื่อการบิน 2 Thai for Aviation 2		3(2-2-5)
VLT211	ภาษาไทยเพื่อการบิน 3 Thai for Aviation 3		3(2-2-5)
2) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไป โดยเลือกจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง หรือทั้งสองกลุ่มวิชา รวมกัน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
2.1) กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจ (Business Management)			
2.2) กลุ่มวิชาการบิน (Aviation)			

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาการการจัดการธุรกิจ (Business Management)		
IAM324	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานธุรกิจการบิน Usage of Computer Programs in Aviation Business Office	3(2-2-5)
IAM424	การจัดการความเสี่ยงสำหรับธุรกิจการบิน Risk Management for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM425	การเงินสำหรับธุรกิจการบิน Finance for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM426	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Customer Relationship Management for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM427	การจัดการแรงงานสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Labor Relationship Management for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM428	ธุรกิจการบินระหว่างประเทศ International Airline Business	3(3-0-6)
IAM429	การพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์สำหรับธุรกิจการบิน Commercial Revenue Development for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM430	การจัดการทุนมนุษย์สำหรับธุรกิจการบิน Human Capital Management for Aviation Business	3(3-0-6)
MGM103	จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการบิน (Aviation)		
IAM201	นวัตกรรมนิรภัยการบิน Innovative Aviation Safety and Security	3(3-0-6)
IAM203	นวัตกรรมจุดสมดุลการกระจายน้ำหนักบรรทุก Innovative Weight Balance	3(3-0-6)
IAM309	นวัตกรรมการจัดการสายการบิน Airline Management	3(3-0-6)
IAM325	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine	3(3-0-6)
IAM326	นวัตกรรมจัดการการบริการลานจอด Innovative Ramp Service Management	3(3-0-6)
IAM327	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจการบิน Logistics and Supply Chain Management for Aviation Business	3(3-0-6)
IAM328	การปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร Air Ticket Operations and Management	3(2-2-5)
IAM329	ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการบิน Aviation Geography and Terminology	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM421	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน Preparation for Co-operative Education in Innovative Aviation Business Management	1(45)
IAM223	สหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน Co-operative Education in Innovative Aviation Business Management	6(640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลข 3 ตัว
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 1 บ่งบอกถึงชื่อคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงชื่อสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของสาขาวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

IAM	หมู่วิชาการจัดการธุรกิจการบิน
ICM	หมู่วิชาพื้นฐานนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
MGM	หมู่วิชาการจัดการทั่วไป
VGE	หมู่วิชาศึกษาทั่วไป
VLA	หมู่วิชาภาษาอารบิก
VLC	หมู่วิชาภาษาจีน
VLE	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
VLJ	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
VLK	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
VLT	หมู่วิชาภาษาไทย

การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	VLE251	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1	3(2-2-5)
	IAM115	ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการใน	3(3-0-6)
	IAM116	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรมใน ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	VLE252	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน การบิน 2	3(2-2-5)
	IAM321	นวัตกรรมการจัดการการบริการโภชนาการ	3(2-2-5)
	IAM117	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการ บิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	VLC111	ภาษาจีนเพื่อการบิน 1	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเสริมพื้นฐาน)	ICM102	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมจัดการ	ไม่นับ หน่วยกิต 0(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	IAM220	การตลาดธุรกิจการบินในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
	IAM418	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสายการบิน แบบการให้บริการแบบเต็มรูปแบบและสาย การบินต้นทุนต่ำ	3(3-0-6)
	ICM103	นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ	VLC112	ภาษาจีนเพื่อการบิน 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	IAM322	นวัตกรรมการจัดการการบริการพัสดุภัณฑ์ทาง อากาศ	3(3-0-6)
	IAM107	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน	3(3-0-6)
	IAM420	กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	IAM417	เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	ICM104	ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสื่อสารทาง ธุรกิจ	ไม่นับ หน่วยกิต 0(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	IAM318	นวัตกรรมการจัดการการบริการการจราจรทางอากาศ	3(3-0-6)
	IAM319	นวัตกรรมการจัดการการบริการบนเครื่องบิน	3(2-2-5)
	IAM419	การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	IAM221	การเตรียมตัวสอบโทอิค	3(2-2-5)
	IAM222	นวัตกรรมการจัดการภาคพื้นและท่าอากาศยาน	3(2-2-5)
	VLE253	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	IAM328	การปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	IAM 426	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
	MGM 103	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	IAM203	นวัตกรมจุดสมดุลการกระจายน้ำหนักบรรทุก	3(2-2-5)
	IAM324	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
	IAM430	การจัดการทุนมนุษย์สำหรับธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
	IAM331	ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการบิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเสริมพื้นฐาน)	ICM101	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	ไม่นับ หน่วยกิต 0(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	IAM327	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
	IAM309	นวัตกรรมจัดการสายการบิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการ)	IAM421	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมจัดการธุรกิจการบิน	1(45)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเสริมพื้นฐาน)	ICM104	ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสื่อสารทางธุรกิจ	ไม่นับหน่วยกิต 0(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			7

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการ)	IAM223	สหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมจัดการธุรกิจการบิน	6(640)
รวมหน่วยกิต			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM107	<p>กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน Aviation Law and Regulations</p> <p>ศึกษากฎหมายข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน เพื่อทำความเข้าใจในพื้นฐานของกฎหมาย ตลอดจนการบังคับใช้และการกำกับดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาล</p> <p>The study of aviation law and regulations for understanding the basic law and thier usage and the work of government organization regulators.</p>	3(3-0-6)
IAM115	<p>ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการนวัตกรรมในธุรกิจการบิน Attitude, Aptitude and Psychology in Innovative Aviation Business</p> <p>ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมบริการ หลักมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ค่านิยม พฤติกรรมของบุคคล หลักและเทคนิคการให้บริการ การบริหารและพัฒนาางานบริการ บุคลิกภาพและจริยธรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาทัศนคติและความถนัดให้พร้อมต่อการทำงานธุรกิจการบิน</p> <p>The study of concepts and fundamental theories of psychology used in hospitality industry; principles of human relationship; behavior of communication affecting attitudes, values and behavior of individuals; principles and techniques of the hospitality industry; management and development of hospitality industry; personality and ethics of personnel related to hospitality industry including methods of improving and developing readiness for working in aviation business</p>	3(3-0-6)
IAM116	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรมในธุรกิจการบิน Introduction to Innovative Aviation Business Management</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นและประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน ลักษณะที่สำคัญและองค์ประกอบในธุรกิจการบิน หลักการบิน ปัจจัยต่าง สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน โดยรวมถึงองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการบิน</p> <p>The study of basic knowledge and history of aviation business, characteristics and components, principles of flight, aviation environments, and units associated with aviation business.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM117	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน Organizational Theory and Behavior for Aviation Business	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาถึงการวางแผน โครงสร้างการจัดองค์การ การจัดการนวัตกรรม ปัจจัยแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ การควบคุมและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ศึกษา ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน กระบวนการรับรู้ การเรียนรู้แรงจูงใจ พฤติกรรม กลุ่ม ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและรวมถึงวัฒนธรรมองค์การการบิน</p> <p>The study of planning, organizational structure, innovative management, environmental factors, ideas, concepts and theories of management, supervision and social responsibility. The study of organizational behavior in aviation business, perception process, motivation, group behavior, leadership, communication, teamwork and culture of aviation organizations.</p>	
IAM201	นวัตกรรมนิรภัยการบิน Innovative Aviation Safety and Security	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ สถานการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบอุบัติเหตุ การขนส่ง สินค้าอันตราย การรายงานอุบัติเหตุที่เกิดจากการบิน การฝึกด้านความปลอดภัยและการ ปฏิบัติการช่วยเหลือผู้โดยสารเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน</p> <p>The study of accident prevention in case of emergency, accident investigation, dangerous goods transportation, aviation accident reports, safety training and emergency evacuation of passengers.</p>	
IAM203	นวัตกรรมจุดสมดุลการกระจายน้ำหนักบรรทุก Innovative Weight Balance	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาถึงลักษณะการบรรจุผู้โดยสาร สินค้า น้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำหนักอื่น ๆ เพื่อให้เกิด ความสมดุลและความปลอดภัยในขณะทำการบิน และเหมาะสมกับสมรรถนะของอากาศยานแต่ละแบบนั้น ๆ</p> <p>The study of passenger capacity, cargo, fuel and other containers to balance weight and ensure safety during flights to suit the optimum of each aircraft.</p>	
IAM220	การตลาดธุรกิจการบินในยุคดิจิทัล Aviation in the Era of Digital Marketing	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล แนวคิดการตลาด พฤติกรรม ผู้บริโภคยุคดิจิทัล ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาด ประเภทของการตลาด ระบบ การตลาดของธุรกิจการบิน</p> <p>The study of the meaning and digital marketing significance, marketing concepts, consumer behavior in digital era, understanding of marketing mix, marketing categories and marketing systems in aviation business.</p>	

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM221	<p>การเตรียมตัวสอบโทอิค TOEIC Preparation มุ่งฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการสอบโทอิคโดยสร้างความคุ้นเคยให้กับนักศึกษาในการทำข้อสอบ</p> <p>This course aims to equip students with skills in doing the Test of English for International Communication (TOEIC); the students will become familiar with the test.</p>	3(2-2-5)
IAM222	<p>นวัตกรรมจัดการภาคพื้นและท่าอากาศยาน Airport and Ground Handling Innovation Management ศึกษาขั้นตอนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ของท่าอากาศยานและสายการบิน เพื่อนำมาปฏิบัติการในการให้บริการภาคพื้นดินที่มีความเกี่ยวข้องกับการให้บริการผู้โดยสารและสัมภาระ เทคโนโลยีการออกบัตรโดยสาร เช็คอิน นำผู้โดยสารขึ้นเครื่องบินโดยสาร นวัตกรรมจัดการสนามบิน นวัตกรรมจัดการรักษาความปลอดภัยของสนามบิน และกลยุทธ์การตลาดของสนามบิน</p> <p>The study of airline and airport new technology to operations focusing on passenger services and passenger baggage, new ticketing technology, self check – in, passenger boarding, airport innovation management, airport security innovation and airport marketing strategies.</p>	3(2-2-5)
IAM309	<p>นวัตกรรมจัดการสายการบิน Innovative Airline Management ศึกษาปัจจัยแวดล้อมในด้านต่าง ๆ รูปแบบ ลักษณะ การจัดการดำเนินงาน กระบวนการในการดำเนินงาน แนวโน้มในการพัฒนารูปแบบของการจัดการสายการบิน</p> <p>The study of environmental factors, models, characteristics, management, procedures and trends in airline management development.</p>	3(3-0-6)
IAM318	<p>นวัตกรรมจัดการการบริการการจราจรทางอากาศ Innovative Air Traffic Service Management ศึกษาความรู้พื้นฐานของการจัดการการจราจรทางอากาศด้านความปลอดภัยและความมั่นคงทางการบิน รวมทั้งเทคนิคของการปฏิบัติการบิน</p> <p>The study of fundamental knowledge of air traffic control in terms of safety and security including complex techniques of flight operations.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM319	<p>นวัตกรรมการจัดการการบริการบนเครื่องบิน Innovative In-flight Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักและวิธีการบริการบนเที่ยวบินเพื่อให้ผู้โดยสารได้รับความสะดวกสบาย และความพึงพอใจสูงสุด เน้นถึงบรรยากาศและวิธีปฏิบัติงานของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินทั้งในด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม และด้านกำกับดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสารตลอดจนหน้าที่อื่น ๆ บนเที่ยวบิน การเตรียมงานตั้งแต่ก่อนเครื่องขึ้น ระหว่างเที่ยวบินและหลังเครื่องลง มีการศึกษาดูงานภาคปฏิบัติในเที่ยวบินอีกด้วย</p>	3(2-2-5)
IAM321	<p>นวัตกรรมการจัดการการบริการโภชนาการ Innovative Catering Service Management</p> <p>ศึกษาการให้บริการด้านโภชนาการสายการบินโดยเน้นหลักของกฎและข้อบังคับของการควบคุมความสะอาด และขั้นตอนการจัดเตรียมอาหารคร่ำร้อนและคร่ำเย็นตามมาตรฐานนานาชาติในการนำขึ้นบริการและเที่ยวบิน</p> <p>The study of basic principles of catering services for aviation business, emphasizing rules and regulations of hygiene food control, steps of food and beverage preparation according to international aviation standards for onboard catering.</p>	3(2-2-5)
IAM322	<p>นวัตกรรมการจัดการการบริการพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ Innovative Air Cargo Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักการเบื้องต้นของข้อบังคับของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางอากาศและพัสดุภัณฑ์ สินค้าอันตราย ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทการจัดการและการดำเนินงานการขนส่งสินค้าทางอากาศ ระบบเอกสาร รูปแบบของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานและการพัฒนารูปแบบธุรกิจขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>The study of basic principles of air cargo services, transport regulations, organizations related to air cargo and packages, dangerous goods; the study of meaning, importance, management rules and air cargo management, documentation, models of air cargo business, problem analysis dealing with operation and cargo service development.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM324	<p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานธุรกิจการบิน Usage of Computer Programs in Aviation Business Office</p> <p>ศึกษาการทำงาน องค์ประกอบ และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงานธุรกิจการบิน</p> <p>The study of operations, components and basic solutions related to computers including training in usage of computer programs in aviation business office.</p>	3(2-2-5)
IAM325	<p>เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine</p> <p>ศึกษาถึงเวชศาสตร์การบิน ผลกระทบที่มีต่อร่างกายจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของผู้ปฏิบัติการในอากาศ</p> <p>The study of aviation medicine for aviation business affecting aviation workers' health.</p>	3(3-0-6)
IAM326	<p>นวัตกรรมการจัดการบริการลานจอด Innovative Ramp Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักปฏิบัติเบื้องต้นขององค์ประกอบในการให้บริการลานจอดเครื่องบิน การลากเครื่องบินโดยเน้นกฎให้บริการด้านความปลอดภัยและความมั่นคงทางการบิน การจัดเตรียมเอกสารและการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการเครื่องบินในแต่ละเที่ยวบิน</p> <p>The study of basic ramp service operation, aircraft towing and parking emphasizing safety and security regulations, as well as documentation of co-ordination with other sections for service of each flight.</p>	3(3-0-6)
IAM327	<p>การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจการบิน Logistics and Supply Chain Management for Aviation Business</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การธุรกิจการบิน ธุรกิจการให้บริการโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการบิน การวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การธุรกิจ การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทานและกรณีศึกษา</p> <p>The study of the impacts of logistics operations on aviation business, logistics of service providers, international logistics, logistics costs analysis for aviation business decision making, measuring logistics performance, organizing for effective logistics, supply chain management and case studies.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM328	<p>การปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร Air Ticketing Operations and Management</p> <p>ศึกษาการจัดการการจองบัตรโดยสารและการสำรองที่นั่ง รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานจองบัตรโดยสารและการสำรองที่นั่งในธุรกิจการบิน</p> <p>The study of reservation and ticketing management including simulation for practice in hypothetical reservation and ticketing aviation situations.</p>	3(2-2-5)
IAM329	<p>ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการบิน Aviation Geography and Terminology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิศาสตร์ทางกายภาพ สภาพภูมิอากาศ และสภาพสังคมที่มีผลต่อการธุรกิจการบิน ความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพสังคม เส้นทางและอุปสรรคในการบิน การอ่านแผนที่ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับความหมายและการใช้คำศัพท์ด้านการบิน</p> <p>The study of physical geography, weather conditions and social conditions affecting aviation business, relation between geography and social conditions, routes and problems in aviation, map reading including meaning and usage of aviation terminology.</p>	3(3-0-6)
IAM417	<p>เศรษฐศาสตร์และการจัดการงบประมาณสำหรับธุรกิจการบิน Economics and Budget Control for Aviation Business</p> <p>ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ ลักษณะตลาด อุปสงค์ อุปทาน สถาบันการเงิน การผลิต การค้า การลงทุนและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางในการแก้ปัญหาในการบิน รวมทั้งการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนควบคุม การตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษีและข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบการเปลี่ยนแปลงทางการเงินและงบกระแสเงินสด</p> <p>The study of economic situations, characteristics of markets, demand and supply, financial institutions, production processes, trading investments, analysis of economic problems and methods of problem solving in aviation business. Including the study of development and analysis of accounting data to be implemented; planning, decision making through the study of total costs and variable costs; the analysis of the relationship between costs, profits, taxes and limitations of other data including budget preparation, balance sheet and cash flow.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM418	<p>การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสายการบินแบบการให้บริการแบบเต็มรูปแบบและสายการบินต้นทุนต่ำ</p> <p>Strategic Management for Full service and Low cost Airline</p> <p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของธุรกิจสายการบินแบบให้บริการเต็มรูปแบบและสายการบินต้นทุนต่ำ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมาย โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน กำหนดกลยุทธ์ นำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ประเมินผลและติดตาม</p> <p>The analysis of full service and low cost airline external and internal business, components of strategic planning, goal setting, environmental structure of competition, strategic planning and its practice including implementation, evaluation and monitoring.</p>	3(3-0-6)
IAM419	<p>การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน</p> <p>Research for Aviation Business</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย เพื่อค้นคว้าวิจัยในหัวข้อความสำคัญเกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ประโยชน์ ข้อจำกัดและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p> <p>The study of research methodology searching for significant issues relevant to aviation business, including benefits, limitations and ethics of researchers.</p>	3(2-2-5)
IAM420	<p>กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน</p> <p>Case Study of Irregularity Problem in Aviation Business</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์กรณีปัญหาในธุรกิจการบินและปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน โดยศึกษาถึงปัจจัยต่างๆซึ่งทำให้ประสบความสำเร็จและล้มเหลวในการดำเนินงานทางด้านการบินเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>The study and analysis of problems in aviation business and other problems concerning aviation business by studying aviation achievement and failure business factors to enable students to be able to apply their knowledge in problem solving.</p>	3(2-2-5)
IAM421	<p>การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมจัดการธุรกิจการบิน</p> <p>Preparation for Co-operative Education in Innovative Aviation Business Management</p> <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p>	1(45)

รหัสวิชา

คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

The preparation of activities for job-training in co-operative companies in aviation business to enhance learners to perceive job characteristics and opportunities in working in aviation business; the development of learners in terms of knowledge, skills, attitude, motivation and suitable characteristics for working in aviation industry.

IAM223 สหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน **6(640)**
Co-operative Education in Innovative Aviation Business
Management

เน้นการปฏิบัติงานจริงด้านการจัดการในธุรกิจการบิน ในสถานประกอบการอย่างมีระบบเสมือนเป็นพนักงานขององค์กร โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เรียนรู้กระบวนการดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน

Work practice in aviation business involving real situations as employees of organizations through classroom study and work in the workplace; learning organizational processes, problems in the workplace by project-based learning.

IAM424 การจัดการความเสี่ยงสำหรับธุรกิจการบิน **3(3-0-6)**
Risk Management for Aviation Business

การจัดการความรู้แนวคิดการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบ มีอิทธิพล ทั้งทางตรงและทางอ้อม การอ่านตารางความเสี่ยง การประยุกต์การแก้ปัญหาในการลดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

The study of the concept of risk management, analysis of external factors having direct and indirect impacts, understanding risk matrix and application of problem solving method for risk reduction and risk avoidance respectively.

