



แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2568

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2) ศูนย์ภาษา

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในด้านเกษตร

อัจฉริยะ AI และเครื่องจักรกลทางการเกษตร

1.9.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

1) หน่วยงานราชการและบริษัทเอกชนด้านการผลิตพืช อาทิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, กรมพัฒนาที่ดิน, สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 1, สถานีพัฒนาที่ดินปทุมธานี, กรมส่งเสริมการเกษตร, สำนักงานเกษตรจังหวัดปทุมธานี, สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดปทุมธานี, สำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้ว, กรมการข้าว, ศูนย์วิจัยข้าวปทุมธานี, ศูนย์วิจัยข้าวคลองหลวง, ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวสุรินทร์, กรมวิชาการเกษตร, ศูนย์วิจัยพืชไร่และพืชสวน, สำนักงานวิจัยและพัฒนาการเกษตรปทุมธานี, สำนักงานวิจัยและพัฒนาการเกษตรขอนแก่น, ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช., สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์, สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (วว.), บริษัท เอกะ อะโกร จำกัด, บริษัท ปตท. น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) บริษัท เกษตรรักษ์ดิน จำกัด, บริษัทฟาร์มสุขดอกไม้ไทย จำกัด, บริษัท สดใส ล้านนา จำกัด, บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด

2) หน่วยงานราชการและบริษัทเอกชนด้านปศุสัตว์ อาทิ บริษัท ไทยรุ่งกิจ ไวท์ดัก จำกัด, บริษัทชันฟิต จำกัด, บริษัทแอมโก้เวท, ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ กรมปศุสัตว์, บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด, บริษัท ศูนย์วิทยาศาสตร์เบทาโกร จำกัด, บริษัท เวทโปรดักส์ กรุ๊ป จำกัด, สมบัติฟาร์ม (ฟาร์มโคขุน) จ.นครปฐม, บริษัทไปโอ แอ็กซ์เซล จำกัด, ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ปทุมธานี กรมปศุสัตว์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กลุ่มพัฒนาระบบการผลิตและการรับรองพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์ กทม. กรมปศุสัตว์, สำนักพัฒนาพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์, สมาคมสัตว์บาลแห่งประเทศไทย, กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เชียงใหม่ กรมปศุสัตว์, โรงพยาบาลสัตว์รัตนวิทย์ สาขาปทุมธานี, บริษัท ท็อปฟีดมีลล์, บริษัท คาร์กิลล์ มีทส์ (ไทยแลนด์) จำกัด, Tiger Park Pattaya

โดยให้ความร่วมมือในลักษณะความร่วมมืออย่างไม่เป็นทางการ ในเรื่อง

- (1) เป็นสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ หรือ สหกิจศึกษาฯ
- (2) วิทยากรพิเศษ
- (3) เป็นสถานที่ในการศึกษาดูงาน
- (4) เป็นสถานที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย
- (5) เป็นสถานที่ในการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการทางด้านพืชและสัตวศาสตร์ ในการเรียนการสอนและการทำวิจัย

สอนและการทำวิจัย

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ได้กำหนด ในแผนกลยุทธ์ หมายความว่า 1 ต้องการให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง รัฐบาลได้ให้การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน แต่ก็ยังมีข้อจำกัดที่สำคัญในการยกระดับการพัฒนาภาคเกษตรของไทย ขณะเดียวกัน ยังมีปัจจัยภายนอกสำคัญที่ส่งผลให้การพัฒนาภาคเกษตรของไทยไม่สามารถยกระดับและเติบโตอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ความต้องการอาหารที่เพิ่มมากขึ้น การใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบทางการเกษตรและของเหลือภาคเกษตรที่หลากหลายมากขึ้น และความตระหนักของผู้ผลิตและผู้บริโภคเกี่ยวกับการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น เป็นโอกาสให้ภาคการเกษตรไทยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตจาก “ผลิตมากแต่สร้างรายได้น้อย” ไปสู่การผลิตสินค้าคุณภาพสูงที่ “ผลิตน้อยแต่สร้างรายได้มาก” เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง พบว่ายังมีประเด็นสำคัญที่จำเป็นจะต้องสร้างความชัดเจน ปรับปรุง และยกระดับ เพื่อลดข้อจำกัดและเอื้อให้เกิดการผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง กล่าวคือ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

