



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100047
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Environmental Health)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Environmental Health)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567

☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	57 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100131
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Health and Aesthetic Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Health and Aesthetic Technology)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Health and Aesthetic Technology)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	2/2567	13/2567 12 ธันวาคม 2567	1/2568 9 มกราคม 2568
2568	2/2567	3/2568 13 มีนาคม 2568	4/2568 3 เมษายน 2568
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	101 หน่วยกิต	101 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	85 หน่วยกิต	85 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25561531102037
 ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Hospital Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การจัดการสถานพยาบาล)
 ชื่อย่อ : ส.บ. (การจัดการสถานพยาบาล)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Hospital Management)
 ชื่อย่อ : B.P.H. (Hospital Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	1/2567	6/2567 9 พฤษภาคม 2567	6/2567 6 มิถุนายน 2568
2568	1/2568	3/2568 13 มีนาคม 2568	4/2568 3 เมษายน 2568
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	101 หน่วยกิต	101 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	85 หน่วยกิต	85 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports Science and Health Promotion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports Science and Health Promotion)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports Science and Health Promotion)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	2/2567	13/2567 12 ธันวาคม 2567	1/2568 9 มกราคม 2568
2568	1/2568	3/2568 13 มีนาคม 2568	4/2568 3 เมษายน 2568
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	67 หน่วยกิต	67 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	125 หน่วยกิต	125 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25551531102745
 ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
 ชื่อย่อ : ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Public Health)
 ชื่อย่อ : B.P.H. (Public Health)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	50 หน่วยกิต	50 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	126 หน่วยกิต	126 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100022
 ภาษาไทย : หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
 อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial
 Electrical Technology (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
 ชื่อย่อ : อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Industrial Technology (Industrial Electrical
 Technology)
 ชื่อย่อ : B.Ind.Tech (Industrial Electrical Technology)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567

☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	1/2567	11/2567 10 ตุลาคม 2567	11/2567 7 พฤศจิกายน 2567
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลเมืองพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลเมืองพลเมืองได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลเมืองพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลเมืองพลเมืองได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	-	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	87 หน่วยกิต	87 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
 ภาษาไทย : หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial Technology (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 ชื่อย่อ : อส.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Industrial Technology (Industrial Technology)
 ชื่อย่อ : B.Ind.Tech. (Industrial Technology)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบังคับเรียน	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก บังคับเรียน	-	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์			
2.2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน	-	22 หน่วยกิต	22 หน่วยกิต
2.2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
2.2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและคอมพิวเตอร์			
2.2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน	-	22 หน่วยกิต	22 หน่วยกิต
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
2.2.2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และยานยนต์ไฟฟ้า
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
และยานยนต์ไฟฟ้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511531106429
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
 และยานยนต์ไฟฟ้า
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Mechatronics and Electric
 Vehicle Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และยานยนต์ไฟฟ้า)
 ชื่อย่อ : วศ.บ. (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และยานยนต์ไฟฟ้า)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Engineering (Mechatronics and Electric Vehicle
 Engineering)
 ชื่อย่อ : B.Eng. (Mechatronics and Electric Vehicle Engineering)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลเมืองพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลเมืองพลเมืองได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลเมืองพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลเมืองพลเมืองได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน บัณฑิตเรียน	-	22 หน่วยกิต	22 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	-	81 หน่วยกิต	81 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์			
2.1.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บัณฑิตเรียน	-	62 หน่วยกิต	62 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า			
2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บัณฑิตเรียน	-	62 หน่วยกิต	62 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	133 หน่วยกิต	133 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25601531100388
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)
 ชื่อย่อ : วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Engineering (Industrial Engineering)
 ชื่อย่อ : B.Eng. (Industrial Engineering)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2569

☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2569		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมอุตสาหการ		61 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรมอุตสาหการ		46 หน่วยกิต	46 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมอุตสาหการ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (พลศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	98 หน่วยกิต	98 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	-	58 หน่วยกิต	58 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาเอกบังคับ บังคับเรียน	-	46 หน่วยกิต	46 หน่วยกิต
2.1.2) วิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า	-	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาชีพครูบังคับ บังคับเรียน	-	31 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาชีพครูเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.2.3) วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621534000719
 ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Trading
 Innovation Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมการค้า)
 ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration Program in Trading
 Innovation Management
 ชื่อย่อ : B.B.A. (Trading Innovation Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	97 หน่วยกิต	97 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	61 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	46 หน่วยกิต	46 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25581531100329
 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Hospitality and Hotel Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการบริการและการโรงแรม)
 ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การจัดการการบริการและการโรงแรม)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Hospitality and Hotel Management)
 ชื่อย่อ : B.A. (Hospitality and Hotel Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลเมืองพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลเมืองพลเมืองได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลเมืองพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลเมืองพลเมืองได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ บัณฑิตเรียน	-	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชา วิชาชีพ	-	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	-	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือก	-	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101351
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Environmental Science)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Environmental Science)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 - ร.ร. PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 - ร.ร. PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	93 หน่วยกิต	93 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	38 หน่วยกิต	38 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	123 หน่วยกิต	123 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100086
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Business of Food and
 Beverages for Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science
 (Business of Food and Beverages for Health)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Business of Food and Beverages for Health)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4
- 5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4
- 5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
- 5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	45 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	126 หน่วยกิต	126 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25551531105366
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2567	1/2567	1/2567 11 มกราคม 2567	3/2567 7 มีนาคม 2567
2567	1/2568	12/2567 14 พฤศจิกายน 2567	12/2567 6 ธันวาคม 2567
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04
- 5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04
- 5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
- 5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	109 หน่วยกิต	109 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	87 หน่วยกิต	87 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531100341
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Nutrition and Dietetics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Nutrition and Dietetics)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Nutrition and Dietetics)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568

☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	2/2567	4/2568 10 เมษายน 2568	5/2568 1 พฤษภาคม 2568
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Data Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการข้อมูล)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาการข้อมูล)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Data Science)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Data Science)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	69 หน่วยกิต	69 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	-	-	-
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรชีวภาพวิถีไทย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพวิถีไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพวิถีไทย
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Thai Traditional Biological Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพวิถีไทย)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพวิถีไทย)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Thai Traditional Biological Science)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Thai Traditional Biological Science)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25611531100976
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Digital Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมดิจิทัล)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (นวัตกรรมดิจิทัล)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Digital Innovation)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Digital Innovation)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	45 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	121 หน่วยกิต	121 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25531531102574
 ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Logistics and Supply Chain Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
 ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Logistics and Supply Chain Management)
 ชื่อย่อ : B.B.A. (Logistics and Supply Chain Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2568	1/2568		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 <u>จากเดิม</u> PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>ปรับเป็น</u> PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>จากเดิม: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ <u>จากเดิม: PLO4</u> K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้ เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์	<u>ปรับเป็น: PLO2</u> K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่หลากหลาย S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ <u>ปรับเป็น: PLO4</u> K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือ การสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี จากเดิม: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ จากเดิม: ชั้นปีที่ 2 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 1 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณพร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตพลอยลงกรณได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้ ปรับเป็น: ชั้นปีที่ 2 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่
4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากเดิม: - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: C – 1 PLO4: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 2,3/ S: – 1	<u>ปรับเป็น:</u> - รายวิชา 65VGE101 PLO1: K – 1,2,3 - รายวิชา 65VGE105 PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1 PLO4: K – 1,2,3,4 - รายวิชา 65VGE106 PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.