IAM425 การเงินสำหรับธุรกิจการบิน **3(3-0-6)**
Finance for Aviation Business

ศึกษาขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจโดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจการจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินของธุรกิจการวางแผนการเงินที่เริ่มลงทุนกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุนนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

The study of limitations, characteristics, roles and duties of business finance sector including objectives and significance of business finance as well as basic principles

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	of managing sources of funds for investment and expansion; the study of profit and loss polices as well as dividend payments.	
IAM426	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Customer Relationship Management for Aviation Business ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน ระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน The study of customer relationship management for aviation business, application of management information systems for handling customers, case studies related to customer relationship management in aviation business.	3(3-0-6)
IAM427	การจัดการแรงงานสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Labor Relationship Management for Aviation Business ศึกษาระบบตลาดแรงงาน สหภาพแรงงาน อัตราค่าจ้าง พยากรณ์แนวโน้ม ค่าครองชีพแรงงาน การเจรจาต่อรองแรงงานและการจัดการแรงงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี The study of labor market systems, labor unions, wages, trends of labor living expenses, labor collective bargaining and labor relationship management.	3(3-0-6)
IAM428	ธุรกิจการบินระหว่างประเทศ International Aviation Business ศึกษาถึงหลักการและโครงสร้างธุรกิจระหว่างประเทศทางการบิน ปัจจัยแวดล้อมทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การดำเนินงานในธุรกิจระหว่างประเทศและระบบการเงินของโลก The study of principles and structures of international airline business, environmental factors in international trading and investing, the management of international business and world financial system.	3(3-0-6)
IAM429	การพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์สำหรับธุรกิจการบิน Commercial Revenue Development for Aviation Business ศึกษาถึงหลักการ แนวคิดและวิวัฒนาการของการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนารายได้และวิเคราะห์กรณีศึกษาถึงการพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์ของธุรกิจการบิน The study of principles, concepts and aviation revenue development of aviation strategy and analysis of case studies in generating revenues in aviation business.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IAM430	<p>การจัดการทุนมนุษย์สำหรับธุรกิจการบิน Human Capital Management for Aviation Business</p> <p>ศึกษาถึงการจัดการทรัพยากรมนุษย์และการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในธุรกิจการบิน</p> <p>The study of human resource management and human resource planning, job analysis, recruitment and personnel selection, teamwork as well as efficient evaluation of staff performance in aviation business.</p>	3(3-0-6)
ICM101	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Personality Development for Hospitality Industry (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>บทบาทและความสำคัญของบุคลิกภาพที่มีต่อบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ รวมทั้งหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสาร การแต่งกาย มารยาททางสังคมและการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>The roles and the significance of personality affecting personnel in hospitality including the principle for developing different aspects of personality; communication, clothing , social manners, and human relations.</p>	0(2-2-5)
ICM102	<p>ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ Creative Thinking and Innovative Management (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการในองค์การ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ การนำเสนอความคิดใหม่ในการเป็นผู้นำในการกำหนดนวัตกรรมในองค์การเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมการเมือง และเทคโนโลยี</p> <p>Concepts, theories, patterns, processes, meanings and components of creative thinking and innovative management. The importance and relationship between creative thinking and innovative management. Presenting new ideas to be the leaders of innovation in organizations for the development and problem solving of environmental, economic, social-political, and technological issues.</p>	0(2-2-5)
ICM103	<p>นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ Innovative Entrepreneurship</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบการเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ศึกษาถึงการนำนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ การแสวงหาความร่วมมือและการระดมเงินทุนเพื่อพัฒนานวัตกรรม การตลาดสำหรับนวัตกรรม การเผยแพร่นวัตกรรม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>Concepts, theories, patterns, processes, meaning and components of entrepreneurship driven by innovation. Study how to bring innovation to commercial markets, search for partnerships and raise funds for developing innovations including markets and publishing for innovations.</p>	
ICM104	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสื่อสารทางธุรกิจ English for Innovative Business Communication</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการโต้ตอบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยมุ่งเน้นการฝึกฝนการสนทนาในบริบททางนวัตกรรมทางธุรกิจและบริบทการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>Concepts, theories, patterns, processes, meaning and components of English in formal and informal responses focusing on communication in innovative business context and cultural communicational context.</p>	0(2-2-5)
MGM103	<p>จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics</p> <p>ศึกษาแนวคิดที่มาจากจริยธรรมและเหตุผลซึ่งธุรกิจต้องมีจริยธรรมรวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ เน้นจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงาน โดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ</p> <p>The study of the origin of ethical concepts and reasons for creating organizational ethics, emphasizing management ethics and employees' ethics by using case studies.</p>	3(3-0-6)
VLA111	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1 Arabic for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาอารบิกในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Arabic listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLA112	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2 Arabic for Aviation 2 รายวิชาบังคับก่อน : VLA111 ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1 Pre-requisite : VLA111 Arabic for Aviation 1</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาอารบิก ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Arabic for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Arabic idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)
VLA211	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 3 Arabic for Aviation 3 รายวิชาบังคับก่อน : VLA112 ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2 Pre-requisite : VLA112 Arabic for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Arabic for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)
VLC111	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 1 Chinese for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาจีนในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLC112	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 2 Chinese for Aviation 2 รายวิชาบังคับก่อน : VLC111 ภาษาจีนเพื่อการบิน 1 Pre-requisite : VLC111 Chinese for Aviation 1</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น A continuation of Chinese for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Chinese idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)
VLC211	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 3 Chinese for Aviation 3 รายวิชาบังคับก่อน : IAM224 ภาษาจีนเพื่อการบิน 2 Pre-requisite : IAM224 Chinese for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน A continuation of Chinese for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)
VLE251	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1 English for Aviation Business Communication 1</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations related to aviation business.</p>	3(2-2-5)
VLE252	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 2 English for Aviation Business Communication 2 รายวิชาบังคับก่อน : VLE251 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1 Pre-requisite: English for Aviation Business Communication 1</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์สมมติ เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLJ211	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 3 Japanese for Aviation 3 รายวิชาบังคับก่อน : VLJ112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2 Pre-requisite : VLJ112 Japanese for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Japanese for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)
VLK111	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1 Korean for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาเกาหลีในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Korean listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	3(2-2-5)
VLK112	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 Korean for Aviation 2 รายวิชาบังคับก่อน : VLK111 ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1 Pre-requisite : VLK111 Korean for Aviation 1</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Korean for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Korean idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)
VLK211	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 3 Korean for Aviation 3 รายวิชาบังคับก่อน : VLK112 ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 Pre-requisite : VLK112 Korean for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	A continuation of Korean for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.	
VLT111	ภาษาไทยเพื่อการบิน 1 Thai for Aviation 1 ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาไทยในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย	3(2-2-5)
	The study of fundamental Thai listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.	
VLT112	ภาษาไทยเพื่อการบิน 2 Thai for Aviation 2 รายวิชาบังคับก่อน : VLT111 ภาษาไทยเพื่อการบิน 1 Pre-requisite : VLT111 Thai for Aviation 1 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาไทย ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น	3(2-2-5)
	A continuation of Thai for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Thai idioms in aviation business.	
VLT211	ภาษาไทยเพื่อการบิน 3 Thai for Aviation 3 รายวิชาบังคับก่อน : IAM222 ภาษาไทยเพื่อการบิน 2 Pre-requisite : IAM222 Thai for Aviation 2 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	A continuation of Thai for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.	

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางสาวสิรินดา คลีสุนทร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการการ บิน) บธ.บ.(การจัดการ โรงแรม)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2555	12	12	12	12
					2546				
2	นาย ปรัชญพัชร วันอุทา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการ บิน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์	2554	12	12	12	12
					2551				
3	นายรัชชัย อินทะสุข	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) ศศ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	2552	12	12	12	12
					2547				
4	นายเทียนชง หวัง	อาจารย์ ดร.	ศศ.ด.(การสอน ภาษาจีน) บธ.ม.(การจัดการ) (English Program) B.B.A (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง The Department of Southwest,Jiaotong University Beijing China	2562	12	12	12	12
					2556				
					2535				
5	กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการบิน) นศ.บ.(ประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2560	12	12	12	12
					2547				

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2566	2567	2568	2569
1	นางสาวสิรินดา คลีสุนทร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการการ บิน) บธ.บ.(การจัดการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	12	12	12	12
2	นาย ปรัชญพัชร วันอุทา	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการการ บิน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์	12	12	12	12
3	นายรัชชัย อินทะสุข	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) ศศ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	12	12	12	12
4	นายเทียนชง ห้วง	อาจารย์ ดร.	ศศ.ด.(การสอน ภาษาจีน) บธ.ม.(การจัดการ) (English Program) B.B.A (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง The Department of Southwest,Jiaotong University Beijing China	12	12	12	12
5	นายฤกษ์สกุล เจตนะวิบูลย์	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการการ บิน) นศ.บ.(ประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2566	2567	2568	2569
1	นายยศพล คลังฉาย	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ การbin) ร.บ. (รัฐศาสตร์ บัณฑิต)	มหาวิทยาลัย นครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ มหาวิทยาลัยสุโข ทัยธรรมมาธิราช	3	3	3	3
2	นางสาวปฎิมา กันศิริ	อาจารย์	วท.ม. (การบริหาร การbin) อ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	3	3	3	3
3	นายเรืองเดช เร้งเพียร	อาจารย์	Ph.D. (Business Administration) M.I.S. Grad.Dip. (Business Admisitration) บธ.บ. (การจัดการ โรงแรม)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง University of Tasmania Hobart, Australia La Trobe University , Melbourne , Australia มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	3	3	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาซึ่งมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้ทันทีเมื่อเข้าสู่สถานประกอบการ ดังนั้นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin (หลักสูตรนานาชาติ) จึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbin เป็นวิชาในกลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ภาคสนามให้กับนักศึกษา โดยในรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbin จะใช้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ในรูปแบบของ Project-Based Learning ซึ่งนักศึกษาสามารถที่จะเรียนรู้ได้ลึกและมีศักยภาพในการทำงานที่ซับซ้อน โดยใช้การเรียนการสอนแบบโครงการ และรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbin 2 จะใช้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL)

ในรูปแบบของ Research-Based Learning เพื่อเป็นการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบระเบียบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้หรือข้อค้นพบใหม่ สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity - Based Learning) ที่มุ่งให้ผู้เรียน สร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

4.1.2 มีความสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดการธุรกิจ การบินได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการการบินในปฏิบัติงานได้

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ ตลอดจนสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.7 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการในรายวิชาการวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาขนวัตกรรมการจัดการ ธุรกิจการบิน จะเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจการบิน โดยควรมีองค์การที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 1 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่ง ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการหรือการวิจัยต้องเป็นการศึกษาเรื่องที่น่าสนใจที่มีความสอดคล้องกับ สาขาวิชาขนวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาด้านการ จัดการธุรกิจการบินหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยทำการศึกษาและค้นคว้าตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การ ดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อีกทั้งยังสามารถนำผลจากการจัดทำโครงการและ งานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการในธุรกิจการบินได้จริง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 การประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี
- 5.2.2 สามารถนำผลจากจัดทำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงหรือสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้
- 5.2.3 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.4 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาชีวสารสนเทศกรรมการจัดการธุรกิจการบิน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การวางแผนและการจัดเตรียมอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์การทำงานในด้านการจัดการธุรกิจการบินมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการ และลักษณะการทำงานจริงในด้านธุรกิจการบินเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำผลงานวิจัย

5.5.2 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมหนังสือเอกสารตำราด้านการจัดการธุรกิจการบินและสาขาอื่น ๆ ไว้เพื่อศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำผลงานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนด รูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาเนื้อหาสาระ โดยงานวิจัยดังกล่าวนั้นต้องสามารถนำไปใช้ในให้เกิดประโยชน์ในธุรกิจ การบินได้จริง และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาชีวสารสนเทศกรรมการจัดการธุรกิจการบินจะต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์บทความวิจัย / บทความวิชาการในวารสาร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลาและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตบริการ โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาการสอน เช่น รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลิกภาพที่ดี	1. จัดโครงการเชิญผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางบุคลิกภาพมาดำเนินการสอน อบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี ที่เหมาะสมกับหน้าที่การทำงานในธุรกิจด้านบริการ
3. มีความสามารถในการบริการเป็นอย่างดี	1. จัดการศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับงานทางด้านบริการกับองค์กร และหน่วยงานที่มีชื่อเสียงและภาพลักษณ์ในด้านบริการ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพที่เหมาะสมที่สามารถใช้ได้ทั้งในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต 2. จัดให้มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง หรือร่วมกับบุคคลภายนอกที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน 3. จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ที่หลากหลาย รู้จัดการแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปฝึกสหกิจศึกษามาเป็นแนวคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมทางด้านการบริหาร การจัดการที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ
4. มีความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี	1. จัดอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้ที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ 2. มีการทดสอบภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้ประกอบการและหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าปฏิบัติงานกำหนด

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	2. จัดให้มีการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องับธุรกิจด้านการจัดการและการบริการ กับองค์กรหรือหน่วยงานที่มีชื่อเสียง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หนึ่งในกิจกรรมหลักในการจัดการธุรกิจการบริการ คือ กฎหมาย/กฎระเบียบ การใช้พื้นที่สาธารณะ พลังงาน สินค้าและบริการที่เชื่อมโยงกันทั่วโลกส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคน ในสังคมและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นนักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมไปพร้อมกับองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ศึกษา ดังนี้

- 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ โดยกำหนดการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินความซื่อสัตย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและผลการประเมินจากการฝึกงานโดยสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกงาน
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตอาสา

2.2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านการจัดการธุรกิจการบิน
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญด้านการจัดการธุรกิจการบินได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถนำหลักการจัดการธุรกิจการบินไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี

2.2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางทางวิวัฒนาการและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงาน (สหกิจศึกษา) ในสถานประกอบการ

2.2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในธุรกิจการบินและสหกิจศึกษา

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขได้อย่างเหมาะสม สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

3) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การจัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา เพื่อฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

2) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการอธิบายสถานการณ์หรือสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

3) การจัดกิจกรรมหรือการอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4) การจัดเวทีสัมมนาวิชาการเรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ด้านธุรกิจการบินมาถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานจริง

5) การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาใน สถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการธุรกิจการบิน คือ การประสานความร่วมมือตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ดังนั้น ในชีวิตการทำงานจริงนักศึกษาจึงต้องเกี่ยวข้อง ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศโดยสามารถเรียนรู้ในรายวิชาที่ระบุในกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตลอดจนอาจารย์ต้องสอดแทรกความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับ

1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม กับบทบาทและสถานการณ์

2) มีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวมและในงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ ในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นต่ำดังนี้

1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

2) มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม และสามารถใช้อังกฤษหรือภาษาที่ 3 ในการสื่อสารได้

3) มีความสามารถในการคิดคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์หลักการจัดการในธุรกิจการบิน ในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีการประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) มีการประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ทักษะพิเศษเฉพาะของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิเศษเฉพาะของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการต้องมีทักษะพิเศษขั้นต่ำดังนี้

- 1) มีความเป็นผู้มีจิตบริการ
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์
- 3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิเศษเฉพาะของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์หลักการจัดการในธุรกิจการบินในหลากหลายสถานการณ์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิเศษเฉพาะของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัยเฉพาะ ของนักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. IAM107 กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการ บิน	●	●		●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	○	○	○	○
2. IAM115 ทักษะคนดี ความถนัดและจิตวิทยาการ บริการในธุรกิจการบิน	●	○		●	○	○	○	●	○	●	●		○	●	○	●	○	○
3. IAM116 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ นวัตกรรมการบิน	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○
4. IAM117 ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับ ธุรกิจการบิน	●	●		●	○	○	○	●	○	●	○		○	●	○	○	○	●
5. IAM201 นวัตกรรมนิตยการบิน	●	●		●	○	○	●	●	○	●	○		○	●	○	○	○	○
6. IAM203 นวัตกรรมจุดสมดุลการกระจาย น้ำหนักบรรทุก	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○		○	●	●	○	○	○
7. IAM220 การตลาดธุรกิจการบินในยุคดิจิทัล	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●		○	●	●	○	○	○
8. IAM221 การเตรียมตัวสอบโทอิค	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
9. IAM309 นวัตกรรมการจัดการสายการบิน	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิเศษเฉพาะของ นักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10.IAM107 กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการ บิน	●	●		●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	○	○	○	○
11.IAM318 นวัตกรรมการจัดการการจราจรทาง อากาศ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
12.IAM222 นวัตกรรมการจัดการภาคพื้นและท่า อากาศยาน	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
13. IAM321 นวัตกรรมการจัดการการบริการ โภชนาการ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
14. IAM322 นวัตกรรมการจัดการพัสดุภัณฑ์ทาง อากาศ	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
15. IAM324 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน สำนักงานธุรกิจการบิน	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
16. IAM325 เวชศาสตร์การบิน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิเศษเฉพาะของ นักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
17. IAM326 นวัตกรรมจัดการการบริการลาน จอด	●	●		●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	○	○	○	○
18. IAM327 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ในธุรกิจการบิน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
19. IAM328 การปฏิบัติการและการจัดการบัตร โดยสาร	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
20. IAM329 ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการ บิน	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
21. IAM417 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ งบประมาณสำหรับธุรกิจการบิน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
22. IAM418 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ สายการบินแบบการให้บริการแบบเต็มรูปแบบ และสายการบินต้นทุนต่ำ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัยเฉพาะของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
23. IAM419 การวิจัยสำหรับธุรกิจการbin	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
24. IAM420 กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการbin	●	○	○	○	●		○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
25. IAM421 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
26. IAM422 สหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●
27. IAM424 การจัดการความเสี่ยงสำหรับธุรกิจการbin	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
28. IAM425 การเงินสำหรับธุรกิจการbin	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิเศษเฉพาะของ นักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
29 IAM426 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับ ธุรกิจการบิน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●
30. IAM427 การจัดการแรงงานสัมพันธ์สำหรับ ธุรกิจการบิน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
31. IAM428 ธุรกิจการบินระหว่างประเทศ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○
32. IAM429 การพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์สำหรับ ธุรกิจการบิน	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
33. IAM430 การจัดการทุนมนุษย์สำหรับธุรกิจ การบิน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
34. ICM101 การพัฒนาบุคลากรภาพเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
35. ICM102 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การจัดการ	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิเศษเฉพาะของ นักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
36. ICM103 นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
37. ICM104 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร ทางธุรกิจ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
38. MGM103 จริยธรรมทางธุรกิจ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
39. VLA111 ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
40. VLA112 ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
41. VLA211 ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
42. VLE251 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การบิน 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
43.VLE252 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการบิน 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
44.VLE253ภาษาอังกฤษสำหรับการบิน เครื่องบิน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
45. VLC111 ภาษาจีนเพื่อการบิน 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิเศษเฉพาะของ นักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
46. VLC112 ภาษาจีนเพื่อการบิน 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
47. VLC211 ภาษาจีนเพื่อการบิน 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
48. VLJ111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
49. VLJ112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
50. VLJ211 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
51. VLK111 ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
52. VLK112 ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
53. VLK211 ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
54. VLT111 ภาษาไทยเพื่อการบิน 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
55. VLT112 ภาษาไทยเพื่อการบิน 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
56. VLT211 ภาษาไทยเพื่อการบิน 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชาให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชา เพื่อการทวนสอบ จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ภายในเวลา 4-8 ปี ผ่านการฝึกงานภาคสนาม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

สอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา

- 1) ภาวะการได้งานของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา
- 2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ
- 3) การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่จบ