2.1.2 นโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเป็นความจำเป็นในการสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงประสบความสำเร็จ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและสนองความต้องการของผู้บริโภค โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคมสิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ

2.1.3 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564 – 2569 กระทรวง อว. จึงได้เสนอ BCG Model ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 4 สาขายุทธศาสตร์ คือ สาขาการเกษตรและอาหาร สาขาสุภาพและการแพทย์ สาขาลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และสาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.1.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตรที่รองรับการแข่งขันทางธุรกิจ สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
- 5) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรม ปรากฏเปรื่อง
- 6) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 7) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

2.3 หลักสูตรที่เสนอพัฒนา/ปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวโดยในประเด็นสำคัญ คือ เป็นหลักสูตรที่เน้นภาพรวมของการเกษตร โดยเน้นเรียนรู้ด้านการผลิตพืชและปศุสัตว์ การจัดการ และการแปรรูป ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น จนถึงระดับอุตสาหกรรมเกษตรบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสร้างแนวคิดเชิงสร้างสรรค์และผลิตนวัตกรรมได้ โดยให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ โดยทั้ง 2 แขนงวิชาจะมีรายวิชาด้านพื้นฐานการผลิตพืชและผลิตสัตว์เศรษฐกิจตลอดจนระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่เรียนร่วมกัน เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปสามารถนำความรู้ทั้งด้านการผลิตพืชและสัตวศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตเกษตรศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีการเกษตรอย่างครบวงจร และสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีทักษะด้านการผลิต แปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตร

3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรและการเป็นพลเมืองดีของสังคม

3.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัย แก้ปัญหา และสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 3. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียนทางการเกษตรเบื้องต้น 4. มีความรู้และเข้าใจในการผลิต แปรรูป และการจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร
ทักษะ	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 3. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้
จริยธรรม	1. ความรับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
ลักษณะบุคคล	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. มีความรู้ ทางการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปที่มีมาตรฐานปลอดภัย เพื่อนำต่อยอดการเรียนรู้ 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการเกษตร
ทักษะ	1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 2. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 3. สามารถใช้ความรู้เพื่อผลิตและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 4. สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการเกษตรเพื่อผลิตและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 5. สามารถใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้
จริยธรรม	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร
ลักษณะบุคคล	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานในฟาร์ม 2. มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี การวิจัยทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต การจัดการ และแปรรูปที่มีมาตรฐานปลอดภัย รวมทั้งการจัดจำหน่าย 2. มีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยและการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาด้านการผลิตทางการเกษตร
ทักษะ	1. ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อการจัดการฟาร์ม 2. มีทักษะในการคิดและวางแผนการจัดการการผลิต แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3. มีทักษะทางการสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างชำนาญ
จริยธรรม	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร และภาคภูมิใจในอาชีพการเกษตร
ลักษณะบุคคล	1. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	1. สามารถใช้และ/หรือต่อยอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตรพัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชน
ทักษะ	1. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้ 2. สามารถใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างชำนาญ เพื่อการวิจัย 3. สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้
จริยธรรม	1. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร
ลักษณะบุคคล	1. มีบุคลิกภาพที่ดีและภาคภูมิใจในอาชีพการเกษตร

3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการทำแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยแบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก สามารถสรุปความต้องการสูงสุดได้ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ อาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบัน ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ 1. ศิษย์เก่า ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพการเกษตร 2. ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์และมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเกษตร และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (AI) 3. บุคคลทั่วไป ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพการเกษตร 4. นักเรียน ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นอกจากนี้ยังมีคุณลักษณะอื่นๆ ที่ต้องการให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใส่ใจในงานที่ตนเองรับผิดชอบ มีความขยันหมั่นเพียร และมีทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีการปรับตัวเข้ากับลักษณะของงานและวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างดีเยี่ยม และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ

จากทำแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว จึงได้นำมากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี การบริหารจัดการ ทักษะการสื่อสาร และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดของ PLOs ดังนี้

PLO1 อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5 ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO 6 ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และการวิจัยทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปที่มีมาตรฐานปลอดภัย รวมทั้งการจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นหรือโจทย์ความต้องการของชุมชน

PLO 7 ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างชำนาญ

PLO 8 สร้างผลิตภัณฑ์ที่ช่วยพัฒนาด้านการผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

PLO 9 สื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

PLO 10 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร และภาคภูมิใจในอาชีพการเกษตร

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นภาพรวมของการเกษตร โดยเน้นเรียนรู้ด้านการผลิตพืชและปศุสัตว์ การจัดการ และการแปรรูป ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น จนถึงระดับอุตสาหกรรมเกษตรบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสร้างแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ โดยให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ โดยทั้ง 2 แขนงวิชาจะมีรายวิชาด้านพื้นฐานการผลิตพืชและผลิตภัณฑ์เศรษฐกิจ ตลอดจนระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่เรียนร่วมกัน เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปสามารถนำความรู้ทั้งด้านการผลิตพืชและสัตวศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและแก้ไขปัญหาชุมชน พัฒนาท้องถิ่น และสังคม

3.5 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการเกษตร
2. นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
3. นักปรับปรุงพันธุ์พืช
4. สัตวบาล
5. นักวิชาการสัตวบาล
6. บุษเชอร์
7. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์
8. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
9. ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่
10. พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักวิชาการเกษตร	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ ทางด้านการจัดการเกษตร
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการคิด วิเคราะห์	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ ทางด้านการจัดการเกษตร พันธุ์ ศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ -ทักษะการวิจัย
สัตวบาล	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการจัดการด้านฟาร์มปศุ สัตว์ (พันธุ์ อาหาร โรคและ สุขาภิบาลสัตว์)
นักวิชาการสัตวบาล	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการจัดการด้านฟาร์มปศุ สัตว์ (พันธุ์ อาหาร โรคและ สุขาภิบาลสัตว์)
บุษเชอร์	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการจัดการด้านเนื้อ
เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการสังเกต -ทักษะการคำนวณ	-ทักษะการจัดการด้านวัตถุดิบ อาหารสัตว์ -ทักษะด้านการควบคุมคุณภาพ อาหารสัตว์
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดและการ ขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	-ทักษะทางการพูดและสื่อสารเชิง จิตวิทยา -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการปรับตัว -ทักษะการคิดวิเคราะห์	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ ทางด้านการจัดการเกษตร และ ส่งเสริมการเกษตร -ทักษะธุรกิจเกษตร

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและ ธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ -ทักษะด้านดิจิทัล	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ ทางด้านการจัดการเกษตร -ทักษะธุรกิจเกษตรและการคิด เชิงเศรษฐศาสตร์เกษตร -ทักษะด้านการจัดการฟาร์ม
พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้า และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	-ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการสังเกต -ทักษะการคิดวิเคราะห์	-ทักษะการจัดการสินค้า -ทักษะด้านการควบคุมคุณภาพ สินค้าเกษตร

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เทียบเท่า หรือสูงกว่า
2. ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
3. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
4. เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	128 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	85 หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	43 หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	42 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	122 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	85 หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	43 หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	42 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น Basic Farm Mechanics and Technology	3(2-2-5)
65AAG111	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production	3(2-2-5)
65AAG151	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production	3(2-2-5)
65AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methodology in Agriculture	3(2-2-5)
65XXXXXX	เกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture	3(2-2-5)
65AAG403	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-2-1)
65XXXXXX	เศรษฐศาสตร์เกษตรทั่วไป Agriculture of Economics	3(3-0-6)
65XXXXXX	ธุรกิจเกษตร Agribusiness	3(3-0-6)
65SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
65SBT201	พันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
65SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-2-5)
65SCH102	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SCH103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
65SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Basic Organic Chemistry	3(2-2-5)
65SCH251	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)
65SMS103	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเดียว จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

- 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

30

หน่วยกิต

บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG112	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
65AAG212	สรีรวิทยาการผลิตพืช Physiology of Crop Production	3(2-2-5)
65AAG215	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2-5)
65AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ Floricultural and Ornamental Plants	3(2-2-5)
65AAG219	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-2-5)
65AAG220	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and Their Control	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
65AAG331	หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ Principles of Agricultural Extension and Information Technology	3(3-0-6)
65AAG414	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-2-5)
65SBT209	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-2-5)

เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG213	อุตุนิยมวิทยาเกษตร Agricultural Meteorology	3(3-0-6)
65AAG217	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2-5)
65AAG221	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and Their Control	3(2-2-5)
65AAG311	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร Law and Standardization of Agricultural Products	3(3-0-6)
65AAG318	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition	3(2-2-5)
65AAG326	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร Spices and Medicinal Plants	3(2-2-5)
65AAG330	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
65AAG332	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)
65AAG333	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด Mushroom Production Technology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG334	นวัตกรรมการผลิตข้าว Rice Production Innovation	3(2-2-5)
65AAG406	เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ Selected Topic in Agriculture	1(1-0-2)
65XXXXXX	การแปรรูปพืชเครื่องดื่มและสมุนไพร Inovation of Beverage and Herb Crop	3(2-2-5)
65AAG412	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism	3(2-2-5)
65AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Breeding	3(2-2-5)
65AAG417	เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้ Fertilizer Technology and Usage	3(2-2-5)
65AAG419	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Gardening and Landscape Management	3(2-2-5)
65AAG425	นวัตกรรมการเกษตรกึ่งเมือง Semi-Urban Agricultural Innovation	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

30

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG252	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า Forage Crops and Pasture Management	3(2-2-5)
65AAG253	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป General Diseases and Sanitation of Animals	3(2-2-5)
65AAG254	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
65AAG256	อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์ Animal Feed and Nutrition	3(2-2-5)
65AAG355	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
65AAG356	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)
65AAG363	การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม Dairy Cattle Production and Milk Products	3(2-2-5)
65AAG364	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production	3(2-2-5)
65SBT206	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)

เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG255	การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย Animal Production and Food Safety	3(3-0-6)
65AAG351	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3(2-2-5)
65AAG353	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Non-Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
65AAG354	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
65AAG359	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	3(2-2-5)
65AAG361	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis	2(1-2-3)
65AAG366	จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์ Ethics and Laws in Livestock Production	1(1-0-2)
65AAG367	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principle of Aquaculture	3(2-2-5)
65AAG406	เรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์ Selected Topic in Agriculture	1(1-0-2)
65AAG455	ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ Meat Products	3(1-4-4)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG457	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก Poultry Farm Management	3(3-0-6)
65AAG458	การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดียว Non-Ruminant Farm Management	3(3-0-6)
65AAG459	การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Farm Management	3(3-0-6)
65AAG468	ระบบสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ Animal Reproductive and Artificial Insemination	3(2-2-5)
65AAG469	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Waste and Environment Management in Livestock Farm	3(2-2-5)
65AAG470	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ Meat Science and Products	3(2-2-5)
65AAG471	อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ Livestock Industry and Business Management	3(3-0-6)
65AAG461	ปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock	3(2-2-5)
65AAG463	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก Companion and Alternative Animal Production	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง

หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture	1(45)
65AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(640)