2.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	นักศึกษาสามารถที่จะปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถในด้านธุรกิจที่เกี่ยวกับการบริการ รวมทั้งมีความรู้ในด้านการจัดการอุตสาหกรรมการบิน และมีการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านจิตบริการที่เหมาะสมแก่การเป็นบุคลากรในด้านอุตสาหกรรมการบิน
2	นักศึกษามีความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจัดการด้านการบิน เช่น การเรียนในรายวิชาด้านการบริการพัสดุภัณฑ์ รายวิชาบริการภาคพื้น รวมถึงรายวิชาการบริหารสนามบิน ซึ่งเป็นอีกช่องทางในการสร้างรายได้ของอุตสาหกรรมการบินเพิ่มขึ้น
3	นักศึกษามีความรู้ด้านการบริการบนเครื่องบินและมีผลสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ (TOEIC) ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน รวมทั้งนักศึกษาได้มีการเรียนในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษา
4	นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกสหกิจศึกษาและสามารถเรียนรู้ ปรับตัวเข้ากับองค์การในอุตสาหกรรมการบินได้ มีความพร้อมเป็นมีจิตบริการที่พร้อมจะบริการผู้โดยสารและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี อีกทั้งสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ โดยสามารถนำมาเป็นแนวทางในการสร้างความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการบริหาร และการจัดการได้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 127 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ดำเนินการจัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 กำหนดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน

2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาอาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

หลักสูตรกำหนดกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ของคณะทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ค่าตอบในการสอบ ตลอดจนจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรอุตสาหกรรมการบินทั้งในประเทศ กลุ่มอาเซียนและระดับโลกมีจำนวนมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 3 เดือน

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา
- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ

- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรกำหนดกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ทั้งนี้รวมถึงการเข้าฝึก Job Shadowing ซึ่งเป็นวิธีการพัฒนาอาจารย์โดยให้อาจารย์ไปเรียนรู้วิธีการทำงานของพนักงานสายการบิน เพื่อที่จะได้เรียนรู้วิธีการทำงาน ข้อจำกัด ความยากง่าย ฯลฯ ของการทำงาน เพื่อที่จะได้มีความเข้าใจ และที่สำคัญก็คือ จะได้มองเห็นมุมมองของคนทำงาน ในอีกมุมมองหนึ่ง เพื่อเปิดความคิดใหม่ ๆ และต่อยอดความคิดในการทำงานให้เปิดกว้างยิ่งขึ้นได้อีก

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ ต้องกำหนดนโยบายว่าให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท หากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโท ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และให้เป็นไปตาม

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3) ประเมินกระบวนการการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

- 1) การคงอยู่ของอาจารย์
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตรควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม

มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีสำนักงานวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการทำ
หน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการ
ดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
ในระดับอุดมศึกษา

2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาให้มี
คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐาน
ทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและ
วิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการ
ประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสม จัดอาจารย์นิเทศ
เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุ
อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่น ๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน
สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการ
เรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา
อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้
สื่อประสมอย่างหลากหลาย

3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผล
ผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีสาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี

6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีและใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล

5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชมรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

5.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปีโดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสารของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการของสาขาวิชา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) ประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) ปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 – 4

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

- 5) บูรณาการพันธกิจต่าง ๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้
 - 5.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
 - 5.3) ประเมินกระบวนการ
 - 5.4) ปรับปรุงบูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน
 - 5.5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) โดยดำเนินการดังนี้
 - 3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน
 - 3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
 - 3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน
 - 3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน
 - 3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบการดำเนินการของสาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	15
2	ห้องประชุม	2
3	ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง	1
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
5	ห้องฝึกปฏิบัติการ	5
6	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	15
7	เครื่องคอมพิวเตอร์ Note book	5
8	เครื่อง LCD	5
9	เครื่องคอมพิวเตอร์	200
10	เครื่องขยายเสียง	1
11	เครื่องถ่ายเอกสาร	3
12	เครื่องรับโทรทัศน์สี	14
13	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	5
14	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1
15	อาคารธุรกิจบริการ (ห้องปฏิบัติการ pre flight / in flight)	1

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางการบินและสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทั่วไปมากกว่า 140,000 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่าง ๆ กว่า 1,800 รายการ มีตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน อีกไม่น้อยกว่า 80 รายการ

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของวิทยาลัยจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และวิทยาลัยจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน
- 2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน
- 4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานกรรมการประจำหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่จาก มคอ. 3

การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก มคอ. 7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ที่นักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาปัจจุบัน และก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การเทียบโอนผลเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้

โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 4 บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- 6.1 สภาวิชาการ
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการคณะ
- 6.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 6.5 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7 การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 8 อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 9 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- 9.1 อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- 9.2 คณบดีทุกคณะและหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการ
- 9.3 นายทะเบียน เป็นกรรมการ
- 9.4 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

9.5 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 10 ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

10.1 พิจารณากลับกรอกร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

10.2 พิจารณากลับกรอกรบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

10.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

10.4 พิจารณากลับกรอกรแผนการรับนักศึกษา

10.5 พิจารณากลับกรอกรผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีต่อสภาวิชาการ

10.6 พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตรและกลับกรอกรโครงการพัฒนาหลักสูตร

10.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 11 ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วย

11.1 คณบดี เป็นประธาน

11.2 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

11.3 รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

11.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการวิชาการคณะมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

12.1 พิจารณากลับกรอกรหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

12.2 พิจารณากลับกรอกรโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอน

12.3 พิจารณาและกลับกรอกรรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

12.4 พิจารณากลับกรอกรอัตรากำลังผู้สอน

12.5 พิจารณากลับกรอกรการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

12.6 พิจารณากลับกรอกรการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

12.7 พิจารณากลับกรองการเสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12.8 พิจารณากลับกรองการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย

12.9 พิจารณากลับกรองการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

12.10 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ 13 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร จากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

14.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

14.2 จัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียน
การสอน และจัดทำแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์
ภาคสนาม (มคอ. 4) ทุกรายวิชา

14.3 พิจารณาและกลับกรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงาน
ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

14.4 จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.5 เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงาน
รายวิชา

14.6 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.7 เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

14.8 ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย

14.9 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

14.10 ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานของคณะกรรมการประจำ
หลักสูตร

14.11 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ 15 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่
ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการ
ประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 16 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 17 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

17.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 18 การจัดการศึกษา มีดังนี้

18.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.3 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.5 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.6 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การศึกษาแบบนานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมดซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

18.8 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.9 การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน 2 หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง 2 หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ 2 (The Second Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ 2 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.11 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ได้ศึกษาตามศักยภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.12 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 19 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

19.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ข้อ 20 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

20.1 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.1.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

20.1.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

20.1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาให้ใช้เวลากการศึกษา ดังนี้

20.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

20.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

20.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

20.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.3 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

22.4 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

22.5 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

23.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

23.3 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

23.4 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

26.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

26.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

หรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ขอยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชา สามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 25 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียน

การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่เรียนแบบเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน และจะต้องมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

26.3.2 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ จะเปิดสอนให้แก่นักศึกษาที่เคยเรียนวิชานั้นมาก่อนและมีผลการประเมินไม่ผ่านเท่านั้น

26.3.3 วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้เปิดสอนได้ตามความจำเป็นโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

26.3.4 วิชาที่ต้องศึกษาเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

26.3.5 วิชาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียน

26.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.7 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.8 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่ศึกษา

อยู่ในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ
2 ประโยชน์

26.9 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ
จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

26.10 นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานสภาพการเป็นนักศึกษา ก่อน ถ้าไม่มีสิทธิใน
การลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิขอ
ค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

26.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการ
เป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

26.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า
D หรือ P ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็น
โมฆะ เว้นแต่บางหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะหรือภายใต้การควบคุมขององค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตาม
มาตรฐานของหลักสูตรนั้นอาจมีผลการเรียนเป็น F ได้ ยกเว้นการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้าย
เพื่อให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

28.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D⁺ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของ
รายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

28.2 นักศึกษาที่ได้ F หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
นั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P

28.3 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียน
เรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

28.4 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา
อื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทน
ก็ได้

ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

29.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียน
เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตาม
หลักสูตร

29.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

29.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ 30 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษที่เปิดสอนนอกเหนือแผนการเรียน ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

30.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกเลย ตลอดแผนการเรียน

30.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

30.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 31 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

31.1 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

31.2 การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 26.3 แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

31.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

32.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา รายวิชา ให้เป็นไปตามหมวด 7 การวัดและการประเมินผล

หมวด 6

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

ข้อ 34 การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ NP

ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาใหม่

หมวด 7

การวัดและการประเมินผล

ข้อ 36 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

36.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าได้รับการประเมินผ่านต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน F สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

36.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ
T (Transfer of Credits)	การยกเว้นการเรียนรายวิชา
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

กรณีรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มถ้าได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (NP) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน

ข้อ 37 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

37.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

37.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

37.3 T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการยกเว้นการเรียนรายวิชา

37.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

37.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และได้รับอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

ข้อ 40 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านเท่านั้น

ข้อ 41 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 42 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น F ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 44 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 45 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 46 เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้รับผลการศึกษาเป็น D⁺ หรือ D หรือเลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 ในกรณีที่มีความจำเป็นอันไม่อาจก้ำวล่วงเสียได้ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการศึกษาได้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

หมวด 8

การย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ 48 การย้ายคณะหรือการเปลี่ยนหลักสูตร

48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน

48.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และผ่านการพิจารณา หรือดำเนินการตามที่หลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

48.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

48.4 รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาย้ายคณะ เรียนมา ให้เป็นไปตามหมวดที่ 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

48.5 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

48.6 การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

48.7 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาจึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

48.8 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 49 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

49.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดี และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

49.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

49.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22

49.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

49.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

49.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

49.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด 9

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 50 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

50.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วโอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร

50.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 2

50.3 ผ่านการศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

50.4 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

51.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่โอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือก

51.2 ต้องเป็นรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

51.3 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

ข้อ 52 ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

52.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

52.2 ผ่านการศึกษาหรืออบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

52.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

52.4 ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือ ประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี

52.5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษา ปริญญาตรีใบที่ 2 สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่มรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 53 การพิจารณาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1 การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

53.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

53.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมิน ผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น กำหนด

53.1.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกิน สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

53.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกใน ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

53.1.6 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

53.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความ เห็นชอบแล้ว

53.1.8 กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 53.1.1 – 53.1.7 ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

53.2 การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

53.2.1 การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย

53.2.2 การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอก ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมิน

การยกเว้นการเรียนรายวิชาใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

- (1) การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
- (2) การทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง (Credits from Examination)
- (3) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)

(4) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)
ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

53.2.3 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

- (1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized Tests)
- (2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเองให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)
- (3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)
- (4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

53.2.4 นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

53.2.5 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย

(1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นประธาน

(2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม (1) เป็นกรรมการ

(3) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

ข้อ 54 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 55 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

55.1 นักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

55.2 นักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 56 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 10

การลาพักการเรียน การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 57 การลาพักการเรียน

57.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

57.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

57.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

57.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

57.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้อยคำเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

57.1.5 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

57.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

57.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

57.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 58 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ 59 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

59.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

59.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

59.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

59.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒินุปริญญาในสาขาเดียวกัน

59.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 1 หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒินุปริญญาในสาขาเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นำภาคฤดูร้อนมารวมเป็นภาคการศึกษาด้วย

ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “I” ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

59.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

59.7 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 22 ใดๆอย่างหนึ่ง

59.8 ตาย

ข้อ 60 นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลอันสมควร ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมขอการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 11

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 61 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

61.1 มีความประพฤติดี

61.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์
การประเมินผล

61.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

61.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.6 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 62 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

62.1 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จ
การศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนง
ขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 61 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุ
สารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติโอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

62.2 คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษากว่าครบถ้วนตาม
ข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการ
ตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ
จำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตาม
ประกาศของมหาวิทยาลัย โดยศึกษารายวิชามาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาศึกษาทั่วไปไม่
น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และ
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือ

กรณีศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สอบได้รายวิชา
ต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75 สามารถยื่นขอ
สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 63 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติ
ดังนี้

63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตร
แล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจาก
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจาก
การศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้รับ
ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบ
หลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25
แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

63.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้
“NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

63.3 มีระยะเวลาเรียนดังนี้

63.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.4 ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นกรณีการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

63.5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

64.1 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75

64.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันใน

แต่ละคณะ

หมวด 12

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 65 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 66 ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน 5 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2561**

.....

โดยที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้เพิ่มเติมข้อความใน ข้อ 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และ การพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 7 และข้อ 8 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557

ข้อ 5 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 16 เป็นวรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ”

ข้อ 6 ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ 18.12 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“18.12 การศึกษาหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course Curriculum) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ 7 ให้เพิ่มข้อ 18.13 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“18.13 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ 8 ให้เพิ่มข้อ 23/1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“ข้อ 23/1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- (1) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
- (2) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ
- (3) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ 9 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 24 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้เพิ่มข้อ 24/1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“ข้อ 24/1 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ 11 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.3 นักศึกษาตามหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ 12 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 26.3.1 26.3.2 26.3.3 26.3.4 และ 26.3.5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้ แทน

“26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน อาจเป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาก่อนและผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อให้ครบโครงสร้างในการสำเร็จการศึกษา

26.3.2 วิชาที่คณะหรือหลักสูตรเปิดสอนในภาคฤดูร้อน นอกเหนือไปจากรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ได้

ทั้งนี้กรณีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 10 คน ให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา”

ข้อ 13 ให้เพิ่มข้อ 26/1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“ข้อ 26/1 การลงทะเบียนเรียน สำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการลงทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ 14 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 35 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ อาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ อีกครั้ง

35.3 นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา หรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ได้”

ข้อ 15 ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ ของข้อ 36.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“กรณีการประเมินผลสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ 16 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 37.4.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดีให้สอบปลายภาค ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน – เวลา และคณะกรรมการคุมสอบ หากไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F””

ข้อ 17 ให้เพิ่มข้อ 46/1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“ข้อ 46/1 ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามกำหนดการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ 18 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 61 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)”

ข้อ 19 ให้เพิ่มข้อ 61/1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“ข้อ 61/1 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ 20 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 63.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“63.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “D” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน”

ข้อ 21 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 63.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ดังนี้

“ข้อ 63.3.4 การสำเร็จการศึกษาสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

.....

โดยที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ยังคงมีสภาพนักศึกษาในวันที่ประกาศฉบับนี้ ประกาศใช้บังคับเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 28 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

28.1 รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

28.2 รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษา เป็น D หรือ D⁺ หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลคะแนนที่ลงทะเบียนก่อนหน้านั้น จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 43 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น “F” ให้เป็นไปตามข้อ 28”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 48.1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร เดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน หรือแล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่ได้รับโอนย้าย”

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 4)
พ.ศ. 2564**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นการกำหนดคุณสมบัติการให้เกียรตินิยมแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีความสอดคล้องกับระบบการประเมินผลการเรียนการสอนในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 18 (2) และมาตรา 57 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 5 เดือนสิงหาคม 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 ”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ยังคงมีสภาพการเป็นนักศึกษาในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 63.1 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และให้ใช้ข้อความดังนี้

“ข้อ 63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วนักศึกษาที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และนักศึกษา ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และสำหรับนักศึกษาที่ได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และสำหรับนักศึกษาที่ได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 63.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“63.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “D” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน”

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)
พ.ศ. 2559

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือ ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่าง ๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Active Learning) ให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากเหตุการณ์ สถานการณ์จริงนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตอาสา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย (Research-based) และ ทำโครงการต่าง ๆ (Project-based) ให้นักศึกษานำมาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (Discussions) โดยให้อาจารย์สอนเป็นทีม (Team Teaching) ลดการสอนแบบบรรยาย นอกจากนี้ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์

บทเรียนออนไลน์ และการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะ และความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพต่อไปในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทย สำหรับ อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนและจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้

หลังจากที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นเวลา 2 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้จัดประชุม เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตร และแนวทางในการแก้ปัญหา พบว่ายังขาดการฝึกทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในอนาคต จึงเห็นควร ปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำเป็นเอกสาร สมอ.08 นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559 ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. การเปิดเสรีทางการค้าเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่นจริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต คณะกรรมการบริหารจึงเห็นควรให้เพิ่มรายวิชา ภาษาไทย 1 รายวิชา และภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา เพื่อให้การฝึกทักษะชัดเจนขึ้น และปรากฏในใบรายงานผลการเรียน

2. การเรียนรู้เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น รายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการรวมกับความเป็นพลเมือง จิตอาสา และหลักสูตรโตไปไม่โกงของสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำให้การเรียนรู้ และฝึกทักษะตามรอยเบื้องพระยุคลบาทไม่ชัดเจน

3. การเพิ่มรายวิชา 4 รายวิชา จึงจำเป็นต้องปรับลดจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชาลง เพื่อให้จำนวนหน่วยกิต รวมไม่เกิน 30 หน่วยกิต

4. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับรหัสวิชาของทุกรายวิชาในมหาวิทยาลัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถจำแนกสังกัดของรายวิชา รวมถึงระดับความยากง่าย เพื่อให้สามารถจัดแผนการเรียนได้สะดวกขึ้น ที่ประชุมดังกล่าวมีมติให้ปรับตัวอักษรนำหน้าวิชาจาก GE เป็น VGE ประกอบกับการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ 1 และ 2 งานวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้ปรับรหัสรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องตามมติที่ประชุม

5. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับกระบวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ให้สอดคล้องตามมติของที่ประชุม

หลังจากที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นเวลา 2 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตร และแนวทางในการแก้ปัญหา พบว่า จึงเห็นควรปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำเป็นเอกสาร สมอ.08 นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 ด้วยเหตุผล

1. เพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชา เป็น 3 หน่วยกิต ทั้ง 10 รายวิชา รวมเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

2. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของทุกรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะ พัฒนาความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) เพื่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพต่อไป ในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทยให้นักศึกษา ได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค่านิยมอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

4.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

4.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกัน จะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. หลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
8.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 10 รายวิชา บัณฑิตเรียนทั้งหมด ดังนี้	
8.2.1 กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication	3(2-2-5)
VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก English for Global Communication	3(2-2-5)
VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Life-long Learning Skills Development	3(2-2-5)
8.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings	3(2-2-5)
VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(2-2-5)
VGE116 การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Change of the new normal for sustainable development	3(2-2-5)
VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Spiritual Identity	3(2-2-5)
8.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม Scientific Thinking and developing Innovation	3(2-2-5)
VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health Promotion for Quality of Life	3(2-2-5)
VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล Digital Transformation	3(2-2-5)

8.3 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE101	<p>ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอรรชลาภาฯ มหิตโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพ หลักทศพิธราชธรรม หลักการทรงงาน พระราชกรณียกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Biographies of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great and His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua, royal talents, the Ten Virtues of the King, royal working principles, royal activities, the development of human resources, natural resources and environment, royal initiative projects, and the Philosophy of Sufficiency Economy.</p>	3(2-2-5)
VGE102	<p>การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>The significance of Thai for communication is to improve listening, speaking, reading and writing skills. Besides, Finding main idea, describing, translating, considering texts, presenting by speaking critically and using academic integrated media in real-life situations are also improved.</p>	3(2-2-5)
VGE111	<p>ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills</p> <p>ทักษะการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานอย่างมีจริยธรรม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Information literacy skills in at graduate level and lifelong learning skills enhancement include; information literacy skills development process, analyzing the need for information, selecting sources of information and information resources, search tools information resources, search strategies information, information analysis and synthesis, evaluation of information values, information composition and presentation in the form of academic work that is standard and ethical.

VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)
English for Global Communication

ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ และหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล

Practice and develop English communication skills focusing on listening and speaking in various situations and topics including campus life, travel, free time, social media, shopping and entertainment in both Thai and international social contexts. Analyze the cross- cultural differences that result in effective English communication.

VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
English for Life-long Learning Skills Development

ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการอ่านข้อความจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และเน้นการอ่านข้อความ จากลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การพูดคุยกันบนสื่อสังคมออนไลน์ และอินโฟกราฟิกส์ พัฒนากลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ได้แก่ การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ การกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างอิงคำสรรพนาม การเดาคความหมายจากบริบท และการสรุปความ

Practice and develop English for life-long learning skills focusing on reading texts from various sources such as printed and online media and reading different types of texts such as newspapers, magazines, emails, discussions on social media, and infographics. Develop essential reading strategies including using online dictionaries, skimming, scanning, finding pronoun references, finding context clues, and summarizing.

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE114	<p>การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม Scientific Thinking and developing Innovation</p> <p>การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะ การคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Development of scientific process skills and innovation, Logical thinking skills with creatively and critically; to achieve a scientific attitude and also improve calculation skills to create innovation and then apply it in daily life.</p>	3(2-2-5)
VGE115	<p>การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health Promotion for Quality of Life</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต สังคม และสุขภาพทางจิตวิญญาณ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันโรคซึมเศร้า และโรคเครียด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกาย ป้องกันอุบัติเหตุ เตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถรับรู้รู้สึก ความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะได้</p> <p>To promote and develop students' positive behaviors for building physical, mental, social health and spiritual health. Essentially, having good life skills and knowing depression and stress disorders, to understand the contents of the consumer health, including, drug using, exercising, preventing of accidents, preparing first aid for emergency situations and having an ability to perceive the sense of beauty and aesthetic in art.</p>	3(2-2-5)
VGE116	<p>การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Change of the new normal for sustainable development</p> <p>การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้ายศูนย์อำนาจโลกจากตะวันตกไปสู่บูรพาภิวัตน์ ผลกระทบ และการปรับตัวให้อยู่รอดในยุคการทำลายล้าง และยุคชีวิตวิถีใหม่ด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>The study of change that have occurred in politics, economy, society, technology and environment, the transformation from the Westernization to Easternization, the effects and adaptation to survive in the age of disruption and the new normal with sustainable development.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE117	การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Spiritual Identity	3(2-2-5)
	<p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	
	<p>To encourage and cultivate learners to be proud of VRUness in the aspects of being volunteer-spirits, responsible for the university and the society, reserving the natural environment as well as participating in community's problem solving and development.</p>	
VGE118	การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล Digital Transformation	3(2-2-5)
	<p>การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเอง ในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลเผยแพร่ไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือสร้างโอกาสใหม่ ๆ</p>	
	<p>Being digital citizenship that can maintain their identity in both online and reality, can allocate screen time, can cope the online threats, can keep yourself safe in online zone, can maintain private information and manage information published in online, and can think critically in the beneficial use of technology and media in the digital world. There will also be responsible and ethical in the use of digital technology, the skills of Digital storytelling and the application of digital technology to solve challenging problems or create new opportunities.</p>	

9. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

2) กำหนดกติกาในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) จัดทำโครงการ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทั้งใน และนอก สถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง

4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงการที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้ให้นักศึกษาสามารถคิดตาม

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อน และหลังเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม

5) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย

6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9.2 ความรู้

9.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในหลักการแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา หรือศาสตร์ของตน

2) มีความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา หรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity Based Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ โดยผ่านกระบวนการ และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น

1) การจัดทำโครงการ/ โครงการประจำวิชา (Project Based Learning)

2) การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry, Inquiry Cycle)

3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4) ศึกษานอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ตรวจสอบกระบวนการทำงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ของงาน
- 2) ตรวจสอบงานการศึกษาค้นคว้าที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง
- 3) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ
- 4) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 5) ผลการทดสอบของนักศึกษา

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การถามตอบ กรณีเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมอภิปราย ระดมสมอง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การนำไปใช้จริง
- 3) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากใบกิจกรรม การเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ
- 2) ประเมินจากการอภิปราย และการนำเสนอผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง
- 3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

9.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเอง และของส่วนรวม

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ
- 2) การจัดกิจกรรมของกลุ่ม

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง

2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน ความรับผิดชอบ การแสดงบทบาท ผู้นำ ผู้ตาม การเป็นสมาชิก และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน

3) ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

4) การจัดกิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection)

9.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา คำนวณข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน และนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และกิจกรรมในชั้นเรียน

2) มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลในรูปแบบต่างๆ จาก หนังสือ เอกสาร งานวิจัย อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลต่าง ๆ

3) การฝึกวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้านต่าง ๆ

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ

2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขต่าง ๆ

3) ผลงานการทำรายงาน และการนำเสนองาน

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	●	●	●			●	●	●	●	●
2. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร	●		●		●		●	●		●
3. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●		●	●	●	●	●		●	●
4. VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	●		●			●	●	●		●
5. VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●			●	●	●		●
6. VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม	●		●		●		●	●		●
7. VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●	●	●	●		●
8. VGE116 การเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●			●	●	●	●	●		●
9. VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●
10. VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล	●		●		●	●	●	●	●	

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 1824/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
ธุรกิจการบิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๑๘๒๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin ดังนี้

๑. อาจารย์สิรินดา คลี่สุนทร	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. อาจารย์ณัฐพล มหาทรัพย์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุตา สุวรรณภิรมย์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายธนกฤต ประสงค์สุข	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๕. อาจารย์ปรัชญพัชร วันอุทา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ ดร.เทียนชง หวัง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. อาจารย์ธัชชัย อินทะสุข	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. อาจารย์กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

รายงานการประชุมหลักสูตรการนวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
ครั้งที่ 11/4

วันที่ 10 มกราคม 2565 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
ณ ประชุม lecture 1 ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายชื่อผู้มาประชุม

1. อาจารย์สิรินดา	คลี่สุนทร	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
2. อาจารย์ปรัชญพัชร	วันอุทา	กรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
3. ผศ. ดร.อมรรักษ์	สวนชูผล	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. อาจารย์ ดร.หวัง	เทียนขง	กรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
5. อาจารย์ธัชชัย	อินทะสุข	กรรมการและเลขาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 ประธานในที่ประชุมแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตาม เรื่องการจอง
ลงทะเบียนของนักศึกษาแบบออนไลน์ให้เรียบร้อย

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 ประธานในที่ประชุมแจ้งเรื่องการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่เกิดการ
ระบาดของไวรัสโควิด 19 ให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนว่าจะทำการสอนอย่างไรโดยดูจะสถานะการณ์
และจำนวนนักศึกษาว่าจะสอนในห้องเรียนหรือสอนแบบออนไลน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการ
บิน (หลักสูตรนานาชาติ)

ประธานหลักสูตรสอบถามข้อมูลและความคืบหน้าเรื่องการปรับปรุง
หลักสูตร

ในที่ประชุมมีข้อมูลและเสนอแนะ ดังนี้

4.1.1 ได้มีการศึกษาข้อมูล มคอ.2 ของหลักสูตรการจัดการธุรกิจการบินในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยดูที่จำนวนหน่วยกิต ค่าเทอม รูปแบบการสอน รวมทั้งทิศทางของหลักสูตร ซึ่งส่วนใหญ่ทางมหาวิทยาลัยอื่นจะเน้นการสอนไปในบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ และมีบางมหาวิทยาลัยที่สอนเป็นแบบหลักสูตร นานาชาติ

มติที่ประชุม เห็นว่าหลักสูตรของเราน่าจะต้องที่ได้รับวุฒิเป็นบริหารธุรกิจ แต่เน้นการสอนไปในด้านศิลปศาสตร์ และยังคงเป็นนานาชาติ เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชาวต่างชาติ

4.1.2 ควรมีความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่

มติที่ประชุม เห็นว่าควรมีความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับบริษัทเอกชน เช่น บริษัทไทยไฟล์เทรนนิ่ง สายการบินต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

4.1.3 ควรดูว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ข้อ 1.13.1 และข้อ 1.13.2 ควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบาย Thailand 4.0 และตรวจสอบว่าหลักสูตรมีอะไรใหม่จากเดิม เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบไหน

มติที่ประชุม ควรให้สอดคล้องต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

4.1.4 โครงสร้างจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ควรที่จะมีจำนวนหน่วยกิตที่น้อยลงกว่าเดิม และควรจะเป็นหลักสูตรที่เน้นไปในด้านบริหารธุรกิจและสามารถเทียบโอนรายวิชาได้ **มติที่ประชุม** ควรลดจำนวนหน่วยกิตลงมาเหลือ 123 หน่วยกิต รวมทั้งให้มีการเทียบโอนรายวิชาได้ด้วย และแบ่งสัดส่วนให้เป็น รายวิชาเฉพาะทางร้อยละ 70 และรายวิชาทั่วไปร้อยละ 30

4.1.5 4.1.6 หลักสูตรควรมีการเรียนการสอนที่เน้นเรื่องการ Up Skill , Re skill ด้วยโดยปรับให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มติที่ประชุม เห็นด้วย

4.1.7 ก่อนที่จะทำการปรับปรุงหลักสูตรควรที่จะมีการทำวิจัย เพื่อให้รู้ถึงความต้องการของนักศึกษา ตลาด และผู้ใช้บัณฑิต

มติที่ประชุม เห็นด้วย

4.1.8 หลักสูตรตรวจสอบการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาว่าจะใช้ชื่ออย่างไรดี รวมทั้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาวิพากษ์หลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นควรใช้ชื่อว่า “นวัตกรรมจัดการธุรกิจการบิน” และยังคงเป็นหลักสูตรนานาชาติ เหมือนเดิม เพื่อให้เหมาะสมและเข้ากับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4.1.8 เรื่องการฝึกงานของนักศึกษาควรที่จะมีการฝึกกี่ครั้งต่อปี

มติที่ประชุม เห็นควรให้มีการฝึกงานเพียงครั้งเดียวเนื่องจากในช่วงเวลาที่เกิดการระบาดของไวรัสโควิด 19 บริษัทไม่เปิดให้ฝึกงาน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

(อาจารย์ธัชชัย อินทะสุข)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(อาจารย์สิรินดา คลีสุนทร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin (หลักสูตรนานาชาติ)

รายงานการประชุม การวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการธุรกิจการbin
วันอังคารที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2565 ณ. ห้องประชุม Lecture 1

ผู้มาประชุม :

1. อาจารย์สิรินดา	คลี่สุนทร	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ
2. อาจารย์ปรัชญพัชร	วันอุทา	กรรมการ
3. อาจารย์รัชชัย	อินทะสุข	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดา	สุวรรณภิมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. อาจารย์ณัฐพล	มหาทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. คุณธนกฤต	ประสงค์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. อาจารย์กฤษสกุล	เจตนะวิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม :

ดร.เทียนซง	หวัง	กรรมการ
------------	------	---------

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

อาจารย์สิรินดา คลี่สุนทร ประธานหลักสูตรสาขาการจัดการธุรกิจการbin กล่าวเปิดการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร และดำเนินการตามวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งเรื่องรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน

ประธานหลักสูตรสาขาการจัดการธุรกิจการbinแจ้งเรื่องรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนต่อผู้เข้าร่วมประชุมและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร ดังนี้

1. รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด ๗ วิชา คือ VLE251 ภาษาอังกฤษเพื่อการbin 1 VLE252 ภาษาอังกฤษเพื่อการbin 2 VLE253 ภาษาอังกฤษเพื่อการbin 3 IAM220 การตลาดสำหรับธุรกิจการbin IAM320 การจัดการบริหารภาคพื้น IAM323 การปฏิบัติการและการจัดการสนามbin IAM418 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการbin IAM422 สหกิจศึกษาสาขาวิชาธุรกิจการbin 1 IAM423 สหกิจศึกษาสาขาวิชาธุรกิจการbin 2

2. ประสิทธิภาพสำคัญของหลักสูตร ปี 61 และประสิทธิภาพสำคัญของหลักสูตร ปี 66

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปี 61 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปี 66

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการปรับโครงสร้างหลักสูตร

VLE251 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ 1 ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 VLE252 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 IAM220 การตลาดธุรกิจการbinในยุคดิจิทัล ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 IAM418 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสายการbinแบบเต็ม

รูปแบบและสายการบินต้นทุนต่ำ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 IAM422 สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.สุตา สุวรรณภิญโญ ในการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร

3.1 แนะนำให้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับศาสตร์ด้านบริหารที่ชัดเจน

ต้องการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการเงิน การบริหาร การบริหารงานบุคคล เพื่อให้ตรงกับวุฒิบริหารจัดการ และให้เพิ่มคำว่า “นานาชาติ” ท้ายชื่อหลักสูตรเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจีน ควรเป็นหลักสูตรนานาชาติต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ณัฐพล มหาทรัพย์ ในการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร

4.1 แนะนำให้เพิ่มเติมรายวิชา Flight operation

4.2 แนะนำให้เพิ่มเติมรายวิชาที่สามารถเติมคำว่า “นวัตกรรม” ได้

4.3 แนะนำให้พิจารณาให้เพิ่มเติมรายวิชา “การบริการทรัพยากรบุคคลด้านการบิน”

4.5 แนะนำให้เพิ่มเติมโครงการเสริมศักยภาพ TOEIC เช่น TOEIC Camp 3 วัน 2 คืน

4.6 แนะนำให้เพิ่มเติมรายวิชา “นิรภัยการบิน” หรือเป็นวิชา “ความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยด้านการบิน”

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ คุณธนภฤต ประสงค์สุข ในการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร

5.1 แนะนำให้เพิ่มเติมรายวิชา Cargo ในแผนการศึกษาจากเดิมไปอยู่ในปีการศึกษาที่ 3 เทอม 1 เพื่อที่นักศึกษาจะได้มองภาพการทำงานต่าง ๆ ในการทำงานของ Cargo ได้เวลาไปสหกิจศึกษา

5.2 แนะนำให้รายวิชา Cargo อยากให้เน้นสอนไปในทาง Operation เช่น การสอนเกี่ยวกับเรื่องรายละเอียดของใบ Airwaybill การเขียน Manifest ชนิดของการขนส่งสินค้าทางอากาศและสินค้าอันตราย

5.3 แนะนำให้เสริมรายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่อง Weight Balance ซึ่งเป็นพื้นฐานของรายวิชา Cargo และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

5.4 แนะนำให้เพิ่มเนื้อหาในรายวิชา Basic Flight Operation, Ramp Operation and Airside safety เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการทำงาน

5.5 แนะนำให้นักศึกษาควรมีผล TOEIC Score อย่างน้อย 500 ก่อนจบการศึกษา เนื่องจากการจะเข้ามาทำงานในอุตสาหกรรมการบินเป็นสิ่งจำเป็นอันดับต้น ๆ ของเอกสารประกอบการสมัครงานของนักศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดการประชุมเวลา 16.30 น.

(อาจารย์สิรินดา คลีสุนทร)
ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(อาจารย์กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์)
ผู้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายปรัชญพัชร นามสกุล วันอุทา

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการการบิน)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพฯ	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัย เอเซียอาคเนย์	2551

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย

ปรัชญพัชร วันอุทา, วรพจน์ ศิริชาติชัย และ ธนัชชนม์ ธนาธิป-ปริพัฒน์ (2561). **ประวัติศาสตร์การตลาด : ร่องรอยพุทธพาณิชย์ในบริบทของสยาม/ไทย (ระยะก่อตั้ง)**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 8 มีนาคม 2561. (90) เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

8 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาการปฏิบัติการและการจัดการสนามบิน
- 1.5.2 วิชาการปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร
- 1.5.3 วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการบิน
- 1.5.4 วิชาธุรกิจการบินระหว่างประเทศ
- 1.5.5 วิชาการณศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน
- 1.5.6 วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการบิน
- 1.5.7 วิชาการจัดการการบริการพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ
- 1.5.8 วิชาการเตรียมตัวสอบโทอิค

2. ชื่อ นางสาวสิรินดา นามสกุล คลี่สุนทร

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาตรีโท	บท.ม. (การจัดการการบิน)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพ	2555
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2546

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 บทความทางวิชาการ

สิรินดา คลี่สุนทร,บุญเลิศ วงศ์โพธิ์, วินัย วีระพัฒนานนท์ (2563).ความคิดเห็นของประชาชนต่อโรงงานพลาสติกอัดเม็ด ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ. **วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ**.ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563 : 165 – 170.

สิรินดา คลี่สุนทร (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาด้านการบินในสถานการณ์โควิด19. **Journal of Environmental Education**.ปีที่ 13 ฉบับที่ 10 มกราคม – มิถุนายน 2564 : 135 – 143.

สิรินดา คลี่สุนทร (2564). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสายการบินต้นทุนต่ำเที่ยวบินภายในประเทศ ณ ท่าอากาศยานดอนเมืองในสถานการณ์โควิด 19. **Journal of Environmental Education**ปีที่ 13 ฉบับที่ 10 มกราคม – มิถุนายน 2564 : 160 – 168.

สิรินดา คลี่สุนทร (2565). บทวิเคราะห์ผลกระทบต่อของการระบาดของไวรัสโควิด-19 ที่มีต่อธุรกิจสายการบินและแนวโน้ม ธุรกิจสายการบินในอนาคตหลังการระบาด. **วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2565 : 46-54.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

8 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชากฎหมายและข้อกำหนดการบิน

2.5.2 วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการบิน

2.5.3 วิชาการจัดการการบริการภาคพื้น

2.5.4 วิชาวัฒนธรรมผู้ประกอบการ

2.5.5 วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ

2.5.6 วิชาการจัดการทุนมนุษย์สำหรับการธุรกิจการบิน

2.5.7 วิชาการจัดการการบริการบนเครื่องบิน

2.5.8 วิชาการตลาดสำหรับการบิน

3. ชื่อ นายธัชชัย นามสกุล อินทะสุข

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2547

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ธัชชัย อินทะสุข. (2562). **องค์การและการจัดการ**. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์. 223 หน้า.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาการตลาดสำหรับธุรกิจการบิน

3.5.2 วิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการงบประมาณสำหรับธุรกิจการบิน

4. ชื่อ นายเทียนซง นามสกุล หวัง

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ศศ.ด.(การสอนภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2562
ปริญญาโท	บธ.ม.(การจัดการ) (English Program)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ปริญญาตรี	B.B.A (Business)	The Department of Southwest,Jiaotong University Beijing China	2535

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 งานวิจัย

เทียนซง หวัง (2562).การพัฒนาการวิจัยด้านการศึกษาภาษาจีนในประเทศไทย.วารสารวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.ปีที่14 ฉบับที่ 1 มกราคม -
มิถุนายน 2562: 13-20.

เทียนซง หวัง (2562).การศึกษาสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนจีนในภาคเหนือ.

วารสารปัญญาภิวัตน์.ปีที่11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562:244-256.

เทียนซง หวัง (2561).วิจัยเกี่ยวกับการสอนการออกเสียงภาษาจีนสำหรับนักเรียนชาวไทย.วารสาร
วิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.ปีที่
13 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561: 253-261.

เทียนซง หวัง (2561).ปัญหาการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา 1573107 ภาษาจีน
สำหรับการบริการด้านการบิน 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
วารสารช่อพะยอม.ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 มิถุนายน - ตุลาคม 2561:123-137.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

10 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 1

4.5.2 วิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 2

4.5.3 วิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 3

5. ชื่อ นายกฤษสกุล นามสกุล เจตนะวิบูลย์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการการบิน)	มหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาเขตกรุงเทพฯ	2560
ปริญญาตรี	นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2547

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 บทความวิชาการ

กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์, บทบาทของอุตสาหกรรมการบินที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของประเทศไทย, วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ตุลาคม - ธันวาคม 2562:193 – 204.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

3 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาการจัดการการบริการโภชนาการ

5.5.2 วิชาการจัดการการบริการภาคพื้น

5.5.3 วิชาการปฏิบัติการและการจัดการสนามบิน

5.5.4 วิชาวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน

ภาคผนวก ข
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin (หลักสูตรนานาชาติ)
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งแบ่งแบบสำรวจออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ
ประเภทของหน่วยงาน		
ส่วนราชการ	2	10.0
รัฐวิสาหกิจ	3	15.0
หน่วยงานเอกชน	15	75.0
รวม	20	100.0
จำนวนบัณฑิตใหม่ในหน่วยงาน		
จำนวนน้อยกว่า 5 คน	5	25.0
จำนวน 5 – 10 คน	6	30.0
จำนวนมากกว่า 10 คน	9	45.0
รวม	20	100.0
จำนวนความต้องการบัณฑิต		
จำนวนน้อยกว่า 5 คน	2	10.0
จำนวน 5 – 10 คน	5	25.0
จำนวนมากกว่า 10 คน	13	65.0
รวม	20	100.0

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิตสามารถจำแนกหัวข้อได้ดังต่อไปนี้ ประเภทของหน่วยงาน พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 20 หน่วยงาน ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbin (หลักสูตรนานาชาติ) มีประเภทของหน่วยงานที่บัณฑิตอยู่มากที่สุด คือ หน่วยงานเอกชน จำนวน 15 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ

ละ 75.0 รองลงมาคือ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และน้อยที่สุดคือ ส่วนราชการ จำนวน 2 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

จำนวนบัณฑิตใหม่ในหน่วยงาน พบว่า จำนวนของหน่วยงานที่รับบัณฑิตใหม่เข้าเป็นพนักงานในหน่วยงานทั้งหมด 20 หน่วยงาน มีจำนวนพนักงานใหม่มากที่สุด คือ มีจำนวนพนักงานใหม่มากกว่า 10 คน จำนวน 9 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมาคือ จำนวน 5 – 10 คน จำนวน 6 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และน้อยที่สุด จำนวนน้อยกว่า 5 คน จำนวน 5 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 25.0

จำนวนความต้องการบัณฑิต พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 20 หน่วยงาน มีหน่วยงานที่ต้องการบัณฑิตจำนวนมากที่สุด คือ จำนวนมากกว่า 10 คน จำนวน 13 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมา คือ จำนวน 5 – 10 คน จำนวน 5 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และน้อยที่สุด คือ จำนวนน้อยกว่า 5 คน จำนวน 2 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ค่าระดับคะแนน	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

การอภิปรายผลจะใช้การวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) โดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยในการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} = 0.80 \end{aligned}$$

เกณฑ์เฉลี่ยของระดับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4.21 – 5.00 หมายถึงระดับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.41 – 4.20 หมายถึงระดับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก

2.61 – 3.40 หมายถึงระดับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง

1.81 – 2.60 หมายถึงระดับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.80 หมายถึงระดับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1.1 ความมีระเบียบวินัย	4.50	0.51
1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	4.20	0.47
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น	4.10	0.55
1.4 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์	3.80	0.62
รวม	4.15	0.54

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก (4.15) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย (4.50) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต (4.20)

2. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.60	0.52
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.80	0.54
2.3 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านอื่นๆ	4.40	0.50
2.4 สามารถประยุกต์สาขาวิชาที่ศึกษาในการดำเนินชีวิต	4.00	0.65
รวม	4.45	0.55

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้สูงสุดในระดับมากที่สุด (4.45) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษามาได้ (4.80) รองลงมา คือ มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา (4.60)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
3.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.51
3.2 มีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.51
3.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา	4.40	0.50
รวม	4.26	0.51

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมากที่สุด (4.26) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีการพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดเวลามากที่สุด (4.40) รองลงมาคือ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (4.20)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
4.1 สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศได้อย่างมี คุณภาพ	4.80	0.54
4.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.30	0.51
4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตัวเอง	4.40	0.50
4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้เป็นอย่างดี	4.10	0.55
รวม	4.40	0.53

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด (4.47) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีคุณภาพมากที่สุด (4.80) และรองลงมา คือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการกระทำของตัวเอง (4.40)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.65
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.50
5.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.80	0.62
5.4 สามารถใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสารได้	4.30	0.51
รวม	4.12	0.57

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก (4.12) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.40) รองลงมา คือ สามารถใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสารได้ (4.30)

6. ด้านทักษะพิสัย

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
6.1 มีความเป็นผู้มีจิตบริการ	4.80	0.54
6.2 มีความคิดสร้างสรรค์	4.10	0.55
6.3 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3.80	0.62
รวม	4.23	0.57

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะพิสัย อยู่ในระดับมากที่สุด (4.23) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความเป็นผู้มีจิตบริการ (4.80) รองลงมา คือ มีความคิดสร้างสรรค์ (4.10)

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก (4.27) เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะพิสัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ซ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) Aviation Business Management (International Program)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตร นานาชาติ) Innovative Aviation Business Management (International Program)	มีการปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจากการจัดการเดิม คำว่า “นวัตกรรมการจัดการ” เนื่องจากให้ หลักสูตรมีความทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อผู้เรียน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะวิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการ

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	ไม่มีการปรับโครงสร้างรายวิชา
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 11 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 11 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 78 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 78 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 60 หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 60 หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน 6 ไม่นับหน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน 6 ไม่นับ	
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 13 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 13 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล
กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน				
1. ICM101	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ</p> <p>0(2-2-5)</p> <p>Personality Development for Hospitality Industry</p> <p>บทบาทและความสำคัญของบุคลิกภาพที่มีต่อบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ รวมทั้งหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสาร การแต่งกาย มารยาททางสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>The roles and the significance of personality affecting personel in hospitality including the principle for developing different aspects of personality; communication, clothing, social manners, and human relations.</p>	1. ICM101	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่ออุตสาหกรรมบริการ</p> <p>0(2-2-5)</p> <p>Personality Development for Hospitality Industry</p> <p>บทบาทและความสำคัญของบุคลิกภาพที่มีต่อบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ รวมทั้งหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสาร การแต่งกาย มารยาททางสังคมและการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>The roles and the significance of personality affecting personel in hospitality including the principle for developing different aspects of personality; communication, clothing, social manners, and human relations.</p>	คงเดิม
2. ICM102	<p>ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>0(2-2-5)</p> <p>Creative Thinking and Innovative Management</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ ในองค์การ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ การนำเสนอความคิดใหม่ในการเป็นผู้นำในการกำหนดนวัตกรรมในองค์การเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมการเมืองและเทคโนโลยี</p>	2. ICM102	<p>ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>0(2-2-5)</p> <p>Creative Thinking and Innovative Management</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการในองค์การ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ การนำเสนอความคิดใหม่ในการเป็นผู้นำในการกำหนดนวัตกรรมในองค์การเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมการเมืองและเทคโนโลยี</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน		
<p>Concepts, theories, patterns, processes, meanings and components of creative thinking and innovative management. The importance and relationship between creative thinking and innovative management. Presenting new ideas to be the leaders of innovation in organizations for the development and problem solving of environmental, economic, social-political, and technological issues.</p>	<p>Concepts, theories, patterns, processes, meanings and components of creative thinking and innovative management. The importance and relationship between creative thinking and innovative management. Presenting new ideas to be the leaders of innovation in organizations for the development and problem solving of environmental, economic, social- political, and technological issues.</p>	
<p>3. ICM104 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมการสื่อสารทางธุรกิจ 0(2-2-5) English for Innovative Business English แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการโต้ตอบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยมุ่งเน้นการฝึกฝนการสนทนาในบริบททางนวัตกรรมทางธุรกิจและบริบทการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Concepts, theories, patterns, processes, meaning and components of English in formal and informal responses focusing on communication in innovative business context and cultural communicational context.</p>	<p>3. ICM104 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมการสื่อสารทางธุรกิจ 0(2-2-5) English for Innovative Business English แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการโต้ตอบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยมุ่งเน้นการฝึกฝนการสนทนาในบริบททางนวัตกรรมทางธุรกิจและบริบทการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Concepts, theories, patterns, processes, meaning and components of English in formal and informal responses focusing on communication in innovative business context and cultural communicational context.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล		
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ						
7. ICM103	นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ Innovative Entrepreneurship แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบการเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ศึกษาถึงการนำนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ การแสวงหาความร่วมมือและการระดมเงินทุนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การตลาดสำหรับนวัตกรรม การเผยแพร่ นวัตกรรม Concepts, theories, patterns, processes, meaning and components of entrepreneurship driven by innovation. Study how to bring innovation to commercial markets, search for partnerships and raise funds for developing innovations including markets and publishing for innovations.	0(2-2-5)	7. ICM103	นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ Innovative Entrepreneurship แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมายและองค์ประกอบการเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ศึกษาถึงการนำนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ การแสวงหาความร่วมมือและการระดมเงินทุนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การตลาดสำหรับนวัตกรรม การเผยแพร่ นวัตกรรม Concepts, theories, patterns, processes, meaning and components of entrepreneurship driven by innovation. Study how to bring innovation to commercial markets, search for partnerships and raise funds for developing innovations including markets and publishing for innovations.	0(2-2-5)	คงเดิม
8. IAM220	การตลาดสำหรับธุรกิจการบิน Marketing for Aviation Business ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการตลาด แนวคิด การตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาด ประเภทของตลาด ระบบการตลาดของธุรกิจการบิน The study of the meaning and significance of marketing, marketing concepts, customer behavior, understanding of marketing components,	3(3-0-6)	8. IAM220	การตลาดธุรกิจการบินในยุคดิจิทัล Aviation in the Era of Digital Marketing ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล แนวคิดการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาด ประเภทของการตลาด ระบบการตลาดของธุรกิจการบิน The study of the meaning and digital marketing significance, marketing concepts, consumer behavior in digital era, understanding of	3(3-0-6)	การปรับ คำอธิบาย รายวิชาและ ชื่อรายวิชา เนื่องจากโลก ในยุคปัจจุบัน มีการนำสื่อ ดิจิทัล และ ช่องทางการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
marketing categories and marketing systems in aviation business	marketing mix, marketing categories and marketing systems in aviation business	ทำการตลาดในรูปแบบออนไลน์ ทำให้เห็นถึงความสำคัญในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ						
9. IAM107	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน Aviation Law and Regulations ศึกษากฎหมายข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน เพื่อทำความเข้าใจในพื้นฐานของกฎหมายตลอดจนการบังคับใช้และการกำกับดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาล The study of aviation law and regulations for understanding the basic law and its usage and the work of government organization regulators	3(3-0-6)	9. IAM107	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน Aviation Law and Regulations ศึกษากฎหมายข้อกำหนดเกี่ยวกับการบิน เพื่อทำความเข้าใจในพื้นฐานของกฎหมายตลอดจนการบังคับใช้และการกำกับดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาล The study of aviation law and regulations for understanding the basic law and its usage and the work of government organization regulators	3(3-0-6)	คงเดิม
10. VLE251	ภาษาอังกฤษเพื่อการการบิน 1 English for Aviation 1 ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านการบินและภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารโดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจการบิน The study of aviation technical terms and fundamental English for communication emphasizing listening and speaking skills necessary for aviation business	3(2-2-5)	10. VLE251	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1 English for Aviation Business Communication 1 การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations related to aviation business.	3(2-2-5)	การปรับเพื่อให้ นักศึกษาเพิ่ม ทักษะด้านการสื่อสารมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล		
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ						
11. IAM115	<p>ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการในธุรกิจการบิน</p> <p>Attitude, Aptitude and Psychology in Aviation Business</p> <p>ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริการ หลักมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ค่านิยม พฤติกรรมของบุคคล หลักและเทคนิคการให้บริการ การบริหารและพัฒนางานบริการ บุคลิกภาพและจริยธรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาทัศนคติและความถนัดให้พร้อมต่อการทำงานธุรกิจการบิน</p> <p>The study of concepts and fundamental theories of psychology used in hospitality industry; principles of human relationship; behavior of communication affecting attitudes, values and behavior of individuals; principles and techniques of the hospitality industry; management and development of hospitality industry; personality and ethics of personnel related to hospitality industry including methods of improving and developing readiness for working in aviation business</p>	3(3-0-6)	11. IAM115	<p>ทัศนคติ ความถนัดและจิตวิทยาการบริการในธุรกิจการบิน</p> <p>Attitude, Aptitude and Psychology in Aviation Business</p> <p>ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริการ หลักมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ค่านิยม พฤติกรรมของบุคคล หลักและเทคนิคการให้บริการ การบริหารและพัฒนางานบริการ บุคลิกภาพและจริยธรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาทัศนคติและความถนัดให้พร้อมต่อการทำงานธุรกิจการบิน</p> <p>The study of concepts and fundamental theories of psychology used in hospitality industry; principles of human relationship; behavior of communication affecting attitudes, values and behavior of individuals; principles and techniques of the hospitality industry; management and development of hospitality industry; personality and ethics of personnel related to hospitality industry including methods of improving and developing readiness for working in aviation business</p>	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ						
12. VLE252	ภาษาอังกฤษเพื่อการบิน 2 English for Aviation 2	3(2-2-5)	12. VLE252	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 2 English for Aviation Business Communication 2	3(2-2-5)	มีการปรับเพื่อให้ นักศึกษาเน้นการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ สมมติด้านการ บินที่ซับซ้อน และเป็นการ กระตุ้นให้ นักศึกษาใช้ ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ใน การทำงาน
	ศึกษาและฝึกทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินในขอบข่ายอันกว้างขวางขึ้นโดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้การสื่อสารสำหรับการขนส่งทางอากาศและท่าอากาศยาน The study and practice of listening, speaking, reading and writing skills concerning aviation business in a wider space, emphasizing aviation communication terminology and idiom used in air logistics			การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์สมมติ เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน Use of more difficult vocabulary, expression and structures of english to communicate the model situation; emphasis on listening, speaking, reading and writing is more complicated situations related to aviation business.		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ				
13. IAM116	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการบิน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Aviation Business Management</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นและประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน ลักษณะที่สำคัญและองค์ประกอบในธุรกิจการบิน หลักการบิน ปัจจัยต่าง สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน โดยรวมถึงองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการบิน</p> <p>The study of basic knowledge and history of aviation business, characteristics and components, principles of flight, aviation environments, and units associated with aviation business.</p>	13 IAM116	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรมในธุรกิจการบิน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Innovative Aviation Business Management</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นและประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน ลักษณะที่สำคัญและองค์ประกอบในธุรกิจการบิน หลักการบิน ปัจจัยต่าง สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน โดยรวมถึงองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการบิน</p> <p>The study of basic knowledge and history of aviation business, characteristics and components, principles of flight, aviation environments, and units associated with aviation business.</p>	
14. IAM117	<p>ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Organizational Theory and Behavior for Aviation Business</p> <p>ศึกษาถึงการวางแผน โครงสร้างการองค์การ การจัดการนวัตกรรม ปัจจัยแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ การควบคุมและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน กระบวนการรับรู้ การเรียนรู้แรงจูงใจ พฤติกรรมกลุ่ม ภาวะ</p>	14.IAM117	<p>ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Organizational Theory and Behavior for Aviation Business</p> <p>ศึกษาถึงการวางแผน โครงสร้างการองค์การ การจัดการนวัตกรรม ปัจจัยแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ การควบคุมและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การสำหรับธุรกิจการบิน กระบวนการรับรู้ การเรียนรู้</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>ผู้นำ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและรวมถึงวัฒนธรรมองค์กรการบิน</p> <p>The study of planning, organizational structure, innovative management, environmental factors, ideas, concepts and theories of management, supervision and social responsibility. The study of organizational behavior in aviation business, perception process, motivation, group behavior, leadership, communication, teamwork and culture of aviation organizations.</p>	<p>แรงจูงใจ พฤติกรรมกลุ่ม ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและรวมถึงวัฒนธรรมองค์กรการบิน</p> <p>The study of planning, organizational structure, innovative management, environmental factors, ideas, concepts and theories of management, supervision and social responsibility. The study of organizational behavior in aviation business, perception process, motivation, group behavior, leadership, communication, teamwork and culture of aviation organizations.</p>	
<p>15. IAM320 การจัดการบริการภาคพื้น 3(2-2-5)</p> <p>Ground Service Management</p> <p>ศึกษาขั้นตอนและการปฏิบัติการภาคพื้นดินของสายการบินและท่าอากาศยานโดยเน้นในส่วนงานบริการผู้โดยสารและสินค้า การออกบัตรโดยสาร การเช็คอิน การนำผู้โดยสารขึ้นเครื่อง ประเภทของสินค้าอันตราย การจัดการสัมภาระของผู้โดยสาร การจัดเตรียมเอกสาร การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ก่อนที่จะสามารถปล่อยเที่ยวบิน</p> <p>The study of airline and airport ground processes and operations focusing on passenger services and goods,</p>	<p>15 IAM222 นวัตกรรมจัดการภาคพื้นและท่าอากาศยาน 3(2-2-5)</p> <p>Airport and Ground Handling Innovation Management</p> <p>ศึกษาขั้นตอนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ของท่าอากาศยานและสายการบิน เพื่อนำมาปฏิบัติการในการให้บริการภาคพื้นดินที่มีความเกี่ยวข้องกับการให้บริการผู้โดยสารและสัมภาระเทคโนโลยีการออกบัตรโดยสาร เช็คอิน นำผู้โดยสารขึ้นเครื่องบินโดยสาร นวัตกรรมจัดการสนามบิน นวัตกรรมจัดการรักษาความปลอดภัยของสนามบิน และกลยุทธ์การตลาดสนามบิน</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาเนื่องจากป้องกันการซ้ำซ้อน และมีการรวบรวม 2 รายวิชารวมเป็นวิชาเดียวเพื่อความครอบคลุม</p>

ticketing, check-in service, passenger boarding, dangerous goods categories, passenger baggage, documentation and co-ordination with other sections for dispatching aircraft.

The study of airline and airport new technology to operations focusing on passenger services and passenger baggage, new ticketing technology, self check in passenger boarding airport innovation management, airport security innovation and marketing strategies.

เนื้อหาในส่วน
ที่มีความ
เชื่อมโยงถึง
กันของทั้ง 2
รายวิชาจึงนำ
เนื้อหามา
รวมกัน โดย
เพิ่มเติมการ
นำนวัตกรรม
ที่มีการพัฒนา
จากเดิมที่มีอยู่
ในการ
ให้บริการของ
สายการบิน
และสนามบิน
มาให้ความรู้
แก่นักศึกษา
และเป็นการ
เปิด
ประสบการณ์
ใหม่ๆ ใน
การศึกษาและ
พัฒนาความรู้
ด้านการนำ

		<p>เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาปรับปรุง เพื่อให้ตอบ โจทย์ในการ ทำงานที่ รวดเร็วและ ปลอดภัยมาก ขึ้นกับ ผู้โดยสารทาง เครื่องบิน เป็นการเปิด มุมมองทาง ความคิดและ การแสวงหา สิ่งใหม่ๆให้กับ นักศึกษาอยู่ ตลอดเวลา</p>
--	--	--

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล		
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ						
16. IAM318	การจัดการบริการการจราจรทางอากาศ Air Traffic Service Management ศึกษาความรู้พื้นฐานของการจัดการการจราจรทางอากาศด้านความปลอดภัยและความมั่นคงทางการบิน รวมทั้งเทคนิคของการปฏิบัติการบิน The study of fundamental knowledge of air traffic control in terms of safety and security including complex techniques of flight operations.	3(2-2-5)	16. IAM318	นวัตกรรมจัดการบริการการจราจรทางอากาศ Innovative Air Traffic Service Management ศึกษาความรู้พื้นฐานของการจัดการการจราจรทางอากาศด้านความปลอดภัยและความมั่นคงทางการบิน รวมทั้งเทคนิคของการปฏิบัติการบิน The study of fundamental knowledge of air traffic control in terms of safety and security including complex techniques of flight operations.	3(2-2-5)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับชื่อสาขา
17. IAM321	การจัดการบริการโภชนาการ Catering Service Management ศึกษาการให้บริการด้านโภชนาการสายการบินโดยเน้นหลักของกฎและข้อบังคับของการควบคุมความสะอาด และขั้นตอนการจัดเตรียมอาหารครีวร้อนและครีวเย็นตามมาตรฐานนานาชาติในการนำขึ้นบริการและเที่ยวบิน The study of basic principles of catering services for aviation business, emphasizing rules and regulations of hygiene food control, steps of food and beverage preparation according to international aviation standards for onboard catering.	3(2-2-5)	17. AM321	นวัตกรรมจัดการบริการโภชนาการ Innovative Catering Service Management ศึกษาการให้บริการด้านโภชนาการสายการบินโดยเน้นหลักของกฎและข้อบังคับของการควบคุมความสะอาด และขั้นตอนการจัดเตรียมอาหารครีวร้อนและครีวเย็นตามมาตรฐานนานาชาติในการนำขึ้นบริการและเที่ยวบิน The study of basic principles of catering services for aviation business, emphasizing rules and regulations of hygiene food control, steps of food and beverage preparation according to international aviation standards for onboard catering.	3(2-2-5)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับชื่อสาขา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>18. IAM319 การจัดการการบริการบนเครื่องบิน 3(2-2-5)</p> <p>In-flight Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักและวิธีการบริการบนเที่ยวบินเพื่อให้ผู้โดยสารได้รับความสะดวกสบายและความพึงพอใจสูงสุด เน้นถึงบรรยากาศและวิธีปฏิบัติงานของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินทั้งในด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม และด้านกำกับดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสารตลอดจนหน้าที่อื่นๆ บนเที่ยวบิน การเตรียมงานตั้งแต่ก่อนเครื่องขึ้นระหว่างเที่ยวบินและหลังเครื่องลง มีการศึกษาดูงานภาคปฏิบัติในเที่ยวบินอีกด้วย</p> <p>The study of in-flight principles and procedures to enhance highest passengers convenience and satisfaction, emphasizing service atmosphere and procedures of cabin crews both in the field of service of food and beverages, and passenger safety in other in-flight responsibilities; preparation of pre-flight, in-flight and post-flight service and study trip of in-flight operation.</p>	<p>18.IAM319 นวัตกรรมจัดการการบริการบนเครื่องบิน 3(2-2-5)</p> <p>Innovative In-flight Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักและวิธีการบริการบนเที่ยวบินเพื่อให้ผู้โดยสารได้รับความสะดวกสบายและความพึงพอใจสูงสุด เน้นถึงบรรยากาศและวิธีปฏิบัติงานของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินทั้งในด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม และด้านกำกับดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสารตลอดจนหน้าที่อื่นๆ บนเที่ยวบิน การเตรียมงานตั้งแต่ก่อนเครื่องขึ้นระหว่างเที่ยวบินและหลังเครื่องลง มีการศึกษาดูงานภาคปฏิบัติในเที่ยวบินอีกด้วย</p> <p>The study of in-flight principles and procedures to enhance highest passengers convenience and satisfaction, emphasizing service atmosphere and procedures of cabin crews both in the field of service of food and beverages, and passenger safety in other in-flight responsibilities; preparation of pre-flight, in-flight and post-flight service and study trip of in-flight operation.</p>	<p>มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับชื่อสาขา</p> <p>นวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับชื่อสาขา</p> <p>นวัตกรรมจัดการธุรกิจการบิน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>19. IAM322 การจัดการการบริการพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ 3(2-2-5)</p> <p>Air Cargo Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักการเบื้องต้นของข้อบังคับของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางอากาศ และพัสดุภัณฑ์ สินค้าอันตราย ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทการจัดการและการดำเนินงานการขนส่งสินค้าทางอากาศ ระบบเอกสาร รูปแบบของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานและการพัฒนารูปแบบธุรกิจขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>The study of basic principles of air cargo services, transport regulations, organizations related to air cargo and packages, dangerous goods; the study of meaning, importance, management rules and air cargo management, documentation, models of air cargo business, problem analysis dealing with operation and cargo service development.</p>	<p>19. IAM322 นวัตกรรมจัดการการบริการพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ 3(2-2-5)</p> <p>Air Cargo Service Management</p> <p>ศึกษาถึงหลักการเบื้องต้นของข้อบังคับของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางอากาศ และพัสดุภัณฑ์ สินค้าอันตราย ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทการจัดการและการดำเนินงานการขนส่งสินค้าทางอากาศ ระบบเอกสาร รูปแบบของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานและการพัฒนารูปแบบธุรกิจขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>The study of basic principles of air cargo services, transport regulations, organizations related to air cargo and packages, dangerous goods; the study of meaning, importance, management rules and air cargo management, documentation, models of air cargo business, problem analysis dealing with operation and cargo service development.</p>	<p>มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ มีคำว่า นวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับชื่อสาขา นวัตกรรมจัดการธุรกิจการบิน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>20. VLE253 ภาษาอังกฤษเพื่อการบิน 3 English for Aviation 3</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ เน้นภาคปฏิบัติในการศึกษาทักษะในการสื่อสาร ทั้งยามปกติหรือยามฉุกเฉินการประชุม การส่งข่าวสารทางธุรกิจการบิน ระดับที่สูงกว่ามาตรฐานทั่วไป</p> <p>The study and practice of communication skills in English emphasizing practical skills in both normal and emergency situations, in meetings and communicating standard aviation business information in advanced business.</p>	<p>20 VLE253 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน 3(2-2-5) English for In-Flight Services</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษในการบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน การประกาศก่อนเครื่องบินขึ้นและลง การขอความร่วมมือจากผู้โดยสาร การสนทนากับผู้โดยสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนเครื่องบิน รวมทั้งการเรียนรู้แนวทางการเขียนรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอากาศยานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures of English language; emphasis on listening, reading and writing skills for In-Flight Services, including In-Flight announcement; asking for cooperation from passengers; making conversations with passengers in various situations on board, as well as learning how to write an incident report on an aircraft in English</p>	<p>มีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา IAM 319 การจัดการการบริการบนเครื่องบิน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>21. IAM323 การปฏิบัติการและการจัดการสนามบิน 3(2-2-5)</p> <p>Airport Operations and Management</p> <p>ศึกษาภาพรวมของการปฏิบัติการและการจัดการสนามบิน</p> <p>สารสนเทศ กลยุทธ์การตลาด การออกแบบสนามบิน การจัดการ</p> <p>ลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสนามบิน</p> <p>การรักษาความปลอดภัยของสนามบิน และกรณีศึกษาเกี่ยวกับ</p> <p>สนามบิน</p> <p>The study of overview of airport operations and management, information and communication technology, airport marketing management, designing airport terminals, customer service quality management, managing environmental factors, airport safety and security and airport case studies.</p>	ไม่มี	
<p>22. IAM221 การเตรียมตัวสอบโทอิค 3(2-2-5)</p> <p>TOEIC Preparation</p> <p>มุ่งฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการสอบโทอิคโดยสร้างความคุ้นเคยให้กับนักศึกษาในการทำข้อสอบ</p> <p>This course aims to equip students with skills in doing the Test of English for International Communication (TOEIC); the students will become familiar with the test.</p>	<p>22.IAM221 การเตรียมตัวสอบโทอิค 3(2-2-5)</p> <p>TOEIC Preparation</p> <p>มุ่งฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการสอบโทอิคโดยสร้างความคุ้นเคยให้กับนักศึกษาในการทำข้อสอบ</p> <p>This course aims to equip students with skills in doing the Test of English for International Communication (TOEIC); the students will become familiar with the test.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>23.IAM418 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการบิน 3(3-0-6)</p> <p>Strategic Management for Aviation Business</p> <p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกธุรกิจ องค์ประกอบของการ วางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนด เป้าหมาย โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน กำหนด กลยุทธ์ นำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ประเมินผลและติดตาม</p> <p>The analysis of external and internal businesses, components of strategic planning, goal setting, environmental structure of competition, strategic planning and its practice including implementation, evaluation and monitoring.</p>	<p>23. IAM418 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสายการบินแบบการ ให้บริการแบบเต็มรูปแบบและสายการบินต้นทุนต่ำ 3(3-0-6)</p> <p>Strategic Management for Full service and Low cost Airline</p> <p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกธุรกิจ ของสายการบินแบบเต็มรูปแบบและสายการบินต้นทุนต่ำ องค์ประกอบของการ วางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนด เป้าหมาย โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน กำหนด กลยุทธ์ นำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ประเมินผลและติดตาม</p> <p>The analysis of Full service and Low cost airline external and internal businesses, components of strategic planning, goal setting, environmental structure of competition, strategic planning and its practice including implementation, evaluation and monitoring.</p>	<p>มีการปรับชื่อ วิชาและ คำอธิบาย รายวิชา เนื่องจากหลัก ในการทำงาน ของสายการ บินในปัจจุบัน มีความ แตกต่างกันทั้ง กลุ่มเป้าหมาย ช่องทางการ สื่อสาร และ ปัจจัยอื่น ๆ ที่ มีผลต่อการ ตัดสินใจ เลือกใช้ บริการสาย การบินของ ผู้โดยสาร จึง จำเป็นต้อง ทำให้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
		นักศึกษาแยกให้ออกระหว่างรูปแบบของการทำงานของสายการบินแบบการให้บริการเต็มรูปแบบ และสายการบินแบบต้นทุนต่ำ
<p>24. IAM419 การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Research for Aviation Business</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย เพื่อค้นคว้าวิจัยในหัวข้อความสำคัญเกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ประโยชน์ ข้อจำกัดและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p> <p>The study of research methodology searching for significant issues relevant to aviation business, including benefits, limitations and ethics of researchers.</p>	<p>24. IAM419 การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Research for Aviation Business</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย เพื่อค้นคว้าวิจัยในหัวข้อความสำคัญเกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ประโยชน์ ข้อจำกัดและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p> <p>The study of research methodology searching for significant issues relevant to aviation business, including benefits, limitations and ethics of researchers.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>25. IAM420 กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Case Study of Irregularity Problem in Aviation Business</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์กรณีปัญหาในธุรกิจการบินและปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน โดยศึกษาถึงปัจจัยต่างๆซึ่งทำให้ประสบความสำเร็จและล้มเหลวในการดำเนินงานทางด้านการบินเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>The study and analysis of problems in aviation business and other problems concerning aviation business by studying aviation achievement and failure business factors to enable students to be able to apply their knowledge in problem solving.</p>	<p>25. IAM420 กรณีศึกษาปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Case Study of Irregularity Problem in Aviation Business</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์กรณีปัญหาในธุรกิจการบินและปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน โดยศึกษาถึงปัจจัยต่างๆซึ่งทำให้ประสบความสำเร็จและล้มเหลวในการดำเนินงานทางด้านการบินเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>The study and analysis of problems in aviation business and other problems concerning aviation business by studying aviation achievement and failure business factors to enable students to be able to apply their knowledge in problem solving.</p>	คงเดิม
<p>26. IAM417 เศรษฐศาสตร์และการจัดการงบประมาณสำหรับธุรกิจการบิน 3(3-0-6)</p> <p>Economics and Budget Control for Aviation Business</p> <p>ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ ลักษณะตลาด อุปสงค์ อุปทาน สถาบันการเงิน การผลิต การค้า การลงทุนและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางในการแก้ปัญหาในการบิน รวมทั้งการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนควบคุม การตัดสินใจ โดยศึกษา</p>	<p>26.IAM417 เศรษฐศาสตร์และการจัดการงบประมาณสำหรับธุรกิจการบิน 3(3-0-6)</p> <p>Economics and Budget Control for Aviation Business</p> <p>ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ ลักษณะตลาด อุปสงค์ อุปทาน สถาบันการเงิน การผลิต การค้า การลงทุนและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางในการแก้ปัญหาในการบิน รวมทั้งการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนควบคุม การตัดสินใจ โดยศึกษา</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ		
<p>เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวมและการต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษีและข้อจำกัดของข้อมูลต่างๆ การจัดทำงบประมาณ งบการเปลี่ยนแปลงทางการเงินและงบกระแสเงินสด</p> <p>The study of economic situations, characteristics of markets, demand and supply, financial institutions, production processes, trading investments, analysis of economic problems and methods of problem solving in aviation business. Including the study of development and analysis of accounting data to be implemented; planning, decision making through the study of total costs and variable costs; the analysis of the relationship between costs, profits, taxes and limitations of other data including budget preparation, balance sheet and cash flow.</p>	<p>เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวมและการต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษีและข้อจำกัดของข้อมูลต่างๆ การจัดทำงบประมาณ งบการเปลี่ยนแปลงทางการเงินและงบกระแสเงินสด</p> <p>The study of economic situations, characteristics of markets, demand and supply, financial institutions, production processes, trading investments, analysis of economic problems and methods of problem solving in aviation business. Including the study of development and analysis of accounting data to be implemented; planning, decision making through the study of total costs and variable costs; the analysis of the relationship between costs, profits, taxes and limitations of other data including budget preparation, balance sheet and cash flow.</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา		
<p>1.VLT111 ภาษาไทยเพื่อการบิน 1 Thai for Aviation 1 ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาไทยในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Thai listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations..</p>	<p>1. VLT111 ภาษาไทยเพื่อการบิน 1 Thai for Aviation 1 ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาไทยในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Thai listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
2. VLJ111	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 1</p> <p>Japanese for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Japanese listening, speaking, reading and writing skills necessary for the use in aviation business management, emphasizing on simple daily life conversation.</p>	3(2-2-5)	2. VLJ111	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 1</p> <p>Japanese for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Japanese listening, speaking, reading and writing skills necessary for the use in aviation business management, emphasizing on simple daily life conversation.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา		
<p>3.VLC111 ภาษาจีนเพื่อการบิน 1 Chinese for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาจีนในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	<p>3. VLC111 ภาษาจีนเพื่อการบิน 1 Chinese for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาจีนในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
4.VLK111	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1</p> <p>Korean for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาเกาหลีเบื้องต้น ในกรณีที่จำเป็น ใช้ภาษาเกาหลีในการทำงานด้านการจัดการธุรกิจการบิน บทเรียนจะประกอบไปด้วยรูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Korean listening and speaking skills necessary for the use in airline business management, emphasizing on simple daily life conversation.</p>	3(2-2-5)	4. VLK111	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1</p> <p>Korean for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาเกาหลีเบื้องต้น ในกรณีที่จำเป็น ใช้ภาษาเกาหลีในการทำงานด้านการจัดการธุรกิจการบิน บทเรียนจะประกอบไปด้วยรูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Korean listening and speaking skills necessary for the use in airline business management, emphasizing on simple daily life conversation.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
5.VLA111	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1</p> <p>Arabic for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาอารบิกในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Arabic listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	3(2-2-5)	5. VLA111	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1</p> <p>Arabic for Aviation 1</p> <p>ศึกษาเน้นในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเบื้องต้นในกรณีจำเป็นต้องใช้ภาษาอารบิกในการทำงานด้านการจัดการการบิน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>The study of fundamental Arabic listening, speaking, reading and writing skills necessary for use in aviation business management, emphasizing simple daily life conversations.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
6.VLT112	<p>ภาษาไทยเพื่อการบิน 2 Thai for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาไทย ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Thai for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Thai idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	6. VLT112	<p>ภาษาไทยเพื่อการบิน 2 Thai for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาไทย ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Thai for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Thai idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
7. VLJ112	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2</p> <p>Japanese for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาญี่ปุ่น ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Japanese for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Japanese idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	7. VLJ112	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2</p> <p>Japanese for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาญี่ปุ่น ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Japanese for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Japanese idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
8.VLC112	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 2</p> <p>Chinese for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Chinese for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Chinese idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	8. VLC112	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 2</p> <p>Chinese for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Chinese for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Chinese idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
9. VLK112	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 Korean for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Korean for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Korean idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	9. VLK112	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 Korean for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Korean for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Korean idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
10.VLA112	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2</p> <p>Arabic for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาอารบิก ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Arabic for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Arabic idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	10.VLA112	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2</p> <p>Arabic for Aviation 2</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอารบิกเพื่อการบิน 1 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บทเรียนจะประกอบด้วยสำนวนภาษาอารบิก ที่ใช้ในธุรกิจการบินที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>A continuation of Arabic for Aviation 1; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; lessons concerning in depth understanding of Arabic idioms in aviation business.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
11.VLT211	<p>ภาษาไทยเพื่อการบิน 3</p> <p>Thai for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Thai for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	11.VLT211	<p>ภาษาไทยเพื่อการบิน 3</p> <p>Thai for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Thai for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
12. VLJ211	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 3</p> <p>Japanese for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Japanese for Aviation 2; emphasizing on listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situation.</p>	3(2-2-5)	12. VLJ211	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 3</p> <p>Japanese for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Japanese for Aviation 2; emphasizing on listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situation.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
13.VLC211	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 3</p> <p>Chinese for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Chinese for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	13.VLC211	<p>ภาษาจีนเพื่อการบิน 3</p> <p>Chinese for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Chinese for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
14.VLK211	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 3</p> <p>Korean for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Korean for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	14.VLK211	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 3</p> <p>Korean for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Korean for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือกภาษา						
15.VLA211	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 3</p> <p>Arabic for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Arabic for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	15.VLA211	<p>ภาษาอารบิกเพื่อการบิน 3</p> <p>Arabic for Aviation 3</p> <p>ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอารบิกเพื่อการบิน 2 โดยเน้นทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน</p> <p>A continuation of Arabic for Aviation 2; emphasizing listening, speaking, reading and writing skills in simulating for practice in hypothetical aviation situations.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
4. IAM425	<p>การเงินสำหรับธุรกิจการบิน Finance for Aviation Business</p> <p>ศึกษาขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจโดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจการหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินงานของธุรกิจการวางแผนการเงินที่เริ่มลงทุนกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุนนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล</p> <p>The study of limitations, characteristics, roles and duties of business finance sector including objectives and significance of business finance as well as basic principles of managing sources of funds for investment and expansion; the study of profit and loss policies as well as dividend payments.</p>	3(3-0-6)	4. IAM425	<p>การเงินสำหรับธุรกิจการบิน Finance for Aviation Business</p> <p>ศึกษาขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจโดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจการหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินงานของธุรกิจการวางแผนการเงินที่เริ่มลงทุนกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุนนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล</p> <p>The study of limitations, characteristics, roles and duties of business finance sector including objectives and significance of business finance as well as basic principles of managing sources of funds for investment and expansion; the study of profit and loss policies as well as dividend payments.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
2. IAM324	<p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานธุรกิจการบิน Usage of Computer Programs in Aviation Business Office</p> <p>ศึกษาการทำงาน องค์ประกอบ และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงานธุรกิจการบิน</p> <p>The study of operations, components and basic solutions related to computers including training in usage of computer programs in aviation business office.</p>	3(2-2-5)	2. IAM324	<p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานธุรกิจการบิน Usage of Computer Programs in Aviation Business Office</p> <p>ศึกษาการทำงาน องค์ประกอบ และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงานธุรกิจการบิน</p> <p>The study of operations, components and basic solutions related to computers including training in usage of computer programs in aviation business office.</p>	3(2-2-5)	คงเดิม
3. IAM429	<p>การพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์สำหรับธุรกิจการบิน Commercial Revenue Development for Aviation Business</p> <p>ศึกษาถึงหลักการ แนวคิดและวิวัฒนาการของการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนารายได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาถึงการพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์ของธุรกิจการบิน</p> <p>The study of principles, concepts and aviation revenue development of aviation strategy and analysis of case studies in generating revenues in aviation business.</p>	3(3-0-6)	3. IAM429	<p>การพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์สำหรับธุรกิจการบิน Commercial Revenue Development for Aviation Business</p> <p>ศึกษาถึงหลักการ แนวคิดและวิวัฒนาการของการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนารายได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาถึงการพัฒนารายได้เชิงพาณิชย์ของธุรกิจการบิน</p> <p>The study of principles, concepts and aviation revenue development of aviation strategy and analysis of case studies in generating revenues in aviation business.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
4. IAM426	<p>การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Customer Relationship Management for Aviation Business</p> <p>ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน ระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน</p> <p>The study of customer relationship management for aviation business, application of management information systems for handling customers, case studies related to customer relationship management in aviation business.</p>	3(3-0-6)	4. IAM426	<p>การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Customer Relationship Management for Aviation Business</p> <p>ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน ระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน</p> <p>The study of customer relationship management for aviation business, application of management information systems for handling customers, case studies related to customer relationship management in aviation business.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม
5.MGM103	<p>จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics</p> <p>ศึกษาแนวคิดที่มาของจริยธรรมและเหตุผลซึ่งธุรกิจต้องมีจริยธรรมรวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ เน้นจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงาน โดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ</p> <p>The study of origin of ethical concepts and reasons for creating organizational ethics, emphasizing on management ethics and employees' ethics by using case study.</p>	3(3-0-6)	5.MGM103	<p>จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics</p> <p>ศึกษาแนวคิดที่มาของจริยธรรมและเหตุผลซึ่งธุรกิจต้องมีจริยธรรมรวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ เน้นจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงาน โดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ</p> <p>The study of the origin of ethical concepts and reasons for creating organizational ethics, emphasizing management ethics and employees' ethics by using case studies.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
6. IAM424	การจัดการความเสี่ยงสำหรับธุรกิจการบิน Risk Management for Aviation Business การจัดการความรู้แนวความคิดการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบ มีอิทธิพล ทั้งทางตรงและทางอ้อม การอ่านตารางความเสี่ยง การประยุกต์การแก้ปัญหา ในการลดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยง The study of the concept of risk management, analysis of external factors having direct and indirect impacts, understanding risk matrix and application of problem solving method for risk reduction and risk avoidance respectively.	3(3-0-6)	6. IAM424	การจัดการความเสี่ยงสำหรับธุรกิจการบิน Risk Management for Aviation Business การจัดการความรู้แนวความคิดการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบ มีอิทธิพล ทั้งทางตรงและทางอ้อม การอ่านตารางความเสี่ยง การประยุกต์การแก้ปัญหา ในการลดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยง The study of the concept of risk management, analysis of external factors having direct and indirect impacts, understanding risk matrix and application of problem solving method for risk reduction and risk avoidance respectively.	3(3-0-6)	คงเดิม
7. IAM427	การจัดการแรงงานสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Labor Relationship Management for Aviation Business ศึกษาาระบบตลาดแรงงาน สหภาพแรงงาน อัตราค่าจ้าง พยากรณ์แนวโน้ม ค่าครองชีพแรงงาน การเจรจาต่อรองแรงงานและการจัดการแรงงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี The study of labor market systems, labor unions, wages, trends of labor living expenses, labor collective bargaining and labor relationship management.	3(3-0-6)	7. IAM427	การจัดการแรงงานสัมพันธ์สำหรับธุรกิจการบิน Labor Relationship Management for Aviation Business ศึกษาาระบบตลาดแรงงาน สหภาพแรงงาน อัตราค่าจ้าง พยากรณ์แนวโน้ม ค่าครองชีพแรงงาน การเจรจาต่อรองแรงงานและการจัดการแรงงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี The study of labor market systems, labor unions, wages, trends of labor living expenses, labor collective bargaining and labor relationship management.	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
9. IAM405	ธุรกิจการบินระหว่างประเทศ International Airline Business ศึกษาถึงหลักการและโครงสร้างธุรกิจระหว่างประเทศทางการบิน ปัจจัยแวดล้อมทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การดำเนินงานในธุรกิจระหว่างประเทศและระบบการเงินของโลก The study of principles and structures of international airline business, environmental factors in international trading and investment, the management of international business and world financial system.	3(3-0-6)	9. IAM428	ธุรกิจการบินระหว่างประเทศ International Airline Business ศึกษาถึงหลักการและโครงสร้างธุรกิจระหว่างประเทศทางการบิน ปัจจัยแวดล้อมทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การดำเนินงานในธุรกิจระหว่างประเทศและระบบการเงินของโลก The study of principles and structures of international airline business, environmental factors in international trading and investing, the management of international business and world financial system.	3(3-0-6)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการบิน						
1. IAM201	นิรภัยการบิน Aviation Safety and Security ศึกษาวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ สถานการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบอุบัติเหตุ การขนส่งสินค้าอันตราย การรายงานอุบัติเหตุเกิดจากการบิน การฝึกด้านความปลอดภัยและการปฏิบัติการช่วยเหลือผู้โดยสารเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน The study of accident prevention in case of emergency, accident investigation, dangerous goods transportation, aviation accident reports,	3(3-0-6)	1. IAM201	นวัตกรรมนิรภัยการบิน Innovative Aviation Safety and Security ศึกษาวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ สถานการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบอุบัติเหตุ การขนส่งสินค้าอันตราย การรายงานอุบัติเหตุเกิดจากการบิน การฝึกด้านความปลอดภัยและการปฏิบัติการช่วยเหลือผู้โดยสารเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน The study of accident prevention in case of emergency, accident investigation, dangerous goods transportation, aviation accident reports, safety training and emergency evacuation of passengers.	3(3-0-6)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาเพิ่มคำว่านวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
	safety training and emergency evacuation of passengers.					
2. IAM203	จุดสมดุลการกระจายน้ำหนักบรรทุก Weight Balance ศึกษาถึงลักษณะการบรรจุผู้โดยสาร สินค้า น้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำหนักอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความสมดุลและความปลอดภัย ในขณะที่ทำการบิน และเหมาะสมกับสมรรถนะของอากาศยานแต่ละแบบนั้น ๆ The study of passenger capacity, cargo, fuel and other containers to balance weight and safety during flight and to suit the optimum of each aircraft.	3(3-0-6)	2. IAM203	นวัตกรรมจุดสมดุลการกระจายน้ำหนักบรรทุก Innovative Weight Balance ศึกษาถึงลักษณะการบรรจุผู้โดยสาร สินค้า น้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำหนักอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความสมดุลและความปลอดภัยในขณะที่ทำการบิน และเหมาะสมกับสมรรถนะของอากาศยานแต่ละแบบนั้น ๆ The study of passenger capacity, cargo, fuel and other containers to balance weight and ensure safety during flights to suit the optimum of each aircraft.	3(3-0-6)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มคำว่า นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชานวัตกรรม การจัดการธุรกิจการบิน
3. IAM325	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine ศึกษาถึงเวชศาสตร์การบิน ผลกระทบที่มีต่อร่างกายจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของผู้ปฏิบัติการในอากาศ The study of aviation medicine for aviation business affecting aviation workers' health	3(3-0-6)	3. IAM325	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine ศึกษาถึงเวชศาสตร์การบิน ผลกระทบที่มีต่อร่างกายจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของผู้ปฏิบัติการในอากาศ The study of aviation medicine for aviation business affecting aviation workers' health.	3(3-0-6)	คงเดิม
4. IAM326	การจัดการการบริการลานจอด Ramp Service Management ศึกษาถึงหลักปฏิบัติเบื้องต้นขององค์ประกอบในการให้บริการลานจอดเครื่องบิน การลากเครื่องบินโดยเน้นกฎ	3(2-2-5)	4. IAM326	นวัตกรรมจัดการการบริการลานจอด Innovative Ramp Service Management ศึกษาถึงหลักปฏิบัติเบื้องต้นขององค์ประกอบในการให้บริการลานจอดเครื่องบิน การลากเครื่องบินโดยเน้นกฎให้บริการด้าน	3(2-2-5)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มคำว่า นวัตกรรม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ					
	ให้บริการด้านความปลอดภัยและความมั่นคงทางการบิน การจัดเตรียมเอกสารและการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการเครื่องบินในแต่ละเที่ยวบิน The study of basic ramp service operation, aircraft towing and parking emphasizing safety and security regulations, as well as documentation of co-ordination with other sections for service of each flight.			ความปลอดภัยและความมั่นคงทางการบิน การจัดเตรียมเอกสารและการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการเครื่องบินในแต่ละเที่ยวบิน The study of basic ramp service operation, aircraft towing and parking emphasizing safety and security regulations, as well as documentation of co-ordination with other sections for service of each flight.	เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชานวัตกรรม การจัดการธุรกิจการบิน
5. IAM327	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจการบิน Logistics Management and Supply Chain in Aviation Business ศึกษาความสำคัญของการปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การธุรกิจการบิน ธุรกิจการให้บริการโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการบิน การวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การธุรกิจ การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อจัดการโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทานและกรณีศึกษา The study of the impacts of logistics operations on aviation business, logistics of service providers, international logistics, logistics costs analysis for aviation business decision making, measuring logistics performance, organizing for effective	3(3-0-6)	5. IAM327	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจการบิน Logistics Management and Supply Chain in Aviation Business ศึกษาความสำคัญของการปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การธุรกิจการบิน ธุรกิจการให้บริการโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการบิน การวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การธุรกิจ การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อจัดการโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทานและกรณีศึกษา The study of the impacts of logistics operations on aviation business, logistics of service providers, international logistics, logistics costs analysis for aviation business decision making, measuring logistics performance, organizing for effective logistics, supply chain management and case studies.	3(3-0-6) คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
	logistics, supply chain management and case studies.					
6. IAM328	การปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร Air Ticketing Operations and Management ศึกษาการจัดการการจองบัตรโดยสารและการสำรองที่นั่ง รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานจองบัตรโดยสารและการสำรองที่นั่งในธุรกิจการบิน The study of reservation and ticketing management including simulation for practice in hypothetical reservation and ticketing aviation situations.	3(2-2-5)	6. IAM328	การปฏิบัติการและการจัดการบัตรโดยสาร Air Ticketing Operations and Management ศึกษาการจัดการการจองบัตรโดยสารและการสำรองที่นั่ง รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อการปฏิบัติงานจองบัตรโดยสารและการสำรองที่นั่งในธุรกิจการบิน The study of reservation and ticketing management including simulation for practice in hypothetical reservation and ticketing aviation situations.	3(2-2-5)	คงเดิม
7. IAM329	ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการบิน Aviation Geography and Terminology ศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิศาสตร์ทางกายภาพ สภาพภูมิอากาศ และสภาพสังคมที่มีผลต่อการธุรกิจการบิน ความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพสังคม เส้นทางและอุปสรรคในการบิน การอ่านแผนที่ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับความหมายและการใช้คำศัพท์ด้านการบิน	3(3-0-6)	7. IAM329	ภูมิศาสตร์โลกและคำศัพท์ด้านการบิน Aviation Geography and Terminology ศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิศาสตร์ทางกายภาพ สภาพภูมิอากาศ และสภาพสังคมที่มีผลต่อการธุรกิจการบิน ความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพสังคม เส้นทางและอุปสรรคในการบิน การอ่านแผนที่ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับความหมายและการใช้คำศัพท์ด้านการบิน	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการจัดการธุรกิจ						
	The study of physical geography, weather conditions and social conditions affecting aviation business, relation between geography and social conditions, routes and problems in aviation, map reading including meaning and usage of aviation terminology.			The study of physical geography, weather conditions and social conditions affecting aviation business, relation between geography and social conditions, routes and problems in aviation, map reading including meaning and usage of aviation terminology.		
8. IAM309	การจัดการสายการบิน Airline Management ศึกษาปัจจัยแวดล้อมในด้านต่างๆ รูปแบบ ลักษณะ การจัดการดำเนินงานกระบวนการในการดำเนินงาน แนวโน้มในการพัฒนารูปแบบของการจัดการสายการบิน The study of environmental factors, models, characteristics, management, procedures and process and trend in airline management development.	3(3-0-6)	8. IAM309	นวัตกรรมจัดการสายการบิน Innovative Airline Management ศึกษาปัจจัยแวดล้อมในด้านต่าง ๆ รูปแบบ ลักษณะ การจัดการดำเนินงานกระบวนการในการดำเนินงาน แนวโน้มในการพัฒนารูปแบบของการจัดการสายการบิน The study of environmental factors, models, characteristics, management, procedures and trends in airline management development.	3(3-0-6)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มคำว่า นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชานวัตกรรม การจัดการธุรกิจการบิน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
1. IAM421	<p>การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน</p> <p>Preparation for Co-operative Education in Aviation Business Management</p> <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p> <p>The preparation of activities for job-training in co-operative companies in aviation business to enhance learners to perceive job characteristics and opportunities in working in aviation business; the development of learners in terms of knowledge, skills, attitude, motivation and suitable characteristics for working in aviation industry.</p>	1(45)	1. IAM421	<p>การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน</p> <p>Preparation for Co-operative Education in Innovative Aviation Business Management</p> <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p> <p>The preparation of activities for job-training in co-operative companies in aviation business to enhance learners to perceive job characteristics and opportunities in working in aviation business; the development of learners in terms of knowledge, skills, attitude, motivation and suitable characteristics for working in aviation industry.</p>	1(45)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มคำว่า นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน
2. IAM422	<p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน 1</p> <p>Co-operative Education in Aviation Business Management 1</p> <p>เน้นการปฏิบัติงานจริงด้านการจัดการในธุรกิจการบิน ในสถานประกอบการอย่างมีระบบเสมือนเป็นพนักงานขององค์กร โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เรียนรู้กระบวนการ</p>	5(640)	2. IAM223	<p>สหกิจศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน</p> <p>Co-operative Education in Innovative Aviation Business Management</p> <p>เน้นการปฏิบัติงานจริงด้านการจัดการในธุรกิจการบิน ในสถานประกอบการอย่างมีระบบเสมือนเป็นพนักงานขององค์กร โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เรียนรู้กระบวนการดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและ</p>	12(640)	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มคำว่า นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
	<p>ดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>Work practice in aviation business involving real situations as employees of organizations through classroom study and work in the workplace; learning organizational processes, problems in the workplace by project-based learning.</p>			<p>แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>Work practice in aviation business involving real situations as employees of organizations through classroom study and work in the workplace; learning organizational processes, problems in the workplace by project-based learning.</p>	<p>นวัตกรรม การจัดการ ธุรกิจการบิน และเปลี่ยน รหัสวิชาเพื่อ ป้องกัน ความสับสน เพราะเป็น รายวิชาใหม่ อีกทั้งมีการ ปรับหน่วย กิตเพิ่ม เพื่อให้ นักศึกษา ฝึกสหกิจ เพียงครั้ง เดียว</p>
3. IAM423	<p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน 2</p> <p>Co-operative Education in Aviation Business Management 2</p> <p>เน้นการปฏิบัติงานจริงด้านการจัดการในธุรกิจการบิน ในสถานประกอบการอย่างมีระบบเสมือนเป็นพนักงานของ</p>	6(640)		ไม่มี	<p>ทางหลักสูตร ได้ปรับให้ นักศึกษา เหลือการ ฝึกสหกิจ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
	<p>องค์กร โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เรียนรู้กระบวนการดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน</p> <p>Work practice in aviation business involving real situations as employees of organizations through classroom study and work in the workplace; learning organizational processes, problems in the workplace by research-based learning.</p>				ศึกษาเพียงครั้งเดียว

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ)

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง(ภาระกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร)	ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง
การผลิตบัณฑิต	S,F,O	การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน
	S,F	การคงอยู่ของนักศึกษาน้อยลงเนื่องจากการออกกลางคัน
	S,F,O	การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการศึกษา
	S,O	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร
	S,O	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
การจัดการและการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	S	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนน้อย
	S	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนน้อย
	S,O	การคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร
	O	การพัฒนาความรู้เฉพาะทางและความรู้ใหม่ๆ
การวิจัย	S,O	การบริหารจัดการภาระงานด้านอื่นๆต่อการทำผลงานวิชาการหรือบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมด มี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)

ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่างมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง(ภาระกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผล กระทบ (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)x(2)	ระดับความเสี่ยง
การผลิตบัณฑิต	การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน - มีผลกระทบในการจัดแผนการเรียนและหมู่เรียนเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ - กระทบรายรับของหลักสูตร รวมถึงการบริหารงบประมาณประจำหลักสูตรเพื่อนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะเฉพาะตามแผนของหลักสูตร	4	4	16	ความเสี่ยงระดับสูง
	การคงอยู่ของนักศึกษาน้อยลงเนื่องจากการออกกลางคัน - กระทบรายรับของหลักสูตร รวมถึงการบริหารงบประมาณประจำหลักสูตรเพื่อนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะเฉพาะตามแผนของหลักสูตร	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	จัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการศึกษา - การจัดแผนการเรียนที่มากกว่า 1 แผน ต่อนักศึกษาจำนวน 1 หมู่เรียน	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร - การเปิดหมู่พิเศษ มีผลกระทบอาจารย์ผู้สอนในเชิงค่าเสียโอกาส กรณีที่อาจารย์มีภาระสอนเพียงพอแล้ว ทำให้เสีย	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

ความเสี่ยง(ภาระกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผล กระทบ (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)x(2)	ระดับความเสี่ยง
	โอกาสในการทำภาระกิจด้านอื่นๆ เช่น งานวิจัย งานบริหาร หลักสูตร งานบริการวิชาการ				
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -กระทบต่อคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	4	3	12	ความเสี่ยงระดับสูง
การจัดการและการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนน้อย	4	4	16	ความเสี่ยงระดับสูง
	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนน้อย	4	3	12	ความเสี่ยงระดับสูง
	การคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	4	4	16	ความเสี่ยงระดับสูง
	การพัฒนาความรู้เฉพาะทางและความรู้ใหม่ๆ - อาจารย์ขาดการพัฒนาความรู้เฉพาะทางและความรู้ใหม่ๆ	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
การวิจัย	การบริหารจัดการภาระงานด้านอื่นๆต่อการทำผลงาน วิชาการหรือบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล ระดับชาติหรือนานาชาติ -จำนวนผลงานวิชาการหรือบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย	4	3	12	ความเสี่ยงระดับสูง

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ
1.	การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน	(1) จัดทำการประชุมสัมพันธหลักสูตรผ่านช่องทางสื่อสารแบบบูรณาการทั้งเชิงรุก ออนไลน์ และออฟไลน์ และเน้นการสร้างประสบการณ์ที่ดีระหว่างหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย (2) เพิ่มสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือให้หลากหลายทางสัญชาติของบริษัทและให้น่าสนใจมากขึ้น	○	○	ควบคุม	
	การคงอยู่ของนักศึกษาน้อยลงเนื่องจากการออกกลางคัน	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	●	○	ควบคุม	
	การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้า	○	○	ควบคุม	
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้า	○	○	ควบคุม	
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	(1) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก	●	○	ควบคุม	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ
		(2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบความรู้ภาษาอังกฤษสากลหรือโทอิก (TOEIC)				
2.	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนน้อย	วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	●	○	ควบคุม	
	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนน้อย	วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	●	○	ควบคุม	
	การคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	วางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับเหตุการณ์อาจารย์ในหลักสูตรไม่ครบตามจำนวน	●	○	ควบคุม	
	การพัฒนาความรู้เฉพาะทางและความรู้ใหม่ๆ	วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	○	○	ควบคุม	
3.	การบริหารจัดการภาระงานด้านอื่นๆ ต่อการทำผลงานวิชาการหรือบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ	จัดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการและวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และการได้รับอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ	○	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง

○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์

○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

x หมายถึง ไม่มี

x หมายถึง ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน	ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนมัธยมเครือข่ายและจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน ประชาสัมพันธ์ออนไลน์	ความเสี่ยงระดับสูง	ควบคุม	จำนวนนักศึกษาที่ชำระค่าลงทะเบียนน้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่สมัครผ่านรอบต่าง ๆ	เพิ่มการระดับการติดต่อสื่อสารระหว่างหลักสูตรและนักเรียนที่สมัครมากขึ้นเพื่อระงับให้อยู่จนลงทะเบียนเรียน	กรรมการหลักสูตร
การคงอยู่ของนักศึกษาน้อยลงเนื่องจากการออกกลางคัน	อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีอาจารย์สัญชาติจีนช่วยดูแลนักศึกษาจีนอย่างใกล้ชิด	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาไม่กล้าปรึกษาปัญหาส่วนตัวหรือออกไปเรียนต่อที่สถาบันอื่น	อาจารย์คอยสังเกตสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาคนอื่นร่วมชั้นเพื่อการดูแลที่ใกล้ชิดมากขึ้น หรือการดูแลเพิ่มเติมจากฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะ และจากกรรมการนักศึกษาของคณะ	กรรมการหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้า	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาเรียนไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการเรียนต่อเนื่อง	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดมากขึ้นและมีการวางแผนในระยะยาวขึ้น	กรรมการหลักสูตร
การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้า	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษามีผลการเรียนไม่ถึงผลการเรียนเฉลี่ยขั้นต่ำที่กำหนดเพื่อขอสำเร็จการศึกษาได้	วางแผนการแก้ไขผลการเรียนให้ผลการเรียนเฉลี่ยถึงเกณฑ์ที่กำหนด	กรรมการหลักสูตร
ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบความรู้ภาษาอังกฤษสากลหรือโทอิก (TOEIC)	ความเสี่ยงระดับสูง	ควบคุม	เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษก่อนเปิดเรียนแล้ว แต่ระดับทักษะภาษาอังกฤษไม่ถึงระดับการเรียนการสอนตัวภาษาอังกฤษส่งเสริมให้นักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนจัดชั่วโมงให้นักศึกษาเข้าปรึกษาหรือสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับวิชาเรียน และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยร่วมดูแลนักศึกษามากขึ้น	กรรมการหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
				สมัครเข้าร่วมสอบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษโทอิกมากกว่าหนึ่งครั้งและก่อนภาคการศึกษาที่เรียนสหกิจศึกษา		
อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนน้อย	วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	ความเสี่ยงระดับสูง	ควบคุม	อาจารย์ขาดความตระหนักหรือขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและหลักเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ส่งเสริมหรือจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการ	กรรมการหลักสูตร
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนน้อย	วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	ความเสี่ยงระดับสูง	ควบคุม	ใช้เวลานานในการพัฒนาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เรียนต่อวุฒิปริญญาเอก และกระตุ้นให้จบตามระยะเวลาของแผนการเรียน	กรรมการหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
การคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	วางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับเหตุการณ์อาจารย์ในหลักสูตรไม่ครบตามจำนวน	ความเสี่ยงระดับสูง	ควบคุม	ยังคงมีอัตราการลาออก	เปิดรับสมัครอาจารย์เพิ่มตามจำนวนที่ขาด และหากไม่ได้ตามกำหนด ให้ขยายเวลาการรับสมัคร	กรรมการหลักสูตร
การพัฒนาความรู้เฉพาะทางและความรู้ใหม่ ๆ	วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	อาจารย์ติดภาระงานอื่น ๆ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับอาจารย์ในหลักสูตร และส่งเสริมผลักดันให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ในวิชาชีพจากหน่วยงานที่ชำนาญด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพให้ครบทุกคน หรือจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ โดยการแบ่งปันความรู้ทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับอาจารย์ในหลักสูตร	กรรมการหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	กิจกรรมควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
การบริหารจัดการภาระงานด้านอื่นๆต่อการทำผลงานวิชาการหรือบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ	จัดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการและวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และการได้รับอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ	ความเสี่ยงระดับสูง	ควบคุม	-	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	กรรมการหลักสูตร

ผู้รายงาน

ประธานกรรมการปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการbin (หลักสูตรนานาชาติ)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก ก
สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีที่เป็นชาวต่างชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๖๗๖๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง จ้างชาวต่างประเทศเข้าปฏิบัติงาน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จ้าง Mr. Tiansong Wang ชาวจีน วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน เป็นลูกจ้างชาวต่างประเทศที่มีสัญญาจ้าง ตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาจีน สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เป็นเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โดยได้รับเงินค่าจ้างเดือนละ ๓๒,๔๔๕ บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายได้

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ กันยายน ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัดการศึกษา หลักสูตรหลักสูตร
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ Hanshan
Normal University และ บริษัททำอากาศยานนานาชาติอินซอน

泰国瓦拉亚隆功皇家大学与中国韩山师范学院

合作备忘录

Memorandum of Cooperation

between Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

and Hanshan Normal University

甲方 Party A: 泰国瓦拉亚隆功皇家大学

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

地址 Add:

1 Mao 20, Pahonyothin Rd, Klong Nuang, Klong Luang,

Pathum Thani, Thailand

电话 Tel: 0297291361

乙方 Party B: 中国韩山师范学院

Hanshan Normal University

地址 Add:

中国广东省潮州市桥东

Qiaodong, Chaozhou, Guangdong, P.R. China

电话 Tel: 86-768-2523275



为了响应中国政府提出的“一带一路”倡议，促进中泰两国教育交流。甲乙双方经过友好协商，愿意在自愿、平等、互利、共享的前提下签订以下协议。

To serve the national “One Belt and One Road” construction and promote educational exchanges between China and Thailand. Through friendly consultation, Party A and Party B are willing to sign the *Memorandum of Cooperation between Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage and Hanshan Normal University* based on equality, mutual benefit and willingness to share.

一、师生互访教育交流：双方根据需求，通过冬令营、夏令营、长短期交流等形式，选送本校师生至对方院校进修、互访学习或攻读相应国际课程，促进双方更深层次交流合作。

1. Educational programs for teachers and students: Both Parties, depend on each other's needs, through winter camp, summer camp, short - and long-term

exchanges and other forms, send teachers and students to the other side for further study, exchange visits or to study in the relevant international courses, to promote deeper exchanges and cooperation between the two sides.

二、内部选拔优秀老师博士进修：乙方可以根据自身实际需求，定期选派优秀教师，赴甲方学习博士课程。

2. Doctoral study program for excellent teachers: Party B, according to its actual needs, regularly select excellent teachers internally to study doctoral programs in Party A.

三、学术及科研成果交流：双方行政、科研人员及教师定期互访、考察，增进了解。相关对接人员由双方分别指派，定期协同举办国际学术交流论坛，定期互派教师交流授课、互派学者访问。重视协同科研。举行科研课题研讨，由两校教师合作研究，强调证实研究与学术创新相结合。

3. Exchange of academic and research achievements: The administration, scientific research personnel and teachers of the two Parties will visit each other regularly to enhance mutual understanding. Relevant coordinator(s) shall be assigned by each Parties for co-organizing regular international academic exchange forums, teacher exchange programs and scholars visiting programs. Both Parties shall emphasis on collaborative research. Seminar on scientific research conducted by teachers from both Parties shall be held with emphasis on the combination of research and academic innovation.

四、研究生联合培养计划：双方根据自身办学优势及未来合作意愿，可深入联合“3+1+1”本科升硕士联合培养项目，为中国学生提供高性价比的赴泰留学机会。

4. Joint masters programmes: The two Parties, based on their own educational advantages and their future cooperation intentions, can jointly carry out a joint “3+1+1” study program for master degrees, providing Chinese students with cost-effective opportunities to study in Thailand.

五、未尽事宜

本协议书未尽事宜另立协议补充。双方在具体开展任何活动或项目之前，须进行协商并制定项目协议。

5. Further Matter

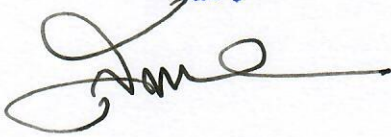
Both Parties shall sign additional supplementary contracts for any further matters uncovered. Prior to initiating any specific activity or program, the parties will negotiate and enter into a separate agreement.

本协议书自签订之日起生效，有效期为五年。执行期间，对于上述合作事宜经双方同意，可进行修改和增加附件。任何一方如欲终止本合作协议，需提前六

个月书面通知对方。

This Memorandum shall come into effect from the date of signing of this Memorandum and shall have a valid period of 5 years. During this period, the Parties agree that the Memorandum can be amended and annex can be added. Any party who wishes to terminate the Memorandum shall notify the other party 6 months in advance in written form.

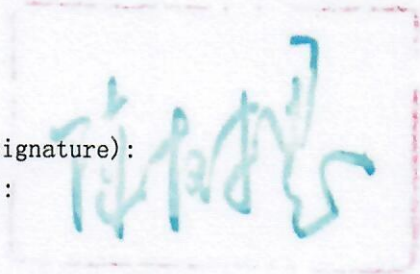
甲方(盖章): 瓦拉亚隆功皇家大学
Party A (Seal)
Valaya Alongkorn Rajabhat University
under the Royal Patronage



代表签字 (Signature):
日期 (Date):

乙方(盖章): 韩山师范学院
Party B (Seal)
合同专用章
Hanshan Normal University

代表签字 (Signature):
日期 (Date):





บันทึกความเข้าใจ
ระหว่าง
บริษัทท่าอากาศยานนานาชาติอินซอน
และ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าด้วย
ความร่วมมือการฝึกอบรมทรัพยากรบุคคลด้านการบิน

(๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

บันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจ (“MOU”) ฉบับนี้ ทำขึ้นและมีผลบังคับใช้เมื่อ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยและระหว่าง

ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๘๐ ประเทศไทย

ข) บริษัทท่าอากาศยานนานาชาติอินซอน ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒๔-๒๔ ถนนกงฮัง จิล เขตจุง กู จังหวัดอินซอน สาธารณรัฐเกาหลี (ต่อไปนี้จะเรียกว่า “IIAC”)

แต่แต่ละฝ่ายบางครั้งอาจถูกเรียกว่า "คู่สัญญา" และเรียกรวมกันว่า "คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย"

โดยที่

ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ต่อไปนี้จะเรียกว่า มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ) เป็นสถาบันการศึกษาซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยมีความเชี่ยวชาญด้านการฝึกหัดครูและยังจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอีกด้วย

ข) สถาบันการบินอินซอน (ต่อไปนี้จะเรียกว่า “IAAA” ซึ่งเป็นแผนกหนึ่งของ “IIAC”) เป็นศูนย์ฝึกอบรมการบิน ซึ่งได้รับการรับรองเข้าเป็นสมาชิกผู้มีอำนาจเต็มในโครงการ “TRAINER PLUS” ขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) ซึ่งทำหน้าที่จัดโครงการฝึกอบรมด้านการบินคุณภาพสูงเน้นสมรรถนะสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการบินทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑. อารัมภบท

ก) เนื่องจากความต้องการด้านการบินในโลกมีการเติบโตอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งการขนส่งทางอากาศเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจโลก การดำเนินงานด้วยความปลอดภัยและสะดวกเรียบร้อยในท่าอากาศยาน ซึ่งถือเป็นหนึ่งในหลักปฏิบัติสำคัญของการบินพลเรือน จึงมีความสำคัญมากกว่าเมื่อก่อน

ข) คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีจุดยืนร่วมกันในแง่ของอุตสาหกรรมการบินที่ต้องการบุคลากรซึ่งมีคุณสมบัติและมีความสามารถในการให้บริการหรือปรับปรุงการบริการเพื่อให้ความปลอดภัยและสะดวกเรียบร้อย และในแง่ของบุคลากรที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้จากการเรียนรู้ที่เข้มข้นขึ้นและจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของทั้งสองฝ่าย

ค) โดยที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะต้องพยายามปฏิบัติตามข้อตกลงทุกอย่างที่ระบุในบันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้โดยไม่ละเว้น

๒. วัตถุประสงค์

ก) เพื่อขยายขอบเขตโครงการแลกเปลี่ยน ซึ่งปัจจุบันจำกัดเฉพาะหลักสูตรฝึกอบรมทั่วไป ให้ครอบคลุมบริการจัดฝึกอบรมแบบกำหนดเองอันจะนำผลลัพธ์ที่ตรงวัตถุประสงค์และทรงคุณค่ามาสู่ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ มากยิ่งขึ้น โดยมีพื้นฐานจากความร่วมมือและโครงการแลกเปลี่ยนมาอย่างยาวนาน

ข) เพื่ออำนวยความสะดวกให้ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ใช้บริการฝึกอบรมของ IAAA ได้ดียิ่งขึ้น

๓. บริการฝึกอบรม

ก) IAC จะจัดเตรียมหลักสูตรอบรมจำนวนมากมายที่เปิดสอนใน IAAA รวมถึงหลักสูตรองค์กรการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) หลักสูตรวิชาชีพการบินยุคหน้า (NGAP) และหลักสูตรแนวปฏิบัติที่ดีของสนามบินอินชอน ให้กับ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ

ข) เมื่อ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ขอให้จัดหลักสูตรอบรมเฉพาะ ทาง IAC จะพยายามออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอบรมที่สอดคล้องกับความจำเป็นอย่างแท้จริงของ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ในการอบรมด้านการปฏิบัติการสนามบิน การบริการ การรักษาความปลอดภัย และอื่นๆ

ค) หลักสูตรทั่วไปและหลักสูตรเฉพาะทุกหลักสูตรสามารถนำไปใช้ใน มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ และหน่วยงานภายใต้สังกัด มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อความสะดวกของผู้เข้ารับการอบรม

ง) มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สามารถแจ้งความประสงค์ขอให้มีการอบรมรายปี ต่อ IAAA โดยระบุหลักสูตรที่จะเข้ารับการอบรมและจำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตรล่วงหน้าเป็นเวลา ๒ เดือนก่อนมีการเปิดหลักสูตรอบรม

๔. การเก็บรักษาความลับ

ก) สารสนเทศทั้งลายลักษณ์อักษรและวาจา เอกสารต่างๆ และข้อมูลอื่นๆ ทั้งหมดที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายต้องถูกเก็บรักษาเป็นความลับอย่างเคร่งครัดโดยแต่ละฝ่าย และต้องไม่เปิดเผยหรือให้บุคคลที่สามใดๆ เข้าถึงได้ นอกเหนือจากที่ได้รับ การตกลงยินยอมร่วมกันทั้งสองฝ่ายเป็นลายลักษณ์อักษร

ข) ข้อสัญญาการเก็บรักษาความลับนี้ไม่สามารถใช้กับสารสนเทศ หรือข้อมูลอื่นใดที่ทั้งสองฝ่ายได้รับจากบุคคลที่สามซึ่งได้รับอนุญาตตามกฎหมาย หรือที่เป็นความรู้สามัญ หรือที่จะได้รับการเปิดเผยโดยมีผลบังคับใช้ตามกฎหมาย หรือโดยข้อบังคับตลาดหลักทรัพย์ใดๆ หรือข้อผูกพันหรือคำสั่งใดๆ ที่มีผลผูกมัด หรือข้อกำหนดใดๆ ของหน่วยงานผู้มีอำนาจ

๕. ทรัพย์สินทางปัญญา

ก) คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายรับทราบและตกลงว่าความรู้และ/หรือทรัพย์สินทางปัญญาบางส่วนหรือทั้งหมดที่ฝ่ายหนึ่งผลิตขึ้น ให้ถือว่าเป็นทรัพย์สินที่ถือครองและเป็นของฝ่ายดังกล่าว

ข) คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายไม่สามารถใช้ เปิดเผย หรืออนุญาตให้บุคคล หรือ ธุรกิจอื่น ใช้หรือเข้าถึงความรู้และ/หรือทรัพย์สินทางปัญญาหรือวัสดุอุปกรณ์ข้างต้น โดยไม่ได้รับการยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้า เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากทั้งสองฝ่ายในบันทึกความเข้าใจนี้

๖. ข้อสัญญาและการสิ้นสุด

ก) บันทึกความเข้าใจนี้จะมีผลเป็นระยะเวลา ๕ ปีนับตั้งแต่วันที่ลงนามโดยตัวแทนที่ได้รับอำนาจของทั้งสองฝ่าย

ข) การต่ออายุของข้อตกลงถัดไปที่มีระยะเวลา ๓ ปีนั้น ต้องกระทำล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสุดท้ายของแต่ละระยะโดยอิงเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้

ค) ในสัญญาแต่ละระยะ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ยังคงมีผลไปจนกว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ยกเลิกข้อตกลงโดยเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งล่วงหน้า ๓๐ วันปฏิทิน

ง) ทั้งสองฝ่ายไม่มีสิทธิ์ในการเรียกร้องค่าใช้จ่ายและ/หรือค่าเสียหายใดๆ กับอีกฝ่าย รวมถึงค่าเสียหายพิเศษ ค่าเสียหายเชิงลงโทษ ค่าเสียหายสืบเนื่อง ค่าเสียหายทางตรง หรือค่าเสียหายทางอ้อม และรวมถึง การสูญเสียกำไรผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นภายใต้หรือเกี่ยวข้องกับบันทึกความเข้าใจฉบับนี้โดยไม่มีข้อข้อยกเว้น เว้นแต่ในกรณีของการประพุดตมิชอบอย่างจงใจ หรือความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง

๗. เรื่องทั่วไป

ก) ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและประโยชน์ในบันทึกข้อตกลงนี้ให้กับบุคคลหรือหน่วยงานอื่น เว้นแต่มีการยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากทั้งสองฝ่าย

ข) การปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ถือว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอำนาจกระทำแทนอีกฝ่าย ในการเข้าร่วมข้อผูกมัดใดๆ เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษรจากทั้งสองฝ่าย

ค) การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขในบันทึกข้อตกลงนี้จะไม่เป็นผล หากไม่มีการลงนามยืนยันเป็นลายลักษณ์อักษรจากทั้งสองฝ่าย

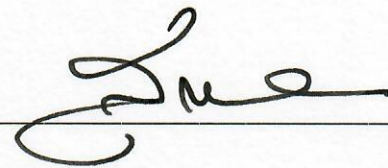
๘. กฎหมายที่ใช้บังคับและขอบเขตอำนาจศาล

ก) บันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะอยู่ภายใต้กฎหมายสาธารณรัฐเกาหลี

ข) ข้อขัดแย้ง กรณีพิพาทหรือการอ้างสิทธิ์ใดๆก็ตามที่เป็นผลมาจากหรือเกี่ยวข้องกับบันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะต้องตัดสินตามกฎหมายการไกล่เกลี่ยและการตัดสินชี้ขาดของสมาคมการค้านานาชาติ (ICC) อนึ่ง การตัดสินชี้ขาดจะต้องดำเนินการในเขตการบริหารพิเศษฮ่องกง และภาษาในการใช้ตัดสินชี้ขาดจะต้องเป็นภาษาอังกฤษ คำตัดสินชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการจะถือเป็นที่สุดและมีผลผูกมัดต่อคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย

เพื่อและในนามของ IIAC

เพื่อและในนามของ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ



Ki Beom Yang

ประธานกรรมการสถาบันการบินอินซอน
ท่าอากาศยานนานาชาติอินซอนคอร์ปอเรชั่น

ดร. สุพจน์ ทรายแก้ว

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์