2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	2(90)
65AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Professional Experience in Agriculture	3(320)
65AAG404	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 5.1.1 เน้นการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Productive Learning
- 5.1.2 เน้นการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ
- 5.1.3 เน้นการเรียนการสอนปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5.1.4 เน้นการเรียนการสอนและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 6 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นางสาวศิริพร นามเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	ตรง
ผลงานทางวิชาการ Namted, S., K. Pongpong, and C. Bunchasak. (2024). Effects of dietary capsaicin supplementation on growth performance, blood profile and carcass and meat quality of finishing pigs. <i>Anim. Biosci.</i> 37(11), November 2024: 1953-1961. Q1 ศิริพร นามเทศ และ ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ (2567). การเปรียบเทียบผลของความผิดปกติของกล้ามเนื้ออกต่อลักษณะคุณภาพของเนื้ออกไก่ดิบและสุก. <i>แก่นเกษตร</i> . 3(52), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567: 463-473. TCI1 Namted, S., and C. Bunchasak. (2024). Physical and chemical properties of meat in relation to wooden breast myopathies in male broiler chickens raised in evaporative cooling systems. <i>Indian J. Anim. Res.</i> 58(7), July 2024: 1242-1246. Q3			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวราชวดี ยอดเสรีณี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ราชวดี ยอดเสรีณี (2567). ผลการเสริมไขมันชั้น บอระเพ็ด และฟ้าทะลายโจร ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่ไก่. <i>แก่นเกษตร</i> . (52), ฉบับเพิ่มเติม 2: 402-407. TCI 1			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวธิดารัตน์ กันชะ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

Kabsuk, J., J. Nusri-un, B. Binsulong, T. Gunha, and K. Sommart. (2024). Effects of substituting cassava pulp with broken rice and cassava chips in crossbred Holstein diets: rumen fermentation, enteric methane emission, and energy utilization. **Animals**. 14(15), August 2024: 2257. Q1

Binsulong, B., T. Gunha, K. Kongphitee, K. Maeda, and K. Sommart. (2023). Enteric methane emissions, rumen fermentation characteristics, and energetic efficiency of Holstein crossbred bulls fed total mixed ration silage with cassava instead of rice straw. **Fermentation**. 9(9), September 2023: 850. Q2

Gunha, T., K. Kongphitee, B. Binsulong, and K. Sommart. (2023). Net energy value of a cassava chip ration for lactation in Holstein–Friesian crossbred dairy cattle estimated by indirect calorimetry. **Animals**. 13(14), July 2023. 2296. Q1

Gunha, T., K. Kongphitee, B. Binsulong, and K. Sommart. (2023). The energy contents of broken rice for lactating dairy cows. **Animals**. 13(19), September 2023. 3042. Q1

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ค.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

นุชรัฐ บาลลา, ณัฐพงศ์ จันจุฬา, วิชัย ภูริปัญญวานิช, ละมัย ใหม่แก้ว, มยุรี ลิมตียะโยธิน, สุรกานต์ โพธิ์แก้ว, กัญญารัตน์ วันนา, ศิริญญา คาซิม่า, นฤตยา นันยา และชาตรี กอนี. (2566). การปรับปรุงพันธุ์เบญจมาศโดยชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ด้วยการฉายรังสีแกมมา. **วารสารแก่นเกษตร**. 51(4), กรกฎาคม 2566: 662-674. TC11

นุชรัฐ บาลลา, กษิทธิ์เดช อ่อนศรี, อรพรรณ หัสรงค์, เกศินี ศรีปฐมกุล, กัญตนา หลอดทองกลาง และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2565) การใช้สารเบนซิลอะดีนีนและน้ำมะพร้าวต่อการเจริญเติบโตของโปรโตคอร์มในกล้วยไม้หวายไซเนีย **วารสารการเกษตรราชภัฏ**. 21(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 45-52. TC12

นุชรัฐ บาลลา, ณัฐพงศ์ จันจุฬา, ธิตพัฒน์ วิเปี้ยน, บุญทริกา นันทา, นฤตยา นันยา, สุรกานต์ โพธิ์แก้ว, กันยาธรัตน์ วันนา และศิริญญา คาซิม่า. (2565). กรรมวิธีในการฆ่าเชื้ออาหารสูตร MS สำเร็จรูป เพื่อใช้ในการเพาะเลี้ยง ฟิโลเดนดรอน “เซอร์รีเรด” ในสภาพปลอดเชื้อ **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. 41(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 119-129. TC12

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปร.ด. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

Anukanona, S., Chatree, S., Saeng-ngoen, K. and Chatree, Y. (2024). Acetylcholinesterase Inhibition Activity of Ethanolic Extract of *Sesbania javanica* Miq. Flowers. **Journal of Food Health and Bioenvironmental Science**. 17(2), May-August 2024: 10-19. TCI1.

พัชรี เดชเลย์, คมกฤษณ์ แสงเงิน, ญัฐพงศ์ จันจุฬา และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. (2565). ผลของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซีลีเนียมต่อการเจริญเติบโตผลผลิต และปริมาณซีลีเนียมของผักกาดหอม. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. 41(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 15-24. TCI2.

หนึ่งฤทัย ด้านเขตร์แดน, อนันต์ พิริยะภัทรกิจ, ญัฐพงศ์ จันจุฬา และคมกฤษณ์ แสงเงิน. (2564). ผลของรังสีแกมมาต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของบัวบกแหล่งปลูกอุบลราชธานี. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. 40(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 106-117. TCI2.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
6. นายวินาการ ที่รัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการการผลิตพืชและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กษ.ม. (การจัดการทรัพยากรเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

วินาการ ที่รัก, ฉัตรชัย แสนขวัญแก้ว และภาคิน หมั่นทุ่ง. (2567). อิทธิพลของวัสดุปลูกต่อผลผลิตของฟักทองปัตเตอร์นัท. **วารสารเกษตรและเทคโนโลยี มทร.อีสาน**. 5(3), กันยายน-ธันวาคม 2567: 81-88. TCI2

วินาการ ที่รัก และพิศิษฐ์ พิภพพรพงศ์. (2565). อิทธิพลของการใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงต่อการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่ปลูกในระบบอินทรีย์. **วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ**. 10(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 125-135. TCI1

วินาการ ที่รัก, วนิดา สำราญรัมย์ และญัฐพงศ์ จันจุฬา. (2565). การศึกษาความเหมาะสมของข้าวพื้นเมืองเพื่อส่งเสริมการปลูกในจังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ**. 10(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 89-97. TCI2

วินาการ ที่รัก. (2565). องค์ประกอบทางเคมีในเมล็ดข้าวกล้องพันธุ์ต่าง ๆ จากการปลูกในระบบอินทรีย์ของจังหวัดนครราชสีมา. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร**. 39(1), มกราคม-เมษายน 2565: 65-71. TCI1

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกียยณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน - คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการ มีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ ต้องการจำนวน คน เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ ต้องการจำนวน คน เหตุผล

6.4 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี [นับตั้งแต่ปี พ.ศ.ที่ขอเปิดจนถึง ปี พ.ศ.ที่ขอปรับปรุง]
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.1 ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	22	16	29	21	-
ชั้นปีที่ 2	-	18	11	17	18
ชั้นปีที่ 3	-	-	18	11	17
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	18	11
รวม	22	34	58	67	46
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	18	11

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จาก

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1.หนังสือภาษาไทย | จำนวน 16,731 เล่ม |
| 2.หนังสือภาษาต่างประเทศ | จำนวน 1,668 เล่ม |
| 3.วารสารหรือนิตยสาร | จำนวน 35 เล่ม |

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตรับซื้อและแหล่งค้นคว้า

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นฐานที่สนับสนุนโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและค้นคว้างานวิจัย จำนวน 10 ฐานข้อมูล

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 20 คน/ห้อง สถานภาพการใช้งาน พอใช้

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ -

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่1/2568 เมื่อวันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ศิริพร นามเทศ

ลงนาม.....

(ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ)

ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์

กรรณิกา อัมพขุ

ลงนาม.....

(ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพขุ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

จร.

ลงนาม

(ผศ.हरररर เวียงวะลััย)